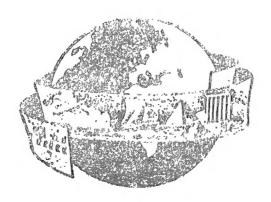




## خَارُ الْكِنَّابِ الْمُعْلِكِيْ طبتاعة - نشتر - توزيع

۳۳ ست ارع قصد رالنسیل - الق هسرة ج ، م ، ع مت : ۱۹۲۱ ۱۹۲۱ ۲۹۲۹۲۲ میلی: ۱۹۲۱ ۱۹۲۱ ۲۹۲۹۲۲ صوب: ۱۵۱ - برقیا ، کنامصر

TELEX No. 23081 - 23381 - 22181 - 22481 - ATT: MR. HASSAN EL - ZEIN FAX:(202) 3924657 CAIRO - EGYPT



## طهاعة انشدر انوزيع

۳ ۱۶۳۲ (۹۶۱۱) عدد ما الم کورک میلی ۱۳۵۲ (۱۹۹۳) ۳ ۱۶۳۲ (۱۹۹۳) ماکند سیای ۱۳۵۲ (۱۹۹۳) ۲ ۱۹۹۳ میلی ۲۰۰۰ (۱۹۹۳) در المیان در المی

بالمح بيروت باأر الكتاب الشائم سروت بار الكتاب اللبناني سروت بار الكتاب اللبناني سيروث بار الكتاب السناني سيروث بدرانه اللبناني سيروث مارالكتاب اللبائي سيروث بارالكتاب اللبناني سيروث بارالكتاب اللبناني سيروث بارالكتاب اللبناني سيروث بارالكتاب اللبناني سيروث تال الليغاني ميروت مار الكتاب اللبغاني ميروت دارالكتاب اللبغاني ميروت مار الكتاب اللبغاني ميروت مار الكتاب اللبغاني ميروت مار الكتاب المغاب كتاب الليناني ميروت دار الكتاب الليناني ميروت دار الكتاب الليناني ميروت دار الكتاب الليناني ميروت دار الكتاب الليناني ميروت و الراكتاب الليناني و الراكتاب الكتاب الليناني و الراكتاب و ا ـ ان الکتاب الليناني ميروت مار الکتاب اللياني ميروت مار الکتاب الليناني ت مار الكتاب اللبناني ميروت بار الكتاب اللبنامي مروت بار الكتاب اللبناني ميروت بار الكتاب اللبناني ميروت بار الكتاب اللبناني ميروت بار الكتاب اللبناني ه حروت دار الکتاب اللخابی ، محروت دار الکتاب اللخانی ، محروت دار الکتاب اللخانی ، محروت به ادار الکتاب اللخانی ، محروت به دار الکتاب اللخانی ، محروت به دار الکتاب اللخانی ، محروت به دار الکتاب اللخانی ، محروت به در ب . اللمناني بيروت مار الكتاب اللبناني ميروت برار الكتاب اللباني ميروت بار الكتاب اللباني ميروت برار الكتاب اللباني على تعروت بار الكتاب الليّاني مروت بار الكتاب الليناني مرروت برار الكتاب الليناني مرروت بار الكتاب الليناني مرروت بار الكتاب الليناني مروت بار الكتاب الليناني جروت برا رالکتاب اللبناني حروت براز الکتاب اللبناني حروت براز الکتاب اللبناني حروت باز الکتاب اللبناني خروت باز الکتاب اللبناني مروت باز الکتاب اللبناني مروت براز اللبناني مروت براز الکتاب الاساني اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني ال برروت ما رامسته المباري ديروت ما راكته المباري عروت ما راكته المبارية و من المبارية و المبارية و المبارية و ال يحروف ما الكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب المائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث ما راكتاب اللمائي ميروث من المائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من المائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب اللمائي ميروث من الكتاب ال عنائي ديروت مرافعتات وترويد عز المساوي مروت دار الكتاب النبائي عبروت مرافعتا النبائية عبروت من المساوية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد ويرويد عبروت من الكتاب النبائية ويرويد من النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد من النبائية ويرويد من الكتاب النبائية ويرويد النبائية ويرويد ويرويد النبائية ويرويد ويرويد النبائية ويرويد ويروي ر الكتاب اللبناني - محروت دار الكتاني اللبتاني - محروت دار الكتاب اللبتاني - محروت دار الكتاب اللبتاني - محروت عام الكتاب اللبتاني - محروت دار الكتاب - محروت دارك - محروت دار الکتاب اللحاني سروت دار الکتاب اللحانی سروث دار الکتاب اللحانی سروت دار الکتاب اللحانی ، سروت دار الکتاب اللجانی ، سروت دار الکتاب اللجانی ، سروت دار الگتاب ، سروت ، س وت دار الکتاب اللبناني ـ يرروت دار الکتاب اللبتاني ـ بيروت دار الکتاب اللباني ـ بيروت دار الکتاب اللباني ـ بيروت دار الکتاب اللباني ـ يروت ـ دار الکتاب ـ يروت ـ دار ـ يروت ـ دار الکتاب ـ يروت ـ دار الکتاب ـ يروت ـ دار ـ يروت ـ يروت ـ دار ـ يروت سروت بار الكتاب الليناني، تيروت بار الكتاب اللبناني "بيروت بار الكتاب الليناني "ميروت بار الكتاب الكتاب الليناني "ميروت بار الكتاب اليناني "ميروت بار الكتاب الليناني "ميروت الليناني و ميرود دار الكتاب اللمتاني ميروت دار الكتاب المعاني ميروت دار الكتاب المعاني ميروت دار الكتاب اللمتاني و ميروت داروت و داروت لبنائي - ميروت دار الكتاب اللبنائي - م. م. سالليناني ميروت مار الكتاب اللياني عيروت مار الكتاب الليتاني عيروت مار الكتاب اللياني عيروت والكتاب اللياني عيروت والكتاب اللياني ميروت والكتاب اللياني عيروت والكتاب اللياني على الكتاب اللياني والكتاب الكتاب اللياني والكتاب اللياني والكتاب اللياني والكتاب اللياني والكتاب اللياني والكتاب والكتاب اللياني والكتاب والكتاب اللياني والكتاب والكتاب اللياني والكتاب والكتاب اللياني والكتاب والكتا اللسانة سبروت بازالکتاب اللحام، سبروت برازالکتاب اللحامة ، سبروت برازالکتاب اللحانی ، سبروت برازالکتاب ، سبروت ، سبروت برازالکتاب ، سبروت ارالکتاب اللينانی شيروت براز الکتاب اللينانی براز الینانی براز الکتاب اللينانی براز الان الان الینانی براز الان اللينانی براز الان اللينانی براز الان اللينانی براز الان الان اللينانی اللينانی براز الان الان الان اللينانی اللي - با و الكتاب اللبناني موروت با را الكتاب اللبناني موروت باز الكتاب اللبناني باز الكتاب اللبناني موروت باز اللبناني موروت باز الكتاب اللبناني موروت اللبناني اللبنان . وث دار الكتاب الشائب عير وث دار الكتاب اللبناني عيروث دار الكتاب اللبناني عيروث دار الكتاب اللبناني عير ود - بجروت - دار الكتاب النماني ميروت - دار الكتاب اللماني ميروت - دار الكتاب اللماني ميروت مار الكتاب اللماني ميروت و مار الكتاب اللماني ميروت و المراكز تق ميروت باز الكتاب للبتاني ميروت باز الكتاب البتاني ميروت باز الكتاب اللهاء ميروث باز الكتاب اللبتاني بيروث باز الگتاب اللبتاني ميروث باز الگتاب اللبتاني ميروث باز الگتاب اللبتاني ميروث باز الگتاب اللبتاني بيروث بير ءت باز الكتاب الليتاني عيروت باز الكتاب الليباني عيروب باز الذفيان الليباني ، ، الناني - ميروث دار الكناب اللناني - ميروت بار الكتاب اللناني ميروث ط 40, ند بارالکتاباللبانی پروٹ بارالکتاباللبنانی ، نیروٹ بارالشناباللبانی اداللياني. بيروت بازالكتاب الليناني. بيروت بازالكتاب الليناني. ، Ŋ, ت بارالكتاب اللثاني ببروث بارالكتاب اللباني ببروث بارالكتاب الليار 3 كتاب اللمتاني . مبروت بأر الكتاب الليناني . سيروت بار الكتاب الليا ار الكتاب اللحائج عبروت دار الكتاب اللبنائج عبروت دار الكتاء وت بار الكتاب اللغاني ، سيروب بار الكتاب اللغايم ، م و ، تار الكفاب ال ت بازالگناداللبانی میروث بازالگناداللبایی. بیروث بازال تعروب مار الکتاب اللسانی عبر وب براز الکیاب اللبانی ، بر بر با الکنا وت بار الكتاب الليناني ـ بيروت بأر الكتاب الليناني ـ بيروت بأ. مبروث بارالكتاباللساني، بمروث بارالكتاباللساني، ع م رب بارالك 🕻 انهـ بيروت بارالكتاباللياني ، بروت بارالوگياباللياني ، برو. ، بار بروث مار الکتاباللياني بيروث بار الکتاباللياني بيروث ي أُبروت بازالكتابالليناني بيروت بازالكتاباللبناني بيرز اللحائج ـ بجروث بارالكتاب اللصائف بحروث بارالك ناب اللماني . • • • • ي - سروت دار الكتاب الليناني . سروت دار الكتَّاب الليناني . ـ فغاب اللحامي ببيروث بارالكناب اللطيف حيروت بناء الكغاب الليابي عبرر اب الليناني ميروت دار الكتاب الليناني ميروت ما، الكتاب الليناني دار المستاب اللخانف خيروث دار العكماب اللخانف دبوروت داع الم فماء الله الله المام كتاب الأسناني - سيروت باز الكتاب اللبناني - بين وت باز الكتاب اللسناء روت دار الگتاب اللحاني. حروت دار الگتاب اللخاني. محروث عار الديجان اللحا ار الكتاب اللياني ـ ببروت بار الكتاب اللبناني ـ ببروت بار الكتاب الليناب بعدبيروت بازالكتاب اللبتاني بروت بازالكتاب اللبتاني ببروش براز الكياب حتاب الليناني بيروت بارالكتاب الساني بيروت برار الكياب الكاني ، م و. برار الكن - بدار الكتاب الليناني ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث بدار الكتاب الليناني روث مار الکناب البناني ـ بيروت مار الکتاب اللبناني ـ بيروت ـ بيروت مار الکتاب اللبناني ـ بيروت ، بيروت ما رالكتاب النتاني ميروت ما رالكتاب النتاني بيروت ما رالكتاب اللماني ميروت ما رالكتاب اللنتاني ميروت ما رالكتاب اللنتاني ميروت ما رالكتاب اللنتاني ميروت ما رالكتاب الله انهن مهروت و من م انك ببروت دار الكتاب اللبناني ببروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللباني بيروت بار الكتاب السناني ببروت بار الكتاب السناني بيروت بيروت بار الكتاب السناني بيروت بيروت بيروت بار الكتاب اللباني بيروت بار الكتاب السناني بيروت للبناني بروت باراكتاب اللبناني بيروث مار الكتاب اللبناني بيروث بار الكتاب اللبناني بيروث بار الكتاب اللبناني سيروث بار الكتاب اللبناني باراد الكتاب اللبناني سيروث باراد الكتاب اللبناني سيروث باراد الكتاب اللبناني سيروث باراد الكتاب اللبناني باراد الكتاب اللبناني سيروث باراد الكتاب اللبناني باراد اللبناني باراد الكتاب اللبناني باراد اللبناني باراد الكتاب اللبناني باراد ا ناب اللياب عبروت دار الكتاب اللياني مبروت دار الكتاب الليناني مبروث دار الكتاب الليناني ببروت دار الكتاب الليناني ببروت دار الكتاب الليابي ببروت دار الكتاب الليابي المسايع والمسايع والم لكتاب الليناني. بيروت ينار الكتاب اللبناني بيروث بيار وشياب الليناني. بيروت بيار الكتاب الليناني. بيروث ينار الكتاب الليناني. بيروث بيار الكتاب الليناني. بيروث بيار الكتاب الليناني. ـ ار الكتاب اللمائي . ببروت دار الكتاب اللبناني . ببروت دار الكتاب اللبناني . ببروت دار الكتاب اللمناني . مبروت دار الكتاب اللمناني . ببروت دار الكتاب اللمناني . ببروت دار الكتاب اللمناني . ببروت دار الكتاب اللمناني . مبروت دار الكتاب اللمناني . مبروت دار الكتاب اللمناني . ببروت دار الكتاب اللمناني . بمروت دار الكتاب اللمناني . ت دار الکتاب اللبنام . صروت دار الکتاب اللبناني ـ صروت دار الکتاب اللبناني ـ صروت دار الکتاب اللبناني . صروت دار الکتاب اللبناني ـ صروت دار اللبناني ـ صروت دار الکتاب اللبناني ـ صروت دار الکتاب اللبناني ـ صروت دار اللبن عروت دار الكتاب اللجائج ـ بجروت دار الكتاب اللحائي ـ بجروت دار الكتاب اللحائج ـ بجروت دار الكتاب اللحائم ـ بجروت ـ بحروث ـ بحرو غانح ببروت دار الكتاب الليغاني سروت دار الكتاب الليغاني ببروت دار الكتاب الليغاني سبروت دار الكتاب الليعاني سروت دار الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب المراد الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الليعاني سبروت دار الكتاب ا - اللبغاني بيروت دار الكتاب اللبناني عيروت دار الكتاب البيناني بيروت بار الكتاب السابم بيروت بار الكتاب اللبغاني بيروت بار الكتاب اللبغاني بيروت بار الكتاب اللبغاني ويروت باروت بار غانجي بجروت مار الكتاب اللبناني مروت مار الكياب اللبياني مجروث مار الكياب اللبياني مجروت مار الكتاب اللبياني مروت و از الكتاب اللبياني و اللبياني و از الكتاب و الكتاب اللبنانج. ببروث سار الكتاب اللباني حبيروث دار الكتاب اللبناني - ببروث دار الكتاب اللبنايم - ببروث دار الكتاب اللبنانج. ببروث مار الكتاب اللبنانج. ببروث مار الكتاب اللبنانج. دار الكتاب البناني ببروت دار الكتاب الساني ببروث دار الكتاب اللناني ببروث دار الكتاب اللبناني ببروث دار الكتاب اللبناني ببروث دار الكتاب اللبناني ببروث دار الكتاب اللبناني بالروث دار الكتاب اللبناني بالروث والكتاب اللبناني والمساني والمس وت دار الکتاب اللبنانی ـ بیروت دار الکتاب اللبنانی ، بروت باز الكتاب البناني بروت براز الكتاب البناني بروث براز الكتاب اللبنائم بيروت براز الكتاب اللباني بيروت باز الكتاب اللباني بروت باز حم سروت بارالكتاب السائم سروت بارالكتاب اللبناني بجروت بارالكتاب اللبناني سروت بارالكتاب اللباني بجروب بارالكتاب اللبناني سروت بارالكتاب اللباني مروت بارالكتاب اللباني لبناني بيروت بارالكتاب اللبناني بجروت بارالكتاب اللبناني بيروت بارالكتاب اللبناني بيروت بارالكتاب اللبناني بيروت بارالكتاب اللبناني بيروت وارالكتاب اللبناني بيروت وارالكتاب اللبناني ويروت وارالكتاب اللبناني ويروت وير ام السناني بهروث باز الكتاب اللبناني باز الكتاب اللبناني بهروث باز الكتاب اللبناني بهروث باز الكتاب اللبناني باز الكتاب الكتاب اللبناني باز الكتاب الكتاب اللبناني اللبناني الكتاب اللبناني ا كتاب الليناني ميروث بدار الكتاب الليناني ميروث بدار الكتاب الليناني ميروث بدار الكتاب الليباني مجروث بدار الكتاب الليباني معروث والكتاب الليباني والليباني والليباني والكتاب الليباني والليباني والكتاب الليباني والليباني والكتاب الليباني والليباني والكتاب الليباني والليباني والليبان والليباني والليبان والليبان كتاب السناني مرروت ما رامضاب انساني ميروت ما رامضاب انساني ميروت ما رامضاب انساني ميروس ميروت ميروس ميروت مار از الكتاب السناني مروت مار الكتاب السناني ميروت ميروت ميروت ميروت ميروت ميروت ميروت مار الكتاب السناني ميروت ت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ، بيروت دار الكتاب اللباني ، بيروت دار الكتاب ، بيروت ، بيروت دار الكتاب ، بيروت ، رود دار الكتاب النائد و بيروت دار الكتاب اللبناني و بروت دار الكتاب اللبناني و بروت دار الكتاب اللباني و اللباني و اللباني و بروت دار الكتاب اللباني و اللباني ميروت دار الكتاب اللياني مروث بارالكتاب اللياني ببروث بارالكتاب اللياني ميروث بارالكتاب اللياني ميروث بارالكتاب اللياني مروث بارالكتاب اللياني بارادالكتاب اللياني بالانالكتاب اللياني بارادالكتاب الانالكتاب اللياني بارادالكتاب اللياني اللياني بارادالكتاب الانالكتاب الان تاني مبحروت مار الكتاب اللتاني . بحروت مار الكتاب اللبناني . بحروت مار الكتاب اللبناني ، محروت مار الكتاب اللبناني . محروت مار الكتاب اللبناني ، مح وم ، ، ، عالي مجروت دار الکتاب البيانی، محروت دار الکتاب البیانی، محروت دار الکتاب البیانی، محروت دار الکتاب البیانی، محروت دارانی، محروت دار الکتاب البیانی، محروت دارانی، مح غاب اللبغاني حبيروت سار الكتاب اللبغاني جبروت سار الكتاب اللبعاني حبروت سار الكتاب اللبعانى مبيروث سار الكتاب اللبعاني ميروث سار الكتاب اللبعاني ال غاب البينتي ميروت مار الكتاب السنائي ميروت و در الكتاب السنائي ميروت مار الكتاب السنائية ميروت مار الكتاب السنائي ميروت مار الكتاب السنائية ميروت من المستوية على المستوية المستوية على ال ه در مصاوره من درود در دوده. حروت دار الکتاباللبنانی درود دار الکتاباللبنانی دروت دار الکتاباللبنانی دروت دار الکتاباللبنانی درود دار دار الکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی در دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی در دارالکتاباللبنانی درود دارالکتاباللبنانی دارالبنانی داراللبنانی دار ي مبروت مارالكتاب اللبنائي مبروت م فروف مار استختار البياني ميرود مار استختار المساور مهرود من ومساور ميرود من المساور ميرود من المساور ميرود من و لحد ميروث مار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث وار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث مار الكتاب اللباني ميروث من المساورة والمياني ميروث من المساورة والميانية والمي والبيعة عبروت مار الكتاب اللحائي ديروت دار الكتاب اللحثان ديروت دار الكتاب اللحائم ديروت دار الكتاب اللحائم ديروت دار الكتاب اللحائم ميروت دار الكتاب اللحائم ديروت ديروت ديروت دار الكتاب اللحائم ديروت دار الكتاب اللحائم ديروت دار الكتاب اللحائم ديروت ديرو

انخ ، ميروت دار الكتاب اللمنانخ، ميروت دار الكتاب اللمنانخ، ميروت دار الكتاب اللبمانخ، ميروت دار الكتاب اللبمانخ، ويروت وار الكتاب اللبمانخ، ي ميروت مار الكتاب الليناني ميروت مار الكتاب اللبياني ميروت مار الكتاب اللبياني. ميروت مار الكتاب اللبناني ميروت مار الكتاب اللبناني ناب اللبناني ميروت دار الکتاب اللبناني پيروت دار الکتاب اللبناني ، بيروت دار ال كتاب اللمناني - فيروت دار الكتاب اللبناني - فيروت دار الكتاب - ـ ار الكتاب اللباني مبروت دار الكتاب اللبتاني مبروت دار الكتاب اللباني مبروت دار الكتاب اللباني مبروث دار الكتاب اللباني مبروت دار الكتاب اللباني دار الكتاب اللباني مبروت دار الكتاب اللباني مبروت دار الكتاب اللباني دار الكتاب اللباني دميروت دارك دميروت دارك دميروت دميروت دارك دميروت دارك دميروت دمير ت دار الكتاب اللياند. ميروت دار الكتاب اللينامي ميروت دار الكتاب الليناني بيروت دار الكتاب الليامي ميروت دار الكتاب الليامي ميروت دار الكتاب الليامي ميروت دار الكتاب الليامي ميروت دار ال يروث بار الكتاب اللحاني ، سروت بار الكتاب اللحاني - سروت بار الكتاب اللحاني - بيروت بار الكتاب اللجاني - بحروت بار الكتاب اللحاني - سروت برا والكتاب اللحاني - سروت برا والكتاب اللحاني - سروت برا الكتاب اللحاني - سروت برا . صروت دار الکتاب اللسانی میروت دار الکتاب اللبتانی صروت دار الکتاب اللبتانی صروت دار الکتاب اللبتانی صروت دار الکتاب اللبتانی میروت دار الکتاب اللبتانی میروت دار الکتاب اللبتانی میرون غاني صروت دار الکتاب اللبناني ديروت داروت ديروت داروت ديروت داروت ديروت داروت ديروت داروت ديروت ديروت ديروت داروت ديروت . اللمناني صبروت براز الكتاب اللماني عبروت دار الكتاب اللماني عبروت بارز الكتاب اللبناني عبروت دار الكتاب اللبناني عبروت دار الكتاب اللبناني عبروت بارزالكتاب اللبناني بارزالكتاب اللبناني عبروت بارزال اللبناني عبروت بارزالكتاب اللبناني عبروت بارزال اللبناني عبروت بارزال اللبناني عبروت بارزال اللبناني اللبن نتاب اللسائح ، ميروت دار الكتاب اللبنائح ، ميروت دار اللبنائح ، م الكتاب الساني - بروت دار الكتاب اللباني - بروت دار الكتاب اللبناني - ببروت دار الكتاب - ببرو بارالکتاب اللبناني ، بيروت بارالکتاب اللبناني ، بيروت بارالکتاب اللبناني ، بيروت بارالکتاب اللبناني ، بيروت دارالکتاب اللبناني ، بيروت دارالکتاب اللبناني ، بيروت دارالکتاب اللبناني ، بيروت دارالکتاب اللبناني ، بيروت روت دارالکتاب اللبناني ، بيروت دارالکتاب ال ت دار الکتاب اللبنانی ، ببروت دار الکتاب الا خانی - ببروت دار الکتاب اللبنانی - ببروت دار الکتاب بروت دار الكتاب اللبنانح مروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت ب بروت دار الكائب السائح صروت دار الكتاب اللخاني صيروت دار الكتاب اللخاني صيروت دار الكتاب اللخاني صيروت دار الكتاب اللخاني صيروت دار الكتاب اللخاني صير والمرود دار الكتاب اللنائي بروث دار الكتاب اللبناني بيروث دار الكتاب اللبناني بروث دار الكتاب اللبناني بروث دار الكتاب اللبناني - اللبناني ميروت مار الكتاب اللبناني ميروت مي متيانية وجرود در مصيحه بيرود من مرود دار الكتاب النمائي مرود دار الكتاب النمائية ميرود دار مصيحه بيرود دار مصي الكتاب اللبناني جبروت دار الكتاب اللبناني درود دار الكتاب النمائية ميرود دار الكتاب اللبناني درود دار الكتاب النمائية ميرود دارود دا وت دار الكتاب اللبناني ديرروت دار الكتاب اللساحم صروت دار الكتاب اللبناني عيرروت دار الكتاب اللبناني عيرروت دار الكتاب اللبناني عيرروت دار الكتاب اللبناني عيرروت دار بروث دار الکتاب اللخانی، میروث ببروت در استخدام بدود بدود در استخدام الباشعة و برود در الكتاب الباشع و برود در استخدام بدود و در الكتاب اللباشي ميروت دار الكتاب الباشع و ببرود دار الكتاب اللباشي و برود دار الكتاب اللباشية و ببرود دار الكتاب اللباشية و ببرود دار الكتاب اللباشي و بروت دار الكتاب بيعني عرود داراكتاب البنانى بيروت داراكتاب النبانى ميروت داراكتاب البنانى ميروت داراكتاب اللبنانى ديروت داراكتاب اللبنانى ميروت داراكتاب اللبنانى ميروت داراكتاب اللبنانى ديروت داراكتاب ديروت ديروت ديروت داراكتاب ديروت ديروت داراكتاب ديروت ديروت ديروت ديروت داراكتاب ديروت دير ، بار الکتاب اللبنانی ، میروث بار الکتاب اللمانی: میروث بار الکتاب اللمانی: میروث بار الکتاب اللبنانی: میروث بار الکتاب اللبنانی: میروث بار ال نح ، سروت دار الکتاب اللبنانی ، سروت دار الکتاب اللبنانی ، سروت دار الکتاب اللبنانی ، دم ت ، دار الکتاب اللبنانی ، دم ت بار الکتاب اللبنانی ، دم ت توریق به توریق به توریق به اللبنانی ، در توریق به توری "كتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت مار الكتاب اللم اعناني ، صروت باز الكتاب اللبناني ، صروت باز الكتاب اللبياني ، صروت باز الكتاب " 40, تحتاب اللينائي ، ثيروث باز الكتاب الليماني ، ثيروت فاز الكتاب اللبناء ب الليناني . بيروث مار الكتاب الليناني . بيروث مار الكتاب اللبناني ـ بيروث ما كتاب الاسانع . بيروث بار الكتاب اللبناني . بيروث بار الكتاب اللباني . بيره كتاب اللنائي بيروت دار الكتاب اللنائي . بيروت دار الكتاب ال الكتاب الليَّاني ـ بيروث دار الكتاب الليَّاني ـ بيروث بأر الكتا ار الكتاب اللمناند. مرروب دار الكتاب اللمنائج. ميروت دار الكتاب اللمناني ار الکتاب اللحانی ، میروب دار الکتاب اللحانی ، مروث داراله بارالكتاب اللمائي متروب بارالكتاب الليناني بتروث بارالكتاب الله

أحرروت كار الكتاب

روث دار الکتاب اللخانی ُ حروتُ دار الکتاب اللحانی ُ

برروث دارالكناب الليناني ببروث بارالكتاب اللياني بروث بارالك

انع ُ سُروت باز الكتاب اللبناني ُ سُروت باز الكتاب اللبناني سُروت باز

اللساني سروت بار الگتاب الليناني بيروت بيار الگتاب الليناني ميروت ،

تاباللناني. بيروث بارالكتاباللناني. بيروت بارالكتاباللبناني. بيروب

. دار الكتاب اللبناني . بيروت دار الكتاب اللبناني . بيروت با

وت دارالکتاباللتانج. بیروت مارالکتاباللبانی. بیروت

. ميروت دار الكتاب اللىناني . ميروت دار الكتاب الليناني . مير

نانىج، بيروث دار الكتاب اللناني. ديروث دار الكتاب اللناني.

اب اللنائد ـ بيروت باز الكتاب البناني . بيروت باز الكتاب الل

بكتاب اللساند. ميروث براز الكتاب اللساني . سروث بداز الكتاب اللينانث عيرو، الكتاب اللساني ـ ميروت دار الكتاب اللبناني ـ ميروت دار الكتاب ود دار الکتاب اللبناني - ببروت دار الکتاب اللبناني - ببروت دار الک . ار الكتاب اللينايم . ميروب ب أر الكتاب الليناني ميروث ب ار الكتاب الليناني - ميرو، ت دار الکتاب اللحات مروت دار الکتاب اللحانی حروت دار الکتاب اللحانی حروت عمد أحبروت جار الكتاب اللبنائي أحبروت بار الكتاب اللبناني أحبروت أدار ا بروت مار الكناب السناني عبروت ادار الكناب السنامج عبروت مار الكناب السامح عبروت مار الكناب اللساني عبروت وار الكناب اللساني عبروت . سروت دار الكتاب الليناني بيروث سار الكتاب اللياني سيروث سار الكتاب الليناني سيروث بدار الكتاب الليناني سيروث بدار الكتاب الليناني سيروث اللسامج سبروث مارالكتاب للمنانحة سيروث مارالكتاب اللمنامج سيروث مارالكتاب اللبتانح سيروث مارالكتاب اللبتاني سيروث مارالكتاب اللبتاني سيروث مارالكتاب اللبتاني ـ از الکنا ساللسنامد . میروت دار الکتاب اللبنامد . میروت دار الکتاب اللبنامد ، میروت دار الکتاب اللبنامج . ب دار الكناب اللبناند. ميروت دار الكتاب اللبناند. ميروت دار الكتاب اللبناند. ميروث بار الكتاب اللبنانج. ميروث بار الكتاب اللبنانج. ميروث بار الكتاب اللبنانج. ميروث بار الكتاب اللبنانج. جروت دا رالکتاب اللخانی بیروت دار الکتاب اللسانی حیروت دار الکتاب اللبخانی جیروت دار الکتاب اللبخانی جیروت ما را الکتاب اللبخانی حیروت می اللبخوجی و میروت می اللبخوجی و میروت می اللبخوجی و میروت می اللبخوجی و میروت و میروت و میروت می و مروت دار الكتاب السائح ويروث دار الكتاب اللبناح ويروث دار الكتاب اللبناني ويروث دار الكتاب اللبناني ويروث دار الكتاب اللبناني ويروث دار الكتاب اللبناني ويروث بنانم . ببروت دار الکتاب السنانې د بروت دار الکتاب اللبنانې د بروت دار الکتاب اللبنانې د بروت دار الکتاب اللبنانې د د ـ الليناني . تبروت ما والكناب الليناني . تبروت ما والكناب الليناني . تبروت من والكناب الليناني . تبروت من والكناب الليناني . تبروت من والكناب الليناني قنات اللحائي . حروت دار الکتاب اللحائب . جروت دار الکتاب اللحانی ، جروت دار الکتاب اللحانی ، جروت دار الکتاب اللجانی ، حروت دار الکتاب اللجانی ، در الکتاب اللجانی ، حروت دار الکتاب ، حروت دار دار الکتاب ، حروت دار دار الکتاب الكتاب الليناني ميروث دار الكتاب اللماني ميروب دار الكتاب اللبناني ميروب دار الكتاب اللبناني ميروث دار الكتاب اللبناني ميروث دار الكتاب اللبناني ميروث بالرائح ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث بالرائح ميروث مار الكتاب دار الكتاب الليناني فيروث برار الكتاب الليناني فيروث دار الكتاب الليناني فيروث دار الكتاب الليناني فيروث دار الكتاب الليناني ويروث دار الكتاب الليناني ويروث دار الكتاب الليناني ويروث دار ال وت دارالکنادالسانی میروث دارالکناباللسانی بیروث دارالکناباللبنانی میروث دارالکناباللبنانی میروث دارالکناباللبنانی میروث دارالکنابانی دارالکنابانی میروث دارالکنابانی در دارالکنابانی دارالکنابانی در دارالکنابانی دارالکنابانی دارالکنابانی در دارالکنابانی دارالکنابانی در دارالکنابانی دارالکنابانی در دارالکنابانی در دارالکنابانی دارالکناب سروت دار الكتاب اللبياني أسروت دار الكتاب اللغاني دروت دار الكتاب الليناني ديروت دار الكتاب الليناني ديروت دار الكتاب الليناني ديروت ي تبروث بار الكتاب اللباني تبرروت بار الكتاب اللبناني تبروث بار الكتاب اللبناني تبروت بار الكتاب اللبناني تبروت بار الكتاب اللبناني تبروت بار الكتاب اللبناني تبروت ه ، سروت بدار الكتاب الليناني ، سروت دار الكتاب الليناني ـ اللحانم عبروب دار الكناب اللخاب عروت دار الكناب اللحاب عبروت دأر الكناب اللحانف عبروت دار الكتاب اللحابي عبروت دار الكناب اللحاب كناب اللساند، سيروب دار الكتاب اللبناند. سيروت دار الكتاب اللبياند. سيروت دار الكتاب اللبياند صيروت دار الكتاب اللبياند سيروت دار الكتاب اللبياند سيروت دار الكتاب اللبياند سيروت دار الكتاب الل ر الكتاب اللسامة عبروت بدار الكتاب اللسامة حيروت بدار الكتاب اللسنانة حيروت بدار الكتاب اللسامة جيروت بدار الكتاب اللسامة عبروت بدار الكتاب اللسامة عبروت بدار الكتاب اللسامة عبروت بدار الكتاب اللسامة عبروت بدار الكتاب بار الکتاب اللبنانی ، بیروت برار الگتاب اللبنانی ، بیروت برار الگتاب اللبنانی ، بیروت برار الکتاب اللبنانی ، بیرون براز الکتاب اللبنانی ، بیروت براز الکتاب اللبنانی ، بیروت براز الک وت دار الکتاب الليناني . بيروت بيار الکتاب الليناني . بيروت دار الكتاب اللماني. ميروت دار الكتاب الساني ميروت دار الكتاب اللماني ميروت دار الكتاب اللماني ميروت دار الكتاب اللماني ميروت دار الكتاب اللماني ميروت ید. سیروت دارالکتاباللیانی بیروت دارالکتاباللیانی بیروت دارالکتاب اللیانی بیروت دارالکتاب اللیانی بیروث دارالکتاب اللیانی بیرون بارالکتاب اللیانی بیر المنائح مبرروت دار الكتاب اللمناح مبروت دار الكتاب اللمناح مبرروت دار الكتاب اللمناح مبروت مار الكتاب اللمنانح اب اللبناني " بيروت باز الكتاب اللبناني" فيروت باز الكتاب اللبناني " بيروت بيروت باز الكتاب اللبناني " بيروت گناب الليناني ، محروث دار الكتاب اللياني ، محروث ما را لكتاب اللياني ، محروث دار الكتاب الليناني ، محروث دار الكتاب ، ، مدان الكتاب السائد عبروت دار الكتاب الشائي عبروت دار الكتاب البائية عبروت دار الكتاب الشائد معروت دار الكتاب البائية عبروت دار البائية عبروت دار الكتاب البائية عبروت دارات دارات عبروت دارات البناني صوروت دار الكتاب اللبتاني صوروت دار الكتاب اللبتاني صوروت دار الكتاب اللبتاني موروث ما راكتاب اللبتاني صوروت دار الكتاب اللبتاني صوروت دار الكتاب اللبتاني صوروت دار الكتاب اللبتاني صوروت ما والكتاب اللبتاني مروت من اللبتاني موروت ما والكتاب اللبتاني موروت من اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية واللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية واللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب الكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب اللبتانية والكتاب الكتاب الك

الْمُلِدُلِلسَّاوِسُ وَلِلْعِسْرُونَ الْأَكْنَبُ وَلِلنَّقَدِّعُ -٣-

## الجحيث مُوعة الكاميلة لِمؤلفاتِ الأستِدَاذِ عَدِّاسُ مَحْفَى فَهُ عَدِّاسُ مَحْفَى فَهُ الْمِحْمَاسُ الْمُعَنِينَ الْمُعَالِينِ المُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينِ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينِ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنِ الْمُعَنِينَ الْمُعِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعَنِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلَّى الْمُعَنِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي

المحلة الستاوس والليشرون

الأرب والنقل -٣-

يحَـ تويُعَلى \_\_\_\_\_

ساعات ببرالكتب

دارالكتاباللبناني ـ بيروت



## جميعا لحقوق معفظة للناشر

## دارالكتاباللبنان**ي** مكتبةالمدرســة

طباعة - نششر - توزييع

#### الادارة المتامة

المَسْتَاعُ ـ مُقَّابِل مُمُّطُلُ الإِذاعَةِ اللَّبِنَانِيَةِ هَاتَف، ٣٤٩٠٥ - ٣٤٩٠ - ٣٤٩٠ - ٣٤٩٠ مَرِيبُ ، ٢٧٦ - تلڪس، ٤٢٧٦ و بَرِقِياً احتَّالْبَان - سَبِّرِوت - لبِّنانَ

مان ، ۵۵۰۵۲-۲۳۷۵۲۷-۲۲۷۵۲۰-۲۰ ۸۵۲

الطبيعة الاوليس ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤مر

# عَبَانِيَ وَالْمُ

ساعات بيرالكتب

## مقــدِ مَـــ كلمة اللار

في كل كتاب للعقاد فائدة .

ولكل كتاب خطَّه يراعُه أثرٌ في نفس قارئه .

لأن في كُتبه فكراً ، وعلماً ورأياً ، ولأن كُتبه تزيد المعرفة ، وتنمي قوة الإدراك وتجعل القارىء يخلص منها إلى شيء هام . .

وهذا المجلَّد من كُتبه بالذات يقدِّم نفسه بنفسه ، ويدل على أنه شبهُ موسوعةٍ في ألوان الأدب من شعرٍ ونثرٍ وسيرٍ وقصةٍ وترجمة .

وهو \_ بعدُ \_ مائدةٌ شهية تحفل بالغذاء الفكري ، نظَّمتها يراعة عملاق في الأدب يعرف كيف يعرض وكيف يناقش ، وكيف يحلِّل ويقرِّر ويستنتج ، بأسلوب محكم متين .

هو « ساعات بين الكتب » بالاسم .

وهوإن شئت سنوات وسنوات قضاهاالعقاد بين كتب العالَم ليُقدّم لقارئه هذه الثروة الفكرية في الفلسفة ، والأدب ، والتاريخ ، والنقد ، والعلم والفن ، من الغرب ومن الشرق ، ومن القديم ومن الحديث ،

يتراءَى لك وأنت تطالعه أنك أمام بحر زاخر من العلم والفكر وسعة الاطِّلاع والفهم .

كتب فيه العقاد عن الأعلام ، وعن المواضيع ، فكان من خير ما كتب عن ذلك .

ترى فيه قافلة من المشاهير ، وعشرات من المواضيع ، عرض لها بالتطويل مرةً وبالاختصار مرة ، لترى نفسكُ وأنت تستعرضها أنه لم يضع عليك شيء في موارد الاختصار الذي جمع فأوعى ، وأنه لا تستغني عن شيء في موارد التطويل الذي لا يحتوي حشواً ولا لغواً ، فتخرج متعجباً من هذا الفكر العجيب أو القلم الغريب الذي يختصر فلا يخُل ويطيل فلا يجُل ، ويعطيك في الحالين زاداً شهياً مفيداً .

إنه لا ينبغي لأي عربي أن تفوته فرصة الجولان في هذا البستان الغني بالثمار .

ولا ينبغي لأية مكتبة أن تخلو من هذا السفر النفيس الذي يحتوي بين دفَّتيه زُبدة آراء العقاد ممخوضة ببحث ، وعمق ، وقلم ، وأسلوب ، ندر أن يقدِّمها غير العقاد من سائر الكتَّاب والنُّقَاد . .

في ١ تشرين الثاني سنة ١٩٨٣

#### العنسوان

#### ۲۲ نوفمبر سئة ۱۹۲۳

عنواني هذا ليس بالجديد ، لأنني كتبت به منذ اثنتي عشرة سنة سلسلة فصول وأدرتها على موضوع الكتب والقراءة وماكان يطرق ذهني ويختلج في نفسي من الخواطر والآراء وأنا بين صفحات الكتب ومذاهب التفكير ، وكنت يومئذ في أسـوان والحـرب العظمـي في بدايتهـا والجـو السياسي في القاهرة مضطرب أشد الاضطراب وجو الأدب ليس بأصلح منه حالاً ولا بأهدى للسالكين فيه ، فأويت إلى أسوان أقرأ وأرتاض وأثبت في الورق ما تبعثه في قراءة الورق والرياضة بين المشاهد والآثار، واجتمع من تلك الفصول كتاب مسهب مختلف بين كلام في الشعر وكلام في التاريخ وكلام في الدين والاجتاع والأخلاق وما إلى ذلك من المباحث المتواشجة والمسائل المتجاذبة ، ثم قضي على ذلك الكتاب أن يطوى « طي السجل للكتب » وأن يذهب بعضه في المطبعة وبعضه في النار ، نعم! فقد ضاعت مسودات فصوله الأولى في مطبعة كنت اتفقت معها على إتمام طبعه ونشره ، فما برحت القاهرة وقفلت إلى أسوان حتى كانت قد أصدرت منه كراساته الخمس التي كنت طبعتها أنا على حسابي وتركتها في ذمة الطابع ليكملها ويضم إليها بقية الرسائل والفصول ، وأحرقت أنا بقية المسودات في ساعة غضب ليس هنا مقام تفصيل أسبابه أضاعت ثمرة

كل هاتيك الساعات الطوال.

فلم صحت النية على إنشاء البلاغ الأسبوعي واتسع فيه المجال للكتابة الأدبية والموضوعات التي ليست من قبيل ما ينشر في الصحف اليومية \_ أحببت أن أختار للكتابة فيه باباً من أبواب الأدب الكثيرة أعاوده مرة في كل أسبوع ، وترددت في اختيار ذلك الباب أيكون مبحثاً واحداً متسلسل الأجزاء متعاقب الحلقات أم يكون رسائل متفرقة من حيثها وردت على القلم ، لا وحدة بينها ولا محور لها غير وحدة الأدب ومحور التفكير والتخييل ، أو يكون قصصاً أو ذكريات أو تحليلاً « للأشخاص » أو وصفاً للحوادث والأطبوار ، أو ماذا يكون من تلك المناحي التي تتكاثر على الذهن ساعة الاختيار والابتداء بين مذاهب شتى لا وجه للتفضيل بينها والتمييز . ثم كان يوم وصلت فيه ثلاثة كتب قيمة من مؤلفيها ومترجميها يسألونني النظر فيها والكتابة عنها ، فذكرني ذلك ما تلقاه الكتاب في أدراج الصحف من الإهمال أو الإعلان المقتضب في شيء من المجاملة المبهمة والصيغ المحكية المتكررة ، فقلت في نفسي ومتى سأقرأ هذه الكتب وما تقدمها وما يأتي بعدها ؟ ثم متى أكتب في نقدها بما تستحقه أم ترى أسكت عنها وأنفض عن كتفي هذا الواجب الذي عرضني له أصحابها على غيرمشاورة وعلى غير تقدير \_ فيا أظن \_ للفوارق الكثيرة بين الصحف الأوربية والصحف العربية التي لم تبلغ بعد من التخصص في الموضوعات والأقلام ما بلغته صحافة الغرب في الزمن الأخير ؟ وهنا لاح لي خاطر ، واستقر رأيي عليه في الموضوع الـذي أختاره للصحيفة الأسبوعية ، ثم لاح لي ذلك العنوان القديم فالفيته أليق عنوان به وأدله على غرضي منه: هذه كتب كثيرة ترسلها المطابع في كل يوم بعضها مما يستحق التنويه وبعضها مما يستحق الإغفال وكلها تما يجول فيه الفكر ساعة ثم تعرض له في تلك الساعة أفكار وملحوظات تستحق أن تدون على الهوامش أو في المتون ، فلنقض إذن بين تلك الكتب الكثيرة ساعات للتصفح أو الدرس والتأمل ثم نقول لمؤلفيها ولقرائنا ما تمليه علينا تلك الساعات من تقدير محمود أو مذموم ، وليكون عنواننا في الصحيفة الأسبوعية هو ذلك العنوان القديم ، راجين أن يكون له في عهده هذا حظ أجمل من حظه في عهده المدثور .

\* \* \*

ولكن ما هذه الساعات بين الكتب وماذا عسى أن يكون محصولها الذي نخرج به منها على الإجمال ؟ أهمى ساعات منقطعة للطروس والمحابر ننقلب فيها من الدنيا الحية النابضة إلى دنيا أخرى من الحروف والاوراق ؟ أهي ساعات بين الكتب لأنها ليست ساعات بين الاحياء كها قد يتوهم الذين يقسمون الزمن إلى قسمين : ساعة للقلب وساعة للرب وبينهما برزخ لا تختلط عليه البروج ، ولا يعبره هؤلاء ؟ أود أن أقول في إيجاز وتوكيد : كلا ! ليس للأوراق في « علم صناعتي » مادة اللحم والدم وليست المكتبة عندي \_ أياً كانت ودائعها \_ بمعـزل عن هذه الحياة التي يشهدها عابر الطريق ويحسها كل من يحس في نفسه بخالجة تضطرب وقلب يجيش وذاكرة ترن فيها أصداء الوجود . وإنما الكتاب الخليق باسم الكتاب في رأيي هو ما كان بضعة من صاحبه في أيقظ أوقاته وأتم صوره وأجمل أساليبه ، وهـو الحياة منظـورة من خلال مرآة إنسـانية تصبغهـا بأصباغها وتظللها بظلالها ، وتبدو لك جميلة أو شائهة عظيمة أو ضئيلة محبوبة أو مكروهة فتأخذ لنفسك زبدتها الخالصة وتعود بها وأنت حي واحد في أعمار عدة أو عدة أحياء في عمر واحد . ذلك هو الكتاب كما أستحبه وأطلبه ، وعلى هذا لا تكون ساعاتنا مع القارىء بين الكتب إلا ساعات نقضيها في غمار هذه الدنيا بين الأحياء العائشين أو بين الأموات

الذين هم أحيا من الأحياء .

ولست أدري كيف نشأفي أوهام الناس أن دنيا الكتب غير دنيا الحياة وأن العالم أو الكاتب طراز من الخلق غير طراز هؤلاء الآدميين الذين يعيشون ويحسون ويأخذون من عالمهم بنصيب كثير أو قليل . ولكني أحسبها بقية من بقايا الامتزاج بين الدين والعلم أيام كان رجال الأديان هم رجال العلوم ، وكان سمت الدين هو سمت الزهد والتبتل والعكوف على الصوامع والمحاريب . فكان العالم المتفقه عندهم لا يفتح عليه بالعلم ولا يمد له من أسبابه إلا بمقدار إعراضه عن العيش المباح منه والحرام واعتزاله الناس الإخيار منهم والأشرار ، وكانت عندهم علوم للشيطان كما كانت عندهم علوم لله فمن طلب هذه أو تلك فعليه بالتجرد عن الدنيا ورياضة النفس على الشظف والحرمان إلى أن يرزق نعمة الوصول ويحظى بالاجتباءِ من إله النور أو من إله الظلام ، فقد كان العلم يومئذ إما نسكاً أو سحراً ولا ينسك الناسك ويسحر الساحر وهو يروح ويغدو بين هذه الأحياء ويشتغل من شؤونهم بما هم به مشغولون . وإلا فما أغرب ناسكاً يحدثك بجمال هذه الدنيا التي يزهد فيها أو يحس معك عمثل ما تحسه من مسراتها وآلامها . ! . وما أعجب ساحراً يتغلب على الطبيعة وهو مسخر للطبيعة تدعوه فيجيب ، وتستهويه فيلبي بواعث الأهواء! إن هذا لا يكون ولا يدخل في حيز المعقول ، فإذا سمعت بكاتب في غير عالم الموميات المتحركة أو بمكتبة في غير الطريق بين الصومعة والمقبرة فقل ذلك بهتان لا يجوز ومحال في القياس لا يسلم به العارفون ! .

كذلك كانوا يفهمون العلم والدين والقدرة على النفس والطبيعة . فهم على حق إذا فهموا أن الساعات التي تقضى بين الكتب إن هي إلا ساعات مقطوعة من الحياة معزولة عن الإحساس ، وهم على صواب إذا

اعتقدوا أن الورق مادة تصنع من حيث يصنعونه لا من دماء الرؤوس والقلوب! لقد كان للعلم في زمانهم مورد واحد في عالم الغيب أو عالم الموت يستوحونه منه ويثوبون به إليه ، فلا يعلم العالم ولا يهبط الوحي على طالبه إلا بثمن من الحياة يؤديه للموت وقسط من الدنيا ينقله إلى الضريح ، ونحن اليوم لا نوحد بين رجال الدين ورجال العلم ولا نرى الا أن حياتنا الحالدة هي كل شيء وهي مصدر كل معرفة ومهبط كل وحي وإلهام وهي المرجع الذي يؤدي له العالم ثمن علمه والكاتب ثمن وحيه فلا يعطى من العلم والوحي إلا بمقدار ما يعطي هو للحياة ، غير أن العقيدة القديمة ما تزال لها بقية عالقة بالأوهام ، والرأي في الكتب والأوراق ما يعرض هنا لذلك الوهم لنقول إن ساعاتنا بين الكتب ، على خلاف نعرض هنا لذلك الوهم لنقول إن ساعاتنا بين الكتب ، على خلاف اختياره من الموضوعات فتكون في آن واحد هي الرسائل المتفرقة وهي المحوادث والأطوار .

ولا يسالني القارىء أي كتب فإنني لا أقصر الكلام على الكتب النابهة ولا أحجم عن تناول الكتب الكاسدة سواء في سوق الأدب أو في سوق البيع والشراء ، فإنما حد الكتاب الذي يتناول بالنقد في هذه الصفحة هو الورق يقضى في تصفحه ساعة ويقال فيه شيء بعد ذلك للشرح والثناء أو للرد والانتقاد أو لغير هذين الغرضين من أغراض القول والتفكير ، وكأني بالقارىء يحسبني ناهجاً في هذه الصفحة منهج الطائفة الإحساسية وكأني بالقارىء يحسبني ناهجاً في هذه الصفحة منهج الطائفة الإحساسية في ذوقها ثم لا تبالي مع هذا بمقياس معلوم يمكن القياس عليه والاحتكام في المسائل المتشابهة إليه .

فإن كان هذا ما سبق إلى روع القارىء من طريقتي التي ألمت بها فإني أبادر إلى تصحيح هذا الظن وأقول إن النقد الذي لا مقياس له غير ذوق صاحبه ولا غاية له إلا أن يخرج بك من الكتاب بأثر يدعيه ولا يقبل المحاسبة فيه إنما هو ثرثرة لا خير فيها . وهذا لا يساوي الإصغاء إليه ، لأن الإفضاء به والسكوت عنه سواء . وكثيراً ما ذكرتني طريقة هذه الطائفة الناقدة بحكاية « جحا » المشهورة حين قيل له : كم عدد نجوم الساء ؟ فقال لهم : عدد شعر رأسي ، فقالوا له : هذا غير صحيح وعليك البرهان ، قال : لا ، بل صحيح وعليكم أنتم البرهان ، عدوا النجوم وعدوا شعر رأسي وبينوا لي العددين إن كنتم صادقين !!

فأنا لا أريد أن يكون « شعر رأس الناقد » هو القياس الذي يعجز به السائلين والمستفهمين ، فإما أن يصدقوا ما يدعيه من آثار الكتاب في ذوقه وإما أن يأتوه بالبرهان على نقيض ما يدعيه ! كلا . لن يكون عدد نجوم السهاء في حسابي إلا ( كذا ) بالأرقام والأصفار التي تنتظم في كل حساب ، أما الإحالة إلى « شعر رأس الناقد » فلا تسفر عن بيان صحيح في النظر إلا حين يكون الرأس أصلع لا شعر فيه وتكون السهاء محجوبة ليس بها نجوم !! ولكنها فيا عدا ذلك لا تبين لك عن عدد ما في الرأس ولا عن عدد ما في السهاء .

## إعجاز القرآن

۳ دیسمبر سنة ۱۹۲۳

### كلمة في المعجزة \_ وكلمة أخرى في الكتاب

ما هي المعجزة ؟ هي حادث خارق لنواميس الكون التي يعرفها الإنسان مقصود به إقناع المنكرين بأن صاحبها مرسل من قبل الله ، إذ كان يأتي للناس بعمل لا يقدر عليه غير الله - وإنما الأساس فيها والحكمة الأولى أنها تخرق النواميس المعروفة وتشذ عن السنن المطردة في حوادث الكون ، وعلى هذا الوجه يجب أن يفهمها المؤمنون بها والمنكرون لها على السواء . فيخطىء المؤمن الذي يحاول أن يفسر المعجزة تفسيراً يطابق المعهود من السنن الطبيعية لأنه بهذا التفسير يبطل حكمتها ويلحقها بالحوادث الشائعة التي لا دلالة لها في هذا المعنى أو بأعمال الشعوذة والتمويه التي تظهر للناس على خلاف حقيقتها ، ويخطىء المنكر الذي يفهم المعجزة على غيرهذا الوجه ثم ينكر إمكان وقوعها لأنها إذا دخلت في نظام النواميس المعهودة لم يجز له إنكارها ولم تخرج عن كونها شيئاً من هذه الأشياء التي يتوالى ورودها على الحس في أوقاتها .

والمعجزة في لفظها العربي قوامها الإعجاز أي الإقناع بأن فاعلها هو

الله لا سواه ومن ثم يكون الرجل الذي ساقها مساق الدليل رسولاً من عند الله ، وقوامها في اللفظ الإفرنجي الإعجاب والإدهاش ، ولكنه معنى ناقص . لأن الشيء قد يكون معجباً ومدهشاً ثم يكون من عمل الناس كأكثر هذه المخترعات الحديثة قبل شيوعها ، وكجميع أعمال الشعوذة وما يسمى بالسحر والكهانة ، فإن هذه جميعها عجائب تخالف المألوف وتبده الناظرين إليها بما يجهلون من أسبابها . فالكلمة العربية إذن \_ المعجزة \_ أدل على معناها المقصود بها من أختها الإفرنجية وأقرب إلى غرض أصحاب المعجزات حين يسوقها للإفحام والإقناع .

ولدافيد هيوم الفيلسوف الإنجليزي رأي في المعجزات ينكرها أولاً ثم يذهب إلى أنها على فرض ثبوتها لا تصلح للدلالة على مقاصد أصحابها ولا تلزمك الحجة بصدق ما يعرضون لك من الدعاوى والأنباء . فهب أن رجلاً جاءك وقال لك : إن واحداً وواحداً يساويان واحـداً ونصفـاً فأنت تنكر عليه هذه الدعوى وتناقشه فيها بالأدلة الحسابية ، فإذا قال لك بعد ذلك إنني أستطيع أن أريك الشمس طالعة من المغرب إلى المشرق أو النجم يجري في السهاء لغير مستقره ، ثم استطاع ذلك فعلاً فأنت تكبر الأمر وتستهوله وتحاول تعليله ، ولكنك لا ترى كيف يقنعك هذا بان واحداً وواحداً يساويان ثلاثة ولا يساويان اثنين كما علمت بالحساب والبرهان . وإذا زعم زاعم لك أن حادثاً من حوادث التاريخ المحققة لم يقع قط في الدنيا أو وقع على خلاف الوصف الذي أجمع عليه الرواة فأنت قد تعجب لذلك وتطلب الدليل على كذب الرواة وخطأ التواريخ ، فإذا جاءك المدعي بدليل يثبت به قدرته على رفع الأشياء بغير روافعها المألوفة وإظهار الأشياء في غير مواعيدها الموقوتة أو ما شابه ذلك من شواهد القدرة ودلائل الإعجاز فالمسألة تظل في نظرك كما كانت في مبدأ الأمر قائمة بغير دليل مقنع من جنس القياس المنطقي الذي تجوز به المناقشة . فالبرهان

العلمي أو البرهان المنطقي هو عند دافيد هيوم البرهان لا سواه الصالح وحده للاثبات وللنفي والتصديق والتكذيب .

وكلام الفيلسوف فيه شيء من الوجاهة ولكن فيه كذلك شيئاً من المغالطة إذ ما هي دعوى النبي الذي يطالبك بالإيمان وتطالبه أنت بالبرهان ؟ دعواه أنه مرسل من عند الله برسالة قد تفوق مدى العقل والإدراك ولابد فيها من التسليم فالنجاة أو الإنكار فالهلاك ، وكل ما يطلب من النبي إذا هو ادعى هذه الدعوى أن يأتي بعمل لا تشك أنت في يطلب من النبي إذا هو ادعى هذه الدعوى أن يأتي بعمل لا تشك أنت في أنه عمل إلهي يعجز عنه البشر أجمعون . فإذا قدر على ذلك الفعل فقد ألزمك الحجة وقام لك بما هو حسبه من دليل قاطع للشك والجدال ووجب عليك أن تصدق رسالته وتؤمن بالقدرة التي يدعوك إلى الإيمان بها ولو كنت لا تراها ولا تنفذ إلى مقام الحديث معها . كل ما عليه كها قلنا أن « يثبت » لك أن المعجزة التي جاءك بها لا تأتي لإنسان ولا تصدر من غير إله ، فإنه إن أثبت لك ذلك فقد أثبت لك كل شيء وأدى إليك أمانتك أصدق أداء .

تلك هي المعجزة التي يحتاج إليها العقل الإنساني ليؤمن بما فوق إدراكه ومتناول نقده وتعليله . فينبغي للمعجزة اولا أن تخرق النظام الذي يعهده الناس ، وينبغي لها ثانياً أن تمنع كل ريب في حدوث ذلك الخرق بقدرة غير قدرة الله . ولا يكفي الإعجاز وحده دليلاً على الرسالة الإلهية ، لأن الإعجاز قد يكون لغير براعة في الفعل المعجز وقد يكون لعمل من أعمال البشر التي لابد فيها من رجحان واحد على الآخرين .

مثال ذلك \_ جاء اليك صبي يتهجى وكتب لك سطراً من خطه ، ثم طلب اليك أن تكتبه أنت بيدك كما كتبه هو غيرمستعين برسم ولا تصوير ، فأنت لا محالة عاجز عن محاكاة ذلك الخطأتم محاكاة ، وغيرك

أيضاً عاجزون عن إجابة ذلك التحدي الساذج الصغير . فهاذا ترى في دعوى الصبي إذا ادعى هو النبوة أو ما شاء له عقله الصبياني المخدوع ؟ هذه محاكاة يعجز عنها أقدر القادرين في كتابة الخطوط لا لحسن رائع في الخط المحكي ولا لزيادة جهد الصنعة وطاقة التجويد ولكن لأن يد الصبي غير سائر الأيدي ، ومعرفته بالخط غير سائر المعارف فهو يكتب خطاً لا يحكيه أحد ويفعل فعلاً يعجز عنه الآخرون ، فهل ترى هذا الإعجاز مما تنهض به الحجة وتعنو له العقول ؟ أو هل أن مجرد العجز هنا دليل على انتصار الصبي القادر وخذلان المقلدين العاجزين ؟

على أن العجز عن المحاكاة قد يكون لحسن رائع في الشيء المحكي ولزيادة واضحة في جهد الصنعة وطاقة التجويد \_ قد يكون آية في النبوغ ومعجزة العبقرية الراجحة بمزاياها وملكاتها على جميع العبقريات ، ثم لا يلزم منه أن يتخذ دليلاً على النبوة والرسالة الإلهية أو أن يثبت لصاحب الآية كل دعوى يدعيها وكل حجة يحتج بها على من لا يساويه في الإتقان والبراعة ، فالشعر مثلاً سليقة يتشابه فيها الشعراء ، ولكنهم لا يبلغون دروتها العالية جميعاً ولا يرتفع إلى تلك الذروة إلا واحد فرد تنقطع دونه المنافسة ويحجم عنه الادعاء . وهذا الفرد في رأي الإنجليز والأوربيين عامة هو ويليام شيكسبير سيد الناظمين في وصف حالات النفوس وتحليل طبائع الرجال والنساء والملوك والصعاليك والعقلاء والمجانين . آية لم يؤتها شاعر غيره ولم ينكرها عليه مدعي عظمة أو طامع في شهرة أو مكابر في فضيلة ، فهم ها هنا متفقون لا يشذ عنهم في الرأي إلا أمثال الذين يشذون على الأنبياء والمرسلين ويلجون في المكابرة بدليل أو بغير دليل ، ومع هذا نحن لا نسلم لشكسبير النبوة أذا ادعاها وتحدى الشعراء أن ينظموا مثل نظمه ويصفوا مثل وصفه فعجزوا عن الإجابة وأقروا بالعجز صاغرين ، ونحن لا نقبل أن تكون معجزته إلهية خارقة للنواميس لأن الناس « عاجزون » عن مجاراته فيها ولأنه هو الفرد الذي اتفق له الرجحان على الشعراء كافة في المشرق والمغرب . إذ لولم يتفق له هو ذلك الرجحان لاتفق لسواه ، ثم لا يكون ذلك السوى إلا آدمياً من الآدميين وإنساناً فانياً لا يسمو إلى مكانة الآلهة والأرباب . وإنما مثله في هذا الرجحان مثل الحجر الذي يوضع في أعلى البناء ويزدان بالحلية وإيداع اللون والتركيب . فهو يعد حجراً كسائر الحجارة وإن ميزه موضعه بالعلو والجال ، وهو لا يحق له أن يتخذ من تفرده معجزة يتسامى بها على طبيعة الحجر وقوانين البناء .

وقصارى القول إن المعجزة يجب أن يثبت لها أمران : أنها معجزة من حسن ورجحان ، وأنها معجزة من قدرة الله وحده لا من قدرة أحد سواه ، وعلى الذين يتكلمون في إعجاز القرآن أن يبسطوا القول في هذا وأن يقصروا الحجة عليه لأن كل حجة غيرها تحتاج إلى تتمة تبلغ بها إلى هذه النهاية \_ وسبيل الأستاذ مصطفى صادق الرافعي صاحب كتاب « إعجاز القرآن » الذي بين أيدينا الآن \_ أن ينحو هذا النحو ويزيد فيه على من تقدمه إذا هو أراد أن يجعل لكتابه ميزة في البحث المعقود عليه ، فأما إذا هو قصر في هذا فليكن كتابه إذن نموذجاً في البلاغة البدوية أو تسبيحاً بالآيات القرآنية أو تحية يقرأها المسلم فيرتاح إليها ويقرأها غمير المسلم فلا تزيده بالقرآن علماً ولا تطرق من قلبه أو عقله مكان الإيمان والتسليم ، ولكن لا يقل عنه إنه كتاب في إعجاز القرآن ، وليس فيه شاهد واحد على معجزات الكلام ، ولا هو نهج فيه ذلك المنهج الـذي أحسن فيه الجرجاني أيما إحسان ، وأفاد به الآداب العربية أيما إفادة فإنما الثناء على القرآن في كتاب تناهز صفحاته الأربعائة حسنة طيبة يكتب للرافعي أجرها وثوابها عند الله ، ولكنها لا تكتب له في سجل المباحث والعلوم ، ولا تعد من حسنات التفكير والاستقراء .

أويعجب الأستاذ الرافعي مما نقول ؟ إذن ليرجع إلى كتابه وليذكر أنه عبر أكثر من مائتي صفحة لا يكاد يلم بشاهد واحد من آية قرآنية أو أصل واحد مقرر من أصول البلاغة وأنه لما بدأ بالاستشهاد في فصل « الكلمات وحروفها » جاء يحدثنا عن نبرات الحروف ، ونغماتها الموسيقية وموقع كل حرف بجانب ما تقدمه وما يليه كأن بلاغة القرآن معلقة على هذا المعنى تثبت بثبوته وتدحض بإدحاضه ، وإليك بعض ما ذكر في هذا الفصل بنصه: « ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجرى في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسهافيا هي له من أمر الفصاحة فيهييء بعضهالبعض ويساند بعضها بعضاً ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف من دقة لها في النظم الموسيقي حتى ان الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيها كان فلا تعذب ولا تساغ وربما كانت أوكس النصيبين في حظ الكلام في الحروف والحركة ، فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيباً ، ورأيت الأحرف والحركات التي قبلها قد امتدت لها طريقاً في اللسان أو اكتنفتها بضروب من النغم الموسيقي حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه وجاءت متمكنة في موضوعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة . كلفظة « النذر » جمع نذير فإن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونبوه في اللسان وخاصة إذا جاءت فاصلة للكلام فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه ، ولكن جاء في القرآن على العكس وانتفى من طبيعته في قوله تعالى : « ولقد أنذرهم بطشتنا فتاروا بالنذر » فتأمل هذا التركيب وأنعم ثم أنعم على تأمله وتلذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع ، وتأمل مواضع القلقلة في دال « لقد » وفي « الطاء » من بطشتنا وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء إلى واو « تماروا » مع الفصل بالمد كأنها تثقيل لخفة التتابع في الفتحات إذ هي جرت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستخفاً ، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كها قد تكون الأحماض في الأطعمة ، ثم ردد نظرك في «الراء» من تماروا فإنها ما جاءت الا مساندة لراء النذرحتى إذا انتهى إليها اللسان انتهى إليها من مثلها فلا تجف عليه ولا تنبو فيه . ثم اعجب لهذه الغنة التي سبقت الطاء في نون أنذرهم وميمها ، وللغنة الأخرى التي سبقت الذال في النذر وما من حرف أو حركة إلا وأنت مصيب في كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به » .

هذا نموذج من شواهد الرافعي بنصه نرى أنه قد علق فيه بلاغة القرآن على شيء هيهات أن يكون مقصوداً أو سارياً في كل آية على النحو الذي يحكيه . وإلا فها يقول الرافعي في هذه الآية التالية من سورة هود: «قيل يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك وعلى أمم ممن معك وأمم سنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم » .

فإن كانت بلاغة الكتاب الكريم مرتهنة بذلك النسق الذي تصوره الأديب ، فهل يناقض البلاغة في رأيه توالي الميات الكثيرة والنون والتنوين في هذه الكلمات المتعاقبة أو يظن الرافعي هذه الآية بدعاً بين آيات الكتاب ؟

وإن بحثاً يوضع في تقرير بلاغة القرآن والرد على منكري إعجازه لأولى المباحث أن يتصدى له عالم قوي العارضة حاضر البرهان خبير بأساليب القياس ، ولكن الرافعي يتصدى لهذا البحث وهو من أضعف الناس منطقاً ، وأفشلهم قياساً وأعجزهم عن تأييد الدعوى بالحجة وتفنيد القول بمثله . فهو يمضي مؤيداً مفنداً ثم لا يطالب نفسه بدليل غير

السخط إذا خالف والتكرار والتأمين إذا وافق وعلى الله بعد ذلك الاقتناع ببركة الإلهام والإيمان لا ببركة البيان والبرهان ، خذ مشلاً رده على أبسي الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراوندي حيث يقول في كتابه الفريد : « إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدى به النبي فلم تقدر العرب على معارضته فيقال لهم : أخبرونا لو ادعى مدع لمن تقدم من الفلاسفة مثل دعواكم في القرآن فقال: الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن الخلق يعجزون عن أن يأتوا بمثل كتابه أكانت نبوته تثبت » ، وكلام ابن الراوندي هذا ظاهر المغالطة . لأن إِقليدس لم يخترع الحقائق التي أوردها في كتابه وليس في طاقته هو نفسه أن يبتدع كتاباً آخر أو يزيد قضية واحدة على تلك القضايا ، فالعجز هنا يشمله كما يشمل الآخرين والدعوى لا تظهر فضلاً له غير فضل الاهتداء والإشارة إلى الحقائق الموجودة قبله والتي لا يد لههو في إيجادها بأي معنى من معاني الإيجاد . ولكن الرافعي يغضب على ابن الراوندي فينحي عليه بالثلب والتبكيت ويقول فيه : « لعمري إن مثل هذه الأقيسة التي يحسبها ابن الراوندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان لهي في حقيقة العلم كأشد هذيان عرفه الطب قط. وإلا فأين كتاب من كتاب وأين وضع من وضع وأين قوم من قوم وأين رجل من رجل ؟ ولو أن الإعجاز كان في ورق القرآن وفيا يخط عليه لكان كل كتـاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولاطرد ذلك القياس كله على وصفه كما يطرد القياس عينه في قولنا كل حمار يتنفس وابن الراوندي يتنفس فابن الراوندي یکون ماذا ؟ . . » .

ذلك هو رد الرافعي على ابن الراوندي ، وليس فيه كما رأيت تفنيد لحجة الرجل ولا إقناع لمن يقف موقف الحيدة بين الطرفين . ولكن هو هو

أسلوب الرافعي في تأييد ما يؤيد وتفنيد ما يفند وهو هذا سلاحه الذي خيل إليه أنه جاهد به في سبيل الدين ورد به الكفرة والملحدين!

张 张张

لقد قرأت « إعجاز القرآن » وخرجت منه على رأي واحد : على أن الكتاب معرض يعرض به الرافعي مبلغ اجتهاده في ثقيل عبارات البدو وتأثر أساليب السلف ، ولهذا يحسن أن يقرأ ويقتنى . أما إنه مبحث في بيان إعجاز القرآن ولا سيما إذا كان القارىء من غير المسلمين فتلك نية للرافعي يثاب عليها كما يثاب الإنسان بالنيات ! .

### كتاب سادهانا

## للحكيم الهندي تاجور

۱۰ دیسمبر سنة ۱۹۲۷

سادهانا أو « تحقيق كنه الحياة » هو اسم اختاره الحكيم الهندي تاجور لمحاضراته التي ألقاها بالبنغالية على تلاميذة في مدرسة « يولير » من بلاد البنغال وترجمها مع بعض أصحابه إلى اللغة الانجليزية ، ثم ألقى موجزاً منها في جامعة هارفارد الأمريكية وبعض المجامع الأوربية . وهذه المحاضرات على إيجازها هي خلاصة حكمة الهند كما أدركها النساك الأقدمون وشرحها قلم الشاعر الصوفي بأسلوبه الرائع وخياله الورع المتخشع وقريحته الصادقة المطمئنة . وهو يتكلم فيها عن إيمان موروث ونظرة عصرية إلى شبؤون الحياة لا تتفق لنساك الهند العاكفين على العبادة المنقطعين عن الحياة الدنيا فهي خيرما يقرأه المتشوف إلى فهم روح الديانة الهندية في غير تلك الأسفار المثقلة بالرموز المغلقة والمعاني الغامضة والأمثلة الفاترة من بقايا حكمة يوشك أن ينضب معينها وتنزل الأوضاع والمراسم منها منزلة الحقيقة والابتكار .

قرأت هذا الكتاب أول مرة منذ خمس سنوات عند هياكل الأقصر واطلال معابدها الدارسة فجمعت فيه بين حكمة البراهمة وحكمة الكهنة

على بعد ما بينها من المسافة في الباطن والتمثيل الظاهر - فتلك حكمة تقوم حقيقتها على إنكار الخادة وتجاوز الأسبار إلى ما وراءها من البواطن الروحية والصلة الجامعة بمصدر الحياة ، وهذه حكمة تقدس المادة في مظاهرها المتعددة من جماد ونبات وحيوان وتلبس كل لمحة روحية ثوبا من الجثهان البارز الكثيف ، تلك حكمة تحسب الحياة الدنيا عبثاً عارضاً وسبيلا إلى حياة خالدة لا طعام فيها ولا متاع ولا رجاء غير الاتصال بأصل الوجود وسر الأسرار ، وهذه حكمة تحسب الموت نفسه مجازاً الى حياة اخرى ينعم فيها المرء بطعامه ومتاعه ويرجو فيها من متعة العيش ما كان يرجوه في عالم الاجساد ، ولعل هذه المسافة بين الحكمتين هي التي مثلت يركل حكمة منها في غايتها القصوى وطرفها البعيد عن نقيضه المقابل له فأظهرت في ما فيها معا وخلصت بي من كليها الى العنصر واللباب .

ولقد سمعنا بعدها فلسفة الهند أو فلسفة تاجور من فمه ولا تزال في الآذان نغمة من ذلك الصوت الشجي العذب وجرس من ذلك اللفظ الواضح الرخيم . فسمعنا خلاصة الـ « سادهانا » ينطق بها صاحبها بصوت كأنما هو صوت الأرواح تتكلم أو نجي الوحي الهندي تتلقاها الأسهاع من وراء المحاريب . ورجعت إلى الـ « سادهانا » فقرأتها في هذه المرة كأنما أسمعها نشيداً أو أحس صداها يتجاوب بين عمدان الفراعنة وحجرات الكهان ورأيت من ذلك كله صورة قدسية يظللها القدم وتحفها مصر والهند بخير ما فيها من ودائع الدهور وذخائر العقول فقضيت عندها ساعة خشوع وسلام وددت أن أشرك فيها قراء هذه الساعات .

لست أريد أن ألخص « السادهانا » لأن الكتاب صلاة والصلوات لا يجوز فيها التلخيص والاقتضاب ، ولست أريد أن أنقد آراءها لأن هذه الآراء إن هي إلا زهرة روحية والزهرات لا تطيب على النقد والتحليل :

ولكني أدير سمع القارىء إلى نغمات من تلك الصلاة ، وألقي ببصره على منظر من تلك الزهرات وأومىء له إلى مدخل المحراب أو ناحية الروضة وهو بعد ذلك وما يشاء من اكتفاء بما رأى أو اتجاه إلى طلب المزيد .

يفرق تاجور بين المدنيتين اليونانية والهندية أو بين الفلسفتين الغربية والبرهمية بأن الأولى فلسفة نشأت وراء الجدران ، والثانية فلسفة نشأت في الغابات والآجام . فلهذا قامت الحواجز بين الإنسان والطبيعة في عقيدة الغربيين واتصلت الحدود بين الفرد والحياة الكونية الشاملة في عقيدة الهنود ، ويقول تاجور انك تستطيع أن تنظر الى الطريق نظرتين غتلفتين فأما النظرة الاولى فتريك الطريق كأنها فاصل بينك وبين المقصد فانت تحسب كل خطوة فيها الأنوثة ، وقل أن ترى امرأة لا يداخلها أثر من آثار الرجولة ، وقد يتحاب الرجل والمرأة فتكون المرأة هي السيد ، ويكون الرجل هو المسود لأن لعنة السكرة القديمة أصابتها معاً فخرجت بكل منها عن سوائه ومالت به إلى غير شكله .

وكان « أوتو فيننجر » يقول ما تقوله هذه الخرافة حين شرح مذهبه في الحب وقرر في كتابه « الجنس والأخلاق » ألا ذكورة ولا أنوثة على الإطلاق وانما هي نسب تتآلف وتتخالف على مقاديرها في كل إنسان ، ولا عبرة فيها بظواهر الجوارح والأعضاء ، فاذا فرضنا مثلاً أن صفات الذكورة مائة في المائة فأين هو ذلك الرجل الذي تتم له المائة جميعاً بلا زيادة ولا نقصان وتتآلف ذرات تكوينه واحدة واحدة بلا نشوز ولا انحراف ؟ وكيف تجتمع له هذه الصفات المتفرقة بحيث لا تتخلف صفة ولا تحل واحدة محل أخرى ؟ وكذلك النساء أين منهن المرأة التي هي مثل أعلى الجنسها جامع لكل ما هو نسائي في الجال والعقل والعاطفة والأعضاء والهندام! إن هذا اتفاق لا يجيء به الواقع لأن التام من وراء ما يبلغه الإنسان أو أي كائن سواه في هذه الحياة . ولكنها أمور نسبية تدخل فيها

نعم هذه هي الحقيقة التي أؤمن بها ولا يغرني فيها أن المرأة اليوم أوفر علماً ، وألهج بكلمات الحرية والمساوأة عما كانت قبل أن يخترع الرجال هاتين الكلمتين في عالم السياسة والاجتاع ، فلولا الرجال الذين يروقهم أن يروا المرأة حرة طليقة تعبث بالحياء وتحطم قيود العرف والدين والأخلاق لما وجدت أنشى تجسر على النداء بالحرية ويطيب لهما هذا النداء ، ولو كان الرجال كلهم أزواجاً يعنيهم من المرأة ما يعني الصاحب من صاحبته ، وكان النساء كلهن زوجات يحببن ويلدن ويتذوقن للة الطاعة والإعطاء لكانت المساوأة التي يهتف بها بعضهن حلماً كريهاً يقض المضاجع ويزعج هناءة النوم الجميل .

خلقت المرأة لتعطي ، وخلق الرجل ليأخذ منها كل ما تعطيه ، خلقت المرأة للطاعة وخلق الرجل للسيادة ، خلقت المرأة للأمان ، وخلق الرجل للجهاد ، خلقت المرأة لتحب الرجل ، وخلق الرجل ليحب نفسه في حبه إياها ، هذه هي حقيقة الحقائق قد أسرف الشرق في الأيمان بها ، وأسرف الغرب في إنكارها ، وبين هذين النقيضين وسطهو خطالسلامة وباب النجاة .

وقد تكابر المرأة نفسها أو تكابر الرجل حباً للعنت الذي جبلت عليه ، ولكنها إذا رجعت إلى طبعها شعرت بهذه الحقيقة راضية أو كارهة ، وعز عليها إنكارها أو كان لجاجها في الإنكار دليلاً على شدة الشعور بها وصعوبة الخلاص منها . ولذة العنت التي قلنا إنها مجبولة عليها كما جبل عليها سائر الضعفاء ، ويتساوى في هذا الشعور ذكيات عليها كما جبل عليها سائر الضعفاء ، ويتساوى في هذا الشعور ذكيات النساء وغبياتهن ، والعالمات منهن والجاهلات ، والقديمات في عصور التاريخ والحديثات في هذا العصر الذي خيل إليه أنه يقلب الطبائع وينقل الفطر عما فطرت عليه .

وهذه ماري كورلي الكاتبة الانجليزية المعروفة إلى جانبي اعترافاتها التي دونت فيها قصة غرامها وأوصت بنشرها بعد موتها تقول فيها وهي تزري بالطالبات الداعيات: « أية امرأة تذكر الحرية وعلى شفتيها قبلة حبيبها! » وإلى جانبي كذلك ترجمة راحيل فارنهاجن والكاتبة السويدية الكبيرة « ألن كي » ، وكلتاها من أذكى النساء وأعلمهن وأعطفهن ، تقول الأولى عن حبيبها: «لقد كنت أراني كأنني حيوان وأعطفهن ، تقول الأولى عن حبيبها: «لقد كنت أراني كأنني حيوان الثانية: « إن المرأة لا مقام لها ولا سعادة إلا أن تحب وأنها تحب الحب وتحب الرجل منهم من يحب الرجل ، في حين أن الرجال لا يحبون إلا أن عب الرجل منهم من يحب المرأة لشخصها » . ثم هي تتمنى أن يحب الرجل المرأة كما تحب المرجل ، أي أنها فيا تراه « ألن كي » تحب الرجل حباً يشمل شخصيته كلها ، ويتناول فيها جانب الرجل وجانب الإنسان .

غير أن المجاز في كلام « ألن كي » يغطي على بعض الحقيقة ويند بها قليلاً عن محجة الصدق والبيان الصريح ، فإن الرجل ليحب « ذات » المرأة حين يجب نفسه ، وليشعر بسروره الحق حين يشعر لتلك المرأة بشخصية حرة في الاختيار والاستسلام . وليس في جوهر هذا الشعور اختلاف بين الرجال والنساء ، ولا الرجال بغافلين عن الفضائل الإنسانية التي يحسونها في المرأة مع الفضائل الأنثوية ، ولكن الاختلاف يأتي حين تزن كل من الشخصيتين نفسها بجانب الشخصية الأخرى ، فتعلم الضعيفة بغيتها عند القوية ، وتعلم القوية حقها على الضعيفة ، وتمتزج الاثنتان ذلك الامتزاج الذي تظفر منه إحداها بسعادة الملك ، والأخرى بسعادة المسليم ، ولن تكون السعادتان أبداً من نوع واحد في مزايا الجنس ولا في مزايا الإنسان .

وبعد فأين « صوفية » تاجور وطبيعة الأنوثة في الحب ؟ بعيد في ظاهر الأمر من بعيد ، ولكنك إذا جاوزت عتبة النفس الإنسانية إلى داخلها فلا نهاية ثمة للالتقاء والافتراق بين هاتيك المنافذ والسراديب .

## الآراء والمعتقدات

۲۶ دیسمبر سنة ۱۹۲۹

#### لجوستاف لوبون

للدكتور جوستاف لوبون توفيق في اللغة العربية لم يناء كاتب من كتاب الغرب الاجتاعيين في أيامنا . فقد ترجمت له كتب عدة أذكر منها الآن : روح الاجتاع ، وسر تطور الأمم ، وروح الاشتراكية . وروح الثيرات ، والآراء والمعتقدات ، وهو الذي بين أيدينا الآن . ولا شك في أن هذه الكتب كلهالها قيمتهاالتي تستحق من أجلها النفل إلى لغتنا وإلى اللعات الأخرى ، ولكننا لا نظن قيمتها هذه عمى سر ذيوعيسا ببننا ، وإقبال أدباء العربية على ترجمتها . فإن للكتب أسباباً تمهد لحما السرواج والنجاح في كل موطن غير ما تحويه من الموضوعات وتحمله من الفوائد ، وهذه ملاحظة لا يقوتنا أن ننبه إليها في صدد الكنام على هذا الكتاب لأن وهذه ملاحظة لا يقوتنا أن ننبه إليها في صدد الكنام على هذا الكتاب لأن استمدت معظم ، واجها عندنا من أسباب أخرى طارثة غير أسباما العالقة استمدت معظم ، واجها عندنا من أسباب أخرى طارثة غير أسباما العالقة بها على اختار في المربة بقلم عالم قانوني بها على الكتاب الأرل لجوستاف لوبون ظهر في اللغة العربية بقلم عالم قانوني له مكانة موقرة بين الفضلاء والأدباء ورجال الصحف والمجلات هو له مكانة موقرة بين الفضلاء والأدباء ورجال الصحف والمجلات هو

المرحوم « أحمد فتحي زغلول » ، ثم نذكر من هذه الأسباب أن آراء المؤلف فاجأت الناس بخلاف ما اتفقوا عليه وأخذوه مأخذ الحقائق المقررة المفروغ من بحثها والإيمان بها ، فلا هي تعرض بعد ذاك على النقد ولا هي تقبل الجدال . فقد خلفت لنا الثورة الفرنسية مبادىء عن المساواة والحرية وعصمة الإجماع ، وقداسة آراء الشعوب نجم أكثرها من وحي الخيال والعاطفة وقبلها الناس قبول التسليم الأعمى ، لأنهم حسبوا أن المبادىء التي قتل في سبيلها من قتل واشترتها الأمم بحا اشترتها به من الشدائد والمحن والأهوال يستحيل أن يطرقها الزيف أو تعتريها عوارض الضعف كما تعتري المبادىء التي لم تسفك في سبيلها قطرة غير قطرات المداد ، ولم يبذل الناس في شرائها أكثر من ورقة تكتب عليها وقلم يجري بتسطيرها ، فلما فوجىء قراء العربية بآراء الدكتور الغريبة وشهدوا أول مرة طريقة في التدليل تخالف طريقة الجمع والاستشهاد والذهاب مع الظواهر السطحية وقواعد العرف المصطلح عليها فتنوا بهذا النمط الحديث واشتاقوا إلى التوسع فيه . واتفق ذلك في أوائل العهد الذي كثر فيه تجاذب الكلام على الحرية والديمقراطية وحقوق الشعوب وما إلى ذلك ، فكان هذا بأعثاً جديداً على الالتفات لكتب لوبون وآرائه والعناية بقراءتهما ومناقشتها . والعجيب أن هذه الكتب لا تشجع الديمقراطية وهي مع هذا ظهرت في إبان حركتها عندنا فلم تثبطها ، ولم يكن اعتلاج البحث في نظرياتها إلا كاعتلاج كل عاطفة جامحة يخالطها الرأي الزاجر من قبل العقل فيزيدها مضاء واحتداما، ويكون الزجر الذي يصدها عن طريقها كأنه حافز يقذف بها في ذلك الطريق ويعصف بالموانع والعراقيل. فهل يعد هذا مصداقاً غير مقصود لتلك النظريات التي بشر بها لوبون ولا يزال يبشر بها في كل كتاب ؟

والواقع أن لوبون مبشر علمي ينحو في تقرير آرائه منحى الواعظ

ورجال المدعايات ، وأن كتبه هي نظريات وتطبيق لتلك النظريات في وقت واحد ، فهي تقرر أن العقائد تثبت بالتوكيد والتكرير ، وهي في الموقت نفسه تؤكد وتكرر فكرة واحدة لا يفتأ الرجل يدور عليها ويبديها ويعيدها ليجعلها في حكم العقائد الثابتة والبدائه اليقينية . ولقد أفلح في شطر من دعايته ولكنه لم يفلح في الشطر الآخر : أفلح في تبيينه أن البرهان لا ينقض العقائد التي توارثتها الشعوب وأشربتها أرواح الجهاعات ، ولم يفلح في إنشاء عقيدة واحدة بذلك التوكيد الذي يتكلفه وذلك التكرير الذي لا يمله . بيد أننا نظلمه إذا أخذناه بهذه الخيبة لأنه يشترط للنجاح والتوكيد شروطاً لم يحاول استيفاءها ولا هو يستوفيها إذا أقدم على هذه المحاولة !

#### \* \* \*

وكتاب الآراء والمعتقدات الذي ترجمه الأديب الفلسطيني محمد عادل زعيتر وطبعته المطبعة العصرية بمصر هو تبشير جديد بدين الدكتور لوبون العقلي ودعايته المنطقية ، وهو توكيد جديد للأصول التي تقوم عليها عقائد الجماعات وتبنى عليها أطوارها وتقلباتها ، وهو تفصيل بعضه مسبوق وبعضه غير مسبوق لآرائه التي أجملها في مصنفاته الأخرى ، وتكملة يحتاج إليها كل من يحب استقصاء آراء الدكتور والتزود من شروحه وبيناته .

ولسنا نريد أن نطيل في سرد النظريات القديمة أو الطريفة التي أودعها المؤلف كتابه هذا فإن قواعد هذه النظريات غنية عن الإجمال ، وإنمانريد هنا أن نعرض لمسألتين اثنتين ، إحداها تتعلق بأساس الموضوع الذي سمى الكتاب باسمه ، والثانية تتعلق بشعور اللذة والألم الذي

جعله المؤلف مصدر الحركة وقال: « إن اللذة والألم هم لسان الحياة المادية والمعنوية وعنوان الكدر والصفاء في الأعضاء وبهما ترغم الطبيعة الحيوان على الإتيان بأعمال يستحيل الوجود بدونها » .

فأما المسألة الأولى فهي التفريق بين الآراء والمعتقدات أو هو موضوع الكتاب نفسه وعنوان مباحثه ، فالعقيدة والرأي معدنان مختلفان في نظر المؤلف من المبدأ إلى النهاية ، والعوامل التي تنشىء أحدهما غير العوامل التي تنشىء الآخر كما هي الحقيقة من أكثر الوجوه . ولكن المؤلف يغلو في التفريق إلى حد بعيد ويريد أن يفهمنا أن الاعتقاد ملكة في النفس غير ملكة الارتياء في الأساس ، فهل هو على صواب ؟ وهل الاعتقاد والارتياء جوهران متناقضان أو مختلفان ؟

الذي نقرره أن الرأي والعقيدة في أساسها يرجعان إلى معدن واحد لأن رأيك في شيء واعتقادك إياه كلاهما هو أثر ذلك الشيء الذي يلفيه في روعك من طريق واحدة بوسيلة واحدة هي وسيلة المعرفة الفائة المتاحة للانسان . وإنما يبدأ الفرق بين الرأي والعقيدة عند « التمحيد. والامتحان » إذ تكون وسائل « التمحيص والامتحان » ميسورة في الآراء فتتوقف عليها وغير ميسورة في العقائد فتقوى على مكافحة النقد وتستعصي على التجربة والبرهان . مشال ذلك أن ملاحظة الاشياء قد هدت بعض الناس إلى ان النارتنطفيء في الماء، وهدت الآخرين إلى أن الحياة الدنيا تتبعها حياة أخرى فيها الشواب للمؤمنين والعقاب للمنكرين . فها الفرق بين ما اهتدى إليه هؤلاء واهتدى إليه هؤلاء والمتحان ألي المعتمرة الفرق بينها ان وسائل التمحيص والامتحان في الدعوى الأولى عمتمرة يكن التيقن منها بالحس والمشاهدة ، وأن الدعوى الثانية وسائل تحبصها وامتحانهاغير محصورة ولا هي ممايضع لحكم الحس واليفين. فإذا قبل : إن موضوع العقيدة يتصل بالشعور والرغبة ، وأن موضوع الرأي يتصل

بالحس والتجربة قلنا: إِن كل شيء في هذه الدنيا يمكن أن يكون موضوع رأى وموضوع عقيدة في وقت واحد . فهذه التميمة التي يلبسها المؤمن بالتائم هي موضوع يصلح للتجربة ويصلح للايمان معاً وينظر إليها رجل فينخرج منها برأي وينظر إليها غيره فيخرج منها بعقيدة ، ولا فرق في الحالتين غير الفرق في وسائل التمحيص والامتحان عند هذا وذاك . وليس منا إلا من كان يؤمن بشيء ثم عدل إلى رأي يقبل النقد والمناقشة ، وما تحول الشيء ولا تحولت ملكات المؤمن به ، ولكنها هي وسائل النقد تيسرت له بعد أن كانت متعذرة عليه . فعلى هذا يصبح أن يقال: إن العقيدة أثر نفسي أو مجموعة آثار يصعب على صاحبها حصر المواد اللازمة لتحليل جميع عناصرها وحد جميع جوانبها ، وان الرأي عقيدة محدودة العناصر والجوانب يرجع فيها إلى مقياس مطرد متواضع عليه. . ولزيادة التوضيح نسأل : هل يمكنك الإيمان بالشيء الذي ثبت بطلانه من طريق الرأي كل البطلان ؟ نعم، إن العقائد لا تثبت بالبرهان ، ولكن هل هي تقوم على الشيء الذي أثبت البرهان بطلانه ؟ لا ولا ريب . فهي إذن معدن لا ينفصل عن معدن المعرفة كل الانفصال ، وكونها لا تقوم على البرهان لا يدل إلا على أمر واحد ، وهمو أن البرهان ليس بعنصرها الوحيد .

قد يقال إن العقائد ترمز وتوري وإن الآراء تتناول الأشياء مباشرة بغير رمز ولا تورية ، وهذا إنما يكون صحيحاً لو كنا نعرف شبئاً واحداً في هذا الكون معرفة مباشرة بغير رموز ولا توريات . ولكن الحقيقة أن المعرفة المباشرة مستحيلة ، وأن كل منظر نراه أو نغمة نسمعها أو خاطر نحس به إن هو إلا رمز ظاهر لحالة باطنة لا يستطاع استكناهها والنفاذ إلى حقيقتها . في اللون وما الصوت وما الفكر بل ما المادة نفسها التي نعيش فيها ومنها وبها إلا رموزا لحركات يخفى علينا كنهها ويستحيل علينا كل

الاستحالة أن نباشرها في ذواتها ، ولك أن تقول إن النظر إلى اللون الأحمر مثلا هو نوع من الإيمان الرمزي يريك الصورة ولا يريك الحقيقة ، وأن العقيدة في آلهة الماء والبراكين عند قدماء الأمم هي نظر رمزي كذلك كان يعوزه سداد التحقيق ودقة الرمز والتعبير .

\* \* \*

أما المسألة الأخرى وهي مسألة اللذة والألم . فقد أصاب الدكتور لوبون حين سهاها عنوانين للكدر والصفاء ودليلين على معنوية باطنية اي معلولات لعلل كما أن الاعراض نتيجة لمرض ، إلا أنه هدم كل ما أراد أن يبنيه عليهما بهذا التعريف الذي جعل اللذة والألم نتيجة لحالة سابقة في الجسم قبل الشعور بهما وقبل أن ينطبعا في صفحة الإحساس على صورة محبوبة أو مكروهة ، فإننا متى علمنا أن اللذة والألم محكومان بعوامل أخرى نجهلها ولا نحس بها فالخطب إذن هو خطب تلك العوامل وما تأباه وما تدفع الإنسان إليه فيكون لذيذاً لديه أو تدفعه إليه أيضاً فيكون مؤلما في حسه . فالإنسان مدفوع على الحالتين قبل أن يُدُوق اللَّـذة أو يدوق الألم ، واللذة والألم هم ، كما قال الدكتور : عنوانان أو عرضان لتلك الحركات الخفية التي تختلج في الجسم ولا سلطان عليها للارادة ولا للاحساس. ومأذا أوضحناوماذا فسرنا إذا قلنا: إن الإنسان يعمل مايلذه و يجتنب ما يؤلمه إذا كان من الثابت المحقق أن الإنسان مكره على اللذة التي يطلبها كما هو مكره على الألم الذي يجتنبه ! ثم ماذا أوضحنا وماذا فسرنًا إذا قلنا: إن اللذة والألم هما أكبر عوامل الحركة، وها نحسن أولاء نرى إنسانا يكرم لأن الكرم لذيذ عنده ونرى إنسانا غيره يبخل لأن الكرم يؤلمه ويكدره . فلا توضيح هنا ولا تفسير ، بل هو تحصيل حاصل وحكم ظاهر من قبيل الحكم على تركيب الساعة بأرقامها وإشاراتها ، ثم صرف النظر عن عددها ولوالبها وعن اليد التي تحرك تلك العددواللوالب والفكر الذي يحرك اليد ، والعوامل التي تحرك الفكر والقوانين التي تحرك الجميع .

ولسنا ننكر أن الإنسان يحب ما يلذه ويكره ما يؤله ، وأنه يود ألا يفعل فعلا إلا أصابته منه لذة ولم يصبه ألم . إلا أن الإنسان يألم مع هذا ولا يجد اللذة حيث يطلبها ولا يفلت من الألم حيث يهرب منه . فهو يعمل العمل قبل أن يتذوق لذته وألمه ، ثم تأتي بعد ذلك كيفية شعوره بذلك العمل . وهو ابن طبيعة الحياة لا لأنها لذيذة أو مؤلة ، بل لأنها هي طبيعة الحياة التي لابد له في خلقها ولا في خلق ظرف واحد من ظروفها ، وإلا فلهاذا تختلف الطبائع حتى يلذ هذا الإنسان ما يؤلم سواه ويؤله ما يلذه ! ولماذا تكون اللذة في هذا الجسد عنوانا لحالة وتكون في جسد غيره عنوانا لحالة تختلف عنها أو تناقضها ، إنما ينبغي أن نبحث هنا عن الإرادة الخفية التي تهيمن على عوامل الجسد وتكيف الحس نفسه حتى يعود قابلا المشعور باللذائذ والآلام . أما الوقوف عند العناوين فقد يرضينا بالأسهاء والأصداء ، ولكنه لا يرضينا بحقائق الأشياء .

\* \* \*

وصفوة القول إن الرأي والعقيدة لا يختلفان في الأساس ، وإنما يظهر اختلافها عند العرض على وسائل التمحيص والامتحان ، وان الحياة لا تبحث عن اللذة أكثر مما تبحث عن الالم ، وإنما تفعل فعلها ثم يجيء كل من اللذة والألم غير مطلوب ولا مدفوع . وعبرة هذا الرأي أن للانسان غاية في الحياة فوق لذاته وآلامه وأنه ربما كان طالبو اللذة القانعون بها هم أقل الناس نصيبا من دوافع الحياة .

### الغيرة

٣١ ديسمبر سنة ١٩٨٦

عطيل والزنبقة الحمراء! ما أعجب المصادفة التي جمعت بين هذين الأخوين المتباعدين في رف واحد ، وما أجدرنا أن نؤمن بأرواح الكتب لحظة لنصدق أن هذين الكتابين إنما تصافيا وتوافيا لاتفاق بينها في الروح وتشابه في الهوى والمزاج ومحنة واحدة ألفت بين عطيل المغربي وجاك الفرنسي وبين شكسبير في الأقدمين وأناتول فرانس في المحدثين ، فسعى كلا الكتابين إلى الآنجر بين الرفوف وغنا ثمة هنيهة يتناجيان فبها على غرة من الكتب المتطلعة وغفلة من اللجاجة والفضول .

ولكن حسب الدنيا ما فيها من المراء والنزاع في أرواح الناس فلا نزيد عليها أرواح الكتب ولا تدخل الخصومة والصداقة ببين الرفوف والادراج فبعز عليها القرار ويعود حفظ الكتاب عدلا آشق على أصحابه من عمل المروض الذي انفطعت عنده السلاسل وتتسرت القضبان! فلا سعدذاة مناك ولا سوافاة مين عطيل والزيقة الخدراء ، ولا ببين روح شكسي مرح أذانه لى ، وإثنا هي فتب نساق جد المكان على الرفوف الربدة وللبيت مناها على الرفوف المناها من المعال والنابي جمعت عمليلا الأسود والزيقة وسدا مر الدركله في تلث العداد المناها والناب بها معالي تلث العداد المعال والنابي جمعت عمليلا الأسود والزيقة الحداد والناب بها معالي العداد والنابية المعال والناب المناه والنابية المعال المعال المعال المعال والناب المناه والناب المناه المناه والناب والناب المناه والناب المناه والناب المناه والناب المناه والناب المناه والناب والناب المناه والناب والناب والناب المناه والناب وا

السر الذي يؤلف جميع الصداقات بين الناس ويلقي بهم في كل جوار .

فيم يشترك هذان الكتابان على ما بينها من البعد في الجنس واللغة والعبقرية والزمن! يشتركان في حكاية الغيرة العمياء التي تقوم على أوهن الأسباب وأسخف القرائن فتودي بحياة طيبة أو تقضي على سعادة راضية. يشتركان في هذا السم الذي تكفي قطرة منه لتكدير أوقيانوس » من الهناءة والثقة والراحة والصفاء، يشتركان في تمثيل ضعف هذا الإنسان الذي تعصف بسعادته في الحياة همسة شاردة أو شبه باطلة والذي ترتبط سعادته كلها بسبب ما أهونه وما أقرب امتحانه بالنكث والانحلال.

عطيل قتل صاحبته ولم يرحم شبابها وجمالها ولا أصغى إلى ضراعتها وابتهالها ، لم ؟ أكان يبغضها ؟ أكان في نفسه شبع من متعتها ونعيمها وبرد ظلالها وطراءة عطفها ؟ كلا ! بل لقد كان يهم بقتلها وإنه لأشغف ما يكون بها وأشوق ما يكون إلى قربها . وكان يصر على إهلاكها ، وإن رحمته بها لتأبى عليه أن يرسل نفسها إلى السهاء خاطئة أو يصعدها إلى ربها منقوصة الغفران ، فيقف عندها في صلابة الصخر ورقة الماء يقول لها :

- هل صليت الليلة يا ديدمونة ؟

فتقول : نعم يا سيدي .

فيقول: إذا كنت تتذكرين لك ذنباً يبقي بينك وبين رحمة الله فرجة فاستغفري حالاً.

ثم يظهر لها نية القتل فتسأله في لهفة : أتذكر القتل ؟ فيجيب : إياه أذكر ، فتهتف خائفة : إذن لترحمني السهاء ! فيقول وقلبه يقطر دماً : آمين ، بكل جوارحي . ثم يعلنها بالشبهة ويدور بينهما هذا الحوار:

عطيل ـ احذري يا حبيبتي ! احذري من الحنث وأنت على سرير لموت .

ديدمونة \_ نعم ولكن لا . لا أموت الآن .

عطيل ـ بل الآن ، وأن تعترفي خير لك لأنك لو أنكرت كل جزء من أجزاء ذنبك وشفعت كل إنكار بقسم لما بددت قوة العقيدة التي أتألم منها ، ستموتين .

ديدمونة ــ إذن ليرحمني الله .

عطيل \_ آمين .

وهكذا يقتلها وهو يرحمها ويقصيها عن الدنيا وهو يتمنى اقترابها ، ويريد هلاكها لا لأنه يكرهها ، ولكن لأنه كان في نوبة من القلق اللاذع يريد معها هلاك نفسه .

وجاك \_ في رواية الزنبقة الحمراء \_ يعرض \_ عن حبيبته ويصم أذنيه عن ندائها وإلحافها ، ويعمى عن البينة الناطقة ليستسلم للوهم الحادع ويعصي كل دعوة تهيب به إلى المودة والاتصال ليطيع كل نبأة تميل به إلى الهجر والقطيعة \_ لم ؟ ألعداوة ونفور ؟ ألزهد في ذلك النعيم الذي راح يحتويه وذلك الحب الذي يسيح عنه ؟ كلا ! بل لفرط رغبة وشدة غرام ، ولو أنه كان أقل رغبة وأضعف غراماً لما أمعن في طلب الهجر ذلك الإمعان ولا حنقت نفسه على صاحبته ذلك الحنق . وإنما هو يدفعها عنه لأنه يريد أن يضمها إليه فلا يستطيع ، ويأبى ان يراها لأنه يحب أن يراها لنفسه فلا يطيق .

يقول سليان الحكيم « ان الغيرة قاسية كالقبر » وهي مقالة رجل ملك مئات النساء وحق له أن يكون أزهد الناس في العشيقات واقلهم

غيرة على الجواري والزوجات ، ولكن الغيرة لا تعنيها الكثرة والقلة ولا تعرف الزهد والقناعة ، وقد يغار صاحب الألف على واحدة توشك أن تفلت منه كما يغار صاحب الواحدة التي لم يكن له سواها من قبل ولن يتعلق له رجاء بسواها بقية حياته . فحيثا تتحرك الأثرة فهناك تتحرك الغيرة ، وقد تكون الأثرة مع الغنى كما تكون مع الفقر ، بل لعلها في نفس الغني المجدود أقوى منها في نفس الفقير المحروم .

والمنافسة أقوى بواعث الأثرة ، فحيثها تشتد المنافسة ويكثر الزحام تظهر الأثرة وتظهر معها الغيرة وإن لم يكن في الأمر حب ولا وفاء ، ولهذا تكثر الغيرة حول النسوة اللواتي يبسر زن للجها هير لانهس معر وضات للمنافسة والسباق بين الطلاب فيكون لهن شأن أكبر من شأنهن في الجهال أو الرشاقة أو الدكاء ، ويبدون من هذه الوجهة كأنهن النصبة التي يتهافت عليها المتسابقون ولا قيمة لها في نفسها ، وإنما القيمة فلسبن لا للغاية ، واللذة للظفر لا فلشيء المظفور به . ولو كانت خبية في رحك الحيل مثلاً أو في أي رهان من قبيله نمس عطف الإنسان وعرورة قيا نفسها الخيل مثلاً أو في أي رهان من قبيله نمس عطف الإنسان وعرورة قيا نفسها الخية في طلب المراة لرايت في ميدان الساق من التنافر والمنساء منل و تراه في ميدان الغرام .

ويقدول روشفكول وهو حكيم حس مهاد الشؤون دراد الغبرة مع الاهتام أباً تأل سببه وكينها كان الدلات أنبه ما فقد لا يحد لا الاهداء عن حب الانسان الذي أحد سهنم به ولكها هو العنام للسانفيذ في ذته تقدم ، أو للتحص المنافس أو لارسدا، شعور في المنس لا حازف له مهدا ولا بذاك ، إلا أن أقشل العيرة واسطيها وأتساها ما كان عن حب صحح وثقة مكبئة ورحاد غير مشمولة فيه ، فإد احب العائسة واطعمان الى وثقة مكبئة ورحاد غير مشمولة فيه ، فإد احب العائسة واطعمان الى حبه ، ويسط الرجاء في مستقبل لا يرى به بهاية ولا يقف عنه عند أمد شرافاق فجأة على شبهة تنغص حبه وتزلزل الكان الثقة من عقله ، ونفنطب

عليه أحلامه وآماله وتحد من سعة ذلك الرجاء الذي كان يبسطه على الحياة وما فيها بغير حد ولا نهاية \_ فذلك هو الجحيم الموبوء الذي لا قرار فيه ولا ملاذ منه ، وذلك هو العذاب الذي لا طاقة للجسم والدم بمثله ، ولا تمنى الطبائع الآدمية بما هو أنكا منه وأمر مذاقاً . فإن كانت الغيرة من شك ، فهناك الحيرة الكاظمة والقلق الملح المسموم ، وأي عذاب أقسى من قلق يثير الوساوس ثم يطلق زمامها فلا هو يردها بعد ذلك ؛ ولا هو قادر على أن يميل بوسواس واحد منها إلى الراحة ؟ وإن كانت الغيرة عن يقين فهناك الصدمة القاتلة كأنما هي صدمة المقبل بكل قوته إلى حيث يهذأ ويستريح فإذا هو يستقبل الضربة المصمية في المقتل الأمين . ولقد قيل : إن الحب بغير عيون لأنه ينخدع عن الحقيقة الواضحة ، ويماري في الواقع بغير عيون لأنه ينخدع عن الحقيقة الواضحة ، ويماري في الواقع المحسوس فإن كان لذلك سبب فليس هو الغفلة كما قد يظن لأول وهلة ، ولكنه هو هول العذاب الذي يخافه المحب ويتهيبه فيسهل عليه في سبيل الهرب منه أن ينكر الشمس ويصدق المستحيل .

ولكن إذا صح أن الحب بغير عيون فالغيرة لها عيون مفتوحة لا تحصى ، وإن كانت لتضل عمداً عن الرؤية في معظم الأحايين ! وبين عمى الحب ويقظة الغيرة ألم جهنمي كألم الجسم المشدود بين قوتين تعدو كل منها في طريق !

الغيرة جنون يشترك فيه الإنسان والحيوان والرجال والنساء . وربما تواتر بين الناس أن المرأة أشد غيرة من الرجل لأنها تستغرق شعورها في الحب ولا تستبقي لنفسها بقية تعوذ بها عند الخيبة فيه ، وأنها تفتأ حياتها بين غيرة تضاعفها الشبيبة والسذاجة وبين غيرة تضاعفها الكهولة والعلم بطبائع الرجال ، فهي إذا كانت فتية جاهلة بالحياة كان ألم الغيرة عندها شديداً قاسياً على قدر الفتوة العارمة والثقة المخدوعة ، وهي إذا كانت كهلة محنكة السن أشفقت من إدبار العمر ؛ واشتدت غيرتها على قدر

اشتداد الشك والحذر من تقلب الرجال . وهي في الشباب والكهولة أميل الاستسلام وأسرع إلى الإدبار والهرب ، فهي لهذا أغير من الرجل وأعنف في هذه الخالجة العتية الهوجاء . بيد أن صاحبنا أناتول فرانس مؤلف الزنبقة الحمراء - يزعم غير ما يقول الأكثرون ويبني روايته هذه على ذلك الاعتقاد المخالف لآراء الكثيرين . فهو يقول : « إن الرجل الغيور يغاز حقاً . . ويتهم المرأة لكونها تحيا وتتنفس ؛ وهو يخشى خطوات السريرة ونزعات الجسد والفكر التي تجعل من المرأة مخلوقاً آخر منفصلاً عنه مستقلاً بنفسه مدفوعاً بغريزته متناقضاً في طبيعته ممتنعاً على الفهم والإدراك في بعض الأحيان ، وهو يتعذب لأنه يراها تتفتح عن طبيعته الحلوة كها تتفتح الزهرة ثم لا يأمل أن يحتجن الحب ـ بالغة ما بلغت قوة أسره وصلابة قيده ـ كل ما يتضوع من شذاها في تلك الآونة المهتاجة التي تسمى الشباب والحياة . والسيئة الفذة التي يحاسبها عليها في وكم ذا من قلق المعنت في هذه الفكرة ؟!

ثم يقول: « أما المرأة فلا تحس في نفسها شيئاً من هذه الخواطر الجامحة ، وأكثر ما نظنه غيرة منها إن هو إلا شعور المزاحمة » .

فأما هذا العذاب الواصب في كل جارحة وهذه الوساوس الشيطانية التي تتحكم في الخيال وهذه اللواعج الطاغية المحزنة ، وهذا الهياج الجسدي الثائر فلا شيء من ذلك عندها أو أن ما عندها يقرب على لا شيء .

فشعورها في الغيرة يخالف شعورنا في وضوحه واستقامته وطبيعتها يعوزها ضرب واحد من الخيال لا ينمو فيها على أتمه حتى في شؤون الحب والحواس ، ونعني به الخيال التصويري المحسوس والقدرة على استكناه الرسوم المحدودة . وانما يشتمل على جميع شواعرها غموض شامل وتتحفز

قواها كلها للصراع في لحظة واحدة . فإذا ثارت غيرتها مرة وثبت للكفاح في عناد جامع بين العنف والحيلة لا طاقة به للرجل ، وشحذ عزيمتها للكفاح نفس ذلك المهاز الذي يمزق أوصالنا ويضعضع قلوبنا ، فإذا هوت من عرشها فالهزيمة تزيدها مضاء وتهالكاً على الغلبة والسيادة ، والخيبة توليها ثقة جريئة مكابرة ترجح على ما يصيبها من خذلان الأسف والكآبة » .

قال: « وانظر إلى هرميون في رواية راسين فإن غيرتها لا تستنفد نفسها بخاراً أسود يتصاعد من سورة عاجزة ، وهي لا تبدي لك إلا قليلاً من الخيال ولا تنسج من آلامها مأساة من الهواجس المبرحة القاتمة أو تنفق الوقت في الوجوم والندم . وما الغيرة بغير الوجوم والندم ؟ ما الغيرة بغير الوسواس الشيطاني والهوس الملازم ؟ إن هرميون ليست بغيرى . انماهي قد عقدت نيتها على اعتياق زواج تأباه وصممت على أن تمنعه بكل وسيلة لتسترد إليها العاشق المغصوب . وهذا كل ما في الأمر .

ولما أن قتل « نيوبتلمس » لأجلها وفي جرائر تدبيرها فزعت وارتاعت . هذا صحيح ! ولكن الشعور الغالب عليها كان شعور الأسف والخيبة لأن « مشروع » زواجها قد أخفق . ولو أن رجلاً كان في موضعها لقال : حسن ! ذلك خير . إن المرأة التي أحببتها لن تزف إلى غيري الآن » .

فأناتول فرانس يجعل الغيرة من خصائص الرجل ولا يرى أن يسمي هذا الشعور الذي وصفه في المرأة باسم الغيرة كما يسميه جميع الناس . ولسنا نعرف الحكمة في إنكار هذه التسمية ، ولكننا نعتقد أن المرأة أشقى بغيرتها لأنها أحوج إلى ألحب وأعظم استغراقاً فيه وأخوف من الفقد والهجران . ويجوز أن تختلف التصورات التي تلهب هواجس

الغيرة بين الجنسين ، ولكن أليس للرجل منادح من العزاء عن خيبة الحب لا تجدها المرأة ؟ أليس يخزيه في نظره وفي نظر اخوانه أن يفني صوابه في الهوى وينسى المجد والصراع والمعارف والأمثلة العليا ليشغل قلبه وعقله بامرأة خانته أو يوشك أن تخونه ؟ ففي ذلك ولا ريب حافز لهمته وموقظ لنخوته لا تتعزى المرأة بمثله لأنها لا تخجل من الاستغراق في الحب ولا تحس طبيعتها ما ينبو بها عن هذا النصيب .

ان الغيرة ثمرة الحب والأثرة والخوف ، وهذه العناصر الثلاثة تثمر في طبائع الرجال . فهؤلاء وهؤلاء يغارون . ولكن أحرى الفريقين بالزيادة من هو أحرى بالإشفاق وأخسر صفقة في الضياع .

### الصبر على الحياة

۷ يناير ۱۹۲۷

لفت نظري من أخبار الصحف كثرة حوادث الانتحار التي تقع في هذه السنوات وتفاهة الأسباب التي تبنى عليها بالقياس إلى ما يعده الناس سبباً كافياً لنبذ الحياة ومفارقة الدنيا ، والمفارق لها باختياره على ثقة من العدم بعدها إن كان من منكري الديانات كما يظن بالمنتحرين ، أو على ثقة من العذاب إن كان مؤمناً بالله واليوم الآخر ومصدقاً بتحريم قتل النفس ولو كان القاتل صاحبها وأحق الناس بصيانتها أو التفريط فيها .

ففي مصر وفي أوربا نسمع أنباء عجيبة من أنباء الانتحار ألفها الناس فكانت ألفتهم لها عجباً آخر من عجائبها الكثيرة . فهذا يقتل نفسه سآمة ومللاً ولديه المال والصحة والوجاهة ، وهذه تقتل نفسها حزناً على فنان كانت تحب رواياته أو تأنق بشخصه ، وغيرهما يقتل نفسه لغير سبب ظاهر أو مع ما يبدو للناس من وفرة دواعي الحياة عنده وكثرة وسائل المتعة لديه . وتنتقل من هذه الطائفة التي لا يكاد يكون انتحارها تبرعاً لغير سبب إلى فئة أخرى تعرف أسباب سخطها على الحياة ، ولكنك لا ترى فيها وجهاً لطلب الموت والإقدام على أياس الياس الذي يقدم عليه إنسان . وقد يسهل علينا تعليل ذلك كله باضطراب الأعصاب واختبال

الحواس ولكنها مسألة يبقى فيها وراء هذا التعليل مجال للنظر وموضوع للاعتبار .

إن الانتحار داء قديم عرفته الأمم الغابرة فأحله أناس وحرمه آخرون وكانوا في تحريمهم إياه على رأي يقرب من آراء المعاصرين في هذا الموضوع ، ولكننا لا نخال النظرة التي كان ينظر بها الأقدمون إلى « الموت المختار » تشبه نظرتنا نحن إليه ولا نحسبهم كانوا يفكرون في دنياهم كما نفكر نحن في دنيانا الآن .

فكان فيثاغوراس ينكر الانتحاركما ينكره رجال الدين من المسلمين والمسيحين ، أي أنه كان يعتبره عصياناً لله وتمرداً على ارادته وينهى الناس أن يبرحوا موقفهم في الحياة بغير إذن القائد الذي وقفهم فيه وهو الله . وكان بيوليوس شارح فلسفة أفلاطون يقول : إن الرجل العاقل لا يطرح بدنه أبداً إلا بمشيئة الله ، وحرم أفلاطون الانتحار لأسباب كأسباب فيثاغوراس ، ولكنه أباحه عندما تقضي به الشريعة أو يببط الإنسان إلى الدرك الأسفل من الفاقة .

أما أرسطو وهو رجل الدولة بين الفلاسفة فقد حرمه لأنه عدوان على حقوق الدولة المفروضة على الافراد . وهو سبب كما ترى يقارب السبب الذي بني عليه تحريمه في القوانين الحديثة واستحقاق صاحبه العقوبة والملام .

وقد وجد من المفكرين الأقدمين من أباح الانتحار كها أباحه دافيد هيوم الانجليزي وشوبنهور الألماني في هذه العصور ، وكان طليعة أولئك المفكرين « سنيكا » الذي كان هو أحد عظهاء المنتحرين المشهورين في تاريخ الرومان . ولكن سنيكا تجاوز كل حد وصل إليه فلاسفة الزمن الاخير في هذا المعنى إلى تحبيذ الانتحار والإطناب في مدحه ووصف ترفيهه عن المتعبين والمعذبين .

يقول « ليكي » مؤرخ الأخلاق الأوروبية من أوغسطس إلى شارلمان \_ وهو الذي نعتمد عليه في رواية هذه الآراء \_ إنه « لا محل للشك في أن حكم الأقدمين على الانتحار يختلف اختلافاً بعيداً من حكمنا نحن عليه . فقد تعاقبت المدارس الفلسفية باستحسانه ، ولم يبلغ قط في رأي منكريه مبلغ هذه الشناعة التي نسمه بها في الوقت الحاضر ، ويرجع ذلك من الوجه الأول إلى رأي الأقدمين في الموت ، ثم الى اعتبار آخر علينا أن نذكره . وهو أن المجتمع متى تعود مرة أن يقبل الانتحار فقد تزول وصمة الإجرام عن الفعلة بعد ان تزول عنها صبغة العار والمسبة ، لأن الذين يعتقدون أن الخجل والألم اللذين يجنيهما المنتحر على أسرته ليسا هما كل جريمة الفعلة يسلّمون أنها من دواعي الغلو في الحكم عليها ، فهذا الغلو إذن لم تكن له من داعية في تفكير القدماء . بل كان أبيقور ينصح الناس بأن يزنوا ويدققوا الوزن ليعلموا هل هم يؤثرون أن يأتي الموت إليهم أو أن يذهبوا باختيارهم إلى الموت ، وقد أمات الشاعر لو كريتس أحد تلاميذه بيده كها فعل كاسيوس وايتكوس صديق شيشرون وبترونيوس الشهوان وديودروس الفيلسوف . وكان بليني يقول إن حظ الإنسان أرجح من حظ الآلهة في شيء واحد على الأقل ، وهو أنه قادر على الفرار بنفسه إلى القبر ؛ وكان يقول إن من دلائل كرم العناية أنها ملأت الأرض عقاقير شتى يجد فيها المتعبون طريقهم إلى الموت بغير عناء ولا إبطاء . ومن الذكريات التي تخطرها على بالنا الإشارة إلى شيشرون ذكرى هجسياس الذي كان الأقدمون يلقبونه بخطيب الموت ، وكان معلماً نابغاً من معلمي المدرسة القيروانية يرى أن الموت هو الغاية التي لا غاية بعدها للكائن العاقل ، وأنه لما كانت الحياة موقرة بالهموم وكانت مسراتها زائفة سريعة الزوال كان الموت هو أسعد نصيب يتوق إليه الإنسان . ولقد بلغ من فصاحة لسانه ومن فتنة السحر الذي أحاط به القبر ان كان تلامذته يقبلون فرحين على تحقيق وصاته ، وان كثيرين منهم أراحوا انفسهم بالانتحار من مضانك الحياة ، وقد اشتدت عدواه حتى قيل إن بطليوس اضطر آخر الأمر إلى نفيه من الإسكندرية » .

«ولكنه في روما بين الرواقيين الرومانيين كان للانتحار شأنه العظيم وفلسفته المتقنة . فقد كان قتل النفس منذ عهد عهيد كما روي في حادثتي كرتيوس ودشيوس شعيرة من شعائر الدين كأنها كانت بقية لشعيرة التضحية الآدمية ، ثم جاءت في أواخر الأيام الوثنية حوادث عدة جنحت بالآراء إلى هذه الوجهة ، منها أمثولة « كاتو » الذي أصبح قدوة الرواقيين وأصبح انتحاره المسرحي عندهم سياقاً للبلاغة والبيان . ومنها قلة المبالاة بالموت التي بثتها في النفوس مناظر المصارعة والجلاد وحوادث المئات من الأسرى الذين كانوا يأبون أن ينحروا أبناء وطنهم أو يسخروا لتلهية آسريهم فيدورون نصالهم إلى أعناقهم او يلتمسون لهم مهربا إلى الحرية أبشع من هذا وأنكى ، ومنها سنتهم التي استنوها بإلزام المسجونين السياسيين أن يقضوا على أنفسهم بأيديهم ، وأعظم من هذا كله كان طغيان القياصرة الذي ارتفع بالانتحار إلى أجل مقام. فقل أن نسمع بشيء أبلغ في النفس أثرا من ذلك الفرح الذي استقبله به « سنيكا » في عهد نيرون واجداً فيه الملجأ الوحيد للمظلوم والمعقل الأخير للعقل المنهوك . فهو يقول « إنما بفضل الموت لا تكون الحياة عقوبة وبفضل الموت أستطيع أن أقف رافع الرأس بين يدي الجد العابس فأحتفظ بعقلي سليما وجأشي رابطاً . إن لي مرجعاً أعتصم به وأحتكم إليه . أرى أمامي الصلبان على أشكالها وآلات العذاب والسياط بأنواعها لكل عضو من أعضاء الجسد وكل صعب في البدن . ولكني كذلك أرى الموت ! أراه وراء ما يسمو إليه أعدائي الهمج الضراة وأبناء وطني المتغطرسين. وان الاستعباد لتذهب عنه مضاضته حين أعلم أنها خطوة واحدة أخطوها

## فتخرجني من الأسر إلى الحرية » .

#### 张 张 张

وقد أخذ الكاتب يسرد الأمثلة العديدة من التاريخ الروماني عن العظهاء المنتحرين وأقوال الفلاسفة في الانتحار بما لا يختلف عما سبق . وفي ذلك إجمال للنظرة التي كان ينظر بها الأقدمون إلى قتل النفس نعرضه فنعلم أنها غير نظرتنا نحن إلى هذه الفعلة من جانبي الفكر والأخلاق ، فإن الأديان قد علمتنا أن الحياة نعمة الله على الأحياء فمن رفضها وأبق منها فإنما يكفر بنعمته ويهرب من قضائه ، ثم جاءتنا المذاهب الحديشة فعلمتنا أن الحياة واجب وتبعة فمن نفضها عنه فإنما ينكص ويعجز فيعاب عليه ضعف الإقدام ونقص الاقتدار ، وكذلك تجرد الانتحار من حلية الفخر والشجاعة التي كان يزان بها في أيام الوثنية ولا سيا على عهد الدولة الرومانية ، وظهر لنا في هيئة أشرف ما تناله منا العذر والرثاء وأغلب ما تقابل به بين الناس التأفف والازدراء ، ولكنه بعد هذا لا يزال باقياً كما كان بين جميع الطبقات ، ولا يال اللاجئون إليه على مثل نسبتهم في الأزمنة الغابرة إن لم نقل إنهم يزيدون . فكيف نفسر هذا ؟ وكيف لم تنقص هذه الآفة مع اختلاف النظر اليها ؟ أترى أن الحياة أهون علينا وأصغر في أعيننا مما كانت في أعين القدماء ؟ أترى أن اولئك القدماء كانوا يجدون فيها سعة وجمالاً لا نجدهما ، ويصيبون بين أحضانها متعة وراحة فوق ما نصيب ؟ لانظن! وإنما المسألة هنا مسألة صبر لا مسألة رغبة ، ومسألة ضعف عن احتال الآلام لا مسألة زهد في جمال الحياة .

في نرجحه ونكاد نؤكده أننا الآن أهيب للآلام الجسدية والنفسية ، وأضعف منة على الأذى من أجدادنا الأولين . وقد يظهر لهذا الخلق فينا

جانبه الحسن كما يظهر لنا جانبه القبيح ، فنحن لا نطيق اليوم أن نرى مسجوناً يجلد أو أسيراً يلقى بين براثن السباع ، ونحن لا نستحسن تلك المشاهد الدموية التي كان يستحسنها الأقدمون لو أنها عرضت علينا كما كانت تعرض عليهم . هذا جانب حسن في ذلك الخلق النذي أومأنا إليه ، فأما الجانب السيّء ، فهو أننا لا نطيق الصبر على مكاره الحياة ، ولا نحجم عن نبذها على وتيرة أبناء العصور الماضية مع انهم كانوا ينبذونها مبجلين غير ملومين ونحن لا ننبذها إلا مهانين أو معذورين .

\* \* \*

ولقد لاحظ المطران الفيلسوف « انج » ذلك الخلق في فصل عقده على الدين بين القدماء والمعاصرين فعجب لغفلة أولئك ـ واليونان منهم على الخصوص ـ عن دمامة المناظر القاسية التي كانوا يتلهون بها ويخفون إليها على ما فطرتهم من حسن اللوق وحب الجهال ، وحسب أننا قد ترقينا عليهم في ذوق الجهال الأدبي وإن كنا لا نبذهم في أذواق الجهال الحسية ، وما تتراءى فيه من مبدعات الفنون . وقال : « من المحقق أن مقتنا لهذه المناظر يصدر عن أسباب ذوقية أكثر من صدوره عن الأسباب الخلقية . وأذكر أنني ذهبت قبل سنوات عدة الى رواية حمقاء موضوعها روما القديمة ، عرضت في ليلتها الاولى فجيء فيها بمسيحي من صدر المسيحية ليعذب على المسرح عذاباً هيئاً . فها هو إلا أن سقطت عليه ضربة السوط الاولى حتى وثب جيراني صارخين : يا للعار! يا للفضيحة ! دعونا من هذا ! فاضطرت الفرقة إلى إلغاء المنظر في الليالي التالية ، وحدث أن العال في بعض المصانع عطلوا المصنع كله ساعة التالية ، وحدث أن العال في بعض المصانع عطلوا المصنع كله ساعة لأنهم سمعوا بين العدد هرة تموت فلها أنقذوها بشق النفس خنقوها!

وإنني أترك تفسير هذا الإحساس المفرط لجهاعة النفسيين ولكنني على يقين أننا هنا حيال تطور في إحساس الجهال » .

إن هذا الذي يحسبه المطران « انج » تطوراً في إحساس الجمال ، لا نحسبه نحن إلا مظهراً لضعف الاحتال الذي فشا في العصر الحديث بين سكان الحواضر وبيئات الصناعة والضوضاء. والمطران الحكيم يلاحظ العلاقة بين فرط الإحساس وانتشار الصناعة ولكنه لا يريد أن يجعل لهذه اثراً في إضعاف الاحتال ونهك الأعصاب ، فنحن لا نظلمها إذا رددنا إليها بعض الأثر ، وأضفنا اليها أثراً آخر من شيوع المخدرات وكثرة تكالَّيف الحياة ، وسرعة أعمالها واشتداد زحامها . ولا تخالنا أرفع من اليونان ذوقاً في الجهال الأدبي لأنهم يجلدون الجواري الضعيفات ونحن نشفق من جلد الحيوان الأعجم! فإنما سبب ذلك فيا نعتقد أن الألم البدني لم يكن له رهبة على نفوس اليونان كرهبته علينا نحن في هذا الزمان . فلقد كانوا يزاولون الصراع ، ويجرحون ويجرحون في الميدان ، ويرون الصبر على الألم بعض مستلزمات البطولة وجمال الجسد وصحة الأعضاء . أما اليوم فقد أصبحت البطولة عندنا بطولة رصاصة تطلق من بعيد ولا تريك من شناعة قتيلها بعض ما تراه في ميدان الحرب بالسيوف والرماح ، وما أخلق الرجل الذي تعود أن يغمد سيفه في لحم رجل مثله ، وأن يفخر بهذه الشجاعة وهذه المهارة في تقليب السلاح ألا يحس من هيبة الألم الجسدي ما يحسه مطلق الرصاصة وراء الخسادق والأسوار!.

فداؤنا الحديث \_ داء الانتحار وداء كل عجز ونكوص \_ هو أننا نهاب ألم الجسد ولا نصبر على عنت البلوى وتبريح العذاب . هذا هو الداء في الدواء ؟ الدواء كما يقول الأطباء من جرثومة الداء : رياضة على المشقة والبأس ، وصراع بالأيدي وجلاد بالسيوف . ثم تخفيف لوطأة الزحام تشترك فيه حكمة الحكماء وسلطان المشترعين .

# كتاب مصرى بالانجليزية

#### ١٤ يناير سنة ١٩٢٧ .

للشرقيين ملكة في تعلم اللغات لا يضارعهم فيها الغربيون . وحسبك أن تصغي إلى فرنسي يتكلم الإنجليزية أو إنجليزي يتكلم الفرنسية أو ألماني يتكلم هذه أو تلك لتعلم أن القوم لا يعرف أحدهم من لغة غيره إلا هيكلها العظمي ، وتعريفاتها النحوية والصرفية وألفاظها كما ينطقها هو بلسانه لا كما ينطقها أبناء اللغة التي يتكلمها . ثم إنك لتصغي إلى شرقي ينطق بإحدى هذه اللغات فيلتبس عليك الأمر ويخيل إليك أنك تصغي إلى واحد من أبناء تلك اللغة في نبرة الصوت ولهجة الأداء وأسلوب الحديث إلا شيئاً من الفوارق الطبيعية تلحظه في بعض الأحيان ولا حيلة فيه للتعليم والتلقين . وقد يخطىء الشرقي الجاهـل إتقـان اللغـة نحـواً وصرفاً وأسلوباً كما يتقنها الشرقي المتعلم ، ولكنه يحفظ من كلماتها وتعبيراتها ما يلتقطه لأول سماع فيفهم بعدة لغات لم يذهب إلى بلادها ، ولم تتعد ممارسته لها أن يستمع إلى السائحين اللذين يحضرون في بعض فصول السنة إلى هذه البلاد . وبين تراجمة الأهرام والأقصر وأسوان من تعلم على هذه الطريقة ثلاث لغات أو أربعاً بغير مشقة وفي زمن وجيز فحذتها كأحسن ما يكن أن تحذق اللغات على هذا الأسلوب. وربما كان من أسباب هذه البراعة اللغوية عند الشرقيين أنهم قديمو العهد بالعلاقات

الأجنبية منذ ألوف السنين في إبان صولتهم الغابرة ومجدهم التليد . فقد كان في هذا الشرق القريب أمم شتى يرحل بعضهم الى ديار بعض ويرحلون جميعاً إلى ديار الغرب يوم كان الغربيون في عزلة الجهل والبداوة يكاد أحدهم لا يتخطى أرض وطنه أو يخاطب غير أهله ، وكانت علاقات السياحة والتجارة والاستعمار أقدم في الأمم الشرقية وأطول أمداً من علاقات الغربيين في الزمن الأخير ، وبين الأسباب التي تعلل بها ملكة اللغات عندالشرقيين أنهم أسرع عطفاً وأقرب مودة وامتزاجاً في عهديهم القديم والحديث ولا يخفى أن التفاهم إنما يسري في النفس مع سريان العطف والمودة ، وأن الطفل الصغير إنما يتعلم محصوله في اللغة ممن يأنس العطف والمودة ، وأن الطفل الصغير إنما يتعلم محصوله في اللغة ممن يأنس حظه من التعلم أوفى ورغبته فيه أصح وأكمل ، ولولا ذلك لحال النفور بينه وبين الإتقان وسهولة الفهم والإفهام .

على أننانلاحظ غير هذا وذاك أن للألفاظ عندالشرقيين شاناً أكبرمن شأنها عند الغربيين ، وأن حروفنا أكثر من حروفهم والسنتنا أقدر على النطق بمخارج الحروف الصعبة من السنتهم ، فالحاء والخاء والضاد والعين والغين والقاف من أصعب الحروف على الغربيين ولكنها حروف دارجة في لغات الشرق القريب يلفظها الطفل الذي اكتملت أداة نطقه بغير عناء، ولا يفلح الغربي في النطق بها إلا بعدالعناء الطويل. ولسنا نقول إن الفرق هنا بيننا وبين الغربيين تفاوت في الطبيعة واستعداد الفطرة ، ولكنه على الاقل فرق قديم في العادة والمرانة يقرب من التفاوت المطبوع .

نكتب هذا وبين أيدينا كتاب حديث ألفه مصري باللغة الإنجليزية فأجاد فيه العبارة وأوفى على غاية من الحذق في اللغة قل أن يتجاوزها جمهرة الأدباء الإنجليز في هذا الزمان ، فأما الكتاب فعنوانه « سرنديب أرض السحر الخالد » ، وأما المؤلف فهو الأستاذ على فؤاد طلبة مترجم اللغة الانجليزية بالقصر الملكي ، ولم نقرأ هذا الكتاب كله ولعلنا لا نأتي عليه يوماً ، ولكننا نقول إن الشذرات التي ألمنا بها هنا وهناك ألمستنا مكان السحر في نفس المؤلف واقتربت بنا من السحر في أرض سرنديب ودلتنا على نصيب صاحبنا من اللغة التي اختارها لتأليف كتابه .

يقولون إن الوطن أرض وسهاء وهواء ، ويقول آخرون إن الوطن تراث قديم ووشائح روحية تنغرس في الطباع ويتوارثها الأبناء عن الآباء ، وقد حل لنا الأستاذ طلبة عقدة هذا الخلاف بحبه لمصر وحبه لمرنديب ورأيه في موطن البلاد وموطن الأواصر الروحية والتراث القديم . فها جزيرة سرنديب وما سحرها الخالد أو الزائل في رأي الألوف القديم . فها جزيرة سرنديب وما سحرها الخالد أو الزائل في رأي الألوف والملايين الذين يعيشون على أرجاء الأرض تحت هذه السهاء ؟ أقول الحق إن الكثيرين ليستكثرون على الجزيرة كتاباً كبيراً كالكتاب الذي أفرغه المؤلف لها ولنوادره في بلادها ، وإنهم قلما يفقدونها على « الخريطة » إذا المؤلف لما هي سرنديب وما سحر سرنديب ؟ تسمع منه ما يوحي إليك أن سرنديب هذه بقعة مقصودة بتدبير وعناية في رسم بناء الكون لا تتم الكرة الأرضية بغيرها ولا تنوب عنها بقعة بين الأرض والسهاء إذا هي احتجبت من مكانها . ولم ذاك ؟ لأنه ولد فيها فكان لها ذلك السحر وتلك القداسة و رجحت على سائر بلدان العالمين . وهكذا تنشأ قداسات الأوطان والأديان والمبادىء والعواطف في اطبائعنا نحن الذين نحسب هذه الطبائع أصدق حكم على الوجود .

ولسنا نوغل بك أيها القارىء في أنحاء الجــزيرة ، ولا في مناظــر

فتنتها التي وصفها المؤلف وأضفى عليها من إعجابه وافتتانه ما استطاع ، فتلك المناظر كثيرة يحسن بالقارىء أن يرجع إليها في مواضعها وأن يعتمد فيها على المؤلف الذي وصفها وصفاً دقيقاً يعوض عليك ما ينقصها من سليقة الشعر وبهجة الخيال ، ولكنني أحببت أن أقف عند حكاية كانت بين أول ما قرأت في الكتاب ولفتني إليها أنها قد تروى عن بعض بلاد الشرق الأخرى كما تروى عن جزيرة سرنديب. قال المؤلف: « أوصيت بصنع عصوين من الأبنوس الجميل عليهما مقبض من العاج في شكل رأس فيل ، وفي صباح اليوم الذي تسلمتهما فيه فحصتهما فحصا جيداً لأن المثل يقول: « من لدغ مرة خاف مرتين » . . وقد زادتني قصة الحرير الصيني حذراً . . فما كان أشد دهشتي وغضبي حين وجدت في كلتا العصوين خدوشاً تخفى في إحداهما ولا تظهر إلا بعد انعام النظر وقيل لي إنها مما لا بدمنه في الأبنوس كله . أما الأخرى ، فقد كان عيبها ظاهراً مكشوفاً بحيث لا تصلح للاهداء . فذهبت مع صديق لي إلى الدكان لننظر في أمر العصوين وأفاض القوم هناك في إبداء الأسف والاعتذار ، وقبلوا عن طيب خاطر أن يبدلونا بالعصا المعيبة عصاً سليمة ، ثم لم ألبث أن بلغ مني الاشمئزاز والسخطحينا اخبرني صديقي أنه ذهب بعد ذلك إلى الدكان ليستعجلهم لقرب سفري \_ وكنت يومثذ في كاندي \_ فسمع أحد الدكانية يخبر صاحبه أنه لا يظن ابدال العصافي الإمكان ، وإنما يمكن أن تملأ الخدوش منها بالعجين وتداوى بحيث تبدو كانها عصا جديدة . ونبهني صديقي إلى ذلك لأكون على حذر حين تسليمها . فصح ما أنذرني به واجترأ القوم فعلاً على إرسال العصا الأولى بعينها مطلية بطلاء يخفى على غير الحريص . ولكن « محمد » الذي كنت أخبرته بالقصة كشف الحيلة وأراها للرجل الذي جاء بالعصا قبل تسليمها الي . . »

هذه قصة لا أظن سائحا في بلد شرقى إلا وقد حدث له من أمثالها ما يدعوه إلى الأسف والاحتراس . ولست أقول إن السائحين في الغرب لا يصادفون مثل هذه الخدع الوضيعة والصغائر المضجرة . ولكنني أردت أن أقول: إن الخداع في الغرب إنما يكون من شأن المحتالين الذين تجردوا للاحتيال . وليس من شأن أصحاب المتاجر المؤسسة والأعمال الدائمة كما يحدث عندنا في بعض البلاد الشرقية . وقد وقعت لى قصة في بيروت كهذه في دكان مشهور يبيع المنسوجات الوطنية وسمعت قصصا يرويها السائحون من هذا القبيل. ولو شاء ذو غرض لعد ذلك الاحتيال عيبا أصيلاً في أخلاق الشرقيين تنزهت عنه الأخلاق الغربية أو اقتصر بين الغربيين على فريق قليل دون الفريق الأغلب المشهور. والحقيقة أن العيب هو قصر النظر في العقول يزول بزوال أسبابه وليس بعيب في الطبائع والأخلاق يمتنع على العلاج والاصلاح . ومنشؤه فيما أرى أن الغربيين قد تعودوا أعمال « التعاون » قبلنا فتعودوا الثقة التي لن يتم التعاون بغيرها ، وأن سهولة العيش في الشرق قد أقنعتنا بالجهود الفردية فرضينا بالفرص الطارئة والمكاسب الموقوتة ولم ننظر إلى الدوام والاستمرار ، ولو كان العيش في الغرب سهلا يقوم به كل إنسان على حدة كما هي حالة الشرق منذ آلاف السنين لما اضطر الغربيون إلى الاشتراك في العمل ولا دفعوا إلى آدابه وسياسات نجاحه وفي مقدمتها سياسة الصدق والأمانة \_ فإذا أحسنا التعاون غداً كما يحسنه الغربيون فذلك صلاح في عالم الأخلاق يضاف إلى ما فيه من صلاح في عالم الاقتصاد.

\* \* \*

وبعد فهل أصاب المؤلف في إظهار كتابه باللغة الإنجليزية أو كان

الأجدر به أن يبدأ بإظهاره في اللغة العربية ؟ إن بعض الكاتبين في الصحف الإنجليزية التي نوهت بالكتاب يعطينا ما يشبه الجواب عن هذا السؤال فيقول: «يرى المؤلف المصري أن وضع الكتب باللغة العربية عمل غير مجد من جهة المال ، لأن الجمهور الذي يشتري كتب الأدب القيمة في مصر محدود وأصدقاء المؤلف ينتظرون منه الهدايا فلا أمل له في الفائدة وكثيراً ما يصاب بالحسارة. فلا بدع إذن أن نرى بعض أصحاب الهمة العلمية يؤثرون الكتابة بلغة أجنبية. وأن شاعرين مصريين أحدهما أمير والآخر ابن وزير سابق قد نشرا في اللغة الفرنسية كتباً أطنب النقاد الفرنسيون في الثناء عليها. وقد طبع حسنين بك الرحالة المصري كتابه الممتع عن الواحة المفقودة باللغة الانجليزية الجيدة ، ونشرته مكتبة الممتع عن الواحة المفقودة باللغة الانجليزية الجيدة ، ونشرته مكتبة بترورث قبل أن تنشر طبعته العربية. وظهر في هذا الأسبوع على يدمكتبة مترجم اللغة الانجليزية في القصر الملكي الذي ولد في سرنديب ، طلبة ، مترجم اللغة الانجليزية في القصر الملكي الذي ولد في سرنديب ، وتعلم في مدرسة كنجزود بمدينة كاندي ، وكان والده أحد المنفيين إليها بعد الثورة العوابية » .

وكل ما ذكرته الصحيفة الانجليزية حق لا ريب . فإن الكتاب الذي يروج في لغة أوروبية يجدي على صاحبه ما ليست تجديه حياة طويلة تنقضي بيننا في التأليف والترجمة . وقد ينقل إلى لغات غيرها فيكبر حظه من الربح والسمعة ويغريه الإقبال بالمثابرة والمزيد . وشيء آخر يحبب إلى المؤلف الكتابة في اللغات الأوروبية غير ما تقدم وهو حركة العطف وتبادل الفكر والإحساس التي يشعر بها من يلقي في عالم الأدب هناك بكتاب يودعه ما يودع من ذات نفسه وفكره ، فليس سرور التأليف والإفضاء بما في القلب والعقل إلا هذا السرور الذي يوسع نطاق الحياة ويطرد عنها وخامة الركود الآسن والسكون الوبيء ، ولا يلزم ان يكون العطف الذي

يثيره الكتاب حباً وتمجيداً ، بل يكفي أن يكون خركة واهتهاماً وتجاوباً في الإحساس والنظر ولو على المناقضة والعداء . وهذا هو الأثر الذي لم يكتب لشرقي في أرضنا ، ولا يطمع فيه شرقي في هذه الأيام فمن تحدث بيننا بلسان الطباعة فليكن كذلك الذي يطلق لسانه ثم يغمض عينيه ويوصد أذنيه لكيلا يعلم أن القوم حوله يعرضون عنه أو يصغون إليه ، ويصمتون ليستمعوه أو يتشاغلون عنه باللغط والهراء! وليصبر على هذا الحديث صبر المجانين المبتلين بداء التحدث والهذيان .

لاذا يكتب المؤلف ويطبع ما يكتب ؟ للافضاء بما في نفسه أو للكسب أو للشهرة . فإذا علمنا بعد هذا أن الذي يفضي بذات نفسه يفضي بها إلى من لا يجاوبه ولا يردد صداه ، وأن الرغبة في المطالعة بيننا لم تبلغ إلى الآن أن تكفي كاتباً واحداً مؤنة الرزق أو تغنيه عن مزاولة عمل يكفل له مطالب الحياة ، وأن شهرة الكاتب الشرقي لا تتعدى عشرة آلاف قارىء على أكبر تقدير يقابلهم ألوف الألوف من قراء الكتاب الغربيين إذا علمنا هذا فقد علمنا أنه ما من شيء يجبب إلى المؤلف أن يكتب في اللغة العربية إذا ضمن الرواج في غيرها إلا غيرة الوطن ، وغرام التضحية وأمل أله المستقبل يطول عليه الزمان ، وتمطله الحوادث والصروف .

هذه حقيقة قد نتعزى عنها بحقيقة أخرى نذكرها عن عالم التأليف بين أصحابنا الغربيين ، وتلك هي أن المؤلف هناك لا يضمن الرواح حتى يقبل عليه الناشرون حتى يكتب في الأغراض يقبل عليه الناشرون حتى يكتب في الأغراض التي يهواها سواد القراء ، ولا يهوى سواد القراء إلا ما سخف او امتزج بالسخافة من نفايات اللهو ومزجيات البطالة والفراغ ، فإذا اعتمد المؤلف على نفسه في النشر ولم يلجأ إلى البيوت المشهورة بطبع الكتب الرائجة ، فذلك أسوأ إعلان يتشفع به الى القراء! لأنهم يقولون حينئذ لمن يعرض عليهم كتابه إن وصل إلى أيدي العارضين : لو كان الكتاب جديراً

بالقراءة لوجد من ينشره ويتصدى لبيعه \_ أما وهو كما ترى باد عليه دلائل الرفض والإعراض ، فهو غير حقيق منا بالقبول !

حقيقة بحقيقة ! فأيها أسوغ في النفس وأطيب في المذاق .

شتان هذه وتلك على كل حال : فإحداهما خاطئة والأخرى ركود عقيم . وشتان ركود الجماد وحركة الحياة .

# التجميل في الاسلوب والمعاني

۲۱ ینایر سنة ۱۹۲۷

يقول أمييل في جريدته راوياً عن أديب لم يسمعه: «إن هذا الأديب يبدي ملاحظة جد صادقة عن أسلوب رينان . . . وهو يلفت النظر فيه إلى التناقض بين ذوق الفنان الأدبي ذلك الذوق المبتكر الصادق ، وبين آراء الناقد تلك الآراء المستعارة القديمة المضطربة ، وإنما الاضطراب هنا اضطراب المتردد بين الجميل والصادق ، أو بين الشعر والنثر ، أو بين الفن والبحث ، وهو أمر بين في رينان . فإنه لشديد الشغف بالعلم . ولكن شغفه بالكتابة الحسنة أشد ، وقد يدعوه ذلك عند الضرورة إلى التضحية بالعبارة المحكمة في سبيل العبارة الجميلة ، فالعلم مادة له وليس بغاية ولكنا الغاية هي الأسلوب ، ولكلمة واحدة أنيقة أغلى في عينيه عشراً من العثور على حقيقة ثابتة أو تاريخ صحيح ، وإني لأراه على صواب في هذا فإن الكتابة الجميلة إنما تكون كذلك بنوع من الصدق هو أصدق من سرد الوقائع المجردة . وكذلك كان رأي من الصدق هو أصدق من سرد الوقائع المجردة . وكذلك كان رأي

والذي يقال هنا عن رينان قد قيل كثيراً عن غيره من الكتاب والأدباء ، فليس بالقليل بين الشعراء ورجال الفنون من وصفوا بهذه الصفة ، وقيل في نقدهم إنهم يؤثرون الجمال على الحقيقة . هذه كلمة

شائعة خرج بها بعضهم عن معناها وأعجبتهم رنتها فوضعوها في غير موضعها .

لقد خيل إلى بعض القراء أن الجمال شيء يناقض الحق ويضحي به أحيانا في سبيل ظهوره ، وهذا من تحريف الكلم الذي نود أن نوضح مكان الزيغ منه ونحرر نصيب الصدق فيه .

إننا نشك كل الشك في وجود ذوق فني مطبوع على حب الجهال الصحيح يضحي بالحق في سبيل الجهال ، فان تعمد التضحية بالحق غش أثيم تنبو عنه طبيعة الذوق السليم ، والرجل الذي يعلم أنه عشر على المعنى الصحيح ، ثم ينبذه مختاراً ليخلفه بعبارة تبرق في النظر ، او تطن في السمع يزيف على نفسه تزييفاً لا ترضاه السليقة الجميلة ، ولا الذوق المستقيم ، فالقول بأن كاتباً يضحي بالعبارة المحكمة عند الضرورة من أجل العبارة الجميلة \_ وهو عالم بذلك \_ فيه تجوز يدل على سوء فهم للحق أو سوء فهم للجهال ، وفيه مبالغة كمبالغة الصور الهزيلة التي تغتفر أحيانا للدلالة على نظرة خاصة يقصدها المصور لا للدلالة على الصدق والإحكام .

قد يضحي الكاتب بالحق في سبيل البهرج الكاذب لأنه لا يتذوق جمال الحق ، ولا بساطة الجمال ، أما التضحية العامدة بالحق في سبيل الجمال فأمر لا يتفق ، ولا ندري كيف يسيغه طبع قويم .

والبهرج كما لا يخفى غير الجمال وإن ظن أنه منه ، أو خيل أن البهرج هو إفراط في الجمال وتزيد منه الى فوق المحمود . بل نحن نقول إن البهرج يناقض الجمال ، وإن الإعجاب به دليل على ضلال مشوه عن الذوق الجميل . فهو شيء سطحي إذا لفتك فقد بلغ الغاية ، وأعطاك كل ما عنده ولم يبق لديه من سر غير ذلك السر الذي يقف عنده الحس ، ويجمد عنده الخيال ، وهو صورة تلقي بكل ذخيرتها لأول نظرة تجتذبها ويجمد عنده الخيال ، وهو صورة تلقي بكل ذخيرتها لأول نظرة تجتذبها

من عين الناظر ، أو أول لفتة تسترعيها من أذن السامع . فهو عقبة تستوقف الناظرين والسامعين ، وقيد يغل الحس والتفكير . أما الجهال فنقيض ذلك لأن ما يبدو منه لأول وهلة هو أقل ما فيه أو هو رائده الذي يسعى أمامه ليدل على وصوله ، وهو لا يستوقف الحس ولا يعطل التفكير والخيال ولكنه يطلق النفس في هوادة ورفق ويسلس في الطبع شعور السياحة والاسترسال .

وإذا أردت أن تعرف منتهى ما يبلغ إليه البهرج ، فلك أن تقول إنه هو وهج في النظر وقرقعة في الأذن ولذع في الحس وتهيج في الشعور ، ومتى انتهى الى ذلك فقد افتضحت طبيعته المادية ووصل الى حد المضايقة والإرهاق ، أما الجهال فلا يزيد في « المادية » كلها زاد الحسن والظهور ، ولا يتهادى الى إعنات الحواس بالغا ما بلغ في السمو والكهال ، ولكنه يتجه إلى النشوة الروحية ، والنعيم الذي لا يشوبه حس منزعج ، ولا جسد منهوك . فأنت تقول هذا جهرج يثقل على النظر إذا زاد عن حدة ، ولا تقول هذا جمال يثقل على حاسة من الحواس اذا اعجبك سموه وكهاله . لأن الجهال لا يعلو في الدرجة كلما ضعفت أعصاب الوظائف الحسية عن احتاله ، وإنما تقاس درجاته بما يوليه النفس من نشوة وطلاقة وارتياح .

فمعقول أن يترك الكاتب الحق ليلهي قارئه بالبهرج الزائف ، لأن الجق لا يثير الحس بطبيعته فهو لا يغني عند القارىء الساذج غناء البهرج الذي يسترعيه من هذه الناحية ويلذه كما يلذ الطفل البريق والطنين . ولكن غير معقول أن يترك الكاتب الحق ليلهيك بالجمال لأن استمتاعك بالحق لا ينفي استمتاعك بالجمال وكلاهما يسعيان في طريق واحدة ويلطفان النفس بلذة متشابهة . فاذا بلغ الجمال أقصى أثره في النفس لم يصرفها عن الحق ، وإذا بلغ الحق اقصى أثره في النفس لم يصرفها عن

الجهال ، ولا موجب لترك أحدهما من أجل صاحبه أو للتفريق بينهما في ذوق الفنان القدير والقارىء الخبير .

ولزيادة الإيضاح نسأل من يزعمون هذا الزعم : لماذا يترك الكاتب المعنى الصادق إيثاراً لجمال الأسلوب ؟

إن ذلك لا يعدو أن يرجع إلى سبب من سببين: فإما أن يكون التعبير عن ذلك المعنى الصادق بأسلوب جميل مستحيلا كل الاستحالة، اي ان يكون ذلك المعنى الصادق مقضياً عليه ألا يبرز أبداً إلا في قالب دميم من اللغة والأسلوب. وهذا ما لا يقوله أحد ولا يستطيع أن يفرضه عاقل، إذ لكل معنى حظه من الصياغة الجميلة يلهمه في الكتابة من هو قادر عليه، ولم يوجد بعد ذلك المعنى الذي تضيق به الأساليب إلا ما كان معيباً مشروطاً فيه النقص والتشويه.

وإما أن يكون السبب الذي يحمل الكاتب على ترك معناه الصادق إيثاراً للأسلوب الجميل هو إحساسه العجز عن إفراغ ذلك المعنى في قالب البلاغة والجهال . فليس يصح إذن أن نقول إنه قد ترك الحق لأجل الجهال إذا كان الجهال ها هنا ميسوراً لو استطاعه ، ولم يكن ثمة تناقض بينه وبين الحق على وجه من الوجوه ، ولكنا نقول إنه ترك معنى صادقاً الى معنى آخر له نصيبه عنده من الجهال والصدق أو البهرج والبهتان .

فلا يغترن أحد بتمويه أولئك الذين يعتذرون من الكذب بالجهال . فانما الكاذب عاجز عن الصدق وعن الجهال في وقت واحد ، ولا يتوهمن أحد أن الحق يناقض الجميل وأن كاتباً مطبوعاً على الصدق يطيق أن يزوره مرضاةً لما يسمى بالذوق السليم ، فانما يصنع ذلك أصحاب البهرج والتزييف وليسوا هم من سلامة الذوق على شيء كبير ولا صغير . والفرق بعيد كها رأينا بين البهرج والجهال لأنه فرق بين العقبة والطلاقة وبين ما يخاطب الوظائف الحسية وما يخاطب الملكات الروحية ،

وبين ما يفرط فيمل الخاطر ويثلم الحس وما يفرط فيزيدك نشاطاً إلى نشاط ومرحاً إلى مرح .

كنا نتذاكر هذا المعنى منذ أيام مع إخوان من الأدباء فاقترحنا أن نتطارح أبياتاً يتفق لها جمال الأسلوب وجمال المعنى ، وذكر بعضهم هذا البيت:

وذكر آخر بيتين يناسبانه:

كأن فجماج الأرض وهمي فسيحة

وذكر آخر بيتين آخرين :

ألا من يريني غايتي قبـل مذهبي

وإنك كالليل الني هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

على الهارب المطلوب كفة حابل يؤتــى إليه أن كل ثنية تيممها ترمـي إليه بقاتل

أخاف على نفسى وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ومن أين ! والغايات بعد المذاهب

وقابلنا بين هذه الأبيات السائغة وخلوصها بالذهن إلى المعنى في ثوب من اللفظ شفاف لا تستوقفك منه لفظة مزوقة ولا تعطلك لديه نكتة فارغة وبين أقوال البديعيين في مثل البيت المشهور:

وأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضت على العناب بالبرد أو مثل هذا البيت:

وأنثني وبياض الصبح يغري بي أزورهــم وســواد الليل يشفــع لي أو مثار:

إذا ملك لم يكن ذا هبة فدعه فدولته ذاهبة فتساءلنا: أي فرق بين الأبيات السابقة والأبيات اللاحقة هو أظهر من سائر الفروق وأدل على البعد بين طبيعة الصدق وطبيعة التمويه ؟ فلم نجد بينهما فرقاً أجمع لذاك من أن الأسلوب في الأولى يجوز بك إلى معناه بغير ما توقف ولا انتباه ، وأن الأسلوب في الثانية يقف بك عند اللفظ المقصود فلا تجوزه إلى المعنى إلا إذا أردت ذلك وتعمدته ، فالألفاظ في الأولى تخدم المعنى وتريك إياه ولا تريك نفسها ، من أجل هذا كانت جميلة وكان قائلها بليغاً ، والألفاظ في الثانية تستوقفك لديها وتحجب عنك المعنى ، ومن أجل هذا كانت مزورة وكان قائلها مبهرجاً لاحظ له من البلاغة والجمال .

ولسنا نرد بما تقدم على ملاحظة « أمييل » لأننا نراه يوافقنا في مدلول نظره ويقول « إن الكتابة الجميلة إنما تكون كذلك بنوع من الصدق هو أصدق من سرد الوقائع المجردة » ، لكننا نرد على اللهين يلغطون بيننا بمثل تلك الملاحظة ويعتذرون من تحريف المعانى بجمال الأساليب ولا يفهمون أن الصدق هو جوهر الجمال وأس البلاغة وقوام الذوق السليم . وقد أصاب « أمييل » حيث فرق بين الصدق في الكتابة ومطابقة الواقع في التواريخ ، فإن الصدق في الكتابة هو النفاذ إلى روح الموضوع والإحاطة بأصوله ومقوماته ، وأما مطابقة الواقع في التمواريخ فهي جمع معلومات خارجية حول الموضوع لا تمس روحه ولا تدخل منه في المقومات . فأنا مثلاً أعرف صديقي وأحبه وأعطف عليه وأستمتع بعطفه وأفهم ما يرضيه وما يغضبه وما قد عمله وما هو خليق بطبعه أن يعمله ، وأستشف بواطن سريرته واطواء نيته كها لا يستشفها الذي لا يعرفه ولا يصادقه ، ولكني قد أسأل عن تاريخ ميلاده أو البلد الذي ولد فيه أو عن أخبار أهله وأسرته أو موقع سكنه وألوان ملابسه ومطاعمه فلا أعرف من ذلك ما يعرفه خادمه ووكيله ، فإذا كتبت عنه فقد أعطيه عمراً فوق عمره وأنسبه إلى بلد غير بلده وأخلط بين أخبار أهله ، وإذا كتب عنه خادمه أو وكيله فقد يصيب حيث أخطأت ويضبط الوقائع حيث غيرت وبدلت . ولكني مع هذا أظل أصدق منه في الكتابة ويظل هو أبعد من ذلك الصديق

وأكذب في الإبانة عنه والدلالة عليه . فللصدق في رواية من الروايات جوانب شتى لا تنحصر في الأرقام والوقائع ولا تحد بالمشاهدة والساع ، وللفن صدق واحد يعينه ، وهو صدق اللباب والجوهر الذي يقدم ويؤخر في التفريق بين إنسان وإنسان وموضوع وموضوع .

هذا نرى « أمييل » أقرب إلى الصواب من « تين » حين لاحظ هذا ما لاحظ على أسلوب « رينان » في رواية التاريخ ، فقد وصف « تين » في مذكرته مجلساً له مع رينان وبرتلو فأجاد وصف الرجل في أشياء كثيرة ثم قال : « وقرأ لنا فصلاً طويلاً من حياة المسيح فإذا هو يرقى في الكتابة ولكن يتحكم ! وإذا باسانيده كثيرة الضعف وليس فيها الكفاية من اللاقة . . . وقد حاولت أنا وبرتلو عبثاً أن نقنعه بأنه في كتابه هذا يضع قصة روائية في موضع أسطورة ! وأنه يفسد الجانب الصحيح في تاريخه مزيج من الفروض والتقديرات وأن رجال الكنيسة سينتصرون عليه ويطعنونه في مواقع ضعفه إلى أشباه ذلك ـ ولكنه أبى أن يستمع أو يبصر شيئاً غير الفكرة التي قامت برأسه ، وقال لنا إنكم لستم « بفنيين » وإن مقالا تجتزىء فيه بالتقريرات والمؤكدات لن تكون له حياة فقد عاش المسيح فلا بد أن نراه في سيرته يعيش » .

كذلك قال «رينان» وكذلك كان هو أدنى إلى الحق من أصحاب الوقائع والأسانيد ، بل هو كان أدنى الى روح المسيحية من دعاة المراسم والحروف ؛ فيا المسيحية السمحة في روحها الحي الصميم ؟ هي التقريب بين الله والإنسان والتوفيق بين ما في الإنسان من روح الله وما في الله من أمل الانسان ، وهذا الذي اهتدى إليه رينان حين مشل لنا في تاريخ المسيح إنساناً إلهياً يمشي على الأرض ويعالج الأشواق والآلام . حتى لقد هم أن يجعل من أحزانه ليلة التسليم أنه كان يلمح وجوه الصبايا التي سيودعها في هذه الحياة .

ولقد كان رينان مجملاً مزخرفاً في « حياة المسيح » ولكنه كان يتحرى ذلك الجمال الذي يطابق الحق في الفن والمثل الأعلى وإن خالف الحق المحدود في الحروف والأرقام .

### النقد

۲۸ ینایر سنة ۱۹۲۹

في انجلترا مجلة أدبية . . .

ولا يعجب القارىء هنا من صيغة هذا الخبر . فان بقاء مجلة أدبية في هذه الأيام في أي مكان خبر يذاع كها تذاع غرائب الأخبار ! فقد اصبحت قراءة الأدب البحت أندر القراءات ، واصبح قيام مجلة مقصورة على قراءة الأدب في احدى اللغات اعجوبة يشار إليها بين الأعاجيب . نعم حتى ولو كانت هذه اللغة اسير اللغات واكثرها قراء وكتابا كاللغة الإنجليزية التي يتكلمها ويعرفها أكثر من مائة وخمسين مليونا في العالم الأرضي ، والتي يصح أن يقال إن أمتها هي أرقى الأمم قاطبة في هذا الزمان . فليست المسألة هنا مسألة ارتقاء او هبوط ولا مسألة قوة او ضعف ولا مسألة سيادة او استعباد ، ولكنها هي داء فشا في هذا الزمان لا يوائم الأداب الرفيعة ولا الآداب الرفيعة توائمه ، وهو فيا احسب من أدواء الشعبية والحرية في دورهها العارض بين النشوء القريب والنضج السوي المنظور .

فالنين يشكون ركود الآداب في امهم الشرق يخطئون إذا حسبوا هذا السركود من الأدواء الموضوعية او من عوارض الضعف والجهالة . ويطمئنون إن كان في ذلك داعية اطمئنان حين يعلمون أن

اقوى الأمم واعلمها في ايامنا هذه تضعف عن احتال مجلة واحدة تجد في الكتابة ولا تهزل ، وتعنى بالتثقيف ولا تعنى بالتسلية . ولست اعلم علم اليقين والتفصيل ما الحال في فرنسا وايطاليا والمانيا . ولكنني اعلم عن انجلترا ما فيه الكفاية واعرف ان مجلات كثيرة اعتمدت هناك على الآداب الرفيعة فبقيت حيناً تغالب الكساد والحسارة ، ثم احتجبت او امتزجت إحداهن بأخرى ليتآزرا على الظهور ويتعاونا على النفقة . ولم يبق من المجلات على رواج يكفل النفقة والربح الجزيل إلا مجلات اللغو والثرثرة وصحف الفضول والمجانة . فهذه ـ مع الآداب التمثيلية التي تلهو بها الجهاهير ـ هي آداب الجيل الحاضر التي صرفت الناس عن آداب الحد والرصانة وحظيت عندهم بالاقبال الذي ليس بعده إقبال .

ما سر هذا الادبار الغريب بعد تلك النهضة العالية التي بدأت فيا بين القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وبشرت يومئذ بمستقبل زاهر سعيد ؟ السركا قلت آنفاً هو الشعبية والحرية في دورها الحاضر بين النشوء والاستواء . فإن الشعبية قد جعلت الحكم في القراءة لكشرة الجماهير ، وهي في جهلها المشهور وسقم ذوقها المأثور لا تفقه من الآداب إلا اللغو والمجانة ولا تخال انها مطالبة بالاصغاء إلى المرشدين والمهذبين . اما الحرية فمعناها الساذج المفهوم اليوم هو أن يكون الانسان وحدة قائمة بذاتها منقطعة بدخائلها لها حقوقها وعليها واجباتها ولا شأن لها بأحد ولا شأن لأحد بها ، ومعناها الساذج كذلك أن تكون انت مستقلا من الناس بمومك واشجانك وغير متصل بهم إلا فيا يتعلق بمنافعك واعالك فليس ما ينوبك أو ينوبهم إلا سراً مقفلاً تطويه الصدور ، وليس ينبغي أن يكون الحديث بينك وبينهم إلا لغطا تنقضي به الساعات وتوصل به فترات اللعب والسرور ، وما تسمعه في الاندية والمجالس في هذا المنوال تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس قي هذا المنوال تقرأه في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الأندية والمجالس قي هذا المنوال تورية مو المناس الله المناس ا

دواليك بغير اختلاف! ومتى سكت صوت العطف وبطلت شجون النفس فلعمري ماذا بقي للآداب والأدباء؛ إنما قوام الآداب منذ خلقها الله العطف واحاديث النفوس، وما صنع الشعراء العظام منذ ظهروا في هذه الدنيا الا انهم يبثوننا موجدة نفس آدمية و يجتذبون اسهاعنا الى نجي لا يروق اليوم في الأندية والمجالس ولا على المسارح وصفحات الأوراق. وزد على ذلك أن الحرية هي في عرف الكثرة الغالبة أن يصنع الانسان ما يشاء ولو جاوز حدود العفة والحياء، ومتى ارتفع حجاب الحياء فأي حديث شريف يسمع في ضوضاء الفتنة ولجب البهيمية والهراء؟ لا حديث الا ما يشغل الانسان بأوضع ما فيه عن أرفع ما فيه و يجعل الجد حديث الا ما يشغل الانسان بأوضع ما فيه عن أرفع ما فيه و يجعل الجد النبيل في حكم الرزانة المكروهة بين السكارى المعربدين والبغاة القاصفين.

تلك آفة الجيل الحاضر ستجري مجراها الى حين ، ونعود الى خبرنا الغريب الذي لا يزال في انتظار الإتمام !

في انجلترا مجلة ادبية تسمى « الكتبي » تصدر كل شهر مرة وتستكتب مشاهير الادباء في طرف وأفانين يحمدها القارىء العجلان ولا ينكرها القارىء الحصيف . سألت هذه المجلة بعض النقاد والقصاص والموسيقيين والمصورين رأيهم في النقد واثره في الابتكار والتشجيع وهل هو من عوامل الحث والنشاط او من عوامل التثبيط والركود ؟ فكانت الأجوبة من اولئك الذين خبروا النقد وذاقوا حلوه ومره دليلا على شيء ان لم يكن هو الحق في هذا الباب فهو على الأقل موضع للتأمل والاعتبار .

قال ستيفن لكرك: « لا احسب ان للنقد أقل قيمة! وكل ما يحتاج إليه الكاتب في المثابرة هو المداد والبخور. ومع هذا قد لا تكون لعمله قيمة لأنه ربما كان لا يحسن الكتابة، ففي هذه الحالة لن يستطيع كل نقاد الدنيا ان يجدوا عليه المثابرة ولا الثناء.

ولكن خير مشجع لما في نفوسنا من الملكة الفنية هو الثناء . إذ حياة الفن اعجاب وتقدير . فلا إخال روبنصن كروزو قد كتب حرفا وهو في عزلته بتلك الجزيرة !

اما انا فالذي احتاج اليه حين انوي الكتابة الفكهة ان اجد الى جانبي انسانا يقول : « يا لله ! هذا ظريف ! » فان لم اكن كتبت شيئاً ظريفاً الى تلك اللحظة فاني كاتبه بعد ذاك ! » .

وقال ملن بعد ان ذكر ان اكثر النقاد انما يلومون زيداً لانه لا يكتب مثل عمرو ويلومون عمراً لأنه لا يكتب مثل زيد: « ان النقد الوحيد الذي قد يساعد المنقود اية مساعدة هو ما يجيء من ناقد اقام الدليل على انه يألف شخصية المؤلف واسلوبه ونظرته الى الحياة ، ثم هو يأسف لان ذلك المؤلف قد تخطى شخصيته في هذا الموضوع او ذلك ، ولكن هذا النمطمن النقد نادر . وهو مع ندرته لا يسهل على المؤلف ان يستفيد منه ، اذا كانت كبرى حاجته هي الثناء » .

وقال جون هاسال المصور انه لم ينتفع قط بالنقد لان طريقة التصوير الحديثة بالالوان المائية ليس لها مراجع يعتمد عليها النقاد في البلاد الإنجليزية .

وقال جيرالد الناقد إنه يتكلم باعتباره كاتباً ناقداً فيقول إن للنقد الانجليزي اليوم منزلة عالية وإن الغبن الذي يلقاه بعض المؤلفين عن حقد أو حماقة لا يذكر إلى جانب ما قد يحف بهم من الفهم والسخاء .

وقال نورمان أونيل الموسيقي : « كان أقوم الانتقادات التي تلقيتها عن اعمالي ما جاءني من قبل إخواني الموسيقيين . . . ولكنني أقول إن

التقدير هو الماء والغذاء لمعظم الفنانين » .

وقالت السيدة ا . دُوجلاس إنها لولا مقال تقريظ قوبلت به أولى رواياتها لكان أكبر ظنها أنها كانت لتثابر على الكتابة .

وقال سسل روبرتس الناقد « أجترىء على أن أقول بلا تلعثم أن ليس للنقد أية قيمة ما لم يكن مشفوعاً بثناء ، وأنني قد جريت في النقد على أن أدع الكتاب وشأنه إن لم يكن في طاقتي أن أقول فيه كلمة طيبة بين ثنايا المراجعة » .

هذه آراء طائفة من أشهر الفنانين في البلاد الانجليزية يجنح أكثرها إلى جانب الثناء ويستصغر أثر النقد في الابتكار والتشجيع ، وأصوبها على ما أعتقد هو رأي ملن الذي قال : « إن النقد الوحيد الذي قد يساعد المنقود أية مساعدة هو ما يجيء من ناقد أقام الدليل على أنه يألف شخصية المؤلف وأسلوبه ونظرته إلى الحياة ثم هو يأسف لأن ذلك المؤلف قد تخطى شخصيته في هذا الموضع أو ذاك » .

فليس المؤلف المطبوع بحاجة إلى الثناء ولا الى النقد ولكنه بحاجة الى الألفة والفهم أو هو على الأصح بحاجة الى المجاوبة والمجاذبة من النفوس التي تفهم طبيعته فهم وفاق او فهم خلاف . فقد تكون انت على خلاف طبيعته في اكثر الأشياء ولكنك اذا فهمته وجاذبته الرأي ايقظت قواه واحييت ملكاته وأعنته على عرفان نفسه والاخلاص لسريرته ، وربما كان هذا الخلاف اذكى واجدى عليه واظهر اثراً في التشجيع والتوليد من محض الثناء والاعجاب \_ فإنما حاجة الفنان أن يحس الحياة بكل جوانبها وهو لن يحسها حق الاحساس ما بقيت نفسه مغلقة في غلافها لا تتصل بغيرها على وفاق او خلاف ، ولا يرى اثرها في النفوس على إعجاب وانكار ولا تزال كلما ارسلت الى الملأ برسول ذهب الى حيث لا يرجع او رجع اليها مثقلاً بالخيبة والكنود . فأما اذا هو اتصل بمن يوافقه فعرف نفسه مكررة في غيره بالخيبة والكنود . فأما اذا هو اتصل بمن يوافقه فعرف نفسه مكررة في غيره

او اتصل بمن يخالفه فسبر قوته وراز دخيلة طبعه فتلك هي المرانة التي تحييه وتستجيشه وتنقذه من شلل البطالة والجمود الذي يصيب القرائح والعقول كما يصيب الأجسام والأعضاء .

فالنقد الصحيح هو الذي يفطن الى شخصية المنقود ويألف عيوبها كها يألف حسناتها ويطالبها بالامانة لتلك العيوب كها يطالبها بالامانة لتلك الحسنات ، واجمل الانصاف ان تصاحب المؤلفين الذين تتخيرهم على هذه الشريطة فترضى بخيرهم وشرهم وتترقب آياتهم وزلاتهم وتماشيهم على خبرة بما يسرون به وما يسوءون ، فإن احسنوا فنعم ما فعلوا وإن اخطأوا خطأهم المألوف فقد تبتسم لهم كها يبتسم الصديق لصديق يثوب حيناً بعد حين الى لازمة فيه مضحكة او شنشنة تعرفها من اخزم! وفي هذه الحالة قد تلذنا العيوب كها تلذنا الحسنات بل قد نبحث عن تلك العيوب ونتحراها كها نستثير احياناً لوازم اصدقائنا لنبعث بها في براءة واشفاق .

هذا يعيش بعض الشعراء مذكوراً مألوفاً بمائة بيت تروى له وتدل عليه ولا يعيش غيره بعشرة دواوين تحفظها المكاتب والقراطيس . لان الاول قد استطاع ان يدل على شخصه بابياته المائة فاقترب الى النفوس واصبح مفهوماً عندها على الصداقة والالفة التي تغفر الزلة وترضى كل خلة ، ولم يستطع الآخر ان يكون صديقاً مألوفاً لقرائه بل ظل صاحب اشعار وقصائد ليس إلا ، فخفي شأنه وعاش او مات بمعزل عن اولئك القراء .

ولكن كيف ترانا نهتدي الى الفنان الذي يستحق منا الصداقة واغتفار العيوب ؟ اترانا نصادق كل مؤلف ونغفر كل عيب لانه عيب ؟ ام ان هناك غرضاً نتوخاه قبل سواه من النقد والاطلاع ؟ وماذا يكون ذلك الغرض الذي يحسن بنا ان نتوخاه ؟

الجواب بديهي لا يطول بنا التنقيب عنه : إن النقد هو التمييز ، والتمييز لا يكون الا بجزية ، والطبيعة نفسها تعلمنا سننها في النقد والانتقاء حين تغضي عن كل ما تشابه وتشرع الى تخليد كل مزية تنجم في نوع من الانواع ، فسواء أنظرنا الى الغرائز التي ركبتها في مزاج الانثى ام الى الغرائز التي ركبتها في مزاج الفنان - وهما المزاجان الموكلان بالانتاج والتخليد في علمي الاجسام والمعاني - فإننا نجد الوجهة في هذا وفي ذاك واحدة والغرض من التخليد هنا وهناك على اتفاق ، اما هذه الوجهة فهي الالتفات الى المزية البارزة التي تظهر على غمار المتشابهات والنكرات ، واما هذا الغرض فليس هو الاحفظ المزايا وتخليد الناذج وتنويع واما هذا الغرض فليس هو الاحفظ المزايا وتخليد الناذج وتنويع النقد الذي يعنى بحفظ الناذج وتخليدها ويعرض لنا « الشخصيات أنها التي تبرز في الحياة بعنوان جديد ؟ وقد تكون مزية هذه الشخصيات أنها تريك الاشياء الدارجة كها هي بلا زيادة ولا تجميل فلا تعجب لذاك ولا تحسبه تناقضاً في مقاصد الطبيعة . فان رؤية الاشياء الدارجة كها هي ليست من الدارج المالوف بين اصحاب الشخصيات والملكات .

جد الشخصية اولا وكن انت جديرا بايجادها ثم كن على ثقة أنك واجد لا محالة ذلك المنقود الجدير بأن تحصى له الحسنات والعيوب ، وهنا قد يكون المنقود شاعراً ، وقد تقرأ شعره بيتا بيتا فلا تقع فيه على بيت رائع او معنى خالب او اسلوب رشيق : ولكنك اذا جمعته كله وقعت منه على شخصية برزت فيها الحياة بنموذج معزول ذي عنوان ظريف . فهذا الشعر هو الذي يحفظ ويخلد لانه نموذج حي لو ظهر في عالم الاجساد لبادرت الطبيعة الى الاغرام بحفظ نوعه والتنويع في صفاته . أما في جماعة اللفظيين والحرفيين الذين ينقلون النقد من الشاعر الى شعره ، فهؤلاء

يدعون الشيء ليلهوا بظله وينتقلون من الحياة الى ما ليس له في ذاته حياة .

وكأنا قد انتهينا الى أن النقد الخالق هو ذلك النقد الذي يهتدي الى « النهاذج » في عالم الآداب والفنون ، وأن وظيفته هي احياء كل نموذج يهتدى اليه بمجاوبته واذكاء فضائله وشحد ملكاته ، ولن يكون الناقد على هذه الصفة الا اذا كان هو نموذجا من الطراز الممتاز لا من الطراز الدارج المالوف .

صورة

۲۸ فبرایر سنة ۱۹۲۷



هذه الصورة أيها القارىء لا تدلك على الأصل إلا كما يدل الرسم على المرسوم والظل على ملقيه . فاذا حسبت فرق الحجم حيث تدق الملامح في الصورة الصغيرة وتبرز للنظر على جلاء وتفصيل في الصورة الكبيرة ، واذا حسبت الفرق بين النقل الشمسي والتصوير اليدوي في حسن الأداء ودلائل الحياة ، وتفاوت ما بين الحكاية الآلية والحكاية التي تستمد من الشعور والذكاء والتخيل والإيجاء ، واذا حسبت الاختلاف بين التلوين البارع والتظليل المحكم ، وبين السدف الشائع الذي لا تختلف فيه مسحة عن مسحة ، ولا لون عن لون \_ اذا حسبت هذه الفروق بين الصورة التي تراها هنا ، والصورة التي نقلت عنها فأنت قادر على تمثل الصورة المحكية من بعض جمالها واتقانها وبعض ما فيها من قدرة الفن والتعبير .

على انني بعد لا اعلم ماذا ترى انت ايها القارىء في الصورة المحكية لو نظرت اليها كها انظر وسرحت فيها بصرك وخيالك ، كها وقفت انا منها بين تسريح البصر والخيال ، فانني أؤمن بالأطوار النفسية وما لها من الاثر في اعجابنا بمنشآت الفنون والآداب ، واعلم انك تنظر إلى الصورة ، وفي ضميرك خاطر يمت اليها بنسب من الاحساس والتفكير فنثير اشجانك وتستفتح مواطن التفاتك واعجابك ، وينظر اليها غيرك وليس في ضميره ذلك الخاطر فيعدوه جمالها أو يأخذ من نظره وخياله طرف اللمحة العابرة والخيال المشغول ، وقد ينظر المرء في وقتين مختلفين الى الصورة الواحدة ، فاذا هي اليوم غير ما كانت بالامس وإذا بها كانها عملان اثنان عملتها قدرتان وتمثلت فيها نفسان وقر يحتان . فاذا نظرت انت ايها القارىء الى الصورة المحكية فلست أعلم ما شأنها عندك وأثرها في شعورك وتفكيرك فإنما المعول في هذا أكثر الأحيان على اطوار النفوس وبدوات الاذواق وسوأنح الفكر وانما يعجبنا الفن بشيء من أنفسنا كها

يعجبنا بشيء من نفسه ، ويندر ان يلتقي الشيئان معاً في جميع الاحيان .

غير اني لا أرى ان احتياج الآثار الفنية الى الاطوار النفسية التي تلائمها حري ان يقدح في جمال تلك الآثار او يبخس قدرة الصانع الفنان ، بل اقول إن التقدير الصحيح لا يتهيأ لنا إلا مع المشابهة في النظرة والمقاربة في الاحساس ، فلا نقول ثمة إن الاعجاب متهم والاستحسان مخزوج بالغرض والمحاباة بل نقول : إننا كنا أقرب إلى الفهم الصادق والتقدير الصحيح ، فرأينا من الاثر الفني ما لسنا نراه في غير هذه الحال . وأدركنا من مزاج الفنان ما لسنا ندركه بغير هذا الاقتراب واذا ابتعدت خواطرنا من خواطر المصور وتباين الجو الذي صنع فيه صورته والجو الذي ننظر إليها فيه ، فليس هذا بحجة على اننا أصلح - من أجل هذا للحكم عليها وأجدر بالانصاف في عرفان مزاياها ، بل هو أولى ان يكون لحجة على خطأ الحكم وصعوبة الادراك واننا كنا محرومين من ذلك حجة على خطأ الحكم وصعوبة الادراك واننا كنا محرومين من ذلك التهيؤ » الذي لا غنى عنه في كل تقدير يتصل بالخيال والشعور .

وكأن للنفس أبواباً شتى تطرقها من لدنها صنوف الاحساس وفصائل الخواطر . فما يرد عليها من هذا الباب لا يرد عليها من سواه وما يخطر لها وهي مشرفة على جانب السهاحة والرضا غير ما يخطر لها وهي مشرفة على جانب التبرم والأسى ، وما هو إلا ان يفتح الباب من أبواب النفس حتى يستثني كل طارق عليه إلا ذلك الطارق الذي يليق به التقدم الى ذلك ، فهناك على الطريق مرحب موكل باللقاء والتمييز يأذن للخواطر المدعوة ويصدف عن خواطر التطفل ، وإنها لفاتحة تبتدىء ثم تطرق اللواحق على وتيرتها ، ثم ما هو إلا أن تجوز الطارقة الاولى وتأخذ مكانها حتى تفرغ النفس لضيوفها التي تفد عليها رتلا بعد رتل من حيث فتحت لهم هي باب القبول .

وهذه الصورة ايها القارىء هي صورة فتاة حزينة على قبر صديق فقيد ، كيف اعجبتني حين نظرتها اول مرة ومن اي باب وردت على نفسي في تلك اللحظة ، فحلت فيها محلها من الانس والكرامة ؟ لست أدري ! ولكن لا عليك ايها القارىء ان تقول كها اقول انا ساخر الشفتين يوم تلح بي هذه الخواطر : هي النفس مفتوحة اليوم على حي المقابر من هذه الحياة الحافلة بالاشباح والقبور الزاخرة بالعظام والاشلاء !

كان يوم ضقت فيه بالمدينة ومن فيها ، ونزعت إلى رحب الفضاء وفسحة الطلاقة والذكرى ، وفي المطرية حيث تتلاقى رحاب الفضاء ساكنة خاوية ، ورحاب التاريخ صامتة فانية مجال للعبرة من طريقين ومتسع للصدر من جانبي المكان والزمان ، فذهبنا مع بعض الصحاب الي المطرية ، وقصدنا إلى متحف المصور الفاضل « شعبان زكي » ، فرأينا هناك هذه الصورة بين ودائع كثيرة لصاحبها الاستاذ محمد حسن الذي يتم دراسة التصوير الآن في المعاهد الايطالية ، وإنها لنظرة واحدة وقفت عليها ، ثم ثبت النظر عندها لا يرام عنها واجتمعت هواجس النفس ومطارح الفكر حولها ، فرأينا ثم الله من آيات التصوير تقل مثيلاتها بين آيات الاساتذة المبرزين في ذلك الفن الجليل ، وشعرنا كأن للصور هواتف وأرواحاً تجتذب اليها العاطفين والمعجبين على نأى المسافة وتفرق الهموم ، وكأن هذه الصورة هي التي استدعتنا حيث كنا لنؤم مكانها ونستشهد قصتها ونقضي لها حقوق تحيتها ، وكأنها هي القت علينا من ظلها فشملتنا في ذلك الجو الخاشع الذي ساقنا اليها كما تتعطش الارواح المنسية الى نفوس احبابها ، فهي توميء لها في رواية الاقدمين بوحي الذكري ودعوة الحنين الى ارتياد مزارها وتجديد الاسف عليها.

ايها القارىء: اننا نظلم الصورة اذا حسبنا عليها فضلا نمن به عليها من مشابهة الخواطر وتهيؤ الشعور ، فالحق أنها في ذاتها وافية

المعاني غنية بفضل اتقانها عن فضل تلك الصبغة التي يصبغها بها من ينظر اليها ، وهي واحدة من الصور القلائل التي تجيء بها القريحة الملهمة على أتم مثال يبلغ اليه متأمل أو يطرأ على الخيال ، فان شئت دليلا على ذلك فانظر كيف كان يمكن ان يصور هذا الموقف على وجوه كشيرة يتخيلها المتخيل قبل الشروع فيها ، ثم انظر كيف اهتدى مصورها البارع الى الوجه الوحيد الذي هو أجمع لمعانيها وأليق بموضوعها وأشبه بحظها من الوقار والجهال .

فقد كان وشيكا أن يخطر للمصور أن يبدي لنا الفتاة الحزينة في صورة التفجع والقنوط ويكون ذلك في بادىء الرأي اقرب الى المقصود وأقمن ان يلعج الحزن ويستدر الدموع ، فلو أنه فعل ذلك لابلغ في رأي السذاجة والذوق الغرير ، ولكنه يضل محجة الالهام ويذهب بهيبة المقام ويحد الخيال عن الاسترسال فيا وراء ذلك المنظر الذي تناهى به الحش الى نهايته وانصرف فيه الى غاية منصرفه ! وكان يحرمنا جلال هذا الصبر الذي كأنما يعتب على المقدار ولا يثور عليه ، وكأنما يحلم بالحزن في غفوة التسليم ولا يعالج كربته في عالم المنظور والمسموع ، وكأنما يشفق أن يتوله بالألم في حضرة ذلك المزور الذي يأبى ان يظهره على غير التجمل والسكون ، فكان جهد ما يرتقي اليه المصور ان ننظر الى الفتاة فنقول : مسكينة هذه الفتاة الجزوع ! وأين هذا من نظرة نرفعها اليها الساعة فنطامن الأنظار ونحني الرؤوس ونتراجع لديها بين يدي حرم مهيب من الصيانة والوقار .

وقد كان وشيكا أن يخطر للمصور أن يجعل الفتاة على الضريح أو مستندة اليه او جالسة الى جواره ، فلو انه فعل ذلك لما تعدى حدود الواقع الذي نشهده في بعض هذه المواقف ولكنه كان يقضي على الخوف الذي نراه ها هنا يحف بمدخل الفتاة الى ضريح العزيز الفقيد وكان يمحو عن الموقف

هيبة تلك الحركة تقترب بها في حذار وشجو الى قبلة خطواتها المثقلة ومطمح طرفها الكليل ، والتي هي بحركات النفوس المعنوية اشبه منها بحركات الاقدام والاجسام ، وعلى البعد السحيق الميئوس منه أدل منها على القرب الماثل الميسور ، بل هو كان يطمس معالم تلك الخطوة المتروكة التي هي على قربها تمثل لك بعد الهاوية المستحيلة بين الحياة والموت وبين الحزين القائم على الثرى والفقيد المغيب تحت التراب .

وقد كان وشيكا ان يخطر للمصور ان يضع المنديل على عيني الفتاة فذلك هو موضع المنديل في حيث يكون البكاء ، ولو انه فعل ذلك لما لامه أحد من الذين يطالبونه بحرف التصوير ولفظه ويغفلون عن غرضه ومعناه ، ولكنه كان يحجب عنا وجهاً حزيناً ليرينا قطعة من القياش المبلول ، وكان يرينا البكاء عملاً مادياً قوامه الجفون والإهداب وقطرات الدموع ولا يرينا اياه حالة في النفس يستحضرها الخيال بما يقارنها من الاشجان والحسرات والاجهاش والانتظار ، أي حالة لا يكون المنديل والدموع معها الا علامة تشير اليها كعلامات النقوش الفرعونية تلوح او لا تلوح على حد سواء . وفي مثل هذا البكاء يقول أبو الطيب :

ورب كثيب ليس تندى جفونه ورب ندي الجفن غير كثيب وللواجد المكروب من زفراته سكون عزاء أو سكون لغوب هذا هو البكاء الذي رسمه لنا صاحب الصورة بغير دموع ولا زفرات ، وهذا هو السكون الذي تراه على تلك الطلعة الباكية فلا تدري أسكون عزاء هو أم سكون لغوب .

بل لقد كان يسع المصور أن يبدي لنا الفتاة في شارة غير هذه الشارة وإطراقة غير هذه الإطراقة ونظرة غير هذه النظرة ووقفة غير هذه الوقفة فلا يطالب بنقص ولا يحتج عليه بخلاف ، ولكنه اختار في كل شيء فأحسن

الاختيار وقاس المناظر والضمائر فاهتدى الى أتم قياس ، ومثل لنا الشخوص البادية ومثل لنا ما وراء الشخوص من قصة محجوبة وتاريخ مجهول ، فأنت تطلع على الصورة لأول وهلة فتعلم علم الاشك فيه أن الفتاة لم تقف على ذلك القبر موقف البنت على قبر الوالد أو الأخت على قبر الشقيق ، وإنما هي وقفة حليلة على قبر حليل تذكر له عشرة الروح ومودة القلب وتفي له وفاء من فقد الأليف والزميل . وأنت تطلع على الصورة لأول وهلة فتعلم علماً لا شك فيه أن الحزن قديم والرقدة في ذلك القبر المستور رقدة من مضت عليها أيام وأيام وشهور وشهور ، وأن جنيناً يدوم بعد فقيده هذا الدوام لهو الحنين الشريف الذي لا تعفى عليه دواعي الحس ولا تنسيه غواية الأجساد ولا تمليه إلا ذكرى تعلق بالقلب الكسير والروح المشطور . وماذا تريد من مصور يعرض لك صورة فتاة حيال ضريح فإذا أنت امام قصة وامام تاريخ وامام وصف لا يعرف العارفون إلا بالخبرة والسؤال ؟ بل ماذا تريد من مصور يعرض لك رقعة صامتة فإذا هو يقول لك فيها كل ما يمكن أن يقال في موضوعها بالريشة والألوان ، وإذا هو يعرض لك في مساحة تلك الرقعة أقبوي جبارين يجدون ويلعبون في رقعة الحياة ، وأقدر ممثلين يتناوبون بيننا مصارع الغابرين والحاضرين ، يعرض لك الجمال والشباب والحزن والموت يحدثك كل منها حديثه ، ويفضي اليك كل منها بنجواه ، ويقف من الرقعة موقفه الذي لا عيَّ فيه ولا إسراف ، تلك هي الغاية من التصوير ؛ بل هي الغاية من كل فن جميل ، وتلك هي الغاية التي اهتدى اليها مصورنا الالمعي القدير .

ولقد أطلنا النظرة في الصورة وأطلنا الحديث فيها ونسينا يومها الفضاء وما جاء بنا إلى الفضاء ، واستعرتها من صديقنا الأديب فأقمتها

على مكتبي بحيث القاها في الصباح والمساء وأستقبلها كلما أخذت في القراءة والتفكير، ولو تألف الأشباح عيناً تدمن النظر اليها لقد بات يالفني هذا الشبح الشاخص عند ذلك الراحل الدفين، ولقد بات يصغي إلى مناجاة تهم بها شفتاي وفيها كل اعجاب وليس فيها أثر مما يلوح عليها من ملام وكأنه يسمعني في تلك المناجاة أسائله مساءلة المشفقين: أيتها الفتاة الى أين؟ أإلى القبر في هذه المسوح، وفي هذه الكآبة، وفي هذاالمحيا الوضيء، عليك يا بنية سمة الملاحة وفيك مرتغب يا بنية للراغبين، ووراءك الدنيا يا بنية تفيض بالافراح والاطهاع ويتسابق فيها المتسابقون على ارضاء الجميل، وتضحك لها الرياض عن نضرة الريحان وتطلع عليها الكواكب باللمح والابتسام وتنشدها الصوادح أناشيد الحب والرجاء، وأنت زينة من زينتها تهجرينها كلها وتدبرين عنها كلها وتقبلين على هذه الحجارة المركومة فوق ذلك الجسد المحطوم؟

نعم لو تصغي الأشباح الى الناظرين لقد كان يسبق الى ذلك الشبح الني اعجب له هذا العجب وأناجيه هذه المناجاة ، ولقد كان لعله يقول وهو يجيب جواب الاشباح :

ان من يذكر لا ينسى ، واي ذاكر لم ينس الدنيا وما فيها حين يقبل على الذكرى ؟ وأي ذاكر لا ينسى الدنيا حين يرجع عما حوله الى غابر كان حوله يوماً ثم طواه الزمان طي الفناء . ألا انها هي الذكرى . ألا وانها هي أعلى من الدنيا ، وهي أعلى من الرياض والكواكب والاناشيد ، وهي اعلى من الانسان ! بل هي اعلى من صاحب الذكرى ذ، عاد من غابره المطوي الى جوار الحياة .

## ليسستر اتا

#### ۱۸ فبرایر سنة ۱۹۲۷

ليسستراتا هو اسم امرأة اثينية اثارت بنات جنسها على الرجال فأقسمن ألا يقاربنهم أو يعقدوا الصلح الذي يردنه ، ولكنهن لم يلبثن أن تركنها وارتمين في احضان الرجال!

وليسستراتا هو اسم رسالة تبحث في موضوع المرأة الناقمة في هذا العصر وفي المستقبل وهي احدى رسائل تبلغ الخمسين يصدرها في انجلترا بعنوان « اليوم وغداً » رهطمن رجال الفكر والادب والفن يختارون لكل رسالة نبوءة عن المستقبل في الشؤون ويتخذون لها اسما قديماً من اسماء ابطال التواريخ والأساطير ، فهي من الامس في التسمية ومن اليوم في التأليف ومن الغد في موضوع النبوءة الذي تدور عليه .

صاحب هذه الرسالة التي نحن بصددها هو « ليودفتشي » احد الحواريين النيتشيين الذين يدعون الى مذهب المفكر الألماني في بلاد الانجليز ، وهو من المغربين في النزعة واسلوب التفكير ، ولا غرابة في ذلك فهذا أوان الإغراب وعصر الاعلان الذي يكثر فيه الحاح المؤثرات على حواس الناس فلا يظفر منها بالالتفات الا من بذ غيره في التنبيه والازعاج ، فإن شئت ان تسمي مدرسة العصر الحديث في العالم كله باسم يدل عليها وعلى مكان الحقيقة من فلسفتها فسمها « مدرسة باسم يدل عليها وعلى مكان الحقيقة من فلسفتها فسمها « مدرسة

الاعلان » وانتظر عندها من البريق والزعيق ما تنتظره عند فن الاعلانات الامريكية والحروف النارية التي يتلألأ بها الفضاء ثم يواريها الظلام بعد عمر طويل او قصير ، وكن سعيداً راضياً بالغنيمة اذا ظفرت تحت ذلك الاعلان « بمحل تجارة » تباع فيه بضاعة نافعة وصنف جديد .

من بريق هذه الرسالة وزعيقها نظرتها الى المستقبل على ضوء الاعلانات الامريكية والحروف النارية ، فهاذا يكون مستقبل المرأة الناقمة وماذا يكون مستقبل الرجل المنقوم عليه ؟ سترى عما قريب!

مستقبل المرأة الناقمة إذا صارت الامور الى اقصاها ان تستغنى عن الرجل وتستضعفه وتقضي بالموت على كل ذكر ينتج نسلاً بغير الطريقة العلمية التي يستخدمها بعض العلماء في إلقاح الاناث بمادة الـذكور . ذلك ان الآداب الفاشية بين الناس في هذا الزمان آداب تنكر الجسد وتزرى بمطالبه ونزعاته وتغلب ما تسميه بالاشواق الروحية على ما تسميه بالميول الحيوانية ، فلهذا فترت رغبة المرأة في الحياة وتمردت على الرجل . واشاع الناقمات من النساء ان العلاقة بين الجنسين علاقة دنس وهوان خير منها التبتل والانفراد ، واصبحت المرأة الآن تؤثر الشهرة والخطر على العاطفة والخالجة النفسية ، فهي سائرة الى التألب والتآزر والمطالبة بالحقوق السياسية والمزاحمة على اعمال الرجال في المصانع والاسواق ، وسيعكف الرجال على الرياضة العسكرية والمهارة في الالعاب فينشأ منهم جيل سهل المقادة للنساء مذكان هذا الطراز ـ طراز العسكريين واللاعبين \_ هم اطوع الرجال للمرأة كما قال ارسطو في الزمن القديم . وستكون قوة التمرد ومرارة السخط ونخوة الحنق الادبي ابدأ في جانب المرأة . فهي بهذه القوة تقهر الرجال وتزحزح الجنس الغالب رويداً رويداً من مكان الماهن الأجير ، وسوف تزداد الابدان ضعفاً وتنزداد الامومة مشقة وتزداد المسرات الجسدية نكرا وقبحا فيزداد التبتل شيوعا ويجسىء

اليوم الذي يصبح فيه الرجل ولا شأن له في الحياة الا الجندية وانتاج البنين ، فتأنف المرأة ان تعاشره لغير غرض الا ان تلد له وتربى اولاده ، وتتولى المعامل القاح النساء بالوسائل الصناعية كما تتولى الآن إلقاح الاطفال بأمصال الجدري والحميات . ويأتي يوم يرتفع فيه سن الرضافي المرأة الى الثلاثين او الخامسة والثلاثين او ما فوق ذلك ، فيقضى بقتل الرجل الذي يغرى المرأة دون تلك السن او بخصيه! وينظر الى النساء الباقيات على سنة الطبيعة في الحمل والمعاشرة نظرة ازدراء واستهزاء ، وما هي الا فترة ثم يستغنى عن الرجل الجندي ويكمل اتقان الصناعات الآلية لتصبح ادارتها في سهولة الترقيم على الآلة الكاتبة او غلي الشاي ، فتحل البنات محمل الشبان في الجيوش والمعامل ، وينتهمي الامر بأن يحمور الرجل ، وقد فقد رجحان الروح والجسد وفقد رجحان الزوجية والحب وفقد رجحان المهارة الآلية والشجاعة الجندية ، فسيتكثر عدد الرجال ويستحيى منهم بالقدر اللازم لحفظ اللقاح الصناعي وينحى على البقية قتلاً كما تنحي اناث النحل على ذكوره بحيث تقتصر النسبة بين الجنسين على خمسة من الرجال لكل الف من النساء ، وربما أغنى عن هذه الذبحة علم ما في الارحام فتحفظ ذرية الاناث ويكتفي بتربية نصف في المائة من ذرية الذكور في كل عام ، وهكذا الى خاتمة هذه الرؤيا السوداء التي تضل بها البصيرة في ظلام فوق ظلام!

\* \* \*

هذه العاقبة اذا صارت الامور الى غايتها! ويقول المؤلف انها رؤيا قد تظهر عليها مسحة الغرابة ولكنه يستحمق الإعراض عنها والاستخفاف بها لهذا السبب، ويحسب أنه يجد ولا يهزل ويتأمل ولا

يتخيل حين يجمح بالوهم إلى تلك العاقبة التي لم يحلم بمثلها حالم من اصحاب النبوءات الخارقة عن ارهاصات القيامة وعجائب آخر الزمان ! إن صاحبنا « ليودفتشي » لم يخلص التلمذة لنيتشه في هذه النبوءة الجامحة ، ولو انه كان لاستاذه الكبير ذلك التلميذ النجيب الذي يريد أن يكونه لعلم أن شطط الرؤيا الى تلك النهاية مستحيل في الحقيقة وغير مقبول في الخيال ، وإن المرأة قد تعرف قوة السخط الأدبي وقد تغلب بها أحياناً ولكنها لا تنشئها ولا تثابر عليها جيلا بعد جيل بمعزل عن إيحاء الرجل وإمداده القريب . فالمرأة ما خلقت فيها مضى ولن تخلق بعد اليوم « قانونا خلقيا » او نخوة أدبية تدين بها وتصبر عليها غير ذلك القانون الذي تتلقاه من الرجل وتلك النخوة التي تسري اليها من عقيدته . ولو ظهرت في الأرض نبية بمعزل عن دعوة الرجال لما آمنت بها امرأة واحدة ولا وجدت لها في طبيعة الانثى صدى يلبيها إذا دعت الى التصديق والايمان ، وإِنما المرأة تؤمن بالرجل حين تؤمن بالنبي وبالإله ، وتسخط سخط الرجل حين يسخط عن تدين واعتقاد ، وليس بالمستحيل ان تتمرد النساء على الرجال ويعلن النقمة والعصيان ويطلبن الحقوق وشريعة المساواة ، ولكن سخط العقيدة الذي يزعمه ليودفتشي ناصراً للمرأة على الرجل جيلا بعد جيل وطبقة بعد طبقة مستحيل لا يتخيله من عرف تاريخ المرأة فيا مضى وعرف طبيعتها في كل زمان ، وربما قيل ان المرأة حين تسخط ذلك السخط إنما تسخط بقوة اهتامها بالرجل وقوة حقدها عليه . فهي على كل حال تستوحي منه العقيدة وهو على كل حال موضوع هذا الاعثقاد. قد يقال هذا وقد نستجيزه في بعض الاحوال الفردية التي تكون فيها الثورة على رجل او على رجال وليست على « الرجل » او على « الرجال » . ولكنا لا نستجيزه في ثورة طويلة كالتي يتخيلها ليودفتشي تثابر عليها المرأة مئات السنين الى ذلك الامد البعيد . ولكن لماذا لا نحسب تلك النبوءة على جانب الاعلان الذي قلنا انه عنوان الفلسفة في هذا الزمان ؟ أحسبها أيها القارىء على جانب الاعلان وانظر الى البضاعة لعل فيها ما يستحق مؤونة البحث والاقتناء .

أما البضاعة في لبابها فهي أن غلو الآداب والاديان في احتقار الجسد قد عودنا ان نغتفر العيوب الجسدية ونبيح الزواج بين الضعاف الذين لا يتذوقون فرح الحياة ومتعة الاشواق والاهواء ، وان هذه العادة قد أثارت طبيعة المرأة على الحياة ورفعت هيبة الرجال من نفوس النساء فتطلعن إلى المساواة والاستقلال وأضعن ميل الغريزة ورضا الانثى بحظها في الحياة . وجاءت ازمات المعيشة الحديثة فألجأت الوف النساء الى العزلة وطلب القوت فشاع بينهن الغضب على الدنيا وأشربت نفوسهن روح الثورة والانتقاض ، فللمرأة في هذا العصر ثورة خلاصتها انها ثورة أجساد مغبونة ومعدات جائعة وحب معكوس يتزيا بمظهر الحقد والبغضاء .

هذه هي خلاصة الحركة النسائية في مذهب ليودفتشي ، وهي على ما نظن خلاصه معقولة تصلح للانتقاد .

إلا أننا نسأل: هل الاداب هي التي خلقت اجتقار الجسد وما زالت بنا حتى اغتفرنا عيوبا في الابدان والاعضاء لم يكن يغتفرها الاولون؟ أو أن احتقار الجسد وسآمة اللذات وأسباباً أخرى غير هذه الاسباب هي التي خلقت الآداب وانشأت لنا معايير للتقويم والتقدير هي معايير الابدان والاعضاء؟ والذي نرجحه نحن أن احتقار الجسد قد نشأ بعد أن اصبح الجسد حقيراً حقاً عن ضعف او عن ابتذال في عرف الكثير من الضعفاء والأقوياء، وان العصر الحديث لا يدين لسلطان الأديان وآداب الوراثة والتقليد كل ما يشعر به من آداب احتقار الحياة وسآمة

الافراح ، وإنما هو ينطبوي على عوامل كشيرة قادرة على أن تعيد هذه الآداب سيرتها الأولى لو بطلت اليوم كل الآداب الموروثة عن الاقدمين ، فالعقائد لا تتهم بإضعاف الأبدان واحتقار الحياة ، ولكنه هو ضعف الأبدان ، وهي حقارة الحياة هما البادئان بانشاء العقائم التي يحاسبها ليودفتشي على عيوب هذا العصر الحديث ، وهيهات أن تكون لذات الجسد حقيرة في الواقع المحسوس قبل ان تخطر تلك العقيدة على بال إنسان . ونظن ان ترف المدينة واهمال الفاقة هما سر العقيدة التي نشأت في القدم وتنشأ اليوم وبعد اليوم مبغضة في الحياة مزرية بالذات مغرية بالتشاؤم والانفة من رق التكاليف ، بل نظن هذه العقيدة بركة في بعض نواحيها وذخيرة أعدتها الطبيعة لمكافحة الابتذال والتهالك على صغائر الحياة كلما افرط الناس في الشهوات وأمعنوا في ابتغاء اللذات ، فهي علاج يناسب الداء وليست بداء يحتاج الى علاج ، وهي أصلح من الايمان بالجسد وحده لإبقاء العصور التي تشكو الضعف وتتبرم بحقارة الحياة ، لأن الإيمان بالجسد وحده يزيد الضعيف غيا ويدفع بالقوي إلى طريق الضعف والغواية . أما إنكار الجسد \_ وهو تلك العقيدة التي تدخرها الطبيعة لمثل هذه العصور - فهو علاج عاصم يعين على ضبط النفس وكبح النزوات ، وهما ملاك قوة القوي ، وأحوج ما يحتاج إليه الضعيف .

No No No

وثم سؤال آخر وهو: هل يستطاع في حالة الحضارة أن نجعل المعايير الجسدية هي الحكم الفصل في قيم الرجال والنساء ؟ ونقول نحن لا إن الحضارة أعرف بالقصد من الهمجية وأدرى بوسائل الادخار والاستنباط، فالهمجية تستفيد بصفة واحدة في الانسان أما الحضارة

فتستفيد بكل ما في الناس من الصفات والملكات ، فمطالبها موزعة وصفات أبنائها موزعة كذلك على حسب تلك المطالب ، وهي في حاجة إلى القوة والحيلة والذوق والابتكار والجهال والأناقة والدمامة والحشونة وكل ما تقوم به العلاقات المتشعبة بين الناس ، وهي لا تقوم على عنصر واحد ولا يتاح أن تجتمع عناصرها كلها في فرد واحد ، فمن هنا تختلف المقاييس ويتفاضل الناس بصفات كثيرة غير صفات الابدان والاعضاء ، فيرجح الذكي على من هو أقوى منه إذا كان هذا محروماً من النكاء ؛ ويفلح الكبير النفس حيث يفشل من هو أصح في الجسم وأجمل في ظاهر الرواء ، وتحفظ هذه الصفات الكثيرة بهذا التفرق في الميول وهذا التباين في الاختيار .

فالإيمان بالصفات الحيوانية وحدها ليس بالميسور في الحضارة ولا هو بالمشكور ، والاختلاف في الملكات لا يكون إلا بتضحية محتومة يزيد فيها نصيب وينقص نصيب ، وجهد ما نستطيعه في هذا الأمر أن نمنع المرض ونحظر التناسل بين من لا يرجعون للأبوة والأمومة . أما اختلاف المقاييس فقضاء مبرم على الحضارة لا محيص عنه ولا داعية لاجتنابه .

لهذا نعتقد أن شكوى المرأة في الحضارة قديمة وليست بالطارىء الجديد الذي أحدثته عقائد الأديان أو احتقار الأجساد، وأن أسباب الحركة النسائية عريقة في التاريخ وجدت على درجات متفاوتة في الشدة والرفق أو الظهور أو الضمور، فاذا تغير منها المظهر والصيغة في عصرنا هذا فذلك مرجعه إلى سببين مقصورين على هذا العصر الحديث: أولها أنه عصر « الاجتاعات » لأنه عصر المدن والصناعات ، وثانيها أنه عصر ديمقراطية تبث عقيدة المساواة بين جميع الأفراد، وتتلوعصر الفروسية الذي ارتفع بالمرأة في أوربا إلى ذروة القداسة والتبجيل، فحركة النساء اليوم تبدو في هذا المظهر الجديد بما تأخذه من حقوق الديمقراطية وتراث

الفروسية ودعاوى المساواة وآلات التعاون والتنظيم ، وطموحها إلى المساواة في الحقوق والواجبات لغط لا يدوم إلا ريث أن تسفر التجربة عن غايته المصطنعة وغوره القريب .

## ثاميرس

# أو مستقبل الشعر

۲۵ فبرایر سنة ۱۹۲۷

« في بعض الأساطير القديمة عند التيوتون (۱) أن الملك روفائيل يهبط في يوم الارواح من كل عام إلى حارس الجحيم التي تحبس فيها آلهة الوثنية المخلوعة فيأمره بإطلاق عرائس الشعر التسع ليصدحن بالقصيد على مسمع من « يهواه »(۱) ورفيق السهاء الأعلى ، فيتقدم السيدات المسكينات إلى تلك الحضرة المرهوبة الجافية ويأخذن في اصلاح أعوادهن كارهات متكلفات ، ويبدأن بنشيد إغريقي قديم لعلمه كان بعض أناشيدهن في مهرجان الألمب (۱) ، أو لعله كان بعض أناشيدهن في زفاف قدموس (۱) على هارمون . فيلوح على أنغامهن في بادىء الأمر شيء من النشوز تنكره الآذان السهاوية الشريفة التي لم تألف في مقرها العلوي غير أصوات التسبيح والعبادة ، ولكن ما هي إلا هنيهة حتى يشعر الملائكة

<sup>(</sup> ١ ) اسم يطلق الآن على جميع الشعوب الجرمانية وكان فيما قبل المسيح اسم شعب واحد منها .

<sup>(</sup> ٢ ) اسم الله عند اليهود .

<sup>(</sup> ٣ ) مجلس الأرباب عند قدماء اليونان .

<sup>(</sup> ٤ ) قدموس ملك فينيقي يقال إنه نقل علم الحروف المصرية إلى اليونان وهارمون اسم زوجته وقد حضر الآلهة عرسها .

على غير علم منهم أنهم أطربوا للنغم ، واهتزوا لتلك الألحان التي تبعث الشجن وتحرك رواقد النفوس ، وتنوء بكل ما في قلوب بني الإنسان من صرخات وهواء . ولا يزلن في حنين وأنين حتى تتهاوى الدموع على تلك الوجوه النورانية ويعلو النشيج في باحات السهاء » .

ففي يوم ليس بالبعيد من هذه الأيام السنوية رغب بعض أدباء الملائكة إلى العرائس المباركات \_ بعد أن فرغن من أداء البرنامـج \_ أن ينشدنهم طرفاً من الشعر الذي ظهر بعد العهد اليوناني وهن لا يعرفنه أو لا يعرفن إلا اليسير منه! فلما بدا العجز على العرائس ولم يقدر ن على شفاء ذلك الشوق في نفوس الملائكة الأدباء تقدم الشيطان ـ وكان في زياراته التي رأينا في كتاب أيوب أنه يتسلل فيها حيناً بعد حين إلى بلاط يهواه \_ فألهاهم بضع ساعات بأناشيد شتى مما التقطه هنا وهناك في رحلاته التي لا تنقضي على جوانب الأرض . فطرب سامعموه لأول أصواته واستطابوا روايته وشدوه ، إذ كان الخبيث ماهر الأذن والذاكرة ، وكان يعي أحسن الوعي أناشيد الشعراء الذين كانوا يرتلون القصيد على مسامع الأمراء او بين سواد الدهماء في العصور الوسطى . ولكنها فترة عارضة ثم يسري إلى غنائه شيء من الاختلاف ، ويجم القديسون والملائكة ويدب إليهم الضجر والملالة ويحسون أن عنصر التلحين ـ بل عنصر الترتيل بعد التلحين \_ يخفى رويداً رويداً حتى يجدوا آخر الأمر أنهم يصغون إلى كلام يقال كما يقال كل كلام عارعن اللحن والتوقيع ، وأي كلام ؛ لقد كان القديسون والملائكة يألفون السجع في صلواتهم ويحبون سهاعمه . ولكنهم ما لبثوا أن فقدوا حتى السجع في الشعر الذي كان يلقيه الشيطان عليهم ، ثم فقدوا الوزن ثم فقدوا كل معالم ذلك الكلام المقفى الموزون ، وما هو إلا أن ألقى الشيطان عليهم درته الأخيرة من درر الشعر الأمريكي المرسل حتى حيوه كما حُيِّي من قبل دهور ودهور في جهنم بصفير مطبق من السخرية والاستهجان! وفر العرائس لائذات بأبواب الجحيم وابتسم الشيطان وانحنى ثم تراجع منصرفاً لأنه تعود طول عمره أن يجفل من علامات الاستهجان والنفور.

« ونقر جبرائيل رئيس العازفين نقرة بعصاه على المنضدة فاذا الرفيق الأعلى يطهر آذانه المخدوشة بعد فترة قليلة بنشيد غريغوري جليل(١) » .

#### \* \* \*

بهذه الأسطورة التي بعضها قديم وبعضها حديث استهل تريفلان رسالته « ثاميرس » عن مستقبل الشعر في عالم الآداب . وتريفلان شاعر من شعراء العصر في بلاد الانكليز ، وثاميرس شاعر قديم في بلاد اليونان قيل انه تسامى إلى تعجيز عرائس الشعر فضربنه بالعمى حسداً وانتقاماً وتركنه يبكي مصابه بقصيد يفوق كل قصيد . والرسالة إحدى رسائل « اليوم وغداً » التي أشرنا إليها في مقالنا السابق .

ولوشاء تريفلان لأتم الأسطورة على صورة غير هذه الصورة فكان لا يعدو الصواب ولا يظلم الخيال . ولو شاء لدعا بالعرائس إلى حضرة « ديموس » (٢) الآله الجديد ، ولم يدعها الى حضرة يهواه الآله العتيق : « ولأرانا كليو » ربة التاريخ تقبل بقلمها وقرطاسها وإكليل الغار في يدها لتسمعنا سير الابطال مرتلة في نوابغ الاقوال وأحاسن الامثال ، و « يوتيرب » ربة اللحن تقبل بنايها الجميل و زهرها البليل لتشدو لنا بغرر الاوزان موقعة في بدائع الالحان .

<sup>(</sup> ١ ) الأناشيد الغريغورية في الكنيسة هي الأناشيد التي أقرها البابا غريغوري الأول ويغلون فيها في رعاية الأوزان والأنغام .

<sup>(</sup> ٢ ) اسم الشعب باليونانية ومنه كلمة الديمقراطية أي حكم الشعب .

و «ثالبا» ربة شعر الرعاة تقبل بالعصا المعقوفة والنقاب المسدول والزهرات الآيدات لتهتف لنا بذلك النغم الساذج الشجي الذي تسلي به رعاتها في ليالي القمر ومروج الخلاء ، و «ملبومين »ربة المأساة تقبل بتاجها المذهب وخنجرها المشهور وصولجانها المرفوع لتقص علينا فواجع الاسي ومشاهد المحنة والجوى وتلقي علينا عبىر الايام وصروف الغمير وأحكام الفضاء ، و « تريبسكو » ربة الرقص تقبل بتلك القدم الرشيقة الطائرة لتخف بنفوسنا الى سهاء المرح وأجواء الطلاقة وأريحية الخيلاء الموزونة والطرب المنظوم ، و « أرنو » ربة الغزل تقبل بقيثارها الحزين لتعيد على القلوب بكاء العاشقين وأنين المهجورين وحسرات الولم وصرخات الحيرة والقنوط ، و « بولهمينا » ربة البيان تقبل بصولجانها الحاكم على كل صولجان لترسل في أسهاعنا سحراً من البلاغة ونشوة من الحمية ووحياً من الإيمان ، و « كاليوب » ربة الحماسة تقبل بإكليلها المجيد لتنهض فينا عزيمة البطولة ، وتقحمنا مخاطر الموت وتفتح لنا مآزق الفداء وساحات الخلود ، و « أورانيا » ربة الفلك لتقبل بمراصدها لتكشف لنا وجه السماء تناجينا بسرار الكواكب في رحيب الفضاء \_ نعم لو شاء الشاعر لعرض علينا هؤلاء العرائس الفاتنات في تلك الزينة الخالدة وذلك السمت الإلهي ليسمعنا \_ ماذا اقول ؟ أستغفر الإله ديموس . . بل ليسمعن « ديموس » صفوة ما نظمن وخلاصة ما أوحين وغنين ويرفعن إلى عرشه تلك الاصداء التي تنوء بكل ما في قلوب بني الانسان من صرخات وأهواء . . . ! ثم لو شاء الشاعر لقال لنا ماذا يكون نصيب الاخوات الإلهيات من هذا الإله المحدث الجالس فوق عرشه الترابي وفي إحدى يديه قدح من الخمر الرديئة وفي الاخرى قبضة من « البنكنوت » . . . ! لقد اشفق الشاعر أن يسوق المسكينات من قرارة الجحيم الى هذا البلاط اللئيم ولكنه لو فعل لما سمع من الإله ديموس إلا صيحة واحدة في لكنة السكر وعجرفة النعمة الحديثة: « أيتها الشقيات ؛ أتبكينني وتغرينني بالموت وأنا أنعم عليكن بالفلوس ؟ ما لكنَّ ولهذا العواء ؟ ألا تعرفن الطقاطيق ؟ ألا ترقصن البلاك بتوم والشارلستون! ؟ ».

### \* \* \*

ذلك أو ما يشبهه يكون لا محالة جزاء عرائس الامس لو ظهرن اليوم للانشاد في حضرة ديموس الكبير ؛ وصاحب الرسالة يعلم ما نعلم ويقوله بلغة الكلام وإن لم يقله بلغة الاساطير . ويرى أن الشعر مدبر في هذا العصر وقد يظل مدبراً في العصور المقبلة لسببين : احدهما ان الشعر كان يغنى في الزمن القديم ، ثم بطل الغناء فرتلوه او ترغوا به ، ثم بطل الترتيل والترنيم فألقوه ، ثم بطل الإلقاء فقرأوه في المحافل او الكتب وذهبت عنه طلاوة الموسيقى وفقد سحره القديم في الاسماع والقلوب ، وانتهى كلاماً يعبر بالنظر وقل أن يطرق الاسماع . والسبب الآخر أن الطبائع في العصور الحديثة تنكر الحماسة الشعرية وتسخر منها لاستغراقها في الواقع « الريالزم » وثورتها القريبة على أخيلة القدم وعقائد الاولين ، وهو لم يذكر سبب هذا « الريالزم » ، ولكن استغراق الناس في الواقع هذه الايام حق لا شبهة فيه وقد لا يدوم على ما نعهد إلا كها تدوم القهقهة بعد مشهد يسبل عليه الستار .

ولقد أصاب صاحب الرسالة في السببين وأتى فيهما على مقطع الصدق في هذا الباب . ولسنا نحن أعظم منه تفاؤلا ولا أقرب إلى الرجاء في مستقبل الشعر ، فرأينا يقرب من رأيه ونظرتنا الى المستقبل تشبه

نظرته ، ولكننا نود أن نعرف هل الناس في هذا الزمان أنبي عن الشعر طباعاً وأزهد فيه نفوساً مما كانوا في الزمان القديم ؟ فأما أن زماننا هذا لم ينجب من كبار الشعراء العبقريين من يقاسون إلى شعراء العصور الغابرة فذلك واضح لا تعوزنا معرفته ولا هو يحتاج الى سؤال وتحقيق ، فليس هذا الذي نسأل عنه ونلتمس الوصول الى حقيقته \_ ولكننا إنما نسأل عن طبائع الناس جملة هل تغيرت بواعثها التي تحركها إلى الإعجاب بالشعر ودواعي التخيل والإحساس أو لا تزال تلك الطبائع كما كانت في كل زمان نعرفه ونعلم اليقين عن أنباء أهله وحظوظ شعرائه وأدبائه ؟ وهنا يبدو لنا وجه الغلو في قول القائلين ان الشعر يبطل اليوم وبعد اليوم لبطلان بواعثه ودواعيه ، إذ كيف يسعنا أن نقول جادين في القول ان الناس لا يحسون اليوم كما كانوا يحسون بالأمس ولا يحبون ويبغضون ولا يرجنون وييأسون ، ولا يرضون وينقمون كما كان ذلك دأبهم وكما يكون ذلك دأبهم في كل حين وبين كل قبيل ؟ ليس هذا مما يمكن أن يقال في جد وروية وإدراك لحقائق الأشياء ، فالإحساس لا ينقطع والنفوس الانسانية بجملتها لا تختلف ، والهموم التي أنشد فيها الشعراء القدم ذلك القصيد الخالد هي هموم هذه الساعة يحسها ألوف الألوف في كل زاوية من زوايا الأرض وفي كل لحظة من لحظات الحياة ، فهل لنا أن نعرف إذن ما الذي تغير في العصور الحديثة فتغير نصيب الشعر وفتـرت من ناحيتــه قرائــح القائلين وسلائق السامعين ؟ يخيل إلي أن بواعث الإحساس التي كانت مصروفة إلى الشعر فيا مضى قد صرفت في هذا الزمان إلى شيء آخر يشبهه ويغني غناءه لأول نظرة في ترويد الخواطر واستجاشة الاحساس وإرضاء الأشواق والأفراح والأحزان التي يبلوها الناس في غمار الحياة ، وأن هذا الشيء الذي انصرفت اليه بواعث الشعر في زماننا قريب لا يطول بنا أمد النظر اليه ، فإنما هو بالايجاز مناظر الصور المتحركة والتمثيل الماجن وأخبار الرواپات وقصص الجناية والغرام التي تبسطها الصحف لقرائها كل صباح ومساء ، فهذا الذي أغنى غناء الشعر بيننا وسيغني غناءه في عصور هومر وشكسبير وملتون وهيني ودانتي والمتنبي وابن الرومي وأمثالهم في الامم كافة لو منيت تلك العصور بمهازل الصور المتحركة وآفات التمثيل والصحافة . وسنعرف من هذا أن الطبائع لم تتغير وان بواعث الشعر مستقرة في مكانها من القرائح والأرواح وان اناسي عصرنا قابلون للطرب الشعري كأجدادهم الاولين قبل ألوف السنين ، ولكنها معرفة لا تدنو بنا الى التفاؤل ولا تبعد بنا من اليأس حتى نجد من يقول لنا عن علم وثيق : متى تنجلي هذه الغاشية يا ترى ؟ ومن لنا بأن يشوب الناس يوما الى عهدهم الدابر وأن يفيق «ديوس » من سكرته ليجد نفسه في عالم الفنون وراء الصفوف يسمع ما يملي عليه ولا يملي هو على أحد ما ينبغي أن يقول!

ويجوزان نزعم فوق ما زعمنا اننا مبالغون على ما يظهر في تصور العناية التي كانت تحيط بشعراء القدم والحظوة التي كانت لهم بين سامعيهم والمنعمين عليهم . واحسب ان عدد الذين يعنون بالمتنبي اليوم في العالم العربي اكبر من عدد الذين كانوا يعنون به في حياته ، وان المال الذي يدره ديوانه اليوم على طابعيه وباثعيه أكثر من المال الذي كان يدره على صاحبه وذويه ، واحسب ان قراء ملتون اليوم بين الانجليز اعظم واعرف بالأدب من قرائه على عهده وأن قدره في اعينهم أرفع وانبل من قدره بين من كان يسمعهم بلسانه نغيات فردوسه وصرخات فؤاده ، وسنعرف من هذا مرا اخرى ان الطبائع لم تتغير ، وان بواعث الشعر مستقرة في مكانها من القرائح والأرواح ولكنها كذلك معرفة لا تدنو بنا إلى التفاول ولا تبعد بنا المياس لأن الميدان اليوم متسع فياض يغرق فيه ويذوب في اعهاق

اضعاف تلك العناية التي كانت حسب المتنبي في عصر بني حمدان وحسب ملتون في عصر البيوريتان ـ

وصفوة القول إن الطبائع باقية ، وإن اليوم كالأمس والغد كاليوم في التخيل والاحساس ولكن ما مستقبل الشعر بعد كل هذا ؟ .

مستقبله كما قلنا في ذمة التمثيل والصحافة والمطابع والروايات . وما مستقبل هذه التي يدخل في ذمتها مستقبل الشعر والشعراء! قل علمه عند ربى . . .

# في الماضي

۱۱ مارس سئة ۱۹۲۷

الى الامس في هذا الاسبوع! فقد مضى لنا اسبوعان في مجاهل الغد بين مستقبل المرأة ومستقبل الشعر، وما اظننا اقتر بنا خطوة الى ذلك الغد ولا أظن احداً ممن يشدون الرحال إليه يقترب من حدوده او يسرح مكانه ...!

ومن البداهة أنني لم أذهب الى الماضي على طريقة اينشتين واتباعه، فأركب مطية الفرض إلى كوكب آخر من هاتيك الكواكب التي تبعد عن الارض بملايين الدهور والاحقاب وأظل هناك في انتظار الأشعة التي خرجت من الارض تحمل مناظر رمسيس، ولا تزال سابحة بها في الفضاء الى ذلك الكوكب المجهول ليراها بعد حين من ينتظرها هنالك من ركاب مطايا الفرض وأصحاب ذلك البراق الذي يذهب الى كل مكان ولا يذهب الى مكان . كلا لم اذهب الى الماضي على هذه الطريقة فان ركوب الفرض مزلة والمرانة على هذه الفروسية رياضة لا تخف اليها النفوس في كثير من الاحوال ، وانما ركبت الى الماضي طريقة السكة الحديدية وذهبت بها الى حيث يذهب أناس كل يوم ويعودون .

ذهبت بها الى أسوان لأدرك بقية الشتاء وآخذ لي من هوائه نصيباً ، ولو شئت لقلت لأتفرج على الشتاء في أسوان . . . . فإن جوه فيها ليجمل

ويشف ويظرف حتى لتخاله طرفة فنية خلقت في نطاق من الهضاب والجبال للفرجة واللهو لا للانتفاع و « الاستعمال » ، او تخاله جواً صنعته الطبيعة أول مرة ، ثم جرى المقلدون لها في صناعة الأجواء على سنة المبتدئين في التفاوت والاجتهاد . فمن لم ير السماء في أسوان لم يعرف ماذا تعني كلمة « الازرق » في معجمات اللغة ، ومن لم ير الشمس في أسوان لم يعرف كيف يجري الضياء دماً في العروق وكيف تسري الحرارة نشوة في الارواح ، ومن لم ير النيل في أسوان لم يعرف ماذا به من سر الآلهة ، وماذا كان الاقدمون يعبدون فيه و يخافون منه ، ومن لم ير العزلة في أسوان لم يعرف كيف تكون عزلة الخالدين في أمان واكتفاء وترفع عن صغائر العيش وأباطيل النفوس .

ذهبت الى اسوان او ذهبت الى الأمس سيان عندي في القول وسيان في التصور والخيال ، ذهبت إليها فإذا أنا فيها كمن جنحت به سفينة عند بادية أو حمله الرخ إلى جزيرة مسحورة بينها وبين موطنه في الحياة مسير الشهور والأعوام، وإذا أناأنظرحولي فلا أرى إلا ماضياً إثرماض تنقطع فيه الصلة بيني وبين حاضري في المعيشة والشعور ، ولست أدري كيف رحلت أنا إلى تلك الشقة البعيدة أو كيف رحلت تلك الشقة البعيدة إلى ؛ أفكان ذلك لأنني نقلت نفسي فجأة من حيث يشغلني حاضر الحياة بهمومه وأشجانه ومناظره وألوانه ، إلى حيث كانت مآلف طفولة وأحلام غرارة وأعهال ، وآماد إذا كر فيها الفكر راجعاً خيل إليه أنه يتعثر منها في الآباد بعد الآباد ويخطو بها على الأكوان فوق الأكوان ، أم لأنني نزلت في مكان يعمره القدم الماثل للعيان وتسكنه أطياف الغابرين هائمة حول آثارها يعمره القدم الماثل للعيان وتسكنه أطياف الغابرين هائمة حول آثارها وبقاياها كما تحوم الأرواح حول الأبلدان ، أم لأنني شهدها قبلنا السابقون وسيشهدها بعدنا اللاحقون وسيكون المناظر التي شهدها قبلنا السابقون وسيشهدها بعدنا اللاحقون وسيكون

من شأنها بعد الدهور المغيبة في ضمير الزمن ما كان من شأنها قبل دهور ودهور ، كل أولئك قد يكون له أثره في خلق ذلك الأمس الذي ألفيتني منه في جزيرة مسحورة يعبرها الرخ في لمحة عين ولا يعبرها الإنسان \_ إن عبرها \_ إلا في مئات السنين ! فأنا ثمة أنظر إلى نفسي وأنظر إلى الآثار حولي وأنظر الى الأرض والسهاء فإذا الماضي العريق يحيط بي من حيثها نظرت ويفصل بيني وبين اليوم أينا أقبلت وأدبرت ، وإذا بهذه النفس التي احتويها أو تحتويني قد لبست لها شبحاً من الأشباح الغابرة إن يعجب لشيء في هذه الدنيا فهو عاجب أن يكون خلقاً لا يزال بقيد الحياة .

\* \* \*

ان الزمن هو التغير ، وما الإحساس بالزمان اذا لم يكن إحساسا بالتغير من حال إلى حال ، فأنت إذا وقفت على مشهد لا ينال منه التبديل بين حين وحين ولا يبرح يوم تراه كما كانت تراه القرون الاولى ولا يذهب بك الخيال إلى صورة له تتمثلها غير هذه الصورة التي تقع عليها عيناك سكن الزمن عندك وبطلت دورة الأيام في روعك ووقف دولاب الحوادث وقفة المنزه عن طوارىء الغير وعوارض الزوال ، فأنت قائم من ذلك المشهد حيث تركه الزمان منذ أحقاب وأحقاب ، وأنت مستقر لديه في أعقاب الماضي الذي لا مستقبل بعده ولا صفة له غير صفة العصمة أعقاب الماضي الذي لا مستقبل بعده ولا صفة له غير صفة العصمة والدوام . وهذه هي صورة ذلك المشهد الصامد الذي يقابلك إذا أويت من أسوان الى جبال فيها وأودية تحف بها وصحارى تدور عليها وشارة تختم من أسوان الى جبال فيها وأودية تحف بها وصحارى تدور عليها وشارة تختم على ذلك كله بخاتم أقدم من القدم وأعرق من مجاهل التاريخ ، وفي ضمان هذا الدوام الشاخص في ذلك الجثمان العزوف العابس أودع نفيان هذا الدوام وبنوا على الخلود آمالهم واطمأنوا إلى سكون حزين

وقرار أمين . فليست الآثار هي التي تخلع على أسوان ثوب الأمس وتسبل عليها ستار الماضي وعنفوان البقاء ، ولكنا الآثار وديعة هناك في أحضان ذلك الدوام الذي لا يقاس إليه دوام الإنسان ، وهي. هناك كالطفل المهجور في كفالة الشيخ الوقور : تراها بين الصخور النابية التي تشرف عليها وهي تتداعى تارة وتتاسك تارة أخرى فترثي لتلك الشيخوخة الباكرة في جانب ذلك الهرم الذي لا تغض منه السنون ، وترغمها مدبرة قبل الأوان هاوية إلى الموت في إبان الشبيبة والعنفوان ، وتستصغر الالف والالفين والالوف من السنين وما هي بالشيء الصغير في حساب الإنسان .

كذلك رأيت أنس الوجود حين رأيته للمرة الأخيرة منذ أيام: شيخاً يهبط إلى قرارة الماء يثقله الياس ويمسكه الصبر وتعزيه حكمة الدهور، شيخاً كسقراط في مجلس الموت يلقي بالعبرة ويشرب الكاس الوبيلة ولا يجزع من المصير. فقلت في نفسي: ماذا يبقى من هذه الاعظم النخرات بعد ألف عام بل بعد مائة عام، لعله لا يبقى بعد ذلك شيء، ولعل هذه المشاهد الابدية التي تشرف على القصر خاسرة يومئذ حتى تفقده مقياساً فاخراً يذكر الناظرين بدوامها القانع القرير وعكوفها الشامس الوحيد.

\* \* \*

كذلك رأيت القصر في احتضاره المحتوم . ولكم رأيته قبل ذلك في صور شتى تختلف الصورة منها بعد الصورة كأنما هو عدة قصور تبنى وتهدم في زاوية الحدس والتخييل ـ فلهذه البقايا الماضوية ماضيها بل

مواضيها في ذاكرة كل طفل درج بأسوان ونشأ بين آثارها يسأل عنها فيجاب حيناً بالأساطير وحيناً بالحقائق والاسانيد . وهذا القصر الذي يودع اليوم بقاءه الطويل كم كان له من نبأ بيننا نصغي إليه حول النار في ليالي الشتاء ، وليس في قلوبنا الصغيرة إلا آذان مفغورة تلتهم الحديث التهام الجائع المنهوم ، فيوماً كان هذا القصر بيتاً للأصنام يؤمه الكفرة المشركون يعبدون فيه الشياطين ويعصون الله ورسول عامدين مستهزئين ، ويوماً كان القصر خزانة للذهب تقوم على حراستها المردة ويحتال عليها السارقون بالطلاسم والتعاويذ ويهلك منهم في طلابها من سبق عليه قضاء الموت ، ويظفر بالقليل أو بالكثير من كتبت له النجاة ! ويوماً كان القصر سجن غرام ومنفى شقية برح بها الحب وأتلفها السقام ، نعم كان هذا القصر في بعض أيامه عندنا سجنا بناه الوزير إبراههم لأبنته الورد في الاكمام ، وكانت الفتاة تحب الفتى « أنس الوجود » وتبثه الوجد بالشعر المنظوم والزفير المكتوم ، وكان أبوها يخشى فضيحة هذا الهوى الحرام فيضرب كفأ بكف وينحى على أمها باللوم أو ينحى على الزمان الخؤون إذا أعياه من يلوم . ثم بدا له فبني لها قصراً لا يصل إليه الطيف ولا يعرف طريقه الجان ، ثم حملها إليه خفية وأغلق عليها أبوابه وتركها بين الماء والسماء لا تزار فيه إلا عاماً بعد عام حين يؤتى اليها بالمؤونة والطعام ، لكن ما يهابه الطيف ويجهله الجن يعرف الحب ويجسر عليه المحبون ! فخرج أنس الوجود يجوب القفار ويتلمس الآثار وتلتهب حوله الجبال وتصطلح عليه الاهوال ويشتد به الغليل وتشتبه عليه السبيل !! ويلقى في بعض طريقه أسداً في خيسه فيناديه بمثل هذا التسجيع : « يا أبا الفتيان ويا سلطان الآجام والغيران : إنني عاشق مشتاق أتلفني العشق والفراق ، فارقت الاحباب ، وغبت عن الصواب ، فاسمع كلامي وارحم لوعتي وغرامي » فيقبل عليه الاسد كئيب المحيا مغرورق العينين

ويمشي بين يديه ويومى، إليه ، فيسير به ساعة من الزمان يصعد إلى جبل ويهبط من جبل حتى يقف به على آثار الركب الذين تحملوا بالورد في الاكهام ، ثم يرجع الاسد ولا طاقة له بالمزيد على ما فعل بعد أن أقام الفتى على نهجه ولبث وراءه ينظر اليه وهو يتبع الاثر ويستسلم للقدر . ثم يغشى على أنس الوجود في تلك القفار ثم يأخذ في البكاء وينشد الاشعار ، ثم يستمع له عابد في الغار ، فيبكي لبكائه ويعجز عن دوائه ، ويدله السبيل ويزوده بالدعاء والتقبيل . . . وكنا نسمع هذه القصة التي تبكي الاسود والعباد ، فنعجب لبكاء العابد ودعائه للعاشق أشد من عجبنا لبكاء الاسد الذي ما يزال على جهالة الوثنية وضلالة الحيوانية ! ونحسن الظس بهذه العجهاوات التي ترق للشعر السري وتشفق على العاشق الشجي ، وتؤمن بالقصيد وتمني النفس بالعدد العديد من قراء في المدن الواسعة وقراء في القفر المديد .

كذلك كان القصر في يوم من أيامه الغابرات ، ثم كان ما هو كائن اليوم وما سيكون الى أن لا يكون : داراً لإيزيس وأوزيريس ومصلى لربة الحب والوفاء ورب الاقهار والشموس ، ثم ها هو اليوم غريق في لجة ماء وضحية يفتدى بها بعد أن كانت تتلقى الفداء ، وبقية من تلك الأجيال تغوص في خضم هذه الماضوية التي ترفعها حول الصخور والجبال وتعززها ذواهب الاعهار والآجال ، والتي يتلبس بها مكان لو فارقه العبوس لحظة لضحك من الإنسان ومما يصنع الإنسان ، وعجب فارقه الحشرة ما لها وللخلود وما حق لها تدعيه على المكان والزمان !

\* \* \*

على ساحل ذلك الخضم كنت اقف بأمسي ويومي منذ أمد وجيز ،

وعلى ساحله ذاك وقفت طفلا مبهم الآمال والاشواق أرقب على كثب مني احدث ما تحدث اوربا وآخر ما انجبت ظواهر الحضارة وبدائع القرائح والأفكار ، ومنه نظرت إلى المدنية الاوربية تلوذ به وتحج اليه في آثار ارباب لها هجروا عروشهم في الشيال كها زعم الأقدمون وصمدوا يستطلعون طلع الجنوب ، ولشد ما توزعتني تلك الرحلة الشاسعة بين أقدم قديم وأحدث حديث . ولشد ما اشعر الساعة بالبعد السحيق يفصل ماضي الذي كنت فيه وبين حاضر في وددت لو أنني تركته غريقاً هناك في عدوة الخضم العميق .

# الصحيح والزائف من الشعر

۱۸ مارس سنة ۱۹۲۷

كيف نعرف الشعر الزائف من الشعر الصحيح ؟ سؤال جوابه عندي كجواب من يسأل : كيف نميز بين ضروب الاحساس ؟ فالاحساس القويم الصالح موجود ينعم به أو يشقى به اناس كثيرون ، والشعر الجيد الصحيح موجود كذلك يقوله الشعراء ويقرأه القارئون ، ولكن التمييز بين احساسين كالتمييز بين شعرين أمر يرجع الى شخص المميز وملكاته واطواره ومطالعاته ، وليس الى قاعدة مرسومة ومعرفة كالمعرفة الرياضية التي لا تختلف بين عارف وعارف . وللتعليم في هذا الامر حظه الذي لا ينكر وأثره الذي لا يذهب سدى . فأنت تستطيع أن تضرب الامثال وتبين للمتعلم المثل الجيد والمثل الرديء فيفهم عنك ما يفهم ويستعين بالأمثال على القياس والمقابلة . ولكنك لا بد منتو معه الى حد يختلف فيه نظره ونظرك ويتباعد فيه حكمه وحكمك ، ولن تستطيع أن تعطيه كل وسائل نقدك للشعر إلا اذا استطعت أن تعطيه كل وسائل إلى خلق جديد وذاك كهذا يحتاج ايضا إلى خلق جديد وذاك كهذا يحتاج ايضا

اسمعنا بعض المتعلمين قصيدة يصف فيها الحرب ويستهلها بالغزل ، وأظنه استطرد من الغزل الى وصف الحرب بجامعة المشابهة بين

الدماء التي سفكتها الحسناء والدماء التي تسيل في ميادين القتال! وكان بعض السامعين يعجب ويستحسن ويشتد اعجابه ويعظم استحسانه لهذه المشابهة الظريفة وهذا الانتقال البارع! وكل أولئك السامعين ممن يقرأون الشعر ويتصفحون كتب الادب ويعرفون أن هناك شعر صناعة ، وشعر سليقة ، وإن من الكلام ما يُتكلف ، ومنه ما يرسل عن وحي البديهة الصادقة والنوق السليم! فعجبت لاعجابهم ، ودهشت لاستحسانهم ، ورأيت ان المسافة بينهم وبيني في النظر إلى ذلك الشعر كالمسافة بين من يقبل على المائدة متشهيا ملتذا وبين من تغثى نفسه من الخلط والغثاثة . نعم! فإن للنفس لغثياناً كغثيان المعدات، وان للمعاني لخلطا كخلط الطعام . وإن رجلا لا ترفض نفسه إحساس الغزل ممزوجاً بلوساس النكبات والكوارث لأعجب عندي من رجل لا ترفض معدته باحساس النكبات والكوارث لأعجب عندي من رجل لا ترفض معدته العسل ممزوجا بالحل والتوابل ، وذوب السكر ممزوجاً بذوب الملح وما إليه!

وكنا منذ أيام نتطارح قصيدة ابن الرومي في رثاء ولده « محمـد » وهي القصيدة التي يقول فيها :

طواه الردى عني فأضحى مزاره بعيداً على قرب، قريباعلى بعد لقد أنجيزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ماكان من وعد أليح عليه النزف حتى أحاله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد وظل على الأيدي تساقط نفسه ويذوي كايذوي القضيب من الرند

إلى أن يقول :

وأولادنا مشل الجوارح أيها لكل مكان لا يسد اختلاله هل العين بعد السمع تكفي مكانه

فقدناه كان الفاجع البين الفقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد اوالسمع بعد العين يهدي كها تهدي

لعمري لقد حالت بي الحال بعده ثكلــت سروري كلــه إذ ثكلته إلى أن يقول :

محمـد! ما شيء توهـم سلوة أرى اخويك الباقيين كليهما إذا لعبا في ملعب لك لذعا فيا فيهما لي سلوة بل حزازة

يكونان للأحزان أورى من الزند فؤادي عمثل النارعن غير ما قصد يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي فكنا نجمع على أنها خير ما قيل في الشعر العربي في رثاء ولد ، إلا

رجلا لا بأس باطلاعه كان يقول : ولكن احسن من هذا قول ابن نباتة في رثاء ابنه:

نظم القريض فها يكاد يجيبه سكن التراب « وليده وحبيبه »(١)

فياليت شعرى كيف حالت به بعدى

وأصبحت في لذات عيشي أخازهد

لقلبي، إلا زاد قلبي من الوجد

قولوا فلان قد جفت أفكاره هيهات نظم الشعر منه بعد ما وقوله فيه:

يا راحـ لا من بعـ د ما أقبلت مخايل للخـير مرجوة لم تكتمل حولا وأورثتني ضعفاً ، فلا حول ولا قوة وجعل يعجب من « وليده وحبيبه » التي فيها تورية بالبحتري

وأبي تمام! ويستظرف قوله « فلا حول ولا قوة » ويقول إن في هذا لمعنى وإنَّ فيه لحسنا . . . فسألته مستغرباً : أو تمزح ؟ فكان استغرابه لسؤالي أشد من استغرابي لإعجابه وتفضيله . وسألني وهو لا يشك في صدق رأيه : وما الذي تنكره من هذه الأبيات ؟ قلت : أنكر منها ما أنكره من شراب كريه يمزج بين ألم الثكل وعبث التورية والتنميق ، وأنكر منها ما أنكره من رجل أذهب إليه لأعزيه في ولده فألفيه يستقبل المعزين بأكل النار

<sup>(</sup>١) الوليد لقب البحرى وحبيب لقب أبي تمام .

واللعب بالبيض والحجر وغير ذلك من ألاعيب الحواة! وأنكر منها ما أنكره من وجل يزوق رسائل النعي أو يكتبها على دعوات الأفراح، ويخيل إلي أن ابن نباتة هذا كان يتربص بابنه الموت ليلعب في مأتمه هذا اللعب الصبياني العقيم. أما ابن الرومي فلا يلعب ولا يهزل ولا هو ينظم الشعر إلا لتفريج كربه والتنفيس عن صدره، وهو بعد والد مقروح نشعر معه بألمه المضيض كلما رأى ولديه يلعبان لاهيين عنه ولم ير بينهما أخاهما المفقود، ثم هو لا يحس إلا ما أحسه كل والد فقد ولده وأضيب بمثل مصابه وشهد بعينيه صغيره المريض يذوي على الأيدي ويوت نفساً بعد نفس وهو لا يدفع عنه أجلاً ولا حيلة له فيه، ولكنه يقول ما ليس يقوله كل والد إذا نظم في رثاء ولده، لأنه يضع الإحساس يعول اللفظ البسيط في الله وليس هذا الذي يفعله كل ناظم يحاول أن يصر إحساسه ويعرف منه مكمن الداء ومبعث الألم والشكاة.

## \* \* \*

ومن التزييف في الشعر ما هو أخفى من هذا على النقد وما يكاد يشتبه على البصير في بعض الأغراض . مثال ذلك في هذه الأبيات : وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وأشربنا على ظمأ زلالا ألند من المدامة للنديم يصد الشمس أنتى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم يروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد النظيم فهذه أبيات من الشعر الرائق البليغ يتسق لها حسن الصياغة وجودة الوصف و« بساطة » الأداء . إلا بيتاً واحداً منها يتطرق إليه اللعب

العابث والتزييف المكشوف. فسل أي الأبيات الخمسة هذا البيت المعيب لا تجد إلا القليل يوافقونك على أنه هو البيت الأخير ، بل سل من شئت أى الأبيات الخمسة هو أبلغها في الوصف والأداء لا تجد إلا القليل يذكرون لك منها بيتاً غير البيت الأخير . فهو بيت القصيد وواسطة العقد كما يقولون ! ولم ذاك ؟ لأن القارىء تبادره منه صورة العذراء الحالية ، وهي في جمال الذعر والدلال فيسري إلى نفسه سرور هذا المنظر الجميل ويخلط بين هذا السرور وبين سرور الوصف والمعنى الأصيل وإنما مثله في هذه الخديعة مثل من يشتري الجوهر المزيف بثمن الجوهر الصحيح لأنه ينظر على العلبة صورة عذراء فاتنة! فجمال العذراء الذي تعرضه عليه العلبة شيء حسن ولكنه إذا حمله على أن يقبل الجوهر المزيف بثمن أعلى من ثمنه المعروف فهو مخدوع فيه ومأخوذ بحيلة لا يؤخذ بها لو أنه فرق بين اللباب والغثاء . والشاعر هنا يحتال مثل هذه الحيلة في تزييف معناه ويشغلنا بصورة العذراء الحالية عن حقيقة الوصف الـذي يراد في هذا المقام . فهو يصف وادياً رويا يقى من الرمضاء بنسيمه البليل ومائه العذب ودوحه الظليل فلا يكفيه هذا الوصف الذي هو حسب كل محب للطبيعة مشغوف بجمالها الساذج الغني عن التزويق والتزوير حتى يجعل حصباء الوادي كاللؤلؤ والمرجان ساقطاً من عقد منظم ، ولا يكفيه هذا حتى يكون العقد في جيد حسناء وتكون هذه الحسناء عذراء ، ولا يكفيه هذا حتى يلعب أمامنا لعبته التي تعوزها الأناقة والكياسة ويغشنا بها غشاً محروماً من لباقة الحركة وخفة المداراة ، فنحن أولاً لا نعجب بالحصا في الوادي الظليل لأنه كاللؤلؤ أو كالمعادن النفيسة ولكننا نعجب به إذا استحق الإعجاب لأنه « الحصا » الذي يحسن في موضعه ولو كان أبعد الأشياء من مشاكلة اللآليء والمعدن النفيس . ومع هذا لا نرى ضيراً في تشبيه الحصا بالدر المنثور ولا نريد أن نقول إن الشاعر إنما التفت إلى الحصا هنا

ليذكر الدر والعقود لا لأنه أعجب به وتنبه لحسنه ورآه وسمأ متمماً لمياسم ذلك الوادي الذي وصف أدواحه وظلاله ونعم بمائه وهواثه ، ولا نريد أن نقول إن بعض الشعراء قد جروا على أن يكون كل منظر من المناظر التي يصفونها مشاكلاً لشيء من النفائس القيمة والأعلاق الغالية . فالأرض مسك وعنبر والحصباء در وجوهر والشجر زبرجد والماء بلور إلى آخر هذه الأوصاف المحفوظة والأمثال السائرة . . لا نريد أن نقول هذا ولا نابي أن يكون الشاعر صادقاً في التفاته إلى الحصا مريداً لذكره متعمداً لوصف ولكننا إذا لم نقل هذا فأي ذوق سليم تغيب عنه الشعوذة في حكاية العذاري يمثلهن لنا الشاعر مروعات لأنهن ينظرن إلى الأرض فيسرعن إلى لمس جوانب العقود مخافة أن تكون الحصباء من سمطها المبدد وجوهرها المنثور ؟ وأي شعوذة هذه التي نلمح فيها التمويه بارزاً من المبدأ إلى النهاية فنخدع للمشعوذ لأننا أغمضنا أعيننا وأوصدنا آذاننا وأنكرنا الحس والعقل لا لآنه بهر الاعين وضلل الآذان وخلب الحواس والعقول ؟ فالصورة التي عرضها علينا الشاعر غريبة عن أصل المعنى كاذبة كل الكذب ولا فضل فيها للبراعة والطلاوة ، وقبولها على أنها معنى صحيح كقبول الجوهر الكاذب إكراماً لصور العذارى الخالبات على العلبة المزخرفة . . ! أما الحقيقة فهي أن أولئك العذاري الحاليات وتلك العقود النظيمة إن هي إلا تحلية بضاعة كتحلية القصب الذي يبيعونه باسم « خد البنت » لا دخل لها في تركيب السكر ولا قيمة لها في المعصرة ودفاتر البائعين والشراة . . !

ولنذكر هنا أبيات المتنبي في وصف وادي بوان فإنها بسبيل من هذا الغرض وإن كانت تختلف عن البيت الذي تكلمنا عنه بالصدق والتحلية التي لا تكلف فيها . يقول في وصف ذلك الوادي :

سليان لسار بترجمان خشيت وإن كرمن من الحران على أعرافها مشل الجهان وجئن من الضياء بما كفاني دنانيراً تفر من البنان باشربة ، وقفن بلا أوان صليل الحلي في أيدي الغواني

ملاعب جنة لو سار فيها طبت فرساننا والخيل حتى غدونا تنفض الأغصان فيها فسرت وقد حجبن الحرعني وألقى الشرق منها في ثيابي لها ثمر تشير إليك منه وأمواه تصل جا حصاها إلى أن يقول:

يقول بشعب بوان حصاني أعن هذا يسار إلى الطعان أبوكم آدم سن المعاصي وعلمكم مفارقة الجنان!

وصليل الحلي في أيدي الغواني هنا تحلية صحيحة تضاف الى قيمة المعنى ولا توضع على غلافه لأنها تشبيه صادق ليس فيه عبث مزيف ولا شعوذة محتال ، والدنانير التي ألقاها الشرق في ثياب المتنبي دنانير يقبلها صيارف الشعر وان كانت لتفر من بنان صيارف المال ! والخاطر اللذي أورد على قريحة المتنبي ان يضع على لسان حصانه ذلك التهكم الحيواني خاطر قد يلوح لأول نظرة كأنه اللعب والمجانة ولكنه في هذا الموقع أصلق خاطر يرد على خيال شاعر وأخلق تعبير ان يبين لنا الفارق بين هموم الخيوان في الحياة وهموم الانسان . إذ من الذي يعير ابن آدم بسابقة أبيه في مفارقة الجنان غير الحيوان البعيد عن هذه القرابة ؟ ومن الذي يؤثر وداعة الطبيعة وراحة الجسم على دواعي المجد ومغريات الكفاح غير الحيوان الأكل العشب العائش على الفطرة الخلي من هذه الدواعي والمغريات ! الآكل العشب العائش على الفطرة الخلي من هذه الدواعي والمغريات ! ومن الذي يعلم كراهة الحيوان للنقلة من مثل ذلك الوادي الرغيد فلا يرى ومن الذي بعلم كراهة الحيوان للنقلة من مثل ذلك الوادي الرغيد فلا يرى إلى الفكاهة ، والشعر الى الفلسفة والوصف الى حسن الأداء ! ضع هذا إلى الفكاهة ، والشعر الى الفلسفة والوصف الى حسن الأداء ! ضع هذا

المعنى على لسان خادم المتنبي مثلا او على لسان فارس من فرسانه وانت تزداد علماً بمكان الصدق في هذا الخاطر البعيد الذي قربه المتنبي إلينا أجل تقريب .

#### \* \* \*

هذه أمثلة من الفروق بين الصحيح والزيف في الشعر والبلاغة ، امثلة نعود اليها كرة بعد أخرى لتوضيح مذهبنا في النقد ونظرتنا إلى المعاني وتقديرنا للشعراء . وقد تغنينا الأمثلة كها قلنا في فاتحة هذا المقال عن تقرير القواعد وشرح المقاييس .

## بيتهوفن

## ۲۵ مارس سئة ۱۹۲۷

تعتفل الدنيا اليوم بمائة عام خلت من اليوم الذي مات فيه هذا البائس العظيم ، ولو انه عاد الى قيد الحياة لشارك الدنيا احتفاءها بتلك الذكرى الخالدة ، لأنه يعلم ان يوم مماته هو أسعد ذكريات حياته ، وان الحياة مهزلة مملولة تشيع بالتصفيق والابتسام! كان بيتهوفن فنانا عظيا ونفسا عظيمة ، فأما الفنان فجملة ما يقال فيه انه شكسبير الموسيقى كها قال فاجنر يوم ذكرى مولده ، وليس من شأننا أن نخوض في الكلام عليه من هذه الناحية لأنها الناحية التي نجهل دقائقها وأوجه الحكم فيها ، وإنما نتكلم عليه من ناحية نفسه التي علم الناس عنها بعد موته وكتبوا في اطوارها وبدواتها فوق ما علموا وكتبوا عن جميع عظهاء عصره ، فكان خلاصة ما قيل في هذه النفس الطيبة الشقية إنها نفس بائس عظيم .

يرى القراء اليوم صوراً كثيرة لبيتهوف يعجبون بسمتها وطلعتها ويستملحون قسامتها وجمالها . هذه صورة عمل فيها الصقل والإعجاب فوق عمل الطبيعة والمحاكاة ، أما صورة بيتهوف كما كان يراها أبناء عصره فهي صورة رجل نافذ النظرة متجهم الجبين نضح على وجهه الالم والنقمة وطبعه الإهمال وازدراء العرف بطابع يُهاب ولا يستملح ويروع الناظر ولا يعطفه عليه ، وكان منظره أشبه شيء بمنظر

أنبياء بني إسرائيل الذين يرسلون على الدنيا بريق السخط والزراية من أعينهم ونذير الموت والعذاب من افواههم ، ويخيل الى من يراهم انهم خلقوا وحدهم في مفازة مجهولة لا سبيل بينها وبين الحياة ، او بينها وبين لحياة سبيل تحف به المخاوف والعراقيل .

وكان الرجل عامر البنية عريض الألواح يبلغ في الطول خمسة أمتار وخمسة قراريط وتبدو عليه سياء أهل الصراع والجلاد ، ولكنه كان قليل العناية بطعامه مشغولاً بفنه وكانت تمضى عليه الايام لا يتبلغ إلا بما يقيم أوده على عجل وقلة صبر ، وربما دخل المطعم ليأكل فينسى نَفسه وينهض للحساب وما أكل شيئاً! فأورثه هذا التهاون بضرورات الجسد داء في الاحشاء كان اقوى الادواء التي عملت بالخراب السريع في تلك البنية العامرة وذلك الجسد المتين . وزادت عليه عادة تعودها في استنزال وحيه واستجاشة نفسه تدل على طبيعة الرجل وغرابة منهجه في فنه . فقد كان بعض الموسيقيين يستوحون الأنغام بالخمر وبعضهم يستوحونها بالرياضة واللعب وآخرون يستحثون قرائحهم بمنادمة النساء او بالحركة في الخلاء أو بالجلوس في الرياض . أما بيتهوفن فقد كانت أحفل أوقاته بالإجادة والارتفاع والتحليق هي تلك التي يبرز فيها للعاصفة تضرب رأسه المكشوف وللزعد يدوي على سمعه والبرق يخطف بصره بوميضه ، فاذا أعوزته هذه الغضبة التي لا تغضبها الطبيعة كل يوم خرج إلى الغابات والجبال يطوي فيها الساعات هائماً صاعداً منقطعاً عن الناس كأنه عابد في محراب ليس له من الحياة إلا أذن تنصت وقريحة تتوخى مهابط الإلهام ، فأصابه طول التعرض لهذه العوارض في بنيته وكان له أثر على ما نظن في الصمم الذي ابتلي به فنغص عليه عيشه وحجبه عن عالم الأنغام الذي خلق له ولا حياة له في غيره . وما ظنك برجل تلقى عليه ألحانه فلا يسمعها ! وما ظنك بنفس حية يقضى عليها بالعزلة عن كل مناجاة رقيقة

وكل مجلس أنيس! وما ظنك بإنسان منفرد أحوج ما يكون إلى العطف والسلوى ينقطع بينه وبين الدنياوينزوي في ذلك المنفى البعيد القريب لا يخرج منه إلا الى مرقده الاخير. لقد وقعت الضربة من الرجل في مقتله فملأت نفسه النقمة وضاق صدره بما كان يسع من أقدار الفاقة والمنافسة وهم أن يقتل نفسه مرات لولا قوة إيمانه بفنه وصدق اعتاده على الله. ولقد كان كلما أطبق عليه الصمت المخيف وأحس بالثقل يتغلغل في تلك الحاسة اللطيفة التي ما خلق الله أدق منها ولا أكمل ولا أقدر على تمييز الهمسات والاصداء جن جنونه وانحنى على معازفه يجمع قواه عسى أن يصل إليه ضجيجها وينفذ إليه بلاغ من أصواتها. فيضيق به سكان الدار غرعاً ويودون المهرب منه إذ كان لا يعنيهم الشأن الذي يعنيه ولا يبالون ذرعاً ويودون المهرب منه إذ كان لا يعنيهم الشأن الذي يعنيه ولا يبالون شيئاً بعذره وصممه وموسيقاه! فقصاراهم إذا عظم عليهم الخطب ان يذهبوا الى المالك يقولون له: اما نحن وإما « المجنون » في الدار.

وكان بيتهوفن مطبوعاً على التهكم والمداعبة يرمي بها عفو البديهة بلا حفيظة ولا قصد مساءة . فلما نكب في سمعه شيبت هذه السخرية فيه بمرارة النقمة ونزلت على المرائين حوله سياطاً لاذعات لا يطيقونها ولا يغتفرون ذنب صاحبها . فظنوا به الحقد والضغينة ورموه بالمقت وسوء الطوية ، وبيتهوفن أبعد الناس عن حقد حاقد وأبرأهم من نية سيئة ، بل ربما كان الأحجى أن يقال إن خلق الطيبة فيه قد كان إحدى مصائبه في الحياة وكان علة شقاء كبير له بين الناس . ولعل القصة التالية تدل بعض الدلالة على طيبة الرجل وطفولة تلك النفس النابية الطهور :

كان « لدفج لوفي » الممثل يلقى بيتهوفن في مطعم « النجمة الزرقاء » في بلدة توبلتز ، وكان « لوفي » يغازل بنت صاحب المطعم ويغتنم الفرصة للقائها على انفراد ، فقالت له يوماً : تعال بعد انصراف القوم إذ لا يكون في المطعم إلا بيتهوفن وهو لا يسمع حديثنا فلا ضير علينا

منه . وجرت الأمور بينهما على هذا المنوال فترة حتى تنبه أبو الفتاة وأمها لهذه العلاقة فطردا الممثل وأنذراه ألا يعود . قال « لوفي » : فبرح بنا اليأس ورغبنا في المراسلة ، ولكن من يا ترى ينقل الرسائل بيننا ؟ أيرضى أن ينقلها ذلك الرجل النافر العصى الذي يجلس على تلك المائدة ، إن ظاهره لعسير ولكني لا أحسبه غير صديق ، ولقد أذكر اني لمحت نظرات العطف والمودة على ذلك الطرف الأشوس العبوس. فلنجرب ، وقد كان ! جرب « لوفي » تجربته ولقي بيتهوفن حيث كان يراه احيانا في حدائق البلدة . فعرفه الموسيقي العَظيم وسأله : ما بالك لا تتغدى الآن في النجمة الزرقاء ؟ فقص عليه « لـوفي » قصته ثم قال له في وجل وتردد : هل لك يا مولاي أن تتولى تسليم رسالة للفتاة ؟ فأجابه الرجل المخيف : ولم لا ؟ إنك لا تعني إلا خيراً . وتناول منه الرسالة فوضعها في جيبه وهم ان يمضي في سبيله فاجترأ « لوفي » واستوقفه قاثلاً : ولكن عفواً يا مولاي ! ليس هذا ما في الأمر . فالتفت بيتهوفن يسألم : أكذلك ؟ قال « لوفي » نعم ! عليك أن تحضر الجواب . . . وما حان الموعد في اليوم التالي حتى كان بيتهوفن ينتظره بالجواب المأمول. وظل ينقل الرسائل منه واليه خمسة أو ستة أسابيع أي طوال الوقت الذي قضاه في البلدة.

وقد يخطر لمن يقرأ هذه القصة أن بيتهوفن كان من المتسامحين في الأخلاق الذين يهزأون بالتنطس ويستبيحون غوايات الغرام ، لا ! لم يكن بيتهوفن ذلك الرجل ، بل كان على نقيض ذلك ، رجلايؤمن بالمثل الأعلى في عفاف النساء وأمانة الرجال ، وكان يأبى أن يلحن الروايات التي تعرض عليه كراهة لما فيها من مواقف الرذيلة والمجون ، وكان يتقي أن تكون له صلة أقرب من الصداقة مع ذات حليل . وكانت صلاته التي يصلي بها إلى الله كلما ظمئت نفسه إلى العشير الودود « رب هبني تلك

المرأة التي خلقتها من نصيبي والتي تشد من عزمي وتعزز فضيلة نفسي » وكانت فضيلته هذه سخرية « فينا » وفكاهة النبلاء والنبيلات في زمانه ، وما يدريك ما « فينا » في القرن التاسع عشر ، هي مدينة الإباحة و« كرسي » الخطيئة ومرتع اللهو الذي لا يعرف الدين ولا الحياء .

وأعجب بيتهوفن بنابليون الأول إعجاب غيره من النابغين والأدباء ، ووضع في تمجيده لحن « البطل » من ألحانه التسعة الخالدات ، وبدأ اللحن في السنة الثانية لمطلع القرن الثامن عشر ثم ما زال ينقحه ويهذبه حتى أتمه بعد سنتين ، ولعله كان مصيباً به خيراً كثيراً من نابليون لو تقدم به إليه ، ولكن نابليون قبل تاج الإمبراطورية في هذه الأثناء! وجاء النبأ الخطير إلى بيتهوفن بلسان تلميذه « ريس » فاحتدم صاحبنا غيظاً وصاح في غضب « إذن ما كان هذا الرجل إلا واحداً كغيره من أبناء الفناء . وليدوسن هذا الرجل بقدمه على حقوق بنسي الإنسان » . . . وتناول صفة العنوان في الكراسة فمزقها وعدل عن إهداء اللحن إلى البطل الذي أوحاه إليه .

تلك نوبة أخرى من نوبات المثل الأعلى في قلب هذا العظيم المسكين .

بل لقد كان إيمانه بالمثل الأعلى يرتفع بالعبقرية إلى مقام دنيوي فوق الملوك والأمراء ، وكان يأنف أن ينازل هؤلاء منزلة المثيل مع المثيل ، فإذا دعي إلى وليمة ففهم أنهم يدعونه إليها للتلحين لا للمؤانسة والاجتماع ثارت ثائرته واستكبر ألا يكون له شأن مع هؤلاء غير شأن الأعجوبة التي يتفرج بها المتفرجون ، وإذا قضى العرف في إمارات ألمانيا المستبدة أن تطأطىء الرؤوس لأصحاب التيجان ضرب هو بالعرف جانباً وحياهم تحية الصديق للصديق . ومن نوادره في ذلك أنه كان يمشي مع « جيتي »

الشاعر الألماني الكبير في بعض منازه توبلتز فبصرا بالأسرة المالكة قادمة في الطريق . فانحرف جيتي ناحية ولبث يتهيأ للتحية في مكانه . وألح عليه بيتهوفن أن يتقدم فيا أصغى إليه ، فتقدم هو في طريقه إلى الرهط الملكي غير منحرف عن سوائه ، فلما بصر به الأمراء تنحوا له ورفع الأرشيدوق قبعته وبدأته الامبراطورة بالتحية ، وانتظر هو بعد ذلك جيتي ليسخر منه ويداعبه ، ثم كتب إلى « بتينا » صديقته وصديقة جيتي يقول في كلام يروي به القصة : « إن الملوك والأمراء يستطيعون أن يخلقوا الأساتذة والوزراء وأن يمنحوا الرتب والألقاب ولكنهم لا يخلقون العظاء ولا العقول التي تعلو على السواد . . فإذا التقى رجل مثلي ورجل مثل جيتي فخليق بالمالكين وذوي السلطان أن يعرفوا موضع العظمة هناك » .

\* \* \*

بهذه العقيدة في الحياة ما كان يرجى لرجل سعادة ، وبتلك الطيبة الساذجة ما كان يرجى لأحد فلاح . وما كان أحوج بيتهوفن مع هذا الخلق إلى بيت يسكن اليه ويسعد فيه بعطف الزوجة الصالحة وقلب المرأة الشفيق ، ولو وجد هذا البيت وأتيحت لمثله سعادة الأزواج والآباء لطابت نفسه وخف عليه وقر أحزانه وعذاب حرمانه وسطوة العرف والعادات عليه ، ولكنه فقد هذا مع ما فقد من حظوظ الحياة وتعوض منه بيتاً يركن فيه الخدم إلى الكسل والتبطل لأنهم لا يجدون من يلاحقهم ويراقبهم و« المجنون الاصم » مشغول بكتبه وألحانه! وكانوا يأخذون الاوراق التي يدون فيها النوتة حيثها وجدوها ليمسحوا بها الآنية والاحذية ويزيلوا بها وضر الدهن والتراب . وفي بعض مذكراته تقرأ عن هؤلاء الخدم : «نانسي أجهل من أن تصلح لتدبير منزل، إنها بهيمة ! » . . .

« خدمي الموقرون جادون من الساعة السابعة إلى العاشرة في إشعال النار » . . . « خرجت الطباخة ! لقد رميتها بنصف دستة من كتب » . . . « لا حساء اليوم ولا لحم ولا بيض ، تبلغت أخيراً بلقمة من الخان » وهكذا وهكذا مما يصور لك الجحيم الذي كان يعده طريد الناس والقدر ساحته ومأواه !

إن بيتهوفن ولا شك قد ورث صعوبة الخلق عن أبيه الذي أتلفته الفاقة والسكر ووباء في طفولة قاسية شحيحة لا تبض بفرح ولا رجاء ، وربما كان جده على شيء من تلك الصعوبة إذا صح ما روته الاحاديث من أنه غاضب أهله وهجر « انتويرب » حيث كانوا يعيشون ليقيم في بون . . . ولكنها بعد صعوبة خير من النذالة التي يغتفرها المجتمع ويرضاها الاصحاب والعشراء ، ولو كان الناس يقبلون النية الحسنة يغشاها الظاهر العسيركما يقبلون الظاهر الاملس يغشى نية الكيد والجفاء أو لو كانوا يغلون الذهب عليه الغباركما يغلون القشرة المذهبة في باطنها التراب وما هو أقذر من التراب \_ لوجد بينهم بيتهوفن غير ما كان يجد وعرفوا منه غير ما كانوا يعرفون . ولكن الناس يشترون الرجال بسعر السوق الجارية ولا يحسبون في الميزان حساباً للعبقرية مذكانوا يأخذونها بغير ثمن فتسقط في الحساب! ولو أن النابغين استطاعوا أن يحسبوا على أبناء عصرهم وعلى من يخلفهم ويتلـو خلفاءهـم إلى آخـر الزمـان ثمنـاً لعبقريتهم يتقاضونه من عواطفهم وعقولهم وما ملكت أيديهم لضمن أجفاهم وأعنفهم سعادة لسعادة العمر آلافاً مؤلفة . ولما مات بيتهوفن في سبع وخمسين وهو يرى كما يرى عارفوه أنه أشقى خلائق الله .

## الموسيقي

## ۱ ابریل سنة ۱۹۲۷

ما الموسيقي! هذا سؤال نود أن نسمع له جوابا بعدما قرأناه عن ذلك الموسيقي العظيم الذي تجاوب العالم بذكره في خلال هذين الأسبوعين . وقبل أن نجيب عنه نحصر ما نعنيه فنقول إننا لا نقصد في المقال فن الموسيقي ولا ملكة الموسيقي . فإن الموسيقي قد وجدت قبل فنها وقد توجد مع غيره ، وليست الملكة إلا وسيلة لتجويد الأداء تزيد وتنقص في بعض الناس ولا تخلق هي ذلك الشيء الذي يحتاج الى الملكة في إبرازه ، فلا الموسيقي إذن من الوجهة الفنية ولا الموسيقي من حيث هي ملكة في بعض الطباع غرضنا من هذا المقال ، وإنما نسأل عن الموسيقي من المحيث لله عي باعث في النفوس تحرك بها الى استنباط الفن وأدواته وتجردت له الملكات التي تعينه على الظهور والإتقان . في الموسيقي التي هذه صفتها أو ما هذا الشيء الذي قل أن يخلو منه فرد أو قبيل ؟

يقولون أن الموسيقى هي اللغة العامة ، وهذا قول حق ولكنه أجدر أن يكون وصفاً لخاصة من خواص الموسيقى هي تلك الخاصة التي جعلتها لغة الناس أجمعين ، يفهمونها على اختلاف اللغات بسليقة فيهم ليست بالقومية ولا بالإقليمية ولكنها سليقة « الانسان » في كل موطن وزمان . وأحق من هذا أن نقول ان الموسيقى « تعبير » يترجم عن حالات نفسية لا

يقصد بها أن تكون لغة عامة أو خاصة ولكنها هي لغة عامة بغير قصد من الهاتفين بها والسامعين . ومن رأي هربرت سبنسر أن الموسيقي هي الموازنة بين حركات الرقص والاصوات التي تشفع تلك الحركات ، وأن الإنسان اذا ثارت بنفسه خالجة قوية دفعته الى الحركة والصياح فيجيء الصياح موازنا للحركة وتصبح كل صيحة مقرونة بحركتها ، فيهتز الجسم لوقع الصيحة اذا وردت على السمع فاذا هو يتحرك حركتها الملازمة لها من حيث لا يشعر ، أو يطرب الآنسان وينشط فتتحرك أعضاؤه فاذا هو يهتف بتلك الصيحة التي توازنها! وغير عجيب أن يكون هذا رأي سبنسر أو أي عالم غيره من علماء النشوئيين ، لأنهم ألفوا في تعريف الأشياء ان يرجعوا بها الى عهود الهمجيات الأولى وان يردوها الى بساطتها المجردة لتكون أقرب الى الفهم وأبعد من التراكب والتعقيد . فاذا بحثوا عن معنى الموسيقي رجعوا الى أصلها بين قبائل الهمج ونظروا الى صورتها التي ظهرت بها في أقدم العصور فخلطوا بين الشيء في صورته الأولى وبين الشيء في جوهره ولبابه . فاذا كان الهمج يرقصون ويصيحون ويضربون بأرجلهم ضربا يوازن الرقص والصياح ، فالموسيقى اذن هي ضربة الرجل على الأرض ثم هي دقات الطبل التي تحاكي ضربات الاقدام ثم هي نفخ المزمار ودق الأوتار على مثل الإيقاع! وهكذا تسألهم عن الموسيقي فيجيبونك عن درجاتها التي ترقت عليها أو عن الآلات التي تعين على تمثيلها ، وينسون أن كل مركب قد كان بسيطاً في يوم من الايام وأن العلم بَهذا وايراد الامثلة التي تؤيده واستعراض المراحل التي درجت عليها البساطة الى التركيب لا يحل الإشكال ولا يخرج بنا عن تحصيل الحاصل وعن توسيع الحقيقة المجملة التبي تقول ان المركب يرجع الى البسيط ؛ فهب أن الهمج لم يضربوا بأقدامهم على الأرض حين كانوا يرقصون ويهزجون أيكون هذا اذن قضاء على الموسيقى كالقضاء على

الجنين الذي لم يدفعه الرحم الى وجود ؟ أتسكت الطير عن الإنشاد وتبطل دلالة الاصداء في النفوس! أنستغني نحن عن التعبير الموسيقي لأن آباءنا استغنوا عن الضربة بالأقدام والصيحة بالافواه! ولعمرى ان الاندفاع الى الرقص نفسه لهو اندفاع موسيقي يحرك الفكر والجسم واللسان في آن ويسبق الهيئة التي يظهر بها طرب الاعضاء وصياح الالسن والتصفيق بالايدي والضرب على الاقدام . فالطبيعة الموسيقية هي التي تخلق الرقص وتخلق ما يصاحبه من الحركات والاصوات ، والرغبة في « الموازنة » هي التي تجمع بين هذه المظاهر في حالة الهمجية وهي التي جمعت بين ما يشابهها من أطوار الطير والحيوان قبل أن تنشأ في همجية الإنسان . وانما الأصل في كل ذلك أن تقوم بالنفس فتعبر عنها كل جارحة بما تستطيع من الموسيقية التي تتوازن في الجميع ، ولو لم يكن الإنسان موسيقياً لما نقصت الموسيقية التي في هذه الدنيا ولا بطل ما فيها من التوافق والانسجام . فما الموسيقية في الإنسان الا صدى ذلك التوافق والانسجام الذي في الوجود وإلا دليلاً على أنها بعض مظاهرهما وليست كل المظاهر في جميع الحالات . ولقد غنى الإنسان لأنه يريد أن يغنى لا لأنه يريد أن يرقص ، فقد يوجد الغناء في الحيوان غير مقرون بالرقص . وقد يوجد الرقص في الحيوان غير مقرون بالغناء . فلو لم يكن الرقص لكانت الموسيقي في نشأة غير تلك النشأة وأسلوب غير ذلك الاسلوب . ولو لم تكن الآلات مبدوءة بتصفيق الاكف ودقة الاقدام لبدأت الموسيقي بآلات أخرى وظهرت في هيئة غير تلك الهيئة ، لانها موجودة بغير وجود تلك الهيئات والآلات.

والسمع ولا ريب هو سبيل الالحان الى النفس وعدة الموسيقى في الشعور بالاصوات ؛ ولكنه ولا ريب كذلك ليس بالسبيل الفذ الذي تنقطع الموسيقى عن النفس اذا انقطعت موارده ويمتنع الطرب اذا امتنعت

رسائله . فللعالم أصداء كثيرة في النفس الانسانية ليس السمع برسولها الفرد ولا هو خير الرسل التي تحملها الى السريرة ؛ وفي عبقرية بيتهوفن شاهد بهذا يدل على مبلغ الحاجة الى السمع في توليد الالحان . فهي حاجة ماسة ولا بد منها في بعض أدوار الدراسة ، ولكن الصمم مع هذا لم يمنع بيتهوفن أن يخرج خير ألحانه وأكمل أدواره وهو محجوب الاذن منقطع عن عالم الاصوات ، ويلوح لنا أن الإحساس الموسيقي ليس بالإحساس الذي تزوده الموارد الخارجية بالشيء الكثير ولا هو بالمتوقف على الخبرة والمراس كما هو شأن الإحساس في نفس الشاعر والفيلسوف والحكيم ، والمراس كما هو شأن الإحساس في نفس الشاعر والفيلسوف والحكيم ، والمشاهدة . ولهذا ينبغ الموسيقيون كما ينبغ الرياضيون في سن الشباب بل في سن الطفولة . ونسمع عن الاطفال الذين يحلون المسائل والاقيسة وعن الاطفال الذين يحكمون الايقاع على الآلات في العاشرة ، ولا نسمع عن مثل هذه الاعاجيب في غير الموسيقي والرياضة من الفنون والعلوم ، ولهذا يتشابه الموسيقيون والرياضيون في الملامح والصفات ويكثر الملحنون بين علماء الفلك والرياضة كما لاحظنا ذلك في مقال لنا عن الخيام .

فالتعبير الموسيقي يصدر عن النفس بمعونة قليلة من الخبرة الدنيوية والمعارف العقلية ، وهو فيها صدى التوافق الذي يشمل قوانين الوجود ويضبط نسبته الملحنون والرياضيون . ولسنا نعجب أن يتصدى الموسيقيون للتعبير الفلسفي والإفصاح عن المعاني البديهية بأداتهم من الالحان والآلات. فان هذه الأداة لقادرة على ان تلهمنا « الإدراك اللدني » الذي يعيا الفيلسوف بالتعبير عنه وإفراغه في قالب الألفاظ والافكار . وليس الجانب الذي تحده الالفاظ حداً يتساوى فيه جميع الفاهمين الا جانباً قريب الغور في نفس الإنسان . أما ما وراء ذلك من الضائر المغلقة والمعاني الرفيعة والبدائه الملهمة فليست حصة الموسيقي فيها الضائر المغلقة والمعاني الرفيعة والبدائه الملهمة فليست حصة الموسيقي فيها

بأقل من حصة الفيلسوف ولا نصيب اللفظ منها بأجزل من نصيب الاصوات . بل لعل الموسيقي أقدر على إلهامك بعض معانيه من الفيلسوف على نقل الهامه اليك بالكلام الواضح والتعبير الفصيح .

غير أن الذي نعجب له وننكره على الموسيقيين أن يدعوا ترجمة الكلام بالالحان أو ترجمة الالحان بالكلام ، وأن يزعم أحدهم أنه يسمعك القصة منغومة كما يسمعها إياك منظومة أو منثورة بتفصيل كتفصيل الصور والكلمات فهذه الدعوى تنزل بالموسيقى ولا ترفعها ، وتعلقها بالتعبير الكلامي ولا تجعلها مستقلة بتعبيرها الذي فيه الكفاية والغنى عن غيره من أساليب التعبير . وحسب الموسيقي أنه صاحب رسالة يبلغها بوسيلته وصاحب ملكة لا تفتقر الى ملكات غيره .

ان المعنى الواحد ليكتبه العربي ويكتبه الفرنسي فيبلغان ما يرومان من الافصاح والإقناع ، ولكن إذا ادعى الفرنسي أنه يكتب الفرنسية بأسلوب يردها مفهومة بالعربية أو ادعى العربي أنه يكتب العربية بأسلوب يردها مفهومة بالفرنسية فهذا هو الغلو الذي تتنزه عنه البلاغة بأسلوب يردها مفهومة بالفرنسية فهذا هو الغلو الذي تتنزه عنه الفيلسوف القويمة والرأي السديد ، وكذلك المعنى النفسي قد يعبر عنه الفيلسوف ويعبر عنه الموسيقي فينقله كلاها الى النفس ويودعها مقصده من الفكر والشعور ، ولكن اذا ادعى الفيلسوف أنه يكتب قولاً يفهمه القارىء الحاناً أو ادعى الموسيقي أنه ينظم صوتاً يفهمه السامع كلاما فذلك هو الشطط الذي لا يزيد الموسيقي فضلاً ولا يدل على اعتزاز صحيح بمزايا ذلك الفن الجليل .

والعلم بأن الموسيقى تعبير وأن الاصوات لا تطرب بذاتها ولكنها تطرب بالشعور الذي توحيه والخاطر الذي تمثله في الطبائع والاذهان يفسح للنفس دائرة الطرب ويقيم لها هذا الكون كله وكأنه فرقة غناء تفتأ تصدح لمن يسمعها وهي ناطقة وصامتة وتدأب على الإيقاع وهي معبرة وغير محتاجة الى التعبير . وليس في هذه الدنيا أسعد عمن تسري أنغامها في نفسه على إيقاع يوافق أنغامها في كل شيء ويناسق معانيها في كل حركة ، ولا أطرب في هذه الحياة عمن ينصت في ضميره إلى لحن يجري مع لحن الحياة في غير ما تباين ولا نشوز ، فمن لم يسعده القدر هذه السعادة ولم يطر به ذلك الطرب فله معين في الفن يصلح بينه وبين الطبيعة التي عضبت عليه أو غضب هو عليها ولو بعض الإصلاح .

وإذا علمنا أن الموسيقى تعبير عن تناسق خفي في ضهائر النفوس والاشياء طربنا لاصوات ليس يطرب لها أكثر الناس وهششنا لأصداء يلوي لها بعض السامعين كشح المهابة والإعراض ، ولست أريد أن أقف لديك موقف الاعتراف إذ أقول لك أيها القارىء إنني أطرب لنقيق الضفادع على حوافي الجداول حين يبهجها نسيم الليل ولمعة القمر طربا قل أن ألقاه في المهرجان الصاخب والعرس المنير . فقد يكون فرح المهرجانات والاعراس صناعة مستكرهة لا سعادة فيها ولا صدق في أصواتها ، ولكن الضفدع التي يرتفع نقيقها في قمراء الليل أو غاشية الظلام لن تكون إلا ( شعوراً ) صادقاً تمت الالفة بينه وبين أرضه وسهائه فلا ريب ولا مراء فيا وراء دعائه الساذج من السعادة والرضوان .

يقول صاحب كتاب « الموسيقى الآبدة » وقد أغضبه هجاء لبعض الشعراء وصف فيه البوم أسوأ صفة وقال فيه إنه بليد بغيض حقير: « أتحسب أن البوم يبدو لقرينه بليداً بغيضاً حقيراً لا يصلح لغير مصاحبة الخلائق النكدة ومزاملة الامساخ والغيلان ؟ إنك لو رأيته مرة يجنو عليه

ويمسح رأسه برأسه ويتخلل ريشه بمنقاره ويناجيه نجاء الحب والولاء لغيرت فيه رأيك على الاثر إن كان ذلك ما كنت تراه » وصاحب هذا الكتاب يلقب اليوم بأستاذ فرقة الظلام ويعذر فرائسه إذا أبغضت نداءه ، ولكنه لا يعذر الإنسان الذي يتطير من ذلك النداء ويجفل من مسمع ذلك الطائر الوديع . والحق أن المسكين لا يصنع في وحدته المرهوبة إلا أن يغني لها وأن يأنس بها وأن يقول لمن يسمعه إنه مسرور وإنه يناجي أليفه نجاء الحب والنعيم . فإن كان بغيضاً إلى الناس أن ينعم خلق من خلائق الله في تلك العزلة الداجية فها ذنب الطائر المظلوم في هذا الجفاء الاثيم ؟ الذنب للخرافة وللشقاء الذي قرن مرآه في أخلاد الناس بمرأى الخراب والوحشة والظلام ، والذنب للشعر والخيال ، وليس البوم بالاول ولا الاخير في عالم الشعر والخيال !

فمن شاء أن يستمع فليصغ إلى هذه الموسيقى التي يؤديها الصوت والسكون ، والتي سلمت من النبوة قصفها الصادع وهمسها الضعيف ، والتي تطرب البومة المشنوءة فيها كما يطرب البلبل المأنوس . وليعلم أنما يستمع إلى صوت الله وأن فن العازفين إن هو إلا خلاصة مقربة من ذلك الوحي الفياض .

## أزياء القدر

#### ۸ إبريل سنة ۱۹۲۷

ما أشد سخرية « القدر » بالناس ! إن من سخريته بهم ان يضربهم بأيديهم وأن يجعلهم سخرية لانفسهم ، فلا يخرج الحي من الحياة حتى يكون قد سخر بأعز ما كان يعز فيها وأجمل ما كان يستجمل منها ، وحتى يكون أضحوكة لنفسه يضحك منها مرحلة بعد مرحلة وهو كاره لهذا الضحك الاليم .

يسخر الفتى الناشىء من جهالته وهو طفل صغير ، ويسخر الكهل الناضج من لهفته وهو ناشىء في سن الشباب ، ويسخر الشيخ الحكيم من كبريائه وهو كهل مصر على الاطهاع والاضغان ، ويسخر الهم المضعضع من الشيخوخة والكهولة والشباب والطفولة فإذا هو يتمنى ما كان يضحك منه ويضحك مما كان يتمناه ، وإذا الحياة كلها « باطل الاباطيل » لا يدري ما يراد بها ولا ما يريد ، وكأن ذلك « القدر » لا يكفيه وهو يسخر منا ويستخف بأفراحنا وآلامنا أن نذعن لقضائه ونصبر على بلائه ، فلا يزال بنا يشهدنا بطلان ما نحن فيه صفحة بعد صفحة وخطوة بعد خطوة قبل أن يطوي الكتاب ويبلغ بالرحلة إلى القرار ، ولا يزال يستنكر منا الضحك بأنفسناويؤكلنا من لحمنا ودمنا حتى يميتنا ذلك الضحك الذي لا يسر الضاحكين .

وللقدر تقول أزياء! ماذا عنيت؟ أهي بعض النقمة من ذلك القدر الساخر أن نتخيله في جلاله ورهبته جليس أندية وقعيدة محافل يخلع فيها زياً بعد زي ويتأنق في لباس بعد لباس؟ أهي بعض سخريته بنا نردها إليه ونقتص بها منه و . . إن كان ذلك فأهون بها من نقمة وأهزل به من قصاص ، وأحر بهذا الانتقام من القدر الجائر أن يكون بعض جوره وإحدى رزاياه!

ولكن القدر مع هذا يتغير في أزيائه ويتبدل في ثيابه . نقولها نحن ونستعرض أطواره من يوم أن تربع على عروش الأوليمب في سماء اليونان إلى هذا اليوم الذي يلبس فيه ألواناً من أزياء الوجود وأشكالاً من ثياب العدم. في أعظم التغير بين الطيلسان القديم والطيلسان الحديث! وما أكبر الفارق بين ذلك السمت الغابر وهذا السمت المقيم! كان القدر يومذاك في زي الإنسان يضرب صرعاه فلا يخطىء الصريع أن يلمح على وجهه ابتسامة الظفر أو نظرة الازدراء ، وكانت للذي يناضله نخوة المقاتل الجسور وبطولة المعذور . ثم كان القدر بعد ذلك في زي اللذي يأمر وينهى ويأخذ الناس بالجزاء والعقاب غير مسؤول ولا ملوم ، ثم كان في زي من قصاصات الأزياء البالية وطراز ملفق من القديم والجديد ، كان أباً وحاكماً وإنساناً ينتقم ويراجع نفسه في الانتقام ، ويضرب ضربته ويريد الخير بالمضروب ويرمي باليأس ويفتح باب الأمل على مصراع واحد أو مصراعين او على عدة مصاريع ! وإذا ضاق بالنقمة ذرع المبتلي بها ففي التجديف سلوى ولو قليلة وجزاء ولو يسير . أقل ما في الأمر أنه يسب أذناً تسمع ويخرج على سلطان يناله الشكران والكفران . ثم كان للقدر زيه الأخير وما يدريك ما زيه الأخير ؟ آلة تدار بالبخار أو الكهرباء لا ترضى ولا تغضب ولا تستمع إلى أحد ولا تند عن سبيلها إذا استمعت إليه ، آلة على قواعد العلم الحديث قد دارت دواليبها على مواعيد وأقدار لن تختل قيد شعرة ولن تصغي إلى صلاة ولا تجديف .

\* \* \*

ذكرني بهذا الزي الجديد من أزياء القدر مجموعة وصلت إلى حديثاً من شعر « توماس هاردي » ونثره ، قرأتها فجعلت أسأل نفسي : لماذا كتب الأديب الكبير هذه الكتابة ونظم هذا القصيد ، أليقول لنا ألا فائدة من الكتابة ولا فائدة في أن نقول لا فائدة ؟ إن كان ذاك فتلك حكاية صادقة للحياة كلها في رأي توماس هاردي ! وذلك وصف محكم للكون في نفس هذا السائم الذي يبسط السآمة على كل شيء . أو لا يسأل الشجر في شعر هاردي سؤال الطفل المكتوف : لماذا نحن في هذا الوجود ، فإذا جاز أن نخلق الحياة التي لا نهاية لها لكي تعلم الخلائق « ألا فائدة » . . . . فاقرب من ذلك إلى القصد وأبعد عن الإسراف أن ننظم قصيدة أو قصائد لتنتهي بنا إلى هذه النتيجة ، وماذا يصنع العالم الصغير إلا أن يعيد رواية العالم الكبير ، وكيف يراد الإنسان إلا أن يكون نسخة موجزة من ذلك الإسهاب والإطناب ؟

تبتدىء هذه المجموعة بقصيدة عنوانها « سوال الطبيعة » وفيها يقول الشاعر :

« إذا طلع الفجر ونظرت إلى الطبيعة المصبحة جدولاً وحقلاً وقطيعاً وشجراً موحشاً رأيت كأنما هي أطفال مكبوحة على مقاعد الدراسة تشخص إلى ، وكأنما قد طالت عليها ثقلة الأستاذ في أساليبه فبردت حرارتها ورانت على وجوهها السآمة والضجر والإعياء وكأنما تهمس بسؤال كان مسموعاً ثم تخافت حتى لا تنبس به الشفاه : عجباً ! عجباً لا

انقضاء له أبد الزمان! ما بالنا نحن قائمين حيث نقوم في هذا المكان، أتراها حماقة جليلة ـ قادرة على التكوين ولكنها غير قادرة على القصدة والترسم ـ خلقتنا في مزاح ثم تركتنا جزافاً لما تجري به الصروف، أم تراها بقية من حياة إلهية تموت فقد ذهب منها البصر والضمير، أم تراها حكمة عالية لم تدركها العقول نحن فيها فرقة الفداء والغلبة المقدورة للخير على الشرهي مقصدها الأخير، كذلك يسألني ما حولي وما أنا بالمجيب. وما تبرح الريح والمطر والأرض والظلام والآلام كما كانت وكما سوف تكون، وما يبرح الموت يمشي إلى جانب أفراح الحياة».

\* \* \*

هذه فاتحة المجموعة . . ! وقد أحسن صاحبها في الاختيار والابتداء ، فالفاتحة هي الألف والياء في فلسفة هاردي وفي كل ما نظم وصنف من قصيدة ورواية والحق أن سآمة الرجل في هذه الأبيات قد نفذت إلى لب الحياة وجلت لنا روح السآمة أكأب جلاء ، فقد كنا نحسب السآمة فترة في النفس المتعبة فإذا شجر هاردي يسأم ويتبرم ويسأل : ما بالنا نحن مقيمين حيث نقوم في هذا المكان ، وإذا به يسأم في طلعة الصبح حين ينشط الفاتر ويتبدد النعاس ويستأنف الفرح بالوجود .

وفي المجموعة قصيدة أخرى إلى القمر على صيغة السؤال والجواب بين الشاعر وجوالة السماء يقول في تلك القصيدة :

- ماذا رأيت أيها القمر في زمانك وقد عدوت الآن طور الشباب ؟ - آه . لقـد رأيت ويا طالما رأيت ، رأيت المليح والجليل ورأيت

الحزين والأليم . ورأيت الليل والنهار ، فيا عبر بي من زمان .

- \_ وماذا سلاك في زمانك أيها القمر وأنت في عزلتك تلك وفي ذلك البعد السحيق ؟
- ـ آه ، لقد تسليت . ويا طالما تسليت ! تسليت بالناء والذبول . بالأمم تحيا وتموت وتجن ويعروها الدوار . وهل عجبت أيها القمر وأنت حيث أنت في نجوة من الأرض ومما تصل إليه ؟
- اي ، لقد عجبت ويا طالما عجبت ، عجبت لتلك الأصداء تتوارد إلى من جانب الناس في ذلك التجوال .
- وماذا ترى أيها القمر في الطريق ؟ أشيء هذه الحياة يذكر أم ليست هي بذاك ؟
- ـ آه لقد أرى ويا طالما أرى ، أرى أنها معرض كان أولى به أن يقفل أسرع ما يكون !!

أما قصص هاردي فالمأساة فيها مأساة الصراع بين الناس وبين قدر \_ كما علمت من هذا الشعر \_ لا يقسو ولا يستخف ولا يأمرك ولا ينهاك ، ليس بالقاسي لأن القسوة أن تعلم بشكوى المصاب وتزيده مما يشكيه ، وليس بالآمر والناهي لأنه يدعك في حيرتك لا تدري ما يغضبه وما يرضيه وما يقبح عنده وما يحسن لديه . ولوكان قاسياً لأثارك ، فأنت تشعر بقوتك وعزمك ، ولوكان آمراً ناهياً لأطعته فأيقنت سلامة العقبى أو عصيته وتحديته ، فقد يريحك أن تغضبه كما يغضبك وتعرض عنه كما يعرض عنك ، ولكنه لا يباليك ماذا أنت ولا أين أنت . . . وهذا شرمن القسوة والاعتساف . فاشكر أو فاصبر ، واكفر أو أسلم ، وتمرد أو تقبل ، وتفهم أو تعجب \_ فسواء كل ذلك لديه . وجهد أمرك أن تسأم السآمة فتعمل ، ثم أن تعود إلى السآمة من جديد !

ألا إن الحياة لتشور على السآمة كيفها كانت العاقبة وكيفها كان القضاء ، وإن لها لحكمها الذي يخيل إليك أنه يعلو على الغير ويعبث بالفناء ، وماذا تبالي الحياة حين يستفزها الطرب أكانت تباليها المقادير أم لا تباليها شروى نقير ؛ إنها لتطرب طربها وتختال خيلاءها وإنها لن تعدم يومئذ تحية يحييها بها «هاردي » الأسيف القابع في غيابة السآمة والقنوط . ولقد سمعت شجرة اليائس فاسمع منه صلاة التمجيد والتبريك تحت قدمي عصفور يغني غناء المرح والرجاء وهو سليب النظر مطرود من عالم الضياء :

« أيها العصفور! أبهذه النشوة تغني وهذا سخط الله عليك برضا من الله ؟ ذهبت بعينيك الإبرة الحمراء قبل أن يخفق لك جناح ، فواعجباً لك تغني وتهتف بهذه النشوة أيها العصفور .

نسيت بلاءك ولم تنقم على تلك النقمة أيها العصفور . نصيبك ظلام الأبد وحياتك تتلمس السبيل في جنح الليل البهيم ، وأنت في سجنك الذي لا يرحم وبعد طعنتك الكاوية لا تنقم على تلك النقمة أيها العصفور ؟

من لديه الخير ؟ هذا العصفور .

من ذا يلازمه البلاء الواصب وهو كريم البلاء ؟ ومن ذا تطيب نفسه ويهنأ عيشه وإن أحاقت به ظلمة العهاء ؟ وعلى ذا يمتد به الرجاء ويصبر على كل شقاء ؟ ومن ذا يتنزه عن الظن السيء ولا يلقى الشقاء بغير الغناء ؟ من ذا الإلهى المقدس المبرور ؟

هذا العصفور ... » .

تلك تحية السآمة إلى فرح الحياة ، وتحية أخسرى من « فكرة الفيلسوف » يتوجه بها هاردي إلى ذلك الفرح الإلهي الذي لا يفارق الحي

قبل فراق الحياة : « ألا فلنتمل هذه الأرض فلا يقدح في نصيب السرور بها أن خلقتها القدرة العظيمة لحكمة غير ما أصيبه أنا من سرور ، ألا ولندع هذه النفس تسعد بمرأى ذلك الجميل يعبر بها غير نابس بها بحرف ولا مشير بإيماء ، ولأثن على تلك الشفة لغير شفتي تتهيأ للتقبيل ، ولأنشد أناشيد غيري كأنها غناء قلبي ، ولأهتف بألحان توحيها وجوه لم تدر بخلدي ، ولأتوجه إلى الفردوس الموعود حين يصدق حلمه ويجيء يومه فأرفع اليه نظرة الرضا والشكران وليس لي في رحابه مكان » . ! ذلك خير ما يستقبل به الإنسان قضاء القدر في « زيه الأخير » .

# حرية الفكر

### ۱۵ ابریل سنة ۱۹۲۷

مصر بلد المحافظة والتخليد . كل ما فيها باق على وتيرته متصل بين ماضيه وحاضره ، وكأنما كانت آلهتها في رأي أهلها الأقدمين تأبى التجديد أو تعجز عنه فهي لهذا توصي القوم أن يحفظوا أجسادهم ألوف السنين لتعود اليها الحياة بعد حين بلا تجديد ولا تبديل ! فروح الحياة فيها لا تعرف إلا جسداً واحداً تلبسه وتستبقيه الى يوم الرجعة اليه ، ولا يخطر للقوم أنها قادرة على إنشاء جسد سواه وابتداع لباس غيره! وهذا مثال المحافظة في تصور الحياة وتقييد القوة المنشئة في الوجود « بشكل » لا تتعداه . وما الآطام المخلدة ولا القبور المصونة ولا الوراثة المفروضة في العادات والأعمال والعبادات إلا أمثلة أخرى لطبيعة المحافظة التي غبرت عليها بلاد النيل الذي يعود كما بدأ في كل عام ، والرمال التي تحتفظ بكل وديعة تلقى اليها ، والسماء التي تحول الأزمنة والفصول وهي على عهدها لا تتبدل ولا تتحول .

بهذا الخلق في المصريين دامت المسيحية ودام الإسلام ، فلولا صلابة في العقيدة وصبر على العذاب لعفى الرومان على المسيحية في مصر ثم في البلدان كافة ، ولولا وقفة مصر في وجه الصليبيين لذهب الاسلام أو لانزوى بأهله في ركن من الأركان الآسيوية التي يجهلها العمران . بل

لولا مصر في القدم لما كانت الموسوية ـ ولا كانت المسيحية والمحمدية بعد ذلك ـما هي اليوم وما شهدها عليه آباؤنا الأولون . فلمصر أثر خالد في كل دين خالد ، وحصة باقية في كل ما تخيل الناس به معنى البقاء .

وأنت تذهب الآن إلى قرى الصعيد الأعلى فاذا أنت في مصر الآثار والموميات التي غبرت عليها أدهار وأدهار ، وإذا عادات القوم في الأفراح والجنازات وفي الزراعة والري والإنارة هي عادات مصر الفراعنة بلا اختلاف قط ، أو باختلاف جد يسير ، وإذا المصريون اليوم يتوسلون بما كان يتوسل به أجدادهم الأسبقون في استعطاف الآلهة واستجلاب الخير والنسل واستدفاع القحطوالبلاء ، وإذا اختلاف اللغة والعقيدة والحضارة اختلاف في الطلاء لا ينفذ الى ما وراء القشور ولا يحجب ما وراءه من ذلك المعدن القديم .

مصر الخلود هذه ما أحوجها الى شيء من روح التجديد وما أفقرها الى عقيدة الخلق والاقتحام! فان من الحسن المرغوب فيه أن يكون المرء ذا عقيدة يسكن اليها ويغار عليها، ولكن ليس من الحسن أن تكون العقيدة غلا في عنق « القوة الخالقة » تصورها لنا عاجزة عن انشاء جسد جديد أو يعز عليها ان تتصور الحياة بغير هذا الجسد المحسوس! ان اظهر مظاهر الخلق هو الانشاء والتجديد وليس هو المحافظة والجمود ، وما الحياة نفسها الا ثورة على « المحافظة والجمود » ونصر للحرية على التقييد .

فليس أصلح للعقل المصري في هذه اليقظة التي يتيقظها الآن من الجرأة على التفكير الحر والقدرة على انتزاع المنازع المستقلة في الرأي والإحساس ، وليس أحق بالترحيب من الكتب التي تفك العقول من أسر قديم لا فضل له غير القدم ، او تخرج بها عن سنة موروث لا تحفظه الا سهولة العادة وصعوبة الحرية والابتداع .

من هذه الكتب التي أرحب بها كتاب «حرية الفكر وابطالها في التاريخ » الذي أصدرته مجلة الهلال للأديب سلامة موسى ، فقد جمع فيه المؤلف أشتاتاً متفرقة من تراجم أبطال الحرية وحوادث الصراع بين الجمود والاستقلال ، فقرب هذه التراجم والحوادث الى الذين لا يعثرون بها في المطولات ، وأكثر القراء الآن لا يرجعون الى المطولات ولا يألفون من الكتب المقروءة إلا ما يحمل في اليد أو يوضع في الجيب .

وجاءت هذه المجموعة الوجيزة في أوانها لأننا نطلب اليوم الحرية ونحب أن نكون «أحراراً » في طلبها والشغف بها ، ولا نكون كأولئك الذين يطلبونها تقليداً لمن سبقوا بالطلب ، فلا يحيدون عن سنتهم ولا يعد غرامهم الذي يغرمونه بالحرية الا نوعاً رفيعاً من الذل والعبودية ، فكل نزعة الى التحرير لا تأتي من داخل النفس ولا يشارك فيها الفكر والإحساس والجسد إن هي إلا فورة تغلو ثم تهبطولون من ألوان السكون يبدو في زي الحركة ولا بركة فيه .

#### \* \* \*

وليس كل استشهاد في سبيل رأي دليلاً على طلب الحرية والتطور ولا كل مجاملة دليلاً على الحجر والتقية ، فقد يكون المستشهد في سبيل رأيه أكثر مبالاة بالجهاهير من المجامل الذي لا يرى في مطاوعة الجهاهير أو معاندتها ما يستحق التعرض للمشنقة والمجازفة للحياة ، فالمعول في الاستشهاد أو المجاملة إنما يكون على طبيعة الفكرة لا على المسلك الذي يسلكه صاحبها في مناقشة المنكرين والمنافسين ، ولهذا نخالف المؤلف فيا كتب في «شهوة التطور» إذ يقول: «لم نسمع قطأن انسانا تقدم للقتل راضياً أوكد نفسه حتى مات في سبيل أكلة شهية يشتهيها أو عقار يقتنيه ،

وانما سمعنا أن أناساً عديدين تقدموا للقتل من أجل عقيدة جديدة آمنوا بها ولم يقرهم عليها الجمهور أو الحكومة ، وسمعنا أيضاً بأناس ضحوا بأنفسهم في سبيل اكتشاف أو اختراع ، فيا معنى ذلك « معناه أن شهوة التطور في نفوسنا أقوى جداً من شهوة الطعام أو اقتناء المال ، وأن هذه الشهوة تبلغ من نفوسنا أننا نرضى بالقتل في سبيل إرضائها وأننا لا نقوى على انكارها وضبطها » .

فصحيح أن « الفكرة » أقوى من المال والحطام ، بل صحيح أننا نطلب الفكرة حتى حين نطلب المال ، لأننا نتوهم السعادة في اقتنائه ثم يأتي المال ولا نزال نطلب ما وراءه ولا نكتفي بتحصيله ، ولـكن ليس بصحيح أن التضحية بالنفس في سبيل الفكرة وعدم التضحية بها في سبيل الثروة والطعام دليل على شهوة التطور وتغليب الابداع على الجمود . لأن الشهداء من المحافظين على القديم أكثر عدداً وأعظم بطولة في بعض الاحوال من شهداء التطور والتجديد ، ولأن المرء يستشهد لاسباب كثيرة غير حب الحرية لنفسه أو للآخرين . . . ولا شك في أن « التضحية » بطولة تكبرها النفس أيا كان الدافع اليها والقصد منها ، ولكننا نرى ان الحرية شيء والبطولة شيء آخر ، وأن الشهيد قد يكون مستعبداً في بطولته والمجامل المتسامح قد يكون حراً مترفعاً في مجاملته ، بل ربما كان جاليل أعظم نفساً وأقل مبالاة من برونو الذي يضرب به المثل للجرأة وقلة المبالاة ، فقد تقدم برونو إلى النار عناداً للجماهير ولم ير جاليل للجماهير هذا الخطر الذي تستحق به كل هذا العناد: فكأنه يقول: من هؤلاء الذين أجبن عن مسالمتهم واستقبل النار مخافة رأي من آرائهم ، ليكن لهم ما يريدون ولتظهرن الحقيقة التي أطيعهم اليوم في مداراتها ، وهم صاغرون.

وقد يظن ان القوانين والعقوبات هي التي تحجر على الفكر وتجبر المفكرين على السكوت كلا! فلا يحجر على الفكر غير الفكر ولا قوة تصد العقيدة غير العقيدة . ففي الزمن الذي كان البابوات فيه والملوك يحرقون من يقول بدوران الأرض، من ذا الذي كان يساعدهم على ذلك الطغيان ويمد لهم في تلك الجهالة ؟ ليست هي الجيوش ولا السجون لأن الجيوش اليوم والسجون اكبر واضخم مما كانت في كل زمان ، ولكنها عقيدة الناس، ان القول بدوران الأرض بلاء يجر عليهم غضب الله و يحرمهم رحمة السماء ، فهذه العقيدة هي التي حجرت على العقائد التي كانت تخالفها وتشذ عنها ، فلم بطلت لم يقدر كل بابوات الأرض وملوكها على أن يهدروا في سبيلها شعرة واحدة من تلك الرؤوس التي كانت تطيح في كل مكان بغير حساب ، وليس في قوانين العالم اليوم نص يلزمك أن تلف رقبتك برباط لا فائدة له وليس هو بأجمل ما تزان به الرقاب ؛ ولكن هب رجلا عزم على أن يخلعه ولا يعود إليه ، فهاذا تظن هذا الرجل ملاقياً من الناس ، الفاقة والازدراء ، فهو لا يقبل في الوظائف ولا ينال رتب الدولة ولا يدعى الى البيوت ولا يقابله الناس مقابلة الجد والاعتناء ، وإذا لج في أمره نسبوه إلى الجنون وعاملوه معاملة المخلوعين المهدرين ، وقد يكون به شيء من الجنون او لوثة من الشذوذ ، ولكن ليس لأنه خلع رباط الرقبة الذي يقيده ولا يجمل في عينه بل لأنه استهدف لتلك المحنة وصبر عليها من اجل شيء لا يضير.

قلنا إننا نريد ان نكون أحراراً في طلب الحرية لثلا نطلبها كما يطلبها العبيد المسخرون فمن تلك الحرية التي نريدها أن نعرف حدود « حرية الفكر » نفسها وان نفهم أنها ضرورة عجز لا تستحب لوكان الناس قادرين على الإنصاف في منع الأفكار السخيفة الشائهة وإطلاق

الأفكار الصائبة الجميلة . فليست إباحة الحرية الفكرية لكل إنسان إلا ضرورة ألجأنا اليها علمنا بعجزنا عن التمييز وقلة إنصافنا للمعارضين ، وإلا فلو فرضنا أن اختراعاً ظهر اليوم فعرفنا به كل فكرة تستحق ان تذاع وكل فكرة تستحق أن تمنع بلا خوف من الغلو والتفريط أو من الإجحاف والمحاباة ؛ فمن ذا الذي يدعو إلى إطلاق الحرية الفكرية لكل من أرادها إلا أن يكون متهوساً أو جاهلا بمعنى ما يقول ، فنحن حين ناذن لكل فكرة بالظهور كمن يقلب جبلا من التراب لئلا يخسر جوهراً قد يكون غبوءاً فيه أو كمن يغربل آكاما من الهشيم طمعاً في كيلة من الحبوب ، وفي ذلك إسراف لا يسوغه إلا العلم بأن الحجر المطلق على الأفكار إسراف شرمنه وأقرب إلى المجازفة والفقدان .

ومن الناس من ينصرون كل حديث على كل قديم مخافة الاتهام بالرجعية والجمود ، ومن تسالهم ما رأيكم في الديمقراطية أو في محاكاة الأوربيين أو في المساواة بين الرجال والنساء في جميع الحقوق أو في وصف الصحراء والإبل في الشعر الحديث أو في غير ذلك من الأمور التي يكثر فيها الجدل بين الجامدين والمجددين فتلفيهم من أنصار كل جديد وأعداء كل قديم . وما كان عن علم ذلك الانتصار أو ذلك العداء ، ولكنه عن مجاراة كمجاراة الجامدين لحكم العادة وآراء الشواذ . فهذه الحرية ضرب آخر من الجمود لا نريدها لمصر ولا نفضلها على عبادة القديم الذي ننعاه على المقلدين ، ولسنا أحراراً حين ندور مع الافكار الطارشة كما يدور طلاب الأزياء مع كل عارضة تروج وكل خاطرة تعن في الاذهان فلنكن جريئين على الجديد جرأتنا على القديم ؛ ولنتعبود أن ننقد الحضارة الأوروبية كما ننقد ما سلف من حضارات طويت الآن بالحسن فيها والقبيح ، والمرضي فيها والمغضوب عليه ونرجو ان تكون رسالة الأديب سلامة موسى خطوة من خطوات هذه الحرية التي لا تتقيد بقديم أو

حديث ، ثم نلاحظ عليه أنه يفرط أحيانا في مطالبة الحرية بما لا طاقة لها به ، وذلك حيث يقول :

«إن العلوم والفنون التي تملصت من قيود الحرية (كذا) تقدمت وأثمرت كما نرى الآن في الكيمياء والطبيعة والطب والميكانيكيات، فإن تقدم الصناعة إنما يعزى إلى تقدم هذه العلوم كما أن رقي الحضارة نفسها يرجع إليها ، وقد يكون هناك مجال للشكوى من سرعة تقدم هذه لا من تأخرها ، ولكن العلوم العمرانية والأخلاقية والشرعية والدينية كلها لا تزال متأخرة لأن الناس ليسوا أحراراً في الكلام عنها ومناقشتها ، فنحن إذا قابلنا علم الكيمياء اليوم بما كان عليه أيام سليان الحكيم لوجدنا فرقا هأئلا يكاد يكون كالفرق بين الطفل الذي يلعب بالنار وبين مهندس يدير قاطرة ، ولكن الفرق بيننا وبين سليان الحكيم في الآراء الدينية أو الأخلاقية أو حتى العمرانية لا يزال صغيراً جداً ، وقد لا يكون هناك فرق أصلا».

فسلامة أفندي يطلب هنا من الحرية والفكر ما لا طاقة لها به ، ولو أنه قال إن الطب لم يتقدم قطعها كان عليه قبل عشرة آلاف عام لأن أجسامنا لا تزال تشبه أجسام الأقدمين لما كان قوله هذا أغرب من القول بأن طبائعنا وأخلاقنا باقية على ما كانت عليه في عهد سليان الحكيم لأننا لا نتكلم في الطبائع والأخلاق بحرية العالم في الكلام عن العلم والصانع في الكلام عن الصناعة . . . ! أفكان سلامة أفندي يرجو أن تكون النسبة بين نفوسنا ونفوس آبائنا كالنسبة بين الطيارة المحلقة والمركبة التي تجرها الخيول ؟ أم كان يرجو أن ترتقي الأخلاق كها ارتقت الكتابة من النسخ إلى الطباعة ، إن حرية الفكر لن تصنع هذه المعجزات ، وإنما نحن نحكي الذين عاصروا سليان في الآداب والأخلاق لأن طبائع النفوس لا تتحول الذين عاصروا سليان في الآداب والأخلاق لأن طبائع النفوس لا تتحول

## الفصيحة والعامية

۲۲ ابریل سنة ۱۹۲۷

ترى هل يأتي يوم تصبح فيه لكل أمة لهجة واحدة من لغتها يتكلم بها عليتها وسوادها ويكتب بها أدباؤها ويتحدث سوقتها ؟ نحن نقول لا نظن . ويقول أناس بل هذا الذي يحدث يوماً بعد يوم حتى تزول اللهجات الفصحى ويقل التفاوت بين ما يتكلم به الأسرياء في مجالسهم ومؤلفاتهم وما يتكلم به الغوغاء في السوق وفي الطريق ، ويستدلون بهذا التحريف الذي لا يزال يدخل في كل لغة فصيحة فينزل بها إلى اللهجة الدارجة أو يرتفع باللهجة الدارجة اليها ، ثم يقولون : وما عسى أن يكون مصير ذلك إلا أن تنعدم الفوارق وتتوحد الأساليب ويتساوى العلية والسوقة في الكتابة وفي الكلام ؟

هذا رأي لأصحابه يسهل عليك تمحيصه بسؤال تسأله وهو: هل وجدت قط قبل الآن أمة ذات حضارة وعمران كانت تنطق بلهجة واحدة في الكتابة والكلام ؟ أو لعلك تذكرهم خطل هذا الرأي إذا سألتهم : وكيف وجدت اللهجات الفصيحة في الأمم أو كيف وجدت القواعد والمحسنات في كل لسان قديم أو حديث ؟ أيرون أنها نجمت لتستعرض ساعة ثم تزول؟ أو أنها نجمت مصادفة واتفاقاً بغير أسباب داعية إلى ظهورها وتثبيتها وتأصيل قواعدها . وإذا كانت السنة الغالبة في كل شيء

هي أن تنتقل الأشياء من التوحد إلى التعدد ومن التاثل إلى التنوع فلماذا تشذ اللغات عنها فتنشأ متوحدة ثم تتفرق ثم تعود إلى توحدها القديم .

فالذى نشاهده ونحققه بالتجربة والاستقراء أن الناس ما تكلسوا ولا يتكلمون الآن جميعاً بأسلوب واحد ولهجة واحدة . وسبب ذلك بسيط مفهوم ، وهو أنهم لا يفكرون ولا يحسون على نمطواحد ، ولا مناص من الاختلاف في التعبير إذا اختلف موقعها من فكره وإحساسه بين ساعة وساعة وبين موضوع وموضوع . وليس هذا شأن التعبير دون غيره فإنه هو شأنهم كذلك في اللباس والسكن وأدوات الطعام والشراب وسائر ما يشتركون فيه من مرافق الحياة ، فكيف تريدهم مختلفين في أساليب الطعام الذي يكاد يتساوى فيه جميع الأحياء ولا ترى أنهم يختلفون في اللهجات والعبارات وهي أولى أن تتشعب وتفترق على حسب ما بينهم من تشعب في الذوق والشعور والفكر والمعرفة والمقام! فلو أنك أتيت بلغة مصطلح عليها لا تفاوت بين لهجاتها وأساليبها ثم تركتها لأناس يرتضخونها على حسب حظهم من الفهم والإحساس لما مضى على ذلك حين حتى تكون هناك لهجة مهذبة ولهجة مبتذلة وعبارات تستعمل في التوضيح العلمي والسياق الشعري وأخرى تستعمل في مساومات الأسواق ومحادثات الطرقات . ولن يتكلم الناس على أسلوب واحد ولو كان كلامهم مقصوراً على معاني السوق والطريق ، فكيف وهم يتناولون من المعاني ما تضيق به رحاب العلوم والفنون وتتمشل أغراضه في معارض شتى من الفلسفة والدين والادب والسياسة والصناعة وسائر المعارف والاغراض.

ويقول أصحاب هذا الرأي : ما لنا لا نكتب باللغة التي نتكلم بها في البيت ونقضي بها مصالحنا في السوق . وكأن هذا أوجه ما يحتجون به للعامية على الفصيحة وأظهر ما يظهرون به فضل اللغة التي لا قواعد لها على لغة القواعد والاساليب . ولو سألتهم : ما لنا لا نلبس الجلابيب في

الأندية ومراكز الأعمال، أو مالنا لا نخلع كل لباس في حمارة القيظ ولا حاجة لأكثرنا باللباس في وقدة الحر الشديد ؟! لو سألتهم هذا السؤال لتذكروا أن ما يصنع في البيت ليس من الضروري ان يصنع في كل مكان وليس من اللازم المتفق عليه أن يكون هو أصل التقاليد وقسطاس المعاملات . فها كان البيت بيتا إلا ليجوز فيه من دعة الجسد والفكر ما ليس يجوز في الديوان والدكان فضلا عن المدرسة والنادي ومحافل البحث والظهور ، وما كانت النفس لتستحضر جميع مواقف الحياة وهي في حالة التبذل والراحة أو حالة الاضطرار ومعالجة مطالب الأجسام .

\* \* \*

وقد تسمع من هؤلاء من يبشر باللغة العامية ويحب أن تكتب بها روايات المسارح وتبسط بها مواقف الروعة والاحساس ، وحجته في هذه الدعوة أننا نحكي الطبيعة في التمثيل ونريد أن نتكلم على المسرح كها نتكلم في كل مكان! ولكنك تراه يذهب الى دار التمثيل فلا يفوته أن يلبس رداءها الخاص الذي اصطلح القوم على لبسه في هذه الدور ، ولا ينسى أن ينبذ عنه عاداته التي تعودها في مجالسه وأشغاله ورياضاته ، فها باله يا ترى لا يلبس في دار التمثيل كها يلبس في كل مكان؟ وما باله يذكر الزينة » في الردهة وينساها حيث تجب الزينة على معرض الفن والتجميل! بل لماذا يبرز لنا الممثل على المسرح وقد طلى وجهه بالمساحيق وصبغ جفونه بالكحل ولا يتراءى لنا بوجهه وجفنه كها خلقهها الله وكها نراهها في القهوة وغرف الاستقبال!

فالحق أن « التهيؤ » ركن لا غنى عنه في جميع الفنون وفي مقدمتها التمثيل ، ولا بد لإلقاء الأثر البليغ في نفس الشاهد من « تهيئة » خاصة

تنسيه الحياة الدارجة وتغمره في جو الفن والجمال وبيئة البلاغة والتفكير ، فها الموسيقي وما المناظر والصور وما المساحيق والألوان وما الشارات والمياسم والحركات التي تنبث هنا وهناك في الملاعب والمعارض الفنية إلا وسائل « للتهيؤ الفني » وتحضير الذهن لحالة شعورية غير التي كان عليها في البيت أو في الطريق ، فمن حق اللغة أن تشترك في ذلك التهيؤ الذي لا غنى عنه وأن تشعر الشاهد أنه في مكان تجب له الرعاية ويحرم فيه الابتذال ، وانظر انت الى الرجل الساذج تلقي إليه الموعظة باللغة الفصحي ثم انظر اليه وانت تلقي اليه تلك الموعظة باللغة التي يستخدمها هو في مخاطبة زملائه وأهله، فإنك لتجدنه في الحالة الثانيةوقد تبسم وترخص ونظر إلى الامر نظرته آلى القصص والفكاهة والقول الذي يؤخذ أو ينبذ على حد سواء ، كما يضحك حين يرى الامام العالم في ثياب الباعة والمكارين أو يرى الامير الحاكم في غير سمته وحواشيه ، فليس من الكسب للحاسة الفنية أن تفقدها « تهيؤ » اللغة الذي يحتاج اليه المشاهد أشد من حاجته الى كسوة تذكره حين يذهب الى الملعب انه ذهب إلى مكان غير البيت وغير الطريق ، وليس من حسن التخريج ان تظهر اللغة على المسرح بغير طلائها الذي يناسب ذلك المقام.

ثم أين هي محاكاة الطبيعة « الحرفية » في روايات الغناء ومفاجآت الضحك والفكاهة ؟ وأين هي محاكاة الطبيعة الحرفية في رجل فرنسي تنطقه على مسارح القاهرة بالعربية البلدية ؟ وأين هي محاكاة الطبيعة الحرفية في إخلاء المسرح من لوازم الاحاديث والمعيشة من سعال وتثاؤب ونوم وخلع ولبس وما الى ذلك مما نراه في هذه الحياة ولا نراه في الروايات ؟ كل أولئك نتسامح فيه مرضاة لدواعي « التهيؤ » التي يتم بها جمال الحقيقة وتشرف بها أغراض الفنون فاذا نحن تسامحنا في الحكاية اللغوية بعض هذا

التسامح فقد يكون أبر بالادب الذي ينتمي إليه التمثيل وأبر بالحقيقة وأبر بالفنون .

إنما يعنى الفن المسرحي قبل كل شيء بتمثيل الحالات المعنوية لا بنقل الألفاظ وحكاية النبرات ، وليس من المعقول أن تنشأ في نفس السوق المصري حالة معنوية لم تنشأ قبل اليوم مرات في نفس رجل متكلم باللغة العربية ، فالقول بأن أطوار بعض الناس لا يعبر عنها بلغة فصيحة أو قريبة من فصيحة قول ينم على جهل وعجز ورغبة في الشعوذة باسم المحاكاة الصادقة والتمثيل المطبوع ، ونحن مع هذا لا نمنع اللغة العامية على المسرح بتاتاً لأنها قد ترد مورد المجانة فتملح في الذوق وتظرف في مواضعها من بعض الروايات ، ولكنا نقول ان انطاق العامي بالفصحى البليغة خير من انطاق جميع الناس بلغة العامة وعبارات المواقف التي لا سمو فيها ولا صيانة .

#### \* \* \*

أما الذين يستحسنون التعبير بالعامية ويؤثر ونها على الفصيحة لسهولة كتابتها وفهمها فهم مخطئون فيا يتوهمون ، بل هم يعكسون الحقيقة ويتكلمون من غير تجربة ولا روية فالكتابة بالفصحى أسهل على معالجها من الكتابة بلغة العامة والجهلاء ، ومن توهم غير ذلك فليتناول صفحة يكتبها بالفصحى ثم يحاول ترجمتها إلى العامية ولينظر أيها أشق عليه وأحوج إلى الدقة وكثرة التمحيص والانتقاء ، ولسنا نشترطأن تكون الصفحة في غرض من الاغراض العالية في الفلسفة أو الشعر أو العلم أو الفن فإن صعوبة التعبير بالعامية في هذه الأغراض أبين من أن تحتاج إلى الفن فإن صعوبة التعبير بالعامية في البيع والشراء والمساومة وسياسة الجماهير بيان ، ولكنا نطلبها صفحة في البيع والشراء والمساومة وسياسة الجماهير

وأشباه هذه المعاني التي لا تعزعلى الدهاء ، فإن تبين بعد هذا أن الكتابة بالعامية ليست بأيسر من الكتابة بالفصحى لم تبق إلا دعوى الجال والرونق ، وليس يدعيها للغة العامة على لغة الخاصة إنسان له معرفة بالاثنتين .

أما سهولة الفهم فحسبك منها أن عامية القاهرة قلما تفهم على جليتها في بعض قرى الصعيد وأن عامية مصر لا تفهم في تونس والعراق أو في اليمن وفلسطين ، وأنك تكتب الفصحى فيفهمك من في مراكش ومن في صنعاء ومن في جاوه ومن في نيويورك ، ولكنك تكتب العامية فتحتاج إلى عشرين ترجماناً ينقلونها إلى إخوانك في اللغة والآداب ثم ينقلونها إلى طحات تختلف في ملابسات المعاني ومقارنات الافكار ، فلا تؤدي مرادك إلا على شيء من التجوز والتبديل .

إِن في كل أمة لغة كتابة ولغة حديث ، وفي كل أمة لهجة تهذيب ولهجة ابتذال ، وفي كل أمة كلام له قواعد وأصول ، وكلام لا قواعد له ولا أصول وسيظل الحال على هذا ما بقيت لغة وما بقي ناس يتايزون في المدارك والاذواق فلن يأتي اليوم الذي يكتب فيه فردوس ملتون بلغة المعامل الإنجليزي وفلسفة كانت بلغة الزارع الألماني ، ولن يأتي اليوم الذي تستوعب فيه قوالب السوق كل ما يخطر على قرائح العبقريين ويختلج في ضها ثر النفوس ويتردد في نوابغ الاذهان ، فالفصيحة باقية والعامية باقية مدى الزمان ، ومزية الأولى القواعد والاحكام ومزية الثانية والعامية باقية مدى الزمان ، ومزية الأولى القواعد والاحكام ومزية الثانية في التفكير والإحساس والشارة والمقام فهنالك يجوز أن تلغى القواعد وتبطل اللهجات وتطغى العامية على الفصيحة في كل بيئة وكل موضوع ، وتبطل اللهجات وتطغى العامية على الفصيحة في كل بيئة وكل موضوع ،

# التاريخ

### ۲۹ إبريل سنة ۱۹۲۷

«إدوارد جيبون» مؤرخ كبير صائب الحكم جميل النسق واضح الأسلوب ، ألف تاريخه المشهور في تداعي الدولة الرومانية وسقوطها ، فكان أثراً لتلك الدولة باقياً ما بقي لها ذكر على لسان ، وآية في عالم الأدب من أمتع ما كتب كاتب في تاريخ أو رواية ، وسجلاً للحوادث يتجلى فيه صدق الرجل وصبره وطول أناته وحسن تخريجه وتعديله .

وكنت أقرأ هذا الكتاب فألمس فيه جلال القياصرة وجلال الفناء وأجمع فيه بين لذة القصص وعبرة التاريخ ، ثم قرأت عن مؤلفه قصة مضحكة فها زلت بعدها أتصفحه فيحضرني الابتسام ويبدر إلي العبث بذلك المؤلف العظيم ودولته البائدة ووقاره المهيب ؛ وذلك أن مؤلفنا هذا كان مفرط السمنة ثقيل الجسم ولكنه كان لا ينكر على نفسه حظها من الحب والغزل ، فاتفق له مرة أن جلس إلى مليحة يكاشفها الحب ويشكو إليها الوله والصبابة ثم تمادى فخطر له أن يصنع كها يصنع العشاق من ذوي الكيس والرشاقة فركع بين يديها وأفاض في التذلل لها والتهافت عليها ، ثم فرغ من شكايته وحاول أن ينهض فأعياه النهوض ورزح بذلك الحمل الثقيل الذي ألقاه هو والدولة الرومانية معاً تحت قدمي تلك بذلك الحمل الثقيل الذي ألقاه هو والدولة الرومانية معاً تحت قدمي تلك المليحة اللعوب . . . فاستلقت ضحكاً ولم تشفق على رصائة التاريخ

ورصانة الحكمة أن تغرقها في السخر والدعابة وتردهما بالخجل والخيبة . . . وكتب هربرت سبنسر مقالة عن « الضحك » فلم يجد هذا العالم الرزين مثلاً يضربه للمفاجأة المضحكة غير هذا التناقض بين السمنة التي يحملها الأستاذ جيبون والخفة التي يدعيها والمجانة التي يتورط فيها ، فكان ضحك العالم الحكيم بتلك العثرة الغرامية التاريخية مضاعفاً لما فيها من الدعابة والهزل البرىء .

تناولت جزءاً من تاريخ الدولة الرومانية وفي ذهني هذه القصة وعلى شفتي ذلك الابتسام فجعلت أقرأ فيه فصلاً بعد فصل وحكماً بعد حكم ، وأتمثل جيبون بين أطلال الرومان يستملي العبر ويستجلي الحقيقة ، ثم أتمثله بين يدي تلك المليحة يتلقى الضحك ويبوء بالخيبة فيخطر لي بين حين وآخر أن أداعبه وأداعب تاريخه الطويل ودولته العريضة وأسأله : وما يدرينا يا مولانا جيبون أن الحقيقة كما وصفت والأمركما يدعون ؟

يخطر لي هذا الخاطر ثم أعود إلى نفسي فأقول: وهل الدعابة وحدها هي التي توحي إلى الذهن هذا السؤال عند قراءة التاريخ ؟ وهل لا يحق لنا أن نلقي السؤال بعينه على كل مؤرخ يجد في سرد الوقائع واستنباط الأحكام ويلبس وجه القاضي الوقور وهو يوزع الخطأ والصواب والتبرئة والاتهام بين عباد الله الذين لا يملكون له تكذيباً ولا تصويباً ولا يقدرون بين يديه على دفاع ولا تفسير ؟ وهل لا يجوز لنا أن نجرب كل مؤرخ في تدوين واقعة نما نراه ونسمعه ونعاشر جناته وشهوده ، ثم نرى كيف تتناقض فيها الآراء وتصطدم الظنون وتغيب الحقيقة وراء الأغراض والشهوات والأوهام ، فالتاريخ إشاعات كما يقول كارليل ، أو هو أساطير مصدقة كما يقول فولتير ، أو هو رواية يخترعها كل كاتب من توليد خياله وينتحل لها الأسماء والأعلام من سير الناس وحوادث الأيام ، وكلما خياله وينتحل لها الأسماء والأعلام من سير الناس وحوادث الأيام ، وكلما

اتفق المؤرخون على رواية مسطورة كان ذلك أدعى إلى الشك فيها والتردد في قبولها ، لأنه دليل على الأخذ بالسهاع والتسليم بغير مناقشة ، فأما إذا اختلفوا واضطربت أقوالهم بين الثناء والمذمة والترجيح والتضعيف فأنت إذن حيال التاريخ في بابل من الفروض والآراء ومضلة من الحقائق والشكوك .

والمؤرخ يحتاج إلى كل ما يحتاج إليه القاضي من الشهادات والأسانيد والبينات ، وقد يعوزه كل أولئك في أكثر الحوادث التي يتصدى لها بالبحث والتقرير . فكل حادثة تاريخية قوامها الأشخاص والأخبار والمصالح والآراء ولكل عنصر من هذه العناصر آفة تتطرق إليه بالزغل والارتياب. فالأشخاص يحيط بهم الحب والبغض والرغبة والرهبة والظهور والخفاء ، والأخبار يعتورها الصدق والكذب والفهم والجهل والوضوح والغموض ، والمصالح تتفق ولا تتفق وتجاري الحقيقة وتناقضها وتصبغ الأشياء عامدة أو غير عامدة بصبغة تلوح لهذا غير ما تلوح لذاك ، والرأي عرضة لاختلاف العلم والنظر والمزاج وكل ما يدخل في تكوين الآراء وتقدير الأحكام ، وإذا تأتى للمؤرخ أسباب الحكم على الأعمال الظاهرة فقد تعوزه أسباب الحكم على النيات الخفية والبواعث المستورة والعوامل التي يحجبها الإنسان عن خلده ويغالط فيها ضميره ، وهبه تأتى له كل ما يتأتى للقاضى من الشهادات والأسانيد والبينات فهل يسلم القاضي من الزلل وهل يأمن الزيغ في الفهم والمحاباة في الهوى وانتشار الأمر عليه في القضايا التي لها خطر وللناس بها اهتمام ، أما سفساف الحوادث فسواء أصاب فيها القاضي أو أخطأ فهي أهون من أن يتعلق بها خبر في تاريخ أو مذهب في قضاء .

ومما لا ريب فيه أنك إذا فهمت حوادث الحاضر فهما جيداً أغناك ذاك عن فهم محوادث الماضي أو أعانك على إدراك دخائلها إن كان لا بد

لك من الإحاطة بها والنفاذ إليها ، ولكنك إذا فهمت حوادث الماضي حق الفهم \_ وليس ذلك بالميسور \_ لم يكد يغنيك هذا عن تدبر كل حادثة تمر بك في الحياة واستخلاص عبرتها واستطلاع أسبابها ونتائجها ، فأنت لا يعنيك من حوادث الماضي حقيقة الحادثة لذاتها وإنما يعنيك تطبيق تلك الحقيقة على حياتك ، وهنا يقف التاريخ ويقف المؤرخون وتبدأ الفطانة الصحيحة والبديهة الثاقبة والمزايا الشخصية التي يضيف إليها العلم بالتاريخ بعض الإضافة ولكنه لا يسد مسدها ولا ينوب عنها ، وهب أن رجلاً درس التواريخ جميعاً واطلع على أخبار الأمم والعظماء جميعاً وخرج منها كلها بنتيجة وجيزة هي أن الناس عباد المنافع ولكنهم يعملون لغير منفعة معروفة في بعض الأحيان ، فهاذا ينفع العلم بهذه الحقيقة من يمارس الدنيا ويحتاج إلى المعرفة بخلائق اللَّذين يعاملونـ ويعاملهـم في الحياة ؟ هل يبني معاملته للناس على أنهم طلاب منافع في كل سعي وكل غاية ؟ إذن يخسر كثيراً من المنافع التي قد تأتي إليه من حيث لا يبغي أصحابها نفعاً ظاهراً ولا فائدة قريبة ، ويخسر راحة العطف التي يشعر بها من يأنس إلى الناس ويأنسون إليه في غير مطمع معيب ولا لبانة متهمة ، أم يبني معاملته لهم على أنهم زاهدون في المنافع مبرأون من العلل والمطامع ؟ إذن يتخطفه الطامعون ويعبث بحسن ظنه العابثون ويصدمه الواقع في كل خطوة وتفجعه الخبرة في كل صديق ، أم يبني معاملته لهم على أنهم يطلبون المنفعة حيناً ويطلبون العطف حيناً وقد يطلبونهما معاً في أكثر الأحيان ؟ ذلك هو الحكمة والصواب ولكنه الصواب الذي ليس يفيده فيه التاريخ شيئاً ، إذ كان هذا التاريخ لا يقف إلى جانبه ليريه في كل لحظة من لحظات حياته أين تكون المنفعة وأين يكون العطف وأين يلتقيان وأين يفترقان ، وليس في وسع هذا التاريخ أن يلهمه إذا هو عرف موقع المنفعة وموقع العطف كيف يكون مسلكه مع طلاب المنافع وطلاب

العواطف ، ولا كيف تتغير معاملته لفرد فرد منهم على حسب التغير في المنفعة التي ينشدها والعاطفة التي ينقاد إليها ، والعجيب أن الناس في هذا الأمر بين اثنين ليسرلأحدهم حظيذكر في عبر التواريخ ، فالنظريون قلما تفيدهم الحقائق المدرسية لأن آفتهم إنما تكون من التطبيق لا من الإدراك ، ومزاجهم يوقعهم في الخطأ الدائم والتردد الذي لا يسعف صاحبه في المآزق على حد قول أبي العلاء :

وأعجب مني كيف أخطىء دائماً على أنني من أعرف الناس بالناس والعمليون ينساقون بالفطرة إلى العمل الذي يلائم كل حالة ويتمشى مع كل بيئة ، فلا حاجة بهم إلى البحث والتأمل ولا فائدة للحوادث الماضية عندهم إلا كفائدة الحوادث التعي يعالجونها ولا يتعمقون في دراستها والتعقيب عليها ، وهؤلاء ساسة الأمم المفلحون لن تجد في كل عشرة منهم سائساً واحداً يطيل الدرس ويستقصي الأسباب والنتائج أو يستشير في المشاكل والأزمات نصيحاً غير عفو الساعة ووحي الغريزة ، ثم لا تراه أكثر خطأ في تصريف مشاكله وأزماته من أصحاب النظريات الذين يقيسون الحاضر على الماضي ويمعنون النظر إلى المستقبل ويجعلون لكل حادث شبيهاً غابراً قبل أن يشبهه في جميع نواحيه ، بل ربما رأيت أصحاب هذه النظريات وقد خلعوا عنهم ربقتها وصمدوا على رؤوسهم لا يحجمون ولا يتلعثمون كأنهم يخشون فتنة البحث فيوصدون آذانهم عن دعائمه المقنع ودعائمه المريب ، ومن هؤلاء « بلفور » وهو أكبر الشكوكيين في الفلسفة وأكبر الجازمين في السياسة ، لأنه يخاف على سياسته من « النظريات » فينفضها عنه نفضاً فإذا هو في نظرياته التي يختارها عملى أشد من العملين في التشبث بما يبرمون .

ولقد كان للتواريخ الماضية فائدتها الكبرى يوم كان الحساضر محصوراً في أضيق الحدود ، وكانت كل أمة مقصورة على نفسها وعلى جيرانها تجهل الأمم البعيدة عنها وتحسب الماضي أقرب اليها من الحاضر الذي يعيش معها في زمان واحد ، أما اليوم والحاضر يتسع أمامنا إلى أوسع مداه والشعوب تحيط بنا من كل طراز قديم أو حديث فأي حبر من أخبار الغابر البعيد لا نجد له نظيراً في أخبار الحاضر المشهود ؟ وأية عبرة من الأيام الأولى لا تتوارد علينا مثيلاتها بعد ساعات من وقوعها في أقصى الشرق والغرب وأبعد الشهال والجنوب ؟ فالرجوع إلى أعرق عصور الهمجية لا يجشمنا رحلة آلاف السنين في القماطر والأرواق ولا يفصلنا عنه فاصل من زمان ، لأنه يعيش معنا ويتصل بنا وتأتينا أنباؤه ولا تمتنع عليه أنباؤنا ، ولدينا الآن معارض من الحكومات والشعوب والحضارات تضيق ببعضها رحاب التاريخ المعلوم والمجهول ، وأمامنا الآن صنوف من الأنباء والخطوب يستغرق بعضها عشرة آلاف سنة من سنوات المنقبين والمؤرخين ، وفي أسهاعنا الآن ثورات كالشورة الفرنسية وغارات كالغارات التترية ومجالس كمجالس الدولة الرومانية ونهضات كنهضة القرون الوسطى ووثبات كوثبة العباسيين أوكوثبة الأيوبيين ودعوات كدعوة العقائد والأديان ودسائس وحروب وزعماء وطبقات ككل ما سبق من أمثالها في كل عصر قديم وزيادة عليها من بواكير هذا العصر الحديث ، فافهم البلشفية في روسيا والزعامة في إيطاليا أو إسبانيا أو في تركيا أو في بولونيا أو في إيران ومطالب العمال في الدنيا بأسرها والنهضة في الصين ، وحرب الاستعمار في مصر ومراكش وسورية والأفغان ، وتألب القبائل بوادي الأعراب وأساليب السياسة والمال والعلم والأدب والفن في فتح الفتوح وتحويل الأحوال ، واستحضر ما عبر بك من بداءة القر ن العشرين إلى هذه الساعة من حوادث الأمم والأفراد تكن على أيقن اليقين

أنك لن تحتاج بعد ذلك من التاريخ إلى الشيء الكثير وأنك إذا فاتك علم الحقيقة في هذه الأنباء التي تسمعها وتبصرها وتعيش بين أصحابها ومؤرخيها ، فلأن يفوتك علم ما سلفت به الدهور أولى وأقرب إلى العقول .

ذلك هو التاريخ في حقائقه وأباطيله وفائدته ولغوه ، فها أسهل ما يدان هذا الذي يدين كل الناس وما يقضى على هذا الذي يقضي في كل مجال ، فهل نطوي صحيفته ؟ هل نقذف به في النار ؟! هل نجمل تاريخه كها أجمل هو تاريخ الإنسان فنقول إنه ولد فهات فلم ينفع أحداً بين المولد والمهات ؟!

لا ! بعض الرحمة ، فقد يكفي أن يظل بيننا شاهداً للاستئناس به كما يقولون في لغة المحاكم ثم لا نترقى به بعد إلى منزلة الجزم والإبرام .

# الشعر في مصر ( ١ )

۲ مایو سنة ۱۹۲۷

في الأمم الشاعرة وغير الشاعرة والمطبوعة على الفن والآخذة فيه بضروب المحاكاة والتقليد ، ولبعض الأمم عبقريات تظهر في شتى من الفنون كالموسيقى أو كالتصوير أو كالغناء وما يلحق بها من وسائل الإعراب عن النفس وتمثيل الجمال التي لا تحصرها الفنون ، وهكذا تنوعت عبقريات العرب والإنجليز والألمان والبولونيين وأمسم أحرى في الشرق والغرب وفي القديم والحديث، فهاشأن مصر يا ترى بين هذه العبقريات وما نصيبها من الشعر خاصة ومن وسائل الإعراب الأحرى عن ذوات النفوس ؟! أهي شاعرة بالفطرة أم شاعرة بالمحاكاة ؟ وهل شعرها من شعر العبقرية والطبع العميق أم هو شعر الحس والألفاظ والأصداء ؟

خطر لي هذا السؤال مرات ، خطر لي حين وقفنا بين القديم والجديد في الأدب وعلمت أن إصلاح أدب أمة هو إصلاح لحياتها ومعيشتها وأن تغيير مقاييسها الفنية هو تغيير لكل ما فيها من مقاييس الفطرة والادراك والشعور ، فكنت أحب أن أعرف المدى الذي يستطيعه الأديب إذا هو حاول في مصر إصلاحاً للأدب عامة أو لفن من فنونه : أهو

محاولة خلق أمة فتلك محاولة فاشلة ومطلب لا يطاق ؟ أم هو محاول شيئاً لا يحتاج إلى أكثر من التذكير والتنبيه وضرب الأمثلة وبيان الفوارق بين الجميل وما ليس بالجميل ؟

ورجعت إلى مصر القديمة لأعرف جوابها على هذا السؤال ، فإذا الاف السنين مضت فلم تنجب شاعراً واحداً عظيا ولم تخلف لنا أثراً من الشعر كتلك الآثار التي رويناها عن أمم العهد القديم ، وقلبت كلام « بنتاؤر » شاعر مصر القديمة فلم أجد فيه شعراً ولا شبيها بشعر ولم أتسمع له نبضاً ولا خفق حياة ، وكل ما بقي له مما يسمى بالقصائد والأناشيد شبيه بتدوين المحاضر الرسمية التي يعوزها التفصيل والتحقيق ، فلا هي بالعلم ولا بالفن ولا هي بالحماسة ولا بالتاريخ ، فقلت وأنا أميل إلى التردد : لو أننا حكمنا بهذا على عبقرية مصر الشعر لكان الحكم إلى التجريد والانكار لا الى الثقة والرجاء ، بل وجب أن نقول في صراحة وجزم أن ليس في مصر من الشعر شيء .

ونظرت إلى العصور الحديثة بعد الاسلام فلم أعثر بشاعر واحد أنبتته مصر يذكر بين أعاظم الشعراء وتسمع له رسالة من رسالات الحياة ، فكل شعرائها عرب أو مقلدون للعرب وكل هؤلاء وهؤلاء عالة على الأدب ونفاية ضئيلة أولى بها أن تنبذ وتهمل .

ونظرت إلى العصور القريبة فأحصيت من نظم شعراً في مصر منذ خمسين سنة فإذا هم كلهم - إلا قليلاً - يرجعون إلى أنساب غير مصرية ويحسبون من المصريين وليسوا منهم في غير النشأة والاقامة ؛ وأغرب من هذا انك لا تجد في هؤلاء واحداً يثابر على النظم بعد الثلاثين أو الأربعين ، كأنما هي شاعرية الشباب التي تخف بهم إلى النظم والغناء في إبانها ، وليست هي بشاعرية البيئة وسليقة القومية التي تفتاً فتية في الإنسان طول الحياة ، وهم بعد لا يقولون في شبابهم شيئاً يفخر به الإنسان طول الحياة ، وهم بعد لا يقولون في شبابهم شيئاً يفخر به

الشباب ويحدثك عن حياة زاخرة بالشعور والتفكيرمفعمة بالمطامح والأشواق ، فكل شعرهم نغمة مرتلة على وتر واحد من طنبورة هزيلة في جانب المعازف العالمية التي تضج بالاصوات والاصداء وتهبط في الهمس الى قرارة وتعلو في هتفانها الى أعلى مقام .

وأدهشني فوق كل هذا أنك تلقى بعض شباب المصريين الذين درسوا في معاهد الغرب واطلعوا على طرف من آدابه فتلفيهم على جهل بالادب ومقاييسه الصحيحة يحيرك ويخلف رجاءك، وتسمعهم يستحسنون كلاماً لا يختلف في لبابه عن ذلك الكلام الذي كان مناط الإعجاب والاستحسان في رأي الهاذرين بالصناعة والمحسنات المولعين بالشعوذة اللفظية و« الحقائق الببغاوية » والمعاني التي تحبس الحياة في أضيق الآماد وأوضع الآفاق، فتهم بأن تقول: هو الذنب اذن على الطبيعة والفطرة لا على الجهل وقلة الاطلاع، وهل هي اذن عاهة لا حيلة فيها لطبيب ولا مطمع فيها لعلاج!

كل أولئك كان خليقاً أن يفضي بي الى اتهام السليقة المصرية والجزم بإقفارها من روح الفن والشاعرية ، ولو أنني جزمت بذلك لقد كان لي في هذه الظاهرة مقنع وعذر بليغ ، ولكني مع هذا لم أجزم برأي ولم أبرح أحس في نفسي الشك فيه والميل إلى انكاره واحتجت الى تعليل تلك الدلائل تعليلاً يفضي بي الى غير تلك النتيجة او يحدو بي الى التأني الشديد والتمهل الكثير في الإفضاء اليها ، وما أحوجني الى ذلك التأني ولا عدل بي عن ذلك الحكم الجازم إلا منظر واحد يراه في مصر كل من عرف الصعيد وعاش في بقايا مصر القديمة بين إقليمي أسيوط وأسوان . وذلك المنظر هو حلقات الإنشاد في الليالي القمراء بين ظلال النخيل . من شهد تلك الحلقات ومن سمع ذلك الغناء ومن لمس ذلك الجذل

المحزون في قلوب أبناء تلك الأقاليم ومن سمع الأرغول يحن حنينه

ويعول إعواله ويستخف في رزانة ويرزن في خفة وسهولة ، ومن أحيا ليلة من ليالي الصيف القمراء بين تلك الظلال على تلك الرمال صعب عليه أن يستال إلى الدلائل التي تنكر الشاعرية على سليقة المصريين ، بل من رأى فلاح الصعيد يسرع الى تسجيل كل حادث في حياة القرية بالنظم والنشيد فإذا هو الشاعر وإذا هو المغني المنشد عز عليه أن يصدق التواريخ والأسانيد إذا هي قالت له يوماً إن هذه النفوس خلومن ملكة الفن محجوبة عن وحي القصيد . ولقد تروعك بين تلك الأغاني الساذجة لمعات كخطف البرق من متعة الحياة وسكر الطبيعة وحنين المجهول يرتفع الى ذروة الشعر وتومض بين أسمى الجواهر التي تجلوها قرائح العبقرية والإلهام ، فتؤمن أن المنجم غني والمعدن نفيس وأن شعراً هنا مخبوءاً يستحق أن يكشف عنه ويستمع إليه .

وتسمع هذه الأغاني ثم تقرأ الأغاني الشعبية التي حفظتها الآثار عن أيام الفراعنة فتستغرب المشابهة بينها في المحور والموضوع والمذهب ، وترى هذه المشابهة تشتد أحياناً حتى يخيل إليك ان الحديث ترجمة للقديم أو أنه تتمة له مكتوبة في لغة جديدة ، وأحسب أن لو بقيت لنا النغمات كما بقيت لنا الكلمات لوجدنا مشابهة في الألحان أتم من المشابهة في المعاني وعرفنا في النغمات القديمة خصائص النغمات الشعبية الحديثة ، أو هي على ما نظنها خصائص الروح المصرية في الصميم لأنها تتراوح بين طرفي المزاج المصري من الكآبة الساهية والمرح الراقص فأنت تبطىء في إنشادها فتغلبك الكآبة وتسرع في الإنشاد فيغلبك المرح ، وأنت في حالتي الإبطاء والإسراع مستسلم للنسيان راغب عن ملابسة الواقع المملول .

هذه الأغاني هي التي أحوجتني الى تأويل ما رأيت من دلائل الفاقة في السليقة المصرية ، فلم أجد التأويل بعيداً ولا المخرج صعباً من هذا التناقض بين الظواهر والبواطن ، إذ يلوح لي أن العزلة بين الشعب

والحكومة والفوارق الدائمة بين الحياة القومية والحياة الرسمية هي علمة الجدب الغريب الذي يلاحظ على آداب مصر « الرسمية » أي الآداب التي تجري على تقاليد الحاكمين والسروات في العصرين القديم والحديث .

فبنتاؤر لم يكن شاعر الشعب ولا لسان الحياة المصرية ولكنه كان شاعر فرعون أي شاعر الكهان والمراسيم والصمت الديني والهيبة الملكية ، ولا أمل للحياة ولا لدوافعها وألاعيبها في الطلاقة والظهور بين هذه القيود والغشايات ، ثم دالت دولة الفراعنة وجاءت دولة العرب فكان المثل الأعلى في الشعر عربياً أجنبياً ، وكان الشاعر المصري المتكلم بالعربية مقلداً بالضرورة محصوراً في طائفة الموظفين وأشباه الموظفين وأذناب الحكام وليسوا هم خير عنوان للأمة وملكاتها ومواهب الفنون فيها . ثم جاءت دولة الترك والماليك ودخلت مصر العلوم الحديثة في الجيل الأخير فكان التعليم فيه موقوفاً على أبناء السروات والحاكمين وأتباعهم ، وأكثرهم يرجعون الى أنساب غير مصرية ولا يعرفون الادب إلا تقليداً للعرب أو للناطقين بالعربية ، فلم يتفق لمصر عصر نطقت فيه روحها الشعبية فظهرت في عالم الفنون المهذبة وقالب القصائد المنتخبة ، ولم يزل لنا أدبان ناقصان أدب مطبوع غير مصقول وأدب مصقول غير مطبوع(١) ، وهذه هي آفة الشعر المطبقة في هذه الديار ، فلا هو شعـر مصرى ولا هو شعر أجنبي . وليس هو على كل حال بالمقياس الصحيح الذي تقاس به شاعرية الأمة وتوقانها الى الفنون وضروب التعبين . .

أما الجهل الذي يعاب على بعض المتعلمين عندنا حين ينقدون الشعر ويخطئون في الاختيار ويضلون عن أحسن المحاسن وأقبح العيوب فسببه فيا أرى أننا تعلمنا الفرنسية وقرأنا آدابها قبل ان نتعلم الإنجليزية

<sup>(</sup>١) من الطبيعة لا من الطباعة .

واللغات الاخرى . فشاعت بيننا مقاييس الأدب الفرنسي الدارجة وهي الطلاوة السطحية واللباقة العابثة ، ومشينا معه في عيوبه ومحاسنه وهمي شبيهة بعيوبنا ومحاسننا ، فلم نفطن الى فارق بين الصحيح والزيف وبين الصدق والتمويه ، ولم نخرج مما نحن فيه إلى مذهب غيره ، وحفيت علينا مقاييس الجد والأستقامة و« البساطة » التي امتاز بها الشعر الإنجليزي والشعر الألماني ، فما برحنا أطفالاً لاعبين في آدابنا وما فهمنا من الشعر إلا أنه أناقة كلامية وفقاقيع خيالية وتزجية فراغ يخالطها بعض الشعور الذي لا فرق فيه بين كاذب وصحيح . وأنت لو نقبت في دواوين شعراء الإنجليز قاطبة عن تزويق كتزويق فيكتور هوجو وجلجلة كتلك الجلجلة التي اشتهر بها هذا الامام الفرنسي العظيم لما وجدت شيئاً من ذلك في أواسط شعراء القوم فضلاً عن أفذاذهم المبرزين ، فلن يعظم شاعر في أدب الانجليز بمثل تلك الخلابة التي عظم بها هوجو في أدب الفرنسيين ، ولن ينفعنا الأدب الذي تتمثل أعظم عيوبه وأعظم محاسنه في هذا المثل الاعلى المضلل الخداع وأي مثل! هو المثل الذي لا يختلف عن صغار شعرائنا في المعدن والقيمة ، وانما ينحصر اختلافه عنهم في الجرم والمساحة!

أما انصراف شعرائنا عن الشعر بعد الثلاثين والاربعين فربما كانت علته تكاليف البيت والمعاش وخلو الشباب من هذه التكاليف وقصور المكاسب الادبية عن تزويد الشاعر بما يكفيه طلب الرزق وتدبير أمر المعاش ، والذين استراحوا بيننا من هذا العبء لم ينصرفوا عن النظم ولم ينقطعوا عن الادب الذي استطاعوه. ويغلب عندي ان يكون للجوائز أثر في هذه الملالة ولاحتجاب المرأة أثر مثله وللعزلة بين الجهاهير والشعر المهذب أثر آخر غير قليل .

فالدلائل التي مرت بك في صدر هذا المقال لا تقضي على الشاعرية

المصرية ما دامت في ريف مصر تلك السليقة التي تترنم بتلك الاغاني الشعبية . غير أننا لا ننسى أن الشاعرية الحسية شيء والشاعرية النفسية شيء سواه ، وأن أغاني الشعب عندنا دليل على شاعرية الحس يعوزه دليل كبير على شاعرية النفس والروح . فهل يتم هذا النقص بتام التعليم والتوافق بين الآداب الشعبية وآداب الدارسين والعارفين !

ربما . . . وسنعود الى تفصيل ذلك فيا يلي من المقالات .

#### الشعر في مصر

(Y)

١٣ ماين سنة ١٩٢٧

أشرنا في المقال السابق الى الفرق بين شعر الحس وشعر الروح وقلنا إن الأغاني الشعبية عندنا يعظم نصيبها من المعاني الحسية ويقل نصيبها جداً من المعاني الروحية ، وتساءلنا : هل نسمع من العبقرية المصرية نغمة جديدة في الشعر اذا اتصلت حياة الشعب بالحياة المهذبة واتسع الأفق أمام هذه العبقرية فلم يبق محبوساً في مجال تلك الخواطر التي تطرق نفوس العامة وتردد في الأسواق ! ولم نقطع برأي في الجواب لأن الماضي لا يخبرنا في هذا النحو بخبر اليقين ، والحاضر رهين بما بعده ، وهو لما يزل مجهول المصير .

والواقع أن الشعوب كلها حسية في أغانيها على درجات تتقارب جد التقارب بين شعوب الشرق وشعوب الغرب والشعوب الجاهلة والشعوب التي انتشر فيها التعليم . فكلها تنظم أغانيها في المعاني التي يلم بها الحس القريب من غزل أو منادمة أو فخر أو صفة للأزهار والبساتين ، ويندر في أغاني شعب أن نجد تلك السبحات العالية والمعاني الرفيعة التي تسمو إليها عبقريات الملهمين من كبار الشعراء . غير أننا قد نرى شعوبا تصف

المرأة في غزلها جسداً يوزن ويقاس وشعوباً أخرى تصفها جمالاً جسدياً تحن إليه النفس ويلطف فيه الجنين ؛ فليست كل الشعوب تعنى في الأغاني بتفصيل محاسن الأعضاء من الفرع الى القدم ومن العيون إلى الآناف إلى الأفواه الى الأجياد الى الصدور الى البطون الى الأرداف الى السيقان . وليست كل الشعوب تصف كل عضو من هذه الأعضاء وصفاً يكاد يكون مقرراً على لسان كل ناظم وفي خاطر كل مشتاق ، وليست كل الشعوب تلتفت الى هذه الصفات وتشدو بها في الغناء وإن كانت قد تحبها في المرأة ويعجب بها « الفرد على انفراد » .

لأن أشياء كثيرة تخطر في نفس الفرد ولا يتغنى بها ولا يهتف بها في الملأ ، فإذا بلغ الخاطر إلى حد الغناء فتلك إذن روح الشعب التي تتكلم وتتغنى وليست بأهواء كل « فرد على انفراد » ، وما من رجل إلا ينظر في بعض نظراته بعين الحيوان أو بعين الغريزة الحيوانية ، ولكنه إذا تغنى فهناك نفس غير نفس الحيوان تتكلم وتبوح وهي نفس الانسان في بيئة لها من الأوضاع والمشارب والعادات والآداب ، ومن هنا يأتي الخلاف بين المعاني الحسية في أغانى الشعوب .

« فالحسية » التي تلاحظ على الأغاني الشعبية بمصر ليست في جملتها وقفاً عليها ولا هي بدع في الشعوب كافة ، والغلو في وصف الأعضاء لم يكن دأب المصريين القدماء وليس هو بالملحوظ في الأغاني الحديثة على كثرة كالتي عرفناها في بقايا الأجيال الأخيرة ، وتلك علامة حسنة تدل على أن الروح المصري الأصيل بريء من إغراق الحيوانية قابل للتهذيب والتثقيف في هذه الأهواء . وهذا باب أمل لمن يرجون شعراً مصرياً تغلب فيه نزعات الروح على نزعات الحس المحدود .

ولا ننس هنا أن الطبيعة المصرية تحب الحياة الحسية وتنقلها الى ما

وراء القبر وتحمل معها الزاد والشهوات الى العالم الأخير ، ولا ننس أن « هوميروس » مثلاً كان « شعبيا » من دهماء الشعب فارتقى الى ذلك الأوج السامق من الشاعرية التي تتناول شتى أهواء الحياة ، ولا ننس أن اليونان جميعا كانوا « حسيين » ولكنهم مع هذا طلقاء المذوق محبون للجمال المهذب في الطبيعة والانسان . وإذا نحن ذكرنا هذا ولم ننسه فكيف نبرىء الطبيعة المصرية من وسم الحس الضيق ونعلو بها على أثر الجسد المحدود ! وكيف نعلل انقضاء التاريخ القديم بغير هوميروس المجمري يظهر في طبقة الشعب كها ظهر هوميروس الشعبي المسترفد في بلاد الاغريق ! وكيف نعذر السواد « الفرعوني » إذا قابلنا بينهم وبين السواد اليوناني في تلك « الحسية » التي أنتجت لهم تماثيلهم ورواياتهم وأبرزت الموادين الطبيعة في شفوف الجهال والحرية والبهجة والإيناس ! .

ربما كان لذلك علة واحدة هي فخر مصر وهي مرجع اللوم في هذا الموضوع ، وتلك العلة هي « الدولة المصرية » وهي أعرق دولة باذخة في الشرق والغرب عرفها التاريخ .

فإن ثبوت الدولة المصرية من أقدم القدم المذكور قد ثبت معها دولة الكهانة وجبروت القداسة فانبسط سلطانها الموروث على عالم المعرفة وعالم الفن وعالم السياسة ، وأصبح الكلام في الآلهة والملوك والتواريخ حقا موقوفا على الكهان و « العلماء الرسميين » فلا يتسرب شيء من هذه القصص الى السواد ولا يجرؤ شاعر على المساس بتلك الأحاجي والأسرار ، وحيل بين القالة « الشعبيين » وهذا المجال الذي تسبح فيه قرائح العبقريين ويرتفع فيه القول الى أفق لا تطرقه أغاني الأسواق ومطالب العيش وهواجس الدهماء . وما إلياذة هوميروس بغير الآلهة والابطال والتراث التاريخي المفرغ في قالب الأساطير ؟! وما الفن اليوناني

في رواياته أو في تماثيله بغير الدين والوحي والتاريخ ؟! ولقد كان لليونان كهانة ولكنها لم تكن « دولة » عريقة الجذور بمدودة الفروع موروثة الرهبة مدسوسة في كل مسلك من مسالك الحياة ، وكانت لهم « معابد » ولكنها معابد « استشارية » لا جبروت لها ولا ملك ولا صولجان ولا سبيل كان لها الى السلطان في بلاد لم يكن للحكومة فيها ذلك العرش الموطد الركين . ولو كانت اليونان أمة كبيرة في أرض كبيرة يقوم فيها ملك واحد موروث العظمة وتثبت الى جانبه كهانة واحدة موروثة القداسة لكان شأنها في الفن غير شأنها الذي علمناه ولضربت عليها الرهبة حجابها فلم يخفق فيها الشعر حر الأجواء .

وكأن هذا الجمود دأب كل كهانة قوية فلا حياة للفنون الحرة والشعر الطليق في ظل الكهانات الباذخات ، فالبابوية خزنت الفنون واعتقلتها عندها حتى أطلقتها النهضة فيا أطلقت من كل شيء ، فها ظهر الشعر الحرحين ظهر إلا متمرداً عليها معزولاً عنها آخذا في الطريق المحرم أو المكروه في عرف الاتقياء والمحافظين ، وما كان للشعر في مستهل القرون الحديثة سبحات أوسع من سبحاته في بلاد الانجليز أبعد البلاد عن نفوذ البابوية وأقلها خنوعا « لدولة الدين » .

فالدولة المصرية عذر صالح لسليقة المصريين عند من يصمونها بضيق الإحساس وضعف العبقرية ، ولسنا نقول إنها تثبت لهم تلك العبقرية وتسلكهم في عداد الأمم « الشاعرة » التي دلت على عبقريتها بمن نبغ فيها من أعاظم الشعراء والمنشدين ، ولكنا نقول انها تقلل الغرابة عند من يستغرب خلو التاريخ المصري القديم من شاعر شعبي كهوميروس ومن إليه من قالة اليونان ، ثم نحن ننتظر الشواهد ونعلم أن النهضة الحديثة واضعة سليقة المصريين موضع الاختبار العسير ، فإما أن ننقض ذلك العذر القديم .

لهذا نحب أن نرى للعبقرية المصرية دليلاً غير هذه الأدلة التي تتردد على أقوال من ينسبون إلى الشعر في هذه الديار ، ولهذا نكره أن تكون تلك الأقوال عنوانا دائماً لحظ هذه الأمة من الحياة والأحساس ، لأن أصحابها لا يحسون . ونحن نريد للأمة المصرية أن تحس . ولأن أصحابها لا يعيشون ونحن نريد للأمة المصرية أن تعيش في هذا « الكون الانساني » لا في كون سردابي حدوده تضيق بالحيوان المقيد اذا طال حبله بعض الطول!

لينظر القارىء هل في الدنيا ما هو أبعث للشاعرية ، وأذكى للشعور وأطلق للقرائح وأشجى للنفوس من منظر الربيع! وهو في الدنيا شيء يحس به الشاعر ويغنى له اذا هو لم يحس بالربيع حق الاحساس ولم يغن له أطرب الغناء! فإذا علم القارىء أن ليس في الدنيا شيء أبعث للشاعرية من بهجة الربيع وأن ليس فيها شيء أجود للغناء للشاعر من وحي الربيع فليقرأ \_ بعد \_ هذه الأبيات في وصف الربيع :

وبأنسواره وطيب زمانه زفت الأرض في مواكب آذا ر وشب الزمان في مهرجانه نزل السهل ضاحك البشر يمشى فيه مشى الأمير في بستانه عاد حلياً براحتيه ووشياً طول أنهاره وعرض جنانه لف في طيلسانه طرز الأر ض فطاف الأديم من طيلسانه ساحر فتنة العيون مبين فصل الماء في الربع بجمانه عبقرى الخيال زاد على الط يف وأربى عليه في ألوانه صبغة الله أين منها روفا ئيل ومنقاشه وسحر بنانه

مرحبـــأ بالـــربيع في ريعانه

هذه أبيات نظمها شوقى لاستقبال المحتفلين به ، فهي حمادي ما احتفى به من شعره وتأنق فيه من معجانه ، وهي عصاه التي يرسلها على السحرة المنكرين والكفرة الجاحدين! وهي آيته في الربيع ومثاله الذي يسوقه للناس ليقول لهم إنه يحسن الوصف ولا يقصر وحيه على المديح والتقليد! فان يكن شك في هذا فلندع من الأبيات ما يرادف نداء الباعة في الأسواق « بالورد الجميل والفل العجب والتمر حنا روائح الجنة » ولننظر ما بقي فيها من دلائل الإحساس بالربيع والامتزاج بالطبيعة والشغف بالجمال والحياة في موسم الجمال والحياة!

كل ما يبقى بعد أن الربيع يمشي في السهل مشي الأمير في البستان وأن صبغة الله أجمل من صبغة رفائيل . . . !

فأما أن الربيع يمشي في السهل مشي الأمير في البستان فيصح أن تكون كلمة موظف في شارة الوظيفة لا كلمة « إنسان » في نشوة السرور بجهال الحياة وسكرة الفرح بالأشواق والآمال والذكريات والأشجان ، وهي لا شيء من حقيقة ولا من تمويه ولا شيء من زينة صحيحة ولا من زينة مزيفة ولا شيء من عيان بالنظر أو تصور بالخيال ، فمشية الأمير في بستانه كمشيةكل إنسان في كل بستان ، والأمير لا يكون على أجمل حالاته هناك لأنه قد يمشي في مباذله التي لا تميزه عن سائر الناس. ولو شبه شوقي الأمير بالربيع في مواكبه لقلنا روح عامية لا تمثل الروح الإنسانية ، ولكن لعله أراد الحلل وألوانها والمواكب وروعتها والمزامير وألحانهما ففي هذه وتلك موضع للتشبيه ومساغ لذكر الامارة ١ إلا أن شوقياً لم يقل هذا وإنما قال لنا إِن الربيع في السهل كالأمير في البستان . والربيع بعد هو البستان ، فهلا قال شوقي : إن الربيع يمشي في الربيع مشية الأمير في الأمير ؟ والأمير أيضاً قد يكون شيخاً فانياً لا حسن فيه ولا عاطفة وقد يكون فتى دمياً لا بهجة له ولا وسامة ، وقد يكون أميراً كامير الشعراء لا حسن فيه ولا عبقرية ولا أشعار له ولا ألحان ، فهاذا من إحساس الانسان \_ فضلاً عن الانسان الشاعر \_ في ذلك \_ في ذلك التشبيه الذي

جعل لنا « الربيع » ملحقاً بالميزانية والتشريفات والدواوين ؟!

وأما أن صبغة الله خير من صبغة رفائيل فكلمة لا دليل فيها على إحساس بالطبيعة ولا إحساس بالفنون ، كلمة فيها من الغباء ما يكشف عن عامية مطبقة وجهل بعيد القرار ، فالعامة المسفون هم الذين يفهمون أن طلاوات الصور أجمل من صبغة الطبيعة ويحتاجون الى من يقول لهم إن تلوين الله اجمل من تلوين رفائيل ، أما النفس التي تذوق جمال الطبيعة وتذوق الفن فليست تحتاج إلى من يقول لها كيف أنَّ الأصباغ في الرياض أجمل من الأصباغ في الطروس ، وليست تفهم أن الفن بهرجة ألوان تغالب ألوان الأزهار والأنوار ، وإنما تفهم أنه محاكاة مقصودة لتلك الألوان تعترف بالتقصير وتستغنى عن التعجيز ، وما معنى أن يريك المصور صورة إنسان فتقول له متعالما متباصراً : « ولكن أين الصورة من الانسان ؟ » ثم أي معنى عميق أو قريب لأن نقول للناس إن صبغة الله أجمل من صبغة رفائيل إلا أن نكون ممن يفهمون فهم العامة للطبيعة والفنون ، ثم هل كان رفائيل ـ بعد كل هذا مصوراً مفتنـاً في تصـوير الرياض والأزهار ، لا ! بل كان الرجل مصور وجوه وشخوص مقدسة برع فيها براعته ولم يضرب به المثل قط في تصوير الرياض والأزهار ، فلا حس هنا بالطبيعة ولا ذوق للفن ولا علم بالتاريخ . . . ! فإن كانت ثمة « أمارة كذابة » في الدنيا فهي أمارة هذا الذي لا يكفيه أن يعد شاعراً حتى يعد أمير شعراء وحتى يقال : إنه عنوان الأسمى ما تسمو إليه النفس المصرية من الشعور بالحياة.

ألا ليت ناظمنا قد سلمت له شاعرية الحس في هذه الأبيات فيكون له بها بعض الغنى عن شاعرية النفس والروح .! ولكنه هو وأمثاله كالعامة في الاسفاف عن مقام تلك الشاعرية الكريمة وشر من العامة في الزغل الكاذب الذي يدخلونه على الشعور الجسدي والحس القريب .

## الشعر في مصر

 $(\Upsilon)$ 

#### ۲ مایو سنة ۱۹۲۷

لم لا نرى بين الشعراء المصريين تلك النظرة الواسعة إلى الكون وذلك الاحساس الشامل بما فيه من مظاهر الجهال وأسرار الحياة ، ولم لا نرى بينهم تلك النهاذج الحية من صور الشعور والتفكير ووسائل التمثيل والتعبير التي نراها في آداب الأمم الشاعرة من الغربيين! لم لا نرى فيهم أمثال وردزورث الزاهد المتقشف المغرم بالطبيعة وكولسردج الصوفي المتفلسف الصبور وبيرون الساخط الشهوان وشلي المغرد الطموح وهيني الساخر الصارم والحزين الضاحك وشلر المتنطس العزوف وجيتي الرصين المترفع ودانتي الجاحم المتفزز وليو باردي الوادع المهموم ؟ ولم لا نرى فيهم هذا المفتون بالبحر وذلك الموكل بمنطق الطير وذلك المشغول بالسهاء وأولئك الذين يجيدون وصف المناظر الطبيعية أو مشاهد القرون الوسطى أو الذين لكل منهم علامة وعنوان ولكل منهم مشاعرية مميزة تعرفها وتعرف سواها فتعجب لسعة الحياة وارتفاع آفاقها وعمق أغوارها وتعجب لما في « النفس » من شعب لا نهاية لها وغرائب لا عدها الوصف ولا يعتريها النفاد ؟ ولم هذا التشابه المسؤوم بين الشعراء

المصريين الذين يخيل اليك أنهم كلهم خلقة واحدة صبت في قوالب يميزها الطول والعرض ولا يميزها عرض من أعراض النفوس أو سر من أسرار الحياة ، ولم هذا الضيق الذي يجمعهم كلهم في حظيرة واحدة تحويها النفس العامية بحذافيرها وتفتأ زمانها على سمة لا يعتريها اختلاف التكوين ولا تمايز الأوضاع والأشكال ، يصفون الربيع جميعاً فلا هذا مميز بإدراك الظلال والألوان ولا ذاك عميز بطرب الألحان والأصداء ولاغسر هذًا وذاك مميَّز باستكناه الخفايا واصطياد الاطياف والارواح ولا غير هؤلاء مميز بأشواق الهوى ونزعات الشعور وخفقات الأحساس وأشباه هذه المزايا التي يشملها الربيع ويعطي كل شاعر منها مجقدار ، وانما هم جميعاً سواسية في تشبيه الورود بالخدود والبلابل بالقيان والأزهار بالأعطار وما إلى ذلك من الصيغ المحفوظة والصفات المعهودة والربيعيات التي لا لون فيها ولا صدى ولا حس .... ربيع ! فلو كان في عالم السرائر مشبهون يتعقبون الجناة بسمات الوجوه والأجسام لحار والله المساكين في كتابة التشبيه وتقدير الأوصاف وتحرير المزايا بين أولئك الشعراء ، فكل شعرائنا طويل قصير بدين هزيل أبيض أسود أحول أعمص! وكلهم توائم يعرفون بالملابس والأسماء ولا يعرفون بالأوصاف والسمات ، وكل ما يشهدونه من روعة الحياة لا يتعدى ذلك الذي يشهده كل ذي عينين حيوانيتين \_ كلبيتين أو بقريتين أو فيليتين الى آخر ما في الحديقة من ذوات العينين ! فلو نظمت الكلام والقطط يوما باللغة العربية لعلمت منها أنها هي أيضاً تفهم كما يفهم شعراؤنا أن الورد أحمر وأن الياسمين أبيض وأن الزرع أخضر وأن في الدنيا أشياء أخرى حمراء وبيضاء وخضراء تشبه هذه الأشياء ، وربما زادت على شعرائنا بفهم لا يفهمونه وهو تحية الحب التي يحيي بها كل ذي احساس مقدم الربيع حاشا شعراءنا النابغين.

لم هذا ؟ لم لا يكون التايز بين شعرائنا كما يكون بين شعراء

الأمم الشاعرة ؟ لم لا نرى في كلامهم سعة للكون ولا عمقاً للحياة ؟ لم هذا الضيق الحيواني الذي يزري بشرف الانسانية وينزل بمقام الاحساس والادراك ، ألعلة دائمة في السليقة المصرية لا مطمع في شفائها أبد الزمان ؟! ذلك رأي قد يسهل على بعض الناس أن يسرعوا الى اعتقاده ولكنا نحن لا نحب أن نراه ولنا مندوحة عنه ، ويزيدنا تردداً فيه أننا لم نجد في مجمل التاريخ المصري الذي استعرضناه قبل دليلاً قاطعاً عليه ، فها من قصور شعري بدأ في ناحية من نواحى ذلك التاريخ إلا كانت له علة قريبة إلى التصديق يأخذ بها من يحرص على التبرئة ويأبى التعجل بالتهمة ، وليس ما يمنعنا الآن أن نرجو « شعراً مصرياً » ذائعاً بين قراء الشعر تتجلى فيه سعة الكون وأسرار الحياة وألوان المواهب والملكات ، وأن نرد الجهل بالشعر إلى أسباب كثيرة عارضة يرجع بعضها إلى مقاييس القدم التي كانت تجعل البداوة الجاهلية مثلاً لكل كلام بليغ وكل شعر مأثور ، ويرجع بعضها إِلى الدراسة الفرنسية التي أولَعت بالزخارف والطلاوات والكياسة المتظرفة والمعاني المصطنعة ، ويرجع شيء منها إلى سوء فهم لطبيعة الشعر يقصره على الصغائر ويكتفي منه بالطواهر ولا يراه أهلاً للنظرة العالية التي ننظر بها إِليه ، ويرجع الشيء الكثير منها إِلى عزلة الجماهير واحتجاب المرأة وعصور الظلم والجهالة التي ثقلت وطأتها على هذه البلاد.

بيد أننا نحب أن نصحح هنا زعماً قد يزعمه بعض الذين يقرأوننا ولا يعقلون ما نريد فنحن لا ننقد شعراء الجيل الماضي لأنهم قدماء أو يشبهون القدماء وإلا كان أولى بنقدنا المتنبي وابن الرومي وبيرون وشكسبير ، ولسنا نحسب الذين يعجبون بشوقي ـ إمام شعراء جيله معجبين به لأنهم يفهمون الشعراء السابقين او يفهمون الشعراء

المحدثين ، إذ لو كانوا هم كذلك لكان لديهم « استعداد » لفهم الشعر يعين على مناقشتهم والاتصال بهم على ملتقى قريب ، ولكن الذي ننكره في جماعة « الشوقيين » ومن نحا نحوهم أنهم على ضلال بيّن عن فهم القديم والحديث والفطنة إلى الشعر الشريف في أي عصر وأية لغة ، فهم لا يعجبون بشوقي لأنهم يعجبون بالمتنبي والبحتري وابن الرومي وأبي نواس ، ولكن لأنهم لا يعرفون ما هو كنه الشعر الذي يستحق الاعجاب ولا يستقيمون في الفهم والإحساس . وما نظن أحداً عرف الناس بفضل المتنبي ، وابن الرومي وغيرهما كما عرفهم أنصار الحديث بذلك الفضل المجهول فلو كان « الشوقيون » يفهمون تلك المحاسن ويستقيمون في المجهول فلو كان « الشوقيون » يفهمون تلك المحاسن ويستقيمون في التعارف والاقناع ، ولكنهم يقرأون شعراء الجليل الماضي كما يقرأون شعراء الجليل الماضي كما يقرأون شعراء العصور الجاهلية والأموية والعباسية بغير بصيرة ولا استقامة في الاعجاب أو في الانكار .

إليك مثلاً قول بعض الذين أغرقوا في مدح شوقي وقابلوا بين قصيدته السينية في الأندلس وسينية البحتري في إيوان كسرى ففضلوا الأولى على الثانية ورجحوا شوقياً على البحتري بهذه الآية وذكروا ذلك في ما ذكروه من إطراء صاحبهم لمناسبة الاحتفال بتكريمه ، ترى لو كان هؤلاء الشوقيون يعجبون بالبحتري إعجاب صدق وعلم أكانوا يقولون ذلك القول أو يغمطون حقه ويجهلون مزيته ذلك الجهل اللميم ؟! فالبحتري وأصف القصور والعائر لا آية له في الشعر إن لم تكن له الآية الناطقة في هذه الصفات ، ولا يحق لأحد أن يدعي عرفانه إذا هو لم يعرفه في هذا المجال الذي قل أن يلحقه فيه سواه ، ودع عنك ذاك وانظر الى الموقف الذي أنطق البحتري بقصيدته النادرة في وصف إيوان كسرى تعرف نصيبه من الشاعر ونصيب شوقي بالقياس إليه في هذا المضار . فها تعرف نصيبه من الشاعر ونصيب شوقي بالقياس إليه في هذا المضار . فها

الذي حدا بالبحتري الى نظم القصيدة ؟ أهي عصبية الدين ؟ لا ! فإن الايوان من صنع المجوس والبحتري مسلم يكره المجوسية ولا يحن اللي عهد لها قديم أو جديد ، أهي إذن عصبية الجنس ؟ لا ! فان البحتري عربي والايوان من صنع الفرس والمنافسة بين الأمتين أقدم من الدولة العربية والاسلام والبحتري يذكر ذلك حين يقول :

حلل لم تكن لأطلال سعدى في قفار من البسابس ملس ومباع لولا المحاباة مني لم تطقها مسعاة عنس وعبس وحيث يقول:

ذاك منى وليست الدار داري باقتراب منها ولا الجنس جنسي ويجب أن لا ننسى هنا أن العناية بالآثار وذكريات التاريخ لم تكن شائعة في عصر البحتري شيوعها في عصرنا هذا بعد أن ظهرت الآثار القديمة واشتغل المنقبون عنها في كل مظنة ، فليس البحتري هنا مأخوذاً بزي العصر وأحاديث الأوان كما يغلب على الذين يتشاغلون بالآثار في هذا الزمان ، ولكنه مبتكر ينشيء زياً جديداً لم يسبقه في معناه سابقوه . وليس تمليق الامراء من الفرس هو حافزه إلى النظم فان الأسى في القصيدة أظهر من أن يعزى إلى التصنع والرياء . والتمليق بالمدح في زمانه أجدى من التمليق بوصف الآثار واستشهاد التاريخ ، وهو لم يستطرد إلى مدح مطول ولم يتجاوز التلميح في الاشارة الى اولئك الامراء . فلا شيء إلَّا « الاحساس الفني » حدا بالشاعر الى نظم قصيدته والإطالة فيها ، ولا وحي الا وحي الشاعرية في صميمها أنطق العربي المسلم بالعبرة على أطلال الفرس المجوس . وهذا هو « الموقف » الـذي ينساه الناقدون المقلدون كلما نقدوا الشعر وتذوقوا الكلام ، لأنهم لا يذوقون حديث نفس يعنيهم أن يعرفوا منها في أي المواقف كانت وفي أي البواعث حاشت بالشعور ، وإنما يتلقفون ألفاظاً لا صلة بينها وبين الضمائر ولا ميزان لها

غير النحو والصرف والبديع والبيان ، مع أن « الموقف » في القصيدة هو باعثها الأول وغايتها الأخيرة ، ولا نجاح للشاعر اذا هولم ينجح في نقلنا معه الى ذلك الموقف الذي كان فيه واشراكنا في نظرته التي نظر بها حين توفر للابانة والانشاد . أذا علمت هذا فقابل بين شاعرية البحتري في موقفه على الايوان وشاعرية التقليد في موقف شوقي على آثار الأندلس أو آثار مصر: وقابل بين أسى البحترى في قوله:

حلم مطبق على الشك عيني أم أمان غيرن ظني وحدسي وكأن الايوان من عجب الص منعة جوب في جنب أرعن جلس يتظني من الكآبة إذ يب دولعيني مصبِّح أو ممسي مزعجاً بالفراق عن أنس إلف عز أو مرهقا بتطليق عرس عكست حظه الليالي وبات الم شتري فيه وهو كوكب نحس كلكل من كلاكل الدهـر مرسي

فهو يبدى تجلداً وعليه

عمرت للسرور دهرأ فصارت للتعزي رباعهم والتأسي فلها أن أعيبها بدموع موقفات على الصبابة حبس قابل بين هذا الأسى الصادق وبين « شعوذة » شوقى في أساه حين

يقول للسفينة القادمة الى مصر: بهما في الدمسوع سميري وارسي نفسي مرجل وقلبي شراع

أوحين يقول في وصف الجزيرة :

لبست بالأصيل حلة وشي بين صنعاء في الثياب وقس قدها النيل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عري ولبس أي إن الحلة التي لبستها الجزيرة في الأصيل قد شقها النيل فهربت الجنزيرة تتوارى بالجسر عن العيون ، ولسنا ندرى هل يخيط النيل في

الصباح ما يمزق من أثواب الأصيل أو هو ما يزال يمزق كل ثوب وما تزال الجزيرة أبدأ في ذلك الهرب والترقيع . ؟

أو حيث يقول إن سواقي الجيزة إنما تضج اليوم لأنهـا تبـكي على رمسيس ، !

فهى ٠

أكثرت ضجة السواقي عليه وسوال اليراع عنه بهمس أو حين يقول في وصف الأهرام وأبي الهول :

وكأن الأهـرام ميزان فرعو ن بيوم على الجبابـر نحس أو قناطيره تأنق فيها ألف جاب والف صاحب مكس حين يعشى الدجى حماها ويغسى انه صنع جنة غير فطس

روعـة في الضحـي ملاعــب جن ورهــين الرمـــال افــطس إلا

فكل هذه شعوذة ليس فيها من صدق الأحساس ظاهر ولا باطن ولا كثير ولا قليل وماذا في قوله إن اللذين بنوا أبا الهول لم يكونوا فطسا . . ؟! بل أين كان الفطس من أبي الهول حين بناه أولئك الجنة الذين برأهم شوقي من داء الفطس اصلح الله أنفه! وأين الموازين والقناطير من عبرة الأهرام وجلالة التاريخ ؟ ولماذا تكون قناطير روعة في الضحى وملاعب جنة في الظلام! لقد ظن صاحبنا أنه يجاري البحتري بذكر الجنة حين قال هذا في وصف الايوان :

ليس يدري أصنع إنس لجن سنكنوه أم صنع جن لإنس فكبا في مكانه ، وما درى أن قول البحتري هذا لا يجاريه مجار في صفة الآثار والايجاز المعجز القهار ، فهو آية الصدق وآية البراعة في آن ، وهو يقول لنا في بيت واحد إن الإيوان كان معجزاً في الصنعة حتى يخال إنه من صنع الجن للانس لضعف هؤلاء عن تشييد ذلك الصرح المريد وأنه كان مهجوراً مخيفاً حتى يخال من صنع الإنس للجن لما يحيطبه من الوحشة ويبدو عليه من الكآبة والرهبة . ولن يقال في وصف الايوان الباذخ المهجور أوجز ولا أبلغ ولا أبرع من هذا المقال .

ولوشئنا لأطلنا المقابلة بين هاتين القصيدتين ، فإن ذلك أحرى أن يقنع من لم يقتنع بمكان الشاعرين من الشاعرية ، وأن الذين يعجبون بمثل شوقي لا يصدقون الاعجاب للأقدمين ، وأنهم يهرفون بما لا يعرفون ويخلطون بين المواقف والمعاني والأغراض من حيث يقصدون أو لا يقصدون ، ولكننا غير حريصين على إقناع من ليس يقنعه هذا البيان الوجيز .

## الشعر في مصر

( ( )

۲۷ مایو سنة ۱۹۲۸

كنا منذ بضع عشرة سنة في مجلس ينشد فيه شعر لبعض الشعراء المعاصرين في وصف حسان أوربيات ، وكان في ذلك الوصف إعجاب بشعرهن الأصفر وعيونهن الزرقاوات . فقال بعض الحاضرين \_ وكان عالما أزهريا شابا \_ ولكن العرب كانت تعجب بالشعر الفاحم والأعين الكحلاء ولا تمدح غير ذلك من ألوان الغدائر والعيون . قلنا : ولكن الشاعر يصف حسانا أوربيات وهن على هذه الصفة فكيف كنت تريده أن يقول ؟! قال إذن لا يكون الشعر عربيا ! ونحن عرب ننظم بلغة العرب ونحيي آداب العرب ولا شأن لنا بالفرنجة وما يستحبون من الجمال ويصفون من ألوان الوجوه وشهائل الحسان .

ذلك كان قبل بضع عشرة سنة ليس إلا! وكان في ذلك الوقت وما قبله بقليل أساتذة يدرسون الآداب \_ يقال عنهم إنهم حجة في نقد الشعر وفهم البلاغة \_ يقصرون إعجابهم على الشعر الجاهلي ولا يرون ما جاء بعده شعراً يحفظ أو يعلمه المعلمون ، فإذا مدوا بساط العفو والمسامحة قليلاً فإلى صدر من الاسلام يشبه الجاهلية ، ثم لا عفو بعد ذلك ولا

سياح ولا مفر من النار لديوان من الدواوين التي ظهرت في عهد الإسلام! ومنطق هؤلاء « الأدباء » معقول من حيث ينظرون إلى الشعر خاصة وإلى الآداب عامة . فالشعر عندهم هو « مادة لغوية » والآداب عندهم هي ما تحفظه من الكلام المنظوم والمنثور لتقويم اللسان وتصحيح العبارة ، فلا جرم يكون الجاهليون أشعر الشعراء وأبلغ البلغاء لأن العربية في زمانهم أعرب واللغة على أيامهم أصح وأسلم في رأي هؤلاء الناقدين ، ولقد كان الذين ينقلون علومهم في الأدب عن هذه الزمرة الناقدين ، ولقد كان الذين ينقلون علومهم في الأدب عن هذه الزمرة الناطقين بغير الضاد : ألغير العرب شعر ؟ يا عجباً! وكيف يكون هذا الشعر الغريب وعلى أي وزن يوزن وبأي أسلوب يصاغ . كنا نتحادث الشعر الغريب وعلى أي وزن يوزن وبأي أسلوب يصاغ . كنا نتحادث شيئاً من شعر الفرنجة .

قلنا: نعم .

قال : فأسمعوني إن شئتم أبياتا مما ينظمون .

قلت: سأسمعك من خير ما ينظمون. وترجمت له قطعة للشاعر الانجليزي شلي في « القبرة » وأنا ألمح الاستهزاء في نظرات عينيه وابتسامة شفتيه ، وجهدت أن يكون المعنى كاقرب ما يكون إلى الاصل مقرونا بالتفسير والتوضيح لألفته إلى ما في الكلام من روح البلاغة وصدق التعبير. فيا أمهلني أن أكمل القصيدة وصاح بنا: أهذا الذي تسمونه شعراً! فظننت لأول وهلة أنه يقصد المعاني والتشبيهات التي لا عهد بها لقراء العربية ، وليس في ذلك غرابة ولا إغراق في الجهالة ، إذ كان فهم الجديد صعباً على كل من يعالجه من قراء العربية وغير العربية ولكن ما كان أشد دهشتنا حين علمنا أنه ينكر وصف ذلك الكلام بالشعر لانه لم يخرج موزونا في الترجمة على أوزان البحور العربية . ولانه يحسب ان

الشعر إذا وجد عند الإفرنج فإنما يوجد على وزن من هذه الاوزان وإذا ترجم فأنما إلى الاوزان العربية بلاكلفة من المترجم ولاعناية ، فأما ونحن نترجمه كلاماً منثوراً كسائر الكلام فقد وضح الامر وبان جهل الإفرنج بأوزان الخليل بن أحمد وكذبت الدعوى التي يدعيها لهم شيعتهم المتفرنجون .

وليس جميع الدارسين من تلك الزمرة على وتيرة صاحبنا هذا في السخف والعاية ، فقد يفهمون أن الشعر لا يترجم شعراً بهذه السهولة البديهية وأن الموزون في نظم لغة لا يخرج موزونا في نظم لغة أخرى بغير كلفة من الناقل ولا رياضة للكلام ، ولكنهم كلهم يفهمون أن الشاعرية كلفة من الناقل ولا رياضة للكلام ، ولكنهم كلهم يفهمون أن الشاعرية بخاصة عربية وأن الشعر مادة لغوية ، بل كلهم يفهمون أن نطق العربي بلغة أمه وأبيه معجزة لا يضارعه فيها أبناء الأمهات والآباء ، وأذكر من هذا أنني حضرت مناقشة قريبة بين سيدة فاضلة وعالم أزهري يسمع السمه في كل حركة أزهرية ، وكان مدار المناقشة الحجاب والسفور والسيدة على رأي السفور والأستاذ بطبيعة الحال على رأي الحجاب ، فاستشهد الأستاذ على غواية السفور بكلام لإمام عربي معروف ، وأبت السيدة أن تسلم برأيه لأنه رأي إنسان كسائر الناس يقبل النقد والقدح كها يقبل الموافقة والاستحسان ، فاستشاط صاحبنا غضباً وقال محتداً : سبحان الله يا سيدتي ! إن أحدنا ليبلي العمر الطويل يتعلم اللغة ثم لا ينطقها كها ينطقها الطفل العربي بلا تعليم ولا مشقة ، فكيف بمقام ذلك ينطقها كها ينطقها الطفل العربي بلا تعليم ولا مشقة ، فكيف بمقام ذلك الامام الذي تدين له الأئمة ؟

فتقديم الشعر العربي لأنه « عربي » عقيدة ما كان للشك إليها من سبيل ، وتقديم الشعر الجاهلي على كل شعر لأنه أمعن في العربية وأعرق في القدم \_ وهو كبرى فضائل القبائل البدوية التي تؤمن بالنسب والوراثة إيمانها بالأصنام والأوثان \_ هو لازمة تلك العقيدة ونتيجتها المنطقية في

أذهان طلاب الأدب القديم ولكننا نحن اليوم بعيدون عن هذا المذهب لا نشعر له بقوة ولا نتوجس منه شراً ، ولسنا نحس من فلوله المشتتة ببقية نخاف لها كرة ونخشى لها عزيمة ، فليس الشعر اليوم خاصة عربية ولكنه خاصة إنسانية ، وليست البلاغة اليوم مزية لغوية ولكنها مزية نفسية ، وهذه عقيدة مفروغ منها قل أن يماري فيها من يحسب له رأي ويسمع عنه كلام ، فإذا أردنا أن نقيس خطواتنا على ما مضى وما نحن فيه فالتقدم ظاهر والرَّحلة ليست بالهينة ولا بالقصيرة ، ولكن هل تقاس الرحلات بالمبدأ أو بالغاية وبما مضى أو بما سيأتي مما لا بد من عبوره والوصول إليه ؟ إنما تقاس الرحلات بالنهاية وبالبقية الآتية ولا تزال الغاية بعيدة والبقية الآتية كثيرة على الجهد الذي نراه ، إنما ننظر حين نسير إلى أمامنا ولا نستكثر ما وراءنا إلا لنستقل ما بقي بيننا وبين الوجهة الميممة ، وقد تحولنا عن فهم للشعر عتيق مأفون إلا أننا لم نبلغ بعد فهماً للشعر يستقيم بنا على الجادة ويسدد خطانا على معالم الوصول . فما برح أناس يتعجبون كلما قيل لهم ليس هذا بالشعر وان الشعر شيء غير ما تظنون ، ويسألون في حيرة وسخط: إذن ما هو الشعر ؟ أو ما هو الشعر الحديث الذي يرضيكم إذا قلناه وما نخالكم إلا تجشموننا المحال وتطلبون منا ما لا يكون ؟

فقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « العصري » هو وصف المخترعات الحديثة من بحار وكهرباء وطيارات وأمثال ذلك من آلات ناطقة وصور متحركة ومعجزات لهذا العصر الحديث لم يتقدم بوصفها المتقدمون . فقلنا لهم : لا ! لوكان هذا هو الشعر لكان واصف الزهرة والكوكب في السهاء أقدم الشعراء مذهباً وأبعدهم عن العصرية والحداثة معنى ، لأن الزهرة في الأرض والكوكب في السهاء أقدم ما وقعت عليه نظرة إنسان منذ كان الناس بين الأرض والسهاء ، ولوكان هذا هو الشعر لوجب على كل

شاعر أن يظل على اتصال بالمصانع تنفحه « بالكتالوجات » أولاً فأولاً ليسابق سواه في العصرية ويكون في شعره على « آخر ساعة » كما يقولون في لغة التجارة والصناعة . وبعد فهؤلاء شعراء أوربا وأمريكا لم يجتمع مما نظموه في وصف « المخترعات » ما يملأ كراسة صغيرة وفيهم الشعراء جد الشعراء في الوصف خاصة وفي سائر فنون القصيد ، فهل يزري بهم ذلك أو يدخلهم في عداد الأقدمين والمقلدين ؟ كلا ! وإنما أنتم تولعون بالطيارات وما أشبهها لأنكم تقيسون الشعر بمقياسه القديم وتتأثرون الجاهليين وأنتم تزعمون أنكم تأخذون بالحديث ، وصف الجاهليون الناقة فوجب أن تصفوا أنتم الطيارة لأن الأقدمين كانوا يركبون النوق والعصريين يركبون الطيارات . . . فكأن الشاعر لم يخلق في الدنيا إلا لينظم في « وسائل المواصلات » كيفها تبدلت بها الغير وتقلبت بها الأحوال وكأن الناقة شيء لا وجود له في الدنيا إلا لأنه في القرون الأولى يقابل الطيارة في القرن العشرين . ! وليس هذا بصحيح ، فالناقة موجودة اليوم كما كانت موجودة قبل التاريخ ، وعصرية في هذا الزمان كما كانت عصرية في زمان امرىء القيس . ولو وصفتموها انتم لمعنى من المعاني تحسونه فيها لكنتم عصريين أكثر من « عصريتكم » حين تصفون الطيارة لمجاراة الأقدمين في وصف النوق والأظعان!

ولقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « العصري » هو اجتناب المبالغة وأن اجتناب المبالغة هو التزام الصحة العلمية والنظم في العلم والتحقيق لا في « الخيال والأوهام »! فقلنا لهم لا . ليس هذا بالشعر المقصود . ولو كانه لكانت ألفية ابن مالك أبلغ الشعر القديم والحديث وقدوة الصادقين في النظم والبيان لانها منظومة في « علم النحو » والعلوم كلها سواء في الصدق والتحقيق ، وليس من ينظم في حقائق علم الكهرباء

بأصدق ممن ينظم في حقائق الإعراب وقواعد الاسهاء والافعال والحروف . لقد يكون الشاعر مبالِّغاً مخالفاً لظاهر العلم وإنه مع هذا لصادق في المبالغة قدير في الوصف والإبانة ، فالذي يقول لحبيبه إنه أبهى من الشمس صادق قوله لأن الشمس لا تسره كما يسره حبيبه ولا تغمر نفسه بالضياء كم تغمرها طلعة ذلك الحبيب . وللحقائق الفنية مسبارها اللى يفرق بينها كما للعلوم مسابيرها التي تكشف الباطل منها والصحيح . فبالغوا والتزموا الحقيقة الفنية تكونوا عصريين كأحدث العصريين وكأقدمهم في الزمن السالف على حد سواء . ولكنكم تبالغون وتفهمون أن فضيلة المبالغة هي الكذب لا التجلية والتقرير والتبيين . فإذا قال شاعر إن فلاناً أكبر من البحر وأعجب الناس قوله ظننتم أنه قد أعجبهم لأنه بالغ وكذب ولم تظنوا أنه أعجبهم لما في البحر من معنى السعة والغنى والبأس والمهابة وما في هذه المعاني من الشبه الصادق المحقق بأخلاق العظماء والكرماء فتلتمسون التفوق عليه بالإرباء في الكذب والغلو في الإغراق ويجيء منكم من يقول إن بناناً واحداً من بنانه العشر تغرق البحار وتطغى على الارضين والجبال! وهكذا تزيدون وأنتم تحسبـون أن الـزيادة هنـا زيادة في البلاغـة والشاعـرية والإعجــاب ، فتخطئون سر المبالغة وترون أنها هي الكذب ، وهي حين تمثل الحقيقة الفنية بريئة من الكذب براءة الارقام والبديهيات.

ولقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « الحديث » هو القصص لانهم سمعوا أن العصرية هي « الاوربية » وأن الاوربيين نظموا في القصص المسهبة ولم ينظم فيها العرب فخيل اليهم أن القصص اذن هي بيت القصيد ومزية كل شاعر مجيد على كل شاعر غير مجيد ، فيا أصابوا الظن في هذه ولا عرفوا الوجه فيا يقال لهم عن العصرية والعصريين ، فكأي من

شاعر عظيم لا قصة له ولا شبه قصة وكأي من صاحب قصص مسهبات لا يعد بين الشعراء . وإنما القصة باب من الشعر يميزها الناقدون على غيرها من الابواب بانفساح المجال فيها لوصف الاطوار وتمثيل المواقف وتصوير الإحساسات والعوارض التي تنتاب الرجال والنساء والكبار والصغار والعظهاء والوضعاء ، فهي مظهر حسن لقوة الشاعرية وليست هي قوة الشاعرية التي يبحث القوم عنها ولا يوفقون .

وظنوا وظن معهم بعض المطلعين على طرف من العلوم الحديثة أن الشاعر شاعر الاخلاق والاجتاعات لا يكون ابن عصره الاحين تقرأ في ديوانه قصيدة لكل حادثة من حوادث السياسة والاجتاع في أيامه !! ولو أن هؤلاء راجعوا ديوان « جيتي » مثلاً لما عثر وا فيه على بيت في وصف الزلازل السياسية التي أحاقت بألمانيا في حياته وهو هو باجماع النقاد شاعر وطنه العظيم والرجل الذي كان له أثر في يقظة المانيا الأدبية يعد في طليعة الآثار ، فللشعر في إيقاظ الامم طريق غير طريق الساسة ودعاة الاجتاع ولليقظات النفسية مسالك ومسارب لا تستدل عليها بعناوين الحوادث السياسية والدعوات الاجتاعية التي تكتب فيها الصحافة ويتحدث بها اللاغطون بالموضوعات اليومية . فقد يعلمنا الشاعر حب الجهال فيعلمنا الثورة على الظلم والطغيان ، لأن النفس التي تفقه جمال الحياة تضيق بها الغيشة الاسر والمذلة فتقتحم العوائق والسدود وتنشد السعة والارتفاع . فالذين يبحثون عن نصيب الشعر في حركة أمة ناهضة فينظرون إلى عناوين الحوادث وأسهاء الوقائع يجهلون الشعر و يجهلون النهضات عناوين الخوادث وأسهاء الوقائع عجهلون الشعر و يجهلون النهضات ويجهلون النفوس و يجهلون فوق كل هذا أنهم جاهلون .

تلك ظنونهم في الشعر الذي نريده ألمنا بها عن عرض وأشرنا إلى مكان الصواب منها ومنفذ الشبهة إليها وإن حيرتهم هذه في تعرف الشعر الصحيح لأحق بالحيرة والاستغراب مما يخبطون فيه من هاتيك الظنون فالحلال بين والحرام بين . والشعر الصحيح في أوجز تعريف هو ما يقوله الشاعر ، والشاعر في أوجز تعريف هو الإنسان الممتاز بالعاطفة والنظرة إلى الحياة ، وهو القادر على الصياغة الجميلة في إعرابه عن العواطف والنظرات وإن لهذا الإيجاز لشرحاً نعود اليه .

# الشعر في مصر

(0)

۳ يونيو سنة ۱۹۲۷

نريد أن نعرض هنا لفكرتين يتردد الكلام فيها حول الشعر والشعراء ويأتي الخطأ من قبلها في فهم وظيفة الشاعر وتقدير الاشعار ، ونعني بها فكرة « الفائدة » التي ترجوها الامم من الشعر في حياتها الفردية والاجتماعية ، وفكرة القائلين بتمثيل الشاعر للأمة أو للبيئة التي يعيش فيها ، فان هاتين الفكرتين تجنيان كثيراً من الخطأ على الشعراء والقراء وتلبسان الحقيقة على الجامدين وغير الجامدين في وضع المقياس الذي يقيسون به محاسن الشعر ومعانيه ورسم الاغراض التي يطلبها اللمم من الشعراء أو تطلبها الامم من الشعراء .

متى يكون الشعر مفيداً ؟ وما هي الفائدة التي يجوز أن نطلبها من الشعر أو من الفن الجميل على التعميم ؟ إذا عرفنا مقياساً للجودة والرداءة يعصمنا من الزلل في الحكم ، ويجنبنا ذلك الخلط الذي يخلطه الكثيرون عند التفريق بين المعنى الحسن أو المعنى « المفيد » كما يقولون وغير المفيد .

سمعنا في إبان النهضة الوطنية أناساً يسألون : أين شعراؤنا في هذه

النهضة ، وأين أثر الشعر المصري في إيقاظ الهمم وإذكاء الشعور ؟ ولما أن بحثوا دواوين الشعراء فلم يعثروا فيها على نشيد وطني ولا على قصيدة حماسية تثير النخوة وتحث على المطالبة بحقوق الأمة ولا على خطبة سياسية منظومة في أخبار الحوادث اليومية او في دروس الوطنية والاجتماع عادوا ينكرون فائدة الشعر او يظنون شعراءنا بدعاً بين شعراء الأمم الذين نفعوا اوطانهم وخدموا نهضاتهم وكان لهم أثر محمود في حوادث عصرهم . . . ويسألون : إذن ما فائدة الشعر للأمم إن لم يفدها في هذه المواقف ولم ينفخ لها صور الحياة في الشدائد والنهضات ؟

وزريد قبل كل شيء أن ننبه الى الضرر الذي يصيب العلوم والفنون من اشتراط الفائدة القريبة في كل مبحث وكل تفكير ، فهذا الشرط وخيم العاقبة مضيع للجهود العلمية والأدبية لأن الفائدة « أولاً » شيء لا يسهل الاتفاق عليه والتفاهم على تقديره قبل حصر له فهي عند أناس الخبز والماء وعند الآخرين المال والثراء وعند غيرهم الجاه والقوة وعند غيرهم السرور واللذة ، وهكذا الى غير نهاية من التفاوت بين الافراد وبين الفرد الواحد في مختلف الاحوال . وهبنا اتفقنا على الفائدة وحصرناها ومنعنا الاختلاف فيها فنحن لا نعرف كيف تأتي ولا من أين تنجم بين المباحث المتعددة والجهود المتعاقبة . فالملاحظات العلمية كلها على حدتها لا تفيد في المعيشة ولكنك إذا جمعت هذه الملاحظة الى تلك وانتقلت من الجمع إلى العمل والخيات الفائدة عفواً في أغلب الاوقات وتساندت العلوم كلها على النفع والانتاج . فإذا اشترطنا في كل ملاحظة علمية أن تكون مفيدة ليومها ومكانها ذهب العلم كله وبطلت مباحث العلماء وركد التفكير والاختراع ، وإذا حكمنا الفائدة في الترحيب بالافكار والآراء خشينا أن نتجهم لكل فكر وكل رأي وأن نسخر الفوائد المقصودة التي تجيء عن نتجهم لكل فكر وكل رأي وأن نسخر الفوائد المقصودة التي تجيء عن

مصادفة واتفاق . وتاريخ العلوم حافل بالفوائد المقصودة والفوائد التي تجيء عن مصادفة واتفاق . وتاريخ العلوم حافل بالفوائد التي أريدت ولم تجيء ثم جاءت في سبيلها فوائد كانت لا تراد ولا تقع في الحساب ، فمن أين تولدت الكهرباء والبخار والصناعات التي نشأت من الكهرباء والبخار ؟ لم يقل أحد إنني أريد ان اخلق صناعة كهربائية فخلقها وعرف قوانين الكهرباء من أجلها ، ولم يقصد أحد ان ينشىء كل ما نشأ في الدنيا من « البخاريات » التي شملت اليوم مرافق الحياة . وإنما انتهت كلها الى هذه النهاية من بدايات متفرقة لا خطر لها في ظاهر الامر ولا يرجى لها نفع في رأي الاكثرين .

هذا شأن العلم ومساسه بالصناعة والمعيشة معروف محسوس ، فيا ظنك بالشعر وهو خطرات ضهائر وخوالج شعور وشجون ترجع الى الاحساس المحض أو الى الكلام والانغام ؟ كيف تضبط فوائده وقتا لوقت وساعة بعد ساعة وكيف تقيسه بمقياس المعيشة او بمقياس السياسة والاقتصاد ؟ فقد يكون الشعر مفيداً جد الافادة ولكنه لا يفيد بما يقول على الألسنة بل بما يسري في النفوس وما يحرك من بواعث الشعور ، وقد يكون خلواً من أسهاء النهضة وحوادثها ولكنه هو عوامل النهضة وسبب من اسباب الحوادث . ولسنا نعني بهذا الكلام أن الشعراء المصريين كان لهم م أو لم يكن لهم م أثر في النهضة المصرية وأن نوع الشعر الدي ينظمونه يفيد او لايفيد في إيقاظ الهمم وإذكاء الشعور ، ولكننا إنما نريد أن نبين خطأ الناقدين الذين ينكرون اثر الشعر في نهضة من النهضات لانه لم يكن يحض الناس على المكارم الخلقية والفرائض الوطنية باللفظ الظاهر والدعاء الصريح ، وان نقول لمؤلاء الناقدين إن الشعر الصحيح هو عنوان النفوس الصحيحة في النفس ولا عنوان النفوس الصحيحة ، ونحن لا نطلب الصحة في النفس ولا الصحة في الجسم لما تحدثانه من الأثر في النهضات الوطنية او الانسانية بل

نطلبها لانها قوام الحياة وملاك الفطرة التي فطرنا عليها في جميع الاوطان والعصبيات ، فاذا صحت النفس وصح الجسم كانت النهضة وحصل الارتقاء ولم يقل احد حينئذ إن الصحة في النفس والجسم مفيدة لانها توجد النهضات وتدعو الى الارتقاء ! ومن قال ذلك كان كمن يقول إن العافية مفيدة لانها تساعد على هضم الطعام وتنقية الدم والانتفاع بالاعضاء مع ان هذه الخلال كلها تبع للعافية واثر من آثارها وليست هي فاثدتها والغرض الذي نريدها لأجله . فاطلب من الشعر ان يكون عنوانا للنفس الصحيحة ثم لا يعنيك بعدها موضوعه ولا منفعته ولا تتهمه بالتهاون إذا لم يحدثك عن الاجتاعيات والحماسيات والحوادث التي تلهج بها الالسنة والصيحات التي تهتف بها الجماهير . وهات لنا الشاعر الذي ينظم قصيدة واحدة يحبب بها الزهرة الى المصريين وانا الزعيم لك بأكبر المنافع الوطنية واصدق النهضات وأهنأ مسرات المعيشة ومباهج الحياة . فان آمة تحب الزهرة تحب الحدائق وتحب التنظيم والتنسيق وتحب النظافة والجمال وتحب العمارة والإصلاح ولا تطيق ان تعيش في الفاقمة والجهل والصغار ، وهات لنا الشاعر الذي يعلمنا الغزل الجميل وأنا الزعيم لك بأمة من الرجال الكرماء والنساء الكراثم والابناء النجباء يدرجون في حجر العطف والذوق والصحة . لان الشاعر الذي يعرف كيف ينظم الغزل يعرف كيف يقوم المرأة بقيمتها في الامة وكيف يذهب البيوت ويشترع القوانين والدساتير . بل هات لنا الشاعر الذي يعلمنا اللهو والطرب وانا الزعيم لك بأمة تعيش عيش الآدميين ولا تسخر تسخير الانعام وتعمل ليلها نهارها للقوت الحيواني وضرورة الاجسام . فالشعر شيء يتصل بالانسان من حيث هو كائن حي لا من حيث هو ابن وطن او ابن جامعة اخرى من لغة او عقيدة . فاذا كان الانسان انساناً ومصرياً او عربياً ومسلما او نصرانيا فتلك إضافة تتقلب بها الطوارىء وليست هي الاصل

ولا هي المقصد المنشود . ومن ثم يكون الشعر شعراً لا غبار عليه وهو خلو من الأسهاء والالفاظ التي تلاك في نهضات الاديان والاوطان ويكون الشعر مجاريا للنهضات أو سابقاً لها وليس فيه تلك الاناشيد ولا تلك « الحهاسيات » التي يعنيها من ذكرنا من الناقدين . وحسن ولا ريب أن ينظم الشاعر في « السوطنيات » والاجتاعيات وأن يحض على الحمية والمروءة ومكارم الخصال ولكنه إذا لم ينظم في هذه الاغراض فليس ذلك بالدليل على خلوالنهضة من آثاره أو على أنه عالة على الوطن واصحاب الدعوات .

#### \* \* \*

ذلك رأي مجمل عها يقال في فائدة الشعر ننتقل منه إلى رأي مجمل عها يقال في الشعر وضرورة تمثيله بيئته ولا يشترطون في شعره الفائدة القريبة أنهم أدنى إلى فهم وظيفة الشاعر وروح الشعر من أصحاب (الفائدة » الاولين . وهم كذلك في الحقيقة ، بيد أن الرأي الذي يرتأونه مضلل في النقد كتضليل ذلك الرأي وخليق أن يحملهم على مطالبة الشاعر بما ليس مطلوبا منه وأن يقيسوا شعره بما ليس يصح أن يقاس به ، فأما إن كان غرضهم من تمثيل البيئة أن الشاعر يولد في زمن لا يستطيع ألا يتعداه فذلك تحصيل حاصل لا معنى لاشتراطه لانه موجود محقق بالفعل لا سبيل للافلات من حكمه ولو حاول الشعراء أن يفلتوا منه ، فلا وجه للتمييز بين شاعر وشاعر لأن الجميع في هذا الحكم سواء من أحسن منهم للتمييز بين شاعر وشاعر لأن الجميع في هذا الحكم سواء من أحسن منهم كمن ألماء ومن أبدع منهم كمن قلدسواه. وهل كان شعراء القرن العاشر وما بعده إلا أبناء بيئاتهم يقولون ما يقال في تلك المواطن وتلك العهود ؟ وهل كانوا يقلدون ويولعون باللفظ الفارغ والمحسنات الجوفاء إلا لأنهم وهل كانوا يقلدون ويولعون باللفظ الفارغ والمحسنات الجوفاء إلا لأنهم

نشاوا في زمان التقليد والخواء ؟ فهل بلغوا المثل الاعلى وأتوا بالنموذج المحمود لانهم سيئون جامدون يعبرون عن بيئة مثلهم في السوء والجمود ؟ ما نحسب أحداً يريد أن يقول هذا وإن كان تمثيل الذي يشترطونه ينتهى بأصحابه إلى هذا المقال .

وأما إن كانوا يقصدون بتمثيل البيئة ألا يقلد الشاعر من تقدموه فهذا إنكار للتقليد لا للخروج عن البيئة . لأن الشاعر لا يعاب عليه ان يسبق عصره وأن يحس بما لا يحس به أبناء جيله . وهذا لا يحدث كثيراً بلا مراء ويحسب من مفاخر بعض الشعراء المبرزين الذين يعلون على معاصريهم في الإدراك والشعور ولا ننس أن الشاعر الذي يمشل جيله أحسن تمثيل قد يدل على صدق في الملكة وأمانة في التعبير وبلاغة في الاداء، ولكنه قد لا يدل على تفوق في الشاعرية ولا تكون له الحجة على زميله الذي يعبر عن أمور يجهلها معاصروه ثم يعرفها له الناس بعد زمانه ، وليس من الضروري للشاعر المجيد ان يفيد المؤرخ في استقصاء أحوال العصور واستخراج الوقائع والاسانيد ، إذ ربما أجاد الشعراء في عصر واحد وهم مختلفون في الأجادة واختلافهم في الملكة والمذهب والمزاج . فتمثيل البيئة ليس من شرائط الشاعرية لان البيئة الجاهلة المقلدة يمثلها الشعراء الجاهلون المقلدون ؛ ولأن الشاعر المتفوق قد يخالف بيئته وينقطع ما بينه وبينها فلا تشبهه ولا يشبهها إلا في معارض لا يصبح بها الاستدلال ، وقد يوجد من الشعراء من يشبه تلك البيئة في هذه المعارض وبينها وبينه مئات الفراسخ ومئات السنين ، بل قد يكون هذا الشاعـر أشبه بها من ذلك الشاعر المتفوق الذي يعيش فيها وينقطع ما بينه وبينها . وهل يستحيل علينا أن نجد في المتنبي مثلاً شواهد يمكن أن نعده بها من شعراء هذا الزمان ؟ وهل يستحيل علينا أن نجمع بين أبي العتاهية والشريف الرضي والاعشى وابن حمديس بشبه واضمح أو خفى كالشبه

الذي يلاحظ بين أبناء البلد الواحد والفترة الواحدة فهذه المشابهات عرضية في الدلالة على الشاعرية وعلو الملكة وصدق التعبير . وقد ننكر « الفائدة » على الشاعر وننكر عليه مطابقته الزمان الذي يعيش فيه ولا نستطيع بعد كل هذا أن ننكر عليه الشاعرية الراجحة ونجهل مكانه بين مفاخر الاوطان .

# الشعر في مصر

(7)

۱۰ يونيو سنة ۱۹۲۷

من المفهوم المقرر عند جميع الناس أن الشعر شيء غير النشر . هذه مسألة مفروغ منها ، ولكنك إذا أقبلت تعرف موضع هذه الغيرية بينها وأين يكون الفارق الذي يجعل الكلام نشراً لا شعر فيه أو شعراً لا نشر فيه فهناك الاختلاط والفكاهة المضحكة والتعريفات التي لا تفرغ منها أبداً ولا تخرج منها بطائل . فلو أنك سألت رهطاً من الناس عندنا : ما الذي تنتظرون أن تجدوه في الكلام الذي يسمى شعراً ؟ لسمعت فنونا من الاجوبة أو لعزك أن تسمع جوابا ، ولكنك تعلم بالاختبار أن لكل منهم شرطاً محسوساً أو غير محسوس يلتمسه في النظم الموزون ليؤمن أنه يقرأ شعراً ويصغي إلى كلام غير كلام الناثرين .

فمنهم من ينتظر « الخيال » من الشعر ويفهم من الخيال أنه القول المفروض في قائله أنه لا يصدق ولا يجد ولا يناقش في صحة شيء مما يزعم ، فإذا أسلف الإنسان بين يديك انه سيتكلم « خيالاً » فتلك الرخصة التي تعفيه من مؤنة العقمل والواقع وتبيح له مناقضة العلم والصواب . وما سؤالك رجلاً في مستشفى المجاذيب عن صحة ما

يقول ؟ الست تعلم أنه في مستشفى المجاذيب ؟ كذلك إذا قال الرجل انه ينظم شعراً فقد أعفى نفسه من التحقيق ولاذ بحرم الإباحة الذي يسمح له بكل قول ولا يأذن لأحد بحسابه على مقال .

ومنهم من ينتظر « العواطف » من الشعر ويفهم من العواطف انها الرقة في الشكوى والأنوثة في الحنان ودموع كثيرة وآهات أكثر وسقم وحزن وبث وشقاء ، فاذا صادفه كل ذلك في القصيد فذاك هو الشعر وتلك هي « العواطف » ! وإذا نقص البكاء في القصيد فإنما تنقص فيه الشاعرية بمقدار ما تنقص الدموع . . . فالقصيدة التي فيها عشرون دمعة أشعر من القصيدة التي فيها عشر او خمس والقصيدة التي تقتصر على التأوه أقل في البلاغة الشعرية من القصيدة التي تسمو الى درجة البكاء ، والرجل الذي يبالغ في التذلل ويفرط في الاستعطاف هو الشاعر المطبوع والقائل البليغ . فمن جعل نفسه عبداً لحبيبه أبلغ ممن جعل نفسه أسيراً يفك إساره ! ومن تطلع إلى تقبيل البنان ! ومن صبر عاماً اظرف من صبر احد عشر شهراً ! ومن نذر حياته كلها لعبادة حبيبه أصدق في « العاطفة » والشاعرية ممن جعل « للوقفية » حداً تنتهي إليه . . . ! أما من غضب مرة فقسا على الحبيب بكلمة أو انحى عليه بمثلبة فقد برىء من الشعر وبرىء الشعر منه وخلا من « العواطف » خلو الصخرة من الماء ، واستحق النفي السرمدى عن حظيرة القصيد . !

ومنهم من ينتظر من الشعر ألفاظاً بعينها يقرأها فيطمئن على الكلام ويوقن أنه غير مخدوع في صحة الصنف المعروض عليه . فالكلام الذي فيه الأزهار والبلابل والكواكب والخدران وفيه مع هذا عيون وثغور وقبلات وخدود وكؤوس واشواق يستحيل ألا يكون شعراً أو يكون فيه موضع لانتقاد . ولو أنك أردت بأي كلام أن يكون أجمل الشعر واظرفه واحلاه لما كان عليك أكثر من أن تكتب أمامك هذه الكلمات على مسافات

متقاربة وتملأ ما بينها من الفراغ كما يصنعون في أالغاز الكلمات المجهولة ، فاذا شعر لديك كأحسن ما يقول القائلون ! وامتع ما توحي العرائس أو الشياطين ! ومن اكبر الطمع أن يعرض عليك بيت فيه بلبل وزهرة ثم تساوم فيه بعد هذا ولا تعطي فيه ثمن الشعر الصحيح غير منقوص ولا مبخوس . فاذا كان فيه فضلا عن هذا عشرة بلابل وخميلة أزهار فلا والله مالك عليه من سبيل وما انت فيه بمغبون اذا اعطيته من نفسك كل حق الشعر والشعراء!

ومنهم من ينتظر من الشعر لفاً في التعبير يبعده عن استقامة الكلام المعهود ويحوج القارىء الى التفطن والجهد في استخراج معناه والبحث عن مرماه البعيد ، فليس بشعر ما يسمي الظهر ظهراً والليل ليلا ويذكر كل شيء باسمه المتداول المعروف واقرب منه الى الشعر ما يسمي الظهر الأوان الذي بين الضحى والأصيل ويسمي الليل الأوان الذي لا شمس فيه او الذي يشرق فيه القمر وتومض النجوم . ويتم الشعر عند هؤلاء بتام غرابته في لفظه ومعناه وبعده عن المألوف في الأثر والاحساس إن كان لا بد فيه من احساس ، وهو أمر لا يحفل به ولا يلتفت إليه .

ومنهم من ينتظر من الشعر « المعاني » ويفهم من المعاني اعتساف التشبيهات والخواطر واختلاف الأفكار والتصورات ، فاذا سمع صرخة ألم في قصيدة غير مشفوعة « بمعنى » معتسف او ابتكار ملفق نظر إليك نظرة من يصغي الى قصة تمت ولم يتم مغزاها في نظره وعجب لماذا ينظم الشاعر هذا الكلام إذا كان جهد ما يبلغ اليه أن يمثل لك حالة ألم يشعر بها جميع الناس . . ! أو يكفي أن يشعرنا الشاعر ألمه دون ان يقرن ذلك بتشبيه براق او كناية بعيدة او اسطورة منصَّقة أو خاطرة منتزعة من أبعد المناسبات وأغرب التمحلات ؛ كلا ذلك لا يكفي في عرف هؤلاء القراء

ولا يزال الشاعر عندهم مطالباً « بالمعنى » الذي لا محل له حتى بعد أن يشعرك ما في قلبه و يجلو لك الحالة النفسية التي حركته الى النظم والمغناء . . . ! والقارىء من هؤلاء لو سمع الرعد يدوي و رأى البرق يلمع وشهد السهاء في جلالها والبحر في اتساعه لم يكرثه أن يعرف هل هذا رائع أو غير رائع وهل له صدى في النفس او ليس له من اصداء ، وإنما يكرثه أن يسأل : وأي معنى لهذا ؛ وماذا قال لنا الرعد أو البرق او السهاء او البحر مما لم يقله قبل الآن ؟ وكأنه يعجب : هل وظيفة الرعد أن يكون رعداً وان يكون له اشر الرعد في النفس او وظيفته ان يكون رعداً وان يكون له اشر الرعد في النفس او يعجب : هل وظيفة الشاعر ان يكون صاحب صور نفسية ينقلها الى يعجب : هل وظيفة الشاعر ان يكون صاحب صور نفسية ينقلها الى نفوس الناس او وظيفته ان يلفق لهم تشكيلات المعنى كها تلفق تشكيلات نفوس الناس او وظيفته ان يلفق لهم تشكيلات المعنى كها تلفق تشكيلات الصور المبعثرة يلهو الاطفال بضم اجزائها وتغيير اشكالها والاتيان بها على اوضاع لا نهاية لها ولو لم يكن من وراء ذلك فن ولا تصوير .

فمن المفاجأة ولا ريب لجميع هؤلاء ان يقال لهم إن الكلام قد يكون في الذروة العليا من البلاغة الشعرية وليس فيه خيال شارد ولا دمعة ولا آهة ولا كلمة ملفوفة ولا معنى مستكره . بل هو يكون أبلغ في الشاعرية كلما خلا من هذا التصنع واستوى على طريقه الواضع القويم ، ونضرب لهم مثلاً بقطعة واحدة سبق أن ترجمناها فسألنا السائلون : وما معنى هذا ؟ كدأبهم كلما سمعوا كلاماً يعوزهم ان يستحضروا إحساسه وينظروا اليه من وجهته . . ! أما القطعة فهي القصيدة الآتية من شعر توماس هاردي الذي كتبنا عنه مقال « أزياء القدر » في بعض هذه المقالات :

« إذا طلع الفجر ونظرت إلى الطبيعة المصبحة جدولاً وحقلا وقطيعاً وشجراً موحشاً رأيت كانما هي اطفال مكبوحة على مقاعد الدراسة تشخص إلي ، وكأنما قد طالت عليها ثقلة الاستاذ في أساليبه فبردت حرارتها ورانت على وجوهها السآمة والضجر والإعياء ، وكأنما تهمس بسؤال كان مسموعاً ثم تخافت لا تنبس به الشفاه : عجباً ! عجباً لا انقضاء له أبد الزمان ! ما بالنا نحن قائمين حيث نقوم في هذا المكان ؟ أتراها حماقة جليلة قادرة على التكوين ولكنها غير قادرة على القصد والترسيم - خلقتنا في مزاح ثم تركتنا جزافاً لما تجري به الصروف ؛ أم تراها آلة لا تفقه ما نحن فيه من الالم والشعور ، أم ترانا بقية من حياة تدركها العقول ونحن في جيشها « فرقة الفداء » والغلبة المقدورة للخير على الشر مقصدها الاخير ؟ كذلك يسألني ما حولي ولست أنا بالمجيب . وما تبرح الريح والمطر والارض في الظلام والآلام كما كانت وكما سوف تكون ، وما يبرح الموت يمشي إلى جانب أفراح الحياة » .

\* \* \*

هذه هي القطعة ، ولقارىء من أولئك القراء أن يسأل ألف مرة : ما معنى هذا ؟ ما معنى هذا ؟ فلا يظفر بجواب يقنعه ولا يرجع بغير الخيبة ، وماذا عسانا نقول له إذا سألنا : هل في هذه القطعة جناس ؛ هل فيها « عواطف » ؛ هل فيها « معنى » غريب ؟ هل فيها ألفاظ وأساليب ؟! ماذا عسانا أن نقول له غير « لا » في جواب كل سؤال ، وان نسبقه بها إلى جواب كل ما يسأل عنه أمثاله وكل ما يطلبونه في الشعر وفي كل كلام . غير أننا نضرب المثل الاعلى للبلاغة الشعرية بهذه القطعة التي

تلوح له هزيلة ضامرة لا تساوي بيتاً من ابن نباتة ولا شطرة من صفي الدين ! لاننا نعلم أن الشاعر أراد أن يمثل بها « حالة نفسية » تحيك بنفسه فمثلها لنا أحسن تمثيل ، أراد أن يصور لنا ملالة النفس العارفة بأسرار الحياة ونواميس الوجود فصورها في سكون لا ادعاء فيه وإيجاز لا خلل فيه وبساطة يخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول. فهو رجل نظر في عبث العواطف وعبث الحوادث وعبث النواميس فتولاه الضبجر ونفرت نفسه ثم ثابت إلى السكينة والتسليم ـ فيم يحزن الحزين وفيم يفرح الفرحان وفيم ينخدع الناس لهذه الأمال الكاذبة ثم لا يزالون ينخدعون بها وهم يعلمون أنهم مخدوعون الافي شيء . وهذه هي الحالة النفسية التي يجب أن نستحضرها ونعالج بواعثها لكي نضع هذه القطعة في مكانها من الذروة العالية التي هي فيها ، فاذا استحضرتها علمت أن ليس في وسع شاعر أن يصف تلك « الحالة النفسية » أصدق ولا أبسطولا أسهل ولا أعمق من ذلك الوصف العبقري القدير ، وكيف يسع الإنسان أن يصور « الفطرة » التي في الشجر وفي الطبيعة عامة بأقرب من صورة الطفولة المكبوحة ؛ وكيف يسعه أن يصور ثقلة النواميس التي قيدتها ذلك التقييد بأقرب من ثقلة الدرس الممل والتكليف العنيف الجاثم على طبيعة الطفولة المحفوزة إلى اللعب والمزاح ؛ وكيف يسعمه أن يعطى السآمة صورة أوفي من صورة الشجرة خاصة وهي تتثاثب في جمودها الدائم وتسألك : لماذا نحن هنا في هذا المكان ؟ أو ليس هذا بالسؤال المنتظر المعقول ؟ أو ليس يخيل اليك الآن أن تسمعه من كل شجرة وتعرف لها الحق في أن تلقي بهذا السؤال اليك ؟ فاذا كان الانسان الذي يروح ويغدو ويطير في الجو ويغوص في الماء ويفرح ويألم ويفلح ويفشل ويقول ويعمل يعود إلى ضميره كرات متواليات ويسأله : لماذا نحن هنا في هذا المكان ؛ فما أولى الشجرة التي تقضي حياتها في مكان واحد لا تتزحزح

عنه حتى تموت أن تعجب ذلك العجب وتسأل ذلك السؤال ؟ ثم هل من سبيل الى فرض واحد يضاف إلى تلك الفروض الشعرية التي ختم بها الشاعر قطعته وأجمل بها كل ما يحير في نفس المتأمل من الظنون .، كلا ! لا مزيد عليها ، فهي في إجمالها دليل على نفاذ الشاعر إلى كل مذهب يهيم فيه الفكر وشعوره بكل إحساس يعتري النفس وإلمامه بكل دقيقة وجليلة يلم من خبر هذه الدروب ونظر في هذه الأمور .

ذلك مثل واحد من شعر كثير ينقل ولا يقابل من علامة القراء بغير ذلك السؤال الذي تعودوه كلم سمعوا شعراً من هذا الطراز: ما معنى هذا ، وما معنى هذه ؟ وإن معناه لواضح بسيط لو يحسونه ويستعدون له ، وما هو بالبسيط لأنه « غير عميق » ولكنه هو البسيط الذاهب في العمق الى قرار ليس بعده قرار .

# الشعر في مصر ( ٧ )

۱۷ يونيو سنة ۱۹۲۷

أما وقد بدأنا بسوق الأمثلة من الشعر الذي يروع باطنه ولا يعجب الأكثرين من قرائنا ظاهره فلنمض في التمثيل خطوة أخرى وليكن مثلنا الجديد من شعر توماس هاردي الذي استشهدنا به في القطعة الأولى . لأنه (أولاً) من المعاصرين الأحياء والوهم الغالب على الناس في أوربا وفي مصر أن العصر الحاضر ليس بالعصر الذي ينجب الشعراء ويحيي العبقرية فلا لوم على المقصرين وإنما اللوم كله على البيئة والجدود! ولأنه (ثانياً) شاعر «الحالات النفسية» وهذه الحالات هي التي نقصت في شعرنا القديم والحديث ، لأننا نفهم شعر الأسلوب وشعر المعاني الذهنية وشعر الألاعيب اللفظية والمعنوية ، ولكننا لا نفهم الشعر الذي يترجم لقارئه عن حالات النفس بغير ما حفاوة مقصودة بذلك الذي يسمونه المعاني ويفهمون منه أن يكون الشاعر غتلقاً للخواطر مكثراً من المبتكرات المعتسفة مولعاً بالاستعارات والمواقف التي لا موقع لها في القصيدة . المعتسفة مولعاً بالاستعارات والمواقف التي لا موقع لها في القصيدة . فنحن لفقرنا في الاحساس المنوع الغزير أو لتفريقنا بين الشعر والإحساس المنوع الغزير أو لتفريقنا بين الشعر والإحساس المنوع الغزير أو لتفريقنا بين الشعر والإحساس المنوع الغزير أو لتفريقم النقص في غرضه ، أو المشرية ثم لا نزال نترقب من الشاعر مغزاه ونتوهم النقص في غرضه ، أو البشرية ثم لا نزال نترقب من الشاعر مغزاه ونتوهم النقص في غرضه ، أو

نحن نقرأ القصيدة التي تومض لنا بالصور الخيالية والمواقف الدقيقة ونعدوها كأننا لم نجد عندها مستوقفا ولم نظفر بخبر ، وتوماس هاردي غني بشعر الحالات النفسية وإن لم يكن غنياً مثل هذا الغنى بشعر الصور الخيالية ، فالتمثيل ببعض كلامه الذي يقل فيه ما يسمونه « بالمعاني » يعين على تقرير هذا الغرض الذي أردناه ويرينا كيف يكون الكلام في الطبقة الأولى من الشعر بعد تجريده من زينة الصياغة الموسيقية وخلوه من تلك « المعاني » التي يولع بها عندنا أناس يحسبون أنفسهم خيراً من طلاب الألفاظ والأساليب وهم مثلهم في الضلال عن روح الشعر ورسالة الشعراء .

هذان سببان لاختيارنا التمثيل من شعر توماس هاردي . وثمة سبب ثالث فيه بعض الغرابة ولكنه وجيه في رأينا كل الوجاهة . وذلك أننا نعد توماس هاردي من شعراء الطبقة الثانية ولا نعلو به الى المقام الأول بين رهط الشعراء الكفاة الذين جمعوا خصال الشعر من موسيقية وإلهام وبداهة عالية ونفاذ وشيك ، فليس في التمثيل به تكليف بشطط ولا غلو في التحدي ولا مهرب للذين يعتذرون عن شأو الكهال إلا أن يقنعوا بما دون ذلك من منازل الشعراء . ولو مثلنا لهم بالآخرين الذين تفردوا في عصورهم وأقوامهم عن النظراء لما كان عليهم ضير أن يخلدوا إلى العجز ويلقوا يد التسليم .

ونحن بعد كثيرو التقليب هذه الأيام في شعر توماس هاردي لأنه شاعر الساعة أو صاحب النوبة كما نسمي الشعراء الذين نرجع إليهم حينا بعد حين ، وكان بودنا أن نمثل بقصيدة من مطولاته لولا رغبتنا في حصر وجهتنا واجتناب التشعب والشتات ، فنكتفي بقطع صغيرة له تفي بالغرض في هذا المقام . وهذه واحدة منها بعنوان « قلت للحب » .

( قلت للحب : ليست الدنيا الآن كها عهدتها في سالف الأيام . أيام كان الناس يعبدونك ويعبدون أساليبك وبدواتك ويرفعون لك عرشاً لا تعلو عليه العروش . أيام كانوا يسمونك الصبي والجميل والوحيد ، ويزعمونك باسطاً لهم تحت الشمس سهاء النعيم . قلت للحب » .

« قلت له : إِنَّنَا لَنعَلَم اليوم ما لم يكونوا يعلمون . وإننا لضعاف رأي يوم أن كنا نفتح لك قلوبنا المفعمة ونضج اليك عسى أن تلقي فيها بلواعجك وآلامك . قلت للحب » .

« وقلت له: ما أنت بالفتى ولا أنت بالجميل وما أنت بالجني الصغير يلعب بسهامه ولا الملك الطهور يتخايل في وسامه ، وما كان لك سيا الأوزة الناعمة ولا الحهامة الوادعة ، وإنما هي ملامح القسوة المتجهمة ملامحك ، وخناجر الحديد الطاعنة سهامك ، وسلاح الفتك والغيلة سلاحك ، قلت للحب » .

« قلت له : سحقا لك يا حب إذن وفراقاً عنا إلى حيث لا معاد! أو يفنى الإنسان تقول ؟ ويجهل الجيل غداً ما يكون وما يحول! لقد شاخت نفوسنا يا حب في هذا الزمان فها نبالي منك ذاك الوعيد . وسيفنى الانسان! نعم ليذهب الى حيث شاء . . .! قلت للحب » .

### \* \* \*

هذه إحدى الناذج التي نمثل بها لشعر الحالات النفسية ، فتخيل أيها القارىء مجمعا من ظرفاء الأدب عندنا يتناولونها بالنقد والتقدير وقل لي كيف يحكمون على هذا الشعر وأي الحسنات يرونها فيه وأيها تنقصه وكن على يقين أن مصير القطعة عندهم « سلة المهملات » أو أي مصير يشبهها غير مأثورات عقولهم التي هي أشبه شيء بسلة المهملات! فلا « معنى » هنا ولا تزويق ولا « خيال » ولا قلب ولا عكس ولا مراعاة نظير! ودع عنك اللطافة التي يتأفف صاحبها اللبق الرشيق من شاعر

يصف ملامح الحب بالجهامة وسهامه بالخناجر وسياه بسيما الغاثلة وقطاع الطريق ! ودع عنك الاناقة التي يتسخط صاحبها على شاعر يطرد الحب ويجازف بفناء الإنسان ! فهـذآ بعض نصيب هاردي من ظرفاء الأدب عندنا وهذا هو الحكم الرؤوف الذي نتلقاه من منصة ذلك القضاء . ولكنك اذا ضربت صفحاً عن هؤلاء الأمساخ الهازلين ونظرت الى القطعة من حيث هي ترجمان صادق لحالة تعتري النفوس الشاعرة فهناك تعلم كم من الحياة يحتاج اليه الإنسان ليقول مثل هذا المقال ، وتفهم كيف أن ناظم هذه القطعة لم تفته صورة من صور الحب في أجيال الخليقة من إنسان وحيوان ، فما قالها إلا بعد أن أحس شبع الاحساس بضراوة الحب المفترس يمعن في عالم الحيوان قتلاً لا رحمة فيه ولا إمهال ، وطغيان الحب الخالب يستغوي أبناء الفناء برونق الفتنة وهوموت اصم اعمى لا يصغي ولا يحيد ولا يحفل ما سعادة النفوس وما هناءة البيوت وما شقاء الآباء والأبناء والأمهات وما سموم الغيرة ومرارة اليأس الخفي وحسرات الفؤاد الكظيم ، وما هان على الشاعر أن يذهب نوع الإنسان الى حيث يشاء إلا بعد أن بلا من الحب ما هو أشد من الفناء وإلا بعد صرعات لا منفذ فيها للرجاء ولا موضع فيها للعزاء . فإلى جانب هذا الفتور الشاحب الـذي يسميه فتور الشيخوخة جحيم عذاب لا فتـور فيه ولا سكون ، ووراء هذه الملالة الهاجعة هاوية زافرة لا تبرد ولا تنام .

## \* \* \*

وقطعة أخرى على هذا النمطعنوانها في « خسوف القمر » يقول :

« ظلك أيتها الأرض - من القطب الى المحيط - يدب الآن على شعاع القمر الضئيل في سواد لاشية فيه وسكينة لا يخالجها اضطراب . واني لأنظر اليه فأعجب كيف يستوي هذا الظل المنسوق وذلك الجرم الذي أعرفه لك مواراً بالتلق والحيرة ، وكيف تتفق هذه الصفحة الراضية

كأنها الطلعة الإلهية وأقطار عليك أيتها الأرض تموج الساعة بالأحزان والكروب .!»

« وأسأل : أهذا الشبح الصغير كل ما يطرحه الفناء الزاخر من الظلال على ساحة الفضاء! أحكمة الله التي أراد بها عالم الإنسان متجمعة كلها في حيز هذا القوس المرسوم! أكذلك يكون مقياس الكواكب لما تبديه الأرض ويكشفه عليها الزمان : من أمة تنحر أمة ورؤوس تغلي بالهواجس وأبطال غالبين ونساء أجمل من طلعة الساء! » .

#### \* \* \*

وهذه قطعة أخرى لا « معنى » فيها ولا تزويق ولا « خيال » ولا قلب ولا عكس ولا مراعاة نظير ولا خاتمة تنبه الأسماع الى النهاية بالأجراس والطبول ـ ولكن من الهزل والظلم ان يفرض لهذا السفساف وجود الى جانب ذلك الكون المرهوب الذي يفتحه لنا هاردي في لحظة الخسوف : شاعر يقف بين الأرض وظلها ينظر الى هذا تارة وينظر الى تلك تارة اخرى ويستعرض في لمحة الطرف كل ما يحمله الظل الممدود من معارض ، وتواريخ وأقدار وخطوب ثم يحاول أن يرى في الظل مثالاً من صاحبته فاذا هو لا يرى الا قليلاً زهيداً ولا يملك الا أن يسأل في امتعاض وخيبة : أهذا هو كل ما ترسمه الدنيا من الظل على ساحة الفضاء ؟

هذا حرم سهاوي لا لغوفيه ولا صغار . فمن الظلم جد الظلم أن نقف عند بابه وفي نفوسنا ذكر لذلك السفساف الذي يهذي به أدباؤنا الفارغون و يحكون به الشعر حكاية القردة للآدمين .

## \* \* \*

وقطعة أخرى على هذا النمط أيضاً تصف لنا عبث العـزاء الـذي يتلمسه المفقودون في وفاء القرابة والأصدقاء . وهذه ترجمتها :

- « آه ! أخالك تحفر عند قبري يا حبيبي لتغرس على حوافيه أشجار السذاب ؟!
- « كلا ! حبيبك ذهب البارحة ليخطب كريمة من اجمل كرائم الثراء ، وهو يقول في نفسه : ماذا عليها من ضير ان انقض عهدي لها في الحياة .
- « اذن من ذلك الذي يحفر في ناحية القبر اأقاربي الأعزاء! « لا يا بنية ا انهم يجلسون هنالك ويقولون ماذا يجدي! أي نفع لهذه الأشجار والأزهار! إن روحها لن يفلت من براثن القضاء خلال ذلك التراب المركوم.
- « ولكني أسمع حافراً يحفر هناك . فمن ذا عسى أن يكون ! أهو عدوتي اللئيمة الرعناء ؟!
- « لا ! إنها حين علمت أنك عبرت الباب الذي لا مفر منه ضنت عليك بالعداوة ولم تجدك أهلاً للكره والبغضاء ، فها تبالي اليوم في أي مرقد ترقدين .
- « إذن من يكون ذلك الحافر على قبري ؟! فقد أعياني الظن وأقررت بالاعياء!
- « أوه ! إِنه أنا يا سيدتي الودود ! أنا كلبك الصغير أعيش بقربك وأرجو ألا يزعجك ذهابي ومآبي في هذا الجوار .
- « آه نعم! أنت الذي تحفر على قبري! عجباً! كيف غفلت عنك ونسيت أن قلباً واحداً وافياً قد تركته بين تلك القلوب الخواء! وأي عاطفة لعمرك في قلوب الناس تعدل عاطفة الولاء في فؤاد الكلب الأمين؟!
- « سيدتي إنني أحفر عند قبرك لأدفن فيه عظمة أعود إليها ساعة

الجوع في هذه الطريق ، فلا تعتبي علي إِزعاجك ! فقد نسيت أنك في هذا المكان تنامين نومك الأخير » .

تلك حالة أخرى من حالات النفس السائمة قد بطلت خدعتها في عواطف المودة والولاء وعلمت عجز طبيعة الإنسان والحيوان عما نكلفها من وفاء تتعزى به في محنة العزلة والقنوط، فالميت في قبره لا يساوي أكثر من عظمة في قلوب الكلاب. ولا أكثر في القلوب الأخرى التي لا تبحث عن العظام في جوار القبور!

ولعلّنا بعد هذه الأمثلة القليلة قد أفلحنا في عرض ليس بالطامع ولا بالبعيد لعلنا قد أقنعنا بعض المخلصين في حيرتهم بأننا لا نتحكم ولا نعتمد التعجز حين ننكر شعراً يروقهم فيه ما يسمونه المعنى والأسلوب ، ونعجب بشعر بسيط لا « معنى » له غير ما يجلوه من حالات النفوس أو صور الخيال .

## الشعر في مصر

## خلاصة

۲۶ يونيو سنة ۱۹۲۷

في هذا المقال الذي نختم به مقالات « الشعر في مصر » نعود إلى ما قدمناه فنجمله بعض الإجمال ونود أن نقول كلمة عن مقاصدنا من كتابة هذه المقالات وعن القراء الذين عنيناهم بكتابتها والنتيجة التي نريد أن نصل بهم إليها .

ونبدأ بهذا الغرض الأخير فنقول إن هناك فريقاً من القراء لا نعنيهم ولا نرجو خيراً من اطلاعهم على كتابتنا أو على كتابة غيرنا في النقد والأدب . أولئك هم زمرة « الشخصيين » الذين يظهرون الاعجاب بشعر شوقي مثلاً لأنهم يشبهونه في بعض الخلال والعادات ويشعرون براحة خفية لاشتهار واحد من أمثالهم وأشباههم بهبة تدحض الوصمة وتستر المسبة ، وهؤلاء ليسوا بالقليلين بين من يتظاهرون بمخالفة آراء المجددين أو يصفون شوقي وأضرابه بالتجديد وهم لا يبالون قدياً ولا جديداً ولا يعالجون الشعر معالجة فقه ودراية . وليس من شأننا أن نذكرهم أو ندل عليهم . ولكننا نشير إلى هذه الحقيقة من باب التمثيل نذكرهم أو ندل عليهم . ولكننا نشير إلى هذه الحقيقة من باب التمثيل

لظاهرة غريبة بين ظواهر التشيع الأدبي التي تخفي أسبابها وتمزج الأدب بغير الأدب وتجعل من بعض العيوب عصبية كعصبية القرابة والرصافة ، وكثيراً ما يرى القراء أحداً يغضب من نقد شوقي وينضح عنه وعن شعره فيعجبون لهذا ويزيد عجبهم أن ذلك « الأحد » ليس من قراء الشعر ولا المعنيين بشأنه في اللغة العربية ولا في لغة غيرها ، وأن شوقياً ليس من أصحاب النفوس التي تستثير نخوة الغيرة وشهاس العصبية ! فسر هذا الغضب شخصي ليس بالأدبي ولا بالفكري ، والباعث اليه طلب العزاء والمداراة لا البر بشوقي والعطف عليه . كأن إكبار الناس لإنسان يشبهه يتضمن الغفران لما ينكره من خلال نفسه ويرفع عنه ذلة الضعة والمهانة .

وتلحق بهذا الفريق من الشخصيين فئة لها أسلوب غريب في التشيع أو أسلوب غريب في النقمة نسميه بالأسلوب المعكوس ، لأنه يدعوهم إلى إظهار الاعجاب بأناس كراهة لأناس آخرين و يجعل مدحهم لإنسان نوعاً من القدح المقلوب لإنسان آخر لعلهم لا يجرأون على مسه ولا يعرفون كيف يتسللون إلى إيذائه . وإن النفس لتشمئز من حقد هؤلاء يعرفون كيف يتسللون إلى إيذائه . وإن النفس لتشمئز من حقد هؤلاء الذين يجبون لأنهم يكرهون ويتشيعون لأنهم يحسدون ويتوارون بالتعريض لأنهم لا يجرأون على الظهور بالنكاية . وليس للاعجاب في نفوسهم قيمة تصان ولكن القيمة الأولى للبغضاء والكراهية ثم يأتي الاعجاب تبعاً لها أو ظلاً مشوهاً لتمثالها . لقيني أحد هؤلاء في يوم الاحتفال بشوقي فقال لى : بلغني أنك سئلت عن رأيك في شعر شوقي فكتبت عنه كتابة سيئة ، قلت : لا . أنا لا أكتب عن شوقي ولا غيره كتابة سيئة .! قال : ليس هذا الذي أعني ، ولوددت لو أني سئلت عن رأيي فأكتب في هذا الرجل أسوأ كتابة ..! وما هي إلا أيام حتى لفتني رأيي فأكتب في هذا الرجل أسوأ كتابة ..! وما هي إلا أيام حتى لفتني التكريم ويهذي بحكاية يحفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية يحفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية كوفقه على التكريم ويهذي بحكاية كمفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية كمفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية كوفقه على التكريم ويهذي بحكاية كمفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية كمفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما التكريم ويهذي بحكاية كمفطه المناه المورة كمفلون التكريم ويهذي بحكاية كمفطه المناه المناه المهم المناه المناه

يقول . ثم ذهب في موضع آخر يثني على شوقي ويصفه « بصلابة الخلق! » فنم على نفسه بهذا الوصف الغريب ودل على ذلك الضعف الذي جعله يتعزى بأن يكون مثل شوقي ممن يوصفون بالصلابة وينعتون بنعوت القوة ! وشئنا هنا أن نذكر هذا المثل لنسوق للقراء أعجوبة من أعاجيب الدواعي النفسية والنوازع الممسوخة التي تنزع ببعض الناس إلى التشيع والثناء ، ومن واجبنا أن نشير إلى هذه الفئة و إلى الفئة التي تقدمها لنصحح خطأ قد يقع فيه مؤرخ الآداب في العصور الآتية وله العدر إذا وقع فيه ، فليس كل اعجاب بشعر شوقي اعجاباً أدبياً يصح أن يتخلُّذ دليلًا على الحالة الفكرية والأذواق الشعرية في زماننا . ولا بد من ملاحظة الأسباب الشخصية المتسترة التي تعود على الرجل بشيء من الاعجاب المصطنع والثناء المعكوس . ولو جرينا على عادة السكوت عن الأسباب المشار إليها لأخطأ الذين يجهلون الأمر الآن أوغدا فعدوا ذلك الاعجاب رأياً في الأدب وما هو برأي فيه ولكنه ستار عيوب أو سلاح مقلوب ، ولا وجه للسكوت عن هذا الأمر وفيه ما فيه من تقرير الحقيقة ومن الظواهر النفسية التي تفيد ملاحظتها من يعنون ببواعث النفوس وظواهر الأخلاق .

ولا حاجة بنا إلى أن نقول إننا لم نعن بالكتابة في هذا الموضوع من يؤجرون على آرائهم أو من تحملهم عصبية الجيل والسن على كراهة كل جديد أو من يملؤهم الغرور الجاهل حتى ليخفى عليهم أنهم مغرورون ولا يخطر لهم أن امرأ يجوزله أن يرى رأياً لا يسيغونه أو يذهب في الأدب مذهباً لم يسمعوا به ، فهؤلاء جميعاً ممن لا غناء فيهم للشعر ولا وجه لمخاطبتهم بحجة مقنعة وبيان منزه ، وإنما ندعهم وشأنهم ونمضي في طريق يعلمون هم قبل سواهم أنهم أصغر من أن يعترضوا له سداً أو يقفوا فيه عقبة ، ونتوجه بكلامنا إلى نفوس لا يحول بيننا وبينها حائل ولا

يمنعها الغرض أن تقرأ قراءة المخلص لنفسه والمستفيد من مطالعاتمه ، وليسوا والحمد لله بقليلين .

#### \* \* \*

إن هذه الآراء التي نقررها في الشعير وفي النقيد تسري سريانها وتسلك سبيلها في توجيه الأفكار الظاهرة والمستترة ، فلا تعوقها المكابرة ولا يجدي في مكافحتها تألب المتألبين على إنكارها ، فمنذ بضع سنوات نشرنا كتاب الديوان فذاع ذيوعا لم يسبق له مثيل في مصر ونفدت طبعة الجزء الأول منه في أقل من أسبوعين ، وثارت حوله ثورة الناقمين المدسوسين عليه والذين يغنيهم وغر نفوسهم عن الايعاز والإغراء ، فخيل اليهم أنهم طامسو أثره ومخفتو صوته وعادلون بالقراء عن الاصغاء اليه والاقتناع بحقه . وبقينا نحن نلمس آثباره في أقبوال المتحدثين ومقالات الكاتبين وتعليق المعقبين على ما ينشر من الشعبر ويروى من الادب القديم والحديث الى أن جاء يوم الاحتفال الذي دبره شوقي لتكريمه وسئل الأدباء رأيهم في شعره فكان فريق الناقدين أرجح من فريق المقرظين ، وكانت منزلتهم أكرم وسمتهم أسلم ومنهجهم في الإبانة عن آرائهم أدنى الى الفهم والاصابة ، فعرفنا الآراء التي بسطناها في كتاب الديوان وهي تتخلل مقالاتهم وملاحظاتهم وعلمنا أين تنتهي الضجة الخاوية وأين تقف الحيلة الكاذبة . وكان أناس يوافقوننا في مجمل الرأي ويطلبون إلينا أن نتخذ للنقد لهجة غير التي اتخذناها لندفع مظنة التحامل على شوقي والنظر الى شخصه ، فكنا نقول لهم إن مثل شوقي في احابيله التي ينصبها لترويج أمره والكيد لغيره لا يستحق منا غير تلك اللهجة التي قسناها عليه قياساً يلائمة كل الملاءمة ويطابقه أعدل المطابقة ، وإننا نعرف كيف نختار طريقتنا للنقد ونضع أقوالنا موضعها من الكلام، فظهر لنا الآن أن قراءنا لا يخلون من فثة قيمة تعرف ذلك أيضاً وتعرف

الفرق بين لهجة التحامل ولهجة التأديب ، وأننا كنا على صواب حين أبينا أن نفسر خطتنا في النقد أنفة أن يعد ذلك استجداء لاقتناع المتثاقلين باقتناعهم أو تلمساً لرضا الذين لا يرضيهم إنحاؤنا على من هو به حقيق ، فلها كان الاحتفال بالعيد الخمسيني لمجلة المقتطف وعلم من علم أن شوقيا أبى أن ينشدشعره في احتفال يقف فيه شاعران آخران وأظهرت لهم هذه الخليقة المحسوسة طبيعة الرجل في مناوأة الزملاء والضغينة عليهم آمنوا أن الناقد قد يجوز له من الصرامة أحيانا ما يجوز للقاضي ، وأن الحق يحق له أن يخشن في موضع الخشونة ويلين في موضع اللين ، وأن إحساس العدل هو الذي سوغ لنا أن نقرر الحقائق ونبسط الأراء بلهجة توائم الرجل الذي قيضته المناسبة لتقرير تلك الحقائق وبسط تلك الآراء .

وهذه المقالات بعنوان « الشعر في مصر » قد لقيت من موافقة القراء ما كنا نقدره ووجدت أنصاراً لها حيث كنا نظن الأنصار قليلين أو معدومين . فقد يبدو لنا أن آراء تحوم حول الآداب الغربية ولا تتقيد بالموروثات العربية هي أخلق ان تجد أنصارها بين قراء اللغات الأجنبية أو من ينشأون على التربية التي نسميها بالعصرية ، وهي أحجى أن تجد المقاومة عمن لا يقرأون تلك اللغات ولا ينشأون تلك النشأة . فأخطأ حسباننا في هذا وسمعنا من شبان الأزهر ودار العلوم عدداً ليس باليسير يفهمها فهما يسرنا ويرضينا ويستزيدنا من شرح الآراء وسرد الأمثلة ، وكان عدد هؤلاء المغتبطين بالاطلاع على مقالات « الشعر في مصر » من طلاب الأزهر ودار العلوم أكبر عدداً من إخوانهم في المدارس الأخرى وأكثر رغبة فيها وحرصاً على استفسار ما غمض عليهم منهم . نعم إنهم لا يتابعون مقدماتها الى نتائجها ولا يتأدون منها الى الغاية التي قصدناها ولكننا لا ناسف لهذا كثيراً لأننا لم نكن ننتظر ان تتفق الوجهات في فهم

الشعر وهي لم تتفق في تقدير ملابس الأجسام! فما أحرى العقول التي تختلف في الأزياء المشاهدة أن تختلف في أزياء النفوس وأنماط الشعور؟! ولعلها تكون على وفاق في الفهم ولكنها حين تعمد إلى الإفصاح عما في أخلادها تتشعب في التعبير وتتباعد في صياغة الأفكار.

\* \* \*

نختم هذه المقالات وبحسبنا منها أن تنفي بعض الظنون فيا نعنيه بالشعر العصري أو بالمذهب الجديد . فليس التجديد هو إنكار فضل العرب أو تعمد الخروج على الأساليب العربية . ولكنه هو إنكار أوهام الذين يحصرون الفضل كله في العرب دون أمم المشرق والمغرب من سابقين ولاحقين ، أو الذين يختمون على الأساليب بعد القرن الرابع للهجرة فلا يجيزون لأحد أن يكتب بغير أقلام الأدباء الذين عاشوا إلى ذلك الزمان ، ولا يفهمون أن الأسلوب صورة لنفس صاحبه وأن الله لم يخلق الطبائع كلها على صورة واحدة فيكون لها أسلوب واحد في المنظوم أو المنثور ، وليس التجديد أن نصف المخترعات العصرية لأن أحداً من العقلاء لا يطالبنا بأن نثبت وجودنا في هذا العصر بهذه الأمارة ثم لأن العبرة بأسلوب الوصف لا بالوصف في ذاته وبروح الشاعر لا بموضع القصيدة .

وليس التجديد أن يقفو الشاعر أثر الصحف بالنظم في الحوادث السياسية والعظات الاجتاعية لأن الشاعر قد يحس ما حوله ولكنه يبرز إحساسه في قالب رواية خرافية لا علاقة بينها وبين حوادث اليوم في الظاهر ولا شأن لها بمشاكل السياسة والاجتاع ، وقد يستحيل الغضب السياسي في طبعه إلى صرخة نفسية تفعل فعلها في حث العزائم ولا تتسمى بالأسهاء التي يعرفها الصحفيون والسواس ، وليس التجديد أن نضرب

عن العرب لنقلد الأفرنج وننظم كما ينظمون لأن الافرنج يخطئون في فهم الأدب كما يخطىء الشرقيون ويأبون على طائفة منهم أن تقلد الآخرين . وليس التجديد أن نقتحم المعاني ونعتسف الخواطر لأن المعاني والخواطر أدوات الشاعر ووسائله وليست بغاياته وقصارى مقاصده ، فاذا مثل ما في نفسه بغير التجاء إلى ذلك الذي يسمونه المعنى أو الخاطر فهو الشاعر القدير والوصاف المبين ، وإذا أكثر من المعاني والخواطر لأنه يريد أن يكثر منها لا لأنه يريد أن يمثل بها حالة نفسه وحقيقة حسه فليس هو بالشاعر ولو أبدع في هذا غاية الإبداع واخترع من التوليد « والتجديد » ما لم يأت بمثله المتقدمون والمتأخرون ، وإنما التجديد أن يقول الإنسان لأنه يجد في نفسه ما يحسه ويقوله وما يجدر به أن يحس ويقال: فالتجديد على هذا شيء غير الذي فهمه أنصار القديم ، وهو كما قلنا في كلمة كتبناها لمجلة الحديث(١) شيء غير كتابة الجديد : « فليس من الضروري أن تكون كتابة الكاتب كلها جديدة غير مسبوقة ليكون من المجددين ويخرج من زمرة المقلدين ، وليس هو مستطيعاً ذلك لو حاوله ومضى عليه . ولو أنه استطاعه لوقع في التعسف واضطر إلى مخالفة الحقيقة وتجنب البساطة وتزييف الآراء بغير طائل . فليس التجديد أن يكون الكاتب جديداً أبداً في كل ما يكتب وإنما هو أن يكتب ما في نفســه ولا يكون قديمــاً متأثــراً للأقدمين يحذو حذوهم وينظر الى ما حوله بالعين التي كانوا بها ينظرون ؟ فمن المجددين على هذا الاعتبار أبو نواس لأنه ابن عصره ، وليس من المجددين شعراء في هذه الزمان ينظمون في وصف الطيارة لأن الأقدمين نظموا في وصف البعير .! ومن المجددين شاعر يمدح من يستحق المديح من الأحياء والأموات ويشرح فضائلهم ويجلو لنا نفوسهم ، وليس من المجددين شاعر يتحاشى كل مديح لكيلا يتهم بالتقليد! ومن المجددين

<sup>(</sup>١) مجلة طريفة تصدر في مدينة حلب لصاحبها الأديب السيد سامي الكيالي .

شاعر يصف الإبل والصحراء في هذا العصر لأنه رآها ووقع في نفسه من رؤيتها ما يستجيش القريحة الى الإنشاد ، ولكن ليس من المجددين من يصف المعارض الصناعية لأنها من مستحدثات هذا الزمان وهبو يظن الحداثة أن يصف كل حديث فحسب إلى آخر ساعة لا أن يصف ما في نفسه من قديم وحديث . وإننا حين ندعو إلى الجديد لا ندعو الى هدم شيء قائم الأساس لأننا نعلم أن كل شاعر صالح لزمانه فذاك هو الشاعر الصالح لكل زمان . وليست العواطف الإنسانية زيا يبلى و يخلع و يتغير كلما تغيرت أرقام السنين . كلا . . . فإن العواطف الإنسانية تنزيل خالد لا تبديل لكلماته ، وإنما يقع التبديل منه في الزوائد الظاهرة والعرض اليسير . ولن يصدق شاعر في وصف النفس الإنسانية في زمن ما ثم يصبح صدقه هذا كذباً في زمن غيره » .

« . . . يقولون ليس في الشعر قديم وجديد . وهذا حسن من الوجه الذي بيناه ولكن الأمر الذي لا خلاف فيه أن الشعر فيه الجيد والرديء إن لم يكن فيه القديم والجسديد . فالجيد هو ما عبرت به فأحسنت التعبير عن نفس ملهمة وشعور حي وذوق قويم ، والرديء هو ما أخطأت فيه التعبير أو ما عبرت فيه عن معنى لا تحسمه أو تحسمه ولا يساوي عناء التعبير عنه » هذه خلاصة موجزة لما تقدم من المقالات فإن كنا قد أوضحنا ما نريد فذلك حسبنا منها وحسب القراء المخلصين .

## ر و ہنس

## المصور السياسي

۱ يوليو سنة ۱۹۲۷

منذ ثلاثة أشهر احتفل العالم الفني بذكر وفاة بيتهوفن ذلك الجبار الشقي الذي كان موته أسعد ذكريات حياته ، واليوم - في التاسع والعشرين من شهر يونيو - يحتفل العالم الفني بمضي ثلثائة سنة وخمسين على مولد المصور المجدود « بيتر بول روبنس » الذي عاش حياته كلها في دعة قلما تتاح لعظماء الفنانين ، وكانت ولادته من البداية الى النهاية فلتة من الحظ السعيد . . . فقد كان وشيكا أن يقضى على أبيه بالموت حول السنة السبعين من القرن السادس عشر لشبهة غرامية بينه وبين زوجة وليم الصامت ، فلولا الحرص على كرامة البيت المالك لمات الرجل في تلك السنة ولم يظهر لابنه العظيم اسم في هذه الدنيا ، إذ كان الحادث قبل مولده بسبع سنوات .

ولد بيتر في سنة ١٥٧٧ بمدينة سيجن الألمانية ، فها مضى على مولده عام حتى سمح لأبيه بالعودة الى كولون ومكث فيها الى أن بلغ التاسعة أو العاشرة ، وتوفي أبوه فانتقلت به أمه إلى « انتورب » حيث كان زوجها في مبدأ الأمر يمارس المحاماة ويكسب بها الشهرة والجاه والثراء . . أدخل

هناك في إحدى المدارس المشهورة وظهرت فيها فطنته وسرعة فهمه فأصبح محبوباً مدللا بين الأساتذة والتلاميذ لذكائه وجماله ودماثة طبعه ، وفي الثالثة عشرة من عمره دخل في خدمة النبيلة « لالينج » أرملة الحاكم وصيفاً من نخبة وصفائها ، فأجدت عليه هذه الخدمة أحسن الجدوي ومهدت له سبيل الزلفي الى الملوك والأمراء بما تعلمه في ذلك البيت من أصول اللباقة البلاطية وفنون الكياسة والدهاء . ولكنه ما لبث أن سئم هذه المعيشة ونازعته طبيعته الى التصوير فكاشف أمه بهذه الرغبة وألح عليها حتى قبلت رجماءه والحقته باستباذ مغمور لم يبق له الآن ذكر يعرف ، ثم تركه ليلحق بالأستاذ « آدم فان نورث » ثم ترك هذا بعـد أربع سنوات ليلحق بمصنع الأستاذ « أوتو فان فين »و الذي بلغ في عصره مكانة تؤثر في العلم والكياسة والتصوير ، فاستفاد كثيراً من التلمذة عليه في فنه ولباقته واتصاله بذوي الخطر والمعرفة . وما شارف العشرين حتى انتخب عضواً في جماعة القديس لوقا ، ولم تمض عليه سنة بعد ذلك حتى انتدب ليساعد أستاذه في تزيين بعض الأماكن الرسمية ، ثم خطر له وهو في الثالثة والعشرين أن يحج الى ايطاليا قبلة الفن ومرجع المصورين من الأمم كافة في ذلك الزمان ، فقصد الى البندقية واطلع هنـ اك على تحف الأساتذة المتقدمين واقتبس منها خبرة بالتلوين تفرد بها بعد برهة بين جميع المصورين ؛ وصادفه الحظ السعيد في البندقية كما صادفه في كل مكان ، فوصلت بعض صوره الى أمير مانتوا وحظيت عنده ، فاستدعاه الى حاشيته واستصحبه في سياحته إلى مانتوا وفلورنسة وجنوا حيث رأي صفوة ما فيهن من الذخائر الفنية النادرة والتراث النفيس ، وبعد بضعة أشهر استقر الأمير في عاصمته وفتح خزائنه الفنية لروبنس يستعرضها ويدرسها كما يشاء ، فنعم المصور بهذه الفرصة وقضى أوقاته بين التحف المذخورة التي غالى بها حكام المدينة أميراً بعد أمير ، ثم برح مانتوا في السنة الثانية

إلى روما لاستتام الدرس والفرجة ، فقوبل فيها بالحفاوة ورحب به إخوان التصوير وعهد اليه ولاة الأمر بنقش المحراب في كنيسة « صليب أورشليم » . ثم قفل الى مانتوا فألفى الأمير في محنة سياسية تدعوه الى مفاوضة ملك أسبانيا في بعض الشؤون ، فلم ير لقضاء هذه المهمة خيراً من صاحبه المصور الذي اعجبته منه رصانته وسمته وحسن تصرفه وآنس منه قدرة في السياسة لا تقل عن قدرته في الفنون ، وقد حقق روبنس هذا الظن فأجزل الأمير مكافأته وأجرى عليه رزقا يرضيه ، وأذن له مرة أخرى في زيارة روما فقضى فترة وبرحها الى جنوة تلبية لدعوته فمكث فيها قليلاً وعاد منها الى مقامه المحبوب في المدينة الخالدة . وفي سنة ١٦٠٨ غادرها الى انتورب ليدرك أمه في النزع الأخير فلم يدركها قبل الوفاة ، وحزن عليها حزناً شديداً تستحقه منه لا كما تستحق جميع الأمهات حزن الأبناء ، فقد كانت مثلاً في قوة الخلق ونبل النفس وصفاء الذهن والحنو على البنين . وكان يحبها ويذكر لها فضلها في تربيته وتخريجه وأصالة رأيها في اجابة رجائه وإطاعة هواه . وكأن موتها حرك من نفسه العطف على ذكراها \_ ولا سيما بعد أن استوفى حظه من إيطاليا وعرف في نفسه القدرة على الاستقلال بعمله \_ فأرسل الى صاحبه الأمير يشكره ويستعفيه ، وعوّل على الإقامة بانتورب وبدأ ثمة الدور الثاني من حياته بعد انتهاء دور التحضير والتعليم .

وكانت شهرته قد سبقته إليها فتوافد عليه طلاب الصور والتزين وتهافت عليه المتعلمون بالعشرات ومنهم « فانديك » العظيم و « سندرس » مصور الحيوانات المعروف ، وأرسلت اليه الملكة ماريا دي مديشي في طلب نقوش تقترحها عليه لتزين قصرها في باريس ، وكأنما عرضته علاقاته بالملوك والأمراء لشواغل السياسة فسافر الى أسبانيا في مهمة خطيرة ولقي فيها « فيلازكيه » المصور الكبير ، وقد سر منه ملك

أسبانيا وارتاح إليه فأنفذه في مهمة له إلى باريس ولندن ، فحظي في هذه المدينة برعاية شارل الأول ونال منه رتبة الفروسية وتكليفاً سنياً بنقش غرفة المائدة في « الهويتال » . . . ولما قدم الأرشيدوق فردناند الحاكم الأسباني الى « انتورب » كان روبنس هو المتولي تهيئة المدينة لاستقباله فزاره الأرشيدوق شاكراً في بيته حين علم أن النقرس يقعده عن مبارحة فراشه . ومضت سنتان عليه وهمو بين الصحة والمرض فآثر العزلة واشترى قصراً جميلاً لا تزال صورته التي رسمها المصور محفوظة في المتحف الانجليزي ، إلا أن السياسة والفن أبتا عليه الهدوء في هذه العزلة فكانت تقطعها عليه السياسة تارة والقن تارة اخرى حتى أحس باقتراب فكانت تقطعها عليه السياسة تارة والقن تارة اخرى حتى أحس باقتراب لأجل في سنة ١٦٣٩ ، فكتب وصيته واستعد للخاتمة التي لا مفر منها لشقي أو سعيد ، ثم وافته تلك الخاتمة المنظورة بعد سنة واحدة وهو في الرابعة والستين من حياة هنيئة لم تنغصها الهموم ولم تزعجها القلاقل إلا ملا بد منه لأبناء الفناء .

توفي عن زوجته الثانية الحسناء « هلينا فورمنت » التي اقترن بها وهي في السادسة عشرة وهو في الرابعة والخمسين بعد موت زوجته الأولى بأربع سنوات أما هذه الزوجة الأولى فاسمها « إيزبيل براند » بنى بها بعد عودته من إيطاليا ورزق منها ولديه اللذين حفظ رسمها في صورة بديعة من أحسن صوره وأكملها مودعة في متحف فيينا الى اليوم .

### 米 米 米

تلك قصة وجيزة للحياة التي حييها روبنس المصور السياسي الموفق في التصوير والسياسة ، وقد نسبت توفيقاته السياسية وسها عنها التاريخ ومحاها الذي محا أرزاقه منها ومن سخروا له تلك الأرزاق وكافأوه على خدمته بالأموال والألقاب ، ولكن صوره وزخارفه ما تزال باقية تتوارثها الأمم وتتنافس فيها العواصم ، ولقد يعجب أناس من هذه الملكة التي

تنجح في السياسة نجاحها في التصوير وتبرع في تسوية المعضلات والتوفيق بين المطالب براعتها في مزج الألوان والتأليف بين الأصباغ ، والحق أنها ملكة عجيبة في عهدناه من ملكات النابغين ، ولكننا لا نخالها من العجب بالموقع الذي يراه كثير من الناس . فإنك لا تخطىء أن تلمح السياسي الحصيف في رسـوم المصـور وخصائصـه التـي عرف بهـا فنــه الجميل . فإن مزاياه في هذا الفن هي مزايا السياسي المحنك ، والمواهب التي حرمها على اللوحة هي المواهب التي يحرمها السياسيون . فهو أريب سريع التوسم والفراسة بارع التناول مغرق في العمليات التي لا تخالطها النظريات والفروض ، وهو خلو من الخيال والعطف والمطامح التي تستهوى رجال الفنون ، وحبه للضخامة والأبهة أرجح من حبه للأناقة والجمال ، ومهما تر له من صورة مقتبسة من مأثورات المسيحية أو أساطير الأقدمين ، ومنقولة من التواريخ أو حوادث أيامه ، وآخذة من الطبيعة أو وجوه الآدميين فإنك لا تجد في مئات الصور التي تنسب اليه أثـراً بارزاً للخيال الرفيع أو للعطف السري أو للذوق اللطيف ، وإنما يستوحي الرجل رأسه لا قلبه وحقائق العيان لا نوازع الخيال ، ولا يستثنى من هذه الخلة إلا قليل من الصور التي رسمها لبنيه أو لزوجته أو لأقربائه ، فإنك واجد في هذه عطفاً حياً لا تجده في غيره وإحساساً رقيقاً لا يطالعـك في رسومه الكبيرة أو الصغيرة من وجوه الناس ولا من محاسن الطبيعة . ونساؤه كلهن نساء بيوت من اللحم الخالص والدم الصرف غير ممزوجات بفتنة الأمل ومسرة الحب ونزاهة الخيال البعيد . فالمرأة عنده امرأة ولادة ومتعة . والنظرة التي ينظر بها اليها نظرة شهوانية ولكنها بريئة من المرض والحس المخبول ، وحياته كلها حياة عمل وحصافة سواء أكان عمله هذا في معارض السياسة أم على لوحة التصوير.

بين يدي الساعة نسخ من صوره الكثيرة أظرفها « حكم باريس »

التي استمد موضوعها من أساطير اليونان ؛ خلاصة هذه الأسطورة أن ملك تساليا تزوج من « ثيتيس » إحدى بنات البحار فأقام عرساً فاخراً دعا اليه الأرباب والربات جميعاً إلا « أريس » ربة الفوضى فإنه تعمد نسيانها مخافة أنه تفسد عليهم نظام الزفاف ، ولكن أريس حنقت عليه فجاءته غير مدعوة على حين غرة وألقت في الجمع تفاحة ذهبية مسطوراً عليها « هدية للجميلة بين الجميلات » فتنازع التفاحة أجمل الآلهات في الوليمة : « هيرا » ربة الأعراس وزوج الإله الكبير و « أثينا » ملكة الهواء وسيدة الأبطال و « فينوس » إلهة الجمال وساحرة الغرام ، واشتد التلاحي بينهن وأبين أن يسلمنها لواحدة منهن . فلم اشتد الخصام بين الثلاث قضى « زيوس » رب الأرباب أن يحتكمن إلى غلام راع ليقضي بينهن أيهن أجمل جمالا وأحق بتفاحة أريس ، وكان ذلك الغلام هو باريس ابن ملك طروادة متنكراً في زي الرعاة . فرضي الربات الثلاث هذا الأمر ولكنهن خشين الحكم الذي يحكم به ذلك الغلام الساذج مع ثقة كل منهن برجحانها في شهائل الحسن واستحقاقها لجمال أريس . فدست كل منهن اليه من يرشوه ويستميله اليها ، ووعدته هيرا السلطان وأثينا النصر في الحروب وفينوس أجمل من في الأرض من النساء . فقضي الغلام لفينوس وأخذ المرأة التي اختارتها له \_ وهي هيلين ملكة أسبرطة \_ إلى طروادة فكانت تلك فاتحة الحروب المنسوبة إلى هذه المدينة في أساطير البونان.

هذه قصة تفسح منادح الخيال وتبعث دواعي العطف وتشتمل على معان شتى من الأريحية والجهال ، والموقف الذي اتخذه روبنس لصورته هو موقف الربات الثلاث يعرضن جمالهن على الغلام ويستغوينه بالتثني والايماء للقضاء لهن بالجائزة المشتهاة . وهو موقف شائق يفيض بشاعرية التصوير وخفة الحركة ، فكان عسياً أن يظهر فيه بعض الخيال وبعض

نفحات الآلهة العلويات! ولكن روبنس لم يظهر لنا شيئاً من ذلك ولم يعرض لنا في هذا الموقف الشعري إلا نساء متشابهات في السمنة والقصر وتقارب الأعضاء ، نساء بيوت شباعي من الغذاء لا هندام لأجسامهن ولا رشاقة! ولولا صحة الفطرة التي أسبغها عليهن المصور لحسبت بهن مساً من الورم! على أن من آيات ذلك الرجل القدير أنه استطاع أن يخلو هذا الخلو المعيب من الشاعرية وأن يجيء مع هذا بصورة قوية تبدهك بشعور الثقة وتمكن الأستاذية وقلة التردد ويغطي ما فيها من الصدق والأحكام على ما فيها من الغلظة وعيوب الشكل الدميم .

ولم يكن روبنس على ذوق حسن في اختيار الأساطير لصوره ، بل كان كثيراً ما يختار لها موضوعات تنضح بالهمجية والغلظة والحيوانية السميكة ، حتى بلغ من ظهور هذا العيب في آثاره أن سلمه المعجبون به وزعموا أنه كان يتعمده تبغيضاً لتلك السهات المعيبة ! وهو عذر بين التمحل ، لا يستر الحقيقة ولا يمنع تلك الحقيقة أن تدلي إلينا بعبرتها المعلومة : وهي أن ذوق الجهال شيء وذوق المجالس واللباقات السياسية شيء سواه ، وقل أن يتشابها ، بل قد ينزل أحدهها من الآخر منزل النقيض من النقيض من النقيض من النقيض من النقيض من النقيض من النقيض .

أما صور روبنس الدينية ففيها تنوع الملامح وإتقان التلوين وتمكن الأستاذية ولكنها مقفرة أو تكاد تقفر من القداسة الخاشعة والإيمان الوطيد . ولعله كان يؤثر الأساطير اليونانية على الأقاصيص الدينية وهو لا يؤمن بهذه ولا بتلك ! ولكن من العذر له ومن اللوم عليه في آن واحد أن نتنبه إلى أمر في حياة هذا المصور القدير جدير بالانتباه حين نأخذ في تصفح الصور المنسوبة إليه . فقد كان لكثرة الإقبال عليه وضيق وقته يقبل أن يضع توقيعه على صور كثيرة ليس له فيها غير الرسم والتخطيط يقبل أن يضع توقيعه على صور كثيرة ليس له فيها غير الرسم والتخطيط

والبقية كلها من عمل تلامذته ومريديه ، وكان طلاب تلك العسور يقنعون باسم روبنس ولا يسوءهم أن يحطوا من الثمن الباهظ معظمه أو كثيراً منه بذلك الاقتصاد الغريب .

## النكتة

## على ذكر كتاب « في المرآة »

۸ يوليو سنة ١٩٢٧

كان التصوير الهزلي معروفاً عند الأقدمين ولكنه لم ينتشر ولم يتأصل ولم يستكمل حظه من الجودة والألفة إلا في القرنين الأخيرين وقد يعزى انتشاره إلى أسباب كثيرة أهمها الطباعة والصحافة والنظم الدستورية بما تستتبعه من الحملة على الخصوم والرغبة في تعريضهم للبغض تارة وللسخرية تارة أخرى ، وإلى معرفة بالنفس الإنسانية لم تكن مأنوسة في الأمم القديمة . فأصبح من السهل السائغ على الإنسان أن يرى في الملأ مضحكا أو أن تبدو جوانب النقص فيه للخاصة والكافة ، لأننا نعلم الآن أن الكمال في الصفات غرض لا تتعلق به المطامع وأنه ما من أحد إلا وفيه جانبه المضحك وجانبه الضعيف ، فلا ضير علينا أن تظهر هذه الجوانب للناس وأن يتندر بها من يعرفنا . ومعظم الفضل في مذا \_إن حسبت هذا فضلاً \_ للسياسة ونظام الشعبية الحديث ، فقد قيل قديماً : « من ألف فقد استهدف » ولكننا أحرى أن نقول في هذا العمار : « من خاض غهار السياسة فقد استهدف » فها في هذا الغهار رحمة ولا هوادة ، ومن وطن نفسه على النزول فيه فلا يستغرب أن يكون

غرضاً للمطاعن تارة وعرضة للسخرية تارة أخرى ، ولا يصدقن أنه ناج من التشهير والتقوُّل أو أن خصلة من خصال نفسه تبقى مجهولة مصونة غير مبالغ فيها قدحاً ومدحاً وتعظيا وتهجينا ، ما دام له خصوم وأنصار وما دام التحرُّب هو صناعة الحكم في هذا النظام الشعبي الحديث . ويعرى انتشار الرسوم الهزلية والرضا بها الى سبب آخر لعله أقوى من هذا السبب وأدعى الى شيوعها وقبولها ، وهو نحول العقائد القديمة و زوال المثل العليا ورجوع الأمر الى التجربة والمشاهدة بعد أن كان مرجعه للخيال والتصديق بالمغيبات . فالضعف الإنساني اليوم حقيقة مقررة أو هو حقيقة محبوبة في بعض الأحيان ، والتطلع الى منزلة الكمال الذي لا تشوبه شائبة فكاهة يضحك منها الجاهل والعالم وينكرها الأريب والغرير ، لأنه ما من أحد إلا يرى بين عينيه مصارع العقول ومهاوي الشهوات ويسمع عيوب العظماء ورياء المتزمتين والزهاد ويختبر صنوفا من الانفس البشرية في حالتي العلو والاسفاف وخُـلّتي الوقار والترسل. فلا فائدة من ادعاء الكمال لأن تصديقه اليوم أبعد المحال. ولا ضرر من كشف النفس عن خبيئة مضحكة أو نقيصة شائعة فهذا قضاء الضعف الإنساني اللذي لا محيد عنه : وتلك سنة الحياة في هذه الدنيا الجديدة التي أبت أن تعرف القداسة في واقع أو في خيال .

وكان الأقدمون ولا ريب يعرفون هذا الضرب من قلة المبالاة ويسمونه الكلبية « Cynicism » ويطلقونه على من يحتقرون المظاهر والدعاوى و « ينهشون وينبحون » أصحابها بالقول البذيء والسخر المضطغن . ولكن التسمية نفسها تدل على الإنكار وضيق الأمد . ولا تشبه أن تكون قد ظهرت بين أناس يماثلون أبناء العصور المتأخرة في فلسفة الترخص وعادة التحلل المطبوع من قيود العقائد وفرائض

الأديان . فان بلغ الأقدمون إلى ذلك الحد فيغلب أن يكون ذلك في فترات متقطعة وأدوار غير مستفيضة ، أو أن يكون بين خاصة الأصدقاء حيث لا كلمة ولا احتجاز من إرسال النفس على السجية والاطلاع على دخائل الأسرار وغرائب العادات .

ولهذا الخلق الحديث خيره وشره وذكاؤه وغباؤه . فمعرفة النفس الانسانية حسنة ، ولكن استحسان الضعف والقناعة به والتادي فيه سمت غير جميل ، وفضيحة الفضيلة المدعاة خير ولكن عبادة الرذيلة شر لا نزاع فيه . وقبول السخرية ساحة ولكن الاعجاب بما يوجب السخرية عجز وإسفاف .

وإن أجمل ما نحن كاسبوه من تسليط الضحك على الطبائع هو أن ننبهها إلى مواضع النقص تنبيه عطف ودعابة ، وأن ننتظر منها الجهد في معالجتها بما يقع في الطاقة ويرجى منه التحسن في ناحية أخرى من النفس إن لم يكن ذلك ميسوراً في الناحية المضحوك منها . فقلما طلب الكمال إنسان ورجع منه بغير نتيجة مرضية في الباب الذي طلبه أو في بابسواه .

#### \* \* \*

ظهر التصوير الهزلي في مصر بالكلام قبل ظهوره فيها بالرسوم والخطوط، وساعدته النظم الشعبية الحديثة كها ساعدته تجارب الحياة وسهاحة الآراء. وكنا نعرف « القفش » قبل أن عرفنا « الكاريكاتور » ولا نزال نعتمد عليه في الصور التي نرسمها للأنصار والخصوم، فانما هي صور مدارها على النكتة السانحة والنظرة العاجلة، وقبل أن تدور على الدرس والمقابلة والنظرة المدمنة والعطف العميق.

ومن الصور الهزلية التي ظهرت في الأعوام الأخيرة كتاب « في

المرآة » لمحرر هذا الباب في زميلتنا السياسة الاسبوعية ، وهو أديب فاضل يجيد « القفش » وينظر إلى النفوس على طريقته التي عرف بها نظرة دراسة يطيلها حيناً ويقصرها حيناً ، فيتناول منها نقائضها البارزة ويزيدها بروزاً بما يضيف اليها من المبالغة والتهويل ويدخله عليها من المتحريف والتبديل .

ويرى أديب المرآة في « النكتة » أن مردها كها قال في مقدمة الكتاب « إلى خلل في القياس المنطقي باهدار إحدى مقدماته أو تزييفها أو بوصلها بحكم التورية ونحوها بما لا تتصل به في حكم المنطق المستقيم . فتخرج النتيجة على غير ما يؤدي اليه العقل لو استقامت مقدمات القياس . وهذا الذي يبعث العجب ويثير الضحك والطرب . فالنكتة بهذا ضرب من أحلى ضروب البديع . ولا يعزب عنك كذلك أن « النكتة إذا لم تكن محكمة التلفيق متقنة التزييف بحيث يحتاج في إدراكها الى فطنة ودقة فهم خرجت باردة مليخة لا طعم لها في مساغ الكلام » .

ورأي الأديب صواب في جزء واحد من أجزاء هذا التعريف وهو الذي يقول فيه: إن الخلل في القياس المنطقي مضحك وإن التلفيق والتزييف داعية من دواعي السخرية . أما الجنزء الذي نراه على غير الصواب فيه فهو قوله: إن النكتة هي التي تشتمل على الخلل أو على التلفيق والتزييف ، لأن اشتال النكتة على خلل في القياس يسقطها ويلحقها بالهذر والمجانة . والذي نظنه نحن أن النكتة تضحكنا لأنها تفضح الخلل وتهتك الدعوى الملفقة وتطلعنا على سخافة العقول التي لا يستقيم تفكيرها ولا تطرد حجتها . ومن ثم تكون النكتة هي المنطق الصحيح وهي الحجة المفحمة وهي البرهان الذي يرجح بالبراهين في معرض الجدل .

مثال ذلك : جاء جماعة من الأزهريين الى عظيم معروف بالنكتة اللاذعة والحجة الصادعة فطلبوا اليه أن يتوسط في إرسال بعثة منهم الى أوربا أسوة بطلاب المدارس العليا ، فضحك العظيم وأجابهم مداعباً : وإلى أين نرسلكم ؟ الى الفاتيكان ؟

هذه نكتة من خيرة النكات المسكتة ، وهي تضمحكنا ولكن لا لأنها خلل في القياس المنطقي ، بل لأنها تقيم الحجة على خلل ذلك القياس ، وكأن ذلك العظيم يقول في سلسلة من القضايا المنطقية المسلمة :

إن طلاب البعثات يرسلون الى أوربا لاتمام الدراسة في معاهدها . وأنتم طلاب علوم دينية .

فأنتم تريدون إِتمام دروسكم العالية في معاهد أوربا .

وليس في أورباً من معهد للعلوم الدينية غير الفاتيكان أو ما يشبه الفاتيكان .

فأنتم إذن تطلبون الذهاب إلى الفاتيكان للتخصص في علوم الإسلام!!

وهذه هي النتيجة التي تطرد مع تلك المقدمات ، وهي نتيجة عجيبة ولكن العجب في تفكير من يطلبونها لا في النكتة التي أظهرتنا عليها .

ومثال آخر : دخل أبو العيناء على المهدي ينشده شعراً وكان في المجلس خال المهدي \_ وفيه غفلة \_ فسأل أبا العيناء : ما صناعتك يا رجل ؟ قال : أثقب اللؤلؤ . !

هذه نكتة أخرى من طراز ما تقدمها . وهي أيضاً حجة قائمة على الخطأ في القياس والغفلة في التفكير ، فكأن أبا العيناء يقول : أنا رجل أنشد شعراً في مدح الخليفة .

فأنا أترجى منه الجائزة التي يأخذها الشعراء .

والذين يكسبون المال بالشعر لا يعملون ولا يحترفون صناعة غير هذه الصناعة .

وأنا فضلاً عن هذا ضرير .

فأنا أولى ألا تكون لي صناعة .

فإذا طالبتني بصناعة أو صدقت انني صاحب صناعة فلهاذا لا تصدق على هذا القياس أننى أثقب اللؤلؤ ؟

فأنت إذن في غفلة مضحكة ، أو أنت إذن في حاجة إلى التقريع .

هذا هو شرح تلك الحجة الموجزة الموحية . وقد تدخيل النكات المبالغة للتوضيح والتكبير . فالمبالغة هنا هي بمثابة المضاعفة في الرسم ليراه من لا يقنع بالرسم الصغير . ومن ثم كانت كلمة « الكاريكاتور » في اللغات الأوربية مشتقة من الإطباق والتحميل ، كأن المصور الهزلي لا يزال يضيف على الصفة التي يرسمها حتى يثقلها بالإضافة والزيادة ، فالكلمة في ذاتها تصويرية لأنها تصور لنا رجلا مكابراً بالقوة لا يزال يلقى عليه حمل بعد حمل وتطبق عليه علاوة بعد علاوة حتى يرزح بما عليه ويقر عما لا مناص منه .

وقد يسأل سائل: ولماذا إذن تضحكنا النكتة السريعة ولا يضحكنا القياس المفصل والقضية المبسوطة ؟ فجواب هذا قد يوجد في تعليل « هربرت سبنسر » للضحك ، وهو خير تعليل وقفنا عليه في كتابات المعاصرين ، ولا نقصد هنا إلا تعليل حركة الضحك الجسدية لا تعليل أسباب الضحك . فإن السبب الذي يذكره برجسون مثلا رجيح صالح لتفسير كثير من علل المضحكات ، ونعني رأيه الذي يذهب فيه إلى أننا نضحك من كل تصرف في الانسان يشبه التصرف الآلي الخالي من

التفكير ، ونحن مع هذا نقول إن التاس علة واحدة لجميع الضحك خطأ لا يؤدي إلى رأي صائب ، لأن الضحك و إن كان اسمه واحداً إلا أنه ليس بظاهرة واحدة حتى يكون له سبب واحد .

ونعود الى رأي سبنسر بعد هذا الاستطراد فنقول: إن الضحك عنده ينشأ من تحول الاحساس فجأة من الأعصاب إلى العضلات \_ فإن من المقرر في « النفسيات » أن الاحساس إذا اشتد وألحف على الأعصاب تجاوزها الى العضلات فظهر عليها في حركة عنيفة أو رفيقة على حسب قوته واشتداده! فاذا حبس الاحساس في طريقه فجأة تحول بغير إرادتنا من الأعصاب الى أسهل العضلات حركة وأسرعها تأثراً وهي عضلات الوجه والشفتين ثم عضلات العنق والرئتين ، فتتحرك بالابتسام أو بالضحك أو بالقهقهة أو بالوقوف والاختلاج عند من يغلبه الضحك وتهتز له عضلات الجسم كله . والدليل على ذلك أننا نضحك اذا غلبنا الاحساس وتحول من العصب الى العضل أياً كان الموحى به والباعث عليه . فنضحك من الغيظ والألم ونضحك الضحكة الهستيرية التي يفرج بها المكروب عن أعصابه المكظومة كأنما يخفف عنها بنقل شيء من ضغط الاحساس عليها إلى العضلات ؛ فالضحك هو الانتقال فجأة من الاحساس الى الحركة العضلية، والنكتة السريعة تضحكنا لأنها تفاجيء التفكير بحالةغير مرتقبة، وتُعجله عن انتظار النتيجة في طريقها المعهود المألوف . ومن الأمثلة التي أوردها سبنسر للمضحكات منظر جدى يظهر على المسرح فجأة بين حبيبين يتناجيان ، فإحساس النظارة هنا يمشى في طريق الغزل وينتظر أن يمشي فيه إلى نهايته المناسبة له ويوجه الذهن إلى هذه الناحية . ولكنه لا يلبث أن يلمح الجدي على المسرح حتى يحتبس في موضعه ويتحول على غير انتظار الى ناحية أخرى . فيندلع الاحساس من الأعصاب إلى العضلات وتحدث الحركة التي نسميها الضحك حين يختلج

بها الفم والرئتان. . . وفي كل « نكتة » شيء من هذا التحول الذي مثل له سبنسر ينجم عن المفاجأة بما ليس في الحسبان ، ويتلخص في إظهار نتيجة غير النتيجة التي تبدر الى الذهن لأول نظرة من الشيء المضحوك منه .

فالنكتة الصادقة هي الحجة التي تظهر لنا فساد الأقيسة المختلة واضطراب النتيجة التي تأتي في غير موضعها وتلتوي على مقدماتها ، وهذه هي النكات التي تفيد النفس لأنها تروح عنها وتفيد الذهن لأنها ضرب من المرانة على التفكير السريع وشحذ للفهم وتقويم له على المنطق السديد . ولنكتة واحدة يفهمها الطالب حق الفهم خير من مائة درس في المنطق يقرؤها ويعيدها وهو لا يحسن القياس ولا يفقه الدليل .

وكتاب الأوصاف المضحكة يعتمدون في نكاتهم على ملكات كثيرة قد يناقض بعضها بعضاً ، وقد لا يجتمع منها ملكتان لكاتب واحد . فمنهم من يعتمد على ملكة السخر وهو يحتاج الى الذكاء وإدراك الفروق وقد يصحبه شيء من الجد والمرارة ، ومنهم من يعتمد على الدعابة وهي تحتاج الى مرح في الطبيعة مرجعه في الغالب الى المزاج لا إلى الدرس والتعليم ، ومنهم من يعتمد على الهزل وهو خلق ينشأ عن جهل بتقدير عظائم الأشياء وقد يستحل الضحك في جلائل الخطوب ، ومنهم من يعتمد على العطف وهو يرضي الإنسان عن نقائص الناس ويضحكه كها يعتمد على العطف وهو يرضي الإنسان عن نقائص الناس ويضحكه كها يُرضي الوالد الشفيق عن جهل وليده الصغير ، وحير هذه الملكات وأعلاها ملكة السخر يمازجها العطف ، وهي عبقرية لا تقل في اقتدارها على تجميل الحياة وتثقيف النفوس والأذواق عن عبقرية الفلسفة وعبقرية الشعر والتلحين .

### فلسفة الملابس

١٥ يونيو سنة ١٩٢٧

مزيج من الفلسفة والشعر والعلم والدين والكفر والسخافة والضجيج والسخرية والجد ومن كل شيء ومن لا شيء ـ هذا هو أصدق وصف موجز لكتاب كارليل الذي أسهاه « سارتور رزارتوس » أو « الخائطيرفو » أو فلسفة الملابس ، وهو الاسم الذي اختاره له في العربية مترجمه الأديب الفاضل طه السباعي .

والذين يعرفون كارليل وأسلوبه في الكتابة يعرفون أنه الكاتب الذي لا يحاسب بعنوانه ولا يحصر في موضوعه . فكل باب من أبواب الكلام في النفس الإنسانية هو موضوع كارليل ، وكل كلمة صالحة لأن تكون عنواناً لهذا الكتاب أو لذلك بغير عناء كبير في الاختيار أو التقسيم ، وكتاب فلسفة الملابس هو المثل الأعلى \_ أو إن شئت فقل هو المثل الأدنى \_ وكتاب فلسفة الملابس هو المثل الأعلى \_ أو إن شئت فقل هو المثل الأدنى \_ لأسلوب كارليل وطريقته في التأليف والتصنيف أو في التفريق والتمزيق . فأنت مستطيع أن تسميه فلسفة المباني أو فلسفة المطاعم أو فلسفة الحياة أو فلسفة الموت ، فلا يكون عنوانك أبعد من العنوان الذي اختاره المؤلف وترجمه الأديب المترجم ، وهكذا تقول في كل كتاب لهذا المفكر العظيم مع تفاوت في قوة المزج ومقادير الممزوجات . فكأن كل المفكر العظيم مع تفاوت في قوة المزج ومقادير الممزوجات . فكأن كل عموعة من مجموعاته بوتقة ينصهر فيها الذهب إلى جانب الحديد إلى

جانب القصدير إلى جانب الخشب والحصا والجواهر النفيسة والخسيسة وكل مادة في التراب والماء والحواء ـ وإنما هي النار التي يرسلها ذلك الذهن العجيب على تلك الأوشاب والأخلاط ، هي التي تريك عناصرها كلها جرماً واحداً من اللهب والدخان يخيل إليك أنه متألف من العناصر متاسك الأجزاء ، وما هو إلا أن تفتر النار قليلاً ـ في الكاتب أو القارىء ـ حتى يعود كل بزيج إلى معدنه وشكله تعلوه سفعة وترهقه قترة ، وهذه هي الصياغة التي عرف بها ذلك الرجل الذي يحيرك في وصفه كما يحيرك في موضوعاته ؛ فلك أن تقول فيه إنه شاعر أو إنه كاهن أو إنه قبل أن تختم الفصل أو تقلب الصفحة ، فهو لجنة من أصحاب الفكر والأدب في زي رجل واحد ، وهو نسيج وحده في التفكير يؤخذ كما هو ولا يعنيك إلى أي طائفة من الطوائف تنميه .

ولا يُخفى على كارليل شأنه في التوسع والاستطراد والغموض أحياناً والتعقيد أحياناً أخرى . . . فهو يصف هذا الكتاب الذي يزعم أنه عثر عليه في الألمانية فيقول :

« طالعت الكتاب المرة بعد المرة فشرعت معانيه الغامضة تتوضح وتتبلج في غير موضع وجعلت شخصية المؤلف تزداد في نظري غرابة وشذوذاً والتباساً وتعقيداً حتى إذا كاد القلق الذي يخامرني يستحيل سخطاً مستقراً ويأساً مستمراً لم يرعني إلا ورود خطاب من الهر هفرات هشرك أعز أصدقاء الأستاذ أفاض فيه عما أحدثته فلسفة الملابس من الضجة في عالم الأدب الألماني » إلخ إلى . وليس هناك أديب ألماني ولا مؤلف ألماني ، ولكنه هو كارليل المؤلف والمترجم والناقل والصديق والمخترع لقصة الأستاذ . وكتابه من خياله الحافل الخصيب ووصفه هذا للأستاذ إغاهو وصفه لنفسه يدلك على أنه يعلم ما في ذهنه من الغرابة والتعقيد ،

ولكنه يملك ملاحظته ولا يملك تغييره لأنه طبيعة لا حيلة فيها للتطبع واضطرار لا يجدي فيه الاختيار . وإنك لتقرأ في أثناء الكتاب سخرية « بالأستاذ » وتبرماً بأسلوبه في التعمق والإسهاب فإذا كارليل أمامك عائب ومعيب وساخط ومسخوط منه! ولعله في كل ذلك ساخر من القارىء الذي يتشكى الصعوبة في الفهم ولا يكلف نفسه مشقة النظر والتأمل ، أو ساخر من الكتابة الحديثة التي تجري على الهوى وتكتب لأوقات الفراغ ولا تجري على شوق إلى المعرفة أو تكتب ليعنى بدراستها العاملون والفارغون .

ولما ظهر الكتاب بالإنجليزية ذهب بعض الناقدين يسألون: أين توجد مدينة « فيرفسننشت » التي يعيش فيها الأستاذ الألماني المزعوم والتي طبع فيها كتابه الموهوم ؟ مع أن الكلمة بالألمانية معناها « لا أرى أين » وفي ذلك إشارة إلى أن المدينة من مدن الخيال لا من مدن الحقيقة وأن الأستاذ الألماني شيء لا وجود له في غير رأس كارليل وصفحات كتابه . . . . وقال هذا الناقد متهكماً : إنه لا يظن أن أباً مسيحياً يسول له قلبه أن يصب على ابنه هذا الاسم الكريه ( تيوفلسدروخ ) وهو الاسم الذي اختاره كارليل لأستاذه العجيب! وتناول ناقد آخر جملة من بعض النهي اختاره كارليل لأستاذه العجيب! وتناول ناقد آخر جملة من بعض النهول فقال إنها تقرأ عكساً كها تقرأ طرداً وإن القارىء الذي يبدأ من الرأس الذب الى الرأس أقرب توفيقاً لفهمهامن القارىء الذي يبدأ من الرأس سخرية نفسه . ولكنه لقي الآذان التي تصغي إليه وأنزل كتابه في المكان الذي هو أهله ، وتجاوز قراؤه عن فوضاه ليسعدوا بما يتخللها من الروح حقيقة بعيدة الصدى محجوبة القرار .

إن كارليل أحد أولئك الكتاب القلائل الذين نتحاشى الكتابة عنهم لأننا نعلم أن حقهم عندنا لا تفي به مقالة واحدة ولا عشر مقالات ، وأن شرح آرائهم يرجع بنا الى استئناف حياتنا الأدبية وتجاربنا الفكرية والنفسية من بدايتها إلى هذه الساعة ، فقد قرأنا له معظم رسائله وكتبه وأوصينا الكثيرين بقراءتها وعرفنا له في تثقيف الناشئة التسي تقرأ الانجليزية أثراً لا نعرفه لكاتب سواه ؛ فالتعقيب على كاتب كهذا هو بمثابة عصر عشرين سنة من الحياة لاستخراج رحيقها واستجماع خلاصتها والموازنة بين عناصرها ، وليس هذا بالمطلب الذي يسهل الإقدام عليه ويستخف بالتورط فيه ، فليست كتابتنا عنه هنا إلا كتابة موقوتة في انتظار الفرصة الوافية والدراسة الجامعة . وكنا نود لو اختار المترجم الأديب رسالة أخرى لكارليل غير « فلسفة الملابس » لأنها ليست بأحسن الأمثلة التي ترغب فيه وتنوه بقدره ، فأما وقد وقع اختياره عليها فاننا نشي على عنايته بأسلوب ترجمتها ونحمد له قلة المآخَّد الجوهرية في نقــل ألفاظهــا ومعانيها ، ثم نوصي القارىء بأن يحذف العنوان ويتجاوز عنه ويقرأ الرسالة على أنها مجموعة متفرقة بغير عنوان لا على أنها رسالة في فلسفة الملابس أو في أي فلسفة أخرى . . فاذا هو صنع ذلك لم يفته أن يعثر في كل فصل على نبذة حكيمة أو خطرة لامعة او لمحة شعرية أو نكتة جدية فيأتي عليه وهو غيرنادم على تعبه فيه ولا مستزهد المحصور منه . وها نحن نقدم له المثال ونقلب الصحائف بغير ترتيب ولا تعمد فننقل له ما يصادفنا من هذه الطرف التي يرسلها كارليل على صفحاته بغير حساب فهذه صفحة يقول فيها: « من بواعث الحزن أن أحب الناس الى قلوبنا واعظمهم شأناً في عيوننا إذا عاد الى الحياة بعد مدة وجيزة من وفاته ألفى محله مشغولاً ولم يجد لنفسه في الدنيا مكاناً فهذا نابليون وبيرون على ما كان لهما في النفوس من المكانة السامية قد أصبحا في بضع سنين من الطراز

القديم وصارا عن أهل أوربا غريبين أجنبيين » وهذه صفحة أخرى يقول فيها : « إِن العقيدة مها صحت وقويت هي شيء عديم القيمة إِن لم تصبح جزءاً من السلوك والخلق ، بل هي في الواقع لا وجود لها قبل ذلك لأن الآراء والنظريات لا تزال بطبيعتها شيئاً عديم النهاية عديم الصورة ، كالدوامة بين الدوامات ، حتى يتهيأ لها من اليقين المؤسس على الخبرة الحسية محور تدور عليه ، عندئذ تصير إلى نظام معين . ولقد صدق من قال : « لا يزول الشك مهم كان إلا بالعمل » لذلك أنصح لمن يقاسي التخبط في الظلام البهيم أو يعاني التعيث في الضياء الكليل ولا يزال يتضرع إلى ربه ويرجو من صميم قلبه أن يسفر الفجر الملتبس عن صبح مبين أن يضع في سويداء فؤاده هذه الحكمة الغالية : « ابدأ قبل كل شيء بالواجب الذّي بين يديك ، بالعمل الذي تعرف أنه واجب ، فانك إن فعلت اتضح لك الواجب التالي » وهذه صفحة ثالثة يقـول فيها : « خلاصة القول إنك إِذا أردت الآباد والآزال فابحث عنها في ملكات الإنسان العميقة المطلقة \_ في القلب والوهم . وإذا أردت الأيام والأعوام فابحث عنها في ملكاته السطحية المحدودة \_ في العقل والفهم . لهذا كان من حق الملهمين من الشعراء والفنانين أن ندعوهم سلاطين هذا العالم وأمراءه لأنهم يصورون للناس رموزاً جديدة ويقتبسون لهم من السهاء نوراً يهتدون بهديه » . وهكذا وهكذا لا تفتح الكتاب على صفحـة إلا وقعت على شذرة ، ولا تنتهي من فصل إلا وقد تنبه فيك شعور أو عرض لك باب التفكير.

وفلسفة الملابس أين هي في شذرات كهذه تلتقطها من هنا وهناك وتلخصها كلها في قوله طوراً: « إِن المجتمع بني على الملابس . . . . » وقوله تارة اخرى: « إن المجتمع ليسبح في فضاء اللانهاية على الملابس كأنه سابح على بساط سليان ، ولولا هذا البساط لسقط في أعهاق الهاوية

وعالم الفناء » أو في قوله : « تأمل أي معان جليلة تنطوي عليها ألوان الملابس . فمن الأسود القاتم الى الأحمر الوهاج ، أي خصائص روحانية وصفات نفسانية يكشفها لك اختيار الألوان ! فاذا كان التفصيل ينبئك عن طبيعة الذهن والقريحة ، فان اللون ليخبرك عن طبيعة القلب والمزاج . . . . » وإنه ليجد حيناً ويمزح حيناً ولكنه لا ينتظم في حين من الأحيان ولا يمشي بك خطوتين على طريق إلا عدل بك الى طريق غيره على عجل . . كأنه سائح واسع الخبرة والسياحة ولكنه سريع الملل غريب الأطوار .

وللملابس ولا شك فلسفة لم يبسطها كارليل في هذا الكتاب. فهل إِليها في مقال تال ٍلتفصيلها وضم حواشيها ؛ يجوز ! ولكننا لا نرى بأساً من الإلمام بها في هذا المقال اللذي يتقاضانا عنوانه شيئاً من تلك الفلسفة وإلماعاً الى هذا الموضوع . . ! وبحسبنا منه الآن ما يبرر العنوان ويحتقب بعض الوشائع والألفاق فنقول كما يقول الأكثرون : إن غرض الملابس الأول هو الزيّنة لا المنفعة ، وإن الملابس خلقت لإظهار جمال الجسم لا لستره ، ولإخفاء القبيح منه لا لإخفاء الجميل . ثم نقول إن الملابس فيما يخال الأكثرون تعين على العصمة والعفاف ، ولـكن كتابـا قليلين يعدونها مجلبة لبعض الفساد ومعوانا على بعض الغواية . فهي التي عودتنا أن نعتز بالجمال المموه ونعرض عن الجمال الصحيح ، وهي التي جعلت للجسم نجاسة تحجب وتشتهي ، وغطت على ما فيه من معانى الفن ومحاسن الهندام . ولو تعرى الناس لبحثت في كل ألف امرأة ينظر إليها الناظرون الآن لصبغة وجهها وتنسيق حليتها ، فلا تجد امرأة واحدة يتم لها هندام الجسد وتناسق الأعضاء وتستحق منك نظرة الفنان البرىء الى التمثال الجميل ، ثم لو تعروا لبقيت نماذج الأجسام المليحة وزالت تلك الناذج الشوهاء التي تتوارى من الفناء في ثنايا الثياب وتحتمي منه

بجاه الأصباغ والأزياء ، فالعري خير من لباس يستر ليغري ويداري قبح القبيح ولا يظهر جمال الجميل ، والثوب على ما نراه الآن خدعة شائنة لا هو بالوقاية الصالحة ولا هو بالزينة التي تعف عن الاغواء . وقد كان الناس ينظرون الأجسام فلا يلتفتون منها إلى جوانب الشهوة ولا يغرمون منها إلا بالوسيم . فلما تدثروا باللباس اشتهوا ما يشتهى وأغراهم الحجاب بما كانوا عنه معرضين .

كذلك يقول القليل من الناس وإن في مقالهم لنصيبا من الحق غير قليل .

# ماكيافيلي

۲۲ يوليو سنة ۱۹۲۷



نقولا ماكيافيلي السياسي الايطالي المشهور وصاحب كتاب « الأمير » الذي رمى فيه إلى فصل السياسة عن الفضائل

### ـ ما رأيك ؟ إن كنت قد سمعت!

كان السيد نيقولو يسأل هذا السؤال بلهفة . فأجابه ليوناردو(١٠٠ : إنني لم أسمع شيئا وانني لسعيد بأن أراك . قل لي ـ أرجوك .

فأجابه ماكيافلي : إلى الطريق الآخر ، ثم مضى به في زقاق بعد زقاق يعلوها الثلج إلى حي مهجور في جيرة الشاطىء ، ودخل به إلى كوخ حقير تأوي إليه أرملة رجل كان يصنع السفن ، وهو المكان الوحيد الذي وجده خالياً لسكنه في المدينة ، فأوقد شمعة وأخرج قنينة خمر من جيبه فضرب عنقها في الحائط وجلس قبالة ليوناردو ونظر إليه وعيناه تسطعان . ثم قال في تؤدة ورزانة :

إِذِنَ لَم تَسَمَع ؟ إِنْ أَمَراً خطيراً نادراً قد حدث ! إِنْ قيصر قد ثار لنفسه من خصومه وقبض على المتآمرين ، إِنْ أُولَفُرنُو وأرسيني ينتظران الآن حكم الموت .

وتراجع في كرسيه ينظر إلى ليوناردو ويغتبط بدهشة ، ثم تكلف السكينة وقلة التأثر وأخذ يصف الفخ الذي نصبه قيصر لخصومه في « سنيجاجليا » ويقص على زميله كيف استدرجهم قيصر إلى لقائه ثم قابلهم وعانقهم وناداهم باسم الأخوة والمحبة ثم جاء بهم إلى القصر فها هو إلا أن دخلوه حتى تكنفهم الجند من كل صوب وشدوا وثاقهم وأودعوهم في زاوية منه ريثها يقضي عليهم في تلك الليلة .

وانطلق ماكيافلي يقول: الحق يا سيد ليوناردو لقد وددت لو أنك رأيت كيف كان يعانقهم ويقبلهم . إن لمحة واحدة مريبة أو إيماءة واحدة متهمة كانت تكشف عن نيته وتفضح كمينه . ولكنك ما كنت تسمع من صوته ولا تلمح من وجهه إلا الاخلاص الصادق الذي لا تشوبه شائبة ،

<sup>(</sup>١) هو ليوناردو دافنشي العالم المصور .

حتى لقد لبثت إلى اللحظة الأخيرة لا يساورني شك ولا يخطر لي أنه إنما كان يتصنع ويتراءى ، وأحسب هذه الحيلة أجمل الحيل التي عرفت منذ كانت السياسة إلى اليوم .

فتبسم ليوناردو وقال : لا ريب أن سموه قد أبـدى عن تقحـم ودهاء ، ولكنني لا أدري ماذا في هذه الخيانة مما يستطير إعجابك .

ـ خيانة ! كلا يا سيدي ، عندما تكون المسألة مسألة إنقاذ لوطنك لا موضع ثمة لخيانة أو أمانة ولا لخير أو شر ولا لرحمة أو قسوة . فكل الوسائل سواء إذا بلّغت إلى الغاية .

ـ وهل هذه مسألة إنقاذ وطن ؟ إني أخال قيصر لم يعن إلا بمصلحته !

أهكذا أنت أيضاً لا تفهم . إن قيصر هو عامل المستقبل في إيطاليا المتحدة ، وما كان زمن قطباليق من هذا الزمن لظهور البطل . وإذا كان لا بد لاسرائيل أن ترسف في الأسرلينبغ فيها موسى ، أو كان لا بد للفرس أن يذعنوا لنير الميديين تعظياً لجلال قورش ، أو كان لا بد للأثينيين أن يهلكوا في صراعهم تمجيداً لطسيوس فاليوم لا بد لايطاليا أن تحمل العار والذل وأن تعنو وتتمزق بغير رأس ولا زعيم ولا دليل ، وأن تحرم وتوطأ بالأقدام وتصطلح عليها جميع الكوارث التي تبتل بها الأمم لكي ينبغ فيها البطل الجديد الذي ينقذ وطنه ، وكأي من رجل خيل إليها أنه هو البطل الموعود ثم مات والعمل العظيم باق لم يعمل . وها هي الآن لقى بين الموت والحياة في انتظار منقذها الذي يأسو جراحها ويقضي على الفوضى في الموت والحياة في انتظار منقذها الذي يأسو جراحها ويقضي على الفوضى في لومباردي والنهب في توسكاني والقتل والبغي في نابولي ، وهي تتضرع إلى ربها ليل نهار عسى أن يبعث اليها المنقذ المنظور .

. . . . . . من يعش ير يا صديقي نقولو . ولكن دعني أسألك

سؤالاً: ما الذي ألقى في روعك اليوم أن قيصر هو المنقذ المختار من قبل الله ؟ أتراها حادثة سينجاجليا هي التي أقامت لك الدليل على بطولته ؟

# \_ نعم .

قالها ماكيافلي وهو يستعيد سكينته ومضى يقول: « إن السطوة في عمله هذا قد دلت على أنه صاحب المزية النادرة التي تمزج بين المواهب العظيمة ونقائضها. أنا لا ألوم، أنا لا أملح، وإنما أنا دارس يختبر، وإليك رأيي في هذه القضية: إن من طلب شيئاً فإنما يناله بإحدى وسيلتين: بالوسيلة المشروعة أو وسيلة القوة، والأولى صفة الناس والثانية صفة الدواب. ومن شاء أن يحكم فلا مناص له من الاثنتين ولا محيص له من أن يعرف كيف يكون إنساناً تارة ودابة تارة أخرى، وذلك هو مغزى الأساطير القديمة وما ترويه لنا عن « أخيل » والأبطال الآخرين الذين رباهم « شيرون » ذلك الكائن الذي نصفه دابة ونصفه إله، أما سواد الناس فلا طاقة لهم بالحرية وإنهم ليخشونها أشد من خشية الموت. إنهم إذا اجترحوا إثماً سحقتهم وطأة الندم، ولكنه هو البطل - رجل القدرة - ذلك الذي يطيق الحرية ويحطم الشرائع بغير خشية ولا توبة، والذي يظل بريئاً في الأذى كها هو شأن الدواب أو شأن الأرباب. فاليوم قد رأيت في المرة الأولى من قيصر علامة على أنه هو المختار من قبل الله » .

ذلك هو رأي ماكيافلي في قيصر بورجيا كها حكاه مرجكفسكي في رواية « الرائد » ، أما رأي قيصر في مكيافلي سفير فلورنسة في بلاطه فهاكه كها جاء على لسان هذا الراوية الألمعي . قال : « واغتنم ليوناردو الفرصة فطلب من الأمير إذنا بلقاء السيد نيقولو . فهز الأمير كتفيه وهو يبتسم في دعابة :

- إنه لغريب صاحبك نيقولو هذا . إنه يسأل الإذن بالمقابلة ثم لا يقول شيئاً . ما بالهم يرسلون إلى مثل هذا الإنسان الغامض العجيب ! ثم سأل ليوناردو رأيه فيه فقال ليوناردو : لقد وجدته يا صاحب السمو رجلاً من أصدق ما رأيت في حياتي فراسة وأسدهم نظراً .

قال الأمير: لا ريب في ذكائه ولا يخامرني الشك في قدرته على فهم الأمور، ولكنه مع هذا غير جدير بالاعتاد عليه، الا أنني أوده ويزيدني مودة له حسن رأيك فيه، وإنه لسليم الطوية وإن كان ليخال نفسه أدهى بني الانسان! وربما خاتلني أنا لأنه يراني عدواً لجمهوريتكم! ولكني أغفر له خداعه لعلمي أنه يحب وطنه أشد من حبه لنفسه، إنني سأستقبله، أبلغه ذلك. وعلى ذكر الرجل أذكر كأنني سمعت أنه يجمع كتاباً في فنون السياسة وحيل الحرب، أليس كذلك؟

ثم ضحك قيصر ضحكته اللطيفة الخفيضة كأنما خطرت له فكاهة مسلية وقال :

« هل أتاك نبأ الكتيبة المقدونية ؟ لا ! إذن فاسمع : جاء السيد نيقولو مرة إلى قائدي بارتوليو كابرانيكا وبعض زملائه من الضباط وطفق يشرح لهم من كتابه في الحرب كيف تصطف الجيوش على نظام تلك الكتيبة ، وكان في شرحه فصيحاً مبيناً حتى اشتاقوا جميعاً إلى رؤية الكتيبة في الميدان . فذهبنا إلى ساحة ملائمة للتجربة وتركنا نيقولو يصدر الأوامر إلى الجنود ، فهاذا صنع ؟ حسن ! إنه لبث زهاء ثلاث ساعات يجاهد مع ألفين من الجنود يعرضهم للبرد وللمطر وللريح عسى أن تنتظم الكتيبة المقدونية والكتيبة لا تنتظم ، وبعد لأي وعلاج طويل ضاق بارتوليو ذرعاً وتقدم وهولم يقرأ كتاباً حربياً قط فجمع الصفوف على النظام المطلوب في لمح البصر ، ومن هذا يتبين لك الفرق بين العمل والنظر . ولكن ألق

بالك جيداً إِن أشرت إلى هذه الحكاية ، إِن السيد نقولو لا يحب بعدها أن يذكّر بشيء مقدوني على الإطلاق! ».

\* \* \*

وهكذا بينها كان ماكيافلي يقدس قيصر بورجيا ويجعله رسولاً من قبل الله وبطلا مدخراً لإنقاذ الوطن ـ كان قيصر بورجيا يتفكه بدهاء ماكيافلي وفنونه السياسية وتنظياته العسكرية ويتخذه لهوأ وسخرية لفراغه ويأبى أن يضيع الوقت في الإصغاء اليه . ولا تظنن هنا أنك تقرأ قصة من القصص التي يخلقها الخيال ويبالغ فيها التمويه والتكميل ، كلا! فإن الحقائق التاريخية كلها تصدق ما رواه الكاتب وتحكى مثل ما حكاه من خلائق الرجلين العظيمين اللذين اقتسما السياسة بينهما في عصرهما ، فباء أحدهما بالنظر والخيبة وباء صاحبه بالعمل والغنيمة . ولم يكن حظ ماكيافلي عند حكومته بأسعد من حظه عند قيصر أو عند القواد الذين ألف لهم كتابه وود لو يدربهم على تنظيم الصفوف وتعبئة الجيوش! فقد كان رجال حكومته يبخلون عليه بمرتبة ويؤخرونه عمن دونه في العلم والعبقرية ، وكان الرجل يحب وطنه ، ولكنه يستصغر حكامه لما يراهم عليه من الجهل والضعة والبعد عن مثال الحاكم المختار في رأيه . وكان طيب القلب ولكنه يخجل من طيبته كأنما يخجل من جريمة لأنه اعتقد انه مهيأ في الدنيا لعمل جليل وأن جلائل الأعمال لا تليق بها الطيبة والسلامة . وكان صادق الفراسة في الناس ولكنه كان لا يعلم كيف يروضهم على ما يريد وكيف يتوسل إليهم بوسائل الإقناع والقبول ، فلم يبق له إلا أن يؤلف في السياسة بعد ان أعياه أن يعمل في السياسة! وإلا

قنينة الخمر! وزيارة الحانات البعيدة في أطراف المدينة! وإلا مصاحبة إخوان السرور وأخواته يفسر لهم ولهن على مائدة الشراب أبيات بترارك وألغاز الأدب ويكشف لهم ولهن عما فيها من المضامين والتوريات . . . وهذا الداهية الغرير هو مؤلف كتاب الأمير الذي يتخذه بعض الناس إنجيلا للطغاة المستبدين ، ويتخيلون صاحبه مشلاً في الشر والغيلة ، وأيثار المنفعة والتزلف الى الأمراء ، وما كان للرجل نصيب من تأليفه إلا سوء القالة ولعنة الجاهلين بتلك الحقيقة المظلومة .

وأما كتاب الأمير فهل تراه أفاد أحداً من الأمراء والحكام ؟ لا نظنه أفاد أحداً من هؤلاء ، وإنما فائدته للقارئين الذين يعلمون منه ما لم يكونوا يعلمون من خلائق الطغاة وحكام الشعوب ، وسيكون الحكام أبداً كها كانوا في كل زمان بين « عمليين » لا حاجة بهم الى الهداية في هذا المجال أو « نظريين » لا قدرة لهم على تطبيق النظريات . ولسنا نقول ان السائس المفطور مبراً من الخطأ غني عن الإرشاد ، ولكنا نقول إنه إذا أخطأ فخطأه عملي قلما يفيد منه البحث والتفكير ، وإذا صحح زلاته فتصحيحه لها عملي لا شأن له بالنظريات . . وهو يخطىء ويصيب في دائرة العمل فلا تدخل الكتابة والكتاب في نظام حياته إلا من باب الإنجاز والتنفيذ لا من باب التحليل والتعليل .

نسأل: هل أفاد كتاب « الأمير » ولا نسأل هل أضر ، لأنسا لا نحسب أميراً عدل عن الخير الى الشر بتعليمه ، وظالماً كان ميله الى الظلم من أثره . وقد قيل إن عبد الحميد كان يقرأه ويدمن مراجعته ، ولكنا نظن أن عبد الحميد كان هو هو ولولم يخلق في الدنيا نيقولو ولم يكتب فيها حرفاً من كتابه ، وماكان عدد الغرقى في البسفور أو القتلى في المكامن لينقص واحداً لو أن عبد الحميد لم يطلع في حياته على كتاب الأمير ولم

يسمع باسم ذلك الأديب الظالم المظلوم.

قيل: إن بسهارك قد ندم على سياسته القاسية التي جنى بها على الأمم القتل والأسر وغامر فيها بهناءة الجموع والآحاد. وقد كتب في سنة ١٨٥٦ يقول: « لتكن مشيئة الله ، كل شيء هنا في الأرض إنما هو مسألة وقت وأوان ، فالأمم والأخلاق والحياقة والحكمة والسلم والحرب تذهب وتجيء كالأمواج ، والبحر باق حيث كان ، ولا شيء على الأرض إلا الرياء والتدجيل ، وسواء ذهب عنا هذا الحجاب من اللحم والدم بإصابة من الحمى أو بقذيفة من الرصاص فإنه لذاهب في القريب العاجل أو بعد حين ؟ ويومئذ يتشابه البروسي والنمسوي فيعود من الصعب تمييز هذا من ذاك » .

وبعد عشرين سنة كان بسارك يصطلي في قصره بفارزين وأمامه عثال النصر يفرق التيجان . فأطال السكوت وهو ينظر أمامه ويلقي في النار بعيدان الحطب من حين إلى حين ثم أخذ فجأة يذكر جهوده السياسية ويشكو من أنها تركته بغير عزاء ولم تمتعه بالرضا عن نفسه ولا بالصداقة من الآخرين ، ولم يجلب بها السعادة لأحد قط . . « فلا سعد بها ولا سعد بها أهله ولا سعد بها أي إنسان » قال بعض الحاضرين : ولكنك جلبت بها سعادة أمة عظيمة . قال بسمارك : « نعم ! ولكن شقاوة كم من الأمم ؟ فلولاي لما وقعت حروب ثلاث من أهول الحروب ، ولولاي لما هلك ثمانون الف إنسان واشتمل الحزن الاليم على الآباء والامهات والاخوات والايامي . لقد سويت حساب ذلك كله مع خالقي ، ولكنني لم أنل سرورا قط من جميع تلك الجهود » .

هذه فلسفة قطب من أقطاب السياسة العملية الذين يريدهم ماكيافلي لانقاذ الشعوب . . . ولكن في أي ساعة ؟ في ساعة الخلو والعزلة والاخلاد الى الدعة والتأمل . ولو عاود الرجل مكانه وانغمس في

لجة العمل مرة أخرى وأسلم أذنيه وعينيه لضوضائه ولألاثمه لنسي هذه الفلسفة او لما منعه ادكارها من تكرير تلك الحروب وإلقاء الالوف من الناس في غمرة الاحزان والآلام ، فإن كان لكلام بسهارك في عزلته دلالة فتلك الدلالة المحزنة التي لا مفر منها لباحث في شؤون الناس ، وتلك هي أن السعادة في الدنيا حرام على القادرين والعاجزين وألا رضا عن النفس لناجح ولا لمخفق في هذه الحياة .

مضت أربعها ثة سنة على وفاة ماكيافلي فاحتفى بذكراه الايطاليون وتحدث الناس بفلسفة ذلك الماكر السليم ، ولقد طوت هذه المئات الاربع كثيراً من أضراب قيصر بورجيا وبسهارك في القسسوة والخديعة وأخذ الشعوب بالحيلة والنفاق او بالقمع والارهاب ، ولكننا على يقين ان ليس الاستاذ نيقولا مسؤولاً عن فاجعة من فواجعهم المشؤومة وأن كتاب « الأمير » لم تسفك فيه قطرة ولا مزق من جرائه شلو غير قطرات المداد وأشلاء الاوراق! وقد احتفل العالم بذكرى « رجل طيب » حين احتفل بذكرى نبي القسوة والدهاء ومعلم القادة والسواس فنون البطش والطغيان ـ فهل ترانا نحسن الى رفات الرجل في قبره أم نسيء إليه بهذا الثناء الذي كان يخجل منه في حياته ـ لا ندري ، ولكننا ندري أنه حقيق الناء وأنه كان « رجلاً طيباً » على كل حال .

### فلسفة الملابس

۲۹ يوليو سنة ۱۹۲۷

ما من إنسان إلا يضع شيئاً من نفسه في ملابسه . فإن كان ممن يعنون بها ففي تلك العناية دليل على ذوقه وخلقه وتفكيره ، وفي بزته الظاهرة عنوان لما يخفي عنك من نفسه وقلبه ، وإن كان ممن يهملونها فأنت تعرف من قلة عنايته شيئاً يطلعك على أسبابها الدخيلة ويكشف لك عن شواغل فكره وهموم فؤاده ، فكأنما تنطق ملابسه في صمت وبداهة بماليس تنطق به الملابس التي يطول فيها التحضير والانتقاء ويكشر فيها التدبيروالاحتفاء ، وربما كان سر انصرافه عن تجميل نفسه أنه مشغول بالجمال في كل ما عداه من الاناسي والأشياء ، وربما كان جميل النفس ولكنه غير بصير بصناعة التزيين والتحسين ، إذ البون بعيد بين أن يكون المرء جميلاً في الحلق والخليقة وأن يكون هو مخترعاً للجمال .

ويقول خائط مشهور في لندن: «إن أكثر من يتعبني من الناس في تفصيل ملابسهم أولئك الذين لا يبدو عليهم أنهم يحفلون بما يلبسون » وهذه ملاحظة يعرفها كل خائط ويؤخذ منها أن الذين يهملون ملابسهم أقل عدداً بمن تدل عليه الظواهر، وأنهم قد يضطرون إلى ذلك الإهمال مكرهين فلا تسعفهم الملابس في الترجمة عن رغباتهم الخفية وأذواقهم المنوعة، على أن هذه الحقيقة لا تلبث أن تظهر لك من شارة صغيرة أو

هيئة منزوية فينقلب العي في ترجمة الملابس إفصاحاً والخفاء ظهوراً وإيضاحاً ، وتسمع من جلباب هذا الذي « لا يبدو عليه أنه يحفل بما يلبس » كلاماً يقوله ككل كلام تقوله الملابس الثرثارة والازياء البليغة . فأنت إذا استعرضت مائة بذلة « خالية » في مخزن المخلوعات فقد استعرضت مائة نفس وعرفت من تلك الأشباح الميتة أرواحها التي كانت تغمرها بكل ما فيها من فضل وغرور ورصانة وطيش وقبح وجمال وجد وهزل ، ولاح لك كأنك في حضرة حاشدة حية وكأن تلك الأرواح التي فارقت هذه الأشباح اللبيسة قد تركت عليها نضجاً من حياتها وأثارة من سرائرها ، فمنها ما ينعت بالعقل والكياسة وما ينعت بالخرق والبلاهة ومنها ما يعيي تحية الإكبار وما يعرض إعراض الزراية ، ومنها ما يدخل والجنة التي وعد المتقون وما يذهب إلى النار التي يصلاها الكافرون . .! فهي أشباح وأطياف وأجسام وأفكار وليست بالخيوط البالية والنسيج الرديد !

إنك إذا حادثت إنسانا في الفن الجميل فانما تحادثه في الاشكال والألوان وإذا حادثته في شؤون الاجتاع فانما تحادثه في النظام والشريعة ، وإذا حادثته في الأدب والتاريخ فانما تحادثه في الشعور والخبرة ، وإذا حادثته في الدين والفلسفة فانما تحادثه في آماله البعيدة وأشواق النفوس الرفيعة ، ولكنك اذا درست كساء يعنى ذلك الإنسان باختياره وتنسيقه فقد درست في حين واحد جماع رأيه في الأشكال والألوان والنظام والشريعة والشعور والحيرة والآمال والاشواق ، وكنت كأنما قد عاشرته دهراً تسمع له في الفنون والاجتاع والآداب والتواريخ والدين والفلسفة ، وكأنما قد لحصت معارفه التي يشعر بها والتي لا يشعر بها في صفحة من القطن أو من الحوير ، بل كأنما قد عرفت منه ما يريد هو ان يعرفك من الصوف أو من الحرير ، بل كأنما قد عرفت منه ما يريد هو ان يعرفك أياه وما لا يريد ، فالذي قال إن عشير المرء دليله قد أصاب وأجاد ،

ولكن أصوب منه وأجود من يرجع إلى العشير الذي يلابس ويلامس ويلامس ويطابق الأعضاء والأفكار ويأخذ من أذواق صاحبه وأهوائه ما ليس يأخذه العشير من العشير من العشير ، ولئن كان جماداً لا حياة له ليكونس ذلك ابلغ في الدلالة على صاحبه ، لأنه يستعير إذن من حياته ولا يستقل بوصف عنه ، خلافاً للصديق الحي الذي يشابه صديقه ما يشابه ثم يحور إلى طبع لا سلطان عليه للأصداء .

وإذا جلست على مجاز الناس لم يكن شيء \_ بعد تصفح الوجوه \_ أمتع لك وأدل عليهم من تنوع الثياب والبزات وتقيد المتقيدين بالأزياء وتصرف المتصرفين في تلك الأزياء . فمن هذا الذي يلقاك بلون في كل ملبوس الى ذاك الذي يتحرى الوحدة في جميع الألوان درجات كثيرة بعضها الى العلو وبعضها الى النزول ، ولكنهما طرفان متقاربان في هذا الجيش المديد الذي نستعرضه على قارعة الطريق . فكلاهما يطلب الجمال وكلاهما بين الكلفة والادعاء ، ويجتمع في اثنيهما صنفا الغرور اللذان يتعاوران الناس ويظهر من أثرهما ما يظهر على النفوس والاذهان والاقوال والأفعال : صنف الغرور الواثق بنفسه الجاهل بكل قدره ، وصنف الغرور الذي يتوارى عن النظرة الأولى ولا يريد أن يحشره الناس في زمرة المغرورين . فأما الأول فمتظاهر يحب أن يظهر بكل ما يروقه و يجهل ان كثرة الألوان ليست من كثرة الجمال ، وأما الثاني فمتظاهر يحب أن يظهر على غير هذه الصفة ويجهل أن الذوق انما يعرفُ بالتَّالُفُ بين الألـوانُ المتعددة ولا يعرف بالوحدة في اللون والتقارب في الصبغة ، فكل عين تعرف أن هذا اللون يشبه ذاك ولكن ليست كل عين بقادرة على أن تجمع بين الألوان الكثيرة في تناسب مقبول . . . وبين هذين الطرفين ، طرف الغرور البسيط والغرور المركب ، تتمشى أخلاط شتى من الصنفين وتتمثل للناظر ضروب شتى من الادعاء والتكلف وحب الاستقلال وحب الطاعة والإرضاء .

وقلها اختلفت الأمم قديماً في شيء اختلافها في الثياب والازياء . فإنه ما من شيء تختلف به أمة عن أمة الا وله أثره في لباس أبنائها وأسلوب تفصيلهم لذلك اللباس ، فتباين الزي ينطوي فيه تباين الإقليم والصناعة والمعيشة والعادة والحكم والدين والتفكير ، وما من خطوة يخطوها الثوب من لدن يكون زرعاً في الأرض أو شعراً على جلد حيوان الى ان يصبح لباسأ للعظيم والحقير والكبير والصغير الاويتراءى فيها علم الأمة وقدرتها وذوقها وخبرتها ودستور حكمها ونظام المعيشة فيها . وقد كتب أناس من الاوربيين في فلسفة اللباس وكتب آخرون في فلسفة العماثر وجرت بينهما العصبية لما يكتبون فيه كما تجري العصبية بين من يدرسون النحل ومن يدرسون النمل من علماء الحشرات! ففريق اللباسيين يقول ان الثياب أبين عن العقول والآداب ، وفريق البنائين يقول بل العمائر ألصق بالنفوس وأنم عن حضارات الأمم وطبائع الأفراد . . والسيد كرستيان باردى صاحب كتاب « مستقبل العمارة » يقسول : « إن نطاق الباحث في فلسفة الثياب على سعته لا يذكر الى جانب النطاق الذي ينفرج أمام الباحث في تاريخ العمائر وتنوع الأساليب البنائية . . اذ ان أساس الهيئة الثيابية انما ينجم عن هيئة الجسم الانساني التي لا تتغير ، في حين أن أساس الهيئة البنائية يقوم على النظام الاجتماعي وما يعتور ذلك النظام من تبديل متجدد واختلاف ليس له من نهاية » والسيد جيرالـد هـيرد صاحب كتاب« تحليل الثياب » يرينا من اختلاف « نظريات » اللبس بين الامم ما تقل في جانبه نظريات البناء القديم والحديث ويصل بين التاريخ وفلسفة « ما وراء الطبيعة » ! ولسنا نحن من هذه العصبية ولا من تلك ، ولا ثأر لنا عند الحجارة ولا عند الخيوط « ولكننا نقول ــ ونتوخى الانصاف فيها نقول ـ ان تغيير الثياب أكشر وأعجب من تغيير البيوت وان ذخيرة الإنسانية من أزياء الحلى والحلل تربى على ذخيرتها من

أساليب العمارة في كل جيل ، وان ما يضعه الناس من أنفسهم في كسائهم أظهر وأجلى مما يضعونه في مساكنهم واثاثهم ، ولو كان الجسم الانساني يتغير كل يوم لما كانت ذخيرته من السرابيل أكثر عدداً ولا أعجب تنوعاً من هذه الذخيرة التي افتن في تفصيلها وتجميلها هذا الجسم المتشابسه المحدود .

أما الأخلاق فعلاقتها بالكساء علاقة لزام لا يخفيها تبدل الشارة ولا تجدد الزي والجديلة . فلباس الأمم المجبولة على العزم والشجاعة والحرية غير لباس الأمم المجبولة على الكسل والجبن والهوان ، والجنوء الذي يوكل إلى اختيار الفرد من ملابسه كفيل بالإبانة عن شخصه ومزاجه وخليقة نفسه ودخيلة طبعه . وقد تشف الثياب عن الجسم أو لا تشف وقد تثقل عليه أو تخف ؛ ولكنها على جميع حالاتها تشف عن النفس في الجماعة أو الفرد أيما شفوف وتمثلها أدق تمثيل ، ولسنا نحصر الأمر في العفاف والصيانة ولا فيما يظنه الناس من نفع الثياب في زجر الشهوات وستر المغريات ، فإن الأخلاق كلها على صلة مكينة بما يلبسه الرجال والنساء للزينة أو للوقاية وعلى مثال واحد في الإبانة وإن اختلفت لغاتها ولهجاتها في التعبير ، وقد نرى فضلاً عن هذا أن الثياب زادت عوامل الإغراء ولم تنقصها وأضعفت الصيانة ولم تحصنها ، لأن المرء يزيد بها جماله ويستر قبحه ويفسح للخيال مجال التصور والفتنة ، وهما أغرى من الواقع والحقيقة . فاذا قلنا إن للأخلاق علاقة بالثياب فليس الذي نريده أنها تصون العفاف وتقمع الشهوات ، ولكنا نريد الأخلاق بمعناها الواسع الكبير.

في قصة أناتول فرانس عن « جزيرة البنجوين » يروي لنا الكاتب حواراً بين القديس الذي استجيبت دعوته في الطير فتمثلت بشراً سوياً ودانت بالمسيحية والفداء وبين كاهن عليم بالأمور وخبير بغواية

الشيطان ، فيأبي القديس أن يظل الطير الآدميون عراة الأجسام ويقول الكاهن : « ألا ترى يا أبتاه أن الخير في عري هذا الطير . وما لنا ندثرهم ؟ إنهم إذا لبسوا الثياب وقبلوا شريعة الأخلاق داخلتهم الكبرياء وخامرهم الرياء وغلبت عليهم القسوة والجفاء » ويصر القديس على رأيه فيقول له الكاهن وقد أشار الى واحدة من إناث الطير : « هذه واحدة مقبلة علينا ليست بأوسم ولا بأقبح من سائرهم . وإنها لفتية ولا أحد يرمقها بنظرة . فهي تتلكأ على الشاطيء وتحك ظهرها بأظافرها ولا تزال تمشى وأصبعها في أنفها . ولا يسعك يا أبتاه وأنت تلمحها إلا أن ترى ضيق كتفيها ودمامة ثدييها وسمنة أعضائها وقصر ساقيها . وإلا أن ترى ركبتيها المحمارتين تصطكان في كل خطوة تخطوها ومفاصل جسمها وكأنما ركب في كل منها رأس قرد صغير ، وانظر الى قدميها العريضتين تتشعب فيهها العروق وتتشبث أصابعهما الصغيرة العوجاء بالصخر وتعلق به الإيهامان كأنهما رأسا ثعبان . . هاهي تمشي فتختلج كل عضلاتها في الحركة وننظر نحن الى تلك العضلات فلا يخطر لنا إلا أنها آلة صنعت للمشي وليست بالآلة التي صنعت للحب والغرام ، وان كانت لهي آلة لهذا وذاك . وفي جسمها أدوات شتى غير ما ذكرناه . فتعال يا سيدى الرسول الجليل ننظر ماذا أنا جاعل منها الساعة » .

ويقبض عليها الكاهن ويلقي بها وهي ترجف من الذعر على قدمي القديس الجليل وتتضرع اليه ألا يؤذيها ولا يمسها بسوء . ثم يأخذ في إلباسها فيعجبها ما تراه من هذه الزينة المفرغة على جسدها وتنطلق وقد لفت ذيل إزارها على كفلها ووزنت خطواتها وهزت ردفيها . فها هو إلا أن يراها واحد من ذكران الطير حتى يتبعها ثم يقفوه ثان وثالث ويلحق بهم كل من كانوا على الشاطىء يضطجعون ، ويشهد القديس والكاهن هذه الفتنة المخلوقة من الثياب فيقول الكاهن : « الحق أن في الحياة لسرأ

يجذب الأنظار إلى النساء ، وأن وسواس نفسي لأعظم من أن تجدي فيه المداراة » ثم يهجم على الطيرة الآدمية ويدفع عنها من حولها ويعدو بها الى كهف قريب . . فيحوقل القديس ويعلم أنه الشيطان تلبس بجثمان الكاهن ليخلع فتنة اللباس على الإناث .

\* \* \*

هذه قصة فيلسوف أبيقوري يعيش في باريس ويرى ما تصنع الثياب بالنساء والرجال ويؤمن بعقيدة السرور . ولوشاء كل ملاحظلرأى ما رآه أناتول فرانس وعلم من القديس أن للشيطان يداً طائلة في صنع الثياب وإبداع الأزياء .

# أبيات من الشعر

ه أغسطس سنة ١٩٢٧

هل كان البارودي شاعراً ؟ بلا ريب ! كان شاعراً له طلاوة وفيه حياة ولبعض أشعاره نغمة وإيقاع لا نجدهما إلا في القليل من شعر القدماء والمعاصرين . وإنما شكك بعض الناس في شاعريته حذلقة التمييز التي أولع بها من يدعون التفريق بين الكلام ووضع القائلين كل قائل في مقام . فاذا بدت على كلام الشاعر طلاوة الصناعة قالوا هذا صانع وليس بمطبوع وعز عليهم أن يجعلوه شاعراً حسن الصناعة أو شاعراً مطبوعاً على الصناعة الحسنة والرصف المنغوم ، وإذا بدت عليه الحكمة قالـوا هذه فلسفة وليست بشعر . . . كأنما الشعر والفلسفة لا يلتقيان أو كأن تصوير بعض الإحساس لا يحتاج إلى فلسفة وتفهيم بعض الفلسفة لا يحتاج إلى إحساس ، وإذا بدت عليه الركة في اللفظ مالوا إلى التسليم له في المعنى ليقولوا هو شاعر معاني وليس بشاعر صياغة وديباجة ، وربما عكسوا الأمر فقالوًا إنه شاعر التدبيج والتحبير وليس بشاعر التوليد والتفكير . ليعطوا كلامهم صبغة التمييز وينزلوا أنفسهم منزلة الحكم والانتقاد . وكثيراً ما قابلوا بين شاعرين فحكموا لأخسها شعراً وأضعفها ملكة بالسبق والترجيح لأن المرجوح في نظرهم صاحب فكر وصناعة ، فيقولون عنه إنه صانع ومفكر وليس بشاعر . ولأن الراجح في نظرهم لا فكر له ولا

صناعة فهو إذن شاعر لأنه ليس بمفكر ولا بصناع !! وهكذا كانت تجني الحذلقة على الأدباء والكتاب والشعراء وكادت تجني على البارودي فتخرجه من عداد الشعراء ، وإنه مع هذا لشاعر له من حسنات التذوق والتصوير وإلهام الحس ولطف الشعور وعذوبة الروح ما ليس للكثيرين ، وليس المقام هنا مقام إفاضة في نقد البارودي فنورد لقرائنا عاسن نظمه ودلائل وحيه ، وإنما ألمنا بشاعريته في الطريق لنتكلم في أبيات له تذاكرناها منذ أيام أثناء حديث عن هذا الشاعر الفارس السياسي الأديب .

#### \* \* \*

لقيني أديب فاضل وفي يده كتيب وسألني : أي هذين البيتين أبلغ معنى واجمل صياغة ، قول البارودي :

أقاموا زماناً ثم بدد شملهم مملول من الأيام شيمته الغدر أوقوله:

أقاموا زماناً ثم بدد شملهم أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر قلت: الاول أبلغ وأجمل في رأيي . قال : وفي رأيي أيضاً . ولكن اليك رأياً آخر يقول بخلاف ذاك . وفتح الكتاب وهو كتاب أدب وتاريخ للأستاذ محمد صبري معلم التاريخ الحديث بدار العلوم فاذا به يقول : « من العجب حقاً أن ينشر المرصفي للبارودي وهو حي في ريعان الشباب نصاً لقصائده أصح بكثير من النص الذي نشر بعد وفاته . على أننا من جهة أخرى قد أسعدنا الحظ بالوقوع على نصين مختلفين لقصائد أو أبيات معدودة لا نشك أن الثاني منها الذي ظهر في ديوانه هو في الحقيقة أبيات معدودة لا نشك أن الثاني منها الذي طهر في ديوانه هو في الحقيقة النص الاول الذي أصلحه البارودي وصقله بعد اعال الروية فيه ونقده

نقد الصيرفي الحاذق . . جاء في القصيدة التي يجاري بها أبا فراس : أقاموا زماناً ثم بدد شملهم ملول من الأيام شيمته الغدر وقد روى صاحب الوسيلة البيت على الصورة الآتية :

أقاموا زماناً ثم بدد شملهم أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر فانظر إلى الفرق بين الصياغتين وتأمل كيف كان البيت في أول الأمر كالطائر الذي كسر أحد جناحيه فتعسر عليه النهوض حتى جاء الشاعر وبدل الشطر الثاني بشطر آخر يتلاءم مع الأول معنى ومبنى ، فإن قوله ملول من الأيام بعد (ثم بدد شملهم) من أضعف التراكيب وأخسها بخلاف (أخو فتكات بالكرام) فإن هذا التركيب جمع بين الجزالة والرقة اللتين بلغتا منتهاهما في آخر البيت حين فسر شاعرنا الكناية بقوله اسمه الدهر . أضف إلى ذلك أن حزن الشاعر يتجلى في الشطر الأخير على أولئك النفر الغر الذين بدد الزمان شملهم وهذا أتم للمعنى وأوفى وأكثر اتصالاً بما جاء بعد ذلك » .

وألاحظ أولاً أن فافية « الدهر » وردت في هذه القصيدة قبل خمسة أبيات حيث يقول البارودي في بيته المشهور :

إذا استل منهم سيد غرب سيفه تفزعت الأفلاك والتفت الدهر وهذا مما يرجح أن البارودي عدل عن المصراع الذي تكررت فيه القافية إلى مصراع غيره ، ثم أقول . إلى هذا الحد تختلف الآراء في بيت واحد بين المشتركين في القراءة الافرنجية ، ولم أكن لأعرض لهذا الخلاف لولا أنني أردت أن أتخذ منه مثالاً للأسباب التي نفضل من أجلها بيتاً على بيت وأسلوباً على أسلوب ، والأمثال كما قلنا في فصل تقدم خير معين على توضيح الآراء ووضع المقاييس .

فنحن نرجح أولاً أن البيت اللذي نشره المرصفي هو البيت كما

صاغه البارودي للمرة الأولى لأنه أشبه بالضجيج الذي كان مغرماً به في صباه وأقرب إلى أن يروع القارىء بتهويله لا بمدلوله ، ثم عدل عنه إلى الصيغة التي نشرت في الديوان وهي أشبه برصائة السن وتجارب الشيخوخة التي طال بها عهد التأمل في غير الأيام وتقلبات الصروف ، ولولا ذلك لما رجع طابع الديوان إلى الصيغة الأولى التي مضت عليها عشرات السنين وترك الصيغة التي استقر عليها رأي البارودي الأخير .

ونرى بعد أن البارودي يكون مخطئاً لو أنه قال أولاً: « ملول من الأيام شيمته الغدر » ثم عدل عنها إلى قوله: « أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر » لأن الصيغة الأولى أصدق في وصف الأيام وأدل على سآمة الناظم وضجره من الحوادث وأقرب إلى التشخيص والتصوير من الصيغة الثانية .

فان قوله « أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر » يصور لنا الحوادث التي تبدد الشمل كأنها لا تكون أبداً إلا كحوادث السكك الحديدة ونكبات الزلازل وانقضاض الصواعق ، وهي ليست كذلك فيا نعلم ويعلم الناس ، فان التغير من حال الى حال طبيعة الدنيا التي تبدد الشمل وتبلي النعمة وتفني الحياة ولو لم تقع المفاجآت الدواهم ولم تنقض الرزايا الخواطف على غير موعد . ونحن نفهم أن شيخاً مثقلاً بأعباء السنين يقول « ملول من الأيام » بعد أن قال في الشباب « أخو فتكات » ولكننا لا نفهم أن يعكس الأمر فيذكر الفتك في الشيخوخة ولا يروقه أن يصف الأيام بالملالة في سن الضجر والسآمة . والحقيقة أن الشيخوخة التي طالت بها مشاهدة الغير وتعاقب الناس والزمان لهي أولى بأن تتمثل الأيام في صورة الملول الذي يتقلب ويتبدل ويغدر عن شيمة وديدن لا عن سورة في صورة الملول الذي يتقلب ويتبدل ويغدر عن شيمة وديدن لا عن سورة عارمة وهياج فاتك ، وقد يعطيك البيت على هذه الصيغة صورة للقدر في غير اكتراث ولا أبديته الطويلة يلعب بالخلائق لعب السائح الضجر في غير اكتراث ولا

تعمد ، ولكنك لا تلمح من الصيغة الأخرى للقدر إلا صورة عنترية تصول وتجول وتنادي المبارزين والمتاجرين ، وليست هذه بالصورة الصادقة وإن كان فيها من الضجة ما يباغت الأسهاع ويشده الحواس!

وفي قول البارودي « ملول من الأيام » لمحة من الشعور الإنساني لأنها تشعرك مرارة نفس القائل وطول تأمله في مصائب الأعزاء وتقلبات الجدود ، وليس في قوله « أخو فتكات » لمحة من ذلك الشعور لأنها أشبه بالآليات منها بالحسيات ، فلا يخطر لك حين تسمعها إلا أنها صدمة أصابت جداراً أو ضربة وقعت على حجر ، ولا يمنعك أن تظنها من نظم القصاء إلا أن الآلات الصهاوات لا تنظم الأشعار . وفضلا عن هذا ألا يمتك الدهر باللئام كها يفتك بالكرام ؟ ألا يتقلب القدر بمن نبغض كها يتقلب بمن نحب ! فقوله « أخو فتكات بالكرام » ناقص في هذا المعنى فوق ما فيه من خطأ الوصف وقعقعة التهويل المكذوب . وأنت إذا سمعته بدهك بما يشغلك عن لطف الكناية فلا تعود تبالي أكان اسم صاحب هذه الفتكات الدهر أم غير الدهر ، ولكنك إذا سمعت « ملول من الأيام » انسرحت أمامك ساحة الحوادث فرأيت أطوارها طوراً بعد طور ولمحت السرحت أمامك ساحة الحوادث فرأيت أطوارها طوراً بعد طور ولمحت طورة الزمن القديم يشرف على كل هذا إشراف اللاعب الملول ، ويجيء خلك بعد قوله « أقاموا زماناً ثم بدد شملهم » فيكون أنسب للتراخي في التقلب وأقرب إلى ما جرت به العادة من غير الصروف .

لا يخطر لك هذا كله حين تفضل أحد البيتين على الآخر ، ولكن الناس يستحسنون أو يستهجنون ثم يرجعون إلى التعليل والتفسير ، وفي هذا دليل آخر على أن التذوق هو تعليل موجز سريع وأنه قد يغني عن المنطق ولكن المنطق لا يغنى عنه بحال .

وكان بعض الأدباء يقرأ أبياتا لحافظ إبراهيم من قصيدته في زلزال مسينا حيث يقول :

رب طفل قدساخ في باطن الأر ض ينادي أمي! أبي! أدركاني وفتاة هيفاء تشوى على الجمر تعاني من حره ما تعاني وأب ذاهل الى النار يمشي مستميتاً تمد منه اليدان تأكل النار منه لا هو ناج من لظاها ولا اللظاعنه وان

قرأ الأديب هذه الأبيات ثم قال : حبف هي لولا « تحد منه اليدان » . . فهذه شهد الله من ضرورات النظم لم يكن للشاعر بها بدان !

قلت : حبذا إذن هذه الضرورة التي وفقت حافظا لخير ما يقال في هذا الموقف . فلو أنه استطاع أن يقول يمد البدين لما أتى بشيء ولهمد في البيت معنى الهول الذي يطالعك من قوله « تمد منه البدان » فإن بناءها على المجهول هنا يريك أن الأب المروع لم يكن يدري ما يصنع وأنه ذهل عن وعيه فيداه تمتدان من غير شعور ولا فهم لمعنى حركاته ووجهة خطواته ، وعندي ان كلمة « تمد أو تمتد » في مكانها هذا أبين عن هول الزلزال من الابيات الاربعة وما فيها من نار تأكل وأرض تنفغر وأصوات تصيح ، وهذا توفيق إذا جاء به عن غير قصد فهو إلهام .

ان كان في هذه الأبيات ما يؤخذ على حافظ فليس هو تلك الضرورة السعيدة وإنماهو اتهام للرحمة الإنسانية قد تنطوي عليه أبياته وقد يبدر من بعض الشعراء والكتاب على غيرنية . فقد أراد الشاعر أن يمس فينا كوامن الإشفاق فوهم اننا لا نرثي للمنكوبين إلا إذا كانوا طفلا صغيراً يشفق عليه كل مشفق أو فتاة هيفاء يجزن الناس عليها للجهال لا للرحمة ، أو أباً ينظر الناس بعينيه الى أطفاله المفقودين ويحسون معه بجنانه المستطار . وليس يحتاج المرء الى كبير حظمن « الإنسانية » ليأخذ بيد الطفل الصغير

ويتفجع للفتاة الهيفاء ويأسى لمصاب الأب الثاكل . فلئن كان حافظ قد صدق الوصف وأبلغ في الصدق وأفلح في تنبيه الشفقة وبسط الايدي بالمعونة لقد كان يبلغ المدى في الإحسان لو انه استمد الوصف من حاسة عزيزة وقدرة فنية تنتزعان الزلزال صورة منكوب غير عزيز على النفوس ، لا بل صورة حيوان هائم في هول تلك القيامة . فتهبانه من الشعر ما لم يوهبه من عفو الرحمة وتفيضان عليه من الجهال والمودة مشل ما أفاضته الطبيعة على الطفل المهجور والفتاة الهيفاء والوالد المرعوب ، ونشعر حين نقرأ الوصف ان جمالاً أعلى من جمال الطفولة والملاحة والابوة يرتقي بنا إلى ذلك الاوج الرفيع ، وذاك هو جمال العبقرية التي تعرف العطف حيث لا يعرفه سائر العاطفين .

# السيبدة الالهية

# اغسطس سنة ١٩٢٧



صورة هاملتون في زي عابدة باخوس إلىـه الحمر

### « السيدة الالهية »

ساعات بين الكتب أو ساعات بين الصور! هي على حد سواء . ففي كل صورة مجودة عبقرية ممثلة ونفس شاخصة وتاريخ قد يفوق التواريخ والقصص بما تضمنه من غرائب الأقدار ونوادر الأسرار . وماذا في الكتب غير ذاك! فاذا ملكت يوماً أن تقرأ الكتاب وتحادث المؤلف فقلها تملك أن تقرأ الصورة وتساجل المصور ، وكلاهها بعد ذلك في الصحائف سواء .

اليوم قائظ والشمس تقذف الأرض بالنار والناس لائذون بالبيوت ـ بيوتهم لا بيوت الله! ـ من غضب السهاء، وقد أغلقت نوافذي وجلست بيني وبين القيظ حجاب من الحجر والحشب والزجاج . فكأنني الشيخ أوى من حرارة الحياة إلى وقار السن فهو ينظر إلى القائظة المحتدمة في النفوس وبينه وبينها سور من التجارب يظلله ويحميه ، وما أردأ التجارب من موصل لحرارة الحياة! وألقي بعيني إلى الكتب فكأنما هي ثراثرة على شفاهها حديث تهم أن تقذف به عند أهون إشارة . ومن الذي يومىء إليها بتلك الاشارة الهينة ؟ لا والله! ما اليوم يومك ولا يوم رقصاتك وضرخاتك يا مولانا نيتشه ، وما اليوم يومك ولا يوم أبطالك ورعودك يا وصاحبنا كارليل ، وما اليوم يومك ولا يوم أرواحك ورياضاتك يا أبتا لودج! وما أراه يوم واحد من هذه الرؤوس الصالحة التي تعودت أن تفرغ جعبتها في الرؤوس صيفاً وشتاء وبالليل وبالنهار . فدعونا مما تقولون جعبتها في الرؤوس صيفاً وشتاء وبالليل وبالنهار . فدعونا مما تقولون الحفر بجميع العقول وجميع الدنياوات إلا بضع درجات في ميزان الجو ، تساوى الحاقة والحكمة ويتجاور العدم والوجود .

أعرضت عن الكتب كما أعرض عنها في كل يوم من هذه الأيام القائظة وأخذت مجموعة الصور أقلب فيها بين اليقظة والنعاس والعيان

والحلم ، وفي هذه المجموعة وجوه شتى حلم بها الفن المبدع وارتقى فيها إلى ما فوق المشهود والمأمول ، وفيها تماثيل أرباب وربات يعبدها من ليس يعبد اليوم فينوس وكوبيد وسيكي والزفير ، ولكنها لا تستوقفني جميعاً كما تستوقفني صورة واحدة ليست صاحبتها بربة ولا هي بخاطر في منام ، وليست إلا جسداً من الدم واللحم ومخلوقاً ولده حداد في قرية خاملة من بلاد الانجليز ، وامرأة خاطئة باعت الخبز حيناً ثم عاشت حتى اشتهاها أصحاب العروش والتيجان ، ورآها الأستاذ « رومني » كبير المصورين الانجليز في عصره فجن بها جنونه ودعاها « المرأة الالهية » وهو يعلم أنها هي المرأة الخاطئة ، لأنه رأى فيها أبدع ما صنع الله ، وعلم أن شعورها بالفضيلة لم يغلب قط وإن كانت فضيلتها قد غلبت في بعض محن الحياة ، ورسم لذلك الوجه الذي قلما يشهد مثيله في هذه الدنيا ثمانين رسياً أو تزيد لم يدع ربة من ربات الأقدمين ولا حورية من حور الأساطير ولا عروساً من عرائس الماء والآجام إلا ألبسها سمتها وخلع عليها جمالها . فبدت فتنتها فتنة الربات والحور ، وفاقت حقيقتها آمال الفن والعبقرية وجعلت تخطر في مصنعه وكأنها سهاء الألمب كاملة بكل ما فيها من جمال الآلهة وسحر الخيال .

تلك هي « أما » كها يدعوها المقربون أو « لادي هاملتون » كها عرفها المجتمع أو هي المرأة الالهية وكل إلهة في القدم كها كان ينعتها رومني المفتون .

تعود صاحب لي كلما رأى صورها التي عندي أن يقول: طوبى لنلسون ؟ إني أريد أن أحسده فلا أدري أعلى هذه الحبيبة أحسده أم على تلك العظمة التي أصبح بها في الخالدين ؟ إن الرجل لسعيد، ولكني لا أعلم أسعيد هو بالنصر في عالم الحرب أم سعيد بالنصر في عالم الغرام؟ ولو أننا سألنا نلسون لأجاب وأغنانا عن التخمين، فما كانت العظمة

لنلسون ولا لغيره إلا تكاليف وفروضاً يشقى بها المكلفون ، وما كان المجد إلا صخباً لجوجاً لا نوم فيه ولا سكون وإن لم يخل من أمانيه وأحلامه ، فأن كانت سعادة في المجد فهي سعادة قلب لا سعادة رؤوس وأكاليل ، ولن يسعد قلب بغير عطف ولن يكمل عطف بغير حب جميل .

وانظر إلى وجه القدر! إني أخاله يومض ويبتسم ونحن نذكر السعادة والسعداء وما يضحك القدر من أحد ضحكه من السعداء ومن يهبون السعادة! فهذه المرأة التي ولدت في كوخ الحداد وعاشت بعد ذلك في قصور الامارة، وهذه المرأة التي تحدث العالم بجها لها كها يتحدث بظواهر السهاء وطوالع الأفلاك، وهذه المرأة التي حسدتها النبيلة والماهنة ونفست عليها العفيفة والفاجرة وتمنت حظوظها الطموحة والقانعة، وهذه المرأة التي عرفت كل ما تعرفه حواء في حياتها على في بنات حواء من شقيت التي عرفت كل ما تعرفه حواء في حياتها على في بنات حواء من شقيت نظن، فقد سقاها وابتليت آلم من بلائها وذرفت أكثر من دموعها ؟ قليل فيا نظن، فقد سقاها الدهر بكاسيه، لا بل سقاها بكاسه! فها نعلم لهذا الدهر الضنين إلا كأساً واحدة يملأها للسعداء وللأشقياء فلا يزال الشقي يتحسس فيها طعم السعادة ولا يزال السعيد يجرع منها طعم الشقاء.

حياة لو خلقتها قصة لكانت غريبة وجمال لو أبدعه مصور لكان طيفاً موهوما ، فكأنما ولدت هذه المرأة لتتخذها الحقيقة معجزة لغرائبها تقر لها غرائب الأكاذيب وبدائع الأوهام ثم جزتها على ذلك جزاء الحقيقة في كل زمان ، وهل جزاء الحقائق إلا صدمة الجد وسخرية الخيبة ومرارة الرجاء المضاع ؟.

بنت حداد فقير نزلت في لندن في الخامسة عشرة فتناهبتها الفاقمة والرذيلة ، ثم عثر بها نبيل من أجلاف النبلاء فاحتملها إلى قصره في

الريف تسقيه الخمر ويباهي بها على مائدة الشراب ثم هو يهينها ويسومها العسف فتخضع للعسف وتصبر على الهوان ، ثم هي على صبرها وطاعتها جامحة النفس تتفزز بالحياة وتهجم على المخاطر وتروض الخيل العصية لا يجرؤ على ركوبها أشجع الفرسان ، ويلقاها هناك سيد مهذب على شيء من العلم والذوق يسمى « جريفيل » فإذا هي مأخوذة بأدب ومجاملته مبهورة بظرفه وكياسته مصغية إليه في دهشة الطفل الغرير تستمتع الى نصحه وتجهد نفسها في إرضائه واحتذاء مشال المرأة الحسناء في نظره ويغضب عليها النبيل الريفي فتلجأ الي جريفيل في لندن فيقوم لها مقام المعلم الصارم العسير ويجلب لها المهذَّبين ويحاسبها على الهفوة ويعتـد الإحسان إلى الفقراء من هفواتها ! ويتلقى سورة إعجابها وحبها بفتـور الكيس الذي يغتفر الجريمة الصامتة ولا يغتفر السورة الناطقة! وتنقضى على ذلك سنوات أربع وهو يزيدها تزمتاً وجفاء وهي تزيده حباً ووفاء ، وتلد له بنتا فتقر بها عينها ويزور لها وجهه ، ويبدو له أن يتزلف إلى عمه الغني فيبيعها إياه ليكتب له العم الغني ميراثه وتأبى هي الفراق ثم ترضى به حين يخدعها جريفيل ويفهمها أنه يستعين بها على قضاء مأربه عند عمه وانه يرسلها معه إلى إيطاليا لتتم هنالك فن الغناء وتستوى على المسارح نجماً ساطعاً ينتفع بماله ويستمتع بضيائه ، وتقبل هي الخدعة فتبرح لندن على أمل اللقاء القريب ، فاذا هي مع أمها التي لا تفارقها في قصر اللورد هاملتون سفير صاحب الجلالة البريطانية في بلاط نابولي وعم ذلك الحبيب الشريف!

وتنطوي صفحة من حياة « أما » في وطنها وتبدأ صفحة جديدة في بلاد أخرى ، وهي يومئذ في العشرين وصديقها اللورد في الخمسين قسيم وسيم خبير بالفنون والتاثيل ولا سيا تماثيل الحياة ، ويعلم هو حبها لابن أخيه فيمهلها على ثقة من فعل الزمان وفعل الفراق وفعل الحكمة الجافية

في خليقة جريفيل ، ويستغرب الناس مكانها من القصر فيقول لهم إنـه يحب الغناء ويحب النابغات في الغناء فهو يعد هذه الفتاة لمستقبلها في عالم الإنشاد والتمثيل ، ويفتتن بها زواره فاذا هي حديث المدينة ، واذا بالملك يسعى اليها متخفيا ليظفر برؤيتها وسماع غنائها وإذا بالملكة تدبر المفاجآت لتنظر إلى ذلك الوجه الذي يلهج به كل شريف وشريفة في البلاط ويكسف نجمه كل نجم في تلك السهاء المرصعة بالزواهر والشموس ، ويقدم جيتي ملك الشعراء في زمانه وجوبتير سماء الأولمب في جلاله وكبريائه فلا تفوته هذه التحفة النادرة بأرض التحف والآيات ويكتب عنها فيقول في خماسة لم يألفها قلم ذلك الجوبيتير الوقور « ها نحن نرى رأي العين ـ كاملا ومجسما في حركاته الرائعة ـ كل ما جاهد في تمثيله رجال الفنون في غير طائل ، فهي بين واقفة أو راكعة أو جالسة أو مضطجعة أو جادة أو حزينة أو لاعبة أو مهجورة أو نادمة أو مغرية أو متوعدة أو ملتاعة القلب مفجوعة تتلوكل حركة بحركة من حركاتها الأخرى وتتولد منها. وهي تعرف كيف تلعب بطيات منديلها الواحد بما يوائم كل لمحة من الملامح وكيف تلبسه على رأسها على مائـة شكل مختلف من ملابس الـرؤوس » وذاك أنها تعلمت من « رومني » الذي عرفها به جريفيل كيف تحكي أشكال الآلهة وبنات الأساطير فأحسنت في جميع المواقف إحسانا فاق تعليم المعلم وحكاية المقلد ، وعرضت ذلك كله على جيتي لأنه كما قالت وافق هيئة الملك في خيالها أكثر من ذلك الملك المتوج وهو يلاحقها بحبه وهي ترفض ذلك الحب الذي يتنافس فيه الملوك والخواتين ، هذا وهي لا تزال على الوفاء لجريفيل تواليه بالكتب وتتوسل إليه ان يشخص إليها وهو لا يزيد على السكوت وارسال كتبها واحداً بعد واحد الى عمه المتلهف على يوم النسيان والقطيعة بينها وبين ابن أخيه ، ولما خطر له أن معين الصبر اوشك أن ينفد وإن أمد الوفاء قد جاوز حده خاطبها متودداً وعرض لها

متغزلاً فغشي عليها من ألم الصدمة ولزمت غرفتها تبكي وتنتحب لهذا الغدر من اللورد في حق جريفيل ، ويفطن الكهل المحنك الى الموقف الدقيق فيبلغها عزمه على السفر الى رومة عسى ان تفقد محضره فتعرف قيمته لديها وتتطرق من الاشتياق الى قبول الغزل والتودد .! فتفلح الحيلة ويجتمع غياب هاملتون واعراض جريفيل على الفتاة المهجورة فتسكن إلى قسمتها المحتومة في تسليم وديع لا يخلو من بعض الرضا والارتياح .

وكانت في قصر هاملتون قريبة له تستقبل ضيوفه بعد موت زوجته الأولى . فها زالت به تلومه في شأن « أما » واللوم يغريه حتى نحاها عن استقبال الضيوف وعهد بذلك إلى « أما » فأصبحت ربة داره وصاحبة بيته ، ومهدت لها تلك القريبة الخرقاء سبيل التزوج به فلها سمع أن ملكة نابولي توحي بهذا المقترح لم يستغربه ولم يجفل لسهاعه اجفال السفير العظيم من البناء بخليلته ، وكان قد شاخ ووهنت نفسه فيئس من زواج يلائمه غير هذا الزواج بمن أحبها وأنس الى عشرتها وأقامها مقام الزوج في كل شيء الافي الاسم والكتابة ، فعقد العزم على القران وهونه على البلاط الإنجليزي بخطاب من ملكة نابولي وعدت فيه أن تستقبل السفيرة في بلاطها وتعاملها معاملة أترابها . وما دعا الملكة الى كل هذا البر بأما الا أمران أحدهها الشكر لها على رفض غرام الملك والإعراض عن الحافه وألطافه ، والثاني حاجتها الى صديقة في السفارة البريطانية تأسرها بفضلها وتعتمد عليها في تمكين عرشها الذي يوشك ان تعصف به الثورة الفرنسية والمطامع النابليونية ، فكان لها ما أرادت وكافأتها « أما » فها بعد بانقاذ حياتها وحياة آلها فكان جزاء الفتاة الوضيعة خيرا من جميل الملوك . بانقاذ حياتها وحياة آلها فكان جزاء الفتاة الوضيعة خيرا من جميل الملوك .

الفرنسيين ويطارد سفنهم ويحتاج في كل حركة يتحركها الى السفارة الإنجليزية او الى شخص « أما » لأنها هي كل شيء في البلاط ، وخشي الملك سطوة الفرنسيين فمنع تموين السفن الانجليزية فكادت تفشل الرقابة وينطوي نلسون في غمرة الخمول ، فصمدت أما لهذه الأزمة العضال ، ولم تهدأ ولم تنثن حتى تغلبت بارادة الملكة على ارادة الملك واسلمت الأسطول أمراً يبيحه التزود بالماء والطعام حيث شاء ، فاذا كانت وقعة أبي قير مستحيلة بغير هذه المعونة وكانت حماية الهند مستحيلة بغير وقعة أبي قير فالدولة البريطانية مدينة لهذه المرأة بأكبر ما تدان به دولة عظيمة لفرد من الأفراد .

وانتصر نلسون فحببها فيه النصر والاشفاق ، وماذا غير المجد والوطنية والرحمة يحببها في رجل مقطوع الذراع مفقود العين مشوه الجبين معروق اللحم يرجف لكل خطب يعتريه كما ترجف القصبة في الريح وتنكأه جراحه الأليمة فإذا هو عابس السحنة حزين أو ثائر النفس كالمجانين ؟ ما كان ذلك حب شهوة ولا حب رذيلة ولكنه حب القلب والرأس وحب المجد والوطن . وليس أكرم من ذلك الحب في صدور النساء .

وجاءت حادثة الفرار بالأسرة المالكة من نابولي إلى بلارم ، فكان الفضل فيها أكبر الفضل لأما ثم لتمساح النيل كما كانت تسمي نلسون بعد وقعة أبي قير ، وأقاما في العاصمة الجديدة إلى أن كان العود إلى لندن فوجدت أعداءها الفرنسيين قد سبقوها بالإشاعات والأقاويل في وطنها ونبشوا ماضيها وحاضرها وزادوا على ما علموا شيئاً كثيراً من افتراء الضغينة وكيد الخصومة ، فلم يشأ البلاط الملكي أن يستقبلها وعاشت في عزلة عن المجتمع الشريف وفي غبطة بقرب نلسون الوفي الأمين ، ثم مات اللورد هاملتون ولم يوص لها إلا بثمانمائة جنيه لامرأة تعودت بذخ

القصور وعلمها البلاط القهار الذي لم تتعلمه في أزقة الفساد ؟ ثم مات نلسون وهو يذكر اسم ابنته الوحيدة منها ويتركهها بعده في كفالة الوطن الشكور . ولكن الوطن الشكور سبعن السفيرة التي وهبت له نصرة أبي قير عقابا لها على المطال بالدين وألجأها إلى الأرض الفرنسية التي فضحتها وأطلقت ألسنتها بالتقول عليها ، فعاشت في مدينة كاليه ما عاشت ثم ماتت فيها وهي تناهز الرابعة والخمسين ودفنت بها في قبر حقير بمال سيدة من المحسنات .

هذه قصة إلمرأة الخاطئة أو المرأة الإلهية ! قصة امرأة كان حبها آية فنية وكان تاريخها آية فنية أخرى . وبلغت بها الحقيقة شأو الخيال ثم نمت فيها عبرة الرواية الإلهية فكانت ضحية لا بد منها للعرف المرعي والأدب المصون ، فلو قيل لنا بعد كل هذا أكان البلاط الانجليزي على خطأ أم على صواب في رفضها لقلنا بل كان على صواب فما فعل وكان لا يقدر على غير هذا الجزاء الكنود . فان حسناً أن يبقى للآداب المعروفة وجهها المنظور ولوشقيت في ذلك بعض النفوس ، وليس الذنب فيا أصاب المرأة المظلومة ذنب البلاط وانما هو ذنب الزمن الذي أنشأ المسكينة على أن تكون قصة من القصص ونسي أنها حقيقة من الحقائق . . . وبماذا تنتهي تلك القصة الفنية التي نسجتها حياة الحسناء العجيبة إن لم تنته بالتضحية الفاجعة والختام العجيب! لقد كانت رضا الفن في حياتها ومماتها ونعيمها وشقائها ! ولم تكن رضا العدل إلا في القليل من هذه المقادير . فان ذكر لها الذاكرون خطيئتها وجماحها فليذكروا لها منصفين إحسانهما حتمي ما كانت تضن بمال على فقير ، وحبها لأمها حتى ما كانت تهجرها في بيئة الملوك والأمراء ، وتقديسها لوطنها حتى ما كان في زمانها من خدمة ونصرة أعظم من نصرها إياه .

# جورج رومني

# ١٩ اغسطس سنة ١٩٢٧



جورج رومني

أيها خلد الآخر: رومني الذي حفظ لنا جمال السيدة الإلهية أو السيدة الإلهية التي ألهمت المصور فنه وملأت عينيه ببهجة الحسن وأجرت يده بالخلق والإحسان؟ لقد وعدها هو أن يخلدها في صوره ولم تعده هي شيئاً ولكنها خلدته على غير موعد، فلا نخشى هنا أن نقع في « مسألة الدور » أو نتهم « بعدل سليان » إذا قسمنا الحق بينهما نصفين فقلنا: إنه هو خلدها بفنه وإنها هي خلدته بوحيها فكان جزاؤهما من معدن واحد وعملة واحدة، فلولا صور رومني الروح من جمال « أما » وبقي الشبح الذي تحفظه الصورالشمسية أو ماتشاكلها من نقش أناس لم ينظر واإلى طلعتها باللحظ المسحور والقلب المأخوذ، ولولا « أما » لما توفر صاحبها على رسم الملامح والوجوه، وهو الذي كان يزدري هذه الصنعة ولا يصبر على مزاولتها إلا ليعيش ويدخر الثروة ثم يتفرغ لهواه من الفن وهو تصوير البطولة أو إحياء الشخوص الخيالية من قصائد الشعراء ونوادر التاريخ.

فقد كان رومني - كها كان كثير من العبقريين - يجهل أحسن ملكاته بل يجهل أحسن مبدعاته ؛ وطالما تردد بين الموسيقى والتصوير في مبدأ نشأته فلم يثبت على نية التصوير بعد طول التردد إلا منقاداً لقضاء الظروف غير عامد ولا متخير ، ثم كان يرسم الصور الشخصية لطلابها ليعيش بأجرها وهو كاره لهذا العمل معول على تركه حين يغنيه الثراء عن أجره « ولم يدر أنه سيعيش بهذه الصور في عالم الذكرى كها عاش بها في عالم الخبز والماء! وكثيراً ما كانوا يسألونه عن أحسن صورة وأعزها عليه فكان يذكر لهم نقوشاً لا تخطر على بال ناقد ولا يذكرها الان ذاكر ، وليس رومني ببدع في هذا الجهل فان الانشاء الفني أبوة نفسية ولا يندر أن نرى الأب يحب من أبنائه من هو أقلهم جدارة بالحب وأشدهم عقوقاً للوالدين ، فقد يعز الرجل من أبنائه من أنصبه وأحزنه وكلفه المشقة والخسارة ، وقد يحسب هذه الكلفة من قيمته و يحرص عليه بقدر ما تكلف

في حبه: ويصنع الفنان مثل ذلك فيحب الأثر الذي أجهده وأضناه ولا يذكر الأثر الذي جاءه عفواً بغير مجهدة . وأكثر ما يكون إحسان العبقريين في سهل مورده وقل عناؤه وتأتى لهم بغير كلفة . فهو لهذا رخيص في حسابهم وهم لهذا أبعد الناس عن إنصاف ما يبدعون وتصحيح الرأي فيا يؤثرون وما يهملون .

والناس يتغالون اليوم في اقتناء آثار رومني ويشترونها حيثها عثروا بها وبالثمن الذي يقدره لها مالكوها ، فلا تكمل مجموعة أو متحفة بغير صورة أو اثنتين من مخلفاته الكثيرة ولا يستكبرون ثمناً مهها كبر معلى النادر النفيس منها ، وقد بيعت إحداهن في السنة الماضية بسبعين ألف جنيه ولا تبرح الصحف تروي لنا أسعار قطع له تباع بالألوف في بلاده وغير بلاده . أما القطعة التي بلغت السبعين ألفاً فهي صورة السيدة دافنبورت التي رسمها المصور بواحد وعشرين جنيها . . ولعله لم يكن في ذلك التقدير بالرجل القنوع .

إن القارىء لا يسعه الا أن يخطر الغبن على باله كلما سمع بالحظ المذي فات رومني من أثهان صوره بعد مماته ، فأين العشرات من الألوف ؟ وأين أرباح المالكين من أرباح الذي لولاه لما كانت الصور ولا الألوف ؟ وأين أرباح المالكين من أرباح الذي لولاه لما كانت الصور ولا تغالى بأثها نها المالكون ؟ على أن رومني لم يكن مغبونا في حياته ولم يسمع عن مصور في عصره نال من اقبال الجد وبعد الصوت وحسن التقدير فوق ما ناله . ويؤخذ من مذكراته أنه رسم تسعة آلاف من علية القوم وأوساطهم في أقل من عشرين سنة ، وأن دخله كان يبلغ أربعة آلاف جنيه في العام وأجرة الصورة كانت تتراوح بين الثهانين والمائة وهي قيمة قلما يزداد عليها في عصره . وقد حسده منافسوه وقدحوا في فنه واشتدت غيرة السير جوشيا رينولد منه فكان لا يطيق اسمه ولا يسميه اذا ذكر وه الا غيرة اللنجل الذي في شارع كافندش »! والعجيب هنا أن ينسي السير

جوشيا أدب اللياقة في حق زميله الحييّ الوديع وهو الرجل الحليم المصقول الذي لا تبدر منه بادرة ولا تجمح به نزوة ، وأعجب منه أن يعرف له رومني حقه ويكبر قدره وينكر على النين يفضلونه عليه وهو الرجل المعتزل النابي بنفسه الذي لا يغشى مجالس اللياقة ولا يفقه « قوانين » المجاملة ، وما كان ذلك عن دهاء منه ولا رياء فان رومني لا يعرف الدهاء ولا الرياء ولا يداري شيئاً بين صدره ولسانه ، ولكنها طبيعة فيه جنبته هموم المنافسة ونأت به عن عراكها فبلغ الشهرة التي بلغها بغير سعي ولا حيلة وكره لصوره أن يعرضها في « الآكاديمي الملكية » ترفعاً لا ندري أو تنائياً عن زحام المنافسين وخصومة القادحين ، فلم يخسر بهذه العزلة شيئاً ولم يزد الا اشتهاراً وشيوعاً على قلة الكاتبين عنه والمشيدين بذكره ، وكان فيها قاله خصومه عنه انه كان يستجلب الحسان اليه بتمويه صورهن وايداعها المحاسن الكاذبة التي يتخيلنها لأنفسهن ! وليس هذا بصحيح الا بمعنى واحد لا مطعن فيه على مصور قدير ، فقد كان الرجل يلمح الشبه بين حسانه وبين من يقاربهن من حور الأساطير وربات الأقدمين فيعكس عليهن ذلك الشبه ويجلوهن في فتنة « أسطورية » تكسوهن سحراً على سحر وخيالا على حقيقة ، ولكنه كان يقصر هذا المزيج الأسطوري على من يحبها ويستوحي ملامحها ، ويصورها ظِاهـرأ وفي باطن نفسه أنه يصور « شخوص » البطولة التي يحن اليها وينتهز كل فرصة لتمثيلها والانقطاع لها ، فهو في هذه الحالة كالذي يتعمد تمثيل ربة شعرية فيتخذ لها نموذجاً من أحب النساء اليه وأحظاهن في عينه . وليس في ذلك تمويه ولا مبالغة وانما هو التمثيل الذي تجتمع فيه أحلام المصور ومناظر العيان وأخيلة القدم في نظرة واحدة .

\* \* \*

ولد جورج رومني في شمال لانكشير سنة ١٧٣٤ وتعلم التصوير

على فنان قرية كندال ثم أصيب فيها بالحمى فسهرت عليه فتاة طيبة على شيء من الملاحة ولزمته في مرضه حتى أبل فشكر لها صنيعها وتزوج بها ولكنه فارقها حين ضاقت به القرية ليلتمس مستقبله في لندن وقسم ثروته التي كان يملكها في ذلك الوقت بينه وبينها ، فأعطاها خمسين جنيهاً وأخذ الخمسين الأخرى معه يستعد بها لما هو قادم عليه . ونول لندن سنة ١٧٦٢ فلم يطل مقامه بها حتى اشتهر وتدفق عليه طلاب الصور وأمن على مستقبله فتاقت نفسه إلى زيارة إيطاليا لاستتام علمه ودرس البقايا الفنية في معاهدها ، فقضى في رومة سنتين وقفل الى لندن وقد تزود علماً وخبرة ولم يفته أن يأخذ من فن فرنسا خير ما تعطيه يومئذ وهي منجبة « جروز » ومخرجة المدرسة التي تجمعت مزاياها العالية في ذلك المصور النابه ، فسرت إلى « رومني » نزعة جروز إلى تحضير طائفة من العواطف المحببة من ملامح معهودة يعجب بها ويتعلق بأصحابها . ثم جاءته « أما »في سنة ١٧٧٢ حين كان في الثامنة والأربعين فهام بها ورأى نور الحياة من عينيها ولبث زهاء عشر سنين يتلقاها في مصنعه أكثر الأيام وتجلس له جلساتها الأسطورية التي لا عداد لها . وما كانت إلا بضع جلسات حتى تفاهم المنفيان من وطن السواد وانعقدت بينهما الصداقة الحميمة فكانت ترفوله ثيابه وتطهوله طعامه وتبثه ما في نفسها ويبثها ما في نفسه ، وباتت هي إلهٰ وحيه وبات هو كهف عزائها الوحيد بين حبيب فاتر القلب ودنيا لا تسمع الأعذار . . . . ولما جاءت تنبشه بسفرها إلى نابولي دارت به الأرض وأظلمت فوقه السهاء وظل بعدها عازب الفكر مشلول المواهب لا تغنيه عنها الحسان اللواتي يجلسن إليه « لأنها شمس سمائمه وهمن النجوم الوامضات » ولا يستريح إلى عمل يوليه بعض السلوان.

أما زوجه التي فارقها في كندال على موعد اللقاء في لندن عندما يدر

عليه الرزق وتغدق عليه الثروة فقد بقيت حيث هي حتى عاد اليها لقى محطوم الجسم والعقل في الخامسة والستين يتعثر الى القبر ويمل أنفاس الحياة ، فغفرت له هجرانه وخيانته وتكنفته بحنوها ومؤاساتها حتى قضى نحبه بين ألم الداء وتبكيت الضمير . وكان قد زارها مرتين أو ثلاثاً في تلك الفترة الطويلة ورتب لها معاشاً يكفيها ولكنه لم يستقدمها إلى لندن ولم يعلم أحد ما سر ذلك إلا ما يقوله الشفعاء له وليس هو بالعذر الوجيه وإن كان عذراً يرضاه الذين يعرفون طبع الرجل البريء من الشر واللؤم ويحسبون زوجه عقبة في طريق فنه واتصاله بطلابه وطالباته وهم غير كثيرين ، قال فتزجيرالد صاحب الذخيرة الذهبية المشهورة : « لقد عاد كثيرين ، قال فتزجيرالد صاحب الذخيرة الذهبية المشهورة : « لقد عاد فقبلته وواسته إلى يوم وفاته ، إن هذه المأثرة الصامتة لخير من صور رومني فقبلته وواسته إلى يوم وفاته ، إن هذه المأثرة الصامتة لخير من صور رومني كلها لو نظر اليها من وجهة الفن دون الأخلاق ، وإني من ذلك لعلى أتم يقين » وقال تنيسون في قصيدته ندم رومني « لقد أيم زوجه في حياته وباع يقين » وقال تنيسون في قصيدته ندم رومني « لقد أيم زوجه في حياته وباع الرحمة بنقشة على القرطاس » .

الرحمة بنقشة على القرطاس » . وقال في تلك القصيدة بلسانه : « أحبك فوق حبي إياك يوم الزفاف . وأرجو ـ ولعلني أتوهم ـ أن غفران الإنسان يمس السهاء فتغفر في لأنك أنت غافرة ذنبي وترسل من رحمتها شعاع ضياء إلى الراحمة الرؤوم » .

\* \* \*

أما فن رومني فجملة ما يقال فيه أنه كان أقدر مصور في زمانه على اختطاف اللمحة البارقة على الوجوه وتقييدها بالريشة والطلاء ، أو أنه كان قديراً على إخفاء قدرته العظيمة وراء الملاحة المحببة التي يسبغها على وجوهه وشخوصه . ولكن تلوينه لا يجاري تلك القدرة في البراعة والإنفاق ولا ينم على الذوق اللطيف الذي تنم عليه دقته في أداء الملامح وتسجيل خفقات الشعور على صفحات الوجوه .

## ساعات بين الصور

۲۲ اغسطس سنة ۱۹۲۷

لا يزال الإنسان حاسة أقوى من فكرة وجسداً أوكد من روح ، ينبئنا بهذا كل طور من أطواره ورغبة من رغباته ، وينبئنا به أنه لا يني يدير الفكرة في رأسه ونفسه ثم هو لا يستريح حتى يسمعها صوتاً أو يبصرها رسماً أو يحسمها في مثال نفسه الحواس بشكل من الأشكال ، وهـو إذا امتلأت نفسه بالعقيدة لم يغنه الامتلاء عن تصويرها لعينه وسمعه ولم يكن هذا الشبع النفساني بعقيدته صادفاً له عن تلمسها في عالم « الأجسام » بل كان على نقيض ذلك باعثاً على التجسيد ومضاعفاً لحاجته إلى السماع والعيان ، ومن ثم قامت النصب والأوثان وراحت الرموز المصورة طُّلبة الفنون لأنها أوكد للحقائق وأدعى إلى التأمل في معانيها والتوسم لملابساتها ، فاذا سنحت لك الفكرة ورأيت صورة تمثلها فكأنما أصبت لها قيداً يربطها بالذهن فلا تخشى عليه الشرود والإفلات ، ولم يخطىء المجازيون حين سموا الكتابة تقييداً وتسجيلاً فإنها لقيد صحيح منذ كانت تنقل المعاني من فضاء التجريد المطلق إلى حظيرة تمس وتنظر وتسمع بالآذان . ولكننا نظلم الإنسانية إذا حسبناها أسيرة الحس وحده واتخذنا من ميلها الى الرمز والتجسيد دليلاً على ضعف سلطان المعانى عليها وضآلة شأن العقائد المجردة في ضما ترها فإنما هي تقصد المعنى حين تنقش الرسوم وتنصب التاثيل وتصوغ الأناشيد والصلوات ، فلولا اشتياقها الى تثبيت المعنى وتوكيده لما أولعت بأن تخلق له جسداً يستقر فيه ويعيده إلى النفس « معنى »أكمل وضوحاً وأجمل منظراً وأدوم في الذاكرة والشعور .

انظر الآن إلى معنى رمزي جميل خلقته الخرافة اليونــانية ورسمــه



مناحة إيكاروس

المصور الإنجليزي هربرت دريبر واخذته المتحفة الوطنية للفنون البريطانية فحفظته بين المقتنيات الكثيرة التي تباهى بها المتحفات الأوربية . هذا الرسم هو « مناحة إيكاروس » الفتى الأسطوري الذي طار على جناحية واستهوته السهاء فه طاراً في مناحة إنه الله إلى المنان مناوب إليه



الحب والحياة

يعرفه الجغرافيون باسم البحر الإيكاري من أمواه الإغريق . فهي كما ترى أسطورة لها مكانها من علم الجغرافية ومن هذه البحار الدنيوية التي تمخرها السفن ويغرق فيها من تستهويه الأقدار إلى مسارب القيعان! وصاحبها كما سترى موجود بيننا إلى اليوم يحمل جناحيه أو تحمله جناحاه ويعلو إلى أوجه المقدور ثم يهبط إلى لجة تنطبق عليه وتذكر باسمه وإن لم يسمع بها الجغرافيون!

كان إيكاروس مع أبيه « ديدالوس » في جزيرة إقريطش يتعلم عليه الصناعة والحكمة وكل ما يعرفه الإنسان ، فقد كأن ديدالوس هذا لقهاناً يونانياً لا تفوقه صناعة ولا تخفى عليه خافية ، وكان عند ملك الجزيرة « مينوس » فأمره أن يبتني له تيهاً لا يهتدي الداخل فيه إلى مخرج منه فصنع الحكيم التيه وأنجز مشيئة الملك حتى لقد ضل هو وابنه فيه حين ألقى بهما الملك في غيابته ، ثم نجوا بتدبير الملكة ، ولم يشأ مينوس أن يبرحا الجزيرة فوضع يديه على السفن كلها وتركهما بين الماء والسماء يستهدفان للموت إن هربا ويستهدفان له إن آثرا البقاء ، ولكن ديدالوس حول مزيال لا يعيى بحيلة ولا يقف عند عقبة . فإن كان « مينوس » قد حكم على الماء فهو لا يحكم على السهاء وإِن كان قد أوصد عليه منافذ الجزيرة فهو لا يوصد عليه منافذ الفضاء ، ومينوس يستطيع أن يسجن ولكن ديدالوس يستطيع أن يطير ، فهو يستخبر سر الطير وينسج جناحين من الريش يركبهما فتعلوان به وتغنيانه عن المطية والشراع . ولكنه يقدم ابنه على نفسه ويرسله قبله ريثها يصنع جناحين آخرين فيلحق به بعد قليل . ويخشى أن يزهى الولد بنشوة الطيران فيوصيه أن يتوسط ويتئد لئلا يهجم على الشمس فيلهبه شعاعها ويذيب لحام الريش فلا يمسكه في المطار ، أو يسف إلى الماء فيناله رشاشه ويثقل على جناحيه إلى القرار . ولكن من لهذا الفتي بالتوسط والاتئاد، إِن جناحيه ليحملانه وإِن السهاء لفتوحة أمامه وإن للتحليق لسكرة تطيش معها العقول ويخاف على صاحبها ما لا يخاف عليه من سراديب التيه ا فإلى السهاء . . . إلى الشمس بلا توقف ولا احتراس فأما رشاش الماء فلا خطر عليه منه لأن طهاح تلك السكرة يأبى عليه النزول والاسفاف ؛ وأما السهاء فلا شيء يذوده عنها ولا شبح الموت بحائل بينه وبينها ، وفي أي شيء تهون الحياة على الشباب إن لم تهن عليه في سبيل السهاء ؟ فها هو الا أن استقل ريشه وضرب بيمينه وشهاله حتى نسي وصية أبيه ومضى في الجو صاعداً كأنما يبتغي الشمس ولا يبتغي المآب الى أرض يونان ، غير أن الشمس لا تدرك والشعاع لا ينسى وصيته الأبدية اذا نسي الشباب وصية الآباء ؛ فقد ذاب اللحام وفكك أوصال الجناحين فهبط الفتى على صخرة في اليم جسماً بلا روح وأطلت بنات الماء من مساربهن يبكين عليه ويندبن ذلك المكان الى المنكوس والشباب المضيع . . فهن باكيات عليه في ذلك المكان الى اليوم .

لا نعلم ماذا أراد وضاع الأساطير بهذه الخرافة الكاذبة الصادقة ولا الى أي شيء رمزوا بهذا التاريخ الطويل العريض الذي لا يذكر التاريخ أساسه من الحقيقة ، ولكن ألا ترى أن قصة ايكاروس هي قصة كل شاب طموح في كل غمرة من غمرات الحياة ؟ أليس كل من يعالج أزمات السريرة يضل في تيه يبتنيه بيديه ثم يلقي نفسه بين الماء والسهاء ؟ الخطر من أمامه والخطر من خلفه وهو حائر بين المأزقين يقتحم سبيل الخلاص وانما ينشد الرفعة حين يخيل اليه أنه يطلب الخلاص ؛ ثم ألا ينسى السلامة التي خيل اليه أنه طالبها حين يستقل الجناح ويستغويه لألاء الشمس وتستخفه نشوة الصعود ؟ ثم ألا يرتقي به المطار آخر الأمر الى الأوج الذي تتخاذل فيه الأجنحة وتنحل العزائم ويرتد الامعان في العلو امعاناً في التدهور والهبوط ؟ ثم ألا تحتويه اللجة غريقاً في جانب من

جوانب نفسه فلا يبقى بعده الا اسم على صفحات الماء ودمعة كريمة في جفن جميل ؟ أليس ايكاروس على هذا المعنى حياً خالداً في اهاب كل ايكاروس لا تفتا لجته مواراة في « جغرافية » كل انسان ؟ إن هذه السطور لتقرب بين عالم الخرافة وعالم الحياة فترينا أن الخرافة ليست بأعجب من الحياة وأن دنيا الحياة ليست بأضيق من دنيا الخرافة ، وهذه احدى فوائد الرموز اذا حسن التعبير بها عن الوقائع والمألوفات .

\* \* \*

وانظر الآن الى صورة رمزية أخرى لجورج واطس أشهر الرامزين من مصوري الانجليز ، هذه الصورة هي صورة الحب والحياة على قمة شاهقة تحف بها المزالق والظلمات . . . الحياة هزيلة عجفاء لا طاقة لها بالصعود الى تلك القمة لو لم يأخذ بيدها الحب المجنح المسكين ، فهي تنظر اليه في ثقة كثقة الأطفال وضراعة كضراعة الاستسلام ، وهو يحنو عليها ويظلها بجناحه ويخطو بها على الصخور القاسية فينبت الزهرحيث يخطوان ، فإذا نظرت إلى هذه فلديك رسم محسوس لكل معنى يدور بين الحب والحياة ، فضعف الحياة ممثل في الفتاة النحيلة التي تكاد تهتز من الوجل والوهن لولا المعونة من تلك اليد الآخذة بيمينها والجناح الحادب عليها ، وقوة الحب عمثلة لك في ذلك الفتى الأمون الصليب الذي يعرف طريقه وإِن لم ينظر أمامه ولم يتلفت حوله ، والذي يأمن السقوط لأنه يطير بالحياة إذا زلت به قدماه ، ومصاعب العيش ممثلة لك في الصخر الأصم يدمي الأقدام ويطبق حوله الظلام ، ومناعم الحب عمثلة لك في الزهر ينبت في الحجر الصلد والأحلام تسمو إلى ذلك العلو المخيف فكل ما يقوله القائلون في الحب والحياة ملخص أمامك في صفحة تستوعبها اللمحة وتتزيى فيها الفلسفة بزي المشاهد الملموسة ، وقد يكون هذا الرمز انتصاراً للحس على الفلسفة ، ولكنه على التحقيق انتصار له في

سبيل الفكرة العظيمة ، لا في سبيل اللمحة العاجلة والتجسيد الكثيف .

#### 米米米

وإذا ذكر واطس وذكرت الصور الرمزية بصورة الأمل الخالدة المعروفة لا تنسى في هذا المقام ، فقد لخص فيها المصور فلسفة الأمل كما لخص هناك فلسفة الحب والحياة فالسهاء قاتمة ليس فيها إلا كوكب واجف ينشره الظلام ويطويه . والقيثارة مقطعة الأوتار إلا وتراً واحداً يهمس بلحنه لمن يستمع إليه ، والعين معصوبة تزيد الليل ظلاماً على ظلام ، والعازف يكب على القيثار عسى أن يسمع ذلك الصوت الخافت الذي يجريه هو على الوتر الأعزل الفريد ، والأرض تدلج في غياهب المجهول إلى حيث يحدوها الرجاء ، وهذه صورة الأمل الذي يبقى لنا حين يذهب كل شيء منا ، فهو الأمل في الصميم أو هو غاية ما تنتهى إليه الآمال .

على أنني أقابل بين الرمزين رمز الحب والحياة ورمز الأمل فيعن لي أن أسأل: ألم يكن الأحرى بالصورة الأولى أن تسمى الأمل والحياة ؟ لأن الأمل هو قائد الحياة وهو يرتفع إلى فوق شأوها ويسندها إذا حاق بها الخور وشارفت مزالق القنوط؟ فإن كان في الحياة شيء هو أكبر منها فذاك هو الأمل لأنه هو الذي يكبرها ويعلو بها أوجاً بعد أوج ويفرق بين الحقير والعظيم من أنواع الحياة ، فأحرى بالقائد في صورة واطس أن يكون هو الأمل لا الحب الذي لا يعيش بغير أمل ، أليس كذلك؟ ثم أعود فأقول: إن الحب من الرجاء لقريب ، وإنها في أكثر النفوس لكلمتان لمعنى واحد ، فلا رجاء بغير حب ، ولا حب بغير رجاء .

# آراء لسعد في الأدب

۲ سبتمبر سنة ۱۹۲۷

في هذا الأسبوع \_ أسبوع سعد \_ لا حديث إلا عنه ولا بحث إلا في سيرته وأعماله وعبرة حياته ومماته . وليست مقالة هي ألصق بموضوع هذه المقالات من كلام نخصه بسعد وبطائفة من آرائه وأقواله ، فإن العظماء أياً كانت مناحي عظمتهم ومواطن تفكيرهم هم موضوع قديم للأدب والتاريخ ومادة لا تنفد للنقد والدراسة ، وإن سعداً كان الكاتب البليغ والخطيب المبين كما كان السائس الخبير والزعيم الكبير ، فالأدب بعض جوانبه وإحدى مشاركاته وله فيه آراء صائبة ونظرات نافذة قلما يهتدي إليها أدباؤنا المتفرغون للكتابة أو المتخذون منها صناعة ورياضة ، ربما جهل بعض الذين بهرتهم جوانب سعد السياسية أن له يداً في إصلاح الكتابة من أسبق الأيادي بالتجديد في الآداب العربية ، فقد كان هو وصديقه الشيخ محمد عبده يقومان على تحرير « الوقائع المصرية » وتصحيحها قبل سبع وأربعين سنة ، وكانت هذه الصحيفة يومئذ مفتوحة لأقلام الأدباء والمنشئين غير مقصورة على القوانين والأنباء الحكومية كما هي اليوم ، فعملا فيها على تحرير العبارات وتقويم الأساليب وإدخال القصد والدقة في المعانى والألفاظ ، فأفادا في هذا الباب أحسن ما يفيد كاتبان في هذا الزمان ، وبدآ عهداً للكتابة العربية لم يسبقهما اليه سابق في هذه الديار . يعرف لهما هذا الفضل من اطلع على مقالات سعد الأولى التي

أعاد البلاغ نشرها من سنتين مضتا . فان الأسلوب الذي كتبت به تلك المقالات يقارب أسلوب العصر في العلم والأدب ويخلو من عيوب ذلك العصر الذي كان التكليف والتلفيق ديدن كتابه ومنشئيه ، فكأن سعداً سبق الكتابة العصرية بجيل كامل وكان طليعة التجديد من خمسين سنة ، وليس هذا السبق على الآداب العربية بقليل .

ونحن لم نرد بهذا المقال أن نفصل الكلام في مكان سعد من البيان والأدب فان لهذا البحث مادة لم نستجمعها وسيجيء أوانها وأوان الكتابة من كل ناحية من نواحي هذا الفقيد العظيم . إنما أردنـا أن نروي عن الفقيد آراء مسموعة في البيان وما اليه تشف عما أوتيه رحمه الله من حصافة الذهن وقرب المتجه الى الحقيقة بغير تعسف ولا إجهاد ، فما كان يدور كلامه على الأدب مرة إلا سمعنا منه قولاً أصيلاً ونقداً مسدداً يحصر فيه غرضه أوجز حصر وأوفاه ؛ وكان من عادته رحمه الله أن يخاطب كل فريق في يالفون وما يعرفون . فربما جلس إليه الفلاحون السذج فيحادثهم عن الزرع والقلع وصناعة الألبان وغلات الحبوب كأنه وآحد من صغار الأكارين طلاب القوت من هذه الصناعة ويلوح عليه الاغتباط بعلم هذه الأشياء كأنه مطالب بعلمها وعملها مأجور على حذقها وإتقانها ، وربما جلس إليه التجار فيسألهم عن الرواج والكساد والغلاء والرخاء ويأخذ من خبرتهم ويعطيهم من نفيس الرأي ما هو عازب عنهم ، وعلى هذه السنة كان يخالطنا في الأدب وما اليه كلما اجتمع لديه فئة من أهل الأدب أو الصحافة ، ويبدي في توجيه كل بحث يتولاه تلك المهارة التي تسايرت بها الأمثال في مجلس النواب .

\* \* \*

كان يوم عيد ، وكان في مجلسه رهط من الأدباء اذكر منهم جعفر والي باشا وزير الحربية ـ وهو كثير الاطلاع على منظوم العرب ومنثورها ـ

والشيخ المنفلوطي وأساتذة لا أعرفهم ؛ وجرى الحديث في أساليب بعض الكتاب فقال رحمه الله : إنني أتناول أسلوب هؤلاء الكتاب جملة جملة فاذا هي جملة مفهومة لا بأس بها في الصياغة ، ولكني أتتبع هذه الجمل الى نهايتها فلا أخرج منها على نتيجة ولا أعرف مكان إحداها مما تقدمها أو لحق بها ! فلعل هؤلاء الكتاب يبيعون « بالمفرق » ولا يبيعون بالجملة !

قال الشيخ المنفلوطي : يغلب يا باشا أن يشيع هذا الأسلوب بين الصحفيين اللذين يكلفون ملء الفراغ ولا تتيسر لهم المادة في كل موضوع .

فابتسم الباشا وقال للشيخ: إنك يا أستاذ تتكلم عن الصحفيين وهنا واحد منهم، ثم التفت الي وقال: ما رأيك يا فلان ؟ قلت: هو ما يقول الشيخ المنفلوطي مع استدراك طفيف قال: ما هو ؟ قلت: إن هذا الأسلوب هو أسلوب كل من يتصدى لمل وفراغ لا يستطيع ملأه سواء كتب في الصحافة أو في غير الصحافة. وعاد الشيخ المنفلوطي فقال: إن فلاناً - يعنيني - لا يحسب من الصحفيين لأنه من الأدباء. قال الباشا: أو كذلك ؟ ثم تفضل بوصف موجز لأسلوب كاتب هذه السطور ليس من حقنا نحن أن نرويه.

واستطرد الكلام الى الايجاز والإطناب فقال الباشا: إن الايجاز متعب لأنه يحتاج الى تفكير وتعيين ولكن الإطناب مريح لأن القلم يسترسل فيه غير مقيد ولا ممنوع ، وقص علينا قصة رجل كتب الى صديق له رسالة مسهبة ثم ختمها بقوله: « اعذرني من التطويل فليس لدي وقت للايجاز » وعقب عليها بقوله: إن هذا الاعتذار قد يبدو عجيباً لمن عارس الكتابة أما الذين مارسوها فهم يعلمون صعوبة الايجاز وسهولة التطويل .

وجاء ذكر المحسنات والشغف بها فقال رحمه الله: إن المحسنات حلية والشأن فيها كالشأن في كل حلية . ينبغي أن تكون في الكتابة بمقدار والا صرفت الفكر عنها وعن الكتابة . وعندي أن المقال الذي كله محسنات كالحلة التي كلها قصب لا تصلح للبس ولا للزينة .

#### \* \* \*

وكنا عنده يوماً وفي المجلس صروف وحافظ ومكرم فجاء ذكر كتاب حديث فقال الباشا: إن عيب صاحبه كثرة الاستعارة . ثم قال : ما أظن صاحبه يريد ما يقول لأن الذهن الذي يملك معناه يملك عبارته بغير حاجة كثيرة الى المجاز .

قلت : يا باشا ان الاستعارة ما برحت دليل الفاقة في المال واللغة .

قال: هذا معنى حسن ولذلك انت لا تستعير! ومضى يقول: إنني أفهم الاستعارة للتوضيح والتمكين ولكني لا أفهم أن تكون هي قوام الكلام كله. وكل استعارة عرفت وكثر استعالها أصبحت كلاماً واضحاً وذهبت مذهب الأفكار المحدودة، لأن الذهن يطلب الاستعارة ليستعين بها على التحديد. فاذا وصل الى التحديد كان في غنى عن الاستعارة وعن المجاز.

### \* \* \*

وسألني مرة : هل تخطب يا فلان ؟

قلت : قد تعودت القاء الدروس في التاريخ وأدب اللغة ، وفي الإلقاء شيء من الخطابة . .

قال : نعم ولكن الخطابة تبادل والقاء الدروس يأتي من ناحية المعلم ولا يشاركه فيه تلاميذه ، إلا أن تكون مشاركتهم بسرعة الفهم وحسن الاصغاء .

وهنا ذكرت ان الرئيس كان اكثر ما يتدفق في خطبه عندما يتعدى التبادل بينه وبين سامعيه حد الشعور الى المجاذبة بالكلام . فاذا سئل ونوقش قليلاً تفتح في القول وأخذ من طوالع الملتفين به ما يوحي اليه فنون المقال المناسب لذلك المقام ، وكان أسرع ما يكون الى الاضافة اذا تكلم أمامه المتكلمون وأحسنوا التعبير والالقاء ، فاذا اجابهم بعد ذلك جمع أغراضهم كلها وتأهب للكلام كما يتأهب الفرس الكريم للايفاض في مجال السباق .

وقال لي وقد دخلت عليه يوماً على أثـر أيام توالـت فيهـا خطهـه وجهوده : أسمعنا مما عندك ؟ قلت : إنما جئت اسمع من الرئيس .

قال: ولكن الرئيس يريد أن يكون اليوم سامعاً! ثم ضحك وقال: لا المغني يحق له أن يطلب الطرب ولا الخطيب يحق له أن يطلب الكلام، اليس كذلك ؟ وأخذ يتحدث عن الكاتب والخطيب ومزاج كل منهما فقال: إن الكاتب تناسبه العزلة ويخاطب قراءه من وراء حجاب فلا يراهم ولا يرونه، أما الخطيب فالاجتاع ميدانه ولرؤية السامعين اثره في نفسه يستجيشه ويهيب عملكته.

ثم قال : إِن الكتابة اصبحت تتعبني اكثر من الكلام . قلت : يا باشا ان بياناتك خطب مكتوبة ، قال: نعم . اذا امليتها كانت كالخطب واذا كتبتها استحضرت موقف الخطابة .

على أن الأمر الجدير بالملاحظة في خطب الرئيس وبياناته أنك تقرأ خطبه فتجد فيها دقة علمية لا تجدها في أقوال الخطباء ، وتقرأ بياناته فتجد فيها رنة بيانية لا يعنى بها في خطبه . وتعليل ذلك عندي أن محضره المهيب الجداب يغنيه في موقف الخطابة عن الرنة الحماسية فيحرص على التدقيق ، وأنه يحب ان يودع بياناته روح الخطابة على البعد فيكون الخطيب فيه أيقظ من الكاتب والمتحدث ، فهو يعنى بالدقة حين يخطب

ويعنى بالنغمة حين يكتب ، أو هو خطيب في كتابته وكاتب في خطبه ، يعطى كليهما في وقته ما هو احوج اليه من تمحيص او تنغيم .

#### \* \* \*

ولم يكن رحمه الله يتكلم كثيراً عن الشعر والشعراء . همس لي مرة كأنه يمزح : « كلام في سرك . أنا ليس لي في الشعر » وقال مرة أخرى : « إنما أحب الشعر السهل الواضح المبين أما الشعر اللذي يحوجني الى التنجيم فلا استطيبه » وكان يرى أن شعر الحكمة أفضل الشعر وأعلاه ، ويقرأ المتنبي و يحفظ له أبياتا كثيرة ويستشهد بها في بعض الأحاديث . ولما لقيته آخر مرة عرض بعض ما يخشاه وكأنه لم يكن راضياً عن أناس يعلمون باسمه ما لا يروقه فقال : « لو بغير الماء حلقي شرق » وكررها مرتين .

ولما كتبت الفصلين اللذين نشرا في المراجعات عن المنفلوطي ، وفرقت بين الكاتب والمنشىء ورفعت منزلة الكتاب على منزلة المنشئين لانقشني دولته في هذا التفريق وهذه التسمية ، فقال : إن الانشاء فيا يبدو له هو أغلى من الكتابة لأنه خلق وإبداع ، ولا يشترط في الكتابة أن تكون كذلك . فالمنشىء كاتب وزيادة ، والكاتب قد يأتي بشيء من عنده وقد يأتي ببضاعة غيره ، قلت: إنما عنيت يا دولة الرئيس الاصلاح ولم أعن عن الأصل في وضع اللغة ، والانشاء عندنا هو تمرين التلاميذ على وصف الكلام وتنميق الألفاظ فهو بهذا المعنى دون الكتابة في مراتب الأدب ، والذي ينشىء يحفل بلفظه وتنضيده أما الذي يكتب فلديه معناه يفرغه في القالب الذي يؤديه . فأجاب دولته : ما أحوج الاصطلاح إذن إلى تغيير أو تفسير .

هذه وغيرها مما لا يحضرني الآن ملاحظات مسموعة من سعد لو أضيفت إلى ما كتب أو ما تكلم به في هذا المعنى لاجتمع منها مذهب في الأدب يضاف إلى مذهبه في السياسة ومشاركاته في الثقافة العامة ، وهي مشاركات لا يكمل درس هذه الشخصية النادرة بغير الاحاطة بها من جميع النواحي .

## النثر والشعر

### ۹ سبتمبر سنة ۱۹۲۷

كتب الأستاذان هيكل وطه حسين في النشر والشعر العربيين ، فاتفقا على أن الكتابة النشرية في هذا العصر متقدمة آخذة بأسباب النضج والتوسع وأن الشعر متخلف مقصر عن مجاراة العصر وتلبية دواعي العلم والحضارة الحديثة ، وعلل الأستاذ طه هذا التخلف بكسل الأكثرين من الشعراء وقلة إقبالهم على القراءة الصالحة وحرصهم الشديد على مرضاة الجمهور . وأراد الأستاذ هيكل أن يجيء بأسباب أخرى لهذه العلة المتفق عليها فأتى بكلام لا نخلص منه إلى نتيجة محدودة أو رأي ممهد للنقد والمناقشة . وقد كتب بعض الأدباء في هذا المبحث فاتفقوا أو كادوا يتفقون على سبق النشر وجمود الشعر الا قليلاً مما استثنوه من هذه القضية العامة ، وتفاوتوا في انصاف الشعراء الذين شذوا عن ربقة الجمود تفاوتاً يرجعون فيه الى اختلاف في الميول واختلاف في الاطلاع واختلاف في الفهم والأخلاق .

والحقيقة التي لا تقبل النزاع بين العارفين المنصفين أن الكتابة النثرية في هذا العصر تخطو خطاها الواسعة الى مدى لم يسبق للعربية به عهد على اطلاق العهد من قديم وحديث ، وستبلغ هذا المدى فتمشي جنباً الى جنب مع الآداب المنثورة في الأمم الغربية المتقدمة وتشترك

بنصيبها في الثقافة الانسانية التي يحمل أمانتها المتمدنون . وهي قد بلغت الى اليوم في بعض الأبواب منزلة تضارع ما عند الغربيين من أمثالها وتدخل في مضهارها برأس مرفوع ، وأمل وثيق ، ولم تتوان في الأبواب الأخرى عن شأو الغربيين الا في انتظار العوامل الاجتاعية التي أنشأت بيننا وبينهم فروقاً تتناول الآداب والمعيشة والعرف وسائر ما يختلف به الغرب من الشرق ولا يقتصر على الكتابة والكتّاب .

هذا بالقياس الى الآداب الحديثة في أوربا ، أما اذا قسنا الكتابة العربية في عهدنا هذا الى أدوارها السالفة فهي اليوم في مكان أعلى من أن يقابل بأرفع مكان بلغته في الزمن القديم . وهي سواء نظرنا الى عدد الكتاب ، أو الى موضوعاتها الكثيرة ، أو الى سعة المفردات ، أو الى صحة التعبير \_قد أدركت حظاً من كل هذا لم تدركه في زمن الجاهلية ولا في زمن المخضرمين ولا في زمن المحدثين ، ومن شاء أن يتثبت من ذلك فله أن يختار خمسين سنة تبتدىء بأي عهد يختاره في تاريخ الآداب العربية ثم يحصي من فيها من الكتاب عدداً وقدراً ويقابلهم بكتاب العربية في نصف القرن الذي ينتهي بسنتنا هذه ، ونحن زعيمون له أن يجد الى جانب كل أديب في العهد السالف خمسة من أمثاله أو أكثر بين كتاب العهد الحديث ، وأن يجد الى كل صفحة ينتخبها للأولين صفحات تضارعها وترجح عليها في كتابات الآخرين ، وأن يجد بعد هذا وذاك فنونا من القول لم يطرقها كتاب العربية السابقون ومناهج من البلاغة لم تتفتح لإمام منهم ولا مأموم . وهذه مقابلة عملية لا تكثر فيها اللجاجة ولا تتشعب فيها الظنون ، فمن شاءها فليحاولها ، ونحن على اليقين الأيقن أنه لا يبدأ المحاولة الا انتهى الى حيث نحن منتهون.

ولقد كان من دأب العرب أن يتعلقوا بالقديم ويُـفضلوا كل ميت على كل حي لأنهم قبائل بادية ، والقبائل من دأبها ان تعتز بالنسب وتدل

بالعصبية وتجعل قبلتها الى الماضي اللذي يجيئها منه الفخر والتراث المذخور . ثم نزلت بالأمم العمربية آفة الشيخوخة وهمي - أي الشيخوخة \_ موكلة أيضاً بما سبق لا تزال تحن الى ما كان وتنفر مما يكون وتذكر ما حولها بالتنقص والزراية وتذكر ما غبر عليها بالعجب الآسف، فاجتمع هذان السببان على اختفاء تلك الحقيقة التي نقررها وهي ارتقاء اللغة بيننا وعلوها على ما بلغت اليه في جميع أدوارها البائدة . وشاعت سخافة التقديس والتطويب للماضي حتى رأينا من نقاد العرب المعول عليهم من يقول عن هذا الشاعر أو ذاك : لو تقدم في الجاهلية يوماً واحداً لفضلته على جميع الشعراء! وظهر في أيامنا من ينوح على العرب. ولو رفعت طباق الموت والجهل عن أولئك العرب لرقصوا في أجداثهم فرحاً وحمدوا الله على أن قيض للغتهم التي نشأت على موات الصحراء ميادين تحسب فيها من لغات الحضارة والحياة ويكتب فيها ما يكتب اليوم من ضروب المعرفة وفنون التعبير ، فليس يليق بنا في القرن العشرين وفي دور النهضة والرجاء أن نعبد الماضي وندين بالشيخوخة ونستدبر الدنيا الشاخصة الى الأمام للنظر الى الوراء ونتمرغ بين القبور ، وانما يليق بنا أن نؤم المستقبل وندين بالفتوة ونفني القرون الخالية فينا فلا نفني نحن في غبار تلك القرون.

بقي أن نعرف لماذا تقدم النثر وتخلف الشعر أوحيل ما بين الناهض منه وبين حقه من الفهم والذيوع . والأستاذ طه حسين يعلل ذلك بأن الكتاب يطلعون ويجدون فيا يكتبون وأن الأكثرين من الشعراء يقنعون بجهلهم ويعطلون عقولهم لقلة من يتقاضاهم الدرس والتفكير ، وأنا ممن يفرضون القراءة والتفكير على الشعراء ولا يؤمنون بشاعر عظيم لا تستخرج من شعره فلسفة جامعة للحياة ، فليس الشعر خيالاً محضاً كها يزعمون ولا هو بطلاء مزركش لا عمق له من البديهة والفهم الأصيل ؟

وإنما الشعر احساس وبداهة وفطنة و « أن الفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النسب وتغاير في المقادير . فلا بد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقبل من نصيب الشاعر ، ولا بد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف . فلا نعلم فيلسوفاً واحداً حقيقاً بهذا الاسم كان خلواً من السليقة الشعرية ولا شاعراً يوصف بالعظمة كان خلواً من الفكر من السليقة الشعرية ولا شاعراً يوصف بالعظمة كان خلواً من الفكر متيقظ الخاطر مكتظ الجوانح بالاحساس كالشاعر العظيم ؟ إنما المفهوم المعهود أن شعراء الأمم الفحول كانوا من طلائع النهضة الفكرية ورسل الحقائق والمذاهب في كل عصر نبغوا فيه . فمكانهم في تاريخ تقدم المعارف والآراء لا يعنيه ولا يغض منه مكانهم في تواريخ الآداب الخافري ودعوتهم المقصودة أو اللدنية الى تصحيح الأذواق وتقويم والفنون ، ودعوتهم المقصودة أو اللدنية الى تصحيح الأذواق وتقويم الأخلاق لا تضيع سدى في جانب أناشيدهم الشجية ومعانيهم الخيالية » والتكرير .

ولكننا لا بد أن نسأل بعد هذا التفريق: لماذا يطلع الكتاب ولا يطلع الشعراء ؟ لماذا يكسل الناظم ولا يكسل الناثر ؟ أو لماذا يقنع القراء بالسفساف من شعرائهم ولا يزالون يطمعون في الكمال من كتابهم ؟ نظن نحن أن هذا الفارق بين النثر والشعر راجع الى عوامل كثيرة بعضها عالمي تشترك فيه جميع الأمم ، وبعضها مصري يخصنا نحن المصريين دون عامة الأمم الغربية والشرقية ، وبعضها شخصي مقصور على أشخاص الشعراء الذين يجمدون على القديم ويعجزون عن التجديد .

فأما العوامل العالمية التي تشترك فيها جميع الأمم فذلك أن الشعر

تطلبه العاطفة وأكثر ما تدور العاطفة على الحب أو النخوة ، وقد شغلت هذه العاطفة في العصور الحديثة بشيء غير الشعر يشبهه في اثبارة الاحساس ولا يشبهه في التهذيب وتغذية الوجدان ، شغلت العاطفة الشعرية بالصور المتحركة والروايات المجونية وأخبار الصحف ومناوشات السياسة . . فجازت هذه البدع كلها على جمهور الشاعر الذي كان يصغى اليه وحده ليستمع منه نغمات الحب وخفقات القلوب وسورات النخوة والحمية . وأصبحت البطولة اليوم للصوص والعمالقة الذين يظهرون على لوحات الصور المتحركة بعد أن كانت لابطال القصائد وفرسان الاناشيد ، وانتقلت المساجلات الغرامية اليوم من عرائس الغزل وشهداء الاغاني الى فلان وفلانة من رجال الروايات ونسائها وعارضي أنفسهم وأنفسهن على مسارح اللهو في كل مساء وكل بلدة ، وفشت مع هذه البدع روح الفردية التي قطعت أرحام المودة ، وروح الاستخفاف التي كشفت الانسان فحرمته من رهبة الاسرار وهيبة القداسة ، وروح المال التي حصرت علاقات الناس في الارقام الحسابية والمنافع القريبة . فكان من ذلك كله جنايات متلاحقات على الشعر وعلى موضوع الشعر لم يسلم منها بلد ولم يفلت منها لسان .

وأما العوامل المصرية فجميعها مما ينزل بقدر الشاعر ولا يطمع الناس في الشيء الكثير منه . . . حسبه أن يهذر ليعجب او يجتنب الجد ليكون في ميدانه ، لأن الشاعر كما عرفناه في الجيل الماضي نديم مجالس وطالب قوت يلتمسه بالمدح والهجاء والتزلف والرياء ، ولم يكن لنا تراث قديم من القصائد المقدسة ورثناه عن عهد الفراعنة ، فكنا نقرن الشعر بذكريات ذلك المجد التليد ونرفع الشاعر إلى مكان الوحي والكهانة . وسبب ذلك كما ذكرناه ببعض التفصيل في مقالاتنا عن « الشعر في مصر »

أن الكهانة الفرعونية استأثرت بالوحي وتقديس البطولة لأنها نشأت في ظل دولة قوية عريقة فلم تترك معها متنفساً لوحي الشعر ومناجاة البطولة الشعبية ، وانحصر النظم في أغراض صغيرة قلما ترتفع الى سمائه العالية الرحيبة ، فلا تاريخنا القديم ولا تاريخنا الحديث يرفعان الشاعر الى المقام الذي نريده له اليوم وهو مقام الإلهام والإلهية ومقام الرسول الذي يفضي الذي نريده له اليوم وهو مقام الإلهام والإلهية ومقام الرسول الذي يفضي الى الناس بأسرار الحياة وعجائب الطبيعة ، وإذا أنت هبطت بموضع إنسان ولم تنتظر عنده الشيء الكثير فقد أعفيته من الكلفة وأرحته من كل عناء ناهيك بعناء الدرس والثقافة! وهذه هي الآفة المصرية الخاصة التي نرجو أن ننجو منها لنعلم أننا نجد ونعلو ، إلى مقام الصلاة حين نقرأ الشعر ونستطلع إلهامه ، ولسنا نلهو أو نعبث بنديم مجلس لا شأن له ولا وقار .

وأما العوامل الشخصية فيعرفها الذين يعرفون أشخاص شعرائنا الجامدين ووسائلهم التي يتوسلون بهما إلى خداع الجمهور القارىء وإسكات الناقدين! فلولا الرشوة والدسائس الخبيثة لما انساقت الصحافة في تيار الخداع والتستر ولا ضربت الغفلة المدبرة على أنظار سواد القراء، ولولا ان أناساً قليلين استطاعوا ان يفكوا عنهم قيود الرشوة فحطموا هذا الرصد الكاذب القائم على الكهف الأجوف من ورائمه لبقي الناس مخدوعين فيه الى أن يشاء الله.

هذه عوامل شتى من شؤون العالم وشؤون مصر وشؤون الجامدين المدلسين تصطف كلها في وجه كل شاعر مصري يسمو بالشعر إلى مكانه ويبرىء الأدب عها يشينه ، فهو يأتي حين يفلح بالمعجزة القاهرة ويولي حين يخفق بعذر لا يجهله من يريد أن يعرفه ، ولا نظن شاعراً في أمم الأرض تجرد لعمل أصعب مراساً وأقل فائدة من عمل الشاعر المصري المجدد في هذا الزمن النثري في كل شيء .

# كلمة عن الأستاذ الزهاوي

۱۹ سبتمبر سنة ۱۹۲۷

جاءني الخطاب الآتي من صاحب الامضاء بتونس . قال كاتبه الأديب بعد ديباجة التعارف : « أما الآن فبقيامكم ضد الثرثارين وتقويضكم لبناء ما كانوا يحسبونه آثاراً أدبية وإماطتكم اللثام عن كل من كنا نعدهم من الشعراء الفحول والكتاب المبرزين ـ قد أسفرت النتيجة عن تجدد حقيقي في اللغة والأدب إذ أدركوا ما ترمون اليه في انتقاداتكم فهبوا يتبارون فيه جاهدين قرائحهم وصارفين مهجهم نحو « الحياة » نحو « الجهال » نحو « المشل العليا » ، تلكم الكلمات الحية التي ما وجهت طرفي نحو أي سطر من فصولكم ومطالعاتكم ومراجعاتكم ونحو أية صفحة مما تكتبون إلا عثرت عليها . . . ولصرف مهجتكم الى هذه المطالب ، ونقدكم الصحيح الخالص من الأغراض ، وسعيكم وراء الحقيقة ، رضي القوم أم غضبوا ـ أتيت أعرض عليكم كلمة في رفيق صباي ومربي روحي راجياً منكم التفضل بإبداء رأيكم فيه ولكم الشكر المحزيل سلفاً . لأن كل هاتيكم الخلال جعلتني كها جعلت غيري يعتبرون قولكم الفصل فيمن تكتبون له أو عليه .

ذلكم الرفيق يا سيدي هو فخر العراق كما تقولسون جميل صدقسي الزهاوي ، فقد عرفته منذ دخلت المدرسة وولعت بديوانــه حتــى إننــي

كدت أن أحفظه نثراً ونظماً ، فمن نزعته في الشعر إلى قوله في القبر : ولسبت بمسؤول إذا ما سكنته أكنت عبدت الله قبلاً أم اللاتا إلى قوله في مهاجميه :

يا قوم مهلاً مسلم أنا مثلكم الله ثم الله في تكفيري

وعندما أسأم استمرار قراءتي فيه أعمد بعد تحضير واجباتي المدرسية الى مطالعة أحد الدواوين فأرى نفسي كأنني انتقلت من روضة حافلة بالأزهار من كل صنف زاهية بالماء الزلال الجاري و « الهزار » على أغصان اشجارها يشدو بنغهاته العذبة الشجية الى أرض قاحلة لا ماء فيها ولا شجر ولا هزار ، فلا ألبث أن أعود الى ديواني الأول وشغفي به يزداد كلها رأيته سابقاً وغيره لاحقاً . وهكذا .

وما أقوله لكم في ديوانه أقوله لكم في مباحثه التي تنشر في الهلال حتى انني إذا لم أجد فيه فصلاً من فصول جميل انقبضت نفسي لذلكم كثيراً . وإذا رأيت فيه مبحثاً له قدمته على سائر الموضوعات فقرأته وأعدته المرار العديدة حتى تعلق بذهني جمل منه ، ومن الجمل أفكار ، ومن الأفكار مناقشة تنتهي بي الى قضاء جزء كبير من أوقاتي معه . وحمادى القول ان السيد جميل لهو أحق بالنقد من سواه و بمن يظهر آثاره الأدبية والفلسفية . وهذا لا يتصدى للبحث فيه إلا أمثالكم اللذين يقدرون الأدب حق قدره . إذ من العار أن نبقى كها قال فيلسوف العراق لا نعرف قيمة للأديب في قطرنا إلا بعد مماته :

من بعد ما في قبره أوصاله تتبعثر ماذا من التكريم ير جو ميت لا يشعر

. . . هذا و إنني أعتذر إلى سيدي الأستاذ من تجرئي على مكاتبته إذ لست عمن يراسلون أمثاله . ولولا إعجابي بجميل صدقي الزهاوي وحبي

لناقد خبير ينشر للقراء آراءه ويبيِّن لهم فجها من ناضجها ما تسرعت في المراسلة أترجى ما يقال في فخر العراق وعنه » .

عبد القادر بن خليفة بن ميلاد

جاءني هذا الخطاب من شهر مضى وفيه غير ما نشرت هنا كلام مسهب في مثل هذا المعنى ولواحقه ، فتوسمت من لهجته وخلوص إعجابه أدباً جماً ونفساً مستشرفة إلى الحقيقة ، وهممت أن أجيبه إلى رغبته ، ولكنني ترددت لأنني أعلم أنني استطيع أن أتبسط في شرح كل رأي أراه في الأدب والشعر دون أن أعرض للأستاذ الزهاوي نقداً أو تحبيذا وخلافاً أو وفاقاً ، ولأنني أوقر هذا الباحث الفاضل وأعرف استقلال فكره واستقامة منطقه وجرأته في جهاده وغبنه بين قومه ، فلا أحب أن أقول فيه لغير ضرورة من ضرورات البحث ـ مقالاً لا يوائم ذلك التوقير ولا يناسب ما له عندي من القدر والرعاية . ثم عن في أن في الكلام عليه علا لكلمة أخرى تقال عن التفريق بين الملكة العلمية والملكة الشعرية ، وبين بديهة الفيلسوف وبديهة العالم ، لا ضير منها على أحد عامة ولا على الأستاذ الزهاوي ومن يعجبون به خاصة ، إذ هو ممن يقال فيهم قول حق لا يغضب الطبيعة القوية والنفس المروضة والضمير الواثق من قصده وعمله ، فكتبت هذا الفصل الموجز آملاً أن أجيء فيه بحقيقة تسوغ المساس برجل لا أحب أن أمسه بغير ما يرضيه .

\* \* \*

أول كتاب قرأت للزهاوي كان كتاب « الكائنات » أو « رسالة الكائنات » لأنها عجالة مختصرة من القطع الصغير . وكان ذلك قبل عشرين سنة أو نحو ذلك وأنا يومئذ كثير الاشتغال بما وراء الطبيعة وحقائق الموت والحياة ومباحث الدين والفلسفة . فراقني من الرسالة سداد النظر

وقرب المأخذ ووضوح التفكير والجرأة على العقائد الموروثة مع ما في ختام الرسالة من اعتذار لا يخفي ما وراءه ولا يغير رأي القارىء فيا تقدمه . وكنت كلما عاودتها تبينت فيها منطقاً صحيحاً يذكر القارىء بإشارات ابن سينا وب « جيتي » ويزيد عليهما بالجلاء والترتيب . ثم قرأت للزهاوي شعراً ونثراً وآراء في العلم والاجتاع تدل على اضطلاع واستقلال ونزعة إلى الثقة والابتكار ، وكان آخر ما قرأت له رسالة « المجمل مما أرى » ثم شعر ينشره في الصحف المصرية من حين إلى حين .

هل الزهاوي شاعر أو عالم أو فيلسوف ؟ إِن آثاره في الشعر والنثر تدعوك إلى هذا السؤال ، فمباحثه مما يتناوله الفيلسوف والعالم ، ونظمه يسلكه بين طلاب المقاصد الشعرية ! وقد يختلف جواب الناس على السؤال الذي سألناه فيعده بعضهم من الفلاسفة وبعضهم من الشعراء ويميل به بعضهم إلى فريق العلماء . أما أنا فرأيي فيه أنه صاحب ملكة علمية تطرق الفلسفة وتنظم الشعر بأداء العلم ووسائل العلماء .

الشاعر صاحب حيال وعاطفة ، والفيلسوف صاحب بديهة وبصيرة وحساب مع المجهول ، والعالم صاحب منطق وتحليل وحساب مع هذه الأشياء التي يحسها ويدركها أو يمكن أن تحس وتدرك بالعيان وما يشبه العيان . فإذا قرأت مباحث الزهاوي برزت لك ملكته المنطقية لاحجاب عليها ، ولمست في آرائه مواطن التحليل والتعليل ولكنك تضل فيها الخيال كثيراً والعاطفة أحياناً ، وتلتفت إلى البديهة فإذا هي محدودة في أعهاقها وأعاليها بسدود من الحس والمنطق لا تخلي لها مطالع الأفق ولا مسارب الأغوار . فهو يريد أن يعيش أبداً في دنيا تضيئها الشمس وتغشيها سحب النهار ولا تنطبق فيها الأجفان ولا تتناجى فيها الأحلام ، وليست دنيا الحقيقة كلها نهاراً وشمساً ولكنها كذلك ليل وغياهب لا تجدي

فيها الكهرباء! وقد خلق الخيال والبداهة للانسان قبل أن يخلق العقل ثم جاء العقل ليتممها ويأخذ منها لا ليلغيها ويصم دونها أذنيه. فأما الزهاوي فهو يحاول أن يلغي الخيال والبداهة ويظن أن الإنسان لا يتصل بالكون إلا بعقله ولا يهتدي إلى الطريق المطور إلا بعقله ، وليس هذا بصحيح في حكم العقل نفسه إذا أنصف العقل ووفي لمنشئه لأول وقصارى مطمحه الأخير.

إِن كل منطق لا يكون صحيحاً إِذا دخل في حسابه أمران محيطان بنا متغلغلان فينا لا مهرب منها ولا روغان . نعني بهذين الأمرين «المجهول» أولاً و «العاطفة» ثانياً ، فها راصدان لكل قضية منطقية يهدمانها هدماً ما لم يكن في زواياها مكان مقدور . فالعالم لا شأن له بالمجهول وليس له شأن كبير بالعاطفة كما يحسها الشعراء ، وهو إِذا أراد حصر نفسه في معمله خرج منه بنتيجة علمية لا غبار عليها من ناحية النقد والاستقراء ، ولكن الفيلسوف إِذا خرج إِلى دنيا لا مجهول فيها ولا عاطفة توحي إليها إِنما يخرج الى دنيا غير دنيانا هذه وانما يأتي لنا بفلسفة خليقة بعالم آخر غير عالمنا الذي يحيطبه مجهوله وتعمل فيه عواطفه . وقد يصيب بعالم آخر غير عائق الأرقام والإحصاءات ، ولكنه لا يصيب به في معاني الشعور وأسرار الحياة ، إِذا كيف يحسب حساباً لهذه المعاني والأسرار وهو لا يحسها ولا ينقاد لدافعها ؟ وكيف يصيب في المباحث النفسية وهو لا يحسب حساباً لتلك المعاني والأسرار ؟

من منا يكون محباً معقولاً مطابقاً للمنطق إذا هو نظر إلى حبيبه بالعين التي يراه بها جميع الناس ؟ إن نظرك إليه قد يكون معقولاً مطابقاً للمنطق إذا نظرت اليه بتلك العين التي يراها بها من لا يحبونه ولا يؤثرونه على سواه ، ولكنك أنت نفسك \_ أنت الناظر \_ لا تكون « محباً منطقياً » موافقاً للمعقول والمعلوم من شؤون المحبين حين تتساوى أنست وسائر

الناس في الإعجاب بحبيبك ، لأن المحب المعقول هو الذي يرى حبيبه بعين لا يراه بها الآخرون . وكذلك الحياة ، قد تكون أنت منطقياً إذا عرفتها بالعقل وحده كها يعرفها غير الأحياء لو كان غير الأحياء يعرفون الحياة . ولكنك لا تكون «حياً منطقياً » اذا أنت لم تعرفها كها يعرفها كل حي مخدوع بها غارق في غمرة عواطفها وأشجانها . فكن لنا حياً منطقياً أو انت إذن إنسان لا يعنينا رأيه في الحياة . لأنه ليس منها بمكان قريب او على اتصال وثيق .

والزهاوي تخونه الحقيقة حيث يسعى إليها على جناح من العقل لا يعضده جناح من الشعور ، فلم اغتبط بتعرض الشعور لتفكيره مثلها اغتبطت به وهو يحاول ـ بالمنطق ـ أن يثبت الرجعة الى هذه الأرض بعد المهات أو الى عالم آخر ينتقل اليه الإنسان ، فهو يقول في « المجمل مما أرى » إن « مظاهر الحياة من مظاهر المادة التي ليست في أصلها إلا قوة ، وإن هذا الفضاء الذي صرحت بأنه لا يتناهى يحتوي على عدد غير متناه من العوالم النجمية ، وإن في كثير من هذه العوالم نظاماً مثل نظامنا الشمسي ، وإن في ذلك النظام أرضا مثل أرضنا وفي بعضها أرض تشبه أرضنا إلى زمن محدود ثم تختلف عنها ، وإن في كل أرض مشابهة لأرضنا إنساناً مثلي وآخرين مثل غيرنا من الناس قد ولدوا من آبائهم كما في أرضنا ، وقد جرى لآبائهم فيها ما جرى لهم في هذه تماما ».

« وبعض هذه الأرضين اليوم مثل أرضنا في حالتها الحاضرة وبعضها أخذت تهدم وبعضها في بداءة تألفها . فإذا مات الإنسان في أرضنا فهو يولد في غيرها من جديد من نفس آبائه الذين ولد في أرضه هذه منهم ، وإذ ان الأرضين لا تتناهى فكل فرد من الناس غير متناهى العدد . غير انه في كل ارض واحد يجهل ان له أمشالاً في هذا الكون اللامتناهي ، وأن الذي يشقى في هذه قد يسعد في التي تشبهها الى زمن

عدود ثم تخالفها فإن عدد هذه المخالفات أيضاً غير متناه ، والذي يسعد في هذه الفترة قد يشقى في تلك فالطبيعة عادلة قد قسمت السعادة والشقاء على السواء فان زيداً إذا كان هنا شقيا فهو في أخرى سعيد وإذا كان سعيداً فهو في تلك شقى . وأرضنا هذه بعد أن تصير الى الأثير تتولد ثانية بعد ربوات الملايين من السنين فيجري عليها تطوراتها طبق ما جرت في دورها هذا ويتولد آباؤنا كما تولدوا ونتولد منهم كما تولدنا ، وغوت كما في هذه المرة ، وقد تكررنا من الأزل وسوف نتكرر إلى الأبد . .

... ورب قائل: ما الفائدة من هذا التكرار وهو لا يتذكر ما مر به في أدواره الأولى ؟ فأجيب إِن فائدة التذكر هي العلم فاذا حصل إلينا العلم بطريقة أخرى فهو مثل العلم بالذكر ، وكفى به نفعاً أنه يطامن الانسان أن موته موقت ليس أبديا . وهذه النظرية مبنية على أسس ثلاثة ؛ الأول أن العالم بما فيه من الأجرام غير متناه ، والثاني أن لا شيء يذهب الى العدم بل ينحل تركيبه وينحل الى الأثير بعد تطورات متعددة ، وهذا الأثير يتركب من جديد فيكون مادة بعد تطورات متعددة ثم يتركب إلى ما لا يتناهى ، والثالث أن جواهر كل جرم من الأجرام متناهية العدد مها كثر هذا العدد . وأقدارها كذلك متناهية ولا يكن أن يوجد جرم واحد غير متناهي السعة . والأرض هذه تتألف في أحد تلك الأشكال غير المتناهية التي تتألف عليها وتدور من أحدها الى الآخر فهو كغيره من الأشكال يتكرر الى ما لا نهاية له والإنسان جزء متمم لشكلها الحاضر أيضاً يعود بشكله وعقله وإلا لم يكن الدور تاما والعالم الشكلها الحاضر أيضاً يعود بشكله وعقله وإلا لم يكن الدور تاما والعالم المع تابع لهذا الناموس الدوري الأعظم » .

هذه هي نظرية الدور كما أجملها الأستاذ الزهاوي في رسالته « المجمل مما أرى » . . فالمنطق هنا يتكلم ولكن حب الحياة هو الذي

يحركه الى الكلام! على أنه بعد منطق لم يمتزج بالحياة في الصميم لأنه يتعزى بالعلم، والحياة لا يعزيها أن تعلم بأنها خالدة وإنما يعريها ان تشعر بالخلود، وهو بعد هذا وذاك منطق خاطىء لأنه يستلزم الدور ولا شيء يدعو الى استلزامه. فها دامت الجواهر لا تتناهى والحركات لا تتناهى والفضاء لا يتناهى فالنتيجة أن تكون الأجرام بأشكالها لا تتناهى ولا حاجة الى تكرارها وعودتها هي بعينها مرة بعد مرة الى غير نهاية، ويجب الآن أن نضرب صفحاً عن لا نهاية التي يخدعنا باحتال هذا التكرار فيا يلي او فيا سبق قبل الآن، يجب أن نضرب صفحاً عن لا نهاية الزمان لأن لا نهاية الفضاء موجودة في اللحظة، فأي شيء فيها يستلزم ان الأرض مكررة في مكان غير مكانها الذي هي فيه ؟ لا شيء! واذا لم يكن انسانا مكرراً على هذه الأرض بعينها فلهاذا نفرض أن كل إنسان مكرر في أرض تشبهها تمام الشبه في هذا الفضاء السحيق ؟

张张珠

ثم الى أين ننتهي من كل ذاك ؟ ننتهي الى أن الأستاذ الزهاوي صاحب ملكة علمية رياضية من طراز رفيع ، وأنه يصيب في تفكيره ما طرق من المسائل التي يجتزأ فيها بالاستقراء والتحليل ولا تفتقر إلى البديهة والشعر ، فمن ينشده فلينشد عالماً ينظم أو يجنح إلى الفلسفة فهو قمين باصغاء إليه وإقبال عليه في هذا المجال ، وإن خير مكان له هو بين رجال العلوم ورادة القضايا المنطقية . فهو لا يبلغ بين الفلاسفة والشعراء مثل ذلك المكان .

## البطولة

### على ذكر سعد

۲۳ سبتمبر سنة ۱۹۲۷

من هو البطل ؟ لا نريد أن نستوحي جواب هذا السؤال من أقوال المؤرخين وعلماء النفس ورجال المعرفة والادب ، وإنما نريد أن نستمع إلى أقوال العامة الذين يحسون البطولة ويؤمنون بها ولا يقرؤون الكتب أو يبحثون موضوعاتها ، فاذا سألت هؤلاء : من هو البطل ؟ فيغلب أن تسمع منهم جوابا واحداً هو أشيع الاجوبة وأخطؤها ، أو هو خطأ لانه يصف لك البطولة من ناحية بارزة فيها كدأب العامة ومن لا يتكلفون النقد والمقابلة ، ثم هو يدع نواحيها الاخرى ومراميها فلا يلقي لها بالأ ولا يظن أن لها شأناً في تقدير البطولة و « تكوين » الأبطال ، ذلك الجواب الشائع الخاطيء هو أن البطل من لا يخاف ، وفلان بطل عندهم أي أنه مقتحم هجام لا يبالي العواقب ولا يرتدع عند خطر ، وتلك الصفة الغالبة للبطولة في رأي الاكثرين .

أما أن البطل شجاع فهذا صحيح لا غبار عليه ، وأما أنه لا يخاف فهنا موضع النظر والتأمل ، لان الشجاعة ليست هي عدم الخوف وإنما هي التغلب على الخوف وليست هي نقيض العقل والحكمة وإنما هي

نقيض الجبن والضعف ، فرب رجل لا يبالي الخطر يكون اقتحامه جهلا بالخطر وغفلة عن العواقب ويشبه في هجومه على الامور حيواناً يثب على فريسته كها يندفع الحجر ألقت به يد قوية فهو لا يملك الجمود في مكانه ، وإنما الشجاعة الإنسانية التي تشرف هذا الإنسان وترفعه الى مقام البطولة هي أن تعرف الخوف ثم تكون أنت أكبر منه وأقوى من أن تستكين له وتنكل عن قصدك لاجله ، فالبطل يخاف ولكنه لا يستسلم لخوفه ، وربما كان في إقدامه ضرب من الخوف أعلى من هذا الذي يفهمه السواد كخوف الضمير أو خوف الصغر في نظر نفسه أو خوف العار على الاقل وهو ضرب نبيل شائع بين الناس أكثر من شيوع خوف الضمير أو خوف حساب الإنسان لنفسه .

قد تسمع جوابا آخر على سؤالك من سواد الناس وأشباه السواد ، فيقولون لك إن البطل هو من يغلب منازليه ويقوى على خصومه ، ويكونون أيضًا على صواب في هذا الجواب من ناحية واحدة وعلى خطأ كثير من نواح عدة ، إذ البطل قد ينهزم كثيراً في ميدان جهاده بل هو قد يؤثر الهزيمة أحيانا على الظفر لانه لا يحارب بكل سلاح ولا ينشد كل غاية ، وليس من النادر بين الابطال من ماتوا مهزومين في عصرهم وغلبهم أناس دونهم في العظمة والبطولة اوليسوا من العظمة والبطولة على شيء ؛ وكأي من هزيمة أشرف من نصر يجيء بذميم الوسائل وحقيرها ويكون محصوراً موقوتا لا نفع فيه لأحد ولا أثر له بعد حينه ، ولعل الاصح هنا أن يقال إن البطل من يغلب نفسه ويقوى على شهواته لا من يغلب منازليه ويقوى على شهواته لا من يغلب منازليه ويقوى على خصومه ، فاذا وقف البطل بين فتنة الطمع والغواية وفتنة الحرب والسطوة فخطر الاولى عليه أكبر من خطر الثانية وحاجته إلى البطولة التي يقمع بها قوة نفسه أعظم من حاجته الى البطولة التي يصرع بها قوة خصمه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل التي يصرع بها قوة خصمه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل التي يصرع بها قوة خصمه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل التي يصرع بها قوة خصمه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل التي يصرع بها قوة خصمه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل

وإنما تطلب منه الغلبة على النفس أحيانا كما تطلب منه الغلبة على الخصوم .

أوسع من هؤلاء نظراً وأرفع نفوسا من يصفون البطولة بصفة غير الاقتحام والغلبة وهي صفة الإيثار وقلة الحرص والأنانية ، ولكننا نحب أن نقول هنا ان الأثرة والإيثار خلتان تلتقيان كثيراً في أجواء العظمة وميادين « المصالح الكبيرة » . فمن الإيثار في هذه الأجواء والميادين ما هو أثرة بارزة ومن الأثرة ما هو إيثار محمود . وصاحب الشريعة الذي يفرض على الإنسان ان يؤمن بشرعه أو لا يرى له حقا في الحياة ماذا تسمى فريضته تلك إلا أنانية لا أنانية بعدها وأثرة تفوق كل أثرة ؟ تسميها أنانية وأثرة بلا مراء ولكنك لا يسعك أن تفرق بينها وبين الإِيثار في سبيلها ولا تدري كيف يكون هذا الرجل مؤثراً اوغير مستأثر إذا هو اراد ان يكون ، والعظيم \_ مذ كان عمله يتناول الأمة بأسرها أو يتناول الدنيا بجملتها \_ يخدم الناس ويبرهم ويؤثرهم على نفسه حين يخدم وطنه ويحرص على إنجاز عمله ، فالأنانية هنا قوة تلهب الغيرة في قلب العظيم لمنفعة الناس لا لمنفعته وهي خديعة طبيعية تخدعه بها الفطرة كما تخدع الأحياء باللذة التي يجدونها في تخليد النوع وحفظه من الفناء ، ولو أنـك فرضـت على العظيم الذي هذا خلته ان يصبح أنانياً بغير هذه النافعة لما استطاع ولا قدر على أن ينصف نفسه من تلك القوة التي تسخره وتوهمه أنها تأجره على ما يعمل ولا أجر له على كل هذا العناء ، ولو جردته من هذا الخلق لجردته من شيء يتعبه هو وينفع الآخرين وبلغته الراحة التي كانـت تعـز عليه وحرمت الناس جهده ونصبه الذي كانوا ينعمون به ؛ ولسنا نقول إن الفرق معدوم بين الأنانية والإيثار في الابطال والعظماء ، فإن من هؤلاً، أناساً يوصفون بهذه الخلة وأناسا يوصفون بتلك ومنهم أناس اذا تعارضت الدوافع الذاتية الغيرية اختلف المسلك بينها على حسب اختلافهم في

الطبائع والميول ؟ ولكنا نقول : إن الانانية لا تحرم البطل بطولته إذا نزل بها في ميدان العمل الكبير ومستبق الهمم الجسام .

وربما قيل بعد هذا ان البطولة إذن هي العمل الكبير اللذي يغير صفحة التاريخ ويحول مجرى الحوادث ويكون له دوي على رأي أبي الطيب كتداول الانامل العشر في الآذان ، نقول « لا » مرة أخرى ، لان هذا خلط بين العظمة والبطولة وهما غير سواء في المعالم والسمات . فقد يكون الرجل عظيا وليس ببطل وقد يكون بطلا صغيراً لا ينعت بالعظيم ، وتيمورلنك قد غير صفحة التاريخ وحول مجرى الحوادث ، بل نعتقد نحن ان له فضلاً على حضارة اليوم لعلنا كنا فاقديه لو لم يظهر لغاراته اثر في الوجود ، فهو الذي أجلى الترك عن بلادهم وهو الذي جر بذلك إلى فتح القسطنطينية فانتشار النهضة فالتاس المسالك الى الهند حول إفريقية فتسابق الأمم في العلم والسياحة وفنون الحرب والسلام ، فهو ذو حصة في حضارة اليوم ترجح على حصص الكثيرين من ذوي الشهرة بالخير والسمعة بالتعمير . ولكن هل ننظم تيمورلنك في أبطال الشهرة بالخير والسمعة بالتعمير . ولكن هل ننظم تيمورلنك في أبطال الرجل في العظهاء ولكنه لا يعد في الابطال ولا خطر لأحد أن يعده في الرجل في العظهاء ولكنه لا يعد في الابطال ولا خطر لأحد أن يعده في الرجل في العظهاء ولكنه لا يعد في الابطال ولا خطر لأحد أن يعده في الرجل في العظهاء ولكنه لا يعد في الابطال ولا خطر لأحد أن يعده في

وها نحن قد رأينا ان الشجاعة وحدها لا تهم في تكميل البطولة وإنما الذي يهم هو غرض الشجاعة ، وأن الغلبة كذلك لا تشهد بالبطولة وإنما الذي يشهد لها الميدان الذي يحرز فيه الغلبة ، وأن الانانية لا تنقض البطولة لأنك قد تجعل الخير مطلبا أنانيا فأنت إذن خادم نفسك وخادم الناس من طريق نفسك ، وأن العظمة ليست هي البطولة لأن العظمة صفة مشاعة بين الخير والشر والنفع والإيذاء ، فخلاصة ما تقدم أن للبطولة سبيلا هو ذاك الذي يعنينا منها وذاك الذي عيزها من العظمة

والإيثار والغلبة والشجاعة ، وكأننا نقول بعد هذا إن البطولة هي التضحية ثم انها هي التضحية في سبيل الآخرين .

إن البطولة والاستشهاد بمعنى واحد . فاذا قيل لك إن فلانا بطل فاسأل هل هو شهيد ؟ فإذا سمعت نعم فهو البطل عظم أو صغر وإلا فاختر له صفة غيرها لأن الشهادة عنصر لا تقوم بطولة بغيره . وليست البطولة على هذا بالشيء النادر بين الناس ، فان كل انسان بطل في صفة من صفاته وفي ساعة من ساعاته ، فالأم التي تسهر الليل وتضنى وتهلك وتصبر على الشظف والهوان من أجل ذاك المخلوق الضعيف الذي تسميه ابنها الذي يجهلها ولا يجزيها ولا يدفع عنها ولا عن نفسه هي آية بطولة كريمة ومثل تخر له الجباه وتسخو له النفوس بالعطف والتنزيه ، ولكنه بعد مثل قديم مشترك بين جميع الناس بل مشترك بين جميع الأحياء لا فضل فيه لمخلوق على مخلوق ولا امرأة على امرأة إلا في العوارض والنوافل ، والمحب الذي يشقى ليسعد حبيبته وينصب ليعلم أن في النصب راحمة لمعشوقه ويستطيب العذاب في عاطفته والشدة في خلوص طويته هو آية أخرى ولكنه كذلك آية مشتركة لا يندر مثلها ولا تخشى الانسانية من نفادها ، والحارس الذي يستهدف للموت لينقذ قطاراً يوشك أن يتردى في العطب أو مدينة يوشك أن يدهمها العدو أو غريقاً يوشك أن يلتهمه الماء هو آية أخرى أندر من ذينك المثلين ولكنها لا يندر أن تشاهد في بعض الحيوانات الوفية أو بعض النفوس التي لا يرجى منها خمير كبسير للانسانية ، والطيار الذي يغامر بالحياة في الجو العصي يذلل صعابه ويفتح فجاجه بطل يجور على نفسه ويوسع للناس آفاق الحياة ، ولكنه لا يسمو إِنى أَفْق عال من البطولة لانه إِنما يغلب خوفاً مألوفاً في قلبه ، وليس هذا الخوف بأغرب ما يتقى ، ولا بأهول ما يخاف على الابطال ، فأنت ترى

أن البطولة على هذا ليست من الندرة بحيث يظنها السواد ، ولكنا البطولة العظيمة هي تلك المنحة النادرة بين هذه الحلائق ، كندرة كل شيء عظيم . ولولم يكن في الدنيا إلا الأبطال العظاء ، لما أجدوا عليها شيئاً ، وليس من حولهم من يلبي بطولتهم ، ويجاوب أريحيتهم ، وينجذب إلى ذلك العنصر فيهم كما ينجذب الجرم الصغير الى الجرم الكبير . فهذه البطولة في كل انسان هي التي تستجيب الدعوة اذا اهيب بها وتنهض للفداء إذ أصابت من ينسيها صغائرها ، ومن ثم تلك الفورات العجيبة في الشعوب تثور في أيام وتخمد في أيام أحرى ، فلا يثيرها الخطر ولا المبدأ ولا الحض ولا التأنيب ، لأنها انما تنتظر البطولة التي تخاطبها بلسانها فتهب من قرارات الصدور .

فالأبطال درجات والأبطال ضروب وشكول ، وكما يوجد البطل الصغير والبطل الكبير يوجد كذلك البطل الوطني والبطل الديني والبطل العامل والبطل المستكشف وهذا الذي يعيش بين الجهاهير وذاك الذي يعكف على العزلة وذلك الذي يجوب الارض ولا يستقر له قرار وأولئك الذين يتباينون في خصال شتى ويختلفون بينهم اختلاف النقيض من النقيض ولا تجمعهم كلهم الا جامعة البطولة ، فلا تصدق من يقول لك ان البطل لن يكون الا جهها عسوفاً ولا من يقول لك انه لن يكون الا بشوشاً صبوراً أو جاداً صعباً أو فكها مداعباً أو غازياً أو مؤاسياً أو داهياً أو عير ذلك من الشرائط التي يتمحلها بعض وصاف البطولة وحاصري حدودها ومزاياها . فالحق من كل هذا أن البطولة هي الفداء وأن البطولة منظوراً في خلائقه وسجاياه الى غيره فكلها كان ذلك الغير أكبر عدداً منظوراً في خلائقه وسجاياه الى غيره فكلها كان ذلك الغير أكبر عدداً وأشرف قدراً وأبقى أثراً كان عنصر التضحية أجل وأكرم وأغلى وأقوم ، وكان هذا هو مناط التفاضل بين الابطال من جميع الدرجات والشكول .

وللتضحية مقياس آخر في باطن النفس غير ذلك المقياس المذي يظهر في خارجها ويرجع فيه الى الناس وما يصيبون من بطولة البطل وجهاد الشهيد ، ذلك المقياس نعرفه حين نعرف التضحية ونتفق على معناها ، فهي كما نفهمها نحن الغلبة على الخوف او الغلبة على الامل والمقياس الذي يفرق بين درجاتها وشكولها هو ـ على هذا ـ المقياس الذي يفرق بين المخاوف وضروب الآمال ، فمن الخوف ما يغلبه المرء ببادرة واحدة تثب الى رأسه فإذا ذلك الخوف صارع او صريع وانتهت الوقعة بهذه الوثبة الواحدة فليس لها عليه كرة تعود ، وأن اللَّذي يبخع نفسه ليستطيع ان يثب هذه الوثبة فلا يدل على كبير شيء ولا يكون له قسطمن دعوى البطولة ، وإن شبيهاً بهذا لمن يغلب خوف الموت مرة واحدة أو مرات متعددة بوثبة من تلكم الوثبات الفجائية أياً كان باعثها والأمل الذي وراءها ، فتلك هي بطولة النوبات أو بطولة الفداء الطاريء يساور القلب في الفينة بعد الفينة ولا يشف عن قدرة دائمة وخلق أصيل ، ومن الخوف ما يطول أمده ولكنه لا يحتاج الى قدرة عظيمة لجهاده . فهذا الخوف أو ذاك دليل على عنصر البطولة التي تغلبه أو تروضه على الطاعة والسكوت.

وقد يعرض على الانسان مبلغ من المال ليبيع وطناً أو عرضاً أو حقاً فيجمع قوة نفسه ويقهر غواية المال وفتنة السرور واللذة ويقول كلمته الرافضة وكأنه مغمض العينين أو في غيبوبة السكر والحمية . فضيلة هذه القوة لا تنكر ولكنها مع هذا فضيلة لها حدها وقيمتها وتعلوها ولا شك درجات كثيرة من الفضائل وقوى النفوس ، تعلوها مثلاً تلك القوة التي تصرعلى الإباء ، والإغواء ملح عليها والحوادث تتقلب حولها ، والفاقة والغنى يتعاورانها واللين والشدة يتناوبانها ، وتعلوها كل قوة مطمئنة تقهر

التجارب والغوايات التي تطيف بها أبداً علها تجد عندها غرة للتطلع أو موطناً ضعيفاً للتسليم .

إن الرجال الذين يخافون على أممهم الذل ويرجون لها العزة ، أو اللذين يخافون على العالم قاطبة أن يرين عليه الرجس ويرجون له الخلاص والرفعة ، او يخافون عليه الظلام والجهالة ويرجون له النور والمعرفة ، ان هؤلاء الذين يخافون ذلك الخوف ويرجون ذلك الرجاء ثم يثبتون على محنة المطامع والآلام اعواماً طوالاً لا يلوى بهم رهبة ولا ينسون الأمة والتألم في مآزق الهول ومدارج الغواية ، أولئك هم عظهاء الابطال في تاريخ بني الانسان وأولئك هم شرف الآدمية وعزاء الحياة والمعنى الذي تطيب من أجله الأرض وتنظر من صوبه السهاء .

ومن هؤلاء كان سعد زغلول .

الوطنية

(1)

۳۰ سبتمبر سنة ۱۹۲۷

الوطن موجود لا شك فيه ، وفي العالم أوطان كثيرة وشعور حق بالوطنية لا يتوقف الاعتراف به على النفاذ الى كنهه واستقصاء منشئه والبحث في فائدته وضرره ، فمن الآن والى أن يتفق الساسة والباحثون على معنى الوطن وحدوده لا حاجة بنا الى إلغاء الوطنية أو الإغضاء عن وجودها ، ولا موجب لإرجاء حركة من حركاتها في انتظار تلك النتيجة التي سيتفق عليها فلاسفة السياسة والاجتاع أو لا يتفقون !

الوطن موجود الآن لا شك فيه ، ولكنهم يقولون انه لم يكن موجوداً من قديم الزمان بل لم يكن موجوداً قبل نصف قرن من الزمان ، فالحقوق الوطنية وحرية الاوطان والمطالب القومية وحرمات الاقوام - كل هذه وما إليها ألفاظ حديثة في معاجم المؤلفين لا تعثر بها في كتاب قبل الثورة الفرنسية ، وإذا عثرت بها في كتاب سابق للشورة فهي كلمات عندهم لا تفيد معناها الذي اصطلحنا عليه الآن . . . يقولون هذا ولكنهم لا ينفون به كثيراً لأن الوطنية إن هي الا نوع من « العصبية » عرفناه بهذا الاسم في العصر الحديث وما كانت الانسانية قط في عصورها

الماضية خلواً من بعض أنواعها بأسهاء تختلف ظواهرها ولا تختلف في جواهرها إلا قليل اختلاف ، فعصبية القبيلة وعصبية الجنس وعصبية اللغة وعصبية الدين كلها دليل على أن الوطنية من ناحية العصبية فيها ليست بالابتكار الذي لفقه الخياليون أتباع الثورات ودعاة النهضات . ولو كان الناس يعرفون أسهاء عواطفهم وغرائزهم قبل المضي فيها والانقياد لها لقلنا إن الوطنية ينبغي أن تكون حدثاً طارئاً لأنهم لم يسمعوا بها إلا في هذه السنين ولم يتفقوا بعد على ما تعنيه وما لا تعنيه . ولكن الناس لم يتفقوا قط على جامعة من الجامعات الأولى التي سيرت حشودهم وأقامت دولهم وقلبت أطوارهم ، ولم يتعودوا ان يفرزوا وشائح العصبيات ليعرفوا منابتها وطرائقها قبل أن يكونوا أبناء قبيلة أو أبناء لغة او أبناء دين أو أبناء وطن ، فالأمر الذي لا شبهة فيه هو أن العصبية قديمة وانها لم تغب من تاريخ الإنسانية ولم تزل هي المحور الذي تدور عليه علاقات الدول والشعوب .

كثرت بعد الحرب العظمى دعوات الوطنية وكثرت بعدها كذلك دعوة أخرى تشكك في الوطنية وتنزع إلى توهينها وإضعاف شأنها ولا سيا في نفوس الشعوب الطامحة إلى الحرية ، هذه « الدعوة الأخرى » هي دعوة « الدولية » أو الأعمية أو هي الدعوة إلى أن تكون كل أمة وحدة في أمم كثيرة تتكافل معاً في المصالح والآمال وتنزل كل منها عن جزء من حريتها لضهان التعاون والاتفاق ، والمشاهد في أمر هذه الدعوة أنها لا تروج ولا تشتد إلا من جانب الأمم التي استوفت جميع معالم الوطنيات توصنوفها ولا ينتظر من دخولها في الاتفاق إلا ان تجور على الوطنيات الاخرى وتحد من حريتها ومطاعها ، فدعاة الأمم اليوم هم أبناء الامم العالية التي تستفيد كل شيء من هذه الدعوة ولا تخسر شيئاً في سبيلها ، العالية التي تستفيد كل شيء من هذه الدعوة ولا تخسر شيئاً في سبيلها ، وهذه ظاهرة لا تزكى الدعوة ولا تستميل اليها المدعوين .

ومن كتاب الامم المقتدرين في هذا العهد رامزي موير أستاذ التاريخ الحديث في جامعة منشستر ، هذا الأستاذ عالم مؤرخ ولكنه مبشر إنجليزي يسخر العلم والتاريخ في خدمة الدولة البريطانية ، فأنت تقرأ كتابه عن « الوطنية والأعمية » فتحار أين هي التضحية التي تجود بها إنجلترا على مذبح « الخلاص » المنتظر والوفاق السعيد الرشيد ، فكأن بني الإنسان لم يمنحوا قسطهم من الرشاد ولم يلهموا نزعتهم الى الأعمية إلا لتكون إنجلترا هي رأس الأمم وهي جابية الارض إلى موعد لا نعلم منتهاه ، وقد يكون هذا هو رأي العالم الإنجليزي ولكنه لن يكون رأي العلم ولا رأي وطنية أخرى غير وطنية الإنجليز .

يتكلم الاستاذ رامزي كلام العالم المحقق حين يبحث في معاني الوطنية وتعريفاتها لولا أنه اتخذ له وجهة غير وجهة العالم من مبدأ الامر فلم يتأد به البحث الى النتيجة البريئة من الأهواء ، ونحن نعيد استعراضه لهذه المعاني والتعريفات لأنه استعراض واف لم نقرأ خيراً منه في سياقه ، ولكننا لا نتخذ معه تلك الوجهة التي أملتها عليه « الوطنية » وهو يعالج أن يهون من شأنها ما استطاع! فهو يسأل: « ماذا نعني بكلمة الأمة ؟ » ثم يجيب: « إنها كما هو ظاهر ليست بالشيء الذي نعنيه بكلمة الجنس ولا الشيء الذي نعنيه بكلمة الدولة ، وقد نعرفها الآن بأنها بنية من أناس يحسون أنهم مترابطون بالطبع فيا بينهم بروابط من القوة والصدق بحيث يعيشون معاً سعداء ويسخطون إذا فرق بينهم ، ولا يطيقون الإذعان لأناس لا يشركونهم في هذه الروابط».

« ولكن ما هي روابط الألفة التي لا بد منها لتكوين أمة ؟ إن الإقامة في بقعة جغرافية ذات معالم مقصورة عليها هي في الغالب معدودة بين تلك الروابط ، ولا ريب أن أوضح الأمم سهات ومعالم كانت لها فيما بينها وحدة جغرافية وكان الفضل في قوميتها أكثر الأحوال لتلك الوحدة

ولذلك الحب الذي يشعرون به للتربة التي درجوا عليها وللمشاهد الطبيعية التي ألفوها . على أن الوحدة الجغرافية ليست على كل حال بالشرط الجوهري للقومية ، ومن السهل أن نرى أمة مبعثرة الموطن في بقاع تختلف أشد الاختلاف كالأمة الأغريقية وهي مع هذا على شعور قوي بالوطنية ، كما أن حدود بعض الأمم ذوات النزعة الوطنية البارزة ليست بالحدود التي تميزها المعالم الأرضية ، فالبولونيون مثلاً وهم أبناء أمة من أشد الأمم الأوربية غيرة على الوطن وإصراراً على الحمية الوطنية ، فيمون في أرض ليس لها معالم واضحة من أية جهة من جهاتها ، والفاصل بين الأرض الفرنسية والأرض الجرمانية فاصل اتفاقي من معظم نواحيه في حين أن الوحدة الجغرافية الحقيقية على السهل المجري الذي نواحيه في حين أن الوحدة الجغرافية الحقيقية على السهل المجري الذي تحدق به مناطق الجبال ويتخلله نظام نهري واحد لم تفلح في إنشاء وحدة قومية ، فالوحدة الجغرافية ربما ساعدت على تكوين أمة ولكنها ليست بالضرورة ولا هي بألزم عناصر القومية » .

« ندع هذا ونلتفت إلى الوحدة الجنسية . فقد طالما حسبوها لازمة بل حسبوها أنها هي العنصر اللازم للقومية ، ومع هذا لا ترى أمة على الأرض تخلو من مزيج الأجناس ولم يسبق قط أن كان في الدنيا جنس ينيوتون أو سلافاً أو قلتا \_ أفلح في ضم أفراده جميعاً إلى آصرة قوميه واحدة . إنما يكفي أن تنسى العناصر التي تتألف منها الأمة أصولها المختلفة وألا يفصلهم فيا بينهم فاصل ظاهر الرسوم والسيات ، أو لنا ان نقول إن امتزاج الاجناس لا يمنع الامة ان تنمو فيها روح قومية ما دامت أجناسها مدمجة فيها مشتركة بروابط الزواج والروابط الاخرى ، وإنما يعوق الروح القومية ان يكون بين أجناس الأمة جنس يتعالى على ساثرها ويعتقد لنفسه التفوق والسيادة عليها وأن يتمثل هذا الاعتقاد في أحكام الشريعة أو العادة . وربما كانت أجناس المجر خليقة أن تنطوي في قومية الشريعة أو العادة . وربما كانت أجناس المجر خليقة أن تنطوي في قومية

واحدة لو لم يعتزلها المجريون من مبدأ الأمر ويترفعوا عن رعاياهم السلافيين والرومانيين . ولقد كانت العقبة الكبرى في طريق القومية الهندية قانون الطبقات الصارم الذي أقامه الآريون حائملاً بينهم وبمين الاختلاط بجمهور رعاياهم . . . وهناك عنصر ثالث للوطنية أخطر كثيراً من عنصر الجنس وهو الوحدة اللغوية ، فمما لا جدال فيه ان وحدة اللغة رابطة من اهم الروابط ولا سيما من حيث ان ملامح اللغمة وشياتهما لهما سلطان كبير في ملامح الأفكار وشيات الميول بين الـذين يتكلمون بها . . . فإن اللغة المشتركة معناها ايضاً الآداب المشتركة والمطامح الفكرية المشتركة وميراث مشترك من الأغاني والقصص يتضمن الروح القومية وينفثها في كل جيل . . على أن وحدة اللغة لا يلزم أن تجلب الوحدة القومية واختلاف اللغة لا يلزم أن يمنع تلك الوحدة فاللغة الأسبانية فاشية في أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية ولكن هذه البلاد قد فقدت منذ عهد طويل كل شعور يجنح بها الى الدخول في طي القومية الأسبانية ، وكذلك الأمريكيون الشهاليون يتكلمون الإنجليزية وهمم قومية مستقلة كل الاستقلال ، وينحو الاستراليون والكنديون هذا النحو في الشعور بالقومية المستقلة ، والى جانب هذا نرى الإيقوسيين أمة وإن كان بعضهم يتكلم الإنجليزية ، ونرى السويسريين أمة وان لم تكن لهم لغة خاصة ولم يزالوا موزعين بين الفرنسية ، والجرمانية ، والأيطالية ، ونرى البلجيك أمة وان كانوا يتكلموا الفلمنكية والفرنسية والجرمانية فوحدة اللغة بهذه المثابة ليست بالضرورة لنمو القومية المحتومة ولا سي كافية وحدها لإتمامها على كل ما لها من القوة البنائية في إنشاء الأقوام » .

 $^{\text{(*)}}$  ولقد عدت وحدة الدين أحيانا عاملا من عوامل القومية ورأينا أحوالا لا شك أن الدين كان فيها أحد العوامل القومية القوية . ومن هذا ان النزعة القومية في أسكتلاندة قد تعزى إلى جون نوكس اكثر من أي

عامل آخر على انفراد ، إلا أن الدين وحده يندر ان يخلق أمة إن لم نقل انه لم يكن قطكافياً لخلقها ، وما برح الإخفاق نصيب كل محاولة ترمي الى بناء الوحدة السياسية على اساس الوحدة الدينية . فربما كان الأقرب أن يقال إن الشقاق الديني يعوق الألفة القومية كما حدث بين الهولنديين والبلجيكيين ، إذ استحال عليهما الانضواء الى دولة واحدة لما بينهما من اختلاف العقيدة الدينية ، وإلا فان البلجيكيين يختلفون فيا بينهم لغة وجنسا أشد من مخالفة بعضهم للهولنديين في هذه الأمور ، وقد كان تفرق المذهب هو العقبة الكبرى في طريق الحركة الوطنية في إرلندة كما كان تفرق المذهب بين الكاثوليك والمنشقين في الأمة البولونية أحد الاسباب التي هوت بتلك الأمة ، بيد ان هناك أحوالاً اخرى لا تقل عن هذه لم تمنع فيها الخلافات المدينية العميقة وحدة القومية . فألمانيا نصفها بروتستانتي ونصفها كاثوليكي ، وإنجلترا لم تعرف وحدة الدين بعد عهد الإصلاح وها هي الحرية الدينية الكاملة في جميع أمم الغرب تحسب اليوم من علامات الدولة المتمدنة . غير أننا لا نسى أن الوحدة الدينية في بعض الحالات تصبح عاملا لا غنى عنه في إنشاء القومية ، إذ ان المدارك الادبية والعقيدة الاساسية عن مكان الانسان في هذا العالم وواجباته لجيرانه يجب ان لا تكون من التفرق بحيث يستحيل معها أو يصعب التفاهم جداً بين ابناء الأمة الواحدة ولهذا كان الخلاف الجوهري بين نظر المسلم ونظر المسيحي في الدولة العثمانية حائلاً جعل نمو الزوح القومي بين أبنائها من الأمور التي لا تحتمل الحصول » .

« . . . وكثيراً ما نجم عن طول الخضوع لحكومة وطيدة النظام ـ بل الخضوع حتى للحكومة الطاغية ـ أن تتولد الحاسة القومية وبخاصة إذا استطاعت الحكومة أن تبني بين رعاياها نظام عدل ومساواة يقبلونه ويدخلونه في شؤونهم المعيشية ، ولا نزاع في ان سيطرة الملوك النورمانيين

والإنجيليين ونظام العدل العجيب الذي بسطوه بين رعاياهم كان عاملاً رئيسياً في ضم الشعوب الإنجليزية واندماجها في أمة شاعرة بالحساسة القومية . وكذلك القومية الفرنسية مدينة بمثل هذا الفضل لحكومة ملوكها المستبدين من عهد فيليب أغسطوس فنازلا ، ولم تتألف الوحدة الإسبانية الإ بفضل الملكين المستبدين شارل الخامس وفيليب الثاني . ومما يستحق التنويه ان فكرة القومية لم تسنح قط لأهل الهند إلا بعد ان دانوا جميعاً للحكومة الراسخة والإدارة القانونية المنظمة التي جاءتهم من السيطرة البريطانية . . . على ان مجرد الاشتراك في الحكومة بالغاً ما بلغ من النظام لن يأتي بوحدة القومية ، ولا بد أن يسبق ذلك عناصر أخرى وروابط طبيعية من هذا النوع أو ذاك لكي تخلق مؤهلات الأمة قبل أن يتسنى للقوانين المنظمة أن تخلق فيها الوحدة » .

« والآن في هذه الأيام - حيث لا يزال الزي الغالب على التفكير أن نرد جميع حركات النفوس الآدمية إلى أسباب اقتصادية - نسمع أحياناً من يقول ان الاشتراك في المصالح والشواغل وما يحدثانه من تشابه النظر إلى الحياة هو على الأقل عامل فعال في إنشاء القومية إن لم يكن هو العامل الأول والأخير فيها ، ولا ننكر أن بعض الأمثلة قد يؤيد هذا الرأي في أمم صغيرة كالداغرك وهولندا . ولكن هذا الرأي لا يثبت على الامتحان لأنه لا اشتراك في المصالح الاقتصادية بين فلاح دورست والعامل في لانكشير أو بين زارع الكرم في بروفنس والعامل في ليل . على نقيض ذلك تتصل مصلحة العامل في ليل بالألماني أكثر من اتصالها بابن بروفنس والزارع في روسيا الشرقية هو من الوجهة الاقتصادية أقرب إلى قريبه المنكور في بولونيا منه إلى العامل السكسوني . ولا يخفى أن سياسة الحكومة المالية ربحا ساعدت على تمكين الوطنية ، إلا أنها لا تنجح في ذلك إلا حيث تجري في ما أمة لها عهد بالوطنية المكينة » .

« والمرجح عندنا أن أقوى عوامل القومية طرأ \_ أي العامل الضروري الذي لا مناص من وجوده إذا غاب كل عامل سواه ـ هو الاشتراك في التراث التاريخي بين طائفة من الناس ، أو الاشتراك في ذكريات آلام صبروا عليها ومفاخر ظفروا بها ومثلوها في القصص والأناشيد وفي الأسماء الغالية أسماء شخوص أعزاء كأنما جمعوا في أنفسهم خصال الأمة ومطامحها وماكانت وطنية الجبليين الجفاة في الصرب ـ وهي تلك التي لا تهدم \_ مدينة لشيء من الجنس واللغة والدين كما هي مدينة لذكرى استيفان دوشان المجيدة وللذكرى كوسوف الفاجعة والقرون الأربعة التي انقضت بعدها في رق العبودية . ولكن يحسن بنا أن نذكر هنا أن صلات كثيرة حديثة تدخل فيها الأمم بمحض اختيارها للتعاون على غاية جليلة ولا تقل عن تلك الصلات في التوحيد والتأليف ، فإذا دخلت فيها الأمم ظهرت لها قومية كأنها فوق القومية تضمهن حميعاً ، ولا تمحو القوميات الاولى . ومن هذا القبيل قومية بريطانيا التي تشمل قوميات انجلترا وويلز واسكوتلاندة وأرلندة . ومن هذا القبيل أيضاً قد تنمو \_ بل هي تنمو الآن \_ تلك القومية الأعظم الأوسع بين جميع الداخلين في الامبراطورية البريطانية تلفهم معاً ضحاياهم المشتركة في جهادهم الأخير في سبيل الحرية ».

« ومن ثم نرى أن الـوطنية فكرة رواغـة لا يسهـل تحديدهـا ولا يستطاع حصرها أو تحليلها بالصيغ التي يجبها أساتذة الألمان » .

## الوطنية

(Y)

#### ٧ أكتوبر سنة ١٩٢٨

اطلع القراء في العدد الماضي على كلام الأستاذ رامبزي موير في الوطنية ومعالمها والعناصر التي تميز الاوطان وتكونها ، وانتهوا من كلامه ونحسبهم قد علموا قصده الذي ينزع إليه ولا يجاهد في كتانه . فهو يريد أن يقول إن الإمبراطورية البريطانية يمكن أن تصبح على تمادي الايام وطنا جامعاً لأوطان كثيرة وإن وطنية المستقبل ـ لا بل الوطنية في جميع أدوارها ـ لا تمنع الانضواء إلى علم الامبراطورية والدخول في عداد شعوبها .

فإن قيل له: وكيف يتفق هذا على تباعد الديار واعتراض الأرضين والبحار ؟ جاز له أن يقول إن الوحدة الجغرافية لم تكن قط شرطاً لازماً من شروط الوطنية ، فان الإغريق كانوا موزعين على أرجاء الارض وكانوا يذكرون أوطانهم ولا ينسون قوميتهم ، وان احتج عليه عتج باختلاف الاديان أو باختلاف اللغات أو باختلاف الاجناس سرد له الأمم التي اشتركت في « حاسة القومية » على ما بينها من اختلاف في اللغة والدين والسلالة أو ذكر له الحكومات التي بثت في الامم معاني الوطنية بما شرعت لهم من القوانين العادلة ووطدته بينهم من النظام الوطنية بما شرعت لهم من القوانين العادلة ووطدته بينهم من النظام

المكين . وهكذا لا يعترض عليه معترض إلا وجد مثلاً يدفع به اعتراضه ويخرج منه على مشابهة بين الامبراطورية وبين وطن قديم أو حديث في الاعتبار أو ذاك .

كذلك شأن الوطنية في تسيير حقائق العلم والروح لأهوائها وعصبياتها ، ورامزي موير مثل واحد من أمثلة هؤلاء العلماء الانجليز الذين يوسطون العلم ويبدأون وينتهون بالعصبية ، على أنه ليس بأعجب الأمثلة التي تجلو لك هذه الخلة في قومه ، فهو مؤرخ شؤون حديثة والشؤون الحديثة قريبة إلى مباحث السياسة ومنازعها وعاداتها في الإقناع والتفكير ، فاذا رأيت له أسلوب الصحفى العامل في خدمة الامبراطورية والدعوة إليها فليس في هذا مناقضة كبيرة لصناعت ونوع بحثه . أما العجيب حقاً فهو أن ترى رجلاً مثل أوليفر لودج يتغنى بمـآثر الإمبراطورية ويعداحتلالها نصراً في صفحات المجد والفخار . . فقد يصل العالم إلى هذه النتيجة من طريق درسه واستقرائه ولكنه لا يحق له أن يقرر فيها « رأياً علمياً » حتى يلم بكل ما صنعته إنجلترا لمصر قبل الاحتلال وبعد الاحتلال وحتى يسأل نفسه : هل وقف ت انجلترا في طريق الحكومة الوطنية قبل الاحتلال وحاربتها بالكيد والدسيسة لكي تعوق تقدمها او لم تفعل ؟ وهل ما عملته انجلترا لتثقيف المصريين في مدى اربعين عاما هو كل ما يجب على طالب المجد والفخار ان يعمله أو دون ذلك ؟ وهل شجعت انجلترا أحسن الاخلاق وأكرمها في ابناء مصر أو شجعت أخلاقاً لا ترضاها في أبنائها ولا تقابل من يتسم بها منهم بغير الذم والزراية ؟ فاذا سأل نفسه هذه الاسئلة وراجع الوثائق والأسانيد التي لابد له من مراجعتها وقابل بين ما تم وما كان يمكن ان يتم ووازن بين الاغراض المدعاة والاغراض الصحيحة فله بعد ذلك ان يحكم حكمه ويفصل في الامركما يفصل العالم في معضلاته ، ولكن هل راجع أوليفر لودج هذه المراجعة وحاسب نفسه ذلك الحساب ؟ نظن انه لم يفعل . وإنماأوليفر لودج الإنجليزي هوالذي يتكلم هناوليس أوليفرلودج صاحب الدقة الرياضية والسبحات الروحية وقائل الكلمة يزنها بميزان لا يختل قيد شعرة ولو كان فارغا او حائها على حواشي الفروض ، فإذا كان لكل هذا دلالة نستفيدها فتلك الدلالة « العلمية » هي أن الوطنية أقوى وأعمق في الضها ثر وأعظم سلطاناً على العقول مما أراد العالم الانجليزي أن يقول .

على أنه هب أن رامزي موير لم يكن إنجليزيا وانما كان روسيا او جرمانيا يسوق آراءه في مصلحة الإمبراطورية البريطانية ، فهل يدعو ذلك الى قبول كلامه او هل هو خليق ان يهدينا الى حجة في ذلك الكلام يرضاها المنصف ويسلمها الباحث النزيه ؟ كلا ! فان كلاما كهذا يمكن ان يساق لإضعاف المزايا الانسانية وتقريب الفوارق بين الانسان والحيوان ثم هو لا يفضي الى نتيجة ولا يدل على معنى مستقيم . قد تقول مثلا ما هي معالم الانسانية التي تفرق بين الانسان والحيوان ؟ اهم اللغة ؟ كلا ، فإن اناساً كثيرين يولدون بكما لا ينطقون ولا يعقلون ، أهي اعضاء الاجسام ؟ كلا ! فانه ما من عضو في انسان إلا يقابله عضو مثله او يقوم مقامه في حيوان ، أهي انتصاب القامة ؟ كلا فإن بعض الأحياء تمشي على قدمين وبعض الناس يزحفون على أربع ، أهي عناصر الدم ؟ كلا! فإن التحليل قد يكشف فرقاً بين دم الرجل ودم المرأة وبين دم الشيخ ودم الصبي وكلهم من بني الانسان ، وزد على هذا ان الدم ليس بمزية الإنسانية العليا فإن أناساً في ذروة العظمة قد يرجح عليهم في نقاوة الدم وصحة تركيبه أناس في حضيض الله والجهالة ، أهي قابلية التناسل ! كلا ! إِن الحيل والحمير تتلاقح وهـي من نوعـين والبغـال لا تتناسل وهي من نوع واحد ، وقد يعيش الرجل والمرأة معاً عيشة الأزواج ولا ينسلان .

وقد تقول هذا وأشباهه في المعالم والمزايا التي تملأ الابصار والمسامع فلا تكون إلا مقارباً لمن يقول إن الوطنية تشبه عدم الوطنية لأن هذه المزية أو تلك من مزاياها قد تنعدم في بعض الأوطان . فالحقيقة من وراء هذه الأمثلة والشكوك هي أن الوطنية وعدم الوطنية نقيضان . وأن المزايا التي توجد بها الوطنية شيء والمزايا التي تنعدم بها شيء سواه ، وأن الانسان لا يمكن أن يكون وطنياً وغير وطني في آن . فاذا كانت مزايا الوطنية لا تجتمع كلها في وقت واحد في وطن واحد فهذا هو الأمر المعهود من قديم الزمن والأمر الذي لا غرابة فيه ولا ينتظر غيره ، ولكن هل منع ذلك أن تكون أوطان وأن تكون غيرة على أوطان وعداوة وصداقة في سبيل ذلك أن تكون أوطان وأن تكون غيرة على أوطان وعداوة وصداقة في سبيل الاوطان ؟ لا إلم يمنعه فيا مضى ولا هو بمانعه فيا يلي ولا هو بمتغير في جوهره لأننا عرفنا أن اللغة وحدها أو اي معلم من معالم القومية لا يتمم القومية بجميع المعالم في جميع الأوطان .

ومهما يقل المؤرخون فان هناك شيئاً مشتركا في كل وطن نعلمه وهو الشعور بفخر واحد وإهانة واحدة تميز كل وطن من سواه . كيف يأتي هذا الشعور ويتغلغل في الأفراد أيأتي من اللغة او وحدة المكان او اتفاق العقيدة او ذكريات الألم والفخار! هذا شيء يقع فيه الاختلاف على التحديد والتمييز ولكنه لا ينفي الحقيقة الأولى وهي ان الشعور موجود وإن تعددت أسبابه وعوامله . وهذا الذي يعنينا ولا يعنينا سواه .

ربما قال الباحثون إن الأوان قد آن أو سيؤون للنظر في مساوىء العصبيات وانخطار الإحن والعداوات التي تشتجر بين الأقوام والأوطان ، وربما قالوا إن تهوين هذه الفوارق ضرورة يقضي بها حب السلام وحقن الدماء . فأذا نحن لم نستعن بالعلم على كشف الضلالات والأوهام فأي شيء يصل بنا الى ما نريده ؟ أما الذي نقوله نحن فهو أن مساوىء العصبية كمساوىء الشخصية من اكثر الوجوه ، فما من جريمة او

سيئة أو رذيلة إلا ومردها إلى شعور الإنسان بشخصيته وانقياده لدوافع الأنانية والأثرة لكننا ننظر الى الجانب الآخر فلا نرى فضيلة ولا مبرة ولا شهرة حسنة إلا ومردها إلى مثل ذلك ، أي إلى شعور الإنسان بشخصيته وانقياده لدوافع الأنانية والأثرة ، فاذا أحصينا للانسانية حظاً بلغته من فهم أو إحساس أو عهارة او حضارة فإنما أساس ذلك كله أن كل شخص مستقل بنفسه عامل لمنفعته متجنب لضرره ، واذا قصد المصلحون ان يمنعوا شرور المجرمين ومصارع النزاع بين الناس فهم لا يمنعونهم بنسيان الشخصية والشعور بها وإنما يمنعونها بالتوفيق بين شخصيات كثيرة تتعدد في ظواهرها وبواطنها ولا يحول التعدد بينها وبين التناصف ورعاية الحدود . .

كذلك الوطنية إنما هي للأمم بمثابة الشخصية للأفراد \_ بها يناط الواجب في الحياة وعليها تفرض الحقوق \_ فمن كان يبتغي عند أمة من الأمم خيراً تؤديه في هذه الدنيا أو حصة تساهم بها في ثقافتها وعارتها فلن يكون ذلك إلا بشخصية قومية تفرض عليها الأعباء وتطلب منها الحقوق ، وإذا حدث في يوم من الأيام أن أمة وفقت بين واجب العصبية وواجب الفكر والحكمة : العصبية تنفخ فيها روح العزة والإباء والفكر يميل بها إلى الخضوع والدعة فقد تستغني عن الفكر في هذا الموقف فتكون خسارتها موقوتة ومصابها مما يعوض بعد ولكنها إذا استغنت عن روح العصبية ضاعت أبداً ولم يغثها المرشدون والحكماء وفقدت وحي الطبيعة الذي ركب في الطبائع لحفظ الأفراد والأقوام فالفكر يهدي في الأوقات بعد الأوقات وقد يخطىء وتصيب الأوقات وقد يخطىء وتصيب أيضاً ولكنها على طول الزمن طريق الهداية الذي ينتهي إلى الصواب .

ولو رددنا بني الإنسان إلى مبدأ الخليقة ليعودوا كرة أخرى مفكرين لا عصبية بينهم لاجتنبنا بعض الخسائر التي يساقون إليها مع أوطانهم

وعشائرهم ، ولكننا نخسر معها كل ما ربحناه الآن من تنافس الأمم ومن فضائل النفوس التي تحفظ الناس أفرادا وجماعات وتصم آذانهم عن خدعة الفكر المضللة في الأحايين وتعصمهم من مخاطره التي يجر إليها حب السلامة وحصر الأمر ، فالفكر كالمصباح تهتدي به إلى مواقع قدميك خطوة بعد خطوة في شعب السراديب وأتياه الظلام : والأنانية الفردية أو الأنانية القومية كالحبل المشدود بين تلك الشعب يهديك إلى الوجهة في مفترق كل طريق . وقد تستغني عن المصباح إذا أخذت بالحبل المشدود وقاربت بين خطاك أما الحبل المشدود فلا غنى لك عنه بحال .

وبالشخصية أو بالوطنية يناط أشرف أسباب الحياة وهو الأمل في السمو والارتفاع . في بقي للانسان هذا الأمل فكل مفقود غيره لا يضيره وما ضاع منه فكل موجود غيره لا يفيده . قد يفشل الفرد أو قد تنخذل الأمة فإذا بقي لهيا بعد الفشل والهزيمة أمل في الرفعة فالهزيمة كالنصر والضرر كالغنيمة . وقد يسلم الفرد أو قد ترغد الأمة فاذا اشتريا السلامة بفقدان الأمل في الرفعة فتلك سلامة الذي لا يخاف على نفسه لأنه أضاعها والذي لا يجشم الدفاع عن وجوده لأن وجوده عالة على غيره . وتلك هي منزلة الحيوان السائم أو هي منزلة الموت اذا كان لابد أن تكون الحياة حياة انسان .

سأل الاستاذ الفرنسي فقيدنا سعداً وهو يتقدم لامتحان الإجازة الحقوقية: أليس من حق الأمم المتمدينة أن تستعمر السودان لأن أهله لا يعمر ونه والأرض بين خلق الله يرثها الصالحون ؟ سؤال لم يكن ليغيب عن سعد وجه الصواب فيه ولم يكن ليخفي عليه أن الاستعار قد يأتي بالخير و يجلب العار ، ولكن ترى لو بطل التنافس بين أصحاب الأوطان ومن يطمعون فيها لتعميرها أي معنى يكون للقوة والضعف والتقدم والتخلف ؟ وأين هو الحق اذا كان المغصوب لا يعارض فيه ولا يطالب

بدليله ؟ فحق الأستاذ الفرنسي هو حق جيل واحد وقوي وضعيف لا يتغيران . وأما حق التلميذ سعد فهو حق الأجيال كافة وحق جميع الأقوياء والضعفاء والنظرة الضيقة هنا هي نظرة الرجل الذي يريد من الأمم الضعيفة أن تستهدي بالفكر ساعة ولا تستهدي بوحي الفطرة في جميع الأوقات وليست هي نظرة الرجل الذي ينظر النظرة الأولى ثم يعود إليها لأنها هي النظرة الاخيرة بعد كل ما يتحمله الفكر ويلفقه الجدل .

فاذا أردنا أن نعرف هل الأممية خير أو شر فالمحك الذي لا يكذب هو أمل الرفعة ، إن كانت « الأممية » تدع للداخلين فيها أملهم في الرفعة فهي خير لا يناقض الوطنية ولا يضير الانسان أن يفقد في سبيله ما توجبه عليه دواعيه ، أما إذا كان فرضاً مقضياً على الأمم يجرمها أبداً أن تسمو إلى مقام فوق مقامها ويسجل عليها أبداً أن تدين لغيرها بالسيادة والتفوق عليها فهي آفة لا تمتزج بالوطنية وخديعة لا يكون منها إلا ضرر معجل للضعفاء ثم ضرر مؤجل للأقوياء ، ولن تقيد الحروب والثورات ولكنها تقيد عدد الخصوم وجوانب الخصومة وليس هذا بالغنم الذي يساوي خسارة الوطنية في ميزان الإنسان الخالد .

#### العسادة

### بين نقائض الحياة

٣١ أكتوبر سنة ١٩٢٧

كلما ازددنا خبرة بالحياة ظهر لنا أن أصعب ما فيها من المصاعب إنما هو تغيير عادة وأن الموت نفسه لا يفجعنا في أعزائنا إلا لانه يقتلع من نفوسنا عادات تعودناها ويمنعنا مآلف طالما أوينا إليها . فلو مات نصف الناس بل لو مات الناس جميعاً \_ دون أن يغيروا لنا عادة في الحس أو في العقل لما تحركنا لهذا المصاب ولا هالنا أن تنقضي كل تلك الحياة ونحن نضيق صدراً بحياة واحدة مألوفة لدينا تفارقنا وينقطع ما بيننا وبينها ولو رجعنا إلى مصائب النفوس كلها لم نجد بينها إلا ما هو تغيير لعادة نحس به فجأة أو على تراخى الزمن حسبها فيه من مصادمة أو مجاراة .

يقال ان الحيوان لا يعرف الموت ولا يدرك كنهه وان كان ليهرب منه بغريزته ويعمل كل ما يعمله عارف الموت للتعلق بحياته . والظاهر أن هذا صحيح وان عرفان الموت حصة الإنسان وحده من هذه الأحياء ، ولكن إذا فهمنا من ذلك ان الحيوان لا يحس فقد الموتى من ألفائه ولا يحزن عليهم فذلك خطأ تكذبه المشاهدة وينفيه التأمل . إنحا نختلف عن الحيوان في هذا الأمر بشيء واحد هو أننا نعلم إن دهم الموت عزيزاً علينا

أن تغيير عاداتنا حاسم أبداً لا رجعة له إلى آخر الزمان ، وأن الحيوان يحس تغيير العادة ولا يبعد بمداها الى غير لحظته التي هو فيها ، فالموت عنده والبعد الى حين سواء في الواقع والصدمة وطبيعته من ثم أقرب الى السلوان وابعد منه في آن واحد . أقرب الى السلوان لأن الفناء عنده كالفراق القريب لا يرجح أحدها على الآخر عند حلول الكارثة ، وأبعد من السلوان لأنه هو ابن العادة وأسيرها فإذا تجمعت حياته على عادة من العادات فقد يهلك عند تبديلها ولا يجد من العقل ذلك المعوان الذي يجده الإنسان وذلك العزاء الذي يخلقه بالتأسي والأمل وكلاها محجوب عن الحيوان .

ومن خصائصنا نحن بني الإنسان اللغة ، نحصر بها المعاني فنفهمها ونحصرها أيضاً فلا نفهمها أو لا نحسها كها ينبغي لها من الإحساس بها . فهذه كلمة « مات » ماذا يتبادر إلى الذهن من لفظها مفردة بغير « فاعل » يقترن بها ؟ يتبادر اليه أن فعلاً واحداً حدث هو الموت وأن شيئاً بطل هو الحياة . ولكن هل هذا تصور صحيح للحقيقة ؟ هل هذا من الحصر الذي يحيط بجوانب الحوادث أو من الحصر الذي يطمسها ويخفيها ؟ الحقيقة انه لا الموت فعل واحد ولا الحياة شيء واحد ، وإنما الموت أفعال كثيرة والحياة هي كل ما يشتمل عليه معجمنا من أقوال وأفعال .

يعرف هذه الحقيقة بحسه ووجدانه من جرب فقد عزيز عليه . يعرف أنه يأسى على أشياء لا عداد لها حين يأسى على ذلك العزيز ، يأسى على كلمات سمعها لن يسمعها بعد ذاك ، وعلى ملامح رآها لن تلم بها عيناه ، وعلى مجالس حضرها لن ترجع بها الأيام ، وعلى مسرات اشترك فيها لن يجد شريكه عليها أبد الأبد ، وعلى غدوات وروحات ومناظر ومسامع وأشواق وفجائع تنتزع كل منها انتزاعاً من مكانها في النفس

الموجعة ، فكأنما النفس بها مصرع أشلاء أو ميدان يئن فيه الجريح ويبغت المصعوق ، وكأنما في النفس مقتلة طائشة حين تنكب بفناء صديق له فيها ما له من الآثار ، وكأنما كل أثر حفظته من صديقها روح حية تعاليج سكرات الردى وتستمسك بالبقاء ، فالموت فعل واحد في اللغة ولكنه أفعال لا حصر لها في طوايا النفوس ومن مات له عزيز فهو هو الواقع في غمرة الموت يمشى في عالم الحياة بجيش من الجرحى والهالكين .

والحياة بحذافيرها ما هي ، أليست عادة واحدة كبيرة ؟ أليست جملة عادات تجمعت في بنية واحدة ؟ لقد كان المتنبي بصيراً ملها حين قال :

إلف هذا الهواء أوقع في الأنفس أن الحام مر المذاق

فإنما الحياة إلف هذا الهواء ، وهي ألفة او عادة من وقع في أسرها شق عليه الفكاك منها .

ولكن من نعني إذا قلنا ان الإنسان يألف الحياة ؟ نعني ذرات في الجسم الحي ألفت ان يتصل بعضها ببعض وان يكون اتصالها هذا على صورة خاصة بها . فإذا كانت جرأة من الإنسان على الموت فليست هي إلا تلك الجرأة النبيلة على اقتحام الجديد ، وليست هي إلا الفتح للمجهول والغلبة على أسر القيود ، وقد يتعود الإنسان ذلك أيضاً فلا يقدم على ترك الحياة الا بقوة من الحياة .

إن تعقب الدرجات التي تترقى فيها الكائنات تهدينا الى فروق بينها يمكن إجمالها في فرق واحد ، وهو أن الخليقة كلما ارتقت كانت آية ارتقائها القدرة على الابتداع أي على اقتحام المجهول والغلبة على القيود . فبين الجماد والنبات والحيوان والإنسان فروق خلاصتها : أن أرقى هذه الكائنات اقدرها على قهر العادة بعادة اكبر منها ، بل لك أن تقول إن

أرقى هذه الكائنات من تم له الانتقال من العادة البسيطة إلى العادة المركبة ومن العادة المحصورة في نفسها الى العادة التي تشرئب لما فوقها ، وسنعيد هذا القول بعبارة اسهل مورداً على الذهن وأبعد عن إغراب الفلسفة الذي يصد بعض الأسماع عنها ، فنقول إن الابتداع هو علامة الارتقاء ، وإن الابتداع هو الخروج على العادة ، وإن القدرة على الابتداع لن تخرج عن كونها عادة أخرى لا رأي للمرء في اتباعها أو اجتنابها ، وإنما هي عادة أرفع من عادات وقيد أجمل من قيود .

ألاحظ أنني كلها دخلت غرفة مظلمة مددت يدي إلى مفتاح الإنارة أديره قاصداً أن تضيء تلك الحجرة ، فإذا تكرر هذا العمل مرات في أيام متواليات تعودت يدي أن تمتد إلى مكان المفتاح بقصد وبغير قصد . فإذا كان الوقت نهاراً وكنت مشغول الفكر في أمر من الأمور ادرت المفتاح ولم التفت إلى ما صنعت إلا بعد حين ، وقد يكون الوقت ليلاً والحجرة مضاءة فتتحرك يدي بغير تفكير إلى المفتاح تديره فإذا الحجرة مظلمة فأنتبه إلى خطأ اليد في هذه الحركة . فالعمل الذي تتعوده يعفيك من مؤنة التفكير والتدبر وير يحك من جهد الإنشاء والموازنة . ولكنها راحة لا تنال الا على حساب ملكة معطلة وقدرة في الذهن مهملة . أو كها قال أبو ألا على حساب ملكة معطلة وقدرة في الذهن مهملة . أو كها قال أبو

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

ففي كل حرية تبعة ومشقة ، وفي كل راحة اعفاء من تبعة وسلامة من مشقة ، وهنا تتلخص محاسن العادة ومساوئها فاذا هي تسهيل وحرمان في آن واحد .

تعود عملاً من الاعمال تسقط عنك كلفاته وتبعاته ويسهل عليك أداؤه ولكنك تخرج بذلك العمل من حيز الابتداع وتدخل به في حيز

الآلية . فأنت كاسب خاسر ومستهدف لراحة الإعفاء وخطره في وقت واحد ، ولن تسلم من مغبة العادة الا اذا « تعودت » أن تكون مبتدعاً أبداً تتخذ من تسهيل بعض الاشياء سلماً الى اقتحام ما فوقها ، كما يصنع القائد الفاتح حين يأمن على أرض ذللها ليتخذ منها حصناً يهجم منه على ما بعدها ، فاما أن تخرج بالعادة من دائرة الابتداع أبداً فتلك خسارة وعبودية وكل ما فيها من راحة إنما هو راحة العبد يعفى على طوع أو كره من تكاليف الأحرار وتبعات « المسؤولين » .

ويقول ببليليوس سيروس الروماني: « في بعض الإحيان يكون من الشر أن تعود نفسك على ما هو خير » وهذا قول حكيم ونظر صحيح ـ فان العادة خير اذا سهلت لك عمل الخير وسوغته لطبعك وأجرته من أخلاقك مجرى الامر الذي لا تعسف فيه ولا إرهاق ، ولكنها شر اذا سلبتك التصرف وجعلتك عبدا لثبيء من الأشياء لا مفر لك منه ولا علم لك بالمواضع التي يحسن فيها اجتنابه ، فالابتداع \_ بعد كل ما يقال \_ هو أحرى عاداتنا لانه رفيق الحرية ورفيق التبعة نتجدد به ولا نخسر بالتزامه . وسنة الحياة هي سنة الابتداع فهي لا تفتأ في جديد وهي لا تطمئن على محصول حتى يلج بها القلق ويحملها الشوق إلى سواه ، وقد كانت الهجرة عادة حسنة لبعض الطير وكانت له فيها سلامة ونجاة ، فلما اعترض البحر طريق هجرته اصبحت وبالا عليه اشد من الوبال الذي اعترض البحر طريق هجرته اصبحت وبالا عليه اشد من الوبال الذي وعراً ولكنه يتادى فيه فينقلب عليه ويحتاج الى الخلاص منه ، ولا ضير على الانسان ان يعدل عن صواب اصبح خطأ ؛ وانما الضير ان يستعبده الصواب فاذا هو مخطىء على الرغم منه واذا هو شر من المخطىء الذي يفكر ويريد .

وتعجبني كلمة لوزير إنجليزي ـ اظنه تشمبرلن الكبير ـ إذ عـيره

خصومه أنه تحول من رأي كان يؤيده ويشتد في تأييده إلى رأي يناقضه كل المناقضة ، فقال الوزير الأريب: إنني لا أحب أن أستعبد نفسي حتى لما كنت أقوله في أمسي! وتلك كلمة قد يقولها السياسي اللبق ليقضي بها لبانة ويخدع بها جمهوراً ، ولكنها قد تجري على لسان الحكيم فلا يعيبها مراء ولا يشوبها خداع .

وإن الخطأ لمعدود في بعض الأحوال من فضائل الإنسان ودلائل الإدراك . فالنحلة لا تخطىء في شكل خلاياها ولا تغلط في تقويم مكعباتها ، والإنسان عرضة للغلط في كل شيء يرسمه وفي كل بناء يقومه ، ولا يكون غلطه إلا دليلاً على سعة الجوانب واضطلاعه بأعباء الصواب . وقد نهبط من النحلة إلى الآلة المسيرة فنقول إن المطبعة لا تنحرف نسخة من كتابتها عن نسخة وقد تنحرف كل نسخة يكتبها الإنسان عن الأخرى ، فمن الاستعداد للصواب أن تكون مستعداً للخطأ ومما يشين الصواب ألا تكون قادراً على غيره ولا مختاراً في اتباعه والمواءمة بينه وبين زمانه ومكانه .

وفي تركيب الطبائع أن تحب الذين يدركهم ضعف الإنسانية وتنفر من لا يدركهم ذلك الضعف في بعض جوانب الشعور . فإن النفس التي تشعر تخطىء والنفس المعصومة ليست من بني الإنسان ، فلا قرابة بيننا وبينها ولا تعاطف ولا محبة ، والطفل أكثر الناس خطأ ولا يمنعه ذلك أن يكون أحب الناس إلينا من الكهول الحكماء والشيوخ المحنكين ، لأن العطف من الحياة والحياة لا تنافي الخطأ وإنما تنافي الجمود ، فلا الفكر إذن ولا العاطفة يمنعان الخطأ ولكنهما يمنعان أن يظل الإنسان آلة تستعبدها العادة وتستكين بها السهولة ، ولا أدري ماذا يعني من قال إن الحياة تضحية مستمرة ولكني أستطيع أن أفهم من قوله هذا أن التزام العادة اثرة مريحة وأن تغييرات العادة تعب وتضحية ، وأن الحياة لا تني تدفعنا في مريحة وأن تغييرات العادة تعب وتضحية ، وأن الحياة لا تني تدفعنا في

طريق تغيير العادات فلا نطمئن إلى مألوف حتى نزهد فيه لنألف غيره ثم نزهد فيه دواليك بغير انتهاء . فالحياة بهذا المعنى فداء متجدد وألفة بعدها فرقة وفرقة تعود إلى ائتلاف .

الناس أحباء ما ألفوا أعداء ما جهلوا ، هذا صحيح . وقد يكون صحيحاً مثله أن الناس أعداء ما ألفوا أحباء ما جهلوا . فإننا لا نزال على ما فينا من الاستراحة إلى المألوف الذي نهواه مدفوعين الى المجهول الذي لا نراه ، ولا نزال نألف ثم نترك ثم نألف فنشقى بهذا النقل ولا يلوي بنا الشقاء ، وقوام القولين أن العادة راحة وسكون والحياة حركة وابتداع ، فنحن بخير ما جرت عادتنا على سنة الحياة وبقيت لنا القوة التي تعيننا على تبدل الراحات وتعاقب المألوفات حتى إذا فقدنا هذه القوة أصبحنا شيئا آخر لا يحسن التبدل أو لا يحسن الحياة ، وفقدنا العادة الكبرى التي تنطوي فيها جميع العادات .

### العقل والعاطفة

# حول رد الأستاذ الزهاوي

۲۸ أكتوبر سنة ۱۹۲۷

قرأت في زميلتنا « السياسة الأسبوعية » رداً للأستاذ الزهاوي على مقال كتبته عنه مجيباً به الأديب التونسي الذي سألني إبداء رأي فيه ، وكان فحوى ذلك المقال أن نصيب الأستاذ الزهاوي من الملكة العلمية أكبر وأصلح من نصيبه من الملكة الفلسفية والملكة الشعرية ، ولم يرض الأستاذ عن هذا الرأي فكتب رده في السياسة الأسبوعية يناقشه ويناقض الأسباب التي بنيته عليها . فهو يحب أن يقول إنه فيلسوف وإنه شاعر لا يقل حظه من الفلسفة ومن الشعر عن حظه من الملكة العلمية . وليس يضيرني أنا أن يزيد عدد الفلاسفة والشعراء في الأرض واحداً أو أكثر ، ولين فإنني لم أتكفل بهم ولا تحسب علي أخطاؤهم أو يختلس مني صوابهم . وليست ممن يجبون الجدل في غير حقيقة تجلى أو رأي يستوضح ، فإن الجدل الذي يطول فيه الأخذ والرد لغير شيء من هذا هو لغو كلام وفضول بطالة . فاذا رجعت اليوم إلى الموضوع فليست رجعتي إليه لحرص على تقليل حظ الزهاوي من الفلسفة والشعر ولا لمطاولة الجدل وإنما هي تقليل حظ الزهاوي من الفلسفة والشعر ولا لمطاولة الجدل وإنما هي الذي المتخراج الحقيقة التي أردتها من رد الأستاذ نفسه وبيان المعنى الذي

ذهبت اليه من طريقة الأستاذ في ملاحظة الأشياء وفهم أعمال الناس.

ليس للمجهول ولا للعاطفة حساب كبير في إدراك الأستاذ الزهاوي لأعمال الإنسان ، ولهذا هو يخطىء في تصورها والحكم عليها ومتابعتها إلى أسبابها وغاياتها ، وفي رده أدلة كثيرة على حاجة الفيلسوف فضلاً عن الشاعر \_ إلى حسبان ذلك الحساب ، وفهم الإنسان ومكانه في هذا الكون كما هو إنسان في حقيقته لا يتصوره الذين يستهدون بالعقل وحده غير معتمدين على البديهة وعلى الشعور . واليك بعض هذه الأدلة مأخوذة من ذلك المقال :

(١) يقول الأستاذ الزهاوي: « من طار بجناح العقل أخيراً لندبرغ وصل إلى باريس من نيويورك في ٣٤ ساعة ، فليخبرني الأستاذ إلى أين وصل الذين طاروا بجناح العاطفة ؟ » .

وأنا مخبره إلى أين وصل الذين طاروا بجناح العاطفة: أخبره أنهم وصلوا من نيويورك إلى باريس في ٣٤ ساعة ولعلهم يصلون غداً في أقل من هذه الساعات ، لأن لندبرغ لم يطرعلى المحيط الشاسع المخيف بجناح العقل بل بجناح العاطفة وحدها طار ، وعلى جناح العاطفة وحدها تلقته الجهاهير التي هتفت له هتاف الحمد والإعجاب ولم يسبق لندبرغ طائر في الفضاء ولن يلحق به طائر مثله إلا كانت العاطفة هي محركه وهي جناحه وهي جزاؤه إذا نجح وعزاؤه إذا خاب ، وليس الطيران كله إلا حلماً من أحلام العواطف اجج الرغبة وألهب الخيال فجاء العقل كالخادم الأجير يحقق ما تعلقت به الأخيلة واتجهت إليه الرغبات .

وأي عقل يزين للندبرغ أن يخاطر بحياته بعد كارثة المفقودين في هذا المضار القاتل ؟ وأي عقل يزين له أن يرفض المال الذي انثال عليه من شركات الصور وطلاب المحاضرات والمساجلات ؟ ليس العقل هو الذي أعطانا الطيارين وآلات الطيران وإنما هي دوافع الإحساس وبواعث

الخيال وهي « العواطف » التي تحمل الإنسان على كل جناح إذا قعد به التفكير وحده في قرارة العجز والجمود .

ونتجاوز نحن هذا الحد إلى ما بعده فنقول إن الغربيين في هذا الزمان يسبقوننا في ميدان الكشف والاختراع لأنهم يطلبون من الحياة فوق ما نطلب لا لأنهم يحسنون ما لا نحسنه من الفهم والتفكير ، فكل مصنوع يصنعه الغربيون نستطيع نحن الشرقيين أن نفهمه ونصنع على مثاله ، ولكننا لا نستطيع البداءة لأنها وليدة البواعث وهي قاعدة عندنا ناهضة عندهم فالتفاوت بيننا وبينهم تفاوت في البواعث أي في الخلق والإحساس وليس تفاوتاً في العقل والتفكير ، وطريقنا نحن في الإحساس بالأمور هي التي ينبغي أن يتناولها الاصطلاح وليست طريقتنا في فهم ما يحتاج إلى الفهم والتحصيل .

\* \* \*

( ٢ ) ويقول الأستاذ الزهاوي : « أنا مادي لا أرى لغير الحواس أبواباً للمعرفة مستثنياً من ذلك معرفة ذاتي ، ولا آذن للخيال أو العاطفة أن يلجا باب الشعر إلا إذا اطمأننت إلى أنها لا يفسدان وجه الحقيقة التي ما زلت أتغنى بها في شعرى » .

\* أما الذي أقوله أنا فهو أن الحياة هي خلقت الحواس وهي صقلتها وهذبتها وألهمتها أنّ تعي ما يتصل بها ، وأن الحياة لم تعلن إفلاسها بعد خلق الحواس ولا قبله . هي شيء أكبر من الحواس وهي على اتصال وثيق لا انفصام له بهذا الوجود قبل أن نفتح بينها وبينه نوافذ الآناف والأذواق والأسماع والأبصار . وأن الحواس تتفاضل بقدر ما فيها من الشعور والاستمداد من باطن النفس لا من ظواهر الأشياء . فالدنيا لا تتغير

ولكن نظر الشاب إليها غير نظر الشيخ وإحساسه بها على الجملة غير إحساسه ، لماذا ؟ لأن الحواس تستمد شعورها من القوة الحية التي خلقتها ونوعتها وهي قادرة على تغيير الخلق والتنويع وليس بالمنطق الصحيح ذلك المنطق الذي يجهل ان الوظيفة تسبق العصر ، وان القوة الحية تنشىء الحاسة وتزيدها وتهذبها . فهذه القوة الحية ما هي فيه وان الحتلف أسلوب إدراكها عن اسلوب الحواس في الإدراك ، بل لولا هذه القوة الخالقة لما عملت حاسة في الجسم شيئاً ، فلتكن للحواس إذن معرفتها المحدودة التي نعهدها في العلوم والصناعات ، ولكن لا يغرب عنا أبداً ان وراء هذه الحواس ينبوعاً لا ينفد من وسائل الإدراك ، وان كان إدراكا لاحد له من الصيغ والتعريفات .

#### 非非非

(٣) ويقول الاستاذ الزهاوي: « لوجعلنا الخيال والبداهة في المنزلة التي يضعها فيها الاستاذ الفيلسوف لوجب ان يكون الانسان الابتدائي بل الحيوان أكبر فلاسفة الأرض لولا ما ينقصها من البصيرة والحساب. اما الذي أعرفه أنا في الفيلسوف فهو تحريه للحقائق المستورة عن الأكثرين بنظره النافذ ليكشف أسرار الطبيعة ويستفيد من نواميسها ويفيد غيره. وما الفيلسوف ذاك الذي يرضي عواطفه وإلا كانت الحيوانات كلها فلاسفة كها سبق وكم جرح دارون الشهير عواطف الناس بنظريته في نشوء الإنسان من الحيوان، وكم خالفه أهلها وكم مقتوه وعادوه وسبوه لأنه خالف عواطفهم، ولكن في النهاية كان هو الفيلسوف ومعارضوه بقوا ذوي عواطف لا غير».

هذا الذي يقوله الأستاذ الزهاوي!! ويدهشني منه أنه يتكلم عن

العاطفة كما يتكلم عنها المغنون و« أولاد البلد » حين يتشاكون جرح العواطف ويتناشدون رعاية الاحساس! فهم إذا قالوا: « فلان صاحب عواطف » قصدوا بهذه الصفة انه لا يجرح عواطف الآخرين وأنه « حسيس » بالمعنى الذي يفهمونه! وليس هذا ما نريد ، لأن العواطف قد تجرح العواطف كما تبقى عليها . فالحب عاطفة ولكنه يجرح نفوساً كثيرة ، والغضب والاعجاب والحماسة والغيرة عواطف كلها ولكنها قد تجرح من النفوس اكثر مما تواسيه ، وليس تقسيمنا الناس إلى اصحاب عقول واصنحاب عواطف تقسيما لهم الى من يجرحون نفوس الآخرين ومن عقول واصنحاب عواطف تقسيا لهم الى من يجرحون نفوس الآخرين ومن يغضبونهم فكانوا بذلك اقمن ألا « يجرحوا العواطف » بلغة المغنين و« أولاد البلد » المتظرفين .

وأدعى من هذا الى الدهشة أن يقول الاستاذ إن نصيب الحيوان والانسان الاول من الخيال والبديهة أكبر من نصيب الإنسان الأخير . فالحقيقة ان الحيوان لا خيال له ولا بديهة وأن الانسان الأول أقل نصيباً من الإنسان الأخير في هاتين الملكتين . وليس نصيبنا نحن من الفهم ما نعلم اننا نفهمه ، بل نحن نفهم اشياء شتى بالبديهة والخيال ولا نعلم بها وهي تعمل عملها في الإحساس والتفكير .

ولقد ذكر الأستاذ اسم دارون صاحب النشوء والارتقاء . فهل له أن يذكر ايضاً ان الخيال كان اصدق من العقل ألوفاً من السنين حين كان العقل يجزم بقيام كل نوع على انفراده وكان الخيال يقص علينا قصصه ويجزم لنا بتقارب الأنواع وتلاقح الإنسان والحيوان ! نعم ان الخيال لم يفصل لنا « النظرية » العلمية لأن له شأنا غير هذا الشأن . ولكن ألم يعم العقل من تلك النظرية كل العمى يوم أن كان الخيال يرسمها محرفة بعض التحريف من وراء الظلال والرموز ؟ وهل للاستاذ ان يذكر أيضاً بعض التحريف من وراء الظلال والرموز ؟ وهل للاستاذ ان يذكر أيضاً

أن دارون ما كان لينفذ بفطنته الى تقارب الأنواع لولا روح العطف الذي كان يحس به خوالج الحيوان وتعبيراتها على الوجوه والأعضاء ؟ أيمكن أن يؤلف كتاب التعبيرات الحيوانية ودلالاتها رجل لا يخالطه العطف العميق ولا يسري بينه وبين الأحياء سيال من الاحساس الدقيق ؟ وما هو نصيب العقل بعد كل هذا في مذهب النشوء والارتقاء ؟ ما كان له من نصيب إلا ان يصحح أخطاءه هو لا أخطاء الخيال ولا أخطاء الإحساس . فالحقائق التي استند اليها النشوئيون قائمة منذ الأبد والعقل هو الذي كان يداريها أو يضلل فيها الخيال والاحساس .

ويسألني الأستاذ: « لا أدري اي مناسبة للعاطفة بالمنطق » وهذا الذي أقوله أنا . . وأقول معه إن مناسبة العاطفة أنها هي شيء موجود لا يصح المنطق إلا اذا حسب له حسابه ، فأي منطق يحق له أن يقول عن عمل من اعهال الناس ينبغي ان يكون هكذا او لا ينبغي ان يكون كذلك إن لم يكن يحس العاطفة الانسانية ويستنكه مضامينها ويقيم لها و زنها؟ إن الأستاذ ينبئنا ان العقل أسعد الإنسان بالعلم فها هي السعادة . . ! إن لم تكن عاطفة فهي لا شيء ، وإن لم يكن العلم علم إنساني « عاطف » فلا حاجة به لإنسان .

\* \* \*

نود أن يتأكد هذا في العقول لأننا على مرحلة يجهل فيها الشرقيون ما يعوزهم ، فيجب ان يعلموا ان الذي يعوزهم هو « الإحساس القويم » وان سبيل خلاصهم هو سبيل العاطفة الحية والشعور الصادق الجميل . وأما نظرية الدور والتسلسل فهي لا تعنينا في هذا الصدد ، ولكني أرجو الأستاذ الزهاوي ان يسأل نفسه هذه الأسئلة وهي :

( ١ ) ألا يمكن أن نقول إن عدد « الأشكال » لا نهاية له بنفس المعنى الذي إنريده حين نقول إن عدد الأجرام والجواهر لا نهاية له في هذا الفضاء الذي لا يتناهى ؟

(٢) لماذا نشترط البعد في الزمان والمكان لظهور الشخصين المتاثلين كل التاثل الماذا يتحتمان يكون أحدها في هذا الزمن والآخر على مسافة ملايين السنين او ملايين الاميال ؟ إن المقتضى للتاثيل هو أن الأشكال تتناهى والجواهر لا تتناهى في قول أصحاب الدور والتسلسل . حسن ، فلا داعي إذن لاشتراط التباعد بين الشخصين المتاثلين في الزمان والمكان ، بل يجب أن ترى اناساً كثيرين يتاثلون على سطح هذه الأرض في المدينة الواحدة وفي الوقت الواحد ، وإلا كان رأي أصحاب الدور والتسلسل باطلا يستند الى دليل مشكوك فيه . أم تراهم يشترطون التباعد ليقولوا لنا إذا أنكرنا دعواهم : اذهبوا فطوفوا الفضاء الذي لا حد له ، وجوسوا في جوانب الزمان الذي لا بداية له ولا نهاية فإن لم تجدوا أناساً يتاثلون وأجراماً تتاثل فنحن اذا المخطئون وأنتم المصيبون ، وإن وجدتم فعودوا إلينا إذن بالنبأ اليقين ؟!

إن اللحظة الحاضرة من الزمان تشمل أشياء مختلفة مضت عليها ازمنة مختلفة وأوضاع مختلفة ، فهي بهذه المثابة ككل لحظة من الماضي او المستقبل ، وان هذا الوضع من المكان هو ككل موضع غيره في اقتضاء التجاثل إن كان له اقتضاء ؛ فاذا وجب ان نرى شخصين او اكثر من شخصين يتجاثلون كل التجاثل على كوكبين بعيدين في زمنين بعيدين فيجب لهذا السبب عينه - ألا يمتنع ظهور مثل هذين الشخصين في هذا المكان في الزمن الحاضر . وإلا فها هو المانع إن كان اصحاب الدور والتسلسل يمنعونه فيا يزعمون ؟

نرجو الأستاذ أن يسأل نفسه هذه الأسئلة ونحن نرجح انه لا يجيب

عنها أجوبة يسهل التوفيق بينها وبين القول بالدور والتسلسل ، وليعلم حفظه الله انني لا أجد عزاء لنفسي في تكرار « العقاد » الى غير نهاية بين أجواز الفضاء وأبديات الزمان ، فاذا ثبت له ثبوت اليقين أن في هذه اللحظة عقادين لاعداد لهم يكتبون مقالاتهم في بلاغاتهم الأسبوعية التي تصدر في قواهرهم وافريقاتهم للرد على الزهاويين النين لا اول لهم يعرف ولا آخر لهم يوصف فرجائي اليه أن يكتم عني هذه الحقيقة فيا في علمها إلا الشقاء بتضاعف الأشغال وتراكم الأحمال ، وما في ذلك ترفيه ولا عزاء . . !

شكسبير

(1)

٤ ﻧﻮﻗﻤﺒﺮ ﺳﺌﺔ ١٩٢٧

سيان أن نكتب عن شكسبير او عن الطبيعة البشرية وحقيقة الشاعرية . فشكسبير عنوان كلا عنوان وموضوع كلا موضوع ، لأنه هو موضوع يمس حياة الانسان وكل شيء يعنينا من خلائق النفوس ، إذ أي شيء « إنساني » ليس شكسبير ؟ وأي شيء يعنينا في هذه الدنيا ليس بالإنساني في بعض نواحيه ؟

في روايات شكسبير وأشعاره رجال كثيرون يعملون ويتكلمون ويتفكرون بما تعرب عنه الكلمات وبما تنطق به المواقف ولا يلفظه اللسان . هم على اختلاف في المراتب فمنهم الملوك والوزراء والقادة والتجار والصناع والمتسولون ومن لا مرتبة لهم ولا عمل ، وهم على اختلاف في الطبائع والأخلاق فمنهم الكريم واللئيم وذو النجدة والأريجية وصاحب الدسيسة والخديعة والحكيم الاريب والأبله المغرور والعليم والجهول والقوي والمستضعف وأولو الكفاية في كل فن من فنون الحياة ومن لا كفاية لهم في شيء من الأشياء ، وهم على اختلاف في الحالات والأطوار فمنهم الظاهر والمخفق والراضي والغاضب والمستبشر والقانط

والمحب والسالي والطامع والزاهد، ومن هو مزيج من هذه الحالات، ومن ليس له في حالة منها نصيب معدود ، وهم على اختلاف في الأسنان فمنهم الشيوخ الفانون والفتيان في مقتبل الحياة والكهول والصبيان ، وكل هؤلاء يعرضهم شكسبيرعليك فإذاهم يعملون كما ينبغي ان يعمل، ويقولون كما ينبغي أن يقال ، ويفكرون كما ينبغي أن يعهد فيهم التفكير ، ويسيرون في حياتهم وبين اصحابهم وعشرائهم كما ينبغي أن تكون السيرة لكل سن ولكل حالة ولكل خليقة ولكل مقام . وإذا بهذا الشاعر في علمه الذي لم يأخذه عن الأساتذة وفي مرتبته التي لم تعد يسار الفقراء وفي وظيفته التي تقلب فيها بين الفلاحة والتمثيل يصور لك الملك في حالاته وكلماته فلا يخطىء التصوير، ويمثل لك كل إنسان فلا يخالف الحقيقة ويجيء لك بروايات كأنما هي خريطة الدنيا وضعت لتنشأ الدنيا على خطوطها من جديد إن أدركها البوار .

أعجب من هذا العجب نساء رواياته وهن متباينات في السن والمزاج والفكر والخليقة والبيئة والمقام . محبات على اختلاف في اللهو ، وطيبات على اختلاف في الطيبة ، وداهيات على اختلاف في الدهاء . كلهن صنعة كاملة لا أمت فيهن ولا عوج ولا مبالغة ولا تفريط ، فلو قيل إن شكسبير رجل ولا يخفى عليه ما في طبيعة الرجال عظموا أو صغروا وطابوا أو خبثوا فهاذا يقال في تصويره للنساء إلا أنه إلهام نافذ وبصيرة صادقة تنطبع عليها مشاهد الحياة فاذا هي كلها على حد سواء في الجلاء والاتقان ؟

بل أعجب من هذا في العجب أن يدخل شكسبير في رواياته أناساً مرضى العقول أو مصابين بضروب الهوس فيقول عنهم أو يجعلهم يقولون ما لم يعرفه أطباء عصره وما لم يعرفه الطب الحديث إلا منذ عهد قريب ، ثم يأتي الأطباء المتفرغون لهذه الأمراض فيأخذون أعراضها من رواياته

كما يأخذونها من كل تجارب المستشفيات ويستعرضون دلائلها في أبطاله كما يستعرضونها في بدوات المرض وفي كتب « التشخيص » . وتلك آية لا مثال لها على استقامة القريحة في الملاحظة والاستيعاب ، فكأنما هي خلايا الجسم الصحيح يأخذ كل منها حظه من الغذاء ويقوم بقسطه من العمل بلا إملاء ولا تدبر ولا اكتراث .

وربما كان أعجب من كل هذا علمه بعادات الجماهير والتفاته إلى الطوار الجماعات وأساليب الدعاة في تقليب شعورها من السكون إلى الهياج ومن المودة إلى العداء ومن الشكر والإعجاب إلى الذم والانتقام . فمنذ كم من السنين بدأ العلماء يكتبون في « نفسية الجماعيات » ويدرسون طبائع الجماهير ويدونون الحقائق والآراء عن هذا الباب الجديد من أبواب النفسيات ؟ منذ سنين لا تتجاوز الخمسين . ولم تكن في عصر شكسبير حكومات شعبية كالتي نعرفها اليوم فكنا نقول إنه نقل عما سمع ورسم على ما رأى ، ولم يصل إليه من أنباء الرومان واليونان إلا ما وصل الى كل قارىء بين عامة القراء في زمانه ، فما استخرج منه أحد « علماً » لأهواء الجماعات ولا وصفاً لأساليب الدعاة ومع هذا أي أستاذ في النفسيات يفطن إلى دقائق هذه المعاني كما فطن إليها صاحب رواية « يوليوس قيصر » وواضع الموقف الذي انقلب فيه « الجمهور » من النفسيات يفطن إلى ملاحقتهم بالمسبة والتعزير واشتداد الطلب في أثرهم موالاة قاتليه إلى ملاحقتهم بالمسبة والتعزير واشتداد الطلب في أثرهم بالفتل والتدمير ؟ أي خطيب يعرف من أسلوب الدعوة ما عرفه ملقن بالفتل والتدمير ؟ أي خطيب يعرف من أسلوب الدعوة ما عرفه ملقن بالفتا العمياء .

لقد بلغ من إغراب شكسبير في ابتداع الصدق أنك لا تقف فيه عند غريب ، وصار في هذا الوصف كالأيام « كله عجائب حتى ليس فيه عجائب » . فأنت تمر بشخوصه وأقوال رجاله ونسائه كها تمر بمدينة قد ألفتها عشرين سنة لا يخفى عليك خاف من مناظرها ولا بديع مستغرب

من مظاهرها وتكاد لا تحس ببصرك وسمعك وأنت عابر في أحياثها . كل هذا مألوف معروف صادق مشاهد لا شك فيه ولا شبهة في وجوده ، فأين يقف الإنسان ليتأمل وأين يشعر بحسه لينظر ويسمع ويتدبر ؟ هذه هي غرابة شكسبير التي بنت الغرائب وتلك هي معجزته التي تعنو لها المعجزات . فأنت لا ترى فيه إلا صدقاً وحقاً ولا تفاجئك الدهشة حتى فيما يخيله إليك من مناظر الجنة والعفاريت والأرواح والأطياف ، لأنـك تراها هناك كأنك تعهدها على هذه الصفة بما أفرغه عليها الشاعر من حلة الصدق وبما خلقه لها من شخوص تلاثم ما يروى لها من صفات وأعمال ، وقد أصاب الفيلسوف شلجل في بيان هذه الحقيقة فقال : « إن هذا البرومثيوس(١) . لا يخلق الناس وحسب ، بل هو يفتح لنا أبواب عالم الجنة المسحور ويستحضر لنا أطياف الظلام ويعرض لنا ساحراته في زوايا الأسرار المحجوبة عن رحمة الله ، ويعمر الهواء بلواعب الجنة وهواتف الأرواح . فإذا بهاته الأخلاق التي لا وجود لهـ ا في غـير أوهـ ام الخيال تتراءى في صدق واتساق ، وتبدو لنا \_ ولو كانت أعجوبة شائهة مثل كليبان \_ على نمطها الذي يخيل إليها لو ظهرت في الحياة لسارت في شؤونها هذه السيرة . ولك أن تقول إنه كما ينفذ بقر يحته الخصبة إلى عالم الطبيعة ينفذ بالطبيعة الى عالم القرائح وراء الواقع والحقيقة . فنحن نضل في تيه الدهشة حين نرى الخوارق والأعاجيب وما لم يرد على الأسماع قريبة منا هذا القرب الحميم » .

هذه قدرة لم يضارع شكسبير فيها أحد من شعراء الأرض قاطبة ، ولم ينبغ في الغرب شاعر يسوغ للشهرة والعبقرية أن تسولا له التطاول إلى مقامه إلا شهد له بهذه المنزلة التي لا تطاول ، واعترف بها اعتراف من

<sup>(</sup>١) هو الإله الذي صنع الإنسان في اساطير قدماء اليونان

يقر بعظمة الله فلا غضاضة فيها ولا عار ، إذ هي قدرة شذت وانفردت حتى علت على الأنانية والعصبية وأصبحت من عجائب الطبيعة التي لا يضير المرء أن يشهد بها لهذه الأمة أو لتلك ، ولا يخطر له أن ينكرها على أهلها وصاحبها إلا إذا خطر له أن ينكر الشلال على نياجرا أو الدر على البحار ، فليس شكسبير بإنسان من الناس في هذا الاعتبار ولكنه خارقة إلهية لا يدخلها الناس فيا بينهم من المنافسات والموازنات ، بل لقد اتخذ بعض النقاد هذه الخارقة فيه سبيلاً الى انتقاصه فقالوا إنه قطعة من الطبيعة العمياء وإنه يبني شخوصه كها يبني النحل خلاياه بلا قصد ولا علم ولا احتال للغلط ولا فضل للاتقان .

ان كثيراً من قراء الأدب عندنا لا يفهمون وجه المعجزة في جعل أناس كثيرين يتكلمون كما ينبغي لهم أن يتكلموا ، ويعملون كما ينبغي لهم أن يعملوا ، ويعرضون لها في المعرض الذي يلائمهم من الفكر والخليقة والسن والحالة النفسية والمقام ، فهؤلاء عليهم أن يذكروا المشقة التي يعالجونها حين يعن لهم أن يصفوا إنساناً يعرفونه ويعاشرونه ويسمعون كلامه في كل موقف ويشهدون عمله في كل مجال . إنهم يعالجون مشقة عظيمة في استجماع تلك الأقوال والأعمال ثم في تحليلها وتقسيمها ثم في استخراج ما وراءها من المشارب والطباع ، ثم في نقل علك المشارب والطباع إلى أوصاف في اللغة تطابق الحقيقة وتدل على صاحبها أصدق دلالة ، فإذا كان هذا مبلغ المشقة في وصف من نشاهد ونعاشر فأشق منه جداً ان نصف من نتخيله أو نقرأ عنه أو نخلقه على غير مثال نراه ، وأصعب من هذا وذاك أن نترقى من الوصف الى تركيب مثال نراه ، وأصعب من هذا وذاك أن نترقى من الوصف الى تركيب ويعملون ، نعم ، ذلك أصعب جداً من مجرد تسمية الصفات وسرد ويعملون ، نعم ، ذلك أصعب جداً من مجرد تسمية الصفات وسرد

واحتياله ولكن المسافة لا تزال بعيدة بين هذه المعرفة وبين أن تبين لنا كيف يعمل الماكر المحتال في كل حادث يتفق له وكل موقف يجمعه بسواه ، والمسافة لا تزال بعيدة أيضاً بين تبيين عمله في الحوادث والمواقف وبين خلق تلك الحوادث والمواقف خلقاً يناسب مجمل أحواله ومجمل أحوال المشتركين معه في الرواية الواحدة . وقد تعرف المئات من الناس كلهم يوصفون بالصدق والعلم والمروءة والدماثة ولكنك تنظر إليهم إذا تأملتهم فتعلم أنهم « شخصيات » متعددة متفرقة على اتفاقهم في أسهاء الصفات والطباع ، بل تجد أن أحدهم قد يعمل في حالة من الحالات ما يأبى أن يعمله غيره ويقول في شيء من الأشياء ما لا يقوله الآخرون ، فالوصف يعمله غيره ويقول في شيء من الأشياء ما لا يقوله الآخرون ، فالوصف إذن مشقة عظيمة ولكنه قدرة لا تذكر إلى جانب القدرة على « تركيب » يتفرج به وبين من يخلق الشيء الذي يفهمه الناظرون .

فاذا قيل لأدبائنا هؤلاء الذين لا يفهمون معجزة شكسبير إن هذا قد أبدع في قريحته مئات من تلك « الشخصيات » التي يتم وصفها فضلا عن خلقها على قدرة نادرة وعبقرية رفيعة فحري بهم أن يلموا بطرف من تلك العبقرية ويقفوا على حذر عند ذلك الغور ، وأن يذكروا أن هذا كله فضل يضاف إليه فضل مثله في الإعجاز والإغراب وهو فضل الجمال الذي كسيت به تلك الصور والبلاغة التي نطقت بها تلك الشفاه والشاعرية التي تبهر السامع بنظيمها كما تبهر المتأمل بنفاذها وإلهامها والسحر الذي هو حسب القائل من فخر إن لم يكن له فخر تلك الفطنة وذلك الإلهام .

كبر على بعض النقاد أن يسلموا بتلك المقدرة المعجزة أو تلك القدر المعجزات لرجل نشأ كما نشأ شكسبير وتعلم كما تعلم ، فراحوا يذكرون أفراداً من العلماء والوجهاء ينحلونهم رواياته ويرجعون إليهم فضل تأليفه

ونظمه! وهي حماقة يولع بها طلاب التسلية واللغو ولا يعيرها التفاتة من يفقه ما التأليف وما المؤلفون. ولولم يكن في روايات شكسبير من الأغلاط التاريخية والجغرافية والهفوات النحوية والصرفية ما ليس يصدر عن أولئك العلماء والدارسين لجازت تلك الحماقة على كثيرين. فها أشبه هؤلاء اللاغين المتبطلين بمن يسمعون أن رجلاً حمل الجبل فيسألون: هل كان الرجل مصارعاً مضبور الخلق أو كان رجلاً لا علم له بالجلاد ورفع الأحمال؟ إننا ها هنا حيال « معجزة » لا شك فيها ولا خلاف في وجودها ، ولن تكون المعجزة أقل إعجازاً حين تحمل اسم مؤلف مستور أو تحمل اسم « شكسبيرها » المشهور! . . . .

شكسبير

(Y)

### رواياته التمثيلية

۱۱ نوفمبر سنة ۱۹۲۷

كان من المستحيل على عبقرية شكسبير أن تستكمل ظهورها في أي فرع من فروع الشعر والأدب غير الرواية المسرحية ، فهذه المعرفة الملهمة بالطبيعة الإنسانية وهذه القدرة على تصوير الشخوص والمواقف وهذه السليقة الجياشة بالعواطف والسرائر وهذا الذهن الحي الذي يهتدي عفو البديهة إلى أخفى الخفايا وأصدق الحقائق وهذا النظم الساحر الذي يبدع إبداعه في أرق الغزل كها يبدعه في أهول الهول ـ كل هذه الملكات الكاملة في تلك القريحة النادرة ما كان لها من مجال تبرز فيه على أحسنها وتستتم فيه قواها أفسح وأصلح من مجال الرواية المسرحية . ولو كانست الرواية القصصية قد راجت في عصر شكسبير رواجها في القرن الثامن عشر وما بعده لكان محتملاً أن ينصرف إليها وأن يميل به ازدحام سليقته بالشخوص وحوادث الحياة إلى تأليف القصص واختراع الأبطال من الخيال أو من محفوظات التاريخ ونوادر أهل زمانه ، ولكننا فيا نظن كنا نخسر عفوظات التاريخ ونوادر أهل زمانه ، ولكننا فيا نظن كنا نخسر

« بداهة » شكسبير ووحي قريحته لو أنه اتجه هذا المتجه وأخذ في تأليف قصصه على أساليب الروائيين الذين نعرفهم في الآداب الحديثة ، فإن « الروائي » يشرح و يحلل وينظر نظرة المتفرج أو يدرس شخوصه درس العالم المتفقه ، أما شكسبير فلم يكن هذا ميدانه في رواياته المسرحية وإنما كان يُخلق الشخوص ويحيا حياتها من الداخل ويجيئنا بها لنراها كما نرى الأحياء في هذه الدنيا ونأخذ أخبارها من أقوالها وأفعالها كم نأخذها من واقع الأيام وامتزاج الناس بالناس ، فهو لا يقول لنا انظروا إلى « هاملت » كيف تضطرب عزيمته ويختل صوابه ويثقل رياء الناس على طبعه وكيف يقول لكم هذا القول ليطابق ما صورته لكم من ذكائه وطيب طويته وتذبذب عزمه ، بل يقول لنا هاكم « هاملت » فانظر وا كيف هو واحكموا عليه كما تحكمون ، وهو لا يشرح لنا « الشخوص » التي يمثلها وإنما يضعها في مواضعها ويمزج بين حياتنا وحياتها ثم يتركها لمن شاء أن يشرحها ويدرسها ويفهمها كما نفهم الرجال والنساء في مواقف الحياة ، وهو لا يقص علينا ما صنعه أبطاله وما هم خليقون أن يصنعوه وإنما يرينا إياهم وهم يصنعون ما يليق بهم ويصفون أنفسهم بالسنتهم وأعماهم ، وليس هذا مجال الدرس والتحليل ولكنه مجال الخلق والإنشاء ، أو ليس هو مجال القصة ولكنه مجال التمثيل.

كذلك لو انصرف شكسبير إلى نظم الشعر في الغزل والوصف والمغازي والوقائع لما ظهر لنا كاملاً ولا نصف كامل ، لأن ملكات الذهن الإنساني ليست مما يشبه بالمصابيح الكهربائية التي يضيء سائرها إذا تعطل بعضها ، ولكنها في هذا المعنى أشبه بخلايا الجسم الحي إذا سرت إلى بعضها جراثيم الفساد أو علل الجمود فقلها تسلم بقيتها من خطر العدوى أو خطر الإجهاد والارهاق ، فإذا طبع الذهن على أن يكون شاعراً وناقداً ومفكراً معاً ، فهو يكون مفكراً ناقصاً إذا سدت عليه منافذ

من الضياع .

ومع هذا نحن لا نعلم كيف التفت الفلاح القروي إلى التمثيل ولا كيف اتفقت هذه المصادفة التي أهدت إلى العالم أكبر شعرائه أجمعين ، وكل ما نعلمه أن أباه كان يجب التمثيل ويعضده في بلده ، وأنه هو كان ممثلاً ثم خطر له أن يؤلف للمسرح فبدأ بمحاكاة بعض الشعراء المعاصرين ثم نبذ المحاكاة ورجع إلى سليقته فبلغ الشأو الذي لم يبلغه سواه ، أما كيف سيق إلى التمثيل فذلك سر مجهول لا ينكشف لنا من آثاره ولا كلام معاصريه فقد قيل إنه اتهم في بلده بسرقة الغزلان وعاقبه على ذلك النبيل صاحب الحديقة التي سرق منها فهجاه ونجا بنفسه إلى لندن ، ثم عمل هناك على أبواب المسارح يمسك الجياد للسادة والسيدات ويعيش بين المثلين ويتطلع إلى اليوم الذي يقف فيه على خشبة التمثيل . فإن كان سرقة الغزلان ، ولا تناقض بين أن يكون شكسبير سارق غزال وشاعر سرقة الغزلان ، ولا تناقض بين أن يكون شكسبير سارق غزال وشاعر العمل الشريف فيستحل لنفسه متاع الآخرين ، ولكنه اصطاد الغزال العمل الشريف فيستحل لنفسه متاع الآخرين ، ولكنه اصطاد الغزال لأنه كان يحب الصيد وينشط نشاط الفتوة في زمن كان الصيد فيه حراماً على

غير النبلاء وأصحاب الضياع والآجام .

إن شكسبير لم يكن مفطوراً على التمثيل ولا كان المسرح له إلا معرضاً للشخوص وكتابة الروايات . ولقد كان له نظر صائب في هذا الفن وعلم بتقسيم الروايات كها كانوا يقسمونها في عصره ، ولكنه لم يثق بتمثيله قطولم تمنعه قدرته على اختيار الأدوار أن ينزل عن الدور الكبير في كل رواية لمن هو أقدر على الإجادة فيه . فكان وهو مالك المسرح ومؤلف « هاملت » وواضع ذلك الدور الذي يخيل إلى النقاد أنه كان أحب الأدوار إلى نفسه ـ يرضى أن يقوم في الرواية بدور « روسنكرانز » ويدع تثيل « هاملت » لبرباج ممثل المأساة المشهوره في تلك الأيام ، وذلك تواضع لا يدل إلى على إنصاف للنفس وللآخرين ، أو على حكمة وبصيرة بوجوه المصلحة والتدبير ، أو سأم من صناعة التمثيل وكراهة لما كان يحيط بوجوه المصلحة والتدبير ، أو سأم من صناعة التمثيل وكراهة لما كان يحيط بامن الهوان ويصيبه في جرائرها من عنت تأباه تلك النفس الكاملة وذلك الشعور الكريم .

ولا يعلم ناقد هل كان شكسبير يفضل الكتابة في المآسي ، أو الكتابة في المهازل(۱) وأشباهها من الروايات المحببة إلى الجماهير . ولكنك تقرأ قوله عن بولونيوس « إنه لا يلذ إلا بحديث فجور أو مجون » وشكواه من الجمهور الذي لا يفقه إلا الصراخ والجلبة ولا يعجب إلا بالتخايل والادعاء ولا يحب إلا أن يضحك على السماع .. فتفهم من هذه الشكوى التي أجراها على لسان هملت أنه لم يكن يرضى عن الملاهي والمضحكات ولم يكن ليكتب المهازل لولا رغبة النظارة في اللغط والترويح . ويروي ولم يكن ليكتب المهازل شكسبير تفوق مآسيه لأنه يتهم شكسبير الدكتور جونسون أن مهازل شكسبير تفوق مآسيه لأنه يتهم شكسبير بالتهاون وقلة العناية وهما بالهزل أنسب وإلى المواقف الخفيفة أقرب ،

<sup>(</sup>١) المهزلة لا تطابق معناها المقصود تمام المطابقة ولكنها أصح من الكوميدية التي معناها في الأصل « أنشودة عربدة » .

ولكن جونسون أبعد الناس عن إنصاف الشاعر العظيم وأدنى الناقدين إلى الخطأ في فهم ملكاته والفطنة إلى آياته . ومن الذي يقرأ قولـه ( إن مهازله \_ مهازل شكسبير \_ تعجب بالفكر واللغة ولكن مآسيه لا تعجب في أكثر الأحيان إلا بالحادثة والحركة ، وإن مآسيه يلوح عليها الفطرة والإلهام ) ثم لا يسرع إليه الريب في سداد هذا النظر الزائغ وصحة هذا النقد الجراف ؟ فالحق إن مهازل شكسبير تدل على إجادة الرجل تمييز المضحكات ومداعبة الطبائع الإنسانية والعطف على ما فيها من مواطن الضعف والغرور ، بل هي متحف لكثير من الشخوص العزيزة على القراء المحببة إلى النظارة الملطفة لقسوة الجد ومرارة الآثام ، وكل هذه الشخوص لها نصيبها من الفطرة والإلهام كما يقول الدكتور جونسون ولكنها لا تفوق في شيء من ذلك نصيب هملت ولير وعطيل وياجو وريشارد الثالث وأوفيليا وكليوبترة وجولييت وغيرهم وغيرهن من أبطال المآسى والتاريخيات . فإن البداهة التي ظهرت في تصوير هاته الشخوص الجدية لاتفاق في موقف آخر من مواقف شكسبير . ولسنا نقول كما قالت هازلت: إن الأستاذية التي أظهرها شكسبير في مهازله لاتقل عن أستاذيته في المآسي والتاريخيات ، فإن رعاية الجمهور في هذه الروايات قد جنت عليها أحياناً ما لم تجنه رعاية الجمهور على المآسي والتاريخيات ، ولكنا نقول ان في مهازل شكسبير مزية واحدة لا تكثر في مآسيه وتاريخياته وهي قوة البطلات وبروزهن على الأبطال . فاذا استثنينا كليوبترة ولادى مكبث \_ ولا حيلة لشكسبير في هذا الاستثناء \_ فالنساء في الروايات الخفيفة أقوى وأقدر على الجملة من نساء « الجديات » وهن كذلك محور تلك الروايات وذوات النصيب البارز من الأدوار . وتلك آية أخرى من آيات الالهام في شاعر البداهة والنظر السليم ، لأن نكبة المرأة البريئة هي جوهر المأساة فلا بد من إظهار المرأة فيها على جانب من الخفض والرقة

والعطف المرحوم لا يناسب القدرة والدهاء والادعاء ، ولا حاجة إلى ذلك في الروايات الخفيفة أو المضحكة بل ربما كان ظهور المرأة في هذه المواقف بالعلم والصلابة أدعى الى التفكه والابتسام .

وليست مهازل شكسبير بالمهازل التي تقوم على نقد العادات الطارئة والمظاهر الاجتاعية الزائلة ، فان بداهة هذا الرجل تأبي أن تتعلق بشيء يزول أو يقف على حواشي النفوس . انما هي مهازل الطبائع التي لا تتغير والعيوب التي تشاهد في كل أمة وفي كل زمان ، والنظرة التي ينظر بها الشاعر إلى تلك الطبائع والعيوب نظرة الفطرة الرؤوم والنحيزة الكريمة والعاطفة الحنون ، فسخريته كما قال هازلت سيد النقاد الانجليز: « تنقصها لذعة النكاية ، ويندر أن تجد فيها إثارة من الضغن والحفيظة ، حتى فلستاف تتجلى لنا أضحوكته العظيمة من جانب المرح العابث لا من جانب السخف المطبق » . ولعل هازلت على صواب حين يقول : « إِن النقص في موحية ( Muse ) تلك الروايات أنها هي طيبة كريمة وأنها تعلوعلى عنصرها ولا تسن بيئتها . فهي عارفة خفيفة صفوح مملوءة بالطرب الرشيق اللاعب من الشكول ولكنها لا تجد سرورها الأكبر في إنزال الطبيعة الإنسانية بأقصى ما يستطاع من منازل الحسة والسخف والزراية \_ وهذا هو الموضوع الذي يعرض منه الخلاف بينها وبين مهازل العصور التالية التي يقال إنها أظرف وأكيس . فهذه المنازل « الكيسة » إن هي إلا مهازل أبناء الزي والجديلة والشمائل « المصطنعة » . وشكسبير لم تكن تعنيه هذه المضحكات الزائفة لأنه أكرم من أن يعبث بالعبث الذي لا يحتاج الى من يضحك منه ، وأكبر من أن يغمره عصر ضائع في غمار العصور .

## شكسبير وهملت

#### ۱۸ نوفمبر سنة ۱۹۲۷

في شخصية « هملت » دلالات كثيرة على شكسبير . بل لم يضع شكسبير على لسان أحد من أبطاله بقدرماوضع كلامه على لسان هملت. فشكوى هملت هي شكوى شكسبير نفسه من الناس ومن الحياة ومن أبناء وطنه ، ولهملت في غضون بثه ونجواه كلام هو أخلق أن يجري على لسان الشاعر الممثل المتبرم من أن يجري على لسان الأمير ولي عهد المملكة ، فنجواه في مطلع الفصل الثالث إذ يقول : « نحيا أو نموت ؟ تلك هي الحيرة . لا ندرى أهو أنبل لنا وأكرم أن نحمل الضيم من دهر عسوف نصبر على رجومه وسهامه أم نهيب بأنفسنا إلى الشورة على ذلك الخضم الموار بالمتاعب والآلام فنستريح منها ؟ وما الموت ؟ أهو نوم ولا زيادة ! لئن كان الموت نوماً يريحنا من أوجاع الفؤاد الضمين ومن ألف نزعة يبتلى بها هذا اللحم والدم لهو إذن ختام تتلهف عليه النفوس . ولقد يكون الموت نوماً ويكون في النوم حلم يغشاه. وتلك هي العشرة! إذ من يعلم ما تلك الأحلام التي تطيف بالنائم في ضجعة الموت بعد أن ينفض عنه وعثاء حياته ، هنا العقبة وهنا السر الذي تطول فيه شقوة الحياة . إذن من الذي يطيق الصبر على سياط الزمان ولذَّعاته ، وعلى ظلم الظالم وصلف المتجبر وآلام الحب المزدري ومطال القضاء وعجرفة المناصب وسخرية

العاجزين بالقادرين حين يكون في يديه أن يفصل في هذه القضية بطعنة واحدة من مدية وحية ؟ لم هذا الضجر المرهق من أعباء الحياة الثقيلة لولا خوف ما بعد الموت وخشية تلك الدار التي لم يكشفها رائد ولم يرجع منها قاصد ، فهذا الذي يشل العزيمة ويخلد بنا الى شر نعلمه مخافة شر لا نعلمه ، وكذلك تفت الضهائر في أعضادنا ويغشى شحوب الحذر على سهات عزائمنا ، فتصدف عها همت به من جليل الأمر ويلتوي عليها سبيل الإنجاز » .

فهده المناجاة أشبه بشكسبير منها بولي العهد اليائس . إذ ربما ضجر الأمير الكريم من الحب المزدري وصلف الأغرار وكبرياء ذوي المناصب وسخرية العاجزين بالقادرين ولكنك لا تخطىء هنا أن تسمع صوت شكسبير يعاف الحياة ويحدث نفسه بالموت من أجل هذه الأمور . ومن تحصيل الحاصل أن نقول إنه هو الذي جعل الأمير الفتى يعلل سآمته من الدنيا بهذه العلل ويوسوس له بإيثار الفناء على الحياة . فشكسبير هو الذي امتحن في حياته بازدراء حبه وكبرياء ذوي المناصب عليه ومطال القضاء وسخرية الأغرار والأدعياء ، وهو الذي يفكر ذلك التفكير ويجريه على لسان أميره الحزين .

ولقد سرت خرافة بين بعض الناقدين فحواها أن شكسبير كان من رجال الكسب الذين أشرجوا على طبائع العمل والتدبير فلا يشغلهم من الدنيا شاغل بعد أن تمتلىء الجيوب وتعمر البيوت ، ولا ندري كيف سرت هذه الخرافة بين الناقدين فقبلوها وركنوا إليها وليس في حياة الرجل ولا في رواياته وأشعاره ما يشف عن هذا المزاج أو يرجح فيه هذه الحالة ، فشكسبير لم يكن إلا شاعراً ولم تكن همومه إلا هموم شاعر ولا مزاجه إلا مزاج أبناء الفنون والخيال ولم يكسب من رواياته إلا ما يكسبه كل ناظم مراج عمله ولقي الإقبال على تمثيله ، ولم يكن كسبه عزاء له عن هواجس راج عمله ولقي الإقبال على تمثيله ، ولم يكن كسبه عزاء له عن هواجس

الأديب ومطالب الانسان ، ولا مطمعاً يغنيه عن مطالع القلب المتفتح والنفس الجياشة والعقل الكبير .

نشأ شكسبير في عصر السياحات والمغامرات والهجوم على العالم الجديد الذي يمني الناس بالفراديس والكنوز ، فها استخفته هذه الآمال كها استخفت سواه ولا خطر له أن يطلب الذهب حيث يطلبه رواد الغنائم والكشوف ، وإنما أحب أن يربح كها يربح الشعراء في زمانه وعاش للأدب والحياة النفسية كها يعيش كل أديب يصغي الى هواتف وحيه ويتبع هداية قريحته وكان يتجرع الغصة بعد الغصة في حياته ويصبر على المحنة بعد المحنة من أبناء عصره ، ويستقبل الدنيا بنفس الشاعر فلا ينسيه المال أشواق فؤاده وأحلام خياله ، فلم يكن في مزاجه من طبيعة « الكسب والعمل » إلا ما يكون في مزاج كل شاعر غير مأفون ولا متلاف ، ولو كسب أضعاف ما كسبه لما أنساه ذلك نفسه المغبونة وأحلامه الذاهبة وقلبه الجريح .

وإنما ورد ذلك الوهم على بعض النقاد لأنهم رأوه يعتزل التمثيل ويأوي إلى بلدته ليزرع الأرض ويثمر المال بعدما حفل وطابه بشروة المسارح وأرباح الروايات ، ولكنهم لو تريثوا قليلاً لرأوا في ذلك دليل المزاج الشاعر لا دليل التجارة والشغف بالكسب والمال حيث كان ، فقد كان يقيم في لندن على مضض ويتوق إلى ساعة يفارقها فيها غير آسف عليها ، لأن نفسه لم تكن تقنع بما يصيب من خير ينغصه عليه الهوان واليأس من الحب والكرامة ، وكانت صناعة التمثيل لهواً زريا ، لا تقبل معاهدها في الأحياء الشريفة المستورة ، ولا تزورها العامة إلا على غضاضة ، بل لقد كان الممثلون عرضة لزرايتين كلتاهما مؤلة ، وكلتاهما غضاضة ، بل لقد كان الممثلون عرضة لزرايتين كلتاهما مؤلة ، وكلتاهما تفدح النفس وتغض من عزتها : إحداهما الزراية التي لم يسلم منها

تمثيل صحيح ولا غير صحيح ، والأخرى الزراية التي يتلقاها صاحب التمثيل القيم من جمهور يجهل فنه ويؤثر التهريج والمجون ، ومن ثم وصاية هملت أن تكرم وفادة الممثلين في قصر الملك ولا يستصغر شأنهم في الضيافة ، ومن ثم تعريض هملت « بفرقة الغلمان » في المدينة ، أو قل تعريض شكسبير بتلك الفرقة التي ألفها « الأرل أوف أسكس » فصرفت النظارة عن رواياته ودلت شكسبير على قيمة شعره عند الناس بعد عمله الطويل في التأليف والتمثيل .

فالرجل قد أفرغ كثيراً مما في نفسه في هذه الرواية وظهر فيها هازئاً بالناس متبرما بالمقادير متردداً بين الموت والحياة ، وكان ذلك قبل مفارقته لندن بعشر سنوات أو قراب ذلك ، فأي عجب في أن يهجر لندن الى قريته الجميلة ليعيش بين مروجها وبساتينها ، معتزلاً هذه المعيشة بعيداً عن هذه العصف مستريحاً من هذه الجهالات ؟ وأي « طبيعة عملية » تغري مثل هذا الرجل بالهجرة من العاصمة ـ حين يتاح له المزيد من الربح والشهرة ـ لولا نفس يعنيها شعورها فوق عنايتها برزقها وتسرها الكرامة فوق سرورها بالسمعة الداوية والصيت البعيد ؟

وفي روايات شكسبير الأخرى \_ مآسيها ومضحكاتها \_ غمزات أخرى من هذا القبيل تشف عن ألم الرجل لحاله وسخطه على نصيبه وخيبته في حبه ، ولكنه كتب هملت في فترة من فترات السوداء والقنوط وفي أيام تداولته فيها آلام « الحب المزدري » والوشاية التي نمت عليها أغانيه ولم يفصح التاريخ عن حقيقتها ، فاصطفى هملت للبوح بنجواه ورمى أبناء وطنه كلهم بالجنون حين قال على لسان حفار القبور إنهم أرسلوا هملت الى إنجلترا ليتداوى بالسياحة من المس الذي اعتراه « وأنه إذا لم يشف من ذلك المس فلا ضير . إذ لا أحد في انجلترا يفطن إلى جنونه ، لأنهم كلهم هناك مجانين » . وساعده جنون هملت على أن

يقول بحكمة الموسوسين ما لا يقال في حكمة العقلاء ، فصب غضبه على المرأة وقذف النساء كلهن بالخنا وأنذر كل زوج بالخيانة ، وسخر تلك السخرية اليائسة من العفة والصيانة والحب والوفاء . لأن عجائب الطبيعة الإنسانية التي لا حد لها قضت على هذا الساحر العليم بسرائر النفس ألا يعصمه سحره ولا علمه من أشراك غاوية لعوب من بنات البلاط كانت تعاهده على الوفاء وتخونه مع أصدقائه فتفجعه في الحب والصداقة وتلهب غيرته وأسفه بنارين لا بنار واحدة ، تقول له بعد ذلك ما يحلو لها فيصدق تصديق البلهاء « إذ الحب مجنون صادق الجنون ، فأنت تعملين ما تشائين وهو لا يسيء الظنون » .

\* \* \*

على أننا إذا رجعنا إلى ما قاله شكسبير بلسانه لا بلسان أبطاله في رواياته لم يخف علينا الشجن الذي كان يعتلج بقلبه والحسرة التي كانت تحز في صدره ، فهو يقول في أغانيه : « دع أولئك اللذين أسعدتهم طوالعهم بما لم تسعدني يزهون بالمراتب والألقاب ، إنني أنا المحروم من ذلك الفخار لا أجد السرور عند أغلى ما أعز في الحياة » . ويحدثنا عن نفسه وهو « مخذول من الجد والناس يبكي وحده نصيبه المنبوذ ويزعب السماء بصراخه العقيم ، وينظر إلى نفسه فيلعن قسمته ويود لو رزقه الحظ قسمة غيره من الرجاء والوسامة والأصدقاء » .

فالذين يمثلون لنا شكسبير رجلاً راضياً عن الدنيا لما أصابه من عروضها وحطامها يجهلون الرجل ولا يفهمون لحنه من مضامين رواياته، وإنما شكسبير «هملت» عاقل بل هو كتب هملت ليقول بلسانه « المجنون » ما لا يقوله لسان الحكمة ، أو ليأخذ « الحكمة من أفواه

المجانين » كما يقول العرب في الأمثال ، وقد أرداه في خاتمة الرواية خلافاً لما جاء في القصة القديمة لأنه أركن للطبيعة الانسانية من أن يحسب البقاء وارتقاء العرش نصراً تختم به حياة رجل في مزاج هملت المحزون وفي تلك البيئة التي فقد فيها أباه وشهد خيانة عمه وأمه وأضاع حبيبته واقترف جريمة القتل على غير قصد منه وعز عليه أن يجد الفرد الواحد الأمين في عشرة آلاف من الخائنين . ومثل شكسبير لا يحفل بالأسطورة القديمة إذا هو حيي في نفسه حياة هملت فأوحت اليه سليقته أن الموت هو خير ما تستريح اليه وتظفر به بعد ذلك السأم القائم واليأس الدفين .

لقد ثقلت قيود الرشد على رأس شكسبير فخلعه برهة لينعم بطلاقة الجنون ، وليقول كل ما يعلم لأنه « ليس كل ما يعلم يقال » .

## قصة العقل والعاطفة

۳۰ دیسمبر سنة ۱۹۲۷

حكي أنه كان في بلد من البلدان في زمن من الأزمان رجل حكيم يوصف بالشعر والفلسفة معاً ويأبى إلا أن يكون عالماً وشاعراً وفيلسوفاً في نفس واحد ، وكان يقال لذلك الحكيم : ما ملكة يحتاج اليها العالم دون الشاعر والفيلسوف ؟ فيقول العقل . . ثم يقال له : ما ملكة يحتاج اليها الشاعر دون العالم والفيلسوف ؟ فيقول العقل ! ثم يقال له : ما ملكة يحتاج اليها الفيلسوف دون الشاعر والعالم ؟ فيقول : العقل ! وهكذا يرى الذي يسأله أن العلم والشعر والفلسفة شيء واحد وأن هذه يرى الذي يسأله أن العلم والشعر والفلسفة شيء واحد وأن هذه الأوصاف ليست إلا اختلافاً في اللفظ كاختلاف المترادفات في نطق اللسان !

وقيل له مرة: ان الاختراعات المبتكرة والعلوم الحديثة إنما ظهرت وتفشت في القرنين الأخيرين ، وإنه لم يسبق لعصر في التاريخ ان كثرت فيه المخترعات كثرتها في هذين القرنين فيا تعليل ذلك في رأي الحكيم العليم ؟ فكان يقول والعهدة على الراوين: إن الناس كشرت اختراعاتهم في القرنين الاخيرين ولم تكثر في القرون الأولى - لأن العقل خلق لهم فجأة سنة سبعائة وألف بعد الميلاد ، ولم يكن في رؤوسهم قبل ذلك عقل ولا معقول . . . فأثنوا عليه ودعوا له بالإفادة والزيادة .

وقيل له مرة: ان شكسبير كان شاعراً عظيا فكيف كان كذلك ؟ فقال لانه لم يكن عاقلا. فعجبوا من سعة العلم الذي يجمع بين الضدين النقيضين، وقالوا في لهجة التأمين والتسليم: يفتح الله على من يشاء كيف يشاء.

وقيلت له أشياء كثيرة من قبيل هذه الأشياء فكان يجيب عليها أجوبة كثيرة من قبيل هذه الأجوبة ، وكان عن علمه وفلسفته وشعره جد راض وكانوا هم عن كل ما أوحي إليهم من العلم والفلسفة والشعر جد راضين .

#### \* \* \*

أيها القارىء! لو أن راويا قص عليك القصة التي قدمناها لك لغلب على ظنك أن الفيلسوف المزعوم واحد من أولئك الاسطوريين الذين يتحدثون عنهم كها يتحدثون عن آلهة اليونان وربات الخيال وأبطال خرافة وأحياء ايثوب ، ولكنك إذا علمت أنه حقيقة من حقائق الحياة وأنه يعيش في هذا الزمان ويقول هذا الكلام ويجادل من يناقضه فيه أحر الجدال فلا ريب أنك تحسبه خبراً جديراً بالقصص وأعجوبة خليقة بالإظهار .

ومن شك في هذا الخبر أو من استعجب هذه الأعجوبة فليبين لنا ماذا يقول الأستاذ جميل صدقي الزهاوي في مقالاته التي يرد بها علينا إن لم يكن يقول إن العالم كالشاعر وإن كليهما كالفيلسوف وإن كل ما يحتاج اليه هذا او ذاك أو ذلك ملكة تعليل وسليقة تحليل لا يتطرق اليها خيال ولا تصغي إلى بديهة ولا ترجع إلا الى المنظار والمشرط والإنبيق ؟ وماذا يقول الأستاذ إن لم يكن يقول إنه لا يحتاج في شعره إلى غير ملكات التعليل

والتحليل وإنه مع ذلك شاعر إن شاء حيناً وعالم إن شاء أحياناً وفيلسوف إن شاء في كل حين ، إن كان يقول إنه شاعر بفضل ملكة أخرى غير التعليل والتحليل فليبين ما اسم تلك الملكة وما مكانها في بيت واحد من شعره الكثير! وإن كان يقول إنه شاعر أو فيلسوف بفضل ملكة التعليل والتحليل دون غيرها فليبين لنا إذن ما الفرق عنده بين الشاعر والعالم وما الفرق عنده بين أحدهما والفيلسوف!

\* \* \*

لقد أسلفت للأستاذ أنني لا أعنى بإنكار فلسفته أو شعره ولكن أعنى بتقرير حقيقة يكاد لا يعوزها الدليل وإن كانت محلاً للشك في رأي بعض الكتاب والدعاة ـ وتلك الحقيقة هي أن الإنسان لا يحيا بالعقل وحده ولا يفهم بالعقل وحده ، ولكنه يحيا بالحياة التي هي مجموعة من الحس والغريزة والعطف والبداهة والخيال والتفكير ، وكذلك يفهم بالحياة التي هي مجموعة من هذه الملكات كيفيا تعددت فيها التسمية والتقسيم . فأنت إذا أردت أن « تفهم » انساناً فليست كل وسائلك الى فهمه أن تسلط عليه ملكة التعليل والتحليل ، بل أنت مشترك في فهمه وشأنك في فهم الكون كشأنك في فهم الإنسان أو فهم أي شيء من الأشياء وخاطرة من الخواطر فقولك « تفهمها » مرادف لقولك تحسها وتتخيلها وتشملها بعاطفتك وبديهتك وفكرك ، ولأن تحس ما ينبغي لك عمله دون عاجز عن العمل والإحساس .

يقول الاستاذ الزهاوي : « قد كانت للفرنسيين والألمان والانجليز

من الأمم عواطفهم ألف عام فلم يكتشفوا أو يخترعوا يومئذ شيئاً يذكر بل كان العرب في ذلك العصر سباقين الى الاكتشاف أكثر منهم ، وليس ما قدم الاغريق في يوم ازدهار الحضارة والحكمة عندهم هو عواطفهم وما أخر غيرهم من الأمم المعاصرة لهم هو عقلهم بل الذي قدم أولئنك هو حرية الفكر وحرية القول والكتابة وكثرة المتضلعين من العلوم فيهم وعدمها أو قلتها عند هؤلاء يومئذ ، ولا حاجة بنا الى الرجوع الى العصور الخالية فإن اليابان لم تتغير عواطفهم في مدة الخمسين سنة الأخيرة وهم اليوم يكتشفون و يخترعون ، ذلك لأن المتعلمين فيهم اليوم يعدون بالملايين فلا غرو أن ظهر بينهم عدد غير قليل من المكتشفين والمخترعين » . "

كذلك يقول الأستاذ فيا أعجب أن يكون هذا دليله على ما يزعم وحجته على بطلان ما نقول ، اليابان والصين \_ مثلاً \_ كانوا معاً جهلاء جامدين فتقدمت اليابان وعلمت وظلت الصين في ربقة الجهل والجمود ، كيف كان ذلك ؟ كان بالعلم . . . ! فاليابان اذن كانت عالمة قبل أن تتعلم وناشطة من الجمود بالعلم . . . ! فاليابان اذن كانت عالمة قبل أن تتعلم وناشطة من الجمود قبل أن تنشط من الجمود ! فها أصح هذا العقل وما أعجب هذا التدليل . . لو أننا قلنا ان البواعث النفسية تغيرت في اليابان فطلبت العلم ولم تتغير في الصين فظلت على جهلها لما كان هذا عجيباً في رأي المنطق ولا في رأي الإحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فجأة في رأي الإحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فجأة في رأي الإحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فجأة في رأي الإحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فبأة في رأي الإحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فبأة في رأي المنافي لا يسلمه جاهل ولا لبيب .

ونذكر العرب كما ذكرهم الأستاذ فنقول انهم كانوا \_ كما قال الاستاذ \_ سباقين الى العلم أكثر من الأوربيين ثم ركدت حركتهم وتقدم هؤلاء ، فلماذا كان هذا ؟ أين ذهبت العلوم والمعلومات والعقول

والمعقولات ؟ أأصبحوا ذات نهار فإذا بالعلوم والعقول قد شدت رحالها في ظلام الليل فاذا هم يجهلون ما كانوا يعلمون وينسون ما كانوا يذكرون ! لا نظن الأستاذ يزعم هذا ، وانما كانت هناك بواعث نفسية ثم هجعت وداخلها الفساد فلم ينفعهم العلم ولم يصلحهم التفكير ، وهذه البواعث النفسية هي التي تغيرت أيضاً حين تبدلت حالة العرب من الجاهلية الى الفُتح والغلبة والحضارة ، وهي التي تغيرت أيضاً حين تبدلت حالة العرب من السبق الى التخلف ومن الابتكار الى المحاكاة ، وقل مثل ذلك في الفرنسيين والالمان والانجليز من الأمم قبل ألف عام وفيها هم عليه في هذه الأيام ، فليس الفرق بين الأمم الفتية والشائخة فرقاً في العقل والتفكير ، اذ ربما كانت الأمم الشائخة الهاوية أظهر تفكيراً وعقلاً من الأمم الفتية الناهضة ، ولكنه هو الفرق في العواطف والبواعث النفسية وسائر ما ينتظم تحمت كلمة الحياة ، وهذا الفرق هو الذي يميز بين الشعوب المتحضرة على اشتراكها في حصة العلم والاختراع . فإن شعوب أوربا وأمريكا تتقاسم حصة العلوم الحديثة وميراث الحضارة والصناعة ولكنها ليست شرعا في التفوق والسيادة لأنها ليست بشرع في العاطفة والحس والخيال ، وعلينا نحن أن نفهم هذا جيد الفهم فلا نبخس حق الفنون والأذواق والآداب كما يفعل المتعجلون منا ولا ننطلق مع أولئك الدعاة الذين يهتفون باسم العلم وهم يجهلون مكانه من حياة الأقدمين والمحدثين.

### \* \* \*

ورأيي أن إيمان الأستاذ بالرجعة والدور والتسلسل قد تزعزع بعد مناقشتنا إياه في مقدماته وأسبابه ، فهو اليوم يشترط أن تظل مجامع

الكواكب منقسمة « في هذا الفضاء غير المتناهي إلى أجرام قد تباعد بعضها عن بعض فكان بينها مسافات شاسعة » ليجوز له أن يقول إن الاشكال متناهية وانها لابد على هذا ان تعود الى ما كانت عليه كرة أخرى ، وليس أمام الاستاذ إلا خطوة اخرى لينكر الدور والتسلسل كها ننكره نحن ويكفر بدين لا يجدي على المؤمن به غير تكرار البلاء الذي نفر منه الى الايمان ، فإن أمامه أن يقول إن الجهاهير لا يمنعها مانع أن تأبق من مجموعة إلى مجموعة أخرى في الفضاء فتغير عدد الجواهر وتتغير الأشكال ولا تعود الجواهر إلى أشكالها في حاضر ولا ماض .. وهو سواء أقال ذلك أم لم يقله غير مستطيع أن يحجر على الجواهر أبداً أن تنتقل من مجموعة الى مجموعة في طويل الآباد والأبعاد .

\* \* \*

وبعد فها بال الأستاذ يدافع عن نظرية الدور والتسلسل كأنها نظريته التي استنبطها ولم يسبق إليها ؟ ألا يعلم أن الرجعة مذهب من مذاهب الهند الأقدمين ؟ بل ألا يعلم أن نيتشه قال بها في هذا العصر وتطرف فيها كها تطرف هو ، فانتظر أن يؤوب إلى الأرض هومر والمسيح ونيتشه وكل حي وكل موجود ؟ « فكل شيء يذهب وكل شيء يعود ودولاب الوجود أبداً يدور ، وكل شيء يموت وكل شيء يزهر كرة أخرى وفصول الوجود أبداً في تكرير ، وكل شيء يتحطم وكل شيء يلتثم وبيت الوجود أبداً في تكرير ، وكل شيء ينفصل وكل شيء يرجع الى اللقاء وحلقة الوجود أبداً على عهدها المعهود » هكذا يقول زرادشت أو اللقاء وحلقة الوجود أبداً على عهدها المعهود » هكذا يقول زرادشت أو هكذا يقول نيتشه في أسلوب الأنبياء والكهان .

ولم يكن نيتشه في حاجة إلى كبير عقل ليهتدي إلى نظرية الـدور .

والتسلسل ، فالأستاذ يعلم أنه كان عبقرياً ملتاث الفكر وربما علم أنه كان على وشك الجنون يوم اهتدى إلى هذه النظرية التي لا تستريح إليها العقول ، بارك الله في عقل الأستاذ وصرف عنه السوء وأكثر من أمثاله وإن كان هو يزعم أن أمثاله كثيرون يعدون بالملايين في عوالم هذا الفضاء .

## أرباب مهجورة

۳۰ دیسمبر سنة ۱۹۲۷

كانت الأقدار في عون الآلهة التي لم ترزق حظها من العبادة ولم يكتب لها نصيبها من الصلوات والقرابين ، إن الجائع الذي لا يجد طعامه لبائس جد بائس ، ولكن أشد منه بؤساً وأبلغ منه شقاوة ذلك الإله الذي خلق ليؤمن به المؤمنون والذي نحت من معدنه لتخر له الجباه وتستلقي في محرابه الهامات ثم هو باق في العراء مستلق على الرمال لا محراب ولا كهان ولا دعاء ولا صلاة . . . فهذا بؤس الآلهة وهو إله البؤس كها يقولون ! ولعل الجائع الذي ضل طعامه واجد من يعطف عليه ويرثي للحاله أو غيريائس من لقيات يقتات بها من يد غني أو فقير . . . أما الآلهة المنكوبة في عبادها فلا عزاء لها ولا عطف بينها ولا رجاء في إنسان ولا الله !! ومن أين يأتي العطف في عالم الآلهة ! ليس بين الكائنات العليا الا تقاليد البلاط أو شارة العداء والقتال ، وأما الناس فهم إما معطوها العبادة أو معطوها الفناء وهي عندهم إما رب يطاع أو حجر يلقى على عرض الطريق ، فويل للآلهة المسكينة من عبادها الأقوياء عليها . . . ثم ويل للعباد من آلهة لا تحفظ نفسها وهم يرجونها لحفظ العالمين !

في الوادي الشرقي من أسوان إلهان أو ثلاثة من هذه الآلهة معزولة

تركها الناحتون حيث نحتوها من الصخر الخامل المنسي في غمار المناجم وضنوا عليها بالنقل إلى حيث تقام على قدميها وتتلقى نصيبها من الدعاء والبخور ، تركوها في العراء وأودعوها ذمة الخمول فلا يعلم الناظر إليها من هي ولا من هم أولئك الذين جنوا عليها تلك الجناية فلا هي من الصخر ولا هي معدودة في زمرة المعبودين ، وهي هناك عمل لم يبلغ تمامه وشيء لم يأخذ له صورة في الإخلاد وبنية شائعة بين الآلهة والملوك يطلق عليها كل اسم ولا يطلق عليها اسم من الأسماء ، أهذا « أوزريس » ؟ عليها كل اسم ولا يطلق عليها اسم من الألم ويأخذونه بالمخايل والأشباه! فمسكين هذا « الأوزريس » النكرة يكاد لا يعرفه أحد بين الصخور إذا فقد الشارة والعلامة! ومسكينة تلك الإلهية التي تنتهي بصاحبها إلى هذا المصير .

وإذا سألت أناساً آخرين من أصحاب الآلهة الأقدمين أنكروا الشبه وقالوا لك : لا ، ليس هذا صاحبنا « أوزريس » ولا هو في السمت الذي عهدناه لذلك الإله العظيم ، وما هو إلا ملك مجهول أو إله لم يدرج اسمه بعد في دفتر المواليد ، فمن هو ؟ لا نعلم ، ومن ذا الذي يعلم الملوك والأرباب إذا تجردوا من الحلل وخرجوا من المحراب !

وإذا أعدت إليهم السؤال عن الجبار الآخر المطروح على مسافة منه فعلمهم به كعلمهم بذاك وعلمهم بهذين كعلمهم بكل أثر هنالك لم يبلغ التام ولم يكشف عنه اللثام ، وغاية ما يهديهم الظن إليه أن هذه الآثار قد تكون لأبي « إخناتون » رسول الشمس والوحدانية ومنكر الأوثان والوثنية ، ، مأت الموالد ميتته العاجلة فعق الولد تذكاره براً بأتون وإشفاقاً على الدين الحديث من بقايا الدين القديم .

أو أن « امنحوتب الثالث » والد ذلك الرسول قد غضب على عامل

التماثيل فلم ينقده أجره وأقصاه عن حظيرته ونبذ تماثيله في مكانها ثم عوجل بالموت فلم يعن خليفته بأمرها ، يعزز هذا الظن أن اسم الملك منقوش على لوحة من الصخر هناك يواجهها عامل التماثيل داعياً مبتهلا وهو ممحو المعارف مدثور السيات ، فهل صنع الملك به ذلك الصنيع من غضب عليه أم صنعه به أناس من مشوهي الصور وكارهي هذه العبادات ؟ هنا ينتهي الظن إلى ظنون ، وهنا لا نعلم نحن ولا هم يعلمون .

أما المكارون الذين يصحبون رواد الآثار في ذلك المكان فعلمهم بكل شيء فيه علم اليقين وتاريخهم الذي يقصونه عليك لا تلعثم فيه ولا تشكيك ، هذا تمثال رمسيس ، وذلك تمثال آخر لرمسيس وذلك مقعد عظيم كان يجلس عليه رمسيس ، فها أسعد ذلك الملك في عالم الذكر والحلود! لقد جار في حياته على آثار الغابرين فدعاها لنفسه وطمس أسهاءهم ليلحقها باسمه ، ثم ها هو بعد آلاف السنين من ذهاب سلطانه ينحله الشعب ما لم يعمل وينسبون إليه ما ليس له من أثر و يجعلون اسمه عنوانا لكل ملك وكل معبود وكل تمثال ، فها من تمثال إلا هو تمثال رمسيس ، وحسب الملوك الآخرين عزاء أنهم معروفون عند العارفين وجهولون عند أولئك الجاهلين .

على أنك هنا في مكان تلمس فيه قرب الذكر من النسيان وصلة النباهة بالهوان ، كلها من معدن واحد وكلها في جيرة واحدة ، فهذه فضلة الصخر التي بين يديك لا علامة عليها ولا نقش فيها ولا تنويه ، ربما كان شطرها الآخر تمثالاً نصبوه في بعض المعابد المصونة فحيته الوجوه زماناً بالسجود وارتفعت له الألسنة زماناً بالدعاء وذكرته الأقلام زمانا في صحف التاريخ واقتر ن ذكره زماناً بذكر العبادات والآلاء والفتوح والأنباء ، أو ربما كان شطر منها ذلك التمثال المغمور في الرمال لم يعرف له اسم ولم يبرح مقره من صفحة الخمول . . . وكلها بعد صخرة واحدة

تلك الفضلة المنبوذة وذلك الصنم المعبود وهذا التمثال المهجور .

وعن يمينك وعن شمالك عشرات من الحجارة المعلمة كانت في طريق الحجاج الى معبد إيزيس أو الغزاة في سبيل الـذود عن الوطن والطموح إلى الخلود ، عبرتها الملوك والقواد فنقشوها وأفردوها بالعلامات والشيات ، فانظرالِيها تجد لها بروزاً على لداتها وأقرانها واستطالـة على القمم الباذخة من فوقها ، وفيم ذاك ؟ أصلها من أصول الحجارة الصلب التي تحيط بها وموضعها قريب منها إن لم يكن دون موضعها ، وإنما عبر بها الملوك وأفردوها بالنقوش فجاءها النبل وتوارثت التنويه ! وهل كان للناس في القديم من نبل وتنويه غير أن يعبرهم الملوك جادين أو لاهين ويخلعوا عليهم شية من الشيات أو طلسها من طلاسم الأسهاء ؟ وتأمل في أصنام مصر التي حج إليها الناس قديماً ويحجون إليها في هذا الزمن الحديث هل تجد صنا لم يكن في سالف عهده صخرة مطروحة بين هذه الصخور ؟ قل فيها من نجم في غير هذه البقعة أو البقاع القريبة منها ، فهي لوحنت إلى أصلها لعادت شظايا بدداً إلى هذه التربة التي لم تكترث فراقها ولم تأسف عليها ، وهاقد أخذ الخلود شبعه من المنجم الغني فهاذا غير فيه وماذا أحدث في نواحيه ؟ لا يزال فيه متسع لكل ذكر على الأرض وكل صنم تستدعيه العبادة والإعجاب ، ولا يزال الخمول بخير لا يحس ما يصنع به الذكر الحميد أو الذميم وما تأخذه منه الشهرة بالحق أو بالباطل والبهتان .

### \* \* \*

دعتني هذه البقعة إليها كما تدعوني كلما نزلت بأسوان . . فما تسأم هي الدعوة وما أسأم انا التلبية ، وكيف وهي تدعو الناس اليها باسم

أعظم الاشياء في هذا الوجود ؟ باسم الحياة تدعوهم وباسم الخلود وباسم الخلود وباسم الفناء ، وليس أعظم من هذا الثالوث داعياً يجيبه السميع .

تسلك هذا الطريق فيغمرك نور شمس لا تدري كيف يكون معها الموت و يحدق بك موات صحراء لا تدرى كيف تكون معه الحياة ، وفيا بين ذلك ذكريات باقيات وآثار خالدات ، وحسيس أصوات خافت من عبقريات ذاهبة طالما جاست في هذه الديار ونقبت في هذه الأحجار ، وأفرغت من روحها فإذا هي ملك تعرفه بسياه أو رب تسجد له الجباه فاذا غشيتك غاشية الحلم بين هذه العناصر والأطياف فأنت في طريقك هذا كأنك في تلك البقعة التي كان يجتازها الخضر كل خمسمائة عام فيجد فيها البحر في موضع المدينة و يجد فيها المدينة في موضع البحر ويراها خلاء قواء في هذه الزورة ويراها مروجا وبساتين في الزورة التي تليها ، وفي كل مرة لا يكف عن العجب وهي في كل مرة لا تكف عن التجديد ، فقد كان هنا نيل لا يزال واديه مشقوقا في الهضاب ثم جف النيل وجرت الأقدام منه مجرى السفين ، وكانت هنا آجام تعمرها الفيلة والأسود فلا آجام اليوم ولا أوابد إلا قليلاً من الارانب والظباء والأوعال وفلولاً من الثعالب والذئاب والضباع ، وكانت هنا حصون هاجمها الفناء ، حتى عفى عليها أو كاد فخلفتها حصون أخرى يهاجمها الفناء ويعفى عليها أو يكاد ، وكانت هنا معابد فصوامع فمساجد ثم جاء على آثارها خراب تدين له بيوت الأرباب والناس ولا يعفى منه قديم ولا حديث ، وحول ذلك الصحراء تستأثر بالبقاء الطويل لا يتبدل فيها شيء إلا أن يكون جبل صامت في موضع بركان ثائر . وغدير وشيك النضوب في موضع كاثيب من الرمال .

\* \* \*

وقف بي الحمار عند « المسلة » الكبرى التي أراد بها البناة أن تكون

أكبر مثيلاتها في مصر فأبت الايام إلا أن تظل في احضان الجبل على قيد باع من التهام ، وقف هنالك لانه تعود الوقوف على الآثار والإبطاء على معالم هذه القفار ، فأرسلته وأنا أحمد له ما استطاع من الشغف بذلك التاريخ القديم وأفاضل بينه وبين من تحفزهم الى المكان عادة كعادته أو من لا يحفزهم إليه شيء قط وهم على مسيرة لحظات منه !! وأويت الى كنف الجبل توقرني الذكرى الحافلة بالعبر ويحف بي الضياء الزاخر بإشراق الأمل وحرارة كحرارة الهيام ، وانشد بيني وبين نفسي :

طهرت بماء سمائها أمم وبه تطهر روحها الهند والروح أولى أن يطهرها نور يحف بها ويمتد فيض يشف فها له حد فيض يشف فها له حد

وجلست ما بدا لي أن أجلس ثم نهضت إلى الحمار وهو مطرق « يفكر » كحمار شيخوف فلعله يسأل نفسه : ما له ولاء الناس ولهذه البقعة لا يفتأون يأتون بي اليها من حين إلى حين ؟ وماذا يشوقهم منها ولا علف فيها ولا خضرة ولا ماء ؟ فإن لم يكن هذا سؤاله فهو أعلم من أناس يسألون هذا السؤال ولا يعثرون له على جواب . . . !

الكيال

(1)

۲ ینایر سنة ۱۹۲۸

. . . فكرت في تطور الحياة وسعيها نحو الكمال ثم سألت نفسي : ولكن هل الإنسانية بالغة من الكمال حداً ليس بعده غاية ؟ وإذا بلغت ذلك الحد فما قيمة الحياة بعد ذلك ؟ وما هي تلك الصورة التي يتجلى فيها ذلك الكمال ؟ وإذا كانت لن تبلغ حد الكمال فإلى أي مدى ستنتهي . . . . بعثت إليك بهذه الخواطر لتبسط الرأي على صفحات البلاغ الأسبوعي وتكشف عن الحقيقة ولك منى جزيل الشكر .

مصر فی ۲۶ دیسمبر سنة ۱۹۲۷

محمود محمد

إن الأديب صاحب هذا الخطاب يحسب أنني أعرف من أمر المستقبل ما لا يعرف هو أو يعرف أي إنسان . وهذا حسن ظن منه لا حيلة لي في تحقيقه . ولو شئت لأحلته إلى ما بعد ألف سنة ووصفت له ما عسى أن يكون عليه حال الإنسان في ذلك المستقبل القريب فلا يستطيع أن يناقضني فيا أقول . أو يستطيع هو أن يناقضني ، وأستطيع أنا أن

أرجىء الأمر إلى أن يحين الموعد ونرى أينا أدنى إلى الحقيقة! ولكني لا أحب هذه النبوءات المعلقة وأريد أن أخطو معه خطوات في عالم المجهول ونحن على مأمن من الرجعة إلى مكاننا في القرن العشرين.

ولا يحسبن الأديب أنني قليل الادعاء في علم المستقبل إلى الحد الذي تخيله له هذه المقدمة الوجيزة ، فإنني مدع له الآن شيئاً أنا على أتم اليقين منه وأوكد التوكيد من صدقه . فأقول له إن الإنسانية لن تبلغ أبداً حداً من الكمال ليس بعده غاية . لأن هذا ينتهي بنا إلى الكمال المطلق في مخلوقات لها بداية ونهاية ونشأة تتدرج عليها من نقص إلى كمال فضلاً عن أن الكمال المطلق شيء غير مفهوم ولا يمكن أن يفهم لأنه غير محدود ، وكل ما كان غير محدود فليس في الإمكان حصره ولا الإحاطة به من طريق المعرفة الإنسانية . وهو فضلاً عن هذا أيضاً غير مرغوب فيه لو أمكن وقوعه ، لأن الحياة كلها قائمة على الحاجة والحاجة قائمة على النقص، فإذا كملنا كمالاً لا حاجة بعده فقدنا لذة الحياة من حب وطعمام وسعي وتحقيق للأمل ونصر على المخاوف ، إذ كان لا معنى للحب في مخلـوق كامل المطالب لأن الحب هو الحاجة إلى شريك أو الحاجة إلى خلف ، ولا معنى للطعام من باب أولى ولا للسعي ولا للأمل والخوف. فالكمال المطلق إذن شيء لن نبلغه ولن نتصوره ولن نستريح اليه ، والأديب صاحب الخطاب على هذا الرأي كما أرى لأنه يسأل : إذا بلغنا ذلك الحد فَمَا قَيْمَةُ الْحَيَاةُ بَعْدُ ذَلُكُ ؟ وهُو عَلَى حَقَّ فِي سَوَّالُهُ لأَنْ الْحَيَاةُ الْإِنْسَانِيةُ لا قيمة لها إذا بطلت فيها الحاجة والسعمي إلى سدادها ، وإنما نترقى في الاحتياج كلما ارتقينا فيكون أرفعنا نفسأ ذلك الذي يحتاج إلى أمر لا يحتاج إليه من هو دونه . وحاجة الكمال نفسها مطلب لا يشعر به كثيرون ولا يُقلقون بالهم بما كان منه وما هو صائر إليه . فهذه ضريبة على بني الإنسان لا فكاك منها ولا هم يستوفونها أن يدركهم الزوال ، وصدق من قال :

# تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقي \*\*

في قصيدتي « ترجمة الشيطان » أمثىل الشيطان الذي تاب عن الإغواء وأدخل الجنة \_ قائماً يسأل الله جل وعلا : هل نستقر وبيننا وبين الكمال غاية ؟ وهل نسعد ونحن غير مستقرين ؟ وما نعيم الجنة إذا كنت أرى الكمال ولا أبلغه أو أراه ولا أطلبه ؟ هل يسلب مني الشوق إلى الكمال فأنا إذن موكوس ممسوخ ؟ أو يبقى في هذا الشوق فأنا إذن مجاهد عروم ؟ كلاهما لا ينتهي إلى سعادة ونحن ها هنا في النعيم وهل نطلب النعيم إلا لنعيش فيه سعداء ؟!

فمن جرى على فلسفة هذا الشيطان فسبيله أن يسال على هذا المنوال ولا يظفر ببيان ، وخير لنا هنا \_ على هذه الأرض \_ أن نستقر على شيء فيه بعض من سعادة الاستقرار ، ذلك الشيء هو أن السعادة إنما هي في السعي والطلب أو في الأمل الذي ينتقل بنا من حال إلى حال . فأما الاستقرار التام فلا نبلغه ولا هو بمحمود إذا نحن بلغناه . وقد أنصف شوبنهور حين شبه الإنسان في الحياة بالحار الذي يصعدون به جبال الألب ويضعون على رأسه حديدة يعلقون فيها العلف بحيث لا يناله ولا يغيب عن نظره . ! فهو أبداً صاعد وهو أبداً بعيد من ذلك العلف المأمول ! ولكنه يصعد ويصعد وينسي مشقة الصعود ويتلهى عن الجوع يقوم بأداء ما هو مسخر فيه . وكذلك الإنسان يفتاً ينظر إلى الأمل الذي بين عينيه فيخطئه أو يصيبه ولكنه يستعين به على الصعود في مرتقى الحياة ويؤدي ما هو مفر وض عليه وهو يحسب أنه ساع إلى طعامه ، فلنستقر على هذا إذا كان لا بد من استقرار ، ولنعلم إن رضينا أو غضبنا أننا ما لنا غيره من قرار .

ندع الكهال المطلق غير مأسوف عليه فها هو إلا الفناء أو شبيه بالفناء إذا قيس إلى الإنسان ، ونسأل كها يسأل الأديب صاحب الخطاب : إذا كانت الإنسانية لن تبلغ حد الكهال فإلى أي مدى ستنتهي ؟ ويبدو لي أنك لن تكون على يقين من هذا كيقينك من ذاك . أو قد تكون على يقين من مستقبل بني الإنسان ولكنك لا تحب أن تفتح عينيك على ما تراه لأنك لا ترى ما في النهاية الخاتمة إلا الزوال المحتوم . والا فإلى أي حال ينتهي الإنسان على هذه الأرض إلا أن يبيد كها تبيد الخلائق أجمعون ؟ ليست أسباب الحياة مؤاتية أبداً في هذه الدنيا وليس الكوكب الذي نعيش عليه عصوم من الدمار ، وستمضي القرون بالألوف أو بالملايين كها تمضي غمضة العين في آباد الزمان ، ثم يحين الحين ويفني كل من في الأرض قبل أن تفني الأرض بقرون .

زحل أشرف الكواكب داراً من لقاء الردى على ميعاد ولنار المريخ من حدثان الد هر مطف وإن علت في اتقاد

نبوءة لا تعجبنا ولا ريب ، ولكن كم في الحياة التي نحياها الآن من أمور لا تعجبنا وهي مع ذلك كائنة لا يختلف فيها حيان! فنحن نحيا ونعلم أننا سنموت ولا نكف من أجل هذه الحياة ، وقد تسأل في سخط وريبة: ما فائدة الحياة إذن إن كان قصارى الإنسان على الأرض أن يبيد وتعفو ريحه من هذا الكوكب أبد الآبدين؟ فقل في حماك الله كم من هذه الأمم التي عاشت وماتت وتعيش الآن وتموت يعلم فائدة ما من الحياة؟ فإن قلت إنهم يفرضون لها فائدة يعيشون لها ويحتملونها من أجلها فاعلم فإن قلت إنهم سيفرضون لها هذه الفائدة وما يشبهها ولو تحققوا فناء علماً ليس بالظن أنهم سيفرضون لها هذه الفائدة وما يشبهها ولو تحققوا فناء الإنسان بعد كذا أو أكثر من الزمان؟! وأنهم قادرون على أن ينخدعوا ما داموا قادرين على أن يجيوا . . . فما ينخذع الشاب إلا لأنه أحيا حياة من

الشيخ المتهدم وما يخلو الشيخ من الخديعة شيئاً فشيئاً إلا لأنه يخلو من الحياة وستقنع بها أبناءها المؤمنين بها ما الحياة وللمنتفع المؤمنين بها ما داموا في قيدها ولو تحققوا الموت بعد حين . بيد أنهم لا يتحققون الموت ما دام فيهم رمق منها ولا يزالون يتبعون الأمل ما داموا يحسون ويعقلون .

هذا ما أقدر لبني الإنسان في المستقبل البعيد ولا يحزنني أن يكون هو المستقبل القريب فإن كل أحد من رواد المستقبل أعظم تفاؤلاً مني وأرفق ببني الإنسان رجاء فعزائي أن تفاؤله ليس خيراً من تشاؤمي وأن تشاؤمي ليس شراً من تفاؤله فيا يرجع إلى مصير بني الإنسان .

#### \* \* \*

بقي أن نشغل أنفسنا بما يتاح لنا من الكهال المحدود في هذا العمر القصير ، ولا عجب أن نشغل أنفسنا بهذا فقد سمعنا بالكثيرين بمن قضي عليهم بالموت يذهبون إلى الجلاد في أجمل بزة وأحسن هيئة ويأبون أن يذهبوا إليه شعثا غبراً على غير ما يليق بهم من السمت والجهال . . . فإذا كانت « الإنسانية » مقضياً عليها بالموت بعد الدهر الدهير فليس ذلك بمانع أحداً أن يتزيى بما يتاح له من أزياء الكهال في البقية الباقية لها من العمر الطويل . لأن الكهال خير من النقص على كل حال ، أو لعله أسهل من النقص في عرف من ينشدونه ولا يعيشون بغيره .

لكل عصر مثال أو أكثر للرجل الكامل في الحاضر والمستقبل . ولهذا العصر أمثلته الكثيرة للكهال ولكنها تلتقي كلها في مثالين متناقضين : أحدهما هو « السبرمان » والآخر هو « الجنتلهان » . يتناقض هذا المثالان : فالسبرمان في رأى نيتشه ـ صاحب هذا

المشال ـ إنسان فرد منظور في خلقه إلى نفسه لا إلى غيره . أما « الجنتلمان » فمنظور فيه إلى البيئة لا إلى نفسه ومطلوب منه صفات الجتاعية لا توافق الصفات الفردية التي يطلبها صاحب ذلك المثال .

فالسبرمان طالب قوة لا يعدل بها شيئاً أو طالب جمال لأن القوة هي الجهال . وهو قهار متجبر لا يرحم نده ولا يعطف على من دونه ولا يحسب للناس حساباً إلا أن يكون ذلك لسفك دماء أو مخالفة على عداء ، وهو عضو في مجتمع ولكنه كالعضو « الفزيولوجي » الذي يأخذ نصيبه من الغذاء كله ولا يترك بقية منه للأعضاء الأخرى إلا ما زاد على حاجته وكذلك يجب أن تكون بنية المجتمع في رأي نيتشه وإلا كان الجسم الذي ينزل فيه عن غذائه رعاية لعضو غيره مشفياً على السقم والموت وغير أهل لأن يجمع بين هاتيك الأعضاء ، فآفة الحياة الإنسانية السليمة أن يأخذ فيها كل إنسان حقه ولا يبالي بمن يعجز عن أخذ حقه لنفسه لأن الجسم الصحيح يصنع هكذا في توزيع الغذاء على جميع الأعضاء .

أما الجنتلمان فيخالف هذا المثال من وجهين : يخالفه أولاً في أنه اختراع لم تخترعه عبقرية واحدة كالسبرمان ولكنا اخترعته أمم وعصور لا تحصى وإن كانت كلمته التي اشتهر بها من لغة الإنجليز ، ويخالفه ثانياً في صفاته الفردية والاجتاعية لأنه يدين بالعطف الذي لا يدين به السبرمان .

والذين عرفوا « الجنتلمان » كثيرون ولكننا نجتزىء منهم بتعريف اثنين قد أحاطا بأحسن ما يقال في صفات هذا المثال . فالسير شارل والدشتين يقول في كتابه الارستوقراطية « إن المثل الأعلى للجنتلمان يشمل فيما يشمله أن يكون ( رجل شرف ) أي رجلاً يعنى في جميع أعماله بأن يعيش وفاقاً لأعلى مبادئه على الرغم من وحي المصلحة والراحة الذي قد يجنح به إلى وجهة أخرى ، وهو رجل قد أدخل في قانونه ـ غير ناظر إلى

المنفعة أو المآرب الخاصة - أسمى مبادىء الأخلاق الاجتاعية التي تعرف في زمانه . فالشرف والنزاهة في جميع معاملاته والصدق في صفقات العمل أو في العلاقات الدقيقة بينه وبين الناس تمتزج عنده بالكرم والإقدام على اتخاذ تلك المبادىء التي لا تبالي أحكام الظروف . ورجل الشرف هو ذلك الذي لا يقدر على عمل وضيع ولا على فكر وضيع ولا على إحساس وضيع ، والذي لا يستطيع عوض أن يكون جبان النفس أو جبان الجنان وهو مثال الرجولة والشجاعة الأدبية قد تعهد في نفسه شجاعة أفلاطون التي تسيطر على الغرائز والشهوات وتوحي إليه إذا دعت الضرورة أن يقف بمفرده بين أطلال الأثرة والجور الذي يسيطر على ما حوله » .

ويقول الكاردينال نيومان فيا نقله عنه المطران الفيلسوف « انج » يؤ كتابه «انجلترا»: « ألزم تعريفات الجنتليان أن يقال إنه ذلك الذي لا يوقع ألماً بأحد كائناً ما كان . . . وأنه يجتنب جهده كل ما يخدش أذهان صحبه أو يكدرها وأنه يجتنب الصدمة والاحتجاز والكآبة والتذمر وأنه يجعل همه الأكبر أن يدع كل إنسان على هينة وطمأنينة ولا يتحدث عن نفسه إلا مضطراً ولا يدفع عن نفسه لمجرد رد الإساءة ولا يصغي إلى وشاية أو لغو أو يتعجل بإسناد الغرض إلى من يتعرضون له بل يفسر كل شيء على أحسن وجهه ، والجنتليان لا يكون وضيعاً ولا صغيراً في منافساته ولا يخلط بين الشخصيات والكلمات العوراء وبين الحجج والبراهين أو يلمح بالسوء الذي لا يجهر به . وهو إنسان له فهم يعصمه ان يضطرب من يكون على خطأ أو صواب في آرائه ولكنه أصح فكراً من أن يكون ظالماً يكون على خطأ أو صواب في آرائه ولكنه أصح فكراً من أن يكون ظالماً وعنده من البساطة مثل ما عنده من القوة ومن الوضوح كفاء ما عنده من الخزم ، ويجب ألا يزاد على ما عنده من الأخلاص والمسالة والطيبة وأن ينفذ إلى عقول خصومه ويلتمس الأعذار لما لهم من الأخطاء » .

فالصورة الأولى أقرب إلى الأدب والصورة الأخيرة أقرب إلى الدين . وكلتاهما مثل أعلى يعسر وجوده في حقائق الحياة . أي المثالين إذن أولى بالاتباع ؟ الجنتلمان أو السبرمان ؟ موعدنا بذلك المقال القادم إن شاء الله .

الكيال

(Y)

### السبرمان والجنتلمان

۱۳ يناير سنة ۱۹۲۸

« الأيبرمنش » كلمة كانت معروفة في اللغة الألمانية قبل فردريك نيتشه الذي تنسب إليه وتلصق باسمه . ولكنه هو أول من أعطاها المعنى الذي عرفت به بعد شيوع مذهبه وترجمة كتبه ، و« السبرمان » هو ترجمة هذه الكلمة باللغة الإنجليزية ومعناها الإنسان الأعلى أو الإنسان الـذي فوق الإنسان .

لما اتخذ نيتشه هذه الكلمة وأطلقها على بطله الموعود كان ولا ريب يؤمن بمذهب النشوء والارتقاء ويتوهم أن السبرمان سيخرج من الإنسان كما خرج الإنسان من القرد ، ويقول إن هذا الإنسان جسر يعبره القرد إلى السبرمان ووسيلة إلى المستقبل وليس بغاية ينتهي إليها ، ولعل المسافة بين إنسانه الموعود وإنسان اليوم ستكون أكبر وأغرب من المسافة بين إنسان اليوم وجدوده القردة وذوات الأربع! فالسبرمان على هذا خيال أو مثل اليوم وجدوده القردة وذوات الأربع! فالسبرمان على هذا خيال أو مثل

أعلى وليس بصورة مرئية يحتذى على مثالها أو مرتبة مستطاعة في عهدنا هذا يرتقى إلى منالها .

أما « الجنتليان » فهو في وصف الواصفين له شيء موجود ومعهود يعد بالعشرات والمئات ويكثر مثاله في الأندية والمجامع ومحافل السروات وأبناء الطبقات الرفيعة ، فليس الاختلاف في شأنه إلا اختلافا في تعيين صفاته وحصر شيائله وتعديد الخصال التي تبدو منه في كل يوم من أيام حياته . فالفرق بين الجنتليان والسبرمان في هذا الحساب كالفرق بين الخلائق الخية وخلائق الأساطير أو كالفرق بين الحقائق والأحلام .

ولكن الأمر على غير ما يتخيله أنصار السبر مان وانصار الجنتلمان في هذأ الاعتبار . فنحن نعتقد أن السبرمان كما وصف نيتشه موجود أو موجود من يقاربه في أصول الأخلاق والمشارب ، وأما الجنتلمان كما يصفه الكاتبون عنه فهو الخيال أو هو المثل الاعلى الذي لا وجود له في الآمال والأحلام .

فليس يندر أن تعرف في الوقت الحاضر لل بل في التاريخ الماضي وإنسانا من المتجبرين يطغى بأنانيته الساطية على أبناء زمانه ولا يؤمن بغير عظمته وجبروته: الخير عنده هو ما أرضاه والشر هو ما أسخطه وخالف هواه، والفضائل والمحاسن لا قيمة لها في عرفه إلا بقدر ما تصلح له وتجري مع مطامعه، والرذائل والمثالب لا معنى لها إلا أن تعوق مبتغاه أو يتسم بها من لا يرمون إلى مثل مرماه، وهو في كل ذلك نبيل النفس عالي الممة عظيم الدهاء يقضي بالحيلة ما ليس يقضيه بالشجاعة ويعرف الصدق والخديعة كأنها لونان من ألوان القوة يظهر بكل منها حيث يوافقه أو حيث تملي عليه البداهة الملهمة بغير إرادة ولا إطالة تفكير، إلى آخر هذه الأوصاف التي حققها نيتشه فيمن اسهاهم انصاف السبرمانات ثم لم يستطع أن يسمو إلى ما فوقها من أوصاف السبرمانات الكاملين.

أما الجنتليان أو « رجل الشرف » كما جاء في تعريف السير شار ل والدشتين « الذي يعنى في جميع اعماله بأن يعيش وفاقاً لأعلى مبادئه على الرغم من وحي المصلحة والراحة . . . . والذي قد تعهد نفسه بشجاعة أفلاطون التي تسيطر على الغرائز والشهوات وتوحي إليه إذا دعت الضرورة أن يقف بمفرده بين أطلال الأثـرة والجـور » وكذلك جنتلهان. الكاردينال نيومان « الذي لا يوقع بأحد ألماً كاثناً ما كان والذي عنده من البساطة مثل ما عنده من القوة ، ومن الوضوح مثل ما عنده من الحزم . ويجب ألا يزاد على ما عنده من الإخلاص والمسالمة والطيبة وأن ينفذ إلى عقول خصومه ويلتمس الأعــذارَ لما لهــم من الأخطاء » . نقــول أمّـا الجنتليان على هذه الصورة أو على تلك فهو أقرب إلى المثل الأعلى منه إلى الواقع المشهود وأدنى إلى عالم الاحلام منه إلى عالم العيان . وربما بحثت في كل عشرة آلاف من أصحاب هذا العنوان فلم تجد واحداً يعالج أن يكون على تلك الصفة من علو النفس وجمال الشمائل . وكل ما هنالك \_ أو أكثر ما هنالك ـ من الجنتلمانية صفة يحذقها الطالب في بضعة أشهر يتلقن فيها حركات وإشارات لا يصعب تلقينها ويجري على أساليب في المعيشة لا يتعذر الجري عليها و يحترس من إظهار عيوبه المحرمة في حكم هذه الصنعة فإذا هو مقبول في مسلك أهلها محسوب بين أصحاب عنوانها ، ولا سيما إذا كان على شيء من التعليم والإلمام بأوائل الفنون وخبرة كافية بمرجيات الفراغ ، وأحسن من ترى من أصحاب هذا العنوان أناس لهم ذوق في الاستمتاع بالترف الجميل يأخذونه مأخذ العادة ويدرجون فيه على المحاكاة أو يرجعون فيه إلى إحساس لطيف يدرك هذا الترف الجميل ويعجز عن خلق الجمال وابتكاره . فلا تلبث أن يتبين لك نقص ذلك الإحساس كلما خرج من نطاق العادة والمحاكاة إلى فسحة التمييز والاستقلال بالفهم والشعور وقد ترى في خدم الفنادق اللذين طالت ممارستهم لآداب التحية وعادات المجتمع في الطعام والشراب والملابس والزيارات وأدمنوا الالتفات إلى الصور وألوان الجدران وأصناف الأثاث والتحف وأطوار « السادة » ومراتب الاجتاع أناساً ينغمسون في البيئة الجنتلمانية إذا شاءوا ولا ينكشف أمرهم بين أفرادها لندرة الجنتلمانية الحقيقية أو المحاولة الصحيحة التي تطمح إلى هذه الجنتلمانية .

فليس الجنتلمان الشائع في العرف هو الإنسان الذي لا يوقع بأحد ألمًا كائناً ما كان بل هو ذلك الذي يتحرى في الإيلام أسلوباً غير أساليب السواد والسوقة ، وليس هو الذي يعيش على أرفع مثال للمروءة والشيم بل هو ذلك الذي يستبيح كل مأثمة ويستحل الكذب والخيانة والظلم في صيغة مصقولة غير نابية ، وليس هو الذي يطالب في بيئته بالكمال والشمم وطهارة الأخلاق والمآرب بل هو ذلك الذي لا تعنى بيئته بشأن من شؤونه ما دام حاظياً أمامها بشروطها المرسومة في مظاهر الحركة والتصرف والكلام ، وليس هو الذي يقال عنه أحسن ما يقال في المجالس والندوات بل هو ذلك الذي يقال عنه كل شيء وتبقى له بعد ذلك شرائه اللباقة والهندام ، حتى لقد أصبحت تكاليف « البيئة الجنتلمانية » على أصحاب عنوانها أخف التكاليف على أهل بيئة من البيئات ، وسهل الأمر على طلابه فلو أنشأت مدرسة مستعجلة لتخريج الجنتلمانية كما يخرجون الضباط في إبان الأزمات الحربية لاستطيع تخريج الألوف المؤلفة في كل ستة أشهر على أكمل ما يروم المجتمع وتشترط الطبقات الرفيعة ، فقد أفلح قانون الجنتلمانية الشائع في شيء واحد وهو تهوين الكمال على من يبتغيه وتقريب التهذيب لمن يريد الاختصار . فما على هذا إلا أن يتقن الأساليب والظواهر ثم لا يسأله أحد عن علم أو خلق أو ذوق أو شعور . وليكن أضيق الناس عقلا وألأمهم خلقا وأسخفهم ذوقا وأضلهم شعورا فإذا ظهر عليه شيء من ذلك فتلك إذن غرابات شخصية وأطوار خصوصية ! ومن

آداب « البيئة الجنتلمانية » ألا تحجر على هذه الغرابات والأطوار بل تستملحها وتنجذب إليها لأنها أقمن بالتنويع وتبديل الطعوم .

فإذا كان نيتشه قد ظن أن السبرمان أمل نتطلع إليه في المستقبل البعيد فيجب أن نعلم نحن أن الجنتلمان - كما هو في صورة المثل الأعلى - أبعد تحقيقاً وأوغل في الحلم والتأميل . ولكننا سألنا أي المثالين أولى بالاتباع : السبرمان أو الجنتلمان ؟ فالرأي عندي أن الفردية في السبرمان أكثر مما ينبغي وأن ملاحظة البيئة في الجنتلمان أكثر مما ينبغي كذلك لأن الإنسان ليس بالفرد المقطوع عن بيئته ولا هو بالمستغرق في تلك البيئة ، وإنما هو فرد وابن بيئة تعيش معه وابن نوع قد عاش قبله وسيعيش بعده . فإذا انحصرت آدابه في التفرد فذلك نقص وخلل ، وإذا انحصرت آدابه في البيئة وحق النوع . فهذا هو الكمال المقدور له وهذه هي القبلة التي تهديه إلى مواقع الرشد والضلالة في مسيره .

إن نيتشه قد أخطأ فهم النشوء والارتقاء حين بنى ظهور السبرمان على أصول هذا المذهب وأخطأ التشبيه حين قابل بين العضو في الجسد والإنسان في أمته أو نوعه ، لأن « الفزيولوجيا » التي اعتمد عليها لا تؤيد قوله عن العضو إنه يستهلك كل غذائه لنفسه بل هي ترينا العضو شيئاً لا معنى له بغير خدمة الجسد كله ، فالقلب ما الغذاء الذي يأخذه في جانب الغذاء الذي يعطيه ؟ والمعدة والكبد والدماغ وسائر الجوارح والاعضاء ما هي وما وظائفها وما سر وجودها إن لم تكن منفعتها لجسدها مقدمة على منفعتها لنفسها ؟ وقل مثل ذلك في الإنسان العظيم أو الحقير ما سر عظمته أو حقارته إن لم يكن منظوراً في ذلك كله إلى غيره ؟ وفي أي مظهر تتجلى هذه الغيرية إن لم يكن مظهرها صفات المفاداة والبر والرحمة والاتصال

بعروق من العطف ووشائج من الأخلاق ؟

أما العرف الشائع فقد أخطأ أشد من هذا الخطأ في فهم « الجنتلمانية » ، فجعل المجتمع الحاضر - بل جعل البيئة الخاصة من المجتمع الحاضر - هي الحياة كلها وهي محور الآداب والكفاءات ، فلا أدب ولا كفاءة إلا ما يرضيها ولا شيء في الدنيا جل أو صغر يبيح للإنسان أن يطرح أحكام هذه البيئة ويجسر على إغضابها . فضاعت في هذا التقدير الفضائل النوعية التي إنما جبل عليها الإنسان لتقويم نوعه وتحسينه لا للاستغراق في بيئة زمانه والتفرغ لإرضائها عنه ، وأصبحت هذه الفضائل التي تتفاوت بها الأقدار والمواهب كالنوافل المهملة في جانب الظواهر التي يقتضيها المجتمع من عباده . مع أن هذه الظواهر لا فائدة لها إلا كفائدة الزيت في تسهيل الحركة على العدد وتليين العلاقات بين أجزاء الأداة الكبيرة المسهاة بالأمة أو البيئة ، ولكنها ليست هي العدد وليست هي الوظيفة التي أريدت بتركيبها وهندسة أجزائها وتقويم بنائها . إنما هي الزيت الذي يسهل حركاتها ويلين علاقاتها ولا فائدة له إذا استغنت عن تسهيل الحركة وتليين العلاقات .

وإذا شئت أن تسبر مدى هذا الخطأ فتصور عظهاء الإنسانية الذين هذبوا عقولها وثقفوا أذواقها وألهموا ضهائرها وخلقوا لها جمال فنونها وأسرار علومها محرومين من حق العمل والتقدير إلا أن يكونوا على وفاق البيئة الجنتلهانية وأحكام الأندية ومحافل الظرفاء! ثم تصور كم تخسر الإنسانية من فقد أولئك العظهاء وتعويضها بجنتلهان عصري عن كل عظيم مفقود إنك لا تملك نفسك أن تبتسم حين تتصور موسى وبوذا والمسيح ومحمداً أو بولس الرسول وهومر وأفلاطون والغزالي وأشباههم وأندادهم محاسبين في معاملات الحياة بحساب الأندية وقسطاس الظرفاء!! ومتى ذكرت ذلك فإنك تذكر لا محالة أن الرجل قد يسخط أبناء جيله ويزري بما تواضعوا فإنك تذكر لا محالة أن الرجل قد يسخط أبناء جيله ويزري بما تواضعوا

عليه وينبذ كل ما تفرضه عليه البيئة ثم يظل بعد هذا كله إنسانـا عظيمًا خليقًا بالحب والاكبار .

فلا سبرمان نيتشه إذن ولا جنتلهان العرف الشائع . ولكنها الإنسان الذي تمتزج فيه حقوق الفرد والبيئة والإنسانية جميعاً هو مثال الكهال المطلوب ، فإن سألت أي هذه الحقوق ينساها إذا اشتجرت في نفسه واستحال عليه التوفيق بينها فاجزم بأن ينسى فضائل الفردية والبيئة في سبيل فضائل الإنسان الباقية ، لأنه طالب كهال والكهال معلق بالدوام لا بحاجات نفسه الزائلة ولا بالزمان المحدود الذي يعيش فيه .

## توماس هاردي

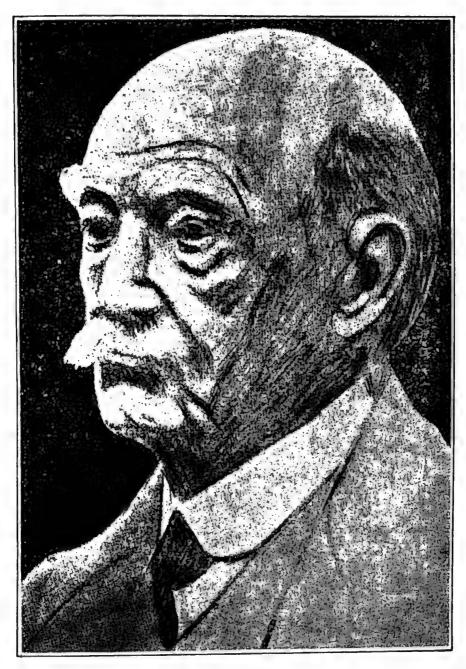
(1)

۲۰ يناير سنة ۱۹۲۸

« أتراهم إذ يسمعون أنني سكنت سكوني الأخير ينظرون على الأبواب إلى السهاء قد حفلت بالنجوم التي يشهدها الشتاء ويهتف نجي من الذكر في اخلاد أولئك الذين نزل الحجاب بيني وبينهم فلن يروا لي بعد ذلك وجها ، فيهمس لهم أن قد مضى وكانت له عين موكلة بهذه الغوامض والاسرار » .

كذلك قال توماس هاردي في قصيدته الختام ، فكأنما أوحى إليه لسان الغيب أنه مفارق هذه الدنيا في ليلة من ليالي الشتاء ترتفع العيون إلى سيائها فتذكر الشاعر الذي كلفت عينه بالنجوم وشملتها قريحته بسواد من الحزن الذي شملت به كل موجود ، ثم أغمض عينيه عنها فأطبقها على ظلام كظلام الليل الذي كان فيه ، لولا أنه ليل لا تشرق في سيائه نجوم ولا يستنزل فيه وحى القصيد .

ألا من منبىء الشاعر الذي سكن اليوم سكونه الأخير أن له في النفوس لذكراً تجدده كواكب الشتاء وكواكب الصيف وتعيده ظلمات النفوس وما يسطع في ثناياها من الشهب والشموس ، وإنه لحبيب إلى كل



توماس هاردي

قلب عرفه في حياته وسيظل حبيباً إلى كل قلب سيعرفه بعد مماته ، فإذا شخص الناظر المفعم الفؤاد إلى طلعة الفجر يتراقص فيها الورق اليابس والأخضر كها تطايرت الأطياف من عصا الساحر ، أو شخص إلى الليل كأنما يزحف الى الشرق محسوس الحركة ملموس الجلباب ، أو شخص الى الكواكب تخالجه الرهبة من التفرد معها في غيهب الظلام ، أو شخص الى الشمس يعجب لعبادها وما وفقوا له من الهدى القديم ، فهو ذاكر لا محالة الشمس يعجب لعبادها وما وفقوا له من الهدى القديم ، فهو ذاكر لا محالة صاحبه هاردي « ساكني البرج » و« تس » و« في معنول عن هيجة الزحام » ومسائل الطبيعة ليلها ونهارها وطيرها وأشجارها عها لا علم لها به من غوامض وأسرار .

وإذا انقلب الناظر إلى فؤاده يتردد فيه بين ينابيع الرجاء ومفاوز الخوف ومروج الدعة ووعور المحنة وصحراء الياس وسراب الآمال فهو لا ريب ذاكر في ذلك العالم المستهول دليلاً كأرفق ما يكون الأدلاء الذين جاسوا خلال القلوب وسبروا أغوار السرائر ونشروا في ذلك الميدان المكظوظ بالأشلاء والمصروعين أخوات من الرحمة طاويات الضلوع على أسى وإشفاق ، باسهات الوجوه عن صبر وإيناس ، يضمدن الجروح ويجبرن الكسور ولا يخدعن أحداً بغير الحق ولا يضحكن للملهوف ضحك الغواية والغرور ، فإن عزاء لكل نفس أن تكون الحياة قد ضمت بين ضيوفها في يوم من أيامها رفيقاً كذلك الشاعر الذي كسا الحزن رحمة وجعل للشك قراراً كقرار الإيمان وزان السواد بخير ما تجتمع فيه الزينة والحداد ، وإن أنساً لسالك هذا الدرب الموحش أن يخاف فيه كها خاف ذلك الرفيق وأن تفارقه الطمأنينة كها فارقت ذلك الصابر المطمئن إلى كل مستنفد للصبر ، ملعج لسكينة الاطمئنان .

لقد كان هاردي من أحب القانطين إلى القراء وأخفهم محملا على

الموافقين له والمخالفين في الرأي والشعور ، فقد كان الرجل بين الشك ، بل كان في بعض قصائده بين الإنكار وها هو ذا بعد موته يدفن في مقبرة وستمنستر أي في مقبرة الدير الذي يشرف عليه القسوس ، وكان أبعد الناس عن الملوك والأمراء فلم يبعده ذلك عن حبهم وإكبارهم ولا قعد بولي العهد أن يقصد إليه منذ خمس سنوات ليزوره في بيته حيث يقيم في الريف ، وكان منقبضاً عن الحياة فلم يحل ذلك بينه وبين المستبشرين بها ولم يقطع ما بينه وبينهم من المودة والإعجاب .

وإن من غرائب هذه الحياة أن يطول فيها مقام اللذين يجتوونها ويتبرمون بأكاذيبها وآلامها ، وأنها تمسك لديها من لا يودونها ولا يحتفون بخيراتها ، فهذا توماس هاردي الذي تتلخص فلسفته في أن هذه الدنيا كلها شيء عدمه خير من وجوده والإضراب عنه خير من المضي فيه قد عاش حتى بلغ السابعة والثمانين وطالت صحبته لها إلى السن التي يكره فيها الحياة من جبلوا على التفاؤل والاستبشار ، وقديماً كان المعري يذم العيش ويرثي لكل مخلوق في قيد « أم دفر » وقد جاوز الثمانين بسنوات ، ونيف شوبنهر على السبعين وهو إمام المتشائمين في الزمن الأخير ، ومات كارليل عن ست وثمانين ولم تكن نظرته إلى الحياة نظرة الواثق المستريح ، فكان ما طبع عليه هؤلاء المتشائمون من فرط الإحساس بالألم يجنح بهم إلى التقائه واجتناب أسبابه ، وكأن سكون بواعث الحياة في نفوسهم يزهدهم في مطالبها ويعفيهم من مجاشمها وأطهاعها التي تعاجل الآجل بالسقم والعناء ، فلا ندري أهذا من ذنوب الحياة التي تسوغ نقمتهم عليها أم هو من حسناتها التي تتهمهم بالزيغ والنكران .

ولد توماس هاردي سنــة ١٨٤٠ من أسرة معروفــة في دورستشــير وخرج إلى الدنيا مشكوكا في حياته ونشأ في طفولته ضعيفاً ميؤوساً من بقائه مثل كثير من المعمرين بين رجال الأدب ، وقد تعلم في صباه هندسة البناء ثم تتلمذ في هذه الصناعات لأستاذ من أهل بلده مختص ببناء الكنائس والصوامع ، فبرع في صناعته وأفلح بعد قليل ، ورحل إلى العاصمة فنال جائزة المعهد الملكي على رسالة في موضوعها ثم نال في السنة نفسها ( ١٨٦٣ ) جائزة الرسم وتخطيط المنازل من « جماعة العمارة » ، ولكن نجاحه هذا لم يطمس في قريحته نزعة الأدب والشعر فكان ينظم المقاطيع من حين إلى حين ويكتب القصص الصغيرة التي أصابت حظاً من الشهرة نشط به إلى مواصلة الكتابة والإقدام على التأليف فيا هو أكبر وأضفى ، وربما كان الفضل في توجيهه هذه الوجهة للروائي المشهـور « جـورج مردث » الذي أعجب بإحدى أقاصيصه وفطن إلى مقدرة كاتبها في فن الرواية ، بل ربما كان لهذا التنشيط دخل في الأسلوب الذي جرى عليه هاردي واشتد فيه الشبه بينه وبين مردث في متانة اللغة ورصانة الموضوع والتنزُّه عن الدنايا والحرص على الآداب الرفيعة ، وإن كان هاردي ليمتاز على أستاذه بالشاعرية والشغف بالمناظر الريفية ولا يتكلف ما نخال أن مردث كان يتكلفه من التزمت والوقار .

وفي سنة ١٨٧٤ أصدر روايته « في معزل عن هيجة الزحام » بعد روايتين كبيرتين أو ثلاث فأذاعت شهرته في عالم الأدب ووطدت مكانه بين أساتذة فن الرواية ، وتعاقبت له روايات شتى كانت تستقبل بالإعجاب وتشهد له بالعبقرية وصدق البيان ، ولكنه ما كان قطمن قصاص الجهاهير ولم يزد المطبوع من أروج رواياته على بضعة آلاف قلها يعاد طبعها كها تعد الروايات الشعبية التي تباع منها عشرات الألوف في يعاد طبعها مرات في العام .

فقد كانت شهرته أكبر من رواجه وكان الإعجاب به أكبر من الإقبال عليه ، لأن قراءه هم قراء الأسلوب البليغ والنظرة الفنية الخالصة ومن يدركون جمال الريف ويفقهون معنى العطف على مناظره وسكانه وسذاجة المعيشة التي شغف الشاعر بالحكاية عن أوصافها بين أبناء وطنه وما زال هذا الطراز من القراء قليلاً في أكثر الأمم قراءة وعند أعظم الأدباء مكانة ، وقضى قبل التفرغ للروايات بضع سنوات في نظم الشعر ، ثم أقل من نظمه وهو يعاوده على فترات ، ولكنه لم يهجره قط ولم يزل يتحون إليه لينظم فصلاً منثوراً أعجبه أو يصور حالة نفسية أو يصف منظراً من مناظر الخلاء ، وأطول أشعاره « ملحمة » أتمها سنة ١٩٠٨ وسياها « العواهل » وأدار وقائعها على سيرة نابليون بونابرت فجعله هو عور الملحمة ومعرض ما في الحياة من عبر وأطوار .

ثم ترك الرواية وأقبل على القصيد في أواخر أيامه ، وكان من عجائبه أنه قصر نظمه على الشعر الغنائي أو الغزلي بعد أن نيف على السبعين وفرغت من نفسه دواعي هذا الشعر الذي يظن أنه ألصق بالشباب وأعصى على الكهول والشيوخ ، ولكنه نقض هذا الظن ولم يكن عجيباً منه أن ينقضه في الحقيقة ، لأن الشيخوخة ربما أعانت على النظم في هذه المعاني بعد أن تهذأ ثورة العواطف التي تبلبل القرائح وتغشى عليها بدخان الأشجان والشهوات ، فإذا بدت على شعر الشباب دفعة الفتوة وجماح العاطفة المستعرة فالشيخ أحجى أن ينظر إلى اللباب من وراء تلك الغشاوة وأن يصفي تلك البلابل والأوشاب وأن ينشدها في سكينته ومعرفته إنشاد العازف المالك لريشته ويده البصير بما يدور في نفسه ، فيجيء إيقاعه أقرب إلى الصفاء والاتزان ويستعيض من البراعة والسلاسة بعض ما فاته من التوهج والحرارة ، ولا يغب عن بالنا أن الغرابة في إبداع الشيخ هاردي أقل وأقرب تفسيراً من إبداع الشيوخ

الذين يجيدون شعر الغناء لأن نظرة هاردي أبداً ساخرة وزفراته أبداً مكبوحة صابرة وأناشيده تليق بالشيوخ كها تليق بالشبان في نوبات الاستكانة والتسليم ، فهو أحق بالإجادة في هذا المجال من سواه وهو هو توماس هاردي سواء نظم في الحب أو في الحكمة وفي تجارب الهرم أو عواطف الشباب .

إن مكان هاردي من أساتذة الرواية في الذروة العالية ، فها مكانه يا ترى بين شعراء العالم المعدودين ؟ أهو في منزلته الروائية أم كان له مكان هنالك دون ذلك المكان ؟ أما كاتب هذه السطور فأنه لم يقرأ لشاعر حي شعراً يفضل شعره على الجملة أو يدانيه فيا ارتقى إليه من فنونه التي بلغ فيها إلى قمته الخاصة ، ولكني لا أحسبه بين الرعيل الأول من شعراء العالم الذين أفردتهم العصور وميزهم تاريخ بني الإنسان في جميع الأقوام والأزمان ، فهو أجل وأعظم شعراء عصره ولكنه ليس بين الأجل الأعظم من شعراء كل العصور .

وقد تساءل بعض المعجبين به لم لم يمنح جائزة نوبل كما منحها الذين لا يتطلعون إلى مكانه ولا يرتقون مرتقاه في الشعر والرواية ؟ فقيل لهم : إنه لم يكن « مثالياً » في قصائده ورواياته ولا متفائلا مبشراً في نزعته ومذهبه ، ومن شروط نوبل أن تقصر جوائزها الأدبية على أصحاب العبقرية المشالية والمطامح الراجية المستبشرة ، وقد يكون هذا هو السبب ، ولكن هل عرض هاردي شعره أو رواياته على المحكمين في هذه الجوائز ليسوغ لنا البحث في سبب رفضه وتقديم غيره عليه ؟ لا أعلم ، ولا يلوح في أنه قد عني بذاك .

توماس هاردي

(Y)

#### شهرته وتشاؤمه

۲۷ ینایر سنة ۱۹۲۸

الشهرة والتقدير شيئان قلما يتفقان ، فالشهرة هي ضوضاء وأصداء تتساوى فيها أعلام الأماكن والاناسي وأسماء الجديرين بالتنويه والإعجاب والجديرين بالمقت والنسيان ، وكأنها بهذه المثابة أصوات آلية لا قصد لها ولا تفكير فيها ولا تدل إلا على وجود كائن من الأحياء \_ أو غير الأحياء \_ له اسم يعرفه الألوف بدلاً من الآحاد كما يعرفون أن في بلاد الهند جبلاً يسمى الهملايا وفي عالم الخرافة جبلاً يسمى « قاف » .

أما التقدير فهو وزن وقياس ومعرفة وعاطفة ولا يكون إلا عن علم وفهم وشعور ، فهو لباب الشهرة وجوهرها والمعنى الذي به تكون الشهرة فضلاً ونعمة يغتبط بها من ينالها ، وبغيره تكون الشهرة أصواتاً يتشابه فيها دعاء الناس وعواء الكلاب بل يتشابه فيها كلام السامعين بها ودوي الطبول وأزيز الآلات .

لم يظهر الفرق بين الشهرة والتقدير في إنسان كما ظهر في توماس هاردي الذي بلغ من تقدير قومه وغير قومه غاية ما يصبو إليه الأديب ولم يبلغ من الشهرة « الآلية » بعض ما بلغه أدعياء الأدب وثراثرة الصحافة . فقد مضى عليه جيل كامل وهو مجهول في أهل بلده وبين عشيرته وجيرانه لا يخطر لأحد ممن يرونه في قريته أن هذا الرجل الحزين الدالف بين المروج أو الراكب على الدراجة هو أعظم من كتب الانجليزية ناثراً وشاعراً في زمانه ، وربما لم يعرفوا اسمه على حقيقته إلا إذا كانوا من أهله الأقربين أو على اتصال به جد حميم . اتفق لمعجب به أن ذهب يزوره أو يحج إليه كما يقول فنزل بفندق صغير في قرية معزولة من قرى « وسكس' » التي خلد مناظرها بشعره ونثره . فجلس في انتظار الغداء يحادث فلاحاً مفراحاً من تلك القرية وخطر له أن يسأل عن بطله المحبوب وهو لا يشك في معرفته إياه واحتفاله بشأنه فسأله : هل يجيئكم توماس هاردي هنا ؟ فجعل الرجل يتمتم : توماس هاردي ! توماس هاردي ! ولاحت عليه حيرة البحث والمجاهدة في الاستخضار . . . وبعد هنيهة أشرق وجهه كمن قد ظفر بفكرة مهجورة طال عليها أمد النسيان وقال للحاج المشدوه : « لعلك تعنى بل هاردي ذلك الرجل الضئيل صاحب الشوارب المدلاة ؟ نعم هو يجيء هذه القرية كل يوم سوق ! » .

وهكذا آثر هولنفسه أن يعتزل لندن وباريس بعد أن عاش فيها ما عاش حيث تتدافع المناكب على الشهرة وتحتال الأسماء على الظهور ، وأوى إلى قريته \_ غير بعيد من البيت الذي ولد فيه \_ يعاشر الفلاحين ويحادثهم وهم يجهلون من شأنه ما يعلمه في أقصى الأرض قارئه العارف بمقام أديب القرية العظيم ، ولبث حياته كلها بعيداً عن المجامع متحاشياً مواطىء الأقدام لا يستريح إلى زيارة الغرباء ولا يأنس إلى أحد غير أصحابه السذج الذين يعرفون « بل هاردي » الفلاح ولا يعرفون توماس

هاردي الشاعر القاص الفيلسوف . وكان أبغض شيء اليه وسائل الشهرة الحديثة من نشر وتصدية وعرض في الصبور المتحركة . فلما مثلت رواية « تس » في السينما وابتذلت مواقفها لإرضاء النظارة الصبيان والجهلاء أسف لذلك أشد الأسف وأبى أن يحضرها في الصور وقال في شيء من الغم والتأسي : « إن الرواية ستعيش على الرغم من ذلك » .

وعرف عنه أنه لم يكن يطيق الملاحظات على رواياته وإنما يحتملها احتالاً ولا يبالي أن يناقش فيها أو يصحح أخطاءها . كان بعض الناس يلومه مرة على مصير « تس » البريئة المسكينة التي أسلمها إلى الشنق وختمها بكلمته الساخرة : « لقد نفذ العدل ! لقد فرغ رئيس الخالدين من عبثه بتس دربرفيل » وكانت في المجلس سيدة سليطة فقالت : « أما أنا فأسفي أن المستر هاردي لم يشنق أبطال روايته جميعاً » كأنها تقول إنه كان خيراً له ألا يكتب الرواية أو أن يكون قد قضى على أبطالها قبل أن يخلقوا ، وكانوا على المائدة ، فانحنى الشاعر قليلاً ومضغ لقمة ومضى في طعامه .

وهو على قلة مبالاته بآراء الناس في رواياته كان يألم للجهل والرياء ويسخط سخطه الوديع إذا ابتلي بنوبة عارضة من حماقة الجهاهير، فلها أخرج روايته «هود» وأنحى عليها الناقدون بالتشهير والتجريس وحرمت بعض المكاتب بيعها لما فيها من صراحة لم يتعودها الإنجليز في الكتابة عن علاقات الرجال والنساء - أنفت نفسه أن يكتب رواية بعد ذلك وآلى أن تكون «هود» خاتمة حياته الرواثية . وقد بر بعهده فلم ينشر بعدها إلا رواية واحدة قديمة كانت مهيأة للطبع والتنقيح قبل أن يبغت بتلك الحملة الهوجاء . ثم أقبل على الشعر فكان ذلك خير عوض له وللقراء ولوطنه الذي لم يكف عن توقيره وتقديره وإن خالفه بعض ناقديه في تناول الحقائق وصراحة التصوير .

فلك أن تقول إن « توماس هاردي » كان مشهوراً خاملاً إذا أردت بالشهرة تلك الأصداء التي تتجاوب بها طبول الجماهير. أما نصيبه من تقدير العارفين فلا مطمع بعده لطامع ولا مثيل لما ناله منه بين أبناء قومه وقارئي شعره ونثره في الامم كافة . كان كبلنج يلقبه « بالملك » وكان الملك جورج يتتبع كتبه واحداً بعد واحد ويسأل عنه ويعني بأخباره . ولما مرض منذ شهر ولزم فراشه أبرق إليه يؤاسيه ويرجو شفاءه ، واحتفل الأدباء بسنته الأولى بعد الثمانين فكتب إليه أكشر من مائة أديب شاب يحيونه ويعجبون بروح الصبر والأنفة التي بثها في تآليفه وأشعاره ، وزاره ولي العهد في بيته الريفي منذ خمس سنوات ليبلغه بلسانه حبه وحب أبيه وأهل بيته ، وهذا مع أنه لم يكن شاعر التاج ولا كان يخدم الملوك بقول صريح أو بتضمين ملموح ، وبيعت نسخة خطية ناقصة من قصته « عينان زرقاوان » بألف وخمسائة جنيه منذ سنتين ، ومنحته الحكومية وسام الاستحقاق وهو في السبعين وأهدته الجامعات الكبرى أفخر ألقابها غير مطلوبة ولا ممنونة ، وزاره نوابغ الممثلين يعرضون له في بيته فصولاً من قصائده الكبيرة ورواياته التي أفرَغت في قالب التمثيل ولم يشهدها هو في مسارح العواصم ، وحفه عالم الأدب الرفيع بعطف وتقديس كذلك الذي يحف به الأحبار المباركون والأولياء الصالحون ، فلو دعاه كبلنج « القديس » لكان أليق به من لقب « الملك » وأشبه بتقواه وإجلال الناس إياه ومقامه حيث تحج إليه الشهرة ساعية على القدم مطهرة من لوثة الصغائر والاحابيل.

ويخطىء الذين يحسبون هذه العزلة وهذا الانزواء كراهة للناس أو فاقة في العطف والإحساس . إذ ليس أوسع عطفاً وأكرم حساً من رجل يجد في حياة الفلاح الساذج ، وفي حبه وبغضه وفرحه وحزنه ، وفي هموم عيشه وحظوظ ماشيته وأرضه مواطن للعطف يشغل بها نفسه ويقصر عليها

قلمه ويستوعب كل صغيرة منها في روايته وشعره . فهذا لا يكون إلا من نفس طهور جبلت على مجبة الناس وطويت على البر بهم والحنان عليهم نعم كان الرجل متشائهاً من تصويره الأسود للحياة ولكنه لم يكن تشاؤم النفس الغاضبة لا يتصل بينها وبين الدنيا سبب من الفهم والشعور ، ولم يكن تشاؤم النفس الوضيعة لا تطلع على نبيل في الدنيا ولا تود أن تطلع فيها على نبيل . ولم يكن تشاؤم الأنانية التي تريد احتجان الخيركله وتتهم الناس بالكنود لأنها هي لا تنطوي على غير الكنود ، ولكنه كان تشاؤم العاطف الذي يرثي للناس من عسف المقادير لأنه يحس تلك المقادير في ذات نفسه و يحيط ميدانها بعطفه وينفذ إلى دخائلها نفاذ الوالد المشفق إلى دخائل قلب وليده ، ثم يتمنى لو لم تكن الحياة ولم يكن الأحياء لا لأنه يحب لهم الموت ولكن لأنه يحب لهم حياة خيراً من هذه الحياة وأسلم من الوهم والشقاء .

ويغلب أن يكون ذلك شأن فلاسفة التشاؤم الأقوياء بأفكارهم وقلوبهم إذا اعتزلوا الناس وسخطوا على مقادير الحياة . وآية ذلك ما اتفق من عطفهم جميعاً على الطير والبهائم وبرهم بهذه الخلائق التي يعذبها الناس وهم يتعاطون فيا بينهم ما يسمونه الرحمة والحنان! فشوبنهور كان له كلب يألفه ويناجيه ويغرم به حتى لقبه صبيان الحارة ، « شوبنهور الصغير »! نسبوه إليه لأنهم لم يروا بينهم ولداً ينسبونه لذلك الشيخ ويعرفونه باسم ذلك الفيلسوف العقيم ، وكان ألذ شيء لديه أن يعاشر الحيوانات ويرقبها ويأنس بها وتأنس به . فهو يقول : « أي لذة تداخلنا عندما نرى حيواناً مطلقاً يدبر شؤونه بنفسه غير معترض ولا مسوق تراه إما يتلمس طعامه أو يتعهد صغاره أو يخالط الحيوانات من جنسه إلى نحو يتلمس طعامه أو يتعهد صغاره أو يخالط الحيوانات من جنسه إلى نحو مناد ، وإن هذا لهو الذي ينبغي أن يكون وهو الذي لا يمكن أن يكون مسواه . فإن كان ذلك الحيوان طائراً متعت نفسي بالنظر إليه برهة من

الزمن . لا بل فليكن فأراً مائياً أو ضفدعاً فذلك لا ينقص من سروري بالنظر إليه ويعظم سروري به إن كان قنفذاً أو عظاة أو أيلا أو غزالا . وما كان التأمل في أحوال الحيوانات ليسرنا لولا أننا نأنس فيها حياتنا مصغرة بسيطة » .

وكان ليو باردي يحب الطير وقد كتب فيها مقالا ليس أبلغ منه ولا أمتع بين ما كتب في معناه ، وكان المعري يأبى أن يأكل حيواناً ولو كان فيه دواؤه ، بل كان يوصي بتسريح البرغوث ويعتده أفضل من التصدق بالمال على المحتاج :

تسريح كفّك برغوثاً ظفرت به أبر من درهم توليه محتاجا وكان ينكر على الناس أن يأكلوا الشهد لأنه للنحل قد جمع لا لآكله المشتار:

تق الله حتى في جنى النحل شرته في جمعت إلا لأنفسها النحل

وربما تناول عطفه الضاريات فيعرف لها عذرها فيما تجنيه على الفرائس الضعاف :

ولولا حاجة للذئب تدعو لصيد الوحش ما اقتنص الغزال

أما توماس هاردي فكلبه مشهور ككلب شوبنهور ورفقه بالطير والأوابد يعرفه الذين عرفوا جهوده في تحريم الصيد والرأفة بالحيوان وعرفوا المقبرة التي أعدها في حديقة بيته للطير والحيوانات الأليفة التي ماتت لديه ، وكان أصبر من زملائه وآلف للناس وألين جانباً للحب والزواج ، فقد تزوج مرتين وكان زواجه الثاني وهو في الرابعة والسبعين بعد وفاة زوجته الأولى بعامين ، ثم كانت آخر حركة له في الحياة هزة ضعيفة من رأسه إلى ناحية امرأته التي كانت تقوم على سريره .

وقد يكون أغرب ما في عطف هؤلاء المتشائمين أنهم اشتهروا جميعاً

بحبهم لآبائهم وهم يحسبون الحياة شراً ويعدون الولادة جناية . فأما المعري وشوبنهور فأولهما قد رثى أباه رثاء اللهفة والوفاء ، وثانيهما قد أهدى إلى ذكرى أبيه كتابه الذي يثبت فيه عقم الحياة ! وأما توماس هاردي فقد كانت وصيته أن يدفن مع أبيه وأمه حتى حارت الامة الراغبة في تقديره كيف تجمع بين رعاية هذه الوصاية وبين القيام بحق ذكراه ودفنه في مدفن العظهاء .

فالمتشائمون الذين من هذا الطراز يجتنبون الناس لأنهم أكبر منهم عطفاً لا لأنهم أقل عطفاً من أحلاس المجامع ورواد الزحام ، وهم يرفضون الود الرخيص والود المزيف لأنهم أشوق الى الود النفيس وأعرف بالود الصحيح .

### توماس هاردي

 $(\Upsilon)$ 

## آراء في شعره ومناقشة لهذه الآراء

۳ فبراير سنة ۱۹۲۸

ورد إلينا البريد الانجليزي وفيه مقالات كثيرة عن توماس هاردي وشعره ورواياته ومكانه في عالم الأدب ، وأقوال شتى هي ولا ريب خلاصة الأقوال المختلفة في هذا الأديب الذي اتفقت الآراء على أنه كان أديب إنجلترا الفرد في زمانه ، وقل بين كتاب الصحف من وافق رأيه رأي توماس هاردي في نفسه واعتقاده في منزلته من الشعر ومنزلته من الرواية . فقد كان شغف هاردي بشعره أكبر من شغفه برواياته ، وكان اعتقاده أن محصوله في عالم الشعر أجود وأجدى من محصوله في عالم الرواية ، وذلك ظاهر من اشتغاله بالنظم طوال حياته وعكوفه عليه في أيامه الأخيرة وابتدائه سيرته الأدبية واختتامه إياها بالنظم لا بالكتابة ، ولكن المرء لا يحب أفضل أولاده ، والأديب لا يحب افضل ملكاته في كل حين ، فأسباب الحب والاعجاب في النفس قد ترتبط بالآمال كها ترتبط بالحقائق ، وقد تقام على مواطن الضعف كها تقام على مواطن الخيم والحصافة ، وربما كان شعر مواطن الضعف كها تقام على مواطن الخرم والحصافة ، وربما كان شعر

هاردي أثبت مكاناً في عالم الخلود من رواياته لأن تخليد الكلام المنظوم أيسر وأشيع من تخليد الكتب المطولة المنثورة ، ولكن الأمر الذي لا ريب فيه هو أن هاردي حري أن يعد بين النخبة الممتازة من القصاص في جميع لغات العالم وأن يسمو بينهم إلى منزلة قل أن يتجاوزها منهم متجاوز ، ولكنه غير حري أن يعد بين النخبة الممتازة من الشعراء الذين أنجبتهم جميع الأمم في جميع العصور ، لأن شعره على جماله وصدقه لم يتسع حتى يشمل آفاق الشعر البعيدة ولم يعذب حتى يبلغ أحلى ما يبلغه الشاعر من العذوبة ؛ فهو في بابه حسن معجب بل هو في بابه فرد لا نظير له في شعر وردز ورث الإنجليزيين لتخلص إلى روح يتفق لها ما اتفق لهاردي وحده من السخر والحكمة واليأس والسلوى في بعض أشعاره . إلا أن انفراده من السخر والحكمة واليأس والسلوى في بعض أشعاره . إلا أن انفراده لشعوره الذي أحس به لا يستلزم أن يكون فرداً في علوه وفي محاسن الشعر لهو فرد مقدم في بابه ولكنه ليس بالفرد المقدم في كل باب .

يختلف معنا في هذا الرأي الكاتب الروائي دافيت جارنت اللذي يقول في إحدى الصحف الأسبوعية « إننا فقدنا أعظم شعرائنا بفقد هاردي ولكننا لم نفقد أعظم قصاصنا . . . وإن الفلاحين في رواياته لا يمكن أن يشبهوا الحقيقة حتى في ( دورستشير ) التي كانت قبل سبعين سنة ، دع عنك فلاحي اليوم الذين لا يشبهونهم في شيء . فإذا كانوا مع ذلك يهزون نفوسنا فذلك لأنهم خلائق شاعر » . وقد يكون هذا رأي الكثيرين من قراء هاردي ولا سيا بين الروائيين الذين يحكمون عليه بما يضعونه لأنفسهم من المقاييس وما يتخيلونه للرواية من الكالات وما يطبقونه على اعمالهم من الآراء ، بل نحن نقول إننا لنؤثر قراءة شعره على يطبقونه على اعمالهم من الآراء ، بل نحن نقول إننا لنؤثر قراءة شعره على

قراءة رواياته لأن شعره إنساني عام ورواياته إقليمية محصورة تصف الإنسان من خلال مناظر الريف ومآلف القطان في مكان معلوم . إلا أن هذا لا يغير الرأي الذي قدمناه ، لأن اختيارنا ما يوائمنا من عمل أديب لا يدل على أن هذا الذي يوائمنا هو خير ما يمتاز به ذلك الأديب ، فقد يبيع التاجر صنفاً هو أنفس الاصناف عنده أو هو صنفه الذي اشتهر به ثم لا يشتريه كل إنسان لانه لا يحتاج إليه ، وقد يكون الأديب شاعراً وروائياً فيقرأ القارىء رواياته ولا يطلع على شيء من شعره لانه من قراء الروايات وليس من قراء الاشعار .

كذلك لا ينبغي أن نأخذ من قول الروائي جارنـت « إننا فقدنـا أعظم شعرائنا ولم نفقد أعظم قصاصنا » إن هذا المقياس هو أصدق المقاييس لتقدير ملكات الادباء ، فقد يكون هذا العصر ضعيفاً في الشعر قوياً في الرواية فيكون الاديب عالى المكانة في الرواية وهو دون القمة العليا بين القصاص ، ثم يكون أرفع الشعراء قدراً في زمانه وليس هو من الشعر في المكان المعدود . فإذا فقدنا قلنا إننا فقدنا أعظم الشعراء ، ولم نفقد أعظم القصاص ولم يكن في ذلك دلالة على أنه شاعر كبير وليس بقصاص كبير . وإنما المقياس الصحيح أن نذكر الشعراء الكبار والقصاص الكبار في جميع الازمان ثم نسأل: هل مكان هاردي أثبت وأرفع بين هؤلاء أو بين هؤلاء ؟ هل هو أقرب إلى ديكنز وثاكري وترجنيف ودستوفسكي وأبانيز وبورجيه أو هوأقـرب إلى شكسبـير وملتـون وهومـر وسفكليس وأندادهم من الأقدمين والمحدثين ؟ والواقع أن روايات هاردي على ما فيها من المآخذ أقرب إلى أعلى الروايات وأبلغها من سائر روايات عصره في بلاده ، وأنه هو الآن أصدق القصاص وأبلغهم بين الإنجليز خاصة وإن كان للشعر فضل في إجادته الرواية وإسباغه العطف والمحبة على خلائقها وإذا عاش غداً بالشعر ولم يعش بالرواية فإنما يكون ذلك لان

الرواية أثقل جناحاً في مطار الشهرة من القصيد المطول ومقاطيع الشعر القصيرة على السواء .

\* \* \*

ويقول ناقد الـ « مورننج بوست » في تقديره لشعر هاردي : « إن فنه في أشعار شبابه جدير بالعناية الكبرى من دارسي الصناغة الشعرية . فليس في شعره تلك الصيحة الدافقة الطيعة التي تسمعها من البلبل والقبرة . وإنما تلمح فيه على نقيض ذلك أثر الجهد والمعالجة ، فالقصيدة من قصائله لا تنجم لانها ينبغي أن تنجم ، بل هي منظومة لان الشاعر قد جمع لها عزيمته وأبى عليها إلا أن تكون ، فهو يتخذ لنفسه عند البداية خاطرة مرسومة وصيغة معلومة تلتقيان في أنشودة منظومة ، فاذا تعذر عليها ذلك أو أبت اللغة أن تسلس له مقادها عمد الشاعر إلى سلطانه وألجأها كرها إلى الوفاق في عبارة منظومة . وهذه طريقة في النظم لا بد منتهية بالفشل في الايدي التي هي أضعف من يديه . فيستعصي الوزن واللغة على الشاعر ويشمسان على قياده أشد شياس ، ولكن العجب في هاردي أنه يفلح فيا يريد . نعم إن شعره لا يفيض فيضاً ، ولكنك تراه مطرقاً مسبوكاً في قالب جميل كأنما استوى فيه على الكره منه . والنهاية في ملم الحالة كما في تلك جديرة بالإعجاب » .

وكلام هذا الناقد صحيح . فأنت يخيل اليك حين تقرأ شعراً فاردي أن الكلام فيه مطرق تطريقاً كما يسبك الحديد المذاب في الأتون الموقد ، وليس بمرسل إرسالاً كما يفيض الماء من الينبوع الجياش . ولكن الذي نريد أن نقوله هنا هو أن شعورنا هذا حين نقرأ كلام هاردي وأمثاله إنما هو من الوهم لا من الحقيقة او هو راجع إلى سبب يتصل بطبيعة المعنى

لا إلى سبب يتصل بأسلوب الصياغة . فليس الشعراء الذين نتلقى غناءهم كما نتلقى غناء البلبل فياضاً مرتجلاً لا حبسة فيه ولا جهد ولا علاج هم الشعراء الذين تسهل عليهم الصياغة ويلين لهم مقاد الكلام. فقد كان البحتري أسلس من المتنبي نظها وأسرى إلى النفس نغما وأعذبه في الذوق مساً ، وكان مع هذا يعاني في النظم ما لم يكن يعانيه المتنبي الذي لا تسمع منه تلك الصيحة البلبلية الدافقة الطيعة ولا تتوسم على قصائده ذلك السخاء الفياض بالخواطر والعبارات ، وربحا حذف البحتري نصف القصيدة لتسلم له السلاسة في بقيتها ولم يكن المتنبي يفرط في بيت مما يقصد معناه ، ولقد كان زهير أسلس من طرفة وكان طرفة أسخى بالشعر وأسرع في صياغته من صاحب الحوليات الذي قيل إنــه كان ينظم كل قصيدة في عام . وقد عرف عن أناتول فرانس أنه كان يعيد كتابة الجملة الواحدة خمس مرات وستاً وثمانياً في بعض الأحيان ، وهــو ذلك الكاتب الذي يخيل إليك وأنت تقرأه أنه يرسل القلم يكتب وحده بغير تردد ولا تنقيح ، وكان فلوبير يعيد كتابة الصفحة حتى تكاد لا تبقى كلمة من كتابتها الأولى وهو أعذب من كتب في عصره لفظاً وأقلهم جهداً فيا يبدو على ظاهر الكلام . وربما كان هاردي أقدر على النظم السريع من ملتون الذي تضرب بجزالته وحلاوة موسيقاه الأمثال . ولكنك لا تشعر حين تقرأه بذلك الانطلاق الذي يستخفك حين تقرأ صاحب الفردوس المفقود وشمشون الجبار . فنحن واهمون حين نعزو خفتنا في قراءة بعض الأناشيد إلى خفة الشاعر في نظم تلك الاناشيد إنما هي طبيعة المعنى التي تخيل إلينا ما نتخيل من خفة وطلاقة لا علاقة لهما بعمل الشاعر في صياغته واختيار ألفاظه ، فالشك والوجوم والوقار لا تسلس كها يسلس الغنزل الواثق والحزن الساذج والأمل الطليق ، والشاعر الذي ينظم هذا غمير الشاعر الذي ينظم ذاك . فلو أسلمنا شلي أو ملتون قطعة من قطع هاردي

أن يحس بالحياة كها أحس بها ذانك الشاعران لسمعنا الصيحة البلبلية ولم نتخيل الدمية المسبوكة كها نتخيلها الآن ، وكل شعر في الدنيا إنما نجم لأن قائله أراد أن ينجمه لا لأنه هكذا يجب أن يقال ، وقد يريده الشاعر ويشقى به أشد الشقاء ثم يجيئنابالقصيد فنقول: أجل هذا كلام يوشك أن يقال بغير قائل! وصاحب الكلام يعلم أنه لولم يرده ويقتسره على ما أراد ويسهر الليل في تطويع معناه لنغمته ولفظه لما صاح البلبل ولا تدفق الينبوع .

وصفوة القول في هذا الموضوع أن هناك ضروباً من الإحساس لا يتأتى أن تصاغ إلا في قالب يوهمك الصعوبة والعلاج ولا يخف بالقارىء خفة السهولة والطواعية ، وأن هذه الضروب من الإحساس لهي خليقة على الرغم من ذاك أن تصاغ شعرا وأن يكون صائغها عريقاً مطبوعاً على سليقة الشعراء . ففي الدنيا أنواع من الشعر بقدر ما فيها من أشخاص ، وليس يوقع في روع القارىء أن الشعر هكذا في صورة واحدة ليس غيرها إلا القدامة وقلة الاطلاع وضيق نطاق الحياة . والأخذ بأطرف التعريفات التي لا تحصر شيئاً فضلاً عن أن تحصر حدود الشعر وهي رحيبة مجهولة التي لا تعرف التي لا تعرف الانتهاء .

\* \* \*

ويقول جيمس دوجلاس في «الديلي اكسبريس»: إن هاردي سيطر على فن المنثور ، ولكنه لم يسيطر على فن المنظوم ، ويقول في الوقت نفسه: إنه كان من عظهاء شعراء المآسي في الدنيا ، يحسب مع هومر وفرجيل ودانتي وملتون في سعة الخيال وجبروت العبقرية ، ولا عيب في شعره إلا أنه يعوزه الشكل والاسلوب « ففي شعره كله جبار يئن

وينصب أنين المارد المقيد في الاغلال » .

والذي نراه نحن أن المارد المقيد في الاغلال هو عصر الشك والحيرة والاضطراب لا اسلوب هاردي وطريقته في التعبير . فإذا سألنا هل كان هاردي اصدق شعراء عصره في الترجمة عن ردح الزمن الذي عاش فيه او هو لم يكن كذلك ؟ فنحن لا نستطيع إلا أن نعترف له بالتفرد في هذه الترجمة الامينة الوافية والتفوق على جميع الشعراء في أداء الرسالة التي توحيها طبيعة القلق ووساوس الارتياب فكيف يكون مقيد الفن إذاً وهذه عبقريته حرة لم تحجب من صورة الزمن كثيراً ولا قليلاً ولم يعقها عائق أن تنطق بأسلوبها الذي لا ينطق الوحي العصري بأسلوب سواه ؟ إن الريشة على هنا حرة مرسلة وإنما القيد والأنين في شبح المارد الذي نقشته الريشة على الصفحة السوداء . فهناك التململ والاضطراب وللريشة الثناء والإعجاب ، ولا يخلو القارىء من ذنب يلام عليه لانه صفّر للمثل المجيد من حيث كان أحق بالتهنئة والتصفيق .

ولسنا نعني أن توماس هاردي كان مبرأ من كل مأخذ في النظم والصياغة فقد قلنا في ذلك ما يدفع هذا الالتباس ويدل على رأينا في شاعريته وأسلوبه ومنحاه، ولكننا نريد ان نقول: إنه ما كل قيد تحسه في الشعر يكون قيداً في الشاعر، فإن للموضوع قيوده، وللزمان قيوده، والشاعر الطليق القدير هو الذي يريك القيود حيث لا تكون حرية ولا انطلاق.

## ابلاسكو أبانيز

#### ۱۰ فبرایر سنة ۱۹۲۸

كان في بداية هذه السنة أربعة من أعلام الرواية المشهورين في العالم لا تخرج إمامة هذا الفن من بينهم ولا يكون إمام القاصين في الدنيا إلا واحداً منهم ، وهم مرجكفسكي الروسي وهماردي الإنجليزي وبورجيه الفرنسي وأبانيز الأسباني .

أما مرجكفسكي فمزيته أنه يمزج الفن والعبادة والتاريخ مزجاً ينبض بدم الحياة ويتخايل في ثوب الجهال ، فلا تخلو رواية له من صراع بين العبادات أو من وثنية الفنان الذي يقدس الصور والأجسام أو من تصوير لعوامل التواريخ كأنها أدوار يمليها مؤلف عظيم على مسرح رحيب ، أو كأن الناس فيها تماثيل تخلق للزينة والنظر وتمشي من هذه الدنيا في متحف زاخر بالناذج والأنماط .

وأما هاردي فمزيته الشغف ببساطة الريف والإيمان بالجبرية وتحكيم القدر في كبائر الحياة وصغائرها وإظهار الناس كأنهم ألاعيب في أيدي الطبيعة تهشمهم وتعبث بهم لغير حكمة معروفة ولا دلالة مستبينة ، وإدماج ذلك كله في قالب من الشعر تلتقي فيه عزلة الآلهة المنزهين عن عواطف الإنسان وإنسانية الشاعر الذي نزفت دموعه الأحزان .

وأما بورجيه فمزيته البراعة في حبك فصول الرواية والدقة الصادقة في تخيل النفوس وتوضيح خفايا الشعور حتى لقد يسهب في ذلك إلى حد ينسيه نفس القارىء وما قد يعتريها من الملل ويتحول بها من أبطال ألرواية إلى المؤلف ودروسه ونظراته في الحياة والناس .

وأما أبانيز فمزيته كل ذلك وأكثر من ذلك . فهو في بعض رواياته ك « سونيكا » مثلاً يضارع مرجكفسكي في إحياء التاريخ وإلباسه ثوب الفن ونفاذه إلى لباب العبادة الوثنية وتقديس الصور والأجسام ، وهو في رواياته « الموتى يحكمون » و« زهرة الربيع » و« الغوغاء » و« الغرينة الحمراء » و« الفيضان » و« البوديجا » على الخصوص ، بل في رواياته كافة على العموم ، يضارع هاردي في وصف معيشة الأقاليم وهموم الزراع والعمال ومناظر الخلاء كما يضارعه في تحكيم القدر وسخرية الأيام لولا أنه يشوب ذلك برفق لا تراه في « قدر » هاردي المعتزل الأعمى عن كل ما يحيط به من الأوجاع والآمال ، وهو في دقة التمثيل ضريب بورجيه في غير تعمل ولا تعمد ، ولا شيء من ذلك الأسلوب التعليمي الذي يذكرك بالمشرحة والكتاب . فأنت لا تحس والرواية بين يديك أنك تقرأ كتابة رجل يعنى بتحليل النفوس وتجزئة أنواع الشعور ، ولكنك إذا أردت أن تحس ذلك وجدته على مقربة منك في كل رواية وفي كل بطل وفي كل موقف كأنه مقصود في غير كلفة ومحلل في غير تجزئـة ولا تمـزيق . فلـو حاولت أن تستخرج من جميع رواياته بطلاً واحداً كان نصيبه من الشرح الصادق المفصل أقل من نصيب الأبطال في روايات بورجيه ، لعزّ عليك أن تجد ذلك البطل ولعرفت حينئذ أن التحليل النفسي قد يبلغ تمامه حين يأتي عرضاً ولا يظهر عليه التعمد والالتفات الدائم ، وربما أسهب أبانيز في الوصف واستطرد إلى العلم والدرس ونسي الحادثة والأبطال ، ولكنه يستجيز ذلك لنفسه كما يستجيز المحدث المسموع أن يلتفت بسامعيه إلى موضوع له ارتباط بالقصة وللسامعين شوق إلى استطلاعه فيه لثقتهم بخبرته الواسعة وإمتاعه في كل حديث واستطراد . وإنك لتعجب لما تراه في روايات هذا الكاتب القدير من دلائل الاطلاع الواسع والخبرة الوافية بشؤون هذا العالم ، فمن علم بالبحر وأحيائه واصطلاحات رجاله إلى علم بالتاريخ الغابر والحاضر إلى علم بالموسيقي والفلسفة والفنون إلى علم بالحرب والتعبئة إلى علم بسير العظماء والأدباء ، إلى علم لا يباريه فيه أحد بحياة الأندلس في جميع عصورها وفي جميع الاصقاع التي نزح إليها أهلها ؛ وهذا كله إلى تنويع سهل غير متكلف في تصوير الرجال والنساء من جميع الطبقات والأمزجة والاخلاق ، ويغلب أن يجعل ديدنه في تصوير النساء خاصة أن يكفر عنهن أو يستجلب لهن العطف بما يقاسينه من الحب والعذاب ، إلا إذا كانت المرأة من طبقة الأشراف الماجنة التي يزدريها في بلاده ويستفز أبناء وطنه إلى احتقارهما والشورة عليها ، فهو لا يبالي أن يحرمهن شرف الحب ويجعلهن فرائس الشهوات، لأنه يرى كما يقول في رواية «الموتى يحكمون»: ان الحب عبقرية كعبقرية الفن والشعر لاتسمو إليها كل طبيعة ولا يستمتع بجمالها كل من يتحدث بها « فكل إنسان يحسب أن له حقاً في أن يحب والحب في الحقيقة كالمواهب والجمال والحظنعمة نادرة لا يستمتع بها غير نخبة قليلة ممتازة من الناس ، إلا أن الوهم - لحسن حظ المحرومين - يتسلل هنا لمداراة هذا التفاوت الظالم ، فلا يختم إنسان حياته إلا وهو يحلم بشبابه و يحن له الحنين والأسى ويزعم لنفسه أنه قد عرف الحب حق عرفانه وما كان عرفه إلا بحرانا من ثورة الشباب » ، وهو يعطى المرأة حقها من الدنيا ويعرف لها قدرتها في تصريف شؤون الحياةوأعمال الرجال كما يتبين ذلك جلياً في روايته « أعداء النساء » . وفي قصته الصغيرة «أبناء حواء الاربعة» يقول الراوي: إن حواء لما زارها الإله بعد طردها من الجنة كانت في شغل بتجميل نفسها لاستقباله وإرضائه واسترجاع النعيم الذي فارقته في السماء ، فما هو إلا أن همت بتنظيف أبنائها حتى أقبلت طلائع الموكب الإلمي وهي لم تكد تفرغ من تنظيف الرابع من أولئك الأبناء الكثيرين . فشاء الله أن يهب لاحدهم الملك ووهب للثاني الفصاحة ووهب للثالث القضاء ووهب للرابع المال وقضى على البقية حين أخرجتهم له عند منصرفه باكين قذرين أن يطلوا في خدمة إخوتهم الاربعة أبد الأبدين ، فكان هؤلاء هم طوائف العمال والأجراء الذين قضي عليهم الإهمال بالشقاء الدائم في خدمة الآخرين وهنا يعترض على الراوي معترض من السامعين فيقول له: ولكنك نسيت أن لحواء بنات كما كان لها بنون فهاذا قسم الله له ن من حظوظ الحياة ؟ فيجيبه الراوي : يا بني ! إنك صغير لم تنضجك الايام كما ينبئني عنك سؤالك . إن الله قد قسم لبنات حواء كل ما يعمل له الملوك والفصحاء والقضاة والأغنياء والعمال . فهؤلاء لا يتعبون ولا يجمعون لأنفسهم وإنما يتعبون ويجمعون لينتهي التعب والجمع كله إلى بنت من بنات حواء ! وفي هذه القصة الصغيرة يتلخص رأي أبانيز في العلاقات الطبيعية بين الإناث والذكور من ذوي المتربة وذوى اليسار .

ولقد كانت قدرة أبانيز في القصص الصغيرة كقدرته في الروايات الكبيرة على خلاف القاصين الذين يجيدون أحسن الإجادة في إحداهما دون الاخرى . فهو يتناول الحالة النفسية فيفرغها في أقصوصة بارعة يعنى فيها بالوصف والتمثيل أكثر من عنايته بالواقعة والمواقف . ولست أنسى ما حييت وصفه للعجوز التي فقدت ولدها في الحرب ثم رأت صورته في عرض عسكري مرسوم على لوحة السينا ، ولا وصفه لجلال الامومة في قصة « المشوه » ولا وصفه لموقف الرجل الملقب بالحامة في

قصة « طلقة الظلام » ولا وصفه للعامل الذي شق الصحراء ليفي بنذره للأم المقدسة ، ولا وصفه لليلى الصربية أو لخادم القطار أو للعذراء المجنونة أو لشخص من الشخوص الكثيرة التي وصفها أبسطوصف وأجمله وأصدقه في أقاصيصه الصغيرة . فتلك صور تنطبع على صفحة الذاكرة فلا تمحوها قراءة الكتب ولا تجارب الايام .

ولم يكن يخطر لي وأنا أعد اسم أبانيز بين الأسهاء التي يقارب بها هاردي أنني سأرثي هذا الاديب العظيم عقيب رثائي لذلك الشاعر العظيم ، فقد شاء القدر أن يذهب كلاهما في شهر واحد وهما أكبر من نكبر من أدباء هذا الزمان ، وكانت خسارة الادب العالمي بموتهما خسارة لا تعوضها الشهور والسنون .

كان مولد أبانيز في سنة ١٨٦٧ بمدينة بلنسية ، وكانت صناعته التي تعلم لها المحاماة وصناعته التي بدأ فيها عمله الصحافة ، وليس أبانيز اسمه ولا اسم أبيه ولكنه اسم أمه عرف به مع اسم أبيه « بلاسكو » على سنة متبعة في بلاد الأسبان ، أما اسمه فهو « فيشنت » ولكنه لم يشتهر به كما اشتهر باسمي أبيه وأمه ، وقد نشأ على حب الحرية والجمهورية فكان من أنصار الكوبيين على دولته حين نهض هؤلاء للمطالبة بالاستقلال ، ولاذ بإيطاليا متخفياً على ظهر باخرة فراراً بحياته من الموت في إبان الشغب الذي أثاره لنصرة الكوبيين ، وقد سجن مراراً وذاق العذاب أمر العذاب في سجنه ، فلم يتحول عن رأيه ولم يعدل عن معاداة الحكومة الملكية لانه رأى كما قال بلسان الخطيب الناثب في رواية الفيضان : « إن الملكية لانه رأى كما قال بلسان الخطيب الناثب في رواية الفيضان : « إن المال الذي ينفق على التعليم ، وإن تزويد أسرة واحدة بما يملي لها في عيشة الكسل والبطالة يكلف الاسبان مأ لا يكلفهم إياه إيقاظ جيل كامل لحياة العصر الحديث ، وإن المدارس في

قلب العاصمة الإسبانية باقية في كهوفها القذرة بينا ترتفع الكنائس والأديرة في أكبر الطرق والميادين كأنها قصور السحر التي يتحدثون بها في الأساطير ؛ وإن خمسين بيعة جديدة قد أقيمت في خلال عشرين سنة لتحيط بنطاق العاصمة ولم يبن فيها غير مدرسة واحدة تقارن أية مقارنة بالمدارس التي غصت بها كل مدينة في انجلترا وسويسرة » فهذه الحقائق وأمثالها مما ألقاه على لسان خطيب الأحرار في مجلس النواب هي التي بغضته في نظام الملكية والكنيسة ودفعت به الى محاربة هاتين القوتين حربا لا مهادنة فيها ولا سلام وهو نفسه كان نائباً يلقي مثل هذا الكلام في مجلس النواب حيث انتخب سبع مرات للنيابة عن مكان مولده بلنسية . وربحا كانت كراهته للألمان ومناصرته الحلفاء بكتاباته ورواياته في أثناء الحرب العالمية أثراً من آثار سخطه على الملوك الجرمان الذين وطدوا في بلاده نظام الاستبداد والكنيسة وملكوا الرهبان نصف الأرض يستغلونها ولا ينفقون رواية « ظل الكنيسة » وألقى عليها تبعة الضعف والفاقة التي أصيب بها منها في غير المظاهر والشهوات . وقد نعى على هؤلاء الملوك أشد النعي في رواية « ظل الكنيسة » وألقى عليها تبعة الضعف والفاقة التي أصيب بها شبه الجزيرة بعد أن أزهر وأثرى في عهد المغاربة المسلمين .

وعرف أبناء قومه إخلاصه وصدق بلائه فأحبوه حب العبادة واستدعوه إلى أمريكا الجنوبية ليحاضرهم في الأدب والاجتاع ، فاستقبله على الشاطىء ثمانون الفا من سكان « بمونس إيرس » يحفونه بإجلال كإجلال الأرباب وحب كحب الآباء ، وطاف تلك الأرجاء جنوبا وشما لا فحث أبناءها على تعمير ما لم يزل من أرضها صالحاً للتعمير ، فاستجابوا له وأسرعوا الى تلبية نصحه ، وكان له بذلك فتح في عالم الزراعة والصناعة كفتحه في عالم الأدب والسياسة إلا أن الرجل ما لبث أن كابد السياسة وبلا من دسائسها وألاعيبها ما يبلوه منها المصلح الحر النزيه حتى عافها وتزعزعت ثقته بجدواها في الإصلاح والتجديد ، فدان بالعلم عافها وتزعزعت ثقته بجدواها في الإصلاح والتجديد ، فدان بالعلم

والفن وحدهما وصرف لكل منهما سعيه وجاهه واقتداره ، وآمن بشيء واحد هو الإشفاق على أهل وطنه الجهلاء الفقراء والنقمة على طغاته الظلمة الجبناء ، وقد عاش مغضوباً عليه من هؤلاء منفياً على تخوم بلاده حيث أقام على رابية جميلة يكتب الرسائل والروايات ويستأجر الطيارات لإلقاء النشرات على الجماهير في المدن والقرى التي حرمت فيها كتبه ورسائله ورواياته ، ومات ولم يزل في منفاه .

ولا نظنه احتفظ بعقيدة ثابتة تطمئن إليها نفسه كها يطمئن المؤمن إلى عقيدة دينه . إلا أنه كان يعتقد كها قال في رواية « بحرنا » : « إن جميع الاديان تفقد بعض جمالها حين تعرض للنقد والامتحان ، ولكنها على الرغم من هذا ما فتئت تنجب القديسين والشهداء وجبابرة الأحلاق ، وقد عرفنا من شتى التجارب أن كل ثورة محصها العلم تنكشف عن عوار لا يقره الباحثون ، ولكن هذه الثورات ما برحت تخرج للعالم خيرة أفراده وأعجب أعهال جماعاته وغير كاف أن نولد ونلد لأن الحيوانات جميعها تعمل في هذا ما يعمله الإنسان ، وإنما على الإنسان ، أن يضيف إلى ذلك شيئاً لا يملكه سواه وهو ملكة النظر إلى المستقبل . . . ملكة الأحلام . فلا غنى لنا عن مثل أعلى نضيفه إلى تراث الآباء أو عن قدرة تتكفل لنا ابتداع ذلك المثل المأمول » .

فعقيدة أبانيز هي العقيدة في تلك القدرة ، وإصلاح وطنه هو القطب الذي دارت عليه تلك العقيدة ، ولما نشبت الحرب العظمى كان رجاؤه أن ينجلي نصر الحلفاء من تمكين الحرية وإسقاط الملكيات البالية فأكب بجملته على تأييد قضية الحلفاء وزار الميدان مرات وألف رواية « فرسان الرؤيا » التي أطارت شهرته في الخافقين وقيل فيها إنها أروج كتاب بعد التوراة ، ولم يكرثه أن يكسب منها فقد باعها بستين جنيها لصحفي أمريكي وهي تلك الرواية التي أدرت على ناشرها ألوف

الجنيهات ، ولكنه نظر إلى قضية العدل والحرية حيث آمن بها فها وني ولا أحجم عن نصرتها بما استطاع وما ملك من هبة ومال .

لقد كان الرجل فخر وطنه في هذا العصر ومات منفياً عن وطنه! إن في ذلك لعبرة بالغة ، وإن الغد ليرينا من بقية هذه العبرة ما يؤكد يقين القائلين بأن العاقبة للمصلحين .

## الشعر والنثر

۱۷ فیرایر سنة ۱۹۲۸

« . . . . يرى الأستاذ أن النثر الآن بلغ مبلغاً لم يبلغه في أي عصر من عصور اللغة ويظهر أثر ذلك في وفرة عدد الكتاب وتنوع موضوعات الكتابة ثم في سعة المفردات وإحكام الاسلوب ، وفي نفسي من الأمرين الأخيرين شيء . أما سعة المفردات فأنا أعتقد أن اللغة كائن حي يقوم بعض ألفاظها على أنقاض بعض وأن بجانب هذه الالفاظ التي استحدثت في اللغة العربية \_ وقليل ما هي \_ ألفاظاً أخرى أوفر منها عدداً كانت تستعمل في بعض الصور ، وقد أميتت عندنا الآن تماماً فكما أن الحاجة تحفزنا الآن إلى استحداث ألفاظ لمعان حديثة كذلك كانت حاجة الجاهلية مثلاً تمس إلى استعمال ألفاظ كثيرة قضى علينا بتركها تغير وجه الحياة .

وكذلك القول في إحكام الأسلوب ، فانني في حاجة إلى من يثبت أن أساليب كتابنا اليوم في المواضيع التي يطرقونها أحكم من أساليب الجاحظ وابن المقفع والصولي وابن مسعدة ومن إليهم في المواضيع التي طرقها هؤلاء . على أن وفرة عدد الكتاب في العصور الحالية وقلته في العصور الخالية يرجع إلى عدم وجود المطبعة ، أو عدم انتشارها في تلك العصور .

بقي أمر أكاد أعتقده دليلاً على عدم نضج النشر ، وقـد وجـدت

الاستاذ الزيات أشار اليه في العدد الثاني من « الجديد » بقول . « لا نزال نعرف النثر في نسج الفصول وإنشاء الرسائل ، والغرب يمطرنا كل يوم فنوناً شتى من القصص الرفيع يعالج فيه كتابه مشاكل الحياة ومسائل اليوم » . والحق أن اختفاء القصة من عالم النثر أمر يدعو إلى القلق لا سياً وهم يعدون ذلك عيباً في الشعر اللذي يرسف في أغلال الوزن والقافية . أما جمود الشعر فيرى الأستاذ أن من أسباب ذلك اسباباً عالمية ترجع إلى أن الحب والنخوة اللذين يدور عليهما الشعر قد اصبحت تحركهماً في العصور الحالية الصور المتحركة ومسارح التمثيل ، ثم إلى انصراف الناس عن الشعر بالمناوشات السياسية . ولا ادري هل كان لهذه الأسباب أثرها في الشعر الغربي ام لا ؟ ثم لا أدري كيف اوفق بين ذلك وبين تقدم الشعر الإغريقي القديم في العصور التي انتشر فيها عندهم التمثيل . . . ثم قد يكون من المشكل علي في رأي الأستاذ أيضاً أن يأخذُ على شعرائنا اقتناعهم بالفكر السطحي ، ويحتم على الشاعر ان يكون فيلسوفاً ، وهو بجانب ذلك يقول إن الشعر خلَّق لتغذية العـواطف . واكاد اعتقد ان تغذية العواطف تتناقض مع الفلسفة التي تستلزم توغلاً في التفكير وتعمقاً في البحث واستكناه الحقائق . . وبعد فقد أدليت إلى الأستاذ الجليل بتلك الكلمة الجريئة البريئة آملاً أن يغتفر لي ما فيها من الجرأة على مقامه الرفيع لبراءتها من كل شيء إلا بغية الوقوف على تلك المواضع التي أشكل على أثرها . فحبذا لو تفضل بذلك ثم ذكر لنا في شيء من التفصيل بعض الأبواب التي كان ينبغي أن يطرقها الشعر الحديث ولم يفعل أو طرقها وقصر فيها . . » .

محمود غنيم بدار العلوم

جاءتني هذه الرسالة وفي بعض اسئلتها منادح لتفصيل رأي او تصحيح فهم او توكيد حقيقة مما اسلفته في كلامي عن الشعر والنشر ونقدي لبعض الشعراء . فرأيت ان أجيب على تلك الاسئلة بما لعله يزيل لبساً عرض من مفاجأة الرأي ويصحح فهماً مستعداً للتصحيح .

إن قولنا: إن اللغة كائن حي لا يناقض القول بأن اللغة العربية قد اتسعت للتعبير عن المعاني المختلفة اتساعاً لم يسبق لها عهد بمثله في عصر من العصور ، وإلا استحال علينا أن نزعم أن لغة ما على الإطلاق تتسع وتزداد صلاحاً للتعبير ، لأن كل لغة كائن حي فكل لغة إذن تنبذ بعض مفرداتها وتستحدث غيرها ولا زيادة هناك ولا اتساع . وهذا خلاف الواقع المشاهد في تطور جميع اللغات التي يقال فيها إنها تزداد وتنمو لأنها كائن حي يقبل الزيادة والناء وإلا كان مصيره الى الهرم والفناء ، وإنما المقياس الذي نفضل به عصراً على عصر في أطوار اللغات هو أن نعلم أي هذه العصور يحتاج أبناؤه إلى مادة من اللغة اوسع واغزر ، وهل هو يفي بتلك الحاجة ويقوم بها او يكون اوفي بها واقوم عليها من سواه ؟ ولا شبهة في ان عصرنا الحاضر هو احوج العصور إلى المادة اللغوية لأن نصيبه من العلوم والمطالب الفكرية والاجتاعية اعظم من نصيب الجاهلية وصدر الاسلام وما بعد هذين العصرين إلى اواثل القرن الثامن عشر للميلاد ، ولا شبهة كذلك في اننا لم نكن اعجز عن الوفاء بتلك الحاجة من اي عصر عربي احس خلة في اللغة وتصـدى لسدهـا ، وإن شئـت فتخيل اديبـاً عباسياً ينتقل إلى عصرنا ، واديباً عصرياً ينتقل إلى عصر العباسيين ، وقل لنفسك : ايهما يحس بالحرج حين يتصدى للكتابة في موضوعات زمانه ؟ إن اشد الجامدين عنتاً ليؤمن بأن الحرج على الأديب العصري المنتقل إلى زمان العباسيين أهون من الحرج على الأديب العباسي المنتقل إلى هذا الزمان.

ونريد أن نقول هنا: إن مادة المعجهات العربية ليست بمادة لغة واحدة مقدرة على حسب الأشياء ، وإنما هي في حقيقتها مادة عشرين لغة أو تزيد ، لأنها تورد لنا المفردات التي استعملت في لهجات قبائل شتى ولغاتها لا في لغة واحدة وضعت فيها الكلهات على قدر المعاني ، فاقسم العدد على عشرين أو أكثر تنقص معك مادة المعجهات إلى ثروتها التي لا تمويه فيها ولا مبالغة . أما اليوم فنحن نمشي في طريق التخصيص فننبذ التكرار الذي لا فائدة له ونكتفي بكلمة لكل معنى لا تشاركها كلمة غيرها في أدائه ، وشتان بين لغة تعطيك خمسهائة كلمة لشيء واحد وتضن عليك بكلمة واحدة لمئات الأشياء ، ولغة اخرى تعطيك كلمة لكل شيء وتبلغ مفرداتها مبلغ تلك في الكثرة والاتساع ، فلغة الجاهلية أضيق اللغات إذا قيست بما نطلبه نحن من مفردات المعاني ومصطلحات الفنون والعلم الخديث .

أما الأسلوب فإن كنت تعني الأسلوب المرسل في مثل كتابي كليلة ودمنة والحيوان فعلم الحساب يثبت لك أن هذين الكتابين أقل في عدة المفردات وتنوع التركيب ووضوح الأداء والقصد في العبارة من كتب المعاصرين التي يحتفلون لها بالتجويد والانتقاء ، وإن كنت تعني أسلوب المقامات والأسجاع والفواصل فهذه ما تركها أدباء العصر تهيباً لها ولا جهلا بها لأن سخفاءه يجيدونها كها أجادها نبغاء المتقدمين ، ولكنهم تركوها ازوراراً عنها وعرفاناً بفضل البساطة والترسل في الإفصاح عن طوايا الأفكار والنفوس ، وإنك لتجد في كتابات الجاحظ وابن المقفع والجرجاني من الفهاهة والغموض كلها اعتمدوا التفكير ما يقل مثله في والجرجاني من الفهاهة والغموض كلها اعتمدوا التفكير ما يقل مثله في كتابات المعاصرين النابهين . وليست كثرة هؤلاء الكتاب راجعة إلى كتابات المعاصرين النابهين . وليست كثرة هؤلاء الكتاب راجعة إلى المطبعة كها قلت لأن المطبعة أداة للنشر وليست أداة لخلق الكتاب ،

ويصح أن يقال إنها سبب من أسباب تصعيب الشهرة وقلة التبريز لكثرة المتسابقين في الميدان وشدة الزحام على النبوغ ، فها يهمل من الكتابة في عهد المطبعة أضعاف أضعاف ما يهمل في عهد المخطوطات ، ومجال الكاتب في القرون الوسطى أسهل وأرحب من مجال الكاتب في القرن العشرين .

وليس من الصواب أن نقول: إن النثرلم ينضج عندنا لأننالا نكتب القصص كما يكتبها الغربيون ، فإن القصة أقل أبواب النثر حاجة إلى غزارة المادة وبلاغة الأسلوب ، لأنها تبلغ بالإسهاب والحوار وإلقاء الكلام على ألسنة العدد الكثير من الناس ما يبلغه كاتب الرسائل بالقول الصادع « وجوامع الكلم » ووضع الحصر في موضع التوزيع ، ولكننا لا نرى بيننا القصاص المنقطعين لكتابة الروايات والقصص لأن الترجمة أسهل من التأليف ولأن الأور وبيين سبقونا إلى باب الرواية فاشتهروا بها وأخذوا سبيل المزاحمة على مريدي التخصص في هذا الباب، ولا يقال: إن النثر عاجز في أسلوب القصة لأن النثر العربي في عصرنا لا يعجز على استيعاب قصة من أجود القصص التي كتبها الغربيون ، فإن أردت الملكات فلك أن تحكم بأنها معدومة أو قاصرة لأن القارىء العربي يجد الميدان مكتظاً بالقصص الغربية الشائعة فيميل الى المترجم دون المؤلف ولا يطول صبره على المبتدئين حتى يضارعوا أساتذة هذا الفن من الغربين .

\* \* \*

وتقول إنك لا تدري كيف توفق بين جور التمثيل والصور المتحركة على الشعر في العصر الحديث وبين تقدم الشعر الإغريقي القديم في العصور التي انتشر فيها عندهم التمثيل. فاعلم أنك تدري كيف توفق

بين الأمرين حين تعلم أن الشعر كان مستأثراً بجميع فنون الكلام في عصر الإغريق ، ثم شاركه النثر وظهر التخصص في الموضوعات ، وما زال يظهر حتى انقسمت الروايات إلى تمثيلية وغير تمثيلية ، وانقسمت التمثيلية إلى أقسام معروفة بأسمائها وعلاماتها ، وغير التمثيلية إلى أقسام معروفة كذلك بأبحاثها ومطالبها ، وكل هذه وما يضاف إليها من الصور المتحركة والمشاهد المنوعة والملاهى الطريفة والصحف والمجلات قد انتزعت من دولة الشاعر ما كان له وحده بغير منازع ، فمكان الخيال والعاطفة يشغله الآن عشرات من أنواع الكتابة واللهو ولم يكن يشغله في الزمن القديم غير نوع واحد ، وهذا فضلا عما أشرنا إليه في مقالاتنا من شيوع التعليم بين العامة ووفرة أرباح الذين يكتبون لهم وانصراف الأدباء إلى هذا المورد السهل القريب عن موارد للأدب الرفيع تجشمهم أضعاف العناء ولا تبض لهم إلا بالربح القليل . أما أثر السياسة في الشعر فإن المنازعات السياسية تقوم اليوم على برامج الأحزاب وتفاصيل الخطط وبراهين الوقائع والأرقام بعــد أن كانــت تقــوم في العصــور الغابـرة على التنافس بين الملوك والتفاخر بالفضائل الشعرية ، فلا محل فيها اليوم للشعر كذلك المحل الذي كان له في دولات الملوك السابقين . فإذا ظهرت العاطفة في السياسة فهناك يظهر الشعر على قدر ، وهناك نرجع إلى حال يشبه ما كان من أحوال الشعراء في العصر القديم.

\* \* \*

وما حتمت أنا على الشاعر ان يكون فيلسوفاً بل أنا لم أكد أفرغ من مناقشة الأستاذ الزهاوي في التفريق بين الشاعر والعالم والفيلسوف ، وإنما قلت: إن الشاعر الكبير هو من يشعر بجوانب الحياة فتستخرج من

شعره صورة جامعة لكل شيء فيها وفلسفة خاصة أو نظرة خاصة إلى العالم كما يدركه هو ويراه ، فمثل هذا الشاعر إذا سألت عن صورة الحياة عنده او عن فلسفته هو في الحياة امكنك ان تجدها مفرقة في شعره ناطقة بسعة نفسه واشتال قريحته على كل ما حوله . اما الشاعر الذي تحاول ان تعرف كيف احس بالحياة في جملتها فلا تعرف لها صورة جامعة في شعره ففيم تسميه شاعراً كبيراً وكيف تفرق إذن بين الشاعرية وصياغة الألفاظ واللعب بالأوزان ؟

وكأني بالأديب كاتب الرسالة يحسب انني اقيد الشاعرية بأبواب دون ابواب ، فهو يسألني ان اذكر له في شيء من التفصيل بعض الأبواب التي كان ينبغي ان يطرقها الشعر الحديث ولم يفعل أو طرقها وقصر فيها . فليعلم ان ابواب الشعر عندي هي ابواب الحياة على اتساعها فمن دل على حياة شاعرة في نظمه فهو شاعر ، ومن لم يدل على ذلك فما هو بشاعر ولو نظم في جميع الأبواب التي عرفها الشرقيون والغربيون والقدماء والمعاصرون ، وإن ما آخذه على الشعراء الذين انقدهم واستصغر شأنهم هو انهم لا يحسون انهم ينظمون في هذا الباب ويدعون بابا غيره اولى بالنظم فيه ، فإليك الغزل مثلاً وهو اقدم الأبواب في الشعر كله ، هل تستطيع ان تعثر في نظم شعراء الجمهور بقصيدة \_ نعم بقصيدة واحدة واحدة ليس إلا \_ تدلك على انهم احسوا حقاً إحساس العاشق ووصفوه في بعض اطواره وخطراته وصف العارف الخبير لا وصف المقلد لمطالع الأولين واللاعب بالكلمات ونكات الالفاظ؟ فان لم يكن فيهم دليل على الإحساس في هذا الباب ؟ فليست الابواب هي التي تعوزهم وإنما الذي يعوزهم هو الحياة أو الإدراك والشعور ، وليس يغنيهم عنهما أنهم مرنوا على الوزن عشرات السنين ، فإننا لا حاجة لنا بهذه ولا من اجلها كان وجود الشعر في لغات الناس .

# فن التصوير بين القديم والحديث

## في المعرض الفرنسي

۲ مارس سنة ۱۹۲۸

في المعرض الفرنسي الذي يقام الآن في القاهرة حجة للقائلين بأن تقدم الفن غير تقدم العلم وإن سنة الارتقاء لا تسري على التصوير خاصة سريانها على الصناعة والاختراع . ففي الصور التي رسمها عباقرة التصوير قبل مائة سنة ما هو أجمل وأفخم وأدل على القدرة والأستاذية من الصور التي ابتدعتها قرائح المعاصرين ، ولو جاز لنا أن نوافق أو أحدث الصور التي ابتدعتها قرائح المعاصرين ، ولو جاز لنا أن نوافق أو نخالف أحد الفريقين من الناقدين لقلنا: إن « الامبرشنزم » الذي لهج به المصورون في هذا العصر يبطبالفن كلما تمادى إلى حيث يكثر فيه الادعاء ويضعف المرجع المصطلح عليه ويصبح الشذوذ هو القاعدة والقاعدة هي الشذوذ .

لم يكن الفن القديم غفلاً من دلائل الشخصية التي ينزع اليها أنصار « الامبرشنزم » أو الاحساسيون ، لأنك لا تخطىء أن ترى لكل مصور قديم علامة يعرف بها وطابعاً ينم عليه وموضوعاً يكلف به وأسلوباً في الأداء والتلوين لا يشابه أساليب الأساتذة الآخرين . فالإحساسية الحقيقية التي تبرز فيها ملامح الشخصية لم تكن مفقودة ولا منسية في تلك

العبقريات التي بقيت آثارها إلى اليوم تتحدى المنافسين بالتعجيز وتعلو فوق هام المناقضة والمحاكاة ، وإنما الفرق بين تلك الإحساسية وما يقابلها من نزعة المصورين في العصر الحاضر هو الفرق بين مزاج سليم متزن صادق مستوعب وبين مزاج قلق متفاوت يعنى بجانب ويصدف عن جوانب ، أو هو الفرق بين المساواة والبساطة ، وبين الإغسراب والبهرج .

و « نزوة الإعلان » هي الآفة في كل ما تناوله العصر بالتبديل من فنونه وآدابه وسياساته وأطواره الفردية والاجتاعية . فإن الرغبة في لفت الانظار والمغالاة بوسائل التأثير والاعتداد المفرط بما يسمونه استقلال الشخصية هي الاعراض التي لا يفوت المراقب أن يلحظها في كل مطلب من مطالب هذا الزمان وكل أثر تتمخض عنه عبقريات الأدباء ورجال الفنون ، فليس هذا العصر بعصر الأضواء التي تنير وتهدي وتثبت على الإنارة والهداية ، ولكنه عصر النيازك التي يتفجر كل نيزك منها عن الأحمر والأحضر والأصفر ويعلو في الجوشهاباً ثم يهبط إلى الارض بهرجا من الألوان والأشكال ، ولا نظن الفن الذي من هذا القبيل فنا إنسانياً يصدق في الإيانة عن طبائع الإنسان الخالدة وحواسه الصحيحة وميوله التي لا تختلف باختلاف الزمن والمكان ، ولكنه هو فن النزوة الموقوتة والغرابة عني يوشك أن تضمحل مع الألفة لا أن تزيدها الألفة من توطد واستقرار .

فالمصور الحديث الذي يجري على أسلوب الإحساسيين المزعوم يريد أن يتخذ له لونا وسحنة بارزة في جميع مصنوعاته كل البروز فيوشك أن تقارب حدود الكاريكاتور وتلح على الاذواق إلحاحاً يخالطها بالضجر والنفور ، وقلما ترى فيهم من يحرف الاشكال أو الالوان ليكون التحريف أدل على المعنى وأبعث على توجيه الفكر إلى ناحيته المقصودة ،

وإنما هم يحرفون الأشكال والألوان لتدل عليهم وتؤخذ عند النظر إليهم مأخذ العلامة الشخصية التي ينفردون بها ، او هي بمثابة توقيع شائع في الصور تعرف به اسماؤهم ولا يعرف له شيء سواها ، فالتوقيع على الصورة بالحرف الصريح يغنى عن هذه الخواص التي ينتحلونها لغير معنى ولا مسوغ من الفكرة أو الاداء ، والإحساسية في هذه الحالة هي مجرد المخالفة للآخرين على نمطيستطيعه كل من يبغى الخلاف والشذوذ. ولقد رأينا في معرض الخيال المصري صورة نهج فيها صاحبها على منهج الاحساسية فأجاد ووفق أحسن التوفيق في مخالفته لألوان الشجر واختياره اللون المغشى بالظلام بين الشحوب والسواد ، لأنه هو اللون الذي يؤدي جو السكينة والظل المخيم على تلك الأرواح . فهذه المخالفة للون الاخضر الذي يبادر النظر من الشجر كلمه هي أقرب إلى إحقاق روح الصورة وتمثيل جوها من الصدق الحرفي في محاكاة ألوان الطبيعة ، ولكن المخالفة التسى على هذا الاسلسوب قليلة فيما نراه عندنا من صور الإحساسيين ، وأكثر ما نراه في تحريفاتهم إن هو إلا أزياء لا نفهم لها حجة كزي السراويل الواسعة بعد زي السراويل الضيقة اوكزي اللون البنفسجي بعد زي اللون الأزرق أو المرقط. وكلها ذاهبة مع الزمن كما يذهب كل جديد يؤتي به حباً للجديد ورغبة في التنويع الموقوت ولا تبقى إلا الإحساسية المستمدة من الحس الصادق والعلم الصحيح.

ولا فائدة من نقل الصور الفنية للتمثيل بها على ما نقول ، فإن الصورة كلما بلغت حد الإتقان وتميزت فيها براعة العبقرية عز على الآلات أن تنقلها أو تنقل لها شبها يشير إلى سحرها وروعتها ولو بعض الإشارة . ولكننا نحيل القارىء إلى المعرض ليرى فيه مثلاً صورة كوربيه مع الكلب الاسود ويتأمل ما فيها من الدلائل الشخصية الناطقة وما يحف بها من جو هو في باب المدركات النفسية أدخل منه في باب المشاهد التي

تدركها الحواس ، وليرى الفرق بين الوجه الذي يرسمه ألف مصور فإذا الرسوم كلها نسخة واحدة تتفاوت في درجات الإتقان ولا تتفاوت في معنى الأداء ، وبين الوجه الذي لا يمكن أن يحكيه إلا مصوره الذي يفرغ عليه من نفسه وجوه ودخيلة روحه ما ليس يشترك فيه جميع المصورين ؛ فكوربيه في هذه الآية المعجزة إحساسي قادر يبده الناظر بالملامح الشخصية في الجلسة والتلوين والحركة والجو الذي يحيط بفكره وسريرته ، ولكنه إحساسي لأنه هكذا كان لا لأنه أراد أن يقول للناس : « هاكم معشر الناظرين أغوذج رجل من الإحساسيين » .

ولينظر القارىء أيضاً إلى صورة « السيدة في الشوب الأسود » لريكاردو فانه يرى بين يديه صورة كاملة مستوفاة لم تدع خفية من خفايا النفس إلا أبر زتها على الملامح والوقفة ونظرة العينين وإياءة الشفتين ، فتجاوبت كلها بملامحها وألوانها لتمثيل تلك السيدة على وجه يريك حقيقة مزاجها وعصارة حياتها ، حتى ليكاد يسرد لك من تاريخها ونياتها ما تخفيه هي على نفسها ، فلا تدري أي بقية في هذه السيدة أبقاها ريكاردو معانيها ينفرد المصور الإحساسي ؟ وأي جانب خاص من جوانبها أو معنى مستقل من معانيها ينفرد المصور الاحساسي بالالتفات إليه ثم يقدر على أن يبرز فيه ما لم يبرزه ذلك العبقري القدير على أتم وضوح وأبلغ تأثير ؛ فإن الذي يقتطع جانباً من جوانب هذه الآية ليخصه بالالتفات إنما يشوه الآية كلها أو ينقصها وما هو بقادر بعد ذاك أن يضع في جانبه الذي اقتطعه من القوة والوضوح فوق ما وضعته ريشة ريكاردو على جميع الجوانب ، وتلك فضيلة الفن القديم أو الفن الذي لم تصبغه النزعة الإحساسية بكل فضيلة الفن القديم أو الفن الذي لم تصبغه النزعة الإحساسية بكل والماثية والبدوات الخاصة والطبائع المشاعة يجمعها ولا يجزئها ويسبكها في والماثية والبدوات الخاصة والطبائع المشاعة يجمعها ولا يجزئها ويسبكها في

قالب واحد يسع كل شيء ولا ينسى أي شيء . ولو شئنا أن نعد الصور على هذا المنوال لما فرغنا ولا قلنا في آخر الأمر إلا بعض ما نريد أن نقول . فالحق أن هذا المعرض ثروة فاخرة تشده الناظر فإذا هو كالبخيل الجشع فتحت له أبواب الكنز على حين غرة وأرسلته بين أكوام الذهب والجواهر تتخطف عينيه بالبريق والاستهواء .

إن في أسلوب النظر واختيار الموضوع وتنوع الأداء وانتشار المعاني متسعاً لإظهار « الاحساسية » و « الشخصية » يغنينا عن هذا التعمد في التلوين أو التعسف في تخصيص الملامح أو المبالغة في الاتكاء على ناحية من النواحي . فاننا إذا تمادينا في اختراع الألوان والمواقف على هذه الناذج الحديثة خارجون لا مناص إلى البهرج « أو الفانتزية » مضيعون جمال الاتساق بتلك التجزئة التي تذكر الناظر بموائد التشريح ، فليكن الفن كاملاً حتى حين ينحصر في أداء لمحة خاصة أو دلالة مقصودة . أما أن ناخذ لنا جانباً تتعلق عليه بقية الجوانب كما يتعلق الجسم المشلول على أعضائه الساعية فذلك اقتضاب لا يشبع حاسة الكمال والإتقان التي هي جماع روح الفنون . وأما أن نوكل الحواس بالغرائب والتهاويل فذلك مضيع لنزاهة البساطة التي هي لب لباب الجمال .

وأحسب أن « المعرض الفرنسي » سينفعنا في مقتبل نهضتنا الفنية لأنه يفسح آفاق الفن ويعلو بها إلى حيث لا ينالها الغرور القصير والطموح الكليل ، ثم هو يرينا مثالي القديم والحديث فلا يغوينا الحديث بزخرفه كها قد أوشك أن يغوي بعض الناشئين في غيبة القديم الفاخر المهيب ، فهم أحرياء حين يبصرون هذه الفتن الطاغية ويقلبوا النظر في آثار هؤلاء الجبابرة أن يكفوا من غلواء « الاحساسية » ويقصر وها على ما فيه فضيلة وإحسان . والحق أننا ننظر إلى آثار الجيلين الماضيين ثم ننظر إلى

آثار الجيل الحاضر فنرى المسافة تتسع جداً بين المفضول المرجوح من الناحيتين ولا نراها تتقارب كثيراً بين الفاضل الراجح من هذه وتلك . وقد تقدم علمنا بالنور والتشريح وظهر أثر ذلك في بعض آيات المحدثين ، ولكنه بعد تقدم لا ينسينا سمو الفن على متناول « نسنة الارتقاء » وأن الانسان الفنان قد بلغ قمته قديماً وما برح الانسان العالم يتوقل بين القمم والوهاد .

### الحسب والنغيزل

۹ مارس سنة ۱۹۲۸

كتب طالب أديب في العدد الماضي من البلاغ الأسبوعي يعقب على كلامي عن توماس هاردي حين أقول إنه أجاد في نظم الغزل بعد السبعين وإن ذلك لم يكن عجيباً منه « لأن الشيخوخة ربما أعانت على النظم في هذه المعاني بعد أن تهدأ ثورة النفس التي تبلبل القرائح وتغشى عليها بدخان الأشجان والشهوات » .

والطالب الأديب يقول: «إن قشور الحب ولبابه سيان، وأدق من هذا أن تلك القشور هي لباب الحب الذي لا لباب غيره، وإن غشاوته لا تسر وراءها إلا ما هو من نوع هذه الغشاوة او ما هو دونها، ونرى لذلك أن الشبان أحجى من الشيوخ بالتعبير عن الحب والتغني بآثاره، إذ هم الذين يفهمونه حقيقة الفهم بغرائزهم الطبيعية من غير كد ذهن وعميق تفكر . . ».

ثم يقول: « وماذا عساه في الحب مما يكبره الشيخ ويعجب به ؟ وأي شيء فيه غيير قابل للتحليل والوزن بتلك الموازين الدقيقة الميكانيكية! اللذة ؟ إنه لا يجد في الحب لذة ، وإذا وجدها فقد تواردت عليه اللذات في أيامه الماضية . . . الألم ؟ لقد سقته الصروف منه كاسات مرة ، وقد جرت لها نفسه ومرنت عليها فلم يعد يحفل من الألم

بجديد . . . الغيرة ؟ لقد علمته الأيام أنها ضرب من ضروب العبث . وهكذا كلما عرضت الشيخوخة لأي معنى من معاني الحب التي يفتن بها الشباب لم تر فيه شيئاً طريفاً ولم تعن بالتعبير عنه ، وإذا عنيت جاء تعبيرها بسيطاً هادئاً فيه كثير من قناعة الشيخوخة وعدم اكتراثها . » .

والموضوع الذي طرقه الطالب الأديب جدير بأن يعاد إليه لإبداء رأي في الحب والغزل يدخل في باب الأدب كما يدخل في باب التحليل النفسي الذي هو محك الآراء في الأدب الحديث .

والمسألة بعد ليست مسألة نظريات يرجع فيها إلى تباين الآراء والأذواق ، وإنما هي مسألة حقيقية لا ريب فيها ولا اختلاف عليها ، إذ كل ما يجب علينا ـ لكي نقول: إن الشيخوخة تجيد الغزل أحياناً ونكون على ثقة وبينة مما نقول ـ هو أن نعلم أن توماس هاردي نظم شعر الغزل بعد السبعين وأن ما نظمه بعد تلك السن كان جيداً مقبولاً رضي عنه قراء الشعر واستزادوه ، وأنه كان هو من أسباب تلك الشهرة الذائعة التي أحرزها في عالم الشعر بين قراء الأدب الرفيع بعد اشتهاره بالرواية وحدها في عنفوان الشباب ، فهل نظم توماس هاردي غزلاً جيداً بعد السبعين ؟ نعم ! وإذا كانت نعم هي الجواب الذي لا بد منه فلا حيلة السبعين ولا لتعريفات الشباب والحب والغزل في نفي هذه الحقيقة المقررة .

فالشيء الذي لا نكران له ولا خفاء به هو أن شيخاً جاوز السبعين قد نظم في المعاني الغزلية وأجاد فيها \_ على اسلوبه \_ أحسن إجادة . وهذا حسبنا لنقول: إن الغزل قد يوجد حيث لا شباب كما أن الشباب قد يوجد حيث لا غزل .

على أننا لو فرضنا أن توماس هاردي لم يخلق في هذه الدنيا ولم يكن

بين أيدينا هذا المثل القريب ولا مثل غيره من الشعراء الشيوخ الذين ساهموا في المعاني الغزلية وبلغوا فيها بعض الإجادة أو كلها ـ فهل تمنعنا النظريات ومراقبة الظواهر النفسية أن ننتظر المعاني الغزلية بعد انقضاء الشباب ؟ أما نحن فنقول لا . لأن الحب شيء والغزل شيء غيره ، وإن كان الحب هو موضوع الغزل والمعنى الذي يدور عليه .

فالحب عاطفة شائعة بين الناس بل شائعة بين من ينطق وما لا ينطق ، ولسنا نعني الصلة الجسدية التي تنقضي بانقضاء دوافع الفطرة ، فإن هذه لا تسمى حباً ولا هي من العلاقات القائمة بين فرد بعينه وفرد آخر بعينه ، لأنها فوضى مشتركة بين جميع الذكور وجميع الإناث من فصيلة واحدة . ولكنا نعني الصلة « النفسية » التي تجمع الفردين معا بعلاقة لا يغني فيها أي فرد آخر من الفصيلة . وقد ثبت للباحثين في طبائع الأحياء أن بعض الطيور والحيوانات تتزاوج مدى الحياة وينتقل الذكر والانثى منها آلاف الفراسخ بين أوربا وأفريقيا ثم يعودان من تلك الرحلة إلى حيث كانا سنة بعد سنة ، حتى يموت أحدهما أو يعتاقه عائق لا قدرة له عليه . فالحب على هذا لا يستلزم الغزل لا في الإنسان ولا في غيره من الأحياء ، وإذا قلنا:إن لكل حي غزله الذي ينطق بما في نفسه فليس يسعنا أن نقول إن كل محب شاعر وإن كل متغزل نصيبه من الحب مثل نصيبه من الغزل على السواء .

إن الذين يقتلون أنفسهم حباً من غير الشعراء الغزليين أكثر جداً من الذين يبلغون في الحب هذا المبلغ بين أولئك الشعراء ، فلا ريب أن الشاعر لا يحسن الغزل بغير حب ، ولكن لا ريب كذلك في أن الحب قد يعلو حين يهبط الغزل وأن الغزل قد يعلو حين يهبط الحب على درجات لا تناسب بينها في العلو والهبوط ، وسر ذلك أن الشاعر الغزل يقسم نفسه بين محبوبين هما الحبيب والفن ، فيكون نصيب الحب أجزل عنده من

نصيب الفن كما يكون نصيب الفن أجزل عنده من نصيب الحب: ثم لا يلزم أن يكون أحدهما على قدر الآخر ولا أن يكون الغزل الجيد دليلاً على العاطفة الجيدة في جميع الأحوال.

والشباب هوسن احتدام الشعور وهجوم الحياة . ولكن أي شباب وأي شعور ؟ فقد يقضي الفتى أوائل شبابه ولا معنى للحب عنده إلا أنه « وظيفة فزيولوجية » مبهمة يساق إليها بغير هداية ولا تمييز ، وقد يطلب الشريك في الحب وهو لا يعلم ما الذي يطلبه فيه وما الذي يأخذه منه والذي يعطيه إياه ، لأن الحب عنده هو جوعة جسدية أو نفسية يشبعها أي شريك يصادفه ويلفيه على مثل حاله من الرغبة والاشتياق ؛ وقد يكون احتدام شوقه ناقصاً من حبه كها أن احتدام الجوع في الجائع يغنيه بكل طعام و يجعل الأكل هو المقصود لذاته لا الصئف ولا الطعم الذي يميز ذلك الصنف عن سواه .

والحب على أتمه وأعمه وأقواه هو تفاهم بين نفسين وامتزاج بين قلبين وجسدين ، وقبل أن يفهم الإنسان نفسه كيف ينشد التفاهم مع نفس حبيبه ؟ وقبل أن ينكشف له قلبه كيف يعرف مواضع الكشف والحجاب من القلوب ؟ وقبل أن يكمل بناء جسمه كيف تكمل فيه رغائب الأجسام ؟ وقبل أن يعرف النساء كيف يعرف المرأة ؟ بل قبل أن يزاول الحياة كيف يزاول لباب العاطفة التي تنضجها الحياة ؟ فليس الاحتدام هو الحب نفسه ، لأن هذا الاحتدام قد ينقص من الحب كها أن الحب قد يلهب الاحتدام فيمن لم يكن يعانيه . ولكن الحب هو التفاهم على إشباع حاجات النفوس والأجسام ، ولا يكون تفاهم على هذا إلا حيث يكون فهم صحيح ناضج لما تحتاج اليه نفس المحب ونفس الحبيب. فللشباب حبه وللرجولة حبها وللكهولة بعد ذلك حب لا يشبه

الحبين ، وقد تعتري كل عاطفة من هذه العواطف زيادة في الشعور ونقص في التفاهم ونقص في الشعور أو تكافؤ بين الاثنين فلا يمنعها شيء من ذلك أن تقول وأن تزود الشاعر بمؤنة الغزل والتشبيب .

وإذا تقضى الشباب وتقضت بعده الرجولة وتقضت بعدهما الكهولة فهل تنفد مؤنة الغزل وهل تبطل دواعيه ؟ كلا ! هناك الحنين والتذكار وكلاهما مؤنة للغزل لا تنفد وداعية حاضرة في كل حين ، ولو سألنا الشعراء الذين عالجوا النظم في خوالج النفوس شيوخا وشبانا لعلمنا منهم أن خير ما نظموه في شوق أو حزن أو ألم خالجة ثائرة أياً كان فحواها إنما كان كله من قبل الحنين والتذكار ، لأنهم ينظمون بعد فوات الثورة الداهمة واطمئنان اللوعة العارمة فيسلس لهم المعني ويصفو الشعورمن كدر الدخان والضرام، وحين يتضرمون حزناً و شوقاً تستغرقهم العاطفة فلا يلتفتون إلى النظم ولا يشتغلون بغيرما هم فيه ولا يحلولهم أن يسجلوا شيئاً لم يزل في مجراه ولم يأن له موعد التسجيل ، فإن ساورهم لجاج شيئاً لم يزل في مجراه ولم يأن له موعد التسجيل ، فإن ساورهم لجاج وصفاء الأسلوب . ولا ننس بعد ما أسلفناه كله مرانة الزمن الطويل على معالجة الصياغة ومداورة المعاني وسياسة الأفكار والعواطف، ، فان لها القدرة تعوض الشاعر العبقري ما تتحيفه الشيخوخة وتعصف به السنون .

ولا عجب أن يجيد هاردي الغزل أو يجيده سواه من الشيوخ سواء أنظرنا الى الحقيقة الواقعة التي لا ريب فيها أم نظرنا إلى المعهود من أطوار النفوس والقرائح ، وقد يحسن أن نذكر بعد هذا أن إجادة هاردي في الغزل لم تكن إجادة مطلقة يطمع فيها كل شيخ ينظم القريض وتثبت له

العبقرية ، ولكنها كانت إجادة هادية عليها سمة الرجل وفيها طبيعة مزاجه التي لم تفارقه في شباب أو شيخوخة ، وقد نبهنا إلى ذلك حين قلنا في مقالنا الأول عنه : « إن الغرابة في إبداع الشيخ هاردي أقل وأقرب تفسيراً من إبداع الشيوخ الذين يجيدون شعر الغناء ، لأن نظرة هاردي أبداً ساخرة وزفراته أبداً مكبوحة صابرة وأناشيده تليق بالشيوخ كها تليق بالشبان في نوبات الاستكانة والتسليم ، فهو أحق بالإجادة في هذا المجال من سواه ، وهو هو توماس هاردي سواء نظم في الحب أو في الحكمة وفي تجارب الهرم أو عواطف الشباب » .

ولا نختم هذا المقال قبل أن ننبه إلى ملاحظة أخرى تحتاج هنا إلى تنبيه ، وتلك هي أن شعر الغناء عند الإفرنج أعم من شعر الغزل وما إليه في اصطلاح العرب ، فقد تنتظم فيه كل مناجاة غزلاً كانت أو وصفاً أو حكمة تتزيى بزي العاطفة الشخصية ، وهكذا كان شعر هاردي الذي عنيناه بشعر الغناء .

## الاحساسية في التصوير

١٦ مارس سنة ١٩٢٨

. . . . . . .

« يذكرني مقالك عن « فن التصوير بين القديم والحديث » بذلك المشال الذي أودعت فيه « إحساسيتك » بأول عدد من « البلاغ الاسبوعي » وكنت قد عرضت فيه بالإحساسيين من المصورين تعريضاً أخطر من تعريضك الجديد . على أني أبادر إلى القول بأن اللوحات المشوهة التي لحظتها في الدور الأعلى من المعرض الفرنسي الذي لا يزال قائما إن هي إلا نماذج للفن العصري الذي أبدعت كل الإبداع في تحقيره والتنفير منه باسم الإحساسية وهو لم يكن ولن يكون من الإحساسية في كثير ولا قليل .

إنما هي بدعة لجأ إليها بعد الحرب الكبرى فئة من المصورين المعاصرين « لنزوة الإعلان » التي اعتبرتها بحق آفة هذا الجيل والتي أحسنت بها تعليلك أمرهم وتكييفك إياهم بذلك الذي اصطلحوا على تسميته الفن العصري أو الفن الحديث .

أما الإحساسية الصحيحة \_ وعام ١٨٦٥ بدء ظهورها \_ فهي التي لمست أثرها فيما أبدعت إطراءه باسم الفن القديم وما هو بقديم إلا فن

روفائيل ومن نحا نحوه ممن سبقوا الإحساسيين بأجيال .

لقد أخطأ مترجم السياسة الأسبوعية ترجمة « الأمبرشنزم » بالفن العصري في مقال المستر ستيوارت الإنجليزي . وأراه لهذا قد أخطأ تكييف المقال في مجموعه وإن يكن قد أجاد التعبير في مواضع أخرى كثيرة . . . وهنا يتجسم لنا الخطر من بقائنا بغير موسوعة عربية تثبت المصطلحات الغربية على حقيقتها الفنية أو العلمية وتعرف فيها الأمبرشنزم إحساسية لا فناً عصرياً أو حديثاً ويقرأ فيها أيضاً « إن الذي سيهبط بالفن ' إلى حيث يكثر فيه الادعاء ويضعف المرجع المصطلح عليه ويصبح الشذوذ هو القاعدة والقاعدة هي الشذوذ » إنما هو الفن العصري وليست الإحساسية تلك التي أتذوقها في نثرك وشعرك كما أتذوقها في طريق أهل الفن العالي أمثال من أكبرتهم بحق في مقالك الأخير ، وبعد فكم تكون الإحساسية مدينة لك إذا تكرمت بتحقيق أن الفن العصري شيء آخر غير الإحساسية ثم أثبت التحقيق في كتاباتك الخالدة ، فها هي ذي الإحساسية تحدثني بأنك استمرأتها واستنكرتها في آن ! ألست قد استروحتها باسم الفن القديم أو الإحساسية الصحيحة ثم عدت فاستقبحتها باسم الفن العصري أو الفن الحديث ؟ وتقبل . . . . » مطرية مصه

شعبان زكى

أوافق صديقنا المصور الفاضل على وجوب التفريق بين « الإحساسية » والفن العصري لأن ظلماً كبيراً للإحساسية أن تزج بآياتها كلها تحت عنوان الصور العصرية التي لا نصيب لها من فن ولا فهم ولا ذوق ولا خيال .

وأريد أن أقول هنا: إِن الذي عنيته بالفن القديم هو الفن الذي

يجري على أسلوب « الكلاسيك » أو الرومانتيك مع بعض التجوز ، وليس الفن القديم في تاريخه ومولد أصحابه ، لأن بعض الصور التي نوهت بها لا يرجع تاريخها إلى أكثر من ثمانين أو تسعين سنة كما هو مكتوب على عناوينها ، فلا يظن أنني أقصد بنسبتها إلى القديم إلا أسلوبها المدرسي « الكلاسيك » أو المدرسي المعدل « بالمذهب الرومانتيك » وهو تعديل لا يخرجها في أصول الرسم والإحاطة بالموضوع من النظام الطبيعي إلى الفوضي التي لا ضابط لها على الإطلاق .

وإننى أعتقد أن كل تجديد صحيح في فن التصوير لا ينافي « فكرة » الأساتذة الأقدمين عن الفن ونظرتهم إلى الأشياء على الإجمال ، لأنهم لو عادوا اليوم لما رفضوا أن يستفيدوا في تصويرهم مما أحدثته علوم التشريح وملاحظة النور والظلام ، ولكانوا إحساسيين حين تكون الإحساسية صادقة ومجددين حين لا يتادى التجديد إلى الشعوذة والبهلوانية . إذ ما هي الإحساسية في نشأتها ؟ هي فيا أراها تكميل لنظر الأقدمين مسبوق إليه أو متوقع في آثار بعض الأساتذة الأسبان والفرنسيين ، و« ديلكروا » لم يكن إِحساسياً ولكن أسلوبه في ملاحظة المسافة لا ينكره الأسلوب القديم ولا أي أسلوب صحيح . فلا يعاب عليه أنـك حـين تدنـو من أزهاره لا ترى إلا بقعاً من الألوان يتعذر عليك تمييزها ثم تبتعد قليلاً قليلاً فإذا هذه البقع ورود وأزهار لا أجمل منها ولا أصدق في رعاية اللون والرسم والمسافة ، بل هذا من القدرة التي يعجب لها كل من يراها والتي تفوق قدرة الأقدمين في فضيلة لا خفاء بها ، وهي أن الأقدمين كانوا ينقلون ما يرونه على اللوحة ، أما ديلكروا فإن الذي يضعه على اللوحة شيء غير الذي يراه وغير الذي تراه انت حين تقف على مسافة محدودة. ولا ريب أن نقل المنظر كما هو أسهل من ترجمته إلى منظر آخر يختلف في القرب أشد الاختلاف وينطبق على البعد المحدود كل الانطباق ، وهكذا كانت

صور سيسلي ومونيه وبيسارو أو كانت بعض صورهم التي رأيناها في المعرض الفرنسي واستدللنا بها على قيمة الصور الأخرى التي لا نراها إلا منسوخة في مجموعات المتاحف ، فإنها كلها صادقة إذا نظرت إليها من مسافتها المقدرة أو حبست الأشعة في العين على القدر المناسب لألوانها الطبيعية ، وكلها مبنية على قواعد يسهل ضبطها والرجوع إليها في النقد والتعليم ، ومجمل هذه القواعد ان اللون الواحد كالأحمر أو الأصفر مثلاً ليس هو لونا واحداً في الحقيقة ، لأنه يختلف باختلاف اللون الذي كنت تراه قبله وباختلاف البعد والقرب والزاوية التي تنظر منها إلى الشيء الملون به ، وإنك حين تنظر إلى هدف بعد هدف يلزمك حصر للنظر في كل من هذه المرئيات يخالف حصره في الهدف الآخر ، وإن المنظر في مجمله غير المنظر في تفاصيله وأن تعميم الظلال على الأسلوب القديم ناقص في حكم الحس لأن الوان التظليل لها قانون غير القانون الذي أدركه القدماء ؟ فكل هذا لا غبار عليه . ولكننا لا نريد ان نغلو في تقديره كما يغلو المتشيعون للاحساسية ولا ان نجرد أسلوب الأقدمين من كل فضله في هذه الناحية ، مثال ذلك شجرة معينة تريد ان تصورها : فهذه الشجرة ليست منظراً واحداً لأنها في الصباح غيرها في المساء وفي الربيع غيرها في الشتاء . في العمل في هذه الحالة ؟ هناك ثلاثة أساليب لاستجاع هذه الأشكال المتغايرة: أحدها اسلوب منيه الاحساسي الذي يريد أن يصور على طريقة العصفور المتنقل في التغريد ، فهو يرسم تلك الشجرة عشرة أشجار او ثلاثين او اربعين على حسب تغيز الساعات والفصول والأنوار والظلال ، وأسلوب آخر إحساسي يحصر الشجرة وحدها وبغض النظر عن تفاصيل المنظر الذي حولها وعن تفاصيل الشجرة نفسها ليعطيك إياها في لحظة واحدة من الزمن كما لاحت لعينه وكما وقعت في نفسه ، وأسلوب الأقدمين وهو يضحي ببعض الظواهر التي لا تضحي الإحساسية بأكشر

منها ليعطيك الشجرة في كثافتها وتلوينها وتظليلها ولبابها الذي قلما ينال منه تغاير الأزمان والأجواء ، فلا ريب أنه مهما اختلفت المظاهر فهناك الشجرة التي تمر بها كل هذه المظاهر والتي تحتاج إلى التصوير جملة واحدة كما يحتاج إليه كل مظهر من مظاهرها .

وهنا يبدو لنا أن الأقدمين كانوا إحساسيين أكثر من الإحساسيين لأن فضل الإحساسية الأكبر هو الاعتاد على الشعور أي تصوير الشيء كما يبدو في نفس ناظره من وراء المحسوسات الآلية ، فالأستاذ الذي ينفذ من وراء الصباح والمساء والربيع والشتاء لينقل لنا الشجرة كما قد يتخيلها واحدة كاملة في جميع هذه الملابسات هو إحساسي ينقل من الداخل أكثر مما ينقل من الخارج ويعطينا من الجوهر أقرب مما يعطينا من الأعراض وهذا هو الكمال الذي قد تفسده التجزئة حين يغلو فيها الإحساسيون إلى الحد الذي ترامى إليه ذلك الناقد المتهوس مارنيتي Marinetti الإيطالي . . فزعم أن الفن يجب أن يعنى برسم الأشياء في الزمان لا في المكان وحده وفسر ذلك بان المصور يجوز له أن يرينا ظهور الكرسي من خلال جسم الرجل الجالس عليه لأن ذلك الرجل سيفارق كرسيه في زمن قريب !! وأنه يجوزله أن يرسم أذرعاً خساً أو ستاً للرجل الذي يحك رأسه لأنه يؤديه بذلك أداء صادقاً في أزمانه المتتابعة ، ويسمى أنصار هذه المدرسة أنفسهم بجهاعة المستقبليين Futurist ويقضي سوء حظ الفن أن تتفق لبعضهم بعض الإجادة الفكاهية على مثال صورة « السيدة والكلب » فتشيع أنماطهم بين الأغرار ويتخذون من تلك الإجادة الطارئة جوازاً يدخلون به في دائرة المحظور . ثم تبحث عن كل هذه الكلمات الخاوية من مستقبلية إلى رسم في الزمان لا في المكان إلى « النفاذ المحسوس في خلال المادة " إلى غير ذلك من الطبل والطنين فتلفيه كله لا يخرج عن رسم الحركة اللذي

عرفه الأقدمون وأدوه أجمل أداء ووصفه شاعرنا العربي ابن حمديس حين قال:

أسد تخال سكونها متحركاً في النفس لو وجدت هناك مثيراً فليس بين المدرسيين والرمانسيين والإحساسيين النابغين من لم يرسم لنا الجسم في حركة تخيل لنا ما قبلها وما بعدها وترينا إياه في الزمان لا في المكان وحده ولكنهم لم يلجأوا قط إلى تعديد الأرجل والأذرع والوجوه ، ولو فعلوا ذلك لكان أيسر عليهم وأقل مؤنة وأغنى عن البراعة الفنية من كل أسلوب معروف ، إذ لا صعوبة في محاكاة شريط الصور المتحركة الذي يؤدي من هذه اللمحات المستقبلية ما ليس يؤديه أبرع المستقبلين في العديد والتلفيق .

وليت الأمر وقف عند حد المتهوسين . فإن الفوضي إذا بدأت لا تنتهي إلى نهاية معقولة ، وقد بدأ « الإحساسيون » يبيحون الانحراف عن القواعد لضبط المرئيات النفسية وفتحوا باب التصرف في الألوان فظهر على أثرهم الإحساسيون المحدثون : Neo - Impressionists والتعبيريون والتقسيميون Vorticists والسبيريون والتقسيميون قديم والتعبيريون وطوائف أخرى لا تحصيها مما يدخل في هذه الاسماء التي يشملها اسم ما بعد الإحساسية Post في هذه الاسماء التي يشملها اسم ما بعد الإحساسية Post في فرنسا و احداً من أمثلة هذه المور التي رسمها « كاندنسكي » الروسي البولوني واحداً من أمثلة هذه الصور التي رسمها « كاندنسكي » الروسي البولوني قبيل الحرب ولم تعدم ناقداً مثل السير ميشيل سادلر يزعم أنه تبين فيها تعبيراً عن حالة القلق التي تقدمت الحرب ، لأنه بصر فيها بحطام المدافع والأجسام والدواخين ! فلينظر القراء إلى أي نهاية بلغ بالفن انحرافه عن

### الأصول لتصوير ما يسمى الإحساس المستكن في العواطف والأوهام .

ولم يكن في حسان « الإحساسيين » أن « فكرتهم » تهبطال هذا الحضيض وتمسخ هذا المسخ الشنيع ، ولا كان هذا شأن جميع الإحساسيين في هذا العصر أوربيين كانوا أو شرقيين ، ففي الدور الأعلى الذي عرضوا فيه العصريات صور لأرنست لوران يغبطه عليها أقدن الاساتذة المتقدمين . وفي معرض « هداية » الذي لا يزال مفتوحاً إلى الآن صورة « للرقص » أنصف فيها الأستاذ كل حق من حقوق الرسم والحركة والمعنى ، وأتى فيها من الآيات التي يفخر بها أكبر المصورين . فعلى مقربة من الصورة لا ترى إلا خطوطاً تبين للناظر عن شيء قليل من الراقصة والراقص ، ثم تتضح الإبانة كلما ابتعدت حتى ترى الجهد ملموساً في الراقص الشيخ والأثر ملموساً في الراقصة الفتية مع إتقان لا الإحساسية التي لا يبعث المصور إليها عجزه في الرسم وتمحله للهرب من الاتقان فيه ، فإنك ترى دلائل القدرة على الرسم والافتتان بالانوار والظلال بادية على الصور الاخرى التي قضى بها الأستاذ البارع حق القربان الفنى للشمس المصرية ومعابد الفراعنة الخالدين .

لم يكن الشتات الله الفن الحديث في حساب الاحساسيين السابقين ، ولكنه كان نخشياً من يوم أن شذ المجددون عن سنن المدرسيين في الأصول العامة ، فنشأت في وقت واحد على التقريب طلائع مدرسة تدعو نفسها بأنصار الرسم الجيد La bonne Peinture على عاذاة الطلائع التي ظهرت للاحساسيين . كأنهم يتهمون الإحساسية بالعجز في الرسم لانها تنحرف عن تقاليده في بعض الاحيان . فإذا شاء المصورون القادرون أن يجنبوا الفن عواقب الفوضي والشتات فالسبيل إلى

ذلك أن يغلقوا الباب على الدعاوى النفسية التي لا وازع لها وليجعلوا الظواهر أصولاً لا يعدوها المتخيلون ولا الواقعيون ولا يجاد عنها لأي عذر من الأعذار ، ولا نستغني نحن في الشرق خاصة عن تقدير تلك الاصول إلى جانب العناية بما اقترحه صديقنا المصور الفاضل من الاتفاق على المصطلحات ، وضبط الأسماء ، فإن إرسال الترجمة على عواهنها خليق أن يوقع القراء في الخطأ والإجحاف .

# الر بيع

۲۳ مارس سنة ۱۹۲۸

#### لماذا تغنى الطيور ؟

الربيع ! أين ؟

ألا تراه ؟ ها هو . هنا ، هناك ، في كل مكان ، في الشجرة المورقة ، في الزهرة المتألقة في العصفور المارق من وكره ، في الأحياء المتوثبة ، في السهاء الضاحية ، في هذا الضياء النافذ الوهاج كأنما يكشف بواطن الحياة من حيث اختبأت من طوارق الشتاء ، أو كأنما يحيل الدنيا معنى يشف ويتخيل ، لا جسداً يكثف ويلمس ، أو كأنما يفيض عليها من صراحة اليقين ، فلا تردد على سهاتها ولا خجل في حركاتها ولا مبالاة أن تدل على نفسها بكل دلالة وتعرب عها في ضميرها بكل مقالة ؛ فها بالربيع من حاجة إلى من يدلك عليه ، ويترجم لك عنه ، لأنه لا يتوارى عن أذن تسمع وعين تنظر وأنف يستنشق ويد تلمس وقلب يشعر وحياة يأتيها النبأ المفرح من باطنها قبل أن ينتقل إليها بالآذان والعيون والآناف ، وإنه لينطق ويتحدث كها قال البحتري :

وجاء الربيع ألطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

بل هو يتكلم ولا يصنع من شيء إلا أن يتكلم ويتكلم ، وما نحسب إلا أن الحياة كلها تعبير وإعراب وإلا أن الربيع عندها هو ساعة الوحي والإلهام ، ولا نظن الإنسان بدأ يسأل نفسه : ما الحياة ؟ وما فائدة الحياة إلا في غاشية من غواشي الشتاء حيث يبدو على كل شيء أنه يتلعثم ويطرق ويلتمس المعاذير لوجوده وظهوره .

أما في الربيع فيا الحاجة إلى بحث عن الحياة أو عن فائدة للحياة ؟ ها هي الحياة جريئة على العدم لا تمهله أن يسألها لم أنت هنا ! وما الذي تبغينه في هذه الارجاء والآفاق ! بل ها هي الحياة غنية بنفسها ولا شيء في الأرض والسهاء غيرها ، فحسبها أن تحيا وأن تقول إنها تحيا وأن تسمع أنها تحيا ولا مزيد على ذلك ولا داعية إلى المزيد ، فإذا بدأت تلتمس الأسباب فقد بدأت تعتذر وقد بدأت ترتاب في دخيلتها وفيا حولها ، فلا سبب يرضيها ولا شفيع يغنيها غير السكوت أو كلام هو أغمض وأخفى من السكوت .

الحياة تعبير ، وقد نفذ البحتري إلى طويتها حين كانت غاية الغايات في الحسن عنده أنه يتكلم أو أنه لا يحجم ولا يخفى ، فتلك شيمة كل شباب وتلك شيمة كل ربيع لأن الربيع شباب الزمان ، وتلك شيمة كل حياة لأن الحياة هي الشباب .

ولقد قدر لعصر البحتري - عصر النيروز والمهرجان - أن يكون شعراؤه أصدق الواصفين للربيع في كل سمة يعرفه بها الواصفون ويتأمله فيها المتأملون . فإن قلت إن الربيع تعبير فقد أحسن البحتري التلميح إلى معناه ، وإن قلت إنه زينة فأبو تمام يعرفه كذلك حين يقول : دنيا معاش للورى حتى إذا جاء الربيع فإنما هي منظر وإن قلت إنه حب فابن الرومي ينبئنا بذلك حين يصف الأرض فيه

بانها:

تبرجت بعد حياء وخفر تبرج الأنشى تصدت للذكر أوحين يقول:

ورياض تخايل الأرض فيها خيلاء الفتاة في الأبراد أو هو يجمع قولي البحتري وأبي تمام في قوله:

لم يبق للأرض من سر تكاتمه إلا وقد أظهرته بعد إخفاء أبدت طرائف وشي من زواهرها حمراً وصفراً وكل نبت غبراء

فالربيع زينة والربيع حب والربيع تعبير ، بل ما الزينة وما الحب إلا التعبير في لبابه وإلا حسناً يريد أن يظهر وسراً يهم أن يبوح ويتفشى ، وحياة تود أن تمتد من حيزها إلى كل حيز يحملها إليه باعث الحياة ومعنيها بالظهور والذيوع ؟

\* \* \*

آخر من يعلن لك بشارة الربيع هم جماعة الفلكيين في تقاويم الفصول ، فان برنامج الموكب عندهم لا يسلم من التقديم والتأخير ، وكل شيء أصدق من التقاويم في الرواية عن الطبيعة حتى الأفلاك التي يرصدها أولئك الفلكيون ، وحتى أعشاب الأرض التي لا تلغو ، وحتى العصافير التي لا تخلق إلا لتلغو وتهذر وتتحدث بالمفيد وغير المفيد ففي صبيحة يوم من الأيام صحوت فاذا أنا أسمع من خمائل الجيرة أصداء طال عليها صمت الشتاء ولم تنطق منذ أشهر بغير دعاء الحدأ والغربان التي لا يصمتها شتاء ولا صيف . عادت العصافير إلى التغريد والهذر فقد اختفى إذن شبح الشتاء العبوس وانطلقت أطفال الطبيعة تلعب في غير خوف ولا انقباض ، وهي إلى أن يرجع ذلك الشبح لن تكف عن اللعب واللغط ،

ولن تفتر من الحركة والمراح ، ولن تدع مكاناً يحملها إليه الجناحان إلا أن نقلت إليه بشارة الربيع وصدحت فيه بأنشودة الحياة .

وكأنما كنت على انتظار هذه البشارة وعلى مسمع منها قبل أن تهتف بها المناقير ، فقد قضيت أواخر الشتاء أقرأ عن الطير مستعيضاً بذكرها عن سهاعها ، فصحبت بنيامين كد في خلواته مع الطبيعة ، وماشيت بوتر في عالم الموسيقى الآبدة وأصغيت مع ادوارد جراي إلى أغاريد الربيع والخريف ، فكان ترحيبي بالبشارة ترحيب المنتظر المتشوق وسهاعي بالخبر كسهاع الحالم أفاق من حلمه فرأى من كان يراه في منامه ، أو كها يقول صديقنا شكرى :

وكنت كراء في الكرى طيف جنة فلما تمشى في الصباح رآها فأصغيت أسمع النبأ الجديد . وهل ثم من نبأ جديد ! كل ما أزعجتني هذه الثراثرة لتفضي إلى به هو أنها هناك وأنها حية كما أعلم وأنها سعيدة بالحياة ، فأهلا وسهلا ! نعم النبأ هذا والله ، وما يبرح جديداً طريفاً في كل يوم ، بل ما يبرح قديماً معاداً ألذ من الجديد الطريف ، فمرحبا بالنبأ والمنبئين ومرحباً بالحفة المستطارة التي تنقض كل ما أوفرتنا به فلسفة المتشائمين .

\* \* \*

لماذا تغرد الطير! لأنها تجد الطعام الكثيركما يقول بعض الطعاميين النفعيين الذين لا يتناولون الحقائق أبدأ إلا من الأذناب. ولكن ادوارد جراي يراقب الطيور ويتفهم لغاتها فيأبى أن يجعل ألسنة الهواتف كلها في بطونها ويأخذ في حوار بين باحثين مفروضين يؤيد أحدهما فلسفة الطعام ويشك الآخر في هذه الفلسفة. يقول الطعامي قوله فيجيبه صاحبه بأن

الطعام أكثر ما يكون في شهري أغسطس وسبتمبر فلهاذا يقل فيهها الغناء! فلا يقنع الطعامي بهذه المناقضة ولا يعسر عليه أن يلتمس العلة لقلة الغناء فيا يصيب الطيور من الإعياء بعد موسم الحب والإنتاج ، فيسأله صاحبه : ولماذا تعود فصيلة من الطير إلى التغريد في أكتوبر ولا نسمع في هذا الشهر صوتاً لفصائل أخرى ؟ فيجد الطعامي جواباً يورده على شيء من الحذر والتحفظ ويقول: لعل هذه الفصائل أيضاً ينالها من التعب ما ليس ينال الأخريات! فيذكر له صاحبه اسم العصفور الدوري ، وهو طائر ينسل ريشه في موسم الحب ، ثم لا يستهل شهر أغسطس حتى يتدفق بالتغريد والتهليل ، فينتهي الحوار بهذا وينتقل المؤلف إلى رأي الذين يرجعون بسبب الغناء إلى الحب ، فيقول : إن هذا العصفور الدوري يتجنب الأنثى ولا يطيق اقترابها في الخريف ، ثم هو لا ينقطع عن الغناء حين يكون على تلك الحالة من النفور ، ولعله يغني حيندًاك ليقرر مكانه ويدفع المزاحين عن غشيانه ، وهو سبب معروف مشهود لرفع الصوت بالترنيم والتحذير .

ويخرج الوزير المشغوف بالطير من بحثه على نتائج ثلاث هي :

(١) ان الغذاء لازم للغناء ولكنه لا يكفي وحده لابتعاثه .

( ٢ ) ان الحب باعث للغناء في الطيور المغردة كافة ، فهي تغرد

جميعها في موسمه وتبلغ فيه غايتها من النشوة والإطراب.

( ٣ ) ان تقرير المكان كاف للغناء إن لم يوجد له سبب سواه .

ولكن الوزير يعود بعد إثبات هذه النتائج فيورد عليها الريبة من غناء الزرازير في الخريف حين تتجمع في مكان واحد ، ولا يبتعثها الغناء حب ولا تقرير مكان ، وإنما تغني لأنها لا تعرف عندها سبباً للسكوت ، فلا بد اذن من نتيجة رابعة وهي:

( ٤ ) ان بعض الطيور تغني لمحض الشعور بالراحة والسلامة ،

بغير سبب خاص من تلكم الأسباب .

وكان هذا كله ينتهي إلى نتيجة واحدة ، وهي أن الطيور تغني لأنها خلقت للتعبير عن حياتها كلّما زالت موانع التعبير ، ومن السخف أن يقال إنها تغني لأنها تجد الطعام الكثير لأن وجود الطعام نفسه في الربيع والصيف ، يحتاج إلى تعليل غير ذلك التعليل ، وإذا كانت الأرض تقتبس من الربيع حياة تسخو بالحبوب والخيرات ، فما الذي جناه الأحياء عند هؤلاء الطعاميين ، حتى لا يقتبسوا من الربيع خصباً ينطق بالغبطة والسرور ، وبكل ما تفيض به النفس من حب ورجاء واعتزاز .

لكأن هؤلاء المساكين يحسبون أن الحياة تجرم في حق نفسها ، أو في حق خالقها إذا ظهر فيها وجود لغير المعدة ، ولم تكن المعدة هي جميع الأعضاء والأجسام ، والطعام هو كل ما تدور عليه المساعي والأعمال والاقوال ، ولكنه هوس « بالماديات » غلوا فيه حتى عاد أقبح وأغبى من الهوس « بالروحيات » الذي جرهم إلى إنكار الروح ، ثم جرهم من إنكار الحياة الظاهرة ، إلا أن تكون جسما يكال بالمكاييل ويوزن بالموازين .

\* \* \*

إن الربيع ليغني لأنه حي ، ولا سبب للغناء غير ذلك ، ولا حاجة إلى سبب غيره لمن يحس ويعيش ، والربيع حي ، لأنه موسم الحرارة والضياء! وهل الحياة إلا حرارة وضياء! إنك لتؤمن بالروح وحده ، أو بالجسم وحده ، ثم تقول إن النور هو مصدر كل شيء وأصل كل حياة ، فلا تكون إلا على صواب ، وما كان نور العين ولا نور الروح إلا شيئاً واحداً في العنصر والقرار ، وإلا عنصراً واحداً لكل ما يظهر في هذه الدنيا للبصائر والأبصار .

### عقول الازهار

۳۰ مارس سنة ۱۹۲۸

هل للأزهار عقول ؟ أما إن كانت عقول كعقول الإنسان تدرس وتبحث وتستنبط الأفكار في العلم والفلسفة وتقيس ما تجهل على ما تعلم فلا بالبداهة ، وما عن هذا يسأل أحد لأن الأمر فيه ظاهر غني عن السؤال . وأما إن كانت عقول تناسب الزهر وما يحتاج إليه من تفكير في حياته \_ إن كانت بحياته حاجة إلى التفكير \_ فهذا الذي يجوز فيه السؤال وهذا الذي يعنيه السائلون حين يبحثون للزهر عن عقل يدرك ما هو لازم له من الإدراك .

نحن في عصر يقول فيه أحد العلماء الهنود بأن الروح حظ مشترك بين الإنسان والجماد إبل الإنسان والجيوان والنبات ، ويقول فيه إن إحساس المعادن بما يؤثر إنما يجري على مثال الإحساس في الكائنات العضوية من النبت فما فوقه إلى الإنسان العالم والشاعر ، وليست هذه بأول مرة سمعنا فيها هذه الفلسفة من جانب الهند ، فإنها هي صاحبة القول بوحدة الوجود وتناسخ الأرواح وانبثاث الحياة الإلهية في كل شيء مادة وغير مادة ، ولكنها المرة الأولى التي يدرس فيها « التصوف » في معامل العلم الطبيعي ويشترك فيها المجهر والمخبر والإنبيق للوصل ما بين الطبيعة وما بعد الطبيعة وإقامة الدليل على فلسفة الصوامع وتسبيح

النساك ؟ وتلك آية أخرى من آيات المزاج القومي الذي لا تغلبه الدراسة ولا تنقله الثقافة من حيث غرسته ثقافة الآباء والأجداد ، فقد قيل إن الطبيعة وعلومها من شأن الغربيين المحدثين وإن ما وراء الطبيعة وفلسفاته من شأن المشارقة الأقدمين ، في هو إلا أن نبغ عالم طبيعي بين الهنود حتى ظهرت الفلسفة الروحية في المعمل والتقت الطبيعة وما وراءها على رأي الهند في مجاهل الزمان القديم ، وبرز الكاهن من وراء العالم ليرفع الصلاة في معهد التحليل والتجريب إلى عرش « بسرهما » السرمدي ، وليقول لنا مرة أخرى: إن حكهاء الهند لم يتصوفوا من قلة العلم وإنما تصوفوا لأنهم هكذا خلقوا وهكذا انتهت إليهم عبر الحضارات البائدة وأملت عليهم روح الطبيعة والأقليم .

فإذا كان للجهاد إدراك على قول « بوز » - ذلك العالم الهندي - فأقل من ذاك في الغرابة أن يدرك الزهر وأن يكون له عمل يوحيه عقل ويشف عن تدبير ، ونحن وما نشاء في إلحاق ذلك العقل بأي طبقة من طبقات العقول وإنزال ذلك التدبير بأي منزلة من منازل الإلهام أو التفكير .

وهل لنا أن نترسل في التعميم ما دمنا قد بدأنا بالمزاج القومي الذي ظهر في تصوف عالم الهنود ؟ فالذي يقول أن للزهر عقلا أو ذكاء يفهم فهمه ويقصد قصده هو شاعر غربي ولكنه من أصل شرقي لأنه سلالة يهودية قد ورث عن آبائه إيمان إسرائيل وأخذ منه مزجه بين عالم الأرض وعالم السماء ونظرته المادية التي لا تنسى الدين ونظرته المدينية التي لا تنسى المادة ولا تقيم الفوارق بين حيز الروح وحيز المحسوس . ذلك هو «موريس مترلنك » شاعر البلجيك أو إن شئت فقل متصوف البلجيك لأن نصيبه من خيال الشعراء ، فقد كان مترلنك أسبق إلى القول بذكاء الأزهار والنداء بالروح الملهم الشائع في مترلنك أسبق إلى القول بذكاء الأزهار والنداء بالروح الملهم الشائع في

ممالك الحشرات والنبات ، ولم يمنعه أن يقول ذلك علمه وتجريبه ولا مراقبته لطبائع الأحياء على طريقة المعامل ومذهب العلماء ، فهو شرقي آخر قد نقل المعبد إلى المعهد وكتب على الأرض عنوان السماء .

ويقول مترلنك : « ويخيل إلي أني لن أكون مغرقاً في الجسارة إذا قلت أن ليس ها هنا أفراد من الخلق لها ذكاء أو ليس لها ذكاء ولكنها هو إدراك عام موزع في هذه الدنيا كأنه فيض ينفذ في الكائنات بمقدار ما عندها من استعداد « لتوصيل » الإدراك . وعلى هذا يكون الانسان على هذه الأرض هو مثال الحياة التي تميزت بأقل ما يعرف من المقاومة لذلك الفيض الذي يسميه الدينيون بالإلهي ، وتكون أعصابنا هي الخيوط التي تهيأ لسريان تلك الكهرباء الأدق من الكهرباء ، وتكون أدمغتنا هي الأداة التي ركبت على منوالها لمضاعفة التيار ، ولكنه بعد تيار لن يخالف في طبيعته ولا هو صادر من ينبوع غير ينبوع التيار الذي ينفذ في الحجر وفي النجم وفي الزهرة وفي الحيوان ، وإنها لأسرار ربما كان مِن الفضول أن نستطلعها ما دمنا لم نرزق بعد تلك الحساسة التي تستجمع أسباب العلم بها ، فحسبنا إِذِن أن نلمح بعض مظاهر ذلك الإدراك في غير أنفسنا . وأنه لحق علينا أن نشتبه في كل هذا الذي نراه من مظاهره في أنفسنا لأننا نحن الحكم ونحن المدعي ونحن اصحاب المصلحة في تعمير عالمنا بالفاخر المعجب من الأوهام والآمال . وهذا هو الحري بأن يغلي عندنا كل علامة نلمحها في غيرنا ، ولا يبعد أن تكون تلك العلامات التي أتيح لنا أن نلهمها من الأزهار ذرة ضئيلة لا تقاس إلى الخبر الذي تفضي به الجبال والبحار والنجوم لو فاجأنا فيها أسرار حياتها . على أن ما لمحنّاه ثمة خليق أن يخامرنا ببعض الثقة حين نقول إن الروح الذي يحيي الجميع أو ينجم من الجميع هو من عنصر هذا الروح الذي تحيا به أجسامنا وإذا كان هذا هكذا وكان هذا الروح مثلنا أو كنا نحن مثله وكان كل ما يحتويه محتوى

كذلك فينا وكانت وسائله وسائلنا وعاداته عاداتنا وشواغله ودواعيه شواغلنا ودواعينا وآماله فيما هو أرفع وأجمل هي آمالنا فيما هو أرفع وأجمل منا » .

\* \* \*

«أيكون إذن مناقضاً للمعقول ان نرجو رجاءنا هذا الذي نرجوه بالفطرة وعلى غير اختيارنا ما دام من المحقق أن ذلك الروح يرجوه مثلنا ؟ بل أيكون من المعقول حين نرى هذا الإدراك الموزع في الوجود أن الحياة لا تعمل ما يقتضيه الإدراك ولا ترمي إلى قصد من السعادة والكمال والانتصار على ما نسميه شراً وموتاً وظلاماً وعدماً ، وليس هو فيا يحتمل إلا ظل ذلك الوجه أو السبات الذي يعتريه » .

\* \* \*

هذه هي الفلسفة التي يتعلمها مترلنك من الأزهار ـ كلمات الربيع ـ أو كلمات الحياة مذكان الربيع هو أظهر مظاهر الحياة ، ولم يكن مترلنك أول من تلقن هذه الفلسفة الموحاة من عقول تلك الخلائق الجميلة « وليدة الأرض والضياء » . . . فلقد علم الشاعر العربي قبله « أن الله ليس له شريك » حين نظر إلى العيون اللجينية على الذهب السبيك ، وفطن وردزورث إلى الأسرار التي تضمنتها كؤوس الرياحين ، وقال هوراس سميث أنه ليجد القساوسة والمحاريب والعظات في أفواه الزهر لو قذفت به الهجرة الى حيث لا تبلغ الدعوة ولا تدق النواقيس ، وقال تنيسون: إنه يقبض على سركل شيء حين يضم يده على الزهرة الصغيرة . . . فالأزهار قديمات العهد بإيجاء الفلسفة وجلاء الغوامض

والتبشير بما في الطبيعة من مسرة وجمال . ولكن مترلنك لم يقصد ما ذكرناه حين وصف هذه الفلسفة أو هذه الوعاظ بالعقل والحكمة والذكاء ، ولا هو أراد الوحي الذي نوحيه لمن يستمعون إلى رسالة الطبيعة ً في غيبوبة التصوف والإلهام ، وإنما أراد الذكاء الذي يفتق الحيلة والعقل الذي يدبر المعيشة والدهاء الذي يسوس مصاعب الأيام والفطنة التي تتغلب على ضرورة القيد والاحتباس في مكان واحد واستشهد بالأمثلة الكثيرة من الأزهار التي تحتال على التشرق والإطلال على منافذ الضياء والأزهار التي تحتال على العصافير والحشرات لتنقل بذورها ولقاحها الى حيث يقدر لها الناء والإنتاج ، وأخبرنا بدهاء المديكاجو Medicago الصفراء التي كأنما علمت أن اللوالب التي تحفظ بذورها لا تضمن لها الانتشار ولا يسعها أن تعهد بتوزيعها إلى الريح لأنها ملاصقة للتراب ، فاحتالت على تلك البذور بشوكات دقائق تشتبك بالاحياء التي تأكلها فتنتقل إلى مكان بعيد ويكون لها بذلك حظ في الذيوع والحياة لم تسعد به أخواتها اللواتي لم يوفقن لهذا الاختراع ، وما بال اللوالب تلتف على بذور هذه الفصيلة من جميع الألوان ؟ يقول مترلنك إن هذه الفصيلة الماكرة تودع بذورها اللوالب لتطيل بقاءها فيها وتؤجل سقوطها ما استطاعت فيتسع الوقت لإطارتها مع الريح قبل ذهابها في التراب فقلد سبقت أرخميدس إلى فلسفة اللوالب وجاءت إحدى بنات الفصيلة \_ وهي الصفراء منهن \_ فسبقتهن باختراع الشوك الذي يغنيها ما ليست تغنيه الرياح .

هذه الحيل والأحابيل هي التي عناها الشاعر المتصوف بذكاء الأزاهير ولمح علامة الذكاء الشامل الذي يتخلل كل شيء على حسب استعداده لإبراز ذلك الذكاء . والحق أننا إذا بحثنا في الحيل التي تحتالها الكائنات كلها لتخليد نوعها ومكافحة العوادي على حياتها لم نجد بينها

كبير فرق في أساسها وجوهرها ، لأنها كلها تصدر عن عادات لدنية مسوقة بسلطان قاهر لا دخل فيه للارادة والتفكير ، فإذا دخل فيها التفكير كانت قد بلغت حدها وأكملت غايتها ولم يزدها التفكير إلا نافلة لا ضير من نقصها والاستغناء عنها ، فإن لم يكن كل هذا عبثاً وكان فيه ما فيه من نقصها والاستغناء عنها ، فإن لم يكن كل هذا عبثاً وكان فيه ما فيه من الإراك وبصيرة فنصيب الزهر لا يقل عن نصيب الحيوان بل عن نصيب الإنسان في ذلك الإدراك وتلك البصيرة . ولا خلاف في ارتقاء المذكاء الإنساني الى مرتقاه الذي يعلو به على كل موجود معروف على الأرض حالك بديهية لا معنى للكلام فيها والتساؤل عنها - ولكن الخلاف يكثر عداً - ويجب أن يكثر - حين نريد أن نقول إن الإنسان قد استأثر بالبصيرة الملهمة وانفرد بالعقل الذي يشتمل على الفكرة والغريزة فها كان تدبير الإنسان لتخليد نوعه بمختلف فتيلا عن تدبير الزهرة لتخليد نوعها ، تدبير الإنسان لتخليد نوعه بعض الشيء ففي العوارض التي تجيء بعد الأساس والجوهر ، ويتفق كثيراً أن تعرقل أغراض الطبيعة الخفية لا أن تزيد عليها في تحري الإنجاز والإتقان .

فلنأذن لبنات الروض بعقول ترشدها الى الخير والجهال ، ولنحمد الله على أنها ليست بمجنونة يطيش بها الجنون فتهلك وتفنى ، ولا بعاقلة ترصد حبائل العقل للآمنين وتتخذ فتنتنا بجها لها مصائد للمطامع والآثام . ولنسعد بذكائها ان كان في الذكاء سعادة ! ولتبشرنا بصدق رجائنا إن صح ما توسمه فيها الشاعر المستبشر ، فإن لم يكن ذلك صحيحاً فأقل ما توحيه الينا أن تبث في أبصارنا بشاشة الجهال والاقبال وتنفث في ضهائرنا أريحية الجدة والنضارة ، وأن تجعلها مقياساً لحياتنا نعرف به قسطنا من القوة والشعور والحرية ، فقد كانت هذه الأمة أشغف الأمم بالزهر تنثره على موائدها وتضفر به شعورها وتتقرب به الى أربابها يوم كانت تحيا وتقتدر وتعتز بسيادتها على الأمم ، ثم ذبلت أزاهيرها يوم يوم كانت تحيا وتقتدر وتعتز بسيادتها على الأمم ، ثم ذبلت أزاهيرها يوم

تولاها الذبول ، فتبدلت ضعفاً من قوة وجموداً من شعور وخنوعاً من عزة ، فاذا ازدهرت رياضها فتلك نفوس تنضر بالحياة الكريمة قبل أن ينضر التراب بالخائل والأغصان .

#### هنريك ابسن

#### ۲ أبريل سنة ۱۹۲۸

ولد هنريك ابسن الذي احتفل العالم الأدبي بانقضاء مائة سنة على مولده في العشرين من شهر مارس سنة ١٨٢٨ بقرية « اسكاين » من بلاد النرويج . وكان أبوه على حالة من اليسر رضية ولكنه فوجىء بالضيق والفاقة وابسن في الثامنة من عمره ، فتركوا منزلهم الأول الذي عاشوا فيه عيشة الرفاهة وانتقلوا الى بيت صغير في أرباض القرية ، ولم يحرم الطفل في هذا البيت الجديد متعة صبيانية طابت لها نفسه المفطورة على العزلة وهي حجرة علوية كان يخلو اليها ويعكف فيها على القراءة فيا يصادفه من الكتب ، وكانت مسرته الأخرى غير القراءة معالجة التصوير الذي كان يرجو أن يتخذه صناعة لمستقبله . وهم بذلك حين خرج من المدرسة في الخامسة عشرة فثناه العوز الشديد عن متابعة هذه الأمنية ، واضطر أن يقضي خمس سنوات في إحدى الصيدليات يكسب قوتم من قليل ما يرزق ، وينظم الشعر في أوقات فراغه ، حتى ضاقت نفسه بتلك القرية وطمح بنظره الى العاصمة عسى أن يصيب فيها شهرة في الأدب لا يتطلع اليها ملازم القرية الصغيرة . فهبط « كرستيانا » سنة ١٨٥٠ ومعه قصة من الشعر المرسل تظمها في ثلاثة فصول ونشرها هناك بإمضاء مستعار فلم يحفل بها أحد ، واشتغل بالصحافة في عمل ضئيل قليل الجدوى ، ثم

تكفل له بعض الأصدقاء بوظيفة أدبية في مسرح برجن فلبث في هذه الوظيفة خمس سنوات ألف في أثناثها بعض الروايات ومثلتها الفرقة لم يكن لها حظ النجاح ، ولم يلبث أن انقلب الى العاصمة حيث أسندت اليه وظيفة الإدارة الفنية في المسرح الجديد الذي أقيم لمنافسة مسرحها القديم ، فها هي إلا فترة تزود منها بعض الخبرة في أعمال التمثيل حتى أفلس المسرح ولاحقته الخيبة التي ما تكاد تفارقه منذ ولـد ، فلجأ الى التصوير يتبلغ بربحه القليل واضطر الى قبول الخدمة في المسرح القديم الذي كان ينافسه ويعاديه وطرق أبواب الحكومة يلتمس منها معاشأ سنويا يعتمد عليه أسوة ببعض الأدباء والمؤلفين ، فضنت عليه وردته مرة بعد أخرى لشدة وطأته فيما كان يكتبه عن الحكام والأساليب الحكومية . ثم ضاقت به بلاده فهجرها خمساً وعشرين سنة لم يزرها في خلالها الا زورتين قصيرتين ، وخرج يضرب في الأرض بعد أن بنى بفتاة أحبها في بؤسه وشظفه ولم يبال بعاقبة هذه التبعة الكبيرة ، فقضى سنوات في إيطاليا وقدم الى مصر وعاش في ألمانيا ولم ينقطع عن تأليف الروايات في غربته يرسلها الى بلاده لتمثيلها على مسارحها فيصادفها القبول حيناً والسخط أحيانا ، ويتلقاها الجمهور بنوبات من الثورة والحنق او نوبات من الإعجاب والغفران ، وعلت شهرته بين أهل وطنه بروايتين من هذه الروايات نظمهما في إيطالياوحلق بهما في ذروةالشعر والبلاغةوالقدرة الظاهرة على وصف الشخصيات وتدبير المواقف ، وهما روايت ابراند وبيرجنت ، ثم عادت الحكومة فسمحت له بالمعاش الذي طالما ضنت به عليه وصلحت الحال بينه وبين أهل وطنه في سنة ١٨٩١ فثاب اليه معززاً محفوفاً بالتبجيل والتقدير ، وكانت شهرته قد سرت الى أوربا وعده النرويجيون من مفاخرهم القومية فاحتفلوا ببلوغمه السبعين في حماسة وشمم ، وأقاموا له تمثالا تجاه مسرحهم الكبير بعد ذلك بعام . ثم لزمه

المرض ورانت على عقله غشاوة الداء والهرم فلم يخرج أثراً يذكر في سنواته الأخيرة ومات سنة ١٩٠٦ وهو على أبواب الثمانين ، فشيعته الأمة والحكومة في جنازة رسمية لم يسبق مثلها لأحد من أدباء النرويجيين .

هذه ترجمة ابسن موجزة اقتبسنا معظمها من مقدمة ( فاركهارسون شارب ) على روايته « بيت اللعبة » وهي ترجمة تدل على صراع طويل بين الفقر واليسر والإهمال والإقبال والحظوة والنفور .

\* \* \*

أما قيمة الرجل الأدبية فخلاصة القول فيها انه رائد المدرسة الاجتاعية بين كتاب المسرحيات ، وأنه كغيره من الرواد يندفع الى الغلو والشططويستنفذ الجهاد منه فوق ما يستنفذه الخلق والإنشاء ، واذا ذكرنا الإهمال الذي أصاب الرجل في حياته والعناد اللذي قوبلت به جهوده والغربة والفاقة ونكاية الخصوم والجفوة التي فطر عليها لم نعجب ان نراه هادماً قلما يبني وصلبا قلما يلين وعنيداً يقابل الإصرار بمثله ، لأنه لا يستطيع أن يتخلى عن دعواه او يصدق أن أبناء وطنه ينصفون حين يرونه خلواً من كل ما يستحق الإصغاء ، ولعله لم يكن يقصد كل ما قرأوه بين سطوره لأنه طالما شكا تعسفهم في تفسير رواياته . وكتب مرة إلى ناشر أعماله على أثر ظهور رواية « بيرجنت » يقول :

« علمت ان الكتاب اثار الخواطر في النرويج وهذا لا يزعجني مقدار ذرة ، ولكنهم في النرويج وفي الدغرك كذلك قد وجدوا ثمة تعريضاً لا أقصده وهجواً لم افكر فيه . فها بالهم لا يقرأون الكتاب كها يقرأون شعراً ؟ إنني كتبته على هذه النية ولم تكن أهاجيه الاكلمات معزولة هنا وهناك . فإذا كان النرويجيون اليوم يبصرون انفسهم في

شخص بيرجنت فذلك شأن الشعب الصالح الذي يعينه » .

ولكن ما الحكم في شأن ابسن من حيث فنه وأثره في الحياة الاجتماعية ؟ اما الفن فخصوم الرجل يشهدون له بالشاعرية وجيشان الخوالج النفسية ، ويعجبون بقدرته على رسم بعض الشخصيات بذلك الإتِّقانَ الذي لا يعهد إلا في كبار الرواثيين ، ولكنه كان كشيراً ما يزج بنفسه بين اشخاص رواياته فيلبسهم ثوبه ويلقي على ألسنتهم كلامه ويعيرهم أشجانه وهمومه ، فبيرجنت مثلاً كان صورة أبيه وآس كانت صورة أمه مع شيء من المبالغة والتحريف والمنافسة التي بين سكول وهاكون في رواية طالبي العرش هي المنافسة التي كانت بين ابسن وزميله بجورنستين في عالم التمثيل ، وإذا هو لم يدخل حياته بين تضاعيف الرواية بلون من الألوان فكثيراً ما يجعل البطل أو البطلة ألعوبة كألاعيب « خيال الظل » لترديد آرائسه وإلقاء كلماته ، فالأبطال في رواية « الأرواح » خيالات يحرك المؤلف ألسنتها من وراء الستار وينقلها سياق التفكير في ذهنه هو لا في مواقف الرواية . والعجيب أن ابسن نفسه يقول عن « الأرواح » لأحد أصدقائه « إن المؤلف لم يقف قط بمعرل عن الحُركة في رواية له كما وقف في رواية الأرواح » ، وهذا مثل آخـر على خطأ الشعراء والكتّاب فيا يحكمون به من مؤلفاتهم وآثارهم ، فقد يدركهم فيها ضعف الأبوة فيحبون في موضع النقص ما لا يحبون في موضع الكيال.

وقد سلمت شخصيات غير قليلة من جور المؤلف ومشاركة حياته في حياتها ، وسلمت جميع رواياته من تمحل الأسلوب القديم في الروايات وتكلفه للختام الباهر وشتاته من الزمان والمكان ، بل لقد بلغ به التحرز من هذا حد الوسواس ، ولم تبلغه النزوة القديمة إلا مرة في رواية العرش حين رد الكاهن الخبيث طيفاً ينطق بالنبوءات ويستكشف العواقب ،

ولكنه لم يكد يسلم في رواية واحدة من آفة الإملال والفتور ، فلولا معونة كريمة من الناظر لما استطاع المؤلف أن يمسكه في كرسيه إلى الختام .

أما المحور الذي تدور عليه روايات ابسن فلا يندر أن ينتهي على غير طائل أو على فكرة لا تطابق صدق العلم ولا صدق الطبيعة ولا تدل في استعراضها ومرماها إلا على خبل واختلاط ؛ فالأم في رواية الأرواح تخاف على خلق ابنها من عدوى أبيه فتدفع عنه الخطر وتلتمس له النجاة من فساد الأخلاق . ولكن أيدري القارىء بماذا تدفع عنه ذلك الخطر الموروث ؟ بإرساله بعيداً منها إلى باريس ليعيش في بيئة الفنانين ويستفيد هنالك فضيلة الخلق المتين . . . ! ولما مات الأب وقفل الابن إلى داره لم تمض عليه ساعات حتى غازل الخادمة في المطبخ كما كان يفعل أبوه . ! فتصيح الأم إنها الأرواح ، وإنها هي خلائق الآباء تظهر في الأبناء . . . فتصيح الأم إنها الأرواح ، وإنها هي خلائق الآباء تظهر في الأبناء . . . وكأن الوراثة نسخة « مطابقة للأصل » في كل حادث وفي كل حركة ، وكأن الوراثة لا يرث عن أبيه خلقه إلا إذا غازل حيث كان أبوه يغازل بلا تصرف ولا تنويع ، وكأن البيوت البريئة من عاهات هذه الوراثة لا تقع فيها المغازلات بين الأبناء الشبان والبنات الخادمات . ولكنها هي فيها المغازلات بين الأبناء الشبان والبنات الخادمات . ولكنها هي الل كل مكان .

وفي رواية « بيت اللعبة » يجيء لنا ابسن بامرأة لها ثلاثة أطفال وزوج لطيف يدللها ولا يسيء اليها وتنقضي بينهما ثماني سنوات في منزل الزوجية وهي تسرف وزوجها يمدها بالمال المذي تنفقه بغير تذمر ولا سآمة : ثم إذا هي في ليلة واحدة تهجر ذلك الزوج وتهجر أولئك الأطفال وتهجر ذلك المنزل ، ولا تطيق أن تبيت فيه ليلتها إلى الصباح ، ولا تقبل من ذلك الزوج الودود الذي لا يزال يعرض عليها المساعدة إذا احتاجت

اليها كثيراً ولا قليلاً في يومها ولا في غدها ، لماذا ؟ لأن زوجها اطلع على جريمة تزوير اقترفتها هي لأجله فهاله الأمر وكبر عليه أن تكون قنبرته وسنجابه وعروسه إلى آخر تلك الأسماء التي كان يناغيها بها جانية مزورة ! ثم زال الخوف من الجناية ولكن « نورا » أي الزوجة وجدت في لمحة عين أنها يجب عليها توا أن تهجر ذلك الزوج وتهجر أولئك الأطفال المساكين وتأبق من البيت تحت ظلام الليل إلى حيث لا تدري ولا يدري ابسن ! وكيف وجب عليها ذلك ؟ قيل : وجب عليها ذلك لأنها مطالبة بفريضة عليها لنفسها غير فريضة المجتمع وغير فريضة الأمومة وغير فريضة الزوجية وغير كل فريضة فرضتها الطبيعة والناس على النساء . وإن المرأة لا تكون وفية لتلك الفريضة حق الوفاء إلا إذا صنعت ما صنعته ونورا » وداست على كل شيء في سبيل « الحرية الفردية » ! .

ثم يجيء ابسن انجلترا « برنارد شو » فيه ذي هذيانه في هذه الحكاية ويرفع راية الإنصاف لأولئك النساء المظلومات اللواتي جار عليهن الرجال لأنهن يلدن ويخلصن لبيوتهن وأبنائهن! ويجيء مجاذيب العلم ودراويش الفردية فيلعنون الرجال لأن النساء قد خلق يطلبن الأولاد والأزواج! وما ذنب الرجال في هذا ؟ قيل ذنبهم أنهم لا يؤمنون بالعلم الذي جعل النساء كالرجال في كل شيء في القرن العشرين ، بل سوغ لهن على هذا القول حقوق الفردية المطلقة التي لم تسوغها الدنيا قط لإنسان ولن تسوغها أبداً لإنسان ولا لغير انسان . وحجتهم في ذلك أن العلم لم يثبت لنا فرقاً بين الرجل والمرأة فلهاذا أثبت الرجال فرقاً بينهم وأحقر وبين النساء ؟ كأنما العلم استطاع أن يثبت فرقاً بين أعظم عظيم وأحقر وبين النساء ؟ كأنما العلم استطاع أن يثبت فرقاً بين أعظم عظيم وأحقر حقير بطريق التشريح والتحليل ، أو كأنما العلم لم يثبت لنا أن الأنوثة صفة سلبية في كل حيوان بل في كل نبات ظهر فيه التذكير والتأنيث . فالأنثى في النبات لا تنقل لقاحها إلى الذكر بل تنتظر اللقاح من ذكور

النبات حتى يجيئها مع الريح أو مع الحشرات ، والأنشى في الحيوان لا تعمل إلا أن تعرض محاسنها وتنتظر من يفوز بها ممسن يتنازع عليها ، والأنثى من النوع الآدمي تخجل من المفاتحة لأنها تزري بأنوثتها وتقدح في أمس صفاتها بها وأعرقها في صميم تكوينها ، وهذه الطبيعة التي جعلت الأنوثة «سلبية » لا تستقل بعمل إيجابي هي التي قضت على « فرديتها » ، ذلك القضاء الذي لا حيلة فيه لامرأة ولا لرجل ، فهاذا يصنع العلم وماذا يصنع القانون في حقيقة هي أقدم من العلم والقانون وأقدم من الإنسان والحيوان ؟ وأي فائدة من نكران هذا القضاء المبرم غير مسخ الطبيعة وإطاشة الأحلام ؟

وربما كان من سخر الأقدار أن يكون ابسن صاحب رواية « بيت اللعبة » هو الرجل الذي كان لا يأتمن زوجه على خياطة أزراره ويأبى إلا أن يخيطها بنفسه لأنه كان يعلم أن النساء لا يعملن شيئاً فيوثقنه حتى خياطة الأزرار . . . ! ولكن ابسن كان كها قلنا راثد يجمح كها يجمح الرواد ، ويغفل عن العاقبة لاستغراقه في غمرة النزاع والجهاد ، فاذا نقض نفسه وجنى على المجتمع ضرراً من جمحاته فعلى الذين بعده أن يصلحوه ويستدركوه ويقفوا منه على حدود الإفراط الذي دفعته اليه الضرورة ، ولعله بعد لم يكن إلا علامة من علامات زمانه يقول في الروايات ما يوشك أن يفعله الزمان في الحياة .

#### الحقائق الشعرية

١٩ إبريل سنة ١٩٢٨

## كيف يجب أن تفهم ؟

كل شيء نسبي ، ونحن لا نعرف شيئاً قط إلا بالنسبة الى غيره . . . هذه حقيقة علمية وليست بحقيقة شعرية أو خيالية يقول فيها كل قائل حسبها يغريه به حسه وخياله .

فلو ولد اثنان فسار أحدهما على سرعة الأرض حول الشمس وسار الآخر على سرعة الضوء في تلك الدارة لعبر المسافة بعينها وعمر أحدهما سنون عدة وعمر الآخر بضع دقائق . وإنما يقاس عمرهما بنسبة السرعة التي يسيران عليها ، ولا نهاية للتفاوت بين الأشياء المتحركة في درجات السرعة .

وقد يرى النائم في لمحة عين ما لا يراه المستيقظ في أيام ، فبين اللحظة التي يسمع فيها النائم صوت المدفع واللحظة التي يستيقظ فيها من نومه لا ينقضي أكثر من ثوان قليلة ، ولكنه قد يرى في هذه الثواني معركة أو نكبة يطول شرحها ولا يزال يخرج فيها من مأزق الى مأزق ومن حادث إلى حادث تضيق عنه الساعات الطوال ، فيرى الجيوش ويرى الصفوف ، ويتمثل الميدان ويستجمع فيه من حركات الكر والفر ،

ويخترع أسباب الحرب بين الفريقين ويدخل فيها بهوى من أهوائه ، ثم يباغته صوت المدفع ويخامره الخوف فيستيقظ وهولايصدق أن هذه المناظر كلها وردت على مخيلته في أقل من دقيقة واحدة ، فلو أنه وصف الثانية أو الثانيتين اللتين عبرتا به وهو في تلك الرؤيا بأنها فترة طويلة من الزمن لما كان مخطئاً في تقديره ولكان المخطىء هو الذي يقول له إن الثانية أو الثانيتين لن تكونا في الزمن إلا قصيرتين ! .

هذه حقائق العيان التي لا مراء فيها ، فاذا انتقلنا من العيان إلى الخيال فليس بالمستغرب أن نصف اللحظة بأنها تكون طويلة وتكون قصيرة على حسب الخواطر والذكريات التي تصاحب تلك اللحظة في النفس ، ونحن على صواب في كلا الوصفين ، فساعة اللقاء بين الحبيبين لمحة طائرة وأبد حافل بالصور والأخيلة والمعانى والخواطر وأنت تصفها مرة بأنها عقيقة البرق في سرعة وميضها وتصفها مرة أخرى بأنها الخلود في اتصاله ودوامه ، بل أنت تصف الساعة الواحدة من تلك الساعات بالوصفين معاً فلا تكون على خطأ في هذا ولا في ذاك . فاذا استحضرت لهفتك عن فواتها وشوقك إلى المزيد منها فهي قصيرة خاطفة ، وإذا استحضرت أحاديثها وإحساساتها وانتقالك فيها من حلم إلى حلم ومن متعة إلى متعة ومن خيال إلى خيال وكبرت كل خيال وكل حلم وكل إحساس وكل كلمة في خلدك أضعافاً مضاعفة لم تكن بك حاجة إلى اقتضاب تلك الصورة المتساوقة والخوالج المتوافقة ، بل كانت حاجتك الى التادي فيها والاستطالة لها والإغراق في تقليبها وتوسيعها ، فاذا هي أمامك قصة لو أردت أن تكتبها لجاءت في مجلدات ضخام تقرأها في ساعات بل في أيام ، والساعة بعد هي هي لم تختلف ولم تطل ولم تقصر إذا وقفنا في قياسها عند تلك الآلة التي ترصد لتقسيم الزمان .

فليس من الخطأ إذن أن نقول في ليلة من ليالي اللقاء:

ليلة أسرعت وهل يبطىء السا لك إلا في الحرة العوجاء(١)

ثم نقول في تلك الليلة بعينها فضلاً عن ليلة أخرى:

طالت ولا غرو فالجنات خالدة وفي الوصال من الجنات ألوان

لأن مقياس الوقت في الاحساس ـ وفي الشعر الذي هو صورة من الإحساس ـ ليس هو الساعة المركبة من حديد ونحاس ، وإنما هو النفس المركبة من خيال وتصور وشعور ، وهذه النفس قد تنظر إلى العام فإذا هو لمحة للهفتها على فواته ، وقد تنظر إلى اللمحة فإذا هي دهر سرمد لازدحامها بالمنظر بعد المنظر والخيال بعد الخيال إلى غير نهاية يحدها الحس ويقف عندها الاستحضار .

أكتب هذا وبين يدي ملاحظات لبعض الأدباء على ديوان شعري ، وفي ذاكرتي ملاحظات شتى قرأتها فيا مضى ، وعندي رغبة في الكلام عن الحقائق الشعرية لهذه المناسبة التي لا يطلب فيها البيان من غيري كما يطلب مني ، فهي فرصة حسنة للادلاء برأيي في الحقائق الشعرية وكيف يكون فهمها ومقياس صحتها ، ثم فرصة حسنة لتوضيح رأيي في شعري لم أكن أحفل بتوضيحه لمن لا يخلصون النقل ولا يتأدبون في المقال .

من تلك الملاحظات ما كتبه الأستاذ الأديب عبد الله أفندي حبيب في زميلتنا السياسة الأسبوعية وأجراه مجرى الحوار بينه وبين صديق له يناقشه في بعض القصائد والمعاني ، وقد أشرنا فيا تقدم إلى إحدى تلك الملاحظات ونحن مشيرون فيا يلي إلى ملاحظات أخرى وردت على لسان الصديق في ذلك المقال .

يقول الصديق : قل لي بحقك هل من الشباب من يقول في ذم

<sup>(</sup> ١ ) الحرة هي الأرض الوعرة .

كتبه ؟ ثم ينقل قصيدة « يا كتبي » وفيها هذه الأبيات :

كأنني ألمح تحت الدجى جماجه الموتى بدت تخطب والناس إما غارق في الكرى أو غارق في كأسمه يشرب فنال من دنیاه ما یرغب بيومه الماضي وما يعقب وأنت لا جدوى ولا مأرب إلا الأحاديث وإلا المنى وخبرة صاحبها متعب

كم ليلة سوداء قضيتها سهران حتى أدبر الكوكب أو عاشيق وافياه معشوقيه أو سادر يحلم في ليلة ينتفع المرء بما يقتنى

فهاذا في هذه الأبيات مما لا يقوله الشاب الدارس ؟ بل ماذا في هذه الأبيات مما يقوله الشيوخ : هذه أبيات لا يمكن أن نتخيلها منسوبة إلى شيخ في الستين أو كهل في الخمسين ، لأن هذا أو ذاك يعلم ان زمان الغرق في الكرى والغرق في الكأس وموافاة العاشق للمعشوق والسدارة في الأحلام قد مضى وانقضى . . فليست الكتب هي الحائلة بينه وبين ذلك العهد ، ولا معنى للنقمة عليها لانها خير ما يسليه في ستينه أو خمسينه ، وإنما يحق ذلك للشاب في إبان عهده وفي بعض ثوراتـه على الكتب لانها تحرمه صبوة الشباب ولا تغنيه عن تلك الصبوة ؛ وقد نظمت هذه القصيدة قبل بضع عشرة سنة فجاءت في إبانها ولكنني لا أستطيع أن أنظمها بعد بضع عشرة سنة لأنها تكون يومئذ كلاماً في غير أوان :

ويقول الصديق إن الشاعر الذي ينادي حبيبه :

فامنح قليلك كل حين منحة يبق الكثمير وراء الاستنزاف لا تبذلن لنا جميع رجائنا فتذودنا عن غيشك الوكاف من يمنح الشيء الذي ما بعده منح يكن كالمانع الصداف

لا تخش إلحافاً عليك فما نرى ضوء النهار يزيد بالإلحاف

يخرج من شاعريته وعشقه إلى الفلسفة والزهادة ، ويسأل : أليس أقرب إلى الفطرة قول العقاد نفسه :

كن لقلبي بعض يوم ولتكن كل يوم لك صبحاً ومساء أيها المعطي غدا عن سعة أعط إذ أنت مليء بالعطاء إنما اليوم لدينا كغد وغد يا صاحبي اليوم هباء

ونقول لا ! ليس هذا بأقرب إلى الفطرة ولكنه هو ما سبقه بمكان من الفطرة واحد . وكان يجب على « الصديق » أن يقرأ قبل ذلك في القصيدة الهمزية :

طالما غبت على وعد فما أثمر الوعد بصيف أو شتاء ويمر الحول لا ترجع لي رجعة الاقهار غباً أو ذكاء ويقرأ فيها أيضاً:

قال لي لما عراني فرحي بجنون: أكذاك الشعراء؟ ما عهدناك لجوجاً نزقاً سرك الدهر بشيء أم أساء ليعلم موقع تلك اللهفة التي لا تصبر ساعتها ولا ترجىء يومها إلى

غدها ثم كان يجب عليه أن يقرأ في الفائية قبل ذلك :

راق الأوان فهل لطالع سعده نجم فيلمح في الضياء الصافي لا أسال الفلكي عنه إيانة إن السعود تجمع الآلاف وإذا المراد من الزمان أعاطني أمسيت لا يسع الزمان خلافي

ليعلم معنى تلك « الكفاية الروحية » التي لا تفرق من الغد ولا تنظر في الماضي والمستقبل إلا إلى أمد بعيد . بل كان يجب أن يقرأ فيها قبل ذلك :

ايهاً أبا الأنهار ليس بنافع خوف التفرق والحبيب مواف أو كان يدفع بالتوقع حادث لرأيت في تنبؤ العراف

إني سعدت بقدر ما استرجعت لي دهـ رقد انبسطـت عليه ساعة وصلت حديث زماننا بقديمه وبدت لنا صور العصور كأنها

يا نيل من حقب ومن أسلاف فاستأنفته أحسن استئناف وصل الصحيفة نائى الأطراف رسم على صفحات مائك طاف ومناظر القمراء أشبه بالذي أحييت من ذكر مضين ضعاف فالمذكر والنظر العيان كلاهما حملم بها متشابه الأفواف

ليستقر في روعه معنى تلك الكفاية الروحية التي لا تريد أن تنظر إلى شبح الفراق حتى حين بدا لها الشبح في أطواء اللقاء ، ولا تدع له إلا مكاناً قصياً في الوهم ليس ينزعج منه الحاضر السعيد ، وكان يجب عليه أن يؤلف بين الأبيات كلها ليعلم معنى ذلك الامتداد البعيد الذي تناول آلاف السنين ونظر إلى الدنيا نظرة الخالدين ، فانه إذا استحضر هذه الحالة علم انها حالة لا تناسب تلك العجلة التي نراها في القصيدة الهمزية وعدها أقرب إلى الفطرة وهي ليست أقرب منها قيد أنملة ، بل كان يجب عليه أن يقرأ في ليلة أخرى على النيل:

مذكرى بالنيل والبدر وما بين هذين من الكون المنار ومنحى بها عن ثغره وهي لا تغني ولا تشفي الأوار لا تذكرنا بما لم يأتنا خبر عنه ولم يرفع ستار نحن في بحبوحة الحب وهل خلقت بعد نجوم وبحار نحن في أزالنا الأولى وهل غير هذا الحب في الكون مدار

... ... ... ... ... ... ... فتمل الحسن منها ولتكن لي منها نشوة تنسى العقار وكذاك الخمر من يسكر بها فهو عنها في ذهول بالخمار

ليعلم أن الشاعر قد يحس الإحساس الواحد في الموقف المتشابه على عدة وجوه ، وأنه ما دام يعبر عن الحالة ونقيضها فليس به عجز عن الشعورباحداهما، ولكن العجز بمن لا يستطيع أن يحس الحالتين ، فاذا هو عبر عن الشعور في موضع ولم يعبر عنه في موضع آخر فذلك لانه يضع كليهما في موضعه من التعبير أو لأنه لا ينبغي ان يحس الشيء على نمطواحد لا يتغير ، وإلا لأمكن أن نتصور آلة عدادة تقوم بوظيفة الإحساس في كل موقف بالعدد المعلوم .

وانتقد الصديق هذه الأبيات:

يا للسهاء البسرزة المحجوبة أعجب ما أبصرت من أعجوبه تروعنا أنجمها المشبوبه تهولنا قبتها المضروبه كأنها الجمجمة المنخوبه تهمس فيها الذكر المحبوبه

لأن « الخيال الذي يحلق بصاحبه في أجواز الفضاء في ظلمة الليل وسكونه . . . . . . لا يليق به بعد ذلك أن يراها كالهاوية المقلوبة ؟ ثم لا يقنع بهذا وصفاً فيراها كالجمجمة المنخوبة ، وليست الجمجمة المنخوبة إلا عظمة مظلمة ضئيلة » .

ولو تذكر الصديق أننا نقول إن السهاء تروعنا وتهولنا ، ولا نقول إنها تسرنا وتبهجنا لتذكر أيضاً أن أشبه شيء بالروعة والهول هو وقفة الإنسان حين ينظر متهيباً على حافة الهاوية ، وإن فراغ السهاء المظلم الرهيب \_ وفيه النجوم \_ كفراغ الجمجمة التي تخيفنا وتهمس في نفوسنا بالذكر المحبوبة ، أو تخيفنا لانها تهمس في نفوسنا بتلك الذكر وهي على تلك الحالة الموحشة ، وليست الجمجمة عظبمة أو ضئيلة ولكنها أهول خواء في الدنيا لأنه خواء الرأس الانساني وما فيه من فكر ورجاء ومشاهد وعوالم ، وهي أهول من السهاء والنجوم ، لأن السهاء والنجوم بعض ما تهمس به من ذكر الحياة .

وروى الأديب عن صديقه أنه ذكر هذين البيتين :

إن الجسوم مثناة جوارحها إلاالقلوب فصيغت وهي احدان الحسوم مثناة جوارحها خلق وخلق فهل يرضيك نقصان الكل قلب قرين يستتم به

ثم قال : « هل تذكر هذا ويسيغه عقلك ؟ وماذا تقول في ذلك وأعيننا تشهد وتشريح الأجسام يشهد أن في الجسم أعضاء كثيرة لا قرين لها مثل القلب ، ففي الجسم كبد واحد وطحال واحد إلخ » .

وقد أجاب الاديب صديقه بما بدا له ، ولكنه لو شاء الاختصار لقال له إن الجوارح هي الأعضاء العوامل وليست هي كل أعضاء الجسم الظاهرة والباطنة ، وأن المقصود بالقلوب هنا ما يتمثل فيه الجانب المعنوي من الإنسان ، أي الجانب المقابل للجسوم ، وليس في الإنسان عضو يشارك القلب في هذا المعنى .

#### \* \* \*

وقد قرأت في « المقتطف » كلمة لقارىء فاضل يقول عني مما قال « ويريك البداوة ممثلة في « وقفة في الصحراء » وهو يقول : هضابك أم هذي أو أذى عيلم \_ ويصف الوحش فيقول :

يلوذ ببطن الارض ، والأرض جمرة خياشيمه م القيظ يبضضن بالدم فتتسامح معه في عصيانه أهل القوافي حين يزج « آدم » في بيت من هذه القصيدة » .

وأنا أشكر القارىء الفاضل على الروح الطيب الذي كتب به كلمته ، وأقول له إنني لا أبالي بعصيان أهل القوافي كل المبالاة ، ولكنني لم أعصهم هنا لأن آدم على وزن أفعل من الأدمة ، ولا خلاف بين أهل

القوافي في جواز ( أفعل » في هذه القافية لأن المدة هنا همزتان متواليتان ، وليست بألف التأسيس التي تلتزم في كل قافية من القصيدة .

ويقول القارىء الفاضل: «والديوان مليء بنظم الخواطر في الفلسفة والحكمة والاجتاع تكسوها شاعريته حلة نقية إذا هي لم يهتز لها الشعور فإنها مما يطول فيه التأمل. فكثير من شعره قد لا يشعل العاطفة وإنها يطيل شغل العقل ».

وأنا أريد أن أكون موجزاً ورجلاً من رجال الاعمال لا من رجال النظريات في مناقشة هذه الملاحظة ، فأنا أسأل القارىء الفاضل أن يذكر لنا إذا شاءشاعراً واحداً ينظم فيا يهتز له الشعور ولا يطول فيه التأمل ثم يختار من شعره الذي هو رضاه في هذا الباب عشرين قطعة أو ثلاثين أو أربعين ، وأنا كفيل له أن أختار من شعر الديوان إحدى وعشرين أو إحدى وثلاثين أو إحدى وأربعين قطعة على مثالها ومن معدنها وأزيده إذا زاد . وحسبه ، إن شاء ، أن يخلو هو بنقسه ويتناول ديوان شاعر واحد أيا كان ويحصي ما فيه من تلك القطع التي تهزه ليقابله بعد ذلك بصاحب الديوان ، فهذه هي الطريقة « العملية » التي يجوز بعدها الحكم وتعصم الناقد من الزلل .

ولست اشترط على الناقد شططاً حين آخذه بالبحث في ديوان شاعر واحد لا أكثر ، إذ ان المرء إنما يطالب بأن يكون شاعراً واحداً لا عشرة شعراء في ديوان . . .! فمع هذا الشرط \_ الوحيد \_ أنا مستعد لسماع نتيجة البحث في ديوان أي شاعر شرقي أو غربي وليكن الباحث مخلصاً في بحثه وأنا بالانتظار . . . !

### الاعسان العلمى

۲۰ ابریل ۱۹۲۸

« . . . قلتم في مقالكم عن عقول الأزهار ان شاعراً بلجيكياً اسمه مترلنك يصف الحيل التي تحتالها الأزهار لحفظ نوعها وزيادة انتشارها ، ويستدل بعجائب الطبيعة على حكمة عظيمة في هذا الوجود . ولما كانت هذه الامور تحيرني كثيراً فقد أردت أن أسألكم : هل وصل ذلك الشاعر بالعلم إلى الإيمان ؟ وهل هو مؤمن ؟ وإذا لم يكن مؤمناً فهاذا ينتظر من العلم حتى يصل به إلى الدين . . » ي . ط .

كل ما يقال في عقيدة الشاعر البلجيكي مترلنك انه لا يؤمن بالأديان المعروفة إيمان اتباعهابأصولها وفروعها، ولكنه يرغب في الايمان بالله ويكثر من الأطلاع على الأديان القديمة والحديثة ، كما يظهر من كتابه « السر الأعظم » . وخلاصة ما انتهى اليه في ذلك الكتاب وفي كتبه الاخرى أن للكون سراً لم نصل إليه ، وقد لا يكون في مقدورنا على حالتنا الحاضرة أن نصل إليه ، ولكنه سر لا يسعنا أن نغفل عنه ولا أن نفصل بيننا وبينه ، فهو محيط بنا مسيطر علينا ندرك أثره في أنفسنا وفيا حولنا ولا ندرك كنهه ، ونقترب منه في ساعات الإلهام على حسب ما عندنا من الاستعداد لمقاربته والنفاذ إلى ما وراء الستر الذي بيننا وبينه ، غير اننا لا نستوضحه وليس يلزمنا أن نستوضحه كل الاستيضاح لنصدق

بوجوده . . ولك أن تقول إن الشاعر البلجيكي يميل إلى الايمان بوحدة الوجود او إلى التوحيد بين الله والكون واعتبار هذه المظاهر المحسوسة كلها مظاهر إلهية تتساوى في العظمة والقداسة وإن كنا نحن لا ندركها على السواء ولا نزال نرى فروقاً بينها في تمثيل إحساسنا القاصر وفكرنا المحدود .

ولو اننا نظرنا بعين « البصيرة » لتقاربت تلك الفروق وانطوت كلها في روح واحد لا اول له ولا آخر ، وليست المادية فيه بأقل من روح الانسان . ويسهل عليك ان تعرف عقيدته هذه من كلامه الذي نقلناه عنه في عقول الازهار اذ يقول : «ليس ههنا أفراد من الخلق لها ذكاء أو ليس لها ذكاء ولكنها هو إدراك عام موزع في هذه الدنيا كأنه فيض ينفذ في الكائنات بمقدار ما عندها من استعداد « لتوصيل » الادراك وعلى هذا الكائنات بمقدار ما عندها من استعداد « لتوصيل » الادراك وعلى هذا يعرف من المقاومة لذلك الفيض الذي يسميه الدينيون بالالهي ، وتكون أعصابنا من المقاومة لذلك الفيض الذي يسميه الدينيون بالالهي ، وتكون أعصابنا أدمغتنا هي الاداة التي ركبت على منوالها لمضاعفة التيار ، ولكنه بعد تيار لن يخالف بطبيعته ولا هو صادر من ينبوع التيار الذي ينفذ في الحجر و في الخيوان ، وانها لأسرار ربما كان من الفضول أن نستطلعها ما النجم و في الحيوان ، وانها لأسرار ربما كان من الفضول أن نستطلعها ما دمنا لم نرزق بعد تلك الحاسة التي تستجمع أسباب العلم بها . فحسبنا إذن أن نلمح بعض مظاهر ذلك الادراك في غير أنفسنا » .

هذه خلاصة جامعة لكل ما كتبه مترلنك في العقيدة وأسرار الاديان . فهل نسميه مؤمناً ؟ وهل نسمي ذلك إيماناً ؟ الامر الذي لا ريب فيه أنه ليس بكافر ولا منكر للالهية ، والامر الذي لا ريب فيه كذلك أنه راغب في إيمان يطمئن اليه ويستقر عليه ، والامر الذي لا ريب

فيه بعدما تقدم هو أنه لم يصل إلى الاطمئنان والاستقرار ، ولا يزال في حاجة الى اليقين المفصل الذي نعرفه في المؤمنين بالأديان ، ولكن هذا الايمان الذي يؤمنه هو لباب أصيل لا غني عنه في دين ولا عقيدة ، وهو جانب حرام لا يقع فيه الخلاف بين المتدينين ، فإذا خرجوا إلى التفاصيل التي تمتحن بها قوة التصديق ، وقد تكون هذه القوة مستمدة من العلم بالاشياء كما قد تكون مستمدة من الجهل بها . فالذي يصدقه العالم غير الذي يصدقه الجاهل والذي يصدقه الكتابي غير الذي يصدقه الوثني ، وليس أسهل الناس تصديقاً أحسنهم إيماناً ، وإلا كان العجائز اللاتي يصدقن بكرامات الاولياء ويعتقدن ان بركة التعاويذ تغلب جراثيم الأمراض بغير حاجة إلى علاج \_ من خيرة المؤمنين والمؤمنات ونحن لا نعدهن كذلك ولا نطلب من العالم تصديقاً كهذا أياً كان اعتقاده الذي به يدين ، فالاشياء التي تزيد بها الأديان على عقيدة مترلنك هي الاشياء التي تنشأ عن الايمان وليست هي الايمان نفسه لان يقينك بالبعث مثـلاً ليس هو الايمان ولكنه هو نتيجة لكونك مؤمناً بكتاب من الكتب أو نبي من الانبياء . وهنا يقف مترلنك فلا يثبت ولا ينفى لأن وسائله العلمية لم تساعده على تصديق ما يصدقه المؤمنون.

وأنت تسأل: إذا لم يكن « مترلنك » مؤمناً فهاذا ينتظر من العلم حتى يصل به إلى الدين ؟ كأنك تقول: إذا كان الرجل يؤمن بالحكمة التي دل عليها العلم في حياة الازهار فلهاذا لا يتدين وماذا يحتاج إليه المتدين غير الإيمان بقدرة حكيمة عظيمة في الوجود ؟ اليس هذا كفاية ؟ والذي أراه أن الاديان جميعها تقوم على شيء أكثر من الإيمان بقدرة حكيمة عظيمة في الوجود ، تقوم على الايمان بصلة العطف بين الانسان وتلك القدرة في فوق الايمان بحكمتها وعظمتها وسائر صفاتها ، وربما أتى على الانسان زمان كان يؤمن فيه بآلمة لا حكمة لها ولا عظمة بل الناس

بغير قانون ولا نظام ، ولكنه لم يؤمن قطباله خلا من صلة العطف الانساني كيفها كان إدراكه لنوع العطف الذي يرجوه عند ذلك الاله ، فالشرط الاول في الدين هو التصديق بالعاطفة التي بين الله والانسان وبأن الصلة النفسية غير منقطعة ولا يمكن ان تنقطع بين إحساس الفرد وإحساس الوجود .

هب ان ديناً قام يدعونا الى الايمان بإله حكيم عظيم تقتضي حكمته خلق الناس وتعذيبهم وإفناءهم أعماً وأفراداً ثم ينقرضون جميعاً لكي تتم تلك الحكمة التي يرمي اليها الإله . وهب أن الحكمة التي رمى اليها هي التدريج إلى خليقة أرقى من الخليقة الانسانية تعمر هذه الدنيا زماناً ثم تنقرض كما انقرض الناس ، لتخلفها خليقة أرقى وأرقى ، وهكذا وهكذا إلى غير نهاية أو إلى نهاية بعيدة لا صلة بينها وبين رجاء الانسان . هب أن ديناً قام يدعونا إلى ذلك أتحسبه صالحاً للتدين والايمان وموجباً على الناس العبادة والصلاة والراحة التي يجدونها الآن في الاديان ؟ لا أعرف ما رأيك في هذا أما رأيي فهو أن أديان الهمجية خير وأصلح من هذا الدين ، وأن الإله الذي يبطش بي فأقبل بطشه أو أثور عليه أقرب إلى من الإله الذي يخلق بيني وبينه صلة نفسية إلا كهذه الصلة التي بيننا الآن وبين المادة الصاء .

إن الكون عظيم لا تحده العقول ولكن عظمته تلك لم تغننا عن الايمان بالله لاننا حين « نؤمن » إنما نطلب شيئاً غير العظمة فيمن نؤمن به ، وذلك الشيء هو العاطفة والصلة النفسية واليقين بأن الحكمة الالهية مرتبطة بحياة كل فرد منا ، وليست حكمة نضيع نحن في أغراضها ومراميها . وإذا تأملت في الكلمة التي نقلناها عن مترلنك ظهرت لك هذه الحقيقة وعلمت أنه لا يكتفي بدلائل الحكمة ولا يستغني بها عن دلائل الرجاء . فالروح الشامل للحجر والنجم والزهرة والحيوان موجود

يتراءى له في حيث رآه ولكنه لا يكتفي بوجوده ويستطرد إلى الرجاء فيقول: « إذا كان هذا الروح مثلنا أو كنا نحن مثله وكان كل ما يحتوي محتوى كذلك فينا ، وكانت وسائله وسائلنا وعاداته عاداتنا وشواغله ودواعيه شواغلنا ودواعينا وآماله فيا هو أرفع وأجمل هي آمالنا فيا هو أرفع وأجمل منا \_ أيكون إذن مناقضاً للمعقول أن نرجو رجاءنا هذا الذي نرجوه بالفطرة وعلى غير اختيارنا ما دام من المحقق أن ذلك الروح يرجوه مثلنا ؟ بل أيكون من المعقول حين ترى هذا الإدراك الموزع في الوجود أن الحياة بل أيكون من المعقول حين ترى هذا الإدراك الموزع في الوجود أن الحياة لا تعمل ما يقتضيه الإدراك ولا ترمي إلى قصد من السعادة والكهال والانتصار على ما نسميه شراً وموتاً وظلاماً وعدماً ، وليس هو فيا يحتمل الا ظل ذلك الوجه ، أو السبات الذي يعتريه » .

فحكمة الروح المصرف للوجود لا تغني نفوس المؤمنين عن الرجاء في « السعادة والكهال والانتصار على الشر والموت والعدم » وليست الحكمة هي المقصودة دون ذلك الرجاء الذي يحبب إلينا الإيمان والتدين وتقوم عليه التضحية بحياة النوع وكل ما تملكه النفوس ، فلا إيمان مع القنوط ولا غنى لنا بالحكمة التي تقطع ما بيننا وبين نظام الوجود ، ومترلنك يترقى من القول بالحكمة الى القول بأن رجاءنا إذن غير عقيم وأن رجائها ، ثم يترقى من ذلك الى القول بأن رجاءنا إذن غير عقيم وأن انتهاء الحياة الانسانية بالموت أمر غير معقول لأنه يخالف الحكمة ويخالف الرجاء . ولكن كيف تكون السعادة والكهال وكيف يكون الانتصار على الشر والموت والظلام . . . ؟ هنا تتكلم الأديان ويسكت مترلنك وأمثاله لأنهم يودون أن يتكلموا فلا يجدون الكلام .

وعندي أن الايمان فطرة في الانسان لأن الإيمان في صميمه هو التلاؤم بين النفس وبين الوجود الذي هي مخلوقة فيه . ولن يعقل أن يكون تنافر بين موجود وبين الوجود ، وإنما يعترينا القلق حين نريد

« التصديق » ونحتم على أنفسنا أن تصدق بامور معينة لا محيد عنها ، فعند هذا يكف المرء عن التصديق بتلك الأمور إذا لم تواته الأدلة والبيانات ، ولكنه لن يكف عن الإيمان وفيه أمل ولن يكف عن الأمل وفيه حياة .

# الجمال والشر في الفنون

۲۷ اپریل سنة ۱۹۲۸

كان السلطان سليم أديباً ينظم الشعر ويحسن الاستاع اليه ، وكان حاكماً صارماً لا يستجيب إلى الأدب إذا دعاه صوت السياسة ، فمثل بين يديه يوماً رجل مقضي عليه بالموت عرف ما في نفسه من حب الأدب وتقريب الشعراء ، فتوسل اليه أن يصغي إلى قصيدة أعدها لاستعطافه ، فأذن له في الانشاد ، وما هو إلا أن استهل الرجل أبياته حتى أقبل عليه السلطان بجملته وظهر عليه الاقبال والاعجاب وجرت عبراته على خديه إلى أن فرغ الشاعر من القصيدة وقد حدثته نفسه بالنجاة وقف يترقب كلمة العفو تنفرج بها تانك الشفتان المزمومتان ، ولكن السلطان لم ينطق بتلك الكلمة ولم يرجع عن قضائه الذي قضاه فيه ، وقال : إنما كانت الدموع جزاء شعره وأما ذنبه فلا بد له من جزاء .

ذكرت هذه « النادرة » وأنا أقرأ مقال الأستاذ طه حسين على الحرية والفن في مجلة « الجديد » . . . فقد تكلم الاستاذ عن بودلير وقال في وصفه انه «إذا ذكر الحب ذكرمعه الألم والموت، وهوإذا ذكرالألم ذكرمعه الحب والموت ، وهو إذا ذكر الموت ذكر معه الالم والحب ، وهو في كل الحب والموت ، وهو إذا ذكر الموت ذكر معه الالم والحب ، وهو في كل ذلك حر جريء مجازف ، يتخير أبشع الضور وأقبحها وأشدها تأثيراً في النفس من هذه النواحي البشعة القبيحة ، وهو مادي التصور ، لحسه

المادي أثـر قوي في شعـره ولا سيا حس اللمس والشـم والبصر ، فهـو يعرض عليك هذه الصور البشعة التي يحسها الشم أو اللمس أو البصر في الاجسام الهالكة المتحللة . و« أزهار » الشرهذه التي يشتمل عليها ديوانه أزهار فيها جمال قوي رائع ، ولكنه في الوقت نفسه بشع مخيف تضطرب له النفس وتشمئز في كثير من الاحيان . فهناك مسألتان يثيرهما شعر بودلير : إحداهما قدمتها لك ، وهي : هل للفن أن يستمتع بحريته الكاملة بالقياس الى الأخلاق والسياسة والدين وما اليها من النظم الاجتماعية ؟ وجواب هذه المسألة طبيعي ، فأما أصحاب الفن فيقولون نعم ، لأنهم يطالبون بحريتهم إلى أقصى حدودها كما يطالب العلماء بحريتهم العلمية في أقصى حدودها . وأما الحكومات والبرلمانات وحماة النظم الأجماعية والسياسية فيجيبون : لا، وجوابهم هذا يختلف باختلاف حظوظهم من المحافظة والاعتدال والتطرف . وما أرى إلا ان هذا الخلاف سيظل أبداً . . . أما المسألة الثانية التي يثيرها شعر بودلير فأجل من هذه المسألة خطراً وأخلق منها بعناية الكتاب والأدباء عندنا . وكم أحب أن أعرف فيها رأي هيكل والعقاد . وهي : «هل يستطيع الفن أن يتخذ الشر موضوعاً ويستخلص منه صوراً فنية جميلة ، وبعبارة أدق وأوضح : هل في الشر جمال يصلح موضوعاً للفن ؟ » .

ذكرت قصة السلطان سليم وأنا أقرأ هذا المقال وانتهي منه الى هذا السؤال ، فإن شأني مع بودلير وأمثاله شبيه بشأن السلطان سليم مع شاعره المذنب المنحوس ، أرثي له وأدينه في آن ، وأقرأه وأود لو انه لم يكتب شعره ولم يخلق بذلك المزاج الذي أوحاه اليه ، فلو كنت قاضيه وسيق إلى بديوانه المطبوع وديوانه المخطوط لحذفت منه الكثير وأرسلت به الى المستشفى او السجن ثم أوصيت به الطبيب أو السجان ، وربحا حرصت بعد ذلك على « ملف القضية » لأنه يشتمل على ديوان المتهم!

ولكنني إذا حكمت عليه وأنا قاض في محاكم الناس فاني لأحكم له لوكنت قاضياً في المقادير محتكماً في قوانين الوجود . فلوجاء يستنصفني ـ وقد أخذ بتلابيب الحياة \_ لأنصفته منها وألزمتها العوض مما جنت عليه ، لأنه يستطيع أن يقول والحق كله فيما يقول : « ان هذه الحياة قد جارت على أقبح الجور ، وحرمتني الأبوة وحرمتني المنزل الأنيس وحرمتني العافية وحرمتني كل لذة من لذات الطبيعة البريئة . أسقمتني فبدت لي سقيمة ، شاهت في عيني فلم أرها الاشائهة ، خذلت قواي فها أبقت لي من بقية الاتلك القوة التي ألعنها بها وأصوغ الشعر في هجائها ... » وأمسيت معها كأنني ملك تجري في عروقه المتلفة دماء شائخة ، وتغيم على سماء بلاده المواطر المكفهرة ، وانه لصبي في عمره شيخ في همومه . يعرض عن مجالس النصحاء ليقع في السآمة بين كلابه وألاعيبه ؛ فلا كلاب الصيد تستفزه ولا جوارحه تهزه ، ولا يتحرك في وجهه أثر خالجة ، ولو ماتت رعاياه على باب قصره ، ولن يستطيع نديمه المهذار ـ وإن أغرب في الحيلة والدعابة ـ أن يطلع بابتسامة علَى تلك السحنة المريضة الكابية ، حسان البلاط اللواتي يبز بهن جميع الملوك لن يخففن بالزينة الوقاح شيئاً من كآبة تلك العظام النخرات ، وسريره المفروش بالرياحين كالقبر في غاشية الظلام ، والطبيب الذي يأخذ ذهبه ينفخ في روحه على غير جدوى ويغمسه في حمام من الدماء كتلك الحواميم التي كان أبناء روما يسخنون بها عروقهم الفاترات ، ولكنه لن يسخـن آلام هذا الميت النواضب من الدماء ، لأن في عروقه ماء أخضر من نهر النسيان (١) \_ أمسيت على هذه الحالة الكريهة مع الحياة فلم يكفها ذلك حتى أسلمةني الى الشلل والجنون ثم نبذتني الى القبر غيرمشيع وغير مأسوف على ! فاذا

<sup>(</sup>١) القطعة من أول أمسيت معها إلى نهر النسيان ترجمة قصيدة الانقباض لبودلير .

أنا أحسنت في هجائها فهل يغمطني القضاء العادل فضل ذلك الإحسان ؟ وإذا هي أوحت الي وأبنت لها عن وحيها فهل صدقت أنا أو كذبت في ذلك البيان ؟ » .

يستطيع بودلير أن يقول ذلك لو اتيح له أن يأخذ بتلابيب الحياة الى موقف القضاء ، فيكون الحكم له عليها في شريعة العدل المطلق ولا يكون لها عليه ، ولا سيا وهو صادق في شره صريح في ألمه مجيد في صراحته يأبي أن يرائي الخيرالغالب ويرجم الشرالمزؤود مع الراجمين. وأي شر؟ لقد خيل الى المسكين أنه شرير خلو من الخير وما كانت ثورته الخائبة على الطبيعة الا ضرباً من ثورة الضمير على ظلم الشرور ، ولا كان إمعانه في النظر الى الدمامة والقبح الا اشمئزازاً معكوساً يأخذ من نفسه الكليلة مأخذ الانتقام واخال ستورم صاحب المقدمة التي صدرت بها أشعاره في اللغة الانجيليزية قد أنصفه ولم يظلم الحق حين قال : « إنه سلك الى الخلاص سبيله السفلية » اذ لو كانت غاية الرجل من التسفل أن يصل الى الحضيض لما برمت نفسه بما هو فيه ولكان ثمة في عنصر الذي يكون فيه الشرير كما يكون السمك في الماء . ولكنه شقى بائس . ولو عقب المنصفون بكلمة واحدة على ديوانه وجنانه لما كانت هذه الكلمة الا « مسكين » وإلا فأين الشر اللئيم من نفس تكره الحياة لانها لا تقدر على أن تنال العطف وأن تنيله لمخلوق ؟ وأين الشر اللئيم من نفس رزقت العطف المزيف مرة واحدة فلم تقصر في الرحمة والوفاء ما استطاعت الرحمة والوفاء ؟ وممن كان ذلك العطف الذي استحق رحمة بودلير ووفاءه ؟ من بغى خلاسية كانت تتودد له فواساها في مرضها وأنفق عليها في المستشفى وحفظ لها من حقوق الحب ما ليس يحفظه بعض المحبين.

أما الشر والجهال فقد اجتمعا كثيراً في الطبيعة والحياة فلهاذا لا يجتمعان كثيراً في القصيد وسائر الفنون ؟ بل لقد كان القبح نفسه \_ وهو نقيض الجهال \_ موضوعاً للفنون الجميلة من شعر وتمثيل وتصوير ، فلم نستغرب مجيئه في ذلك المعرض ولم يمنعنا دور القبح أو الشر الذي يمثله الممثل أو يصوره المصور أو يصفه الشاعر أن يعرف فيه مزية الأداء الجيد الجميل ؟ وقد روى عن ليونارد دافنشي المصور الباحث العظيم انه كان يتصيد المتسولة القباح المعارف والاجسام فيسقيهم الخمر ويقص عليهم النوادر المضحكة ليغربوا في الضحك ويلمح على وجوههم المنكرة سرور البشاعة المخيف ، فيلتقطه لتوه ويسجله في كناشته ، وهو سعيد بتصويره الجميل لذلك المنظر القبيح ، وكان شعار التصوير في الزمن القديم : الجميل لذلك المنظر القبيح ، وكان شعار التصوير في الزمن القديم : اليوم فشعار الفنون عامة ان كل ما يؤدي أداء جميلاً فهو موضوع صالح اليوم فشعار الفنون عامة ان كل ما يؤدي أداء جميلاً فهو موضوع صالح للقلم والريشة والمعزف . . وعلى هذا يعطينا الشاعر جمالاً حين يعطينا المثل شيئاً حسناً حين بتقن تمثيل الغدر والدناءة والاثم والرذائل الشائنة لمن يقارفها من الناس .

ان البركان الثاثر لمن أجمل المناظر التي تتملاها العيون وتهتز لها النفوس وهو مع هذا يهيج على المدائن فيدمرها وعلى الأحياء فيقتلها وعلى التهاثيل البديعة فيتلفها ؛ فهو من هذه الناحية شر يستدفع وبلاء لا يستطاب . فاذا قلنا ان البركان جميل فنحن لا نقول إنه جميل لأنه شر يوبق ويهلك ولا يشفق ، وانما نقول إن الجهال فيه معزول عن الشر في السبب والمظهر ، فلو أمنا شره لحلص لنا جماله وطابت لنا رؤيته بغير تغيض ولا حذر .

وما من شيء في الدنيا هو شر في ذاته ولذاته ، وانما يكون شراً حين يضاف الى غيره ويستعمل في موضعه . « فالميكروبة » كما يقول أوليفر

لودج فتح من فتوح الحياة حين تخلق وتتميز من المادة الصهاء ولكنها بلاء على الحياة حين تصارعها في جسم حي آخر فتضنيه أو ترديه . فها بال الميكر وبة اذن لا تكون جميلة اذا كان لها وجود مستقل يمكن ادراكه والتأمل فيه بمعزل عن الأحياء الآخرين !

وربما كانت مسألة الشر في بعض الاحايين مسألة مقادير لا مسألة أساس ولباب . فالسم قليله خير وكثيره شر وقد يكون قليله وكثيره جميل المنظر اذا اجتزأنا منه بالنظر من بعيد .

وربما كانت مسألة الشر أيضاً مسألة أفراد وأوقات لا مسألة عموم ودوام ، فها يكون شراً لهذا يكون خيراً لذاك ، وما يتقى شره في زمن قد يطلب خيره في زمن سواه ، فهو ليس بالقبيح على إطلاقه \_ وما دام كذلك فلا تناقض بينه وبين الجهال ولا حرج على الفنان أن يوجه اليه ملكة الفن الجميل .

وهب أن شيئاً ما لا يكون أبداً إلا قبيحاً غيفاً أليس من وظيفة الفنون أن تحرك فينا الشعور بالحياة وتنبه فينا كوامن الإحساس بكل ما في هذا الوجود الذي نعيش فيه ؟ فالفن لا يخطىء حين يمثل الشر المخيف والخوف في ذاته كالسرور إذا قسناه بمقياس الإحساس أو لم ننظر الى العواقب وراءه والأسباب ، ولكننا اذا أجزنا للشاعر أن يتخذ الشر موضوعاً في بعض الاحيان لا نبرئه من تهمة المسخ والانحراف حين ننظر في شعره فلا نرى فيه الا الشر والقبح والخوف والانقباض ، فنقول انه شاعر يصف ما يحسه و يجيد وصفه وأداءه ، ثم نقول إنه يحس هذا دون غيره لأنه مسوخ منحرف منقوص الحظمن العبقرية والحياة .

ذلك مجمل رأيي في سؤال الاستاذ طه حسين ، وهو بعد رأي يتسع فيه القول للتمثيل والإسهاب .

### قضية المرأة

٤ مايو سنة ١٩٢٨

في هذا الاسبوع انقضت عشرون عاماً على وفاة المصلح الكبير قاسم أمين صاحب « المرأة الجديدة » و« تحرير المرأة » وأول من رفع صوته في الشرق القريب بإصلاح المجتمع من طريق اصلاح النساء ، وقبيل ذلك بأيام وصل إلي كتاب « السفور والحجاب » لصاحبته الكاتبة الأديبة الآنسة نظيرة زين الدين الذي قصدت به إلى « تحرير المرأة والتجدد الاجتاعي في العالم الاسلامي » وطلبت الي أن « أحلل الكتاب تحليلاً فها كان فيه خير للأمة أظهرته لها إظهاراً جميلاً وما كان غير موافق أشير اليه ليبدل تبديلاً » .

فمقال هذا الاسبوع اذن مقدور « لقضية المرأة » وأنا أكتب في هذا الموضوع لأقول كلاماً مداره وفحواه أنها قضية نعرف المدعي فيها ولكننا لا نعرف المدعى عليه .

وبيان هذا أننا لا نجد المرأة مظلومة في أمة إلا كان الظلم من نصيب غيرها كما هو من نصيبها ، بل ربما كان نصيبها هي منه أرفق وأسلم من نصيب غيرها . لأن المرأة لا تظلم الاحيث يكون جهل وعسف ، ولن يكون الجهل والعسف في خليقة دون خليقة وفي جهة من الحياة القومية دون بقية الجهات . وقد يعصم المرأة بعض العصمة من طغيان ذلك

الظلم أنها تتشفع إلى ظالميها بشفاعة الأمومة والمحبة والقرابة فيخف وقعه عليها أو يمتزج بالحنان والرحمة ، فتأخذ « المرأة » في حياتها البيتية بعض ما حرمه النساء في الحياة القومية ، وتصول الأم والزوجة والحبيبة بالسلاح الذي سلبته « الأنثى » في صراع الدنيا . أما الرجال فالظلم الذي يصيبهم لا هوادة فيه ولا ترفيه ، والجهل الذي يصيبون به المرأة يضربهم بأيديهم في غير رحمة ولا شفاعة .

لما كانت المرأة تسام الذل والهوان كانت الأمم تساق إلى الطاعة والعبادة سوق القطعان وكان الدين سوط عذاب والملوك آلهة لا يعدلون في ثواب ولا عقاب ، ولما كان الظلم شريعة الأمم كانت ضحاياه بين النساء أقل وأهون شراً من ضحاياه بين الرجال فليس للمرأة قضية على الرجل يعدل فيها هو أو يظلم كما يشاء هواه ، وإنما الرجال والنساء أصحاب قضية واحدة يشكون فيها الطبيعة تارة والشريعة تارة أخرى ، والجهل والفاقة والجمود والمصادفات تارات أخريات ، وإذا حكم في تلك القضية لأحد الفريقين فقد حكم للفريقين معاً وخرج الرجال والنساء فائزين من الخصومة ! لأن الرجل لن يعرف الإنصاف إذا جهلته المرأة ، والمرأة لن تسعد بحق تجور به على حقوق الرجال .

يعجني من كتاب « السفور والحجاب » أدب جم واعتدال محمود ، ولكني لا أدري لماذا شاءت الآنسة الأديبة أن تجعل مسألة المرأة مسألة دينية تحل بالمناقشة في أقوال الفقهاء وليست مسألة طبيعية اجتماعية تحل بالرجوع إلى قوانين الفطرة وشريعة الحياة ! وأنا أقول لا أدري لماذا شاءت ذلك ولعلني أدرك السبب وأعذرها فيه ، فان الجامدين من رجال الدين كانوا ولا يزالون \_ في سوريا على الخصوص \_ هم أقوى خصوم المرأة وأعنف المنكرين لما تنشده من نهوض وتعليم . ولكني أقول مع هذا المرأة وأعنف المنكرين لما تنشده من نهوض وتعليم . ولكني أقول مع هذا

إن أولئك الجامدين لن يتغيروا بالمناقشة والدليل وإنه إذا جاء الوقت الذي يصبح فيه الدليل مقبولاً تسيغه عقول لا يحجبها الجمود ولا تشلها العادات فقد جاء الوقت الذي يصبح فيه الدليل نافلة لا تقدم ولا تؤخر ، ويصبح الجمود خصماً ضعيفاً لا يحسب له حساب : وخير ما نزكي به كتاب « السفور والحجاب » أنه سيعين على تقريب ذلك اليوم ويبلغ أثره من عقول الناشئة البريئة وهي في موقفها بين الجمود والحرية تنتظر من يدفع بها في هذا الطريق ويعدل بها عن ذاك .

وما الذي تنشده المرأة الشرقية ؟ إذا كانت تنشد التعليم والحرية التي ترفعها عن مكان السفيهة المحجور عليها طول حياتها والتي تليق بأمهاتنا وزوجاتنا وبناتنا \_ فعجيب وايم الحق أن يوجد في الناس من ينكر عليها هذا الأمل ويزعمه مطلباً يطول فيه الخلاف وتتباعد الآراء! والذي يلوح لنا من كتاب « السفور والحجاب » ان صاحبته المهذبة لا ترمي إلى أبعد من ذلك ولا تريد إلا أن تقيم الدليل على أن الحجاب المطلق « أمنية » لا وجود لها في عالم الواقع أذا نظرنا اليها كأنها العاصم من الغواية والمانع من الرذيلة ، وأنَّ سفوراً لا يسف الى التبذل خير من حجاب لا يعصم رجلا ولا امرأة . وما عصم قط النساء والرجال في عصور الخالفين ولا في عصور المتقدمين . وأراها بليغة موفقة حين تقول : « ليت شعري هل يخطر في البال ان في العالم سافلاً ينظر الى محارم غيره نظرة سوء ومحارمه إلى جانبه ؟ أولا يخطر ببال الرجل حينئذ مهما كان دنيئاً أن نظرته السيئة إلى محارم غيره إذن ضمني منه لغيره في أن ينظر الى محارمه مثل نظرته تلك ؟ وهل تخافون يا سادتي خوراً في نفوسكم ومروءتكم وإبائكم وآدابكم الى هذا الحد فنجتنب مثل هذه الاجتاعات الشريفة ونحن ندعى أننا أشرف الناس ؟ » .

وسواء سمينا ما في هذا الكلام من الاقناع بلاغة أو حقاً فالامر المشاهد الغني عن البرهان هو أن الحجاب كما يتخيله الجامدون لم يتحقق قط في زمن قديم ولا حديث ، وأن الدول الاسلامية الغابرة ـ كالدولة العباسية في الشرق والدولة الاندلسية في المغرب ـ قد بلغت فيها الحرية حد الإباحة لأنها أخذت شر ما في الحجاب وشر ما في السفور ، وغلبتها قوانين الحياة فواجهتها برياء يتردد بين الحجاب والسفور ، ولم تواجهها بصراحة سافرة وطبع مستقيم ؛ فالحجاب على ما يتخيله الجامدون وهم لم يوجد ولن يوجد ولا فائدة من المغالاة في التعليق به غير هذا العوج الذميم الذي تبتلى به العقول والأخلاق من مغالطة الحقيقة وهي لا تغالط إلى زمن طويل .

#### \* \* \*

على أن في كتاب الآنسة الأديبة فصلاً في سياق فصول كثيرة عنوانه « المرأة أصلح من الرجل في الفطرة عقلاً . هو يرجحها بالقوة الجسدية وهي ترجحه بالنفس العاقلة المرضية»، ويجري كل ما في هذا الفصل على المعنى الذي ينطوي في عنوانه ، ومؤداه أن المرأة أسلم فطرة وأسمى روحاً وأصح عقلاً وأن الرجل أقوى جسداً وأصلب مراساً وأنه ما تغلب على المرأة وحرمها العلم والحرية إلا بهذه القوة الجسدية .

فلوكان كل ما في الفصل أنه تسلية تقال أو « تحية صالون » لما كان فيه من بأس ولا كان غريباً عما قاله الرجال ويقولونه من تحيات وصلوات رفعوا بها المرأة إلى سماء الأرباب والملائكة ومنحوها السيادة والسلطان على القلوب والعقول والأجسام ، ولكنه تجية قد تنقلب إلى عقيدة وعقيدة قد

تنتهي إلى مزاعم لا تريح المرأة ولا تريح الرجل ، ولا تمضي على سواء الفطرة ومطالب الاجتاع ، فهاذا يضيرنا أن نخرج من « الصالون » قليلاً إلى محراب الحقيقة ؟ بل ماذا يضيرنا أن نستبقي قانون الصالون هنيهة لنحيي به الحقيقة وهي « سيدة » أيضاً . . ! وهي أكبر من جميع « السيدات » في السن وأولى منهن بالمجاملة والتمليق ؟ .

إن الامتياز بالفطرة والروح لا بد أن تكون له سيات ظاهرة ولا تخرج هذه السيات عن عالم الواقع أو عالم الفنون أو عالم العلوم ، و في جميع هذه العوالم لا نرى أثراً لامتياز المرأة على الرجل بالفطرة المبدعة والروح السامية والعقل السليم ، بل نرى على نقيض ذلك أن الأديان والفلسفات والجهال الذي يبتكره الشعراء والمصورون ، والمعارف التي يستنبطها العلهاء ، إنما كانت من عمل الرجل وحده أو كان حظ المرأة منها أقل من القليل ، ولا يقال إن الرجل قد غلب المرأة بقوة جسده فحرمها الابتكار في الأديان والفنون والعلوم وانفرد بمزايا الفكر والنفس لأنه أقوى في الجسد وأصلب في المراس . فانه ما كان ليغلبها لو كانت كل ميزته عليها قوة جسده وصلابة مراسه ، وما كان ضعفها أو أسرها ليمنعها الابداع في الفن كها أبدع فيه العبيد الأرقاء من الرجال المستضعفين . وهل يتساوى الآن أبرع الطهاة وأبرع الطاهيات في الأجر والتفنن والرجل واغل فيها لا يشتغل بها إلا في الأحايين .

لا يا سيدتي! إن فضيلة الرأة الكبرى انها متممة للرجل وليست بمنافسة له في ميادين العمل والجهاد . وإنها لن تتممه بصفات العمل والجهاد ، وإنما يتم هو بها وتتم هي به إذا قابلته بصفات غير هاتيك الصفات : بالحنان والرحمة والعزاء والاستجاشة التي تحيي فيه الرجل وتحيي فيها المرأة وتبلغ بها معاً أقصى التام . وما برحت نهضة المرأة بخير

ما طلبت حقها وعرفت حقها هذا لن يناقض حقوق الرجال . أما حين تطلب الحرية لتتحدى بها الرجل وتتمرد عليه فهي فاشلة وهي خاسرة وهي نادمة في خاتمة المطاف .

إن نهضة المرأة في العالم لم تخل من نقمة تميل بها الى التمرد والمناجزة ، وتلقى في بعض النساء الجامحات مهانة أن العناية بمرضاة الرجل لا تليق بالحرائر الناهضات ، كأن الرجل لا يعمل لمرضاة المرأة ولا يشغل باله بالتجمل لها والظفر بحبها وإعجابها ، وكأن المرأة لا تكون حرة الا اذا كانت « رجلاً » تلبس كها يلبس الرجال وتصنع ما يصنعه الرجال ، ولا تدع لهم من فضل إلا تطاولت اليه وادعت القدرة عليه ، وهي لا تكون رجلاً ولا تود أن تكونه ، ولا هي تعني نفسها بمحاكاته الا من قبيل « البروز » الذي هو ضرب من الزينة وطبيعة راسخة من طبيعة الأنوثة .

كذلك غقت الحرية التي تجني على حياء المرأة ، لأننا لا نفهم معنى الأنوثة بغير معنى الحياء ، فكل أنثى مستعصمة حتى في النبات وحتى في الحشرات وحتى في الحيوان ، وكل أنثى تقوم في حرم من الأنوثة لا تعوضها منه الحرية ولا السرور ، فالرجل لا تقتل رجولته الحرية التي يسعى بها الى المرأة ، ولكن المرأة تقتل أنوثتها وجمالها كل حرية تجني بها على طبيعة الخفر والحياء .

وكتاب « السفور والحجاب » ينشد الحرية المصونة ويدعو لتعليم المرأة لتصبح امرأة كاملة لا لتصبح رجلاً في كل شيء ، فهو دعوة مباركة ونداء رخيم مسموع ، وهو خليق أن يكون حجة من أجمل الحجيج في قضية المرأة الناهضة ، بل في قضية الرجال والنساء على أسباب الجهل والجمود ، وانها لقضية ناجحة لا محالة . ولا يكون نجاحها في نهاية الأمر الا نجاحاً لمؤلاء وهؤلاء .

# هل يكفي الادب العربي

#### لتكوين الأديب ؟

۸ مایو سنة ۱۹۲۸

وجه إلى الأديب اللبدي في عدد الأسبوع الماضي هذا السؤال الذي تحاور فيه الأستاذان هيكل ومطران في إحدى مساجلات الجامعة المصرية وهو: « هل الأدب العربي قديمه وحديثه يكفي وحده لتكوين الأديب أو لا يكفى ؟ ».

والذي أظنه أن السؤال على هذه الصيغة يحتاج إلى تتمة وتقييد . إذ ينبغي أن نعرف قبل الإجابة عنه : من هو الأديب الذي يراد تكوينه ؟ أهو الشاعر أو القصصي أو المنشىء الناثر أو الناقد الباحث في مقابلات الآداب أو المشارك في جميع هذه الفنون ؟ فالأدب العربي قديمه وحديثه يكفي فيا أرى لتكوين الشاعر والقصصي والناثر المنشىء ولا يكفي الناقد الباحث في مقابلات الآداب ، لأن هذا البحث يستلزم الإحاطة بأكثر من أدب واحد ، وحكم العربية هذا كحكم اللغات الاخرى التي يقاس بعضها على بعض ولا يتأتى تعميم الرأي في آدابها واستخلاص القواعد منها إلا بعد النظر في جميعها .

أما الشاعر والقصصي والمنشىء الناثر ففي الادب العربي قديمه وحديثه كفاية لهم من زاد اللغة لو أسعفتهم السليقة وأحسنوا الفهم والاستقراء . لأننا لا نظن اليونانية التي نظمها هوميروس والانجليزية التي صنف فيها شكسبير والإيطالية التي اتخذها دانتي كانت أوسع نطاقا وأغزر لفظا وأكثر علوماً من هذه العربية التي تلاقت فيها الروافد من لغات اليونان والفرس والهنود والإفرنج ، وكل أمة خالطها العرب ، وما استعان هوميروس أو شكسبير أو دانتي بعلم أوفر من العلم الذي يتاح لقارىء العربية في هذه الايام ، فاذا ظهر في الناطقين بالعربية من له سليقة هؤلاء الشعراء وصدق بداهتهم وجودة تعبيرهم فقد يعالج بعض الصعوبة في تذليل البحور لمعانيه وتمهيد الافكار لطريقته ولكنه يقول ما عنده ولا يقل ما يقوله عن مرتبة الكلام في آثار أولئك الشعراء .

ولكن ما يستطيعه شكسبير لا يستطيعه كل أديب ، فقد ينظم الشاعر الشعر الجيد في غرض من الأغراض فيستحق أن يسمى الأديب وأن يكون علماً من أعلام الأدب في طبقته وبابه ، ولكنه لا يكون شكسبير إلا اذا ارتقى إلى مقام الأديب العظيم والمفرد العلم في جميع الطبقات ، ولا يرتقي ذلك المرتقى حتى تزدحم نفسه بذخائر الحياة وتجيش قريحته بعبارات الافكار والبدائه ، فإذا هي منصبة على اللغة وإذا اللغة في ذلك الأتون الملتهب أطوع له من الحديد المذاب في يد القين القدير . فالأديب العظيم لا غنى له عن عبقرية كعبقرية شكسبير أو عن اطلاع واسع في العظيم لا غنى له عن عبقرية كعبقرية شكسبير أو عن اطلاع واسع في البعيد . أما « الأديب » الذي يقنع بحصة في الادب يستحق بها هذا البعيد . أما « الأديب » الذي يقنع بحصة في الادب يستحق بها هذا اللقب فحسبه أية لغة يكتب فيها الكتاب وينظم الشعراء ؛ ولا حاجة إلى العبقرية النادرة ولا الاطلاع الواسع ليبلغ ذلك النصيب .

نعلم أن في اللغات الأوربية عبارات لا يسهل نقلها إلى العربية بقوتها وطلاوتها ونفاذ معناها وبلاغة إيجازها ، فاذا نظرنا إلى هذه العبارات بدا لنا أن ملكة التعبير في الاديب لا تكمل ولا تستوفي صقلها وتدريبها إلا إذا عالجت تلك العبارات وتطرقت الى سرها واقتبست من سحرها وعرقت مخارجها من الافكار ومواقعها في الاسماع ، ولكنك تستطيع أن تقول مثل ذلك في اللغة العربية وأن تهتدي فيها الى شذرات وأبيات لا ينقلها أبلغ الناقلين الى الاوربية إلا تعثر به الجهد دون شأوها من البلاغة والعذوبة ، فهنا تتعادل الكفتان بين اللغة العربية واللغات الاخرى ، أو تفترقان ولكنه في فرق المقدار لا في اللباب .

وسبب هذا الفرق مستسر في النفوس والأفكار لا في الالسنة والكليات ، فالاوروبيون قد دربوا على فنون من الإحساس والتفكير لم يألفها المتكلمون بالعربية فكثرت في لغاتهم دلالتها واحتالوا فنجحت حيلتهم في التعبير عنها ، فلو أنهم نشأوا على الكلام باللغة العربية لصقلوا فيها تلك المعاني وطبعوا فيها تلك الصيغ والاساليب ، ولو ان العرب نشأوا على الكلام باللغات الاوربية وهم مقتصرون على احساسهم وتفكيرهم لوقفوا بها عند موقفهم من اللغة العربية ، وماذا تصنع اللغة اذا كانت العلة في الإحساس والتفكير ؟ دع الشاعر العربي يحس ويفكر كما يحس الشاعر الاوربية ، ودعه على منهجه من إحساس وفكر وأنت تراه يكتب بالعربية كما يكتب صاحبه بلغته الاوربية ، ودعه على منهجه من إحساس وفكر وأنت لا تراه يكتب حرفاً من ذاك ولو جمعت بين شفتيه لغات الأولين والآخرين . فالإطلاع على اللغات الاحرى لا يفيد الاديب كثيراً اذا نبا به الذهن والشعور ، والاكتفاء باللغة العربية لا يضيره كثيراً اذا اتسق به ذهنه والمتقام شعوره ، ولا خلاف في أن الاطلاع وسيلة من وسائل التثقيف والتقويم وأن الاديب العربي الذي يعرف الفرنسية يقرأ ويفهم ما ليس

يقرأه ويفهمه الذي يجهل تلك اللغة كها ان الأديب العربي الذي يعرف الإنجليزية يطلع على اشياء غير التي يطلع عليها عارف الفرنسية ، وكها ان الأديب الإنجليزي الذي يعرف العربية تتسع له منادح للقول لا تتسع لمن يجهلها ؛ فأذا كان المراد ان زيادة الاطلاع على اللغات الاوربية تزيد الاديب في الدرجة ووسائل المعرفة فهذا كها قلنا لا خلاف فيه . اما إن كان المراد « التكوين » في أي درجة تتفق له فلا مانع من أن يكون اديباً ولا زاد له غير محصوله من الادب العربي قديمه وحديثه . وربما أعاننا على خصر البحث وتقييد الجواب ان نسأل السؤال على هذه الصيغة : هل يبلغ الاديب اقصى شأو الادب وهو لم يطلع على غير اللغة العربية ؟ والجواب انه يبلغه اذا أسعفه طبعه ولا يبلغه اذا خذله الطبع ولو اطلع على جميع اللغات ، وانه اذا كان فيه مستصلح ومستزاد فأحرى بسعة الاطلاع ان تهيئه للصلاح والزيادة .

#### \* \* \*

وبعد فهل هذا الذي عناه السائلون والمستمعون بمناظرة الجامعة المصرية ؟ يخيل الينا من كلام الاستاذين المتناظرين ومن مذاهب المتشيعين لكل فريق أن الذين اطلعوا على محور المناظرة إنما انتظروا أن يكون الخلاف في شيء آخر غير ظاهر السؤال وهو : هل اللغة العربية لغة قائمة على نفسها مكتفية بذاتها لا تحتاج إلى مزيد من اللغات الاجنبية عنها ؟ وهنا لا محل للخلاف ولو على سبيل الجدل ، لأن اللغة العربية في هذه الصفة كسائر اللغات الكبيرة ما خلت قطولن تخلو يوماً من إضافة أجنبية في المفردات والمعاني والتراكيب ، وقد أعجبتنا كلمة للدكتور يعقوب صروف نشرها المقتطف في عدده الأخير يقول فيها ذلك العالم الخبير

بمصاعب الترجمة والتعريب: «إن مميزات اللغات ليست قائمة بما فيها من الأسماء والأفعال بل بما فيها من حروف المعاني وأساليب التصريف والاشتقاق وتركيب الجمل. أي بصرفها ونحوها وبيانها. ففي اللغة التركية ألوف من الكلمات العربية وقد تقرأ سطرين فيها مؤلفين من عشرين كلمة فتجد فيها عشر كلمات عربية، ومع ذلك يبقى الكلام أمامك تركياً مغلقاً لا تفهمه ما لم تتعلم اللغة التركية لأن تصاريفها وتراكيبها وحروف المعاني فيها غير ما هي في العربية. وكل ما دخل التركية من لغة العرب لم يصرفها عن كونها تركية ولا حطمن منزلتها بل زادها غنى وزاد أهلها مقدرة على التعبير عن المعاني. ومثل ذلك اللغتان الإنجليزية والفرنسية. فان فيها عشرات الالوف من الكلمات التي تشتركان فيها ومع ذلك فكل لغة منها مستقلة عن الأخرى تمام الاستقلال.

... ولقد دخل العربية قبل جمع معجهاتها كثير من الكلهات اليونانية والقبطية والفارسية والسريانية فلم يغض ذلك من كرامتها واستمر الدخيل يضاف اليها حتى الآن ، ويستحيل أن ينقطع ما دامت اللغة حية والمتكلمون بها يخالطون غيرهم من أهل اللغات الأخرى » .

فزيادة اللغة ونماؤها علامة الحياة ، واكتفاؤها وركودها علامة الذواء والفناء ، والعجيب أن يستدل أحد بالقرآن لينقض هذه البداهة وهي لا تؤيد بدليل كما يؤيدها القرآن ، ففي الكتاب كلمات دخلت إلى العربية من الفارسية واليونانية وغيرها كالإبريق والاستبرق والفردوس والدرهم والقنطار ، وكلمات وضعت لغير معناها عند العرب كالصلاة والزكاة والإسلام والحنيف ، وقصص لم يروها العرب إلا عن الشعوب الآخرين وألفاظ لم تلتزم فيها قواعد الصرفيين والنحاة ، وفي ذلك دليل على حاجة اللغة العربية إلى غيرها وعلى أن الحياة الجديدة في حيثها نجمت

نجم معها تعبير جديد ، فمن هو العربي الجاهلي الذي كان يفهم الزكاة كما نفهمها الآن ؟ وكيف كان الإسلام يعبر عن معانيه إذا ظل العرب لا يفهمون من كلماتهم الا ما كان يفهمه الجاهليون ؟ واذا كان جديد الإسلام لم يستغن عن جديد الكلام فما أحوج كل جديد اذن الى تجديد المفردات والتراكيب ؟

كل هذا لم يكن به من غرابة عند العرب الجاهليين ولا عند المسلمين في إبان الدولة الإسلامية ، ولم نسمع اعتراضاً عليه ولا توجساً منه في أشد نوبات العصبية القومية والغيرة الدينية ، وانما اشتد هذا التوجس في عهد الضعف والجمود قبيل هذا الجيل كما قلنا في مجلة الجديد : « ترى لو كانت الدولة الآن في العالم للأمم العربية أكان يفزع الجامدون من الجديد فزعهم هذا الأخرق العقيم ويبالغون في خطره على اللغة مبالغتهم التي ملكت عليهم أسباب التفكير الصحيح ؟ أكانوا يحسبون أن كل كلمة جديدة أو عبارة مودية باللغة وقاضية على فصاحتها وبلاغتها وآتية لها ببدعة لم يسبق السابقون اليها! لا نظن ذلك . فقد أدخل العرب في لغتهم أيام قوتهم وغلبتهم مئات من أسهاء الثياب والأثاث والعلوم والمخترعات غير خائفين على اللغة ولا وجلين من عواقب هذه التوسعة ، لأنهم كانوا يأخذون تلك المفردات من أمم أضعف منهم بأساً وأقل منهم شأناً ، بل من أمم تدين لهم بالطاعة وتدخل في حوزة سلطانهم الكبير ، ولم يكن في ورود تلك الزيادة معنى الإغارة المخيفة والسطوة الخارجية ، وانما كانت كالجنزية يأخذها السيد المعتنز بنفسه الواثق بيومه وغده من عبده الذي يخدمه بلغته كما يخدمه بكل شيء عنده . ولولا ذلك لكان عرب الأمس من جامدي اليوم بالغيرة على لغتهم من الطوارق الاجنبية ومدافعة المفردات والأساليب الغريبة التي تسربت اليها » .

## عود إلى الشر والجمال

۱۸ مایو سنة ۱۹۲۸

. . . قرأت مقالك الأخير « الجهال والشر في الفنون » رداً على الأستاذ طه حسين ، وكنت من قبل أعرف نظرتك إلى الحياة تلك النظرة الفنية الصادقة ، وكنت أيضاً أعرف تقديسك للحرية والجهال وأعتقد معك بأن الجهال حرية ، ولذلك تنبأت قبل أن ينتضح قلمك بالكتابة عن علاقة الشر بالجهال وتنبأ معي تلاميذك المذين يهديهم أدبك في طريق الجهال والحرية والاستقلال بها يكون عليه رأيك . وقد صدقت النبوءة وجاء رأيك صورة صادقة من صور نفسك التي تمثلها تلاميذك أحسن تمثيل .

وإذا كانت كتابة سيدي الأستاذ تنسي القارىء نفسه أثناء القراءة في المناب التناء القراءة في المناب التناب الت

ذكرني مقالك الأخير بمقال آخر في كتاب « المراجعات » وهو الاعتراف بالعيوب ، فلم أستطع المواءمة والملاءمة بين المقالين . ذلك أنك وصلت في هذا المقال إلى النتيجة الآتية : « لنا أن نعرف الطبيعة الانسانية ولكن علينا ألا ننسى أن الإنسان لم يصعد في سلم الخلق إنسانا ليظل حيواناً في كل شيء ، ولنا أن نعترف بالشهوات والعيوب ولكن علينا ألا نتخذ من هذا الاعتراف نشيداً نتغنى به غناء الافتخار ونحرق حوله ألا نتخذ من هذا الاعتراف نشيداً نتغنى به غناء الافتخار ونحرق حوله

بخور البشرى والانتصار » فكيف نوفق إذن بين إنحاثك باللوم العنيف على كتباب الواقع والطبيعة وهم يكتبون عن الشهوات الشيطانية ويخرجونها من قهاقمها لينتزعوا منها صوراً فنية جميلة ، وبين ردك على سؤال الأستاذ طه حسين في أن الكتابة عن الشر والقبح حسنة جميلة إذا كانت فيها مزية الأداء الجميل ؟ . . .

زكر يا ميخائيل كلية الاداب ـ الجامعة

أرى أن الطالب الأديب قد كان في غنى عن الرجوع إلى مقال « الاعتراف بالعيوب » في كتاب المراجعات ، لأن ما ذكرته في ذلك المقال قد أعدت ذكره بمعناه عند الكلام على « الجهال والشر في الفنون » ولم استحدث في هذا الموضوع رأياً غير الذي رأيته من قبل في « الاعتراف بالعيوب » . فأنا لا أخرج شعر بودلير من الفن لأنه يصف الجثث والمناظر النكرة فيحسن الوصف ويصدق في التعبير ويرعى الأمانة في الشعور ، ولكني لا أبرئه « من تهمة المسخ والانحراف حين أنظر في شعره فلا أرى فيه إلا الشر والقبح والخوف والانقباض » ، فهو شاعر يصف ما يحسه ويجيد وصفه وأداءه ، ولكنه ممسوخ منحرف منقوص الحظمن العبقرية والحياة ، بل لقد قلت « إنني أقرأه وأود لو أنه لم يكتب شعره ولم يخلق ولحياة ، بل لقد قلت « إنني أقرأه وأود لو أنه لم يكتب شعره ولم يخلق بذلك المزاج الذي أوحاه إليه . فلو كنت قاضيه وسيق إلي بديوانه المطبوع وديوانه المخطوط لحذفت منه الكثير وأرسلت به إلى المستشفى أو السجن م أوصيت به الطبيب أو السجان » .

فكل ما في الأمر أنني لا أستطيع أن أقول في كلام بودلير وأمثاله إنه ليس بشعر، لأنه في الحقيقة شعر بليغ صادق الوصف حسن الأداء، وأياً

كان رأيي في المثل الأعلى والأخلاق فليس في قدرتي ولا هو من حقي ولا هو ما يطابق نظرتي إلى المثل الأعلى والأخلاق أن أجيء إلى كلام فني فأخرجه من سلك الفنون أو أن أخلط بين مقاييس البلاغة ومقاييس الأخلاق.

كان بعض الدعاة الدينيين ـ ولا أريد أن أذكر اسمـه هنـا ـ دمماً قميئاً رث المنظر مشوه الوجه بالدمامل والثآليل سليط المقال لا يكف عن اللعن والوعيد ، فلو حكمت على ذلك الداعية بمقياس الجمال لاستقذرته وأعرضت عنه ، ولو حكمت عليه بمقياس الشريعة في بداية ظهوره لقضيت عليه بجريمة العبث بالعقائد المرعية والثورة على النظام ، ولو حكمت عليه بمقياس التاريخ والخير لعرفت له فضائله ورفعت قدره وأغضيت عن حكم الجمال وحكم النظام ، فهاذا تقول في الناقد الذي ينكر على ذلك الداعية رسالته في الدين ومواعظه في الأخلاق لقبح منظره وسلاطة لسانه ؟ وماذا تقول في الناقد الذي ينكر عليه تلك الرسالة لأن قانون زمانه كان يدينه بالثورة والعصيان ، إن الذي تقوله في هذا الناقد هو الذي يجب أن تقوله في ناقد يزعم عن بودلير أنه ليس بشاعر ولا صادق في الوصف ولا بليغ في الأداء لأنه لم يكن على سجية نرضاها في قوانين الأخلاق ، وإذا كان حبك للخلق الكريم لا يبيح لك أن تصف الداعية الديني بجمال الجسم وملاحة التقاسيم فحري بكراهتك للخلق الدميم ألا تبيح لك نكران البلاغة على شاعر بليغ لأنه لم يكن على خلق كريم ، ولا سما إذا كان ذلك الشاعر لا يكذب ولا يزيف وليس يصف للناس إلا ما هو صادق في إحساسه موفق في أدائه .

محكمة النقد كثيرة القضاء كثيرة القوانين ، لا يجلس فيها قاض واحد ولا تدين بقانون واحد ، وكأنها محكمة الخلود عند قدماء المصريين قضاتها أربعون وميزانها لا يفرط في كبير ولا صغير . ولو أنك نقدت وحشاً كالنمر لتعددت النظرات إليه وتباينت الأحكام عليه ، فاحكم عليه

بقانون الزارع الضنين بخرافه وأبقاره تقض عليه برصاصة قاتلة ، واحكم عليه بقانون عالم الحيوان تراه جديراً بقفص الصيانة وطيب الطعام ، واحكم عليه بقانون المصور تنفق وقتك في رقابته وتمثيل حركاته والوانه ، واحكم عليه بقانون الشاعر يرعك بأسه وضراوته ويعجبك زئيره وانفتاله ، واحكم عليه بقانون التاجر تقدره بقيمة جلده في سوق الصناعة والزينة ، واحكم عليه بقانونه هو تجده على حق حين يلتهم الفرائس ويهجم على الناس ولا يعف عن شيخ ولا رضيع ، واحكم عليه بقانون هذه الحياة له فيها مكانه وأصله وجملة خيره وشره ، ولست تستطيع أن تجد القانون الذي يبيده مرة أو يصونه مرة واحدة ، لأن حقيقته أوسع من أن يحدها قانون يبيده مرة أو يصونه مرة واحدة ، لأن حقيقته أوسع من أن يحدها قانون يذهب بك الحكم عليه مذاهب في تقدير الفن والجال والأخلاق والعلم لا انتهاء لها ولا ضابط لحدودها الواسعة ـ فاذا أثنيت على بودلير في ناحية ، وذيمته في ناحية فأي عجب في ذاك الرجل في شعره وحياته أوسع من حقيقة النمر ، ومن حقيقة بعض الناس .

وما بالنا نختلف في الشر والفن ولا نختلف في الفن والعلم ؟ فالعلم يبحث الأمراض والرذائل ويعالج الطيب والخبيث ولا يحصر بحثه في الخير والكمال ، وعذر العلم في هذا ـ إن كانت به حاجة إلى العذر مهو عذر الفن حين يعرض الحسنات والسيئات ويحيط بالحميد والذميم ، ثم نحن نعرف أن المرض شر وإن درسه العالم ، وأن الرذيلة شر وإن نظم فيها الشاعر ، ونقول إنه شاعر شرير إذا كان ولعه بالشر يعميه عن الخير ويحجب عنه الكمال ، ونقول إنه شاعر عظيم إذا كان يمثل لنا الشركما مثل لنا ملتون خبث إبليس أو كما مثل لنا ابن الرومي دمامة الأحدب والأصلع والشحيح ، فهو شاعر هنا وهناك ، ولا دخل في اختيار

موضوعه لقدرته الشعرية إلا حين ننعت قدرته بنعت من الصحة أو من الأخلاق .

تقول: أليس الشاعر لا ينبغي له « أن يتخذ من الاعتراف بالشهوات والعيوب نشيداً يتغنى به غناء الافتخار ويحرق حوله بخور البشرى والانتصار؟ » .

نقول: نعم لا ينبغي له ذلك. ولكن ترى لو أنه فعل ما نهيناه عنه ماذا يكون ؟ ألا يكون شاعراً ؟ كلا! بل يكونه ويكون أنه فعل ما لا ينبغي ، وليس فعل ما لا ينبغي بالممتنع على الشعراء خاصة ولا عن الناس كافة ، فاذا شئت أن تسأل: أو لا نحتقره إذا هو أجاد في الشعر وفعل ما لا ينبغي له ؟ قلنا: بل لك أن ترسله إلى السجن ، وللدنيا بعد ذلك أن تحكم عليك أنت أو عليه هو بجملة ما عندها من قوانين الشرائع والعواطف.

إن الشر غير الجمال . هذا حق لا ريب فيه ، ولكن لا يلزم منه أن الشرير غير الجميل ، فقد يكون الشر في جميل وقد يكون الجمال في شرير . ومن هنا ينطوي وصف الشر في وصف الجمال و يجمع الشاعر بين الوصفين ولا مطعن عليه في الذوق أو الفن أو الإحساس .

وإن التعبير عن الشر غير الشر في ذاته . وهذا حق آخر لا ريب فيه فقد يكون الشيء شراً محضاً ويكون التعبير عنه جميلاً يروق الناظر المتأمل . ومن هنا نعبر عن اللؤم وهو قبيح بالكلام البليغ وهو جميل ، ولا مطعن على من يعبر ذلك التعبير من جانب الفن ولا من جانب الأخلاق .

وإن تصور الشر في ذاته غير عمله وتسويغه ، وكذلك لا ريب فيه . فلا حرج على أحد أن يتصور الشر ويعرفه ، ولكن الحرج أن يعمله ويستحسنه ، والحرج عليه في هذا إنما يكون من ناحية الأخلاق لا

من ناحية البلاغة والتصوير ، فاذا كانت العقرب تلدغ الناس وتميتهم فلا لوم على المصور ان يرسم العقرب ويمثل فريستها ، ولكن اللوم عليه أن يجعلها تلدغ وتميت وأن يستحب منها اللدغ والإماتة ، وهو حين يفعل ذلك لا يكون مصوراً ولا ينصرف النقد منه إلى ملكة التصوير .

على أننا نقول ما هو أبعد من ذلك مدى في هذا الباب ، نقول إن القانون الذي يقضي على الحياة بأن تبرز نفسها وتمثلها في خيرها وشرها هو أعرق وأكبر وأقوى من جميع قوانين الأخلاق السارية ما ظهر منها وما سوف يظهر وما بطل وما لا يزال ، لأن الناس إذ يضعون قوانين الأخلاق السارية إنما يضعونها من حيث هم أعضاء في مجتمع وأصحاب مصالح ومعاملات ، ولكنهم إذ يندفعون إلى تمثيل أنفسهم إنما يندفعون إلى ذلك من حيث هم أناس بل من حيث هم أحياء سابقة للاجتماع والمصالح والمعاملات ، بل نكادنقول من حيث هم موجودات يجري عليها ما يجري على كل موجود ، لأن تمثيل ما أنت عليه هو طبيعة التكوين . لا محيد عنها لكائن يعقل أو لا يعقل ويريد أو لا يريد . فقد تغيرت قوانين الأخلاق ولم يتغير الشعر والفن ولن يتغير أبـد الزمـان ، وقـد أمـرت الأخلاق أمرها ونهت نهيها ونظم الشعراء فيما أمرت به ونهت عنه فطرب الناس للنظم وحنقوا على الناظمين ، ولو لم يكن قانون الحياة ذاك أقدم من قوانين العرف ودواعي الاجتاع لما بقي هذا البقاء في كل أمة ولا كانت له من قوة تشد أزره إلى جانب القوانين التي يشد أزرها الجنود والجلادون ، فحسب الأخلاق إذن أنها تحكم على زمانها وتصول برهبتها ، وكفى صيانة لها وضهاناً أنها مخشية البطش والازدراء وأنها تثأر لنفسها من طغيان ذلك القانون القديم ، فذلك كاف جد الكفاية لبلوغ غايتها وإنجاز وظيفتها وحماية حوزتها . أما الزيادة على ذلك فربما كانت أخطر من طغيان دوافع حياة .

### تمشال النهضة

۲۵ مایو سنة ۱۹۲۸

الضروريات قبل الكهاليات ، كلمة تسمعها كلها تحدث متحدث عن أثر يقام لعظيم أو زينة فنية تتجمل بها مناظر المدينة أو دراسة أدبية لا يصنع منها الخبز ولا يحمل عليها الماء واللذين يصيحون بتلك الكلمة يظنون أن الدراسات الفنية والأدبية مما يمكن أن يؤجل ويؤجل ويؤجل إلى أن ننظر حولنا فنرى أننا مستوفون لكل صناعة مربحة ولكل علم منتج ولكل عمل يدوي وأننا لا نشتري الإبر ولا الخيط والمخيط من الأسواق الأجنبية ! فيومئذ نقول لأنفسنا : ها نحن اليوم قد استوفينا الضروريات فلنبدأ بالكهاليات وها قد وفر عندنا الزاد فلنلتفت للنوافل والفضول ، ونقول للمصورين والموسيقيين والكتاب والشعراء : الآن فاظهروا من عنفين ثم اخلقوا لأنفسكم المواهب والعبقريات التي لم تكن علوقة قبل اليوم . فقد فرغنا من مائدة الطعام والشراب ، ولم يبق لنا إلا غلوو بالمنادمة والسهاع !

وذلك خطأ جسيم هو فيا يلوح لنا وليد الخطأ في وضع كلمة لغير معناها أو وصف شيء بغير صفته . فالفنون والآداب ليست من « الكهاليات » التي تجيء في ترتيب الظهور بعد الطعام والشراب والكساء والبناء ، لأن الأغاني والصور والحلي وجدت مع الناس قبل أن يبرحوا

الكهوف إلى العمار وقبل أن يتهيأ لهم من وسائل الرفاهية ما يتهيأ اليوم لأفقر الناس ، وإذا كان الإنسان يعيش بغير الصور والأناشيد ولكنه لا يعيش بغير الخبز والماء ولوازم الجسد ، فليس مقياس الحياة هو أقبل ما نحتاج اليه ولا نعيش بغيره ، بل هو أرفع ما نحتاج إليه وقد نعيش بغيره .

فنحن والحيوانات سواء في مادة العيش التي يقوم بها الجسـد ولا يقدر على الاستغناء عنها بحال ، ولكن ضرورة الحيوان ليست هي ضرورة الإنسان وكون الإنسان إنساناً وليس بحيوان هو الذي يستلزم أن تكون له ضرورات غير الضرورات الحيوانية التي لا تعيش بغيرها عامة الأحياء . ومن تحريف الحقائق أن يظن أن الفنون والآداب علامات ظاهرة لمطالب نفسية باطنة إذا وجدت هذه المطالب وجب أن توجد معها تلك العلامات ولم ينفع فيها الإرجاء ومحاولة الترتيب. فلا معنى إذن لتسميتنا الفنون والآداب بالكماليات وانتظارها في دورها بعد استيفاء جميع الضروريات فليس باللازم أن تجيء ملكاتها بعد الملكات التي تستنبط الضروريات ومن المضحك أن نتصور ملكات الذهن والنفس مصطفة في « طابور » مرتب على حسب الفوائد المحسوسة التي تعود علينا منها ، فلا تتقدم الحيلة التي تخترع في الحدادة مشلاً على الحيلة التي تخترع في الزراعة ، ولا تبرز الفلسفة والشعر والتصوير في ذلك الطابور إلا بعد أن يتقدمها كل ما يلزم من الملكات لاختراع المحاريث والمواقد والمباني والبخار والكهرباء ، وهكذا حتى ينتهي « الضروري » إلى آخر صغيرة في أصوله وفروعه ، ثم يؤذن « للكمالي » بموقفه في « طابور » الملكات! إذ الواقع أن الهبات الشعرية والفنية طالما ظهرت في الأمم قبل الهبات المخترعة في حاجات الطعام والكساء والبناء ، وأن دلائل الحياة لا تعرف ترتيباً ولا طابوراً ، فهي إما موجودة أو معدومة وهي إن كانت موجودة لا بد أن تظهر بعلاماتها وتعبيراتها ولا تتأخر عن ذاك بمشيشة من يريدتاخيرها فالذي يقول لنا انتظروا حتى تصنعوا كل إبركم وأثوابكم في مصر ثم احفلوا بالتاثيل والمعارف والخطب والأشعار ، كالذي يقول للانسان انتظر حتى تشعر بالجوع قبل أن تعلم عينيك الشعور بالضياء وأذنيك الشعور بالغناء ولسانك الكلام والترنيم ، لأنك بغير المعدة لا تعيش ، ولكنك بغير النظر والسمع والمكلام تعيش وتحسب من الأحياء . فالشعور إذا انبث في الفرد أو الأمة لا يتبع في مسيره ذلك الخط العجيب من الترتيب المضحك المستحيل ، ولكنه ينبث هنا وهناك ويدل على نفسه بمختلف الدلالات ، وقد يأتي بالمغنين المطربين قبل أن يأتي بالمعدادين والنجارين مذ كان الغناء أدل على الحياة من عمل الحديد والخشب . قد نحيا وغتلىء بالحياة ولكننا بغير البواعث التي تستجيش والنفس إلى الغناء لا نعد من الأحياء .

\* \* \*

هذا كلام يقال لأولئك الذين لا يريدون أن يروا في جوانب مصر تمثالاً واحداً أو يسمعوا نشيداً واحداً حتى تمتلىء بالمصارف والمستشفيات والمصانع والمناجم وحتى تستغني عن كل علم يستزاد من علوم الطعام والأموال . فاذا تمت لها طلبتها من هذه « الضروريات » فهناك تشرع في نحت التاثيل وصوغ الأناشيد . ولكن لماذا ليت شعري أو ليت شعر أولئك الضروريين ؟ لماذا ننحت التاثيل ونصوغ الأناشيد بعد بناء المصارف والمستشفيات والمناجم والمدارس التي تزودنا بعلوم الضرورة والاحتياج ؟ أننحتها ونصوغها لمجرد أننا قد بنينا هاتيك المباني وختمنا هاتيك المباني وختمنا هاتيك المباني المناجم والمدارس التي تابعا المناجم والمدارم وابتهاجاً بالفراغ من هاتيك المباني المناجم والمدارم وابتهاجاً بالفراغ من

الضروريات وتضييعاً للوقت حباً للبطالة لا حباً لشيء آخر وراء ذلك التضييع ؟ إن التاثيل تنحت والأناشيد تصاغ لبواعث في النفس تدعو إلى نحتها وصوغها وليس لمجرد الفراغ من بناء المصارف والمستشفيات وما إليها من لوازم المعاش ، وإذا وجدت تلك البواعث فهي لا تنتظرنا ولا تستمهلنا وليس لها محيص عن الظهور ولو لم يكن في البلد مصرف واحد ولا مصنع واحد . وما دام التمثال كالمصرف مرتهنا بدواعيه وموحياته فلهاذا يتوقف أحدها على الآخر ولا يظهر كل منها حين ينبغي له الظهور ؟ إنه ليظهر في حينه وإن التمثال لا يتوقف على المصرف ولا المصرف يتوقف على المصرف ولا وحظها من الشعور والإدراك .

\* \* \*

في وقت واحد بزغت فكرة المصرف بمصر وفكرة التمثال ، لاننا في وقت واحد نهضنا للحرية والكرامة وأحسسنا بالفاقة في عالم المال وفي عالم الفن الجميل ، وليس التمثال الذي تجسمت فكرته وتم تكوينها هذا الأسبوع إلا لوناً محسوساً لتلك الحياة التي برزت بألوان شتى في المصرف وفي السياسة وفي الآداب وفي العلوم ، ولكنه ليس بالفكرة الأولى في فنوننا الجميلة وإن كان هو الفكرة الأولى التي اتصلت مظاهرها بحياة الطرقات والجماهير .

تمثال نهضة مصر اول عنوان يقرأه العابر في ميادين القاهرة من كتاب نهضتنا الفنية ، أو إن شئت فقل من كتاب نهضتنا القومية في شتى فروع الحياة . وقد كان العابر في هذه العاصمة لا يقع على رمز واحد لروح مصر الحديثة ، ولا يلمح في طية من طياتها ملامح منف الذاهبة

وآثار الجبابرة الخالدين من بناة الأهرام والأوتاد ، فاليوم يتصل ما بين مصر الحديثة ومنف القديمة ، ويتقارب ما بين ابي الهول الرابض وابي الهول الناهض ، وتنطق صخور مصر مرة أخرى بما أفاضته عليها روح مصر ماضيها العريق وحاضرها المأمول .

هذه هي القيمة الكبرى لتمثال النهضة الذي أنجزه الاستاذ محمود مختار . فهو عنوان مشهود لشيء في مصر غير المعدة والمحراث ، وهو نبوءة للمستقبل وشعاع ينعكس من حاضرنا على غابرنا بعد إذ كان النور كله منبثقاً من الماضي على خواء في الحاضر لا يسر الناظرين . ولقد نقدت التمثال عند الشروع في بنائه ليزول عنه نقصه وتصح له قيمه . فهل أذكر ذلك النقد الآن ؟ نعم أذكره لاقول لمن أنكره يومئذ إنه أفاد كل ما يرجى له من فائدة وإن ثناءهم على التمثال لم يخدمه كما خدمه الناقدون . قلت يومئذ : « وفي التمثال ما عدا هذا عيب آخر من عيوب النظر الفني والنظر التاريخي معاً . ذلك أن أبا الهول المصور فيه لا يشبه في شيء من ملامحه أبا الهول القديم الذي بناه الفراعنة ، وإنما هو صورة منقولة عما في معابد البطالسة من هذه النصب ، وإنه لمن الخطأ في قصة الفن والتاريخ أن نختار لتصوير نهضة مصرية نصبا بنته في مصر أسرة أجنبية وعندنا تمثالنا ذاك العريق المهيب » فمن ينظر الآن إلى وجه أبى الهول الذي أميط عنه الستار في هذا الاسبوع يحمد للأستاذ أنه أخرجه في صورة مصرية فرعونية تدل عليها الشفتان والانف والذقن والخدان والعينان ، ولم يجعله بطليموسياً كما مثله في صوره الاولى منذ ثماني سنوات ، ويخيل إلينا كما لاحظ صديق لنا أن الأستاذ مختار غلا في ذلك حتى ألبس وجه أبى الهول مسحة الإنسانية التي تناسب ما يحف به من رهبة الغموض والأسرار . وقد يقال إنه ألبسه هذه لان أبا الهول المجاهد في النهوض يناسبه ضعف الإنسانية وعناؤها في مغالبة العقبات والآلات . وهذا عذر له وجهه إذا

قيل . ولكننا نفقد أبا الهول كله إذا فقدنا اللغز فيه ، فليكن له نصيب الإنسانية بمقدار ما يوحيه الجهاد والكفاح ، ولكن لا يخل من نصيب الغموض والاسرار الذي هو معناه الاصيل وموضوع العجب في التحرك والنهوض .

إِن تمشال « نهضة مصر » باكورة الرموز الفنية في ميادين العاصمة ، فلا يكون له معنى إلا إذا تبعته شواهد هذه النهضة في غير تمثال واحد لمعاني الحياة القومية ، ولا نغتبط به جد الاغتباط إلا إذا كان ترحيباً بما يخلفه من روائع التماثيل في كل ميدان .

# الفنان أو معانى الكلمات

۱ يونيه سنة ۱۹۲۸ .

« . . . تستعملون في كتاباتكم كلمة الفنان بمعنى الرجل الفني أو المتفنن وهي في اللغة بمعنى حمار الوحش ، وقد نبه إلى ذلك بعض الباحثين في اللغة وقرأنا هذا التنبيه مكرراً في إحدى صحفنا اليومية . فها هو الوجه الذي تعولون عليه في استعمال هذه الكلمة ؟ وهل لكم أن تخصصوا مقالا من مقالاتكم في البلاغ الأسبوعي لبيان رأيكم في الكلمات التي ينكرها أناس من أنصار القديم وهي دارجة في كتابات بعض الأدباء ؟ . . . . . »

علي محيي الدين

\* \* \*

كلمة الفنان من الكلمات المشتقة وليست من الكلمات الجامدة التي وضعت في أصل اللغة لاسم لا تنصرف عنه ، والشأن في جميع المشتقات أنها صفات يوصف بها كل من يشترك فيها بمعنى من معاني تلك الصفات ، كالفراس تقال للأسد وتقال لكل من يفترس مثله ولوكان الفرس بالكيد والغلبة لا بالأظفار والنيوب . فمن أين جاء وصف حمار

الوحش بالفنان ؟ وما الذي دعا إلى تعريفه بهذا الاسم في بعض مأسمع من أسما ثه ؟

إن الفن في أصل اللغة هو الخطواللون ومنه التفنين بمعنى التزيين والتزويق والأفانين بمعنى الفروع أو الضروب، وهكذاكل ماتعددت فيه الأشكال والأوصاف بما ينظر بالأعين أو يدرك بالأفكار . وقد سمى حمار الوحش « بالفنان » لأنه كثير الخطوط أو كثير الفنون وكذلك سمى بالزرد لأن جلده كالزرد في نسجه المتداخل أو المتقارب، فإذا جازلنا أن ننكر الفنان بمعنى كثير الفنون جازلنا أن ننكر إطلاق الصفات على غير موصوف واحد ، وهو في اللغة وفي غير اللغة لا يجوز ، بل جازلنا أن ننكر على العرب أنفسهم وصف الخطوط بالزرد لأن الزرد في الأصل هو الخنق والتضييق ومنها سمي الزرد لأنه حلق ضيق يدخل بعضه في بعض وتنسج منه الدروع .

ومن هذا القبيل تسمية الظبي بالأعصم والظبية بالعصاء ، ثم وصف القصيدة والمعاني بهذه الصفة لأنها تشارك الظباء وغيرها من العصم في المنعة والصعوبة وبعد المتناول ، بل من هذا القبيل نقل العزة من الصعوبة إلى رفعة الشأن والذلة من السهولة إلى الهوان ، وأصلها موضوعان لغير هذا المعني ، فالعزيز هو الصعب والذليل هو السهل وليست كل صعوبة شرفاً ولا كل سهولة عيباً ، ولكن هكذا يشاء انتقال المعاني في كل كلمة وكل لغة يعينها الاستعمال ولا يعينها شيء غير الاستعمال .

فالذي لا ريب فيه إذن هو أن الفنان كلمة عربية وقياس عربي ، وانها بمعنى الكثير الفنون أو الكثير التزيين لأن العرب تقول فن الشيء أي زينه فهو فان وفنان ، ولا خلاف في صحة هذا الحرف ولا في صحة هذا

القياس ، فلولم يرد في السماع اسم « الفنان » علماً على شيء كشير الخطوط والفنون لما كان لنا محيص من الإتيان بصيغة المبالغة على « فنان » من الفعل « فن » بمعنى زين ، كما نقول خطاط من خط وعداد من عد وحلال من حل وهكذا في جميع صيغ المبالغة على هذا القياس .

ولقد كانت العرب تعرف « كتب » بمعنى ربط أو قيد ، والناقة « المكتوبة » عندهم هي الناقة المربوطة أو المقيدة ، فلما عرفوا الخط والتدوين سموا هذه الصناعة كتابة لأنها تقيد الكلام فلا يشرد عن الذهن ولا يضل في تيه النسيان كالناقة المقيدة التي تصان بالرباط عن الشرود والضلال . فليس الكاتب الآن هو الرابط كما كانوا يدعونه عند وضع الكلمة في البداية ، ولكنه هو صاحب صناعة القلم قد غلبت عليه التسمية حتى نسخت أصل الكلمة وخصت بالمعنى المجازي فلا تنصرف إلى المعنى الأصيل . فلوقلت إن « الكتابة » ليست بعربية لكنت أصوب قولاً ممن يرى أن الفنان ليست بعربية . لأنك تستطيع أن تخالف في أصل معنى « كتب » عند العرب ولكنك لا تستطيع أن تخالف في أن « الفنان » هي صيغة المبالغة القياسية من « فن » وأن « فن » فعل عربي بمعنى زين أو خط أو لون ، وأن هذا الحرف إما أن يقال عربياً في أساسه على هذا المعنى أو لا يقبل على الاطلاق .

ونحن نقول الآن أنصار القديم وأنصار الجديد . فمن من العرب الأولين كان يفهم الجديد على معناه الذي فهمه العرب المتأخرون ؟ إِن الجديد في أصل وضعه هو المقطوع ، والثوب الجديد عندهم هو الثوب المقطوع ، لأنهم يجدونه أي يقطعونه حين يشترونه ، فهو مجدود وهو « جديد » . ثم أصبح الجديد وصفاً لكل حديث طريف ولو لم يقطع ولو لم يكن ثوباً أو شيئاً من اللباس . ولا تزال جد وجذ وجز ترد في

المعاجم وفي الكتابة بمعنى قطع أي بمعناه الأول الذي عرفه العرب الأولون . فإذا قلنا لأحد « هذه فكرة جديدة! فقال لنا إن كلامكم هذا غير عربي لأن الفكرة لا تقطع فهل يكون صوابه إلا كصواب الذي يقول إن « الفنان » غير عربية لأن العرب وصفت بها حمار الوحش فلا يجوز بعد ذلك أن يكون شيء له خطوط وله فنون غير جلد ذلك الحمار!

※ ※ ※

وبعد فلهاذا نفصل الفني على الفنان في الدلالة على المصور والشاعر والمنشد ومن إليهم من رجال الفنون ؟ هل أطلق العرب كلمة « الفني » على المصورين والشعراء والمنشدين ؟ كلا ! ولم ترد قطكلمة « الفني » بهذا المعنى في كلام عربي قبل العصر الحديث . فإذا كانت الفني لم تسمع عن العرب فلهاذا ندع الكلمة التي لا التباس فيها لنستعمل كلمة تلتبس بالمنسوب فلا ندري حين نقول « الفني » هل نحن ننسب إلى الفن أو نحن نعني الرجل الفنان ؟ أليست الفنان أقرب إلى صحيح ، ولأنها من جهة أخرى أدل على الخلق والإنشاء من مجرد النسبة إلى الفن كها تنسب المصنوعات ، ولأنها من جهة ثالثة هي القياس في أوصاف أصحاب الصناعات ، كالعطار والنجار والحداد والفراء والوراق والسراج ، إلى الفن كما أخر المقيس والمنقول عن العرب في هذا الباب ؟

فلا خطأ ولا تجوز في استعمال « الفنان » لمعناها الحديث ، ولا وجه لأن يقال إن « الفنان » غير عربية إلا إذا جاز أن يقال إن « الكاتب » كذلك غير عربية ، لأن الكتابة عمل غير الذي اصطلحنا عليه الآن .

\* \* \*

إِن التصرف في أوضاع الكلمات طبيعة اللغة التي لا طاقة بمنعها

لمتشدد ولا مترخص وقد يكون للتشدد أثره الصالح في صيانة اللغة من غلواء المترخصين الذين يستحدثون الكلام المخالف للسماع والقياس بغير ضرورة موجبة أو يهيمون على رؤوسهم في الترجمة والتعريب بغير علم ولا عناية .

ولكن هذا التشدد لن يحيى كلمة ميتة ، ولن يميت كلمة حية ؟ ولن يكون هو القسطاس المستقيم فيا يؤخذ وفيا يترك من المفردات . فاذا أورد متشدد اعتراضاً عن كلمة يستغربها ، فهآل الحكم في ذلك الاعتراض إلى الاستعمال ، وما رزقته اللغة من قوة البنية التي تعصمها من الخلل والفوضي ، ومصيركل كلمة صالحة إلى الدخول في بنية اللغة ، والتمشي مع قواعدها وأصولها حتى يعود الحكم فيها كالحكم في كل كلمة عريقة أو مستحدثة ولسنا نأبي على المتشددين حذرهم وصلابتهم لأنهما خيرمن الفوضى والإباحة التي لا ضابط لها بل هما خير من تعسف المعربين الذين يعيبون الترجمة في بعض الأحيان لأنها تؤدي معانى المترجمات كل الأداء لأول وهلة ، فالذين يقولون مشلاً إن « الدراجة » لا تصلح لترجمة « البسكليت » لأن كل ماشية تدرج فهي دراجة ، وليس الدرجان مقصوراً على البسكليت وحدها \_ هم أقل تصرفاً وسماحة من الذين يحرمون كلمة الفنان وما شاكلها ، وأشد تحريجاً على اللغة من أنصار القديم \_ إذ أن معنى « البسكليت » في أصل وصفها هو « ذات الدائرتين الصغيرتين » وهو معنى لا يدل عليها كما تدل عليها الدراجة . فالغلو في مذهب التعريب على هذا النمط ، واتخاذ هذه الحجة الواهية سبباً لتفضيل كلمة البسكليت على كلمة الدراجة خطأ لا يقل عن خطأ المتحجرين من كل تصرف في أوضاع الكلمات ، ومن كل تبديل لما سبق به المتقدمون .

والعيب عند هؤلاء وهؤلاء أنهم لا يذكرون أن إطلاق اللفظ على

المعنى هو مناط التعيين لذلك المعنى وهو هو الفارق بين اللفظ وسواه ، وأن كل استعمال يجوز إدماجه في قاعدة من قواعد اللغة هو استعمال صحيح لا غبار عليه .

## الشعر العربي والشعر

۸ يونيه سنة ۱۹۲۸

« . . . أدينا امتحان آداب اللغة الانجليزية بكلية الآداب وكان من مواضيعه التي سئلنا الإجابة عليها : « أي فروق خطيرة لاحظتها فيا درست من شعر انجليزي بين الشعرين العربي والإنجليزي ؟ وفيم تراهما يلتقيان ؟ » وقد فكرت لأول وهلة فيكم لتوفركم على درس الأدبين . وإذا كنت لم استطع سؤالكم أثناء الامتحان فها أنا أبادر بعد الفراغ منه إلى سؤالكم ، وموضوعنا هذا فيا أرى موضوع قيم يستحق الكتابة بل يستوجبها وجوبا ممن عرك الأدبين ووقف على ما فيهما من حسن وما التقيا عنده فأثبتا وحدة النفس الانسانية والفنية ، وما اختلفا فيه نزولاً عند حكم البيئة والظروف . . . . . » .

عبده حسن الزيات

إنني أرحب بسؤال الطالب الأديب لأنه سؤال وجهته إلى نفسي كثيراً وأظنني قد أجيب عليه مفرقاً في بعض المقالات التي عرض فيها ذكر الأدبين العربي والإنجليزي، فخلاصة المشابهات والفروق التي دلتني عليها قراءتي لأشعارنا وأشعار الانجليز يمكن أن تجتمع فيا يأتي: تقارب المشابهة بين الشعر العربي والشعر الانجليزي جداً في

تتقارب المشابهة بين الشعر العربي والشعر الانجليزي جدا في المعاني الحسية الفردية » أقول: إني المعاني الحسية الفردية » أقول: إني

أعني بها تلك المعاني التي لا يحتاج الشاعر للشعور بها إِلَى أكثر من أن يكون إنساناً له بنية جسدية ومطالب نفسية لا علاقة لهما بالهيئة الاجتماعية ، فالحزن والغضب وحب المرأة ووصف المشاهد التي تقع عليها الحواس والألم الذي يصيب الجسم أو يمس النفس من ناحيته - كل هذه إحساسات يمارسها الإنسان الفرد لأن له تركيباً جسدياً يرى ويسمع ويجوع ويعطش ويشتهي ما يشتهي ، وتتصورها أنت فيه ولو لم تتصور له أمة ينتمي إليها وتاريخاً يرتبطبه . فهي إحساسات مرجعها إلى وظائف الجسد وتركيب الفرد من حيث هو كائن حي لا صلة له بالأمة والتاريخ ، وهذه هي الإحساسات التي يتشابه في وصفها الشعر العربي والشعر الإنجليزي وتنعقد المقابلة فيها بين الشعرين ، فترى للعرب فضلاً لا يقل عن فضل الإنجليز وقد يرجح عليه أحياناً لتفرغ العرب لهذه المعانى وانصباب خواطرهم في ناحيتها دون غيرها . فليس بالنادر أن ترى للشريف والبحتـري والمتنبي وأبـي نواس والعبـاس بن الأحنف وأبــي العتاهية وأضراب ابن مناذر والعتابي والحسين بن الضحاك وعلي بن الجهم ومن قبلهم في الجاهلية ومن بعدهم من المحدثين \_ أبياتاً وقطعاً في الرثاء والغزل والشكوى تضارع أبلغ ما نظم الإنجليز في هذه المعاني ، وقد تفوقها على الجملة في النفاذ والتوقد الذي تمتاز به الصرخات الحسية والومضات المحصورة . وقد نرى أن رثاء العرب يفضل رثاء الإنجليز في هذه الخصلة فيمعن في حس قارئه ويستبكيه ، على حين أن الرثاء الإنجليزي يستجيش عنده الخواطر المحزنة ويخاطبه بلسان البكاء الذي تفيض به أجفان العيون . وهنا تقف المشابهة العامة بين الشعرين العربي والانجليزي لتبدأ الفروق وتنفرج مظاهر الاختلاف.

أما هذه الفروق والمظاهر المختلفة فأشملها وأعمها أن شعر العرب شعر منبت مقصور على أمة واحدة ، وأن شعر الانجليز شعر متفتح

الجوانب متصل بحياة الأمم الأخرى . فاذا أردت أن تعزل الشعر العربي عن أشعار العالم شرقيها وغربيها وقديمها وحديثها لم يكلفك ذلك أكثر من حذف كلمات تسربت إليه من اللغات الأخرى وتبديل مصطلحات لا تتعدى ظواهر المعيشة وقل أن تبلغ إلى بواطن الأفكار والسرائر . أما إذا أردت أن تضع الشعر الإنجليزي بمعزل عن آداب العالم وأن تخرج ما تسرب إليه من الآداب اليونانية والرومانية والفرنسية والإيطالية وعقائد المسيحية وما امتزج به من أساطير الشهاليين والقلتيين وخالطه من حياة الإنسانية العامة في مجموعها فإنك تحاول المستحيل ولن تفلح فيا تحاول ، وكذلك لن تفلح إذا حاولت أن تمسح عنه الصبغة الإنجليزية المستقلة والخصائص التي استفادها من عناصر هذه الأمة . فأنت بين يدي شعر له والخانية القومية التي تختلط بصبغة أخرى وله في الوقت نفسه وشائج إنسانية لا تمحو عنه تلك الصبغة القومية .

ومن الفروق الواضحة بين الشعرين العربي والإنجليزي أن أولهما يدور أكثره على الحس وثانيهما يدور أكثره على العطف والخيال ؛ فالشاعر العربي يصف امرأة لها سهات جسدية من الفرع إلى القدم تقاس وتكال ، وأما العاشق الإنجليزي فيصف المرأة التي يحبها كأنها روح عاطف له ثوب من الجسد الجميل ، فإن هو أشار إلى صفة من صفات هذا الثوب فليذكر به معنى من معاني العطف والتوسم يطهر أو يخبث على حسب النفوس والأذواق . كذلك يشبه الشاعر العربي ما يصفه فإذا هو يعنى بالصورة المحسوسة دون الصورة الباطنية ويريك الهلال منجلاً والقمر درهماً فضياً والبستان طنافس ونمارق ، ولا يحكي لك وقع هذه الأشياء في النفس كها يحكي لك صورتها في الأحداق . ولولا ابن الرومي لخلا الشعر العربي من ملكة التصوير العالية وتشبيهاته الخيالية الرفيعة ، فهو في هذا الباب من ملكة الشعر إن لم نقل إنه فريد أشعار العالم كله ، وهو نعم العوض فريد هذا اللعرب العوض

عن تلك الخسارة التي لا يدركها نقادنا السابقون ومن حذا حذوهم من نقادنا التابعين .

وقد يلحق بهذا الفرق ما نلاحظه من كثرة الـذكاء (WIT) في الشعر العربي وقلة الفكاهة (HUMOUR) ، على خلاف الشعر الإنجليزي الذي تتلاقى فيه الفكاهة والـذكاء ويتجارى فيه أصحاب النكات الذكات الذكية وأصحاب الفكاهات العاطفية ؛ ولا يخفى أن هذه النكات مرجعها إلى الفهم وأن تلك الفكاهات مرجعها إلى سعة العطف وتعدد جوانب الشعور .

وقد يدخل في هذا الفرق أيضاً - أي في دوران الشعر العربي على الحس ودوران الشعر الإنجليزي على العطف والخيال - أنك ترى الارتباط قليلاً في معاني القصيدة العربية ولا ترى قصيدة انجليزية تخلو من رابطة تجمع أبياتها على موضوع واحد وموضوعات متناسقة ، ومن هنا كانت وحدة الشعر عندنا البيت وكانت وحدت عندهم القصيدة ، فالأبيات العربية طفرة بعد طفرة ، والأبيات الإنجليزية موجة تدخل في موجة لا تنفصل من التيار المتسلسل الفياض ؛ وسبب ذلك كها قدمت هو أن الحس لا يربط بين المعاني وإنما يربط بينها التصور والعاطفة والملكة الشاعرة . فإذا تعود الإنسان أن يتصور وأن يعطف وأن يشعر تعود أن المائي الواسعة والسوانح النفسية التي تتعدد فيها الظلال والجوانب يدرك المعاني الواسعة والسوانح النفسية التي تتعدد فيها الظلال والجوانب الاقتضاب ، وإذا هو لم يتعود إلا أن ينقل عن الحواس الظاهرة وقف إدراكه عند المتفرقات فأغنته طفرة البيت عن تماسك الأبيات .

ومن الفروق بين الشعرين أن الفردية غالبة على شعر العرب والاجتاعية غالبة على شعر الإنجليز . فالعواطف التي في الشعر العربي هي العواطف البسيطة الساذجة في غير تركيب ولا تنويع ، ويندر أن تجد

فيه أثراً للعواطف المنوعة المتشابكة التي تتولد من قدم الحضارة وألفة التعاون وتكاليف الاجتاع وكشرة اختبار النفوس للنفوس في مختلف الأحوال والأطوار . فالشاعر الانجليزي إذا وصف الحياة الانسانية وصف حياة صافية تتسع لمقامات المجتمع وأشتات دواعيه وتكاليفه وآداب طبقاته وأفراده ودخائل عقائده وثقافاته مما لا تتسع له حياة القبيلة أو الحياة. الحضرية التي ما تزال على أوضاع القبيلة . أما الشاعر العربي فعلاقة الانسان عنده بالانسان محدودة وأسرار النفوس عنه محجوبة مسدودة ، وسذاجة العواطف خصلة ملازمة له مذكان التركيب في هذه العواطف لا يأتى إلا من تركيب العلاقات بين الناس في بيئات الحضارة ، وربما جاء من هنا \_ ومن بعض الأسباب المتقدمة \_ ظهور الروايات التمثيلية والقصصية في الأدب الانجليزي وامتناعهـا في الأدب العربـي ، وربمـا جاءت منه أيضاً سذاجة المدح العربي التي لا تشبهها سذاجة مروية في الآداب الاوربية ، فقد لجأ الشعراء في كل أمة إلى الأمراء والسروات وأخذوا من جاههم ونوالهم ، ولكنك لا ترى مدحاً كهذا المدح الفردي المفتوح إلا في الشعر العربي حيث لا يرضي المادح أميره إلا إذا وصف شخصه وأطنب في وصفه بأحب الصفات إليه كما يفعل الطفل حين يمدحك ويمد يده إلى السكرة التي في يدك وهو لا يكتم عنك أنه يقول الكلمة الطيبة ليأخذ على أثرها السكرة الحلوة ، فلا لباقة ولا تفنن في الإرضاء والثناء ، وإنما هو المديح على أسذج ما تراه في طفولة الفطرة . وقد تتصور هذا حيث تكون العلاقات الفردية هي الغالبة والمدائح الفردية هي المطلوبة ، ولكننا لا نتصوره حين تنشأ للتكاليف المدنية علاقات ولباقات وآداب تترقى بصناعة التنويه والمدح من هذه السذاجة إلى شيء من التفنن والتنويع . فإذا وقفت أنا المادح وأنت الممدوح فرداً أمام فرد فليس لي سبيل إلى غير الثناء على شخصك وتمليق سمعك وإعلان

شكرك ، ولكني إذا وقفت أنا شاعر الأمة أمام أمير الأمة فقد يجزئني في إرضائه وإرضاء الناس عنه أن أعلن فخار الأمة وأجعله هو مناط ذلك الإعلان وعنوان ذلك الفخار ، وقد وجد في شعراء القبائل من نحا هذا النحو وطاف على الأمراء والفقراء يستأديهم ثمن ثنائه وتمجيد آبائه ولكنها فلتات لا يقاس عليها في جميع الأحوال .

هذه هي الخطوط الكبيرة في رسم الفوارق التي بين روح الشعر العربي وروح الشعر الانجليزي . وهناك خطوط صغيرة قد تظهر في شاعر شاعر أو عصر عصر فلا يتيسر تقييدها وحصر أسبابها إلا إذا تيسر تقييد جميع الفوارق الدقيقة بين الأشعار ، وهو غير متيسر في هذه الموجزات ، لأن هذه الفوارق مما يصح أن يلحظبين شعراء اللغة الواحدة بل بين قصائد الشعر الواحد في عهدين من عهود العمر أو حالين من حالات القريحة والشعور .

## نقد غريب

١٥ يوليه سنة ١٩٢٨ .

جاءتني رسالة من بغداد بتوقيع (أكرم أحمد) يقول فيها إن إناساً في المدينة عشون بالدسيسة بيني وبين الأستاذ الزهاوي من جديد ، لأنهم كتبوا إلى يزعمون أن ما نشرته «لغة العرب » في نقد ديواني إنما كتبه الأستاذ الزهاوي انتقاماً لنفسه مما كتبته عنه في البلاغ الأسبوعي قبل أشهر . . ويقول صاحب الرسالة إنهم كاذبون فيا زعموا وإن الأب انستاس الكرملي صاحب «لغة العرب » ليس بالرجل الذي يدعي لنفسه كلام الآخرين . وأن أناساً اقترحوا على الأستاذ الزهاوي أن ينقد ديواني فأبي مخافة أن يجيء نقده على غير ما يريد من النزاهة والإنصاف . فحبذا لو أعرضت عن هذه الوشايات وقابلتها بفصل أو فصول أكتبها عن لو أعرضت عن هذه الوشايات وقابلتها بفصل أو فصول أكتبها عن «اللباب » ديوان الزهاوي الجديد ويتبعها الزهاوي بفصول يكتبها عن ديواني فينقطع بذلك القال والقيل ، ولأكن البادىء بالكتابة عن اللباب لأنني أنا البادىء بالتحامل على صاحب اللباب كما يقول تاتب الرسالة الأديب .

هذه خلاصة الرسالة التي جاءتني من بغداد ولم أكن قد اطلعت على « لغة العرب » ولا رأيت عدداً من اعدادها إلى ذلك الحين ، فبعثت في طلبها ممن عسى أن ترد إليه فإذا هي مجلة تطبع بالحرف الدقيق وإذا فيها فصل يقع في زهاء ثماني صفحات نقداً لديواني مستهلاً بهذه العبارة : « الأستاذ العقاد كاتب كبير ، وكنا نعتقد أنه كذلك شاعر كبير حتى جاءنا

ديوانه الجديد حافلاً بما نظمه قديماً وحديثاً ، فاذا هو دون ما أكبره تصورنا وإذا هو مشحون بالأغلاط والضرورات القبيحة ، وإذا هو قبر للألفاظ الميتة دارس فيه كثير من العظام البالية ، وإذا هو تافه المعاني في الأكثر ، وإذا هو في كثير من قصيده يخرج عن الموضوع فلا تبقى فيه الوحدة المتوخاة منه ، وإذا هو يبالغ أو يغرق في كثير من أبياته . وإذا هو يقلد القدماء فليس فيه ما يمت إلى الشعور بواشجة إلا أبياتاً قليلة متفرقة هنا وهناك . وكنا نراه قبل نشره ديوانه يطعن في مواهب كبار الشعراء بل كان ينال من كل شاعر عربي تقريباً مصرياً كان أو شامياً أو عراقياً ؛ فها كنا نفهم علة ذلك بعد سكوته الطويل عن الشعر والشعراء حتى ظهر ديوانه العجيب فأدركنا السر إلخ . إلىخ » .

هذه غريبة في النقد النزيه .! وليس من شأني أنا أن أعزو هذا الكلام إلى أحد غير صاحب المجلة المكتوب اسمه على غلافها ، فإن النقد هو الذي يعنيني وليس الكاتب ولا من أوعز إليه ، وقد صدر النقد في مجلة لم تنسبه إلى أحد فهو لها إذن وهي راضية عنه موافقة عليه . غير أني أعجب والله لصدور نقد كهذا من مجلة يقال عن صاحبها إنه كثير الاشتغال بالعربية واسع الاطلاع على قواعدها النحوية والصرفية ، فإن في نقده لغلطاً لا يقع فيه من له إلمام بهذه القواعد واطلاع عليها ولو كاطلاع التلاميذ المبتدئين . ولست أعرف معرفة اليقين ما الأب كاطلاع التلاميذ المبتدئين . ولست أعرف معرفة اليقين ما الأب ولكني كنت سمعت من صاحب لي أديب أنه راهب أدمن الاشتغال باللغة العربية حتى تريب رؤساؤه به لهذا فنفوه إلى دير ينقطع فيه عن خدمة هذه العربية حتى تريب رؤساؤه به لهذا فنفوه إلى دير ينقطع فيه عن خدمة هذه العربية ونماً لا أدري ما قدره . فإن صح ما رواه صاحبي الأديب فهم قد أطلقوه الآن لأنهم رجعوا إلى الصواب في أمره وعرفوا أن البلية على اللغة العربية في اشتغاله بها لا في انصرافه عنها وتركها وشأنها .

وقد يلذ القراء أن يروا مبلغ علم « اللغويين » الذين يتفيهقون باللغة حين يتصدون لنقد أحد من كتاب الجديد أوشعرائه! يتهجمون في التخطئة بغير روية فيجردون أنفسهم من كل شيء حتى النحو والصرف وسائر القواعد التي يظن الناس بهم علمها إذا استكثروا عليهم علم ما وراءها مما يحتاج إلى نفاذ البصيرة وذكاء الفطنة . ولا ضير علينا أن نسقط دعواهم هذه ونكشف عن جهلهم بما يدعون لأننا قلنا كثيراً إن هؤلاء الذين يهتفون باسم العربية هم أضعف الناس وجها في ادعاء الغيرة عليها وأجهلهم بآدابها وأسرار قواعدها وسنبدأ بالنقد اللغوي لأنه النقد الذي إذا قرأه بعض الناس في مجلة « كلغة العرب » خيل إليهم أنه صادر من معدنه أو ممن يملك الكلام في موضوعه ، أما النقد المعنوي فقد نهمله وقد نعود إليه للتفكهة وضرب الأمثال بهذه العجائب والمضحكات ؟

نقدت المجلة أول بيت في الديوان وهو:

قطب السفين وقبلة الربان يا ليت نورك نافع وجداني فقالت : « إن كان يريد فرضة خاصة فهذه ليست قطب جميع السفن وقبلة كل ربان كما يفهم من الإطلاق » .

وأنا بعد أن أعجب عجبي من هذه اللوذعية التي لا تريد أن تترك بيتاً واحداً في مطلع الديوان بغير نقد وتخطئة ، أسأل صاحب لغة العرب : من الذي قال إن الفرضة من الفرض يجب أن تدخلها كل سفينة في الأرض ليصح أن يقال فيها إنها قطب السفين ؟! أو ما كشفت يا مولانا عن تفسيرها في معجم بين يديك ؟ فقد تجد تفسيرها في كل معجم أنها هي مكان ترسو فيه « السفن » بالألف واللام . . . ولم تخطىء المعاجم في هذا ولا يفهم منه بالبداهة أن كل فرضة يجب أن تدخلها كل سفينة حتى تسمى فرضة . ونحن نقول إن الكعبة مكان يحج إليه المسلمون وإن بيت المقدس مكان يحج إليه المنصارى وليس كل المسلمين يحجون إلى الكعبة المعاهم في المقدس مكان يحج إليه النصارى وليس كل المسلمين يحجون إلى الكعبة

ولا كل النصار تى يحجون إلى بيت المقدس! فأين الخطأ في البيت؟ وأين الفهم لمعنى أل في أوائل الأسماء؟

وتنقد ( لغة العرب ) قولي :

يزجى منارك بالضياء كأنه أرق يقلب مقلتي ولهان لأن « يزجى » يتعدى بنفسه لا بالباء . . !

وأنا أجهل أن « يزجى » يتعدى بنفسه وكان يجب على الناقد أن يعلم ذلك لأنه نقل لي بيتاً آخر أقول فيه :

وإن شئت أزجيت الجبان فأقدما ووسوست في قلب الجريء فأحجما

ولكن صاحب لغة العرب هو الذي جهل ونسي لأنه لم يراجع باب التضمين من كتب النحو على ما يظهر فغاب عنه أن « يزجى » هنا مضمنة معنى « يدفع » وأنه كها يصح أن يقال دفعه ودفع به يصح كذلك على هذا النحو أن يقال أزجاه وأزجى به ، فإن أنكر الأب التضمين فليقل لنا ذلك لنملي عليه من أوجز الكتب في لغة العرب درساً تحتاج إليه « لغة العرب » في هذا الزمن العجيب!

وتقول المجلة : « ثم قال :

أمسيت أحداق السفائين شرع صور إليك من البحار روان ولو نصب شرع على الحالية لخلا البيت من تتابع الأخبار » .

لا يا مولانا هداك الله وعلمك العربية وعلمك قدر نفسك . إن مجيء الحال من المبتدأ لا يجوز إلا في أضعف الأقوال ، فتكرار الأخبار لو كان محظوراً لكان أهون من المجيء بالحال على وضع ينكره جلة النحاة . فكيف وتتابع الأخبار لا حظر عليه ولا منافاة للفصاحة ؟ أليس القرآن يقول : ( هو الله الذي لا إله إلا هو الرحمن الرحيم الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبّر ؟ ) أليس القرآن يقول : ( وهو

الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد ) ؟ فإن لم تؤمن بتنويل القرآن من السهاء فلتؤمن بأنه كتاب عربي مبين يستشهد به حين لا يستشهد بكلامك السقيم .

وتقول المجلة : « قال :

يشكو من الدنيا الأولى لولاهم ما كانست الدنيا تحب وترغب ورغب فعل لازم لا يبنى منه المجهول إلا بحرف الجر ورغب لا يحذف منه حرف الجر لأنه يتعدى بحرفين مختلفين « فيه وعنه » ويختلف معناه بموجبها » .

لا يا مولانا : إِن حرف الجر يحذف من رغب ومشتقاتها كما جاء في القرآن ( وترغبون أن تنكحوهن ) وكما جاء في الشعر الذي استشهد به ابن هشام :

ويرغب أن يبني المعالي خالد ويرغب أن يرضى صنيع الألائم وكما جاء في قول يونس حين سئل عن الشعراء: (امرؤ القيس إذا غضب والنابغة إذا رهب وزهير إذا رغب والأعشى إذا طرب » وكما جاء في قول الشريف:

طــوآك إلى غــيرك المعتفى وجـاوز أبوابــك الراغب وكما جاء في قول البحتري:

تولته أسرار الصدور وأقبلت إليه القلوب من محب وراغب وكما يعلم الأب لو انه يقرأ كتب النحو فضلاً عن الدواوين وأقوال الأدباء .

وانتقد الأب قولي : « عسوفاً إِذا ما الخوف قد كان أحزماً » لأن الشرط والتحقيق لا يجتمعان ! فنحن نقول له أصبت يا مولانا لولا أن « إِذا » تستعمل للشرط في حالة التحقيق بخلاف « إِن » التي تستعمل للشرط في حالة التحقيق بخلاف « إِن » التي تستعمل للشرط في حالة التشكيك .

وتزعم المجلة أن قولنا « ألا ولنفرق والداً عن وليده » غير فصيح لأن اللام لأمر الغائب فلا يدخلها الفصحاء على المخاطب . . . وحسبنا نحن أن نقول له إن النحاة لم يجدوا لهم سنداً أفصح من قول الشاعر : إذا جن جنح الليل فلتأت ولتكن خطاك خفافاً إن حراسنا أسداً

ليستدلوا به على جواز نصب خبر « إِن » . . . وحسبنا أن نورد له أن القرآن الكريم يقول في قراءة أبي : ( فبذلك فلتفرحوا هو خير مما تجمعون ) .

وأخذت علي المجلة قولي :

دهر يدور صباحه ومساؤه متعاقبان على مدى الأيام قالت : والأولى جعل « صباحه » فاعلاً ليدور ونصب « متعاقبان » على الحالية ، ونحن نقول ليس هذا هو الأولى ، بل الأولى ما ذكرناه إذا جعلنا صباحه مبتدأ ، فها دليلك أصلح الله حالك يا هذا المغرم المعنى بالأحوال ؟!.

وخطأتنا « لغة العرب » لأننا نقول :

يرفلن في الحسن القشيب كأنما ألبسنم يبقى على الأعوام لأن الصواب في رأيها أن نقول « كأن ما » ليعود ضمير يبقى إلى « ما » فهل رأى القراء « عالماً » باللغة العربية يجهل « ما » بعد « كأن » تكون كافة عن العمل ولا تكون موصولة في حيثها ترد ؟

وخطأتنا لغة العرب أيضاً في قولنا : `

وتسلبني نوراً أراك بوحيه فأظهر ما أخفى سواد الدياجر لأن الصواب في رأيها أن نقول « كنت أراك بوحيه » . . . فهل يدري أحد لماذا أجاز لنا صاحب لغة العرب أن نقول « تسلبني » عن الماضي ولم يجز لنا أن نقول أراك بدلاً من « كنت أراك » ؟

وخطأتنا « لغة العرب » لأننا نقول :

يهم ويعييه النهوض فيجثم ويعزم إلا ريشه ليس يعزم لأن الصحيح في زعمها أن نقول:

« إِلا ريشه فهو ليس يعزم أو إِلا أن ريشه ليس يعزم ، فإِن ريشه مستثنى منصوب فلا يصح أن يخبر عنه بقوله ليس يعزم » .

أهكذا يا عالم العربية ؟ ألا يجوز أن تكون « إِلا » بمعنى لكن وأن يكون ما بعدها جملة مركبة من مبتدأ وخبر ؟ اعلم يا هذا أن هناك شيئاً يسمى الاستثناء المنقطع ، وراجع باب الاستثناء إلى آخره يفتح الله عليك الأبواب . . . !

وأنكر علينا مولانا أن نقول:

لقدرنق الصرصور وهوعلى الثرى مكب وقدصاح القطاوه وأبكم

لأن «رنق» بمعنى خفق بجناحيه ورفرف ولم يطر، لاكماشرحناه بقولنا طار طيراناً خفيفاً. فليقرأ إذن مولانا ما جاء في لسان العرب في مادة رنق حيث يقول اللسان: « الترنيق كسر الطائر جناحيه من داء أو رمي حتى يسقط وهو مرنق الجناح وأنشد « فيهوي صحيحاً أو يرنق طائره » وترنيق الطائر على وجهين: أحدهما صف جناحيه في الهواء لا يحركهما ، والآخر أن يخفق بجناحيه ، ومنه قول ذى الرمة:

إذا ضربتنا السريح رنسق فوقنا على حد قوسينا كها خفسق النسر « ورنق الطائر رفرف فلم يسقط ولم يسرح » . . . هكذا يفهم العرب الترنيق فها قول « لغة العرب » لآخر الزمان في لغة العرب من أول الزمان ؟

وتقول المجلة في قولنا: أكان للمرء أيما أرب في الصبر لولا كوارث الزمن

« ليس من الصواب جعل أيما وهي للاستفهام اسماً لكان المصدر كذلك بهمزة الاستفهام ثم إن « أي » لها صدر الكلام فلا يجوز من هذا الوجه أيضاً جعله اسماً لكان » .

هذا قول « لغة العرب . . . » ونحن نسألها : ما رأي « لغة العرب » في قولنا لها : « لم نر أي خطأ فيما انتقدت ولم يزعم أي أحد ما تزعمين » . أهذا كلام صحيح أو غير صحيح ؟ فإن كان صحيحاً فلماذا لا يصح كذلك أن تكون « أي » اسماً لكان و « ما » زائدة كما قد ترد زائدة بعد « أي » في غير موضع الاستفهام ؟

وتنكر علينا المجلة قولنا « لست على الصبر مزريا » لأن « أزرى » يتعدى على الفصيح بالباء . . . ولم نعرف أحداً غيرها يجترىء هذا الاجتراء وينكر تعدية أزرى بعلى ، وهي في كل كتب اللغة تتعدى بها كم تتعدى بالباء .

إِن الرجل لعدو نفسه ، ولو لم يكن عدواً لها لما تورط بها في نقد يكشف للناس حقيقة منه لعلها كانت خافية عليهم وستظل خافية إلى زمن بعيد . فقد أعلمهم من حيث لا يعلم أنه جاهل بالنحو هذا الجهل المعيب بعد اشتغاله به سنين عدة . وإنها لفضيحة منكرة ما كان أغناه عنها لولا التهجم والادعاء .

### مثال من النقد

۲۵ يوليه سنة ۱۹۲۸

جاءني الجزء السادس من السنة السادسة لمجلة لغة العرب التي يصدرها في بغداد الأب « انستاس ماري الكرملي » الذي رأى القراء مثالاً من نقده للشعر فيا كتبناه عنه بالبلاغ الأسبوعي وفي هذا الجزء السادس مثال آخر من نقده يدل كها دل سابقه على جهل مطبق بقواعد اللغة وفهم ضيق للأدب ومعاني الشعر لم نر له مشابها بين جهلاء النقدة وأدعياء اللغة وهم غير قليلين . وفي ردنا على نقد هذه المجلة لديواننا فائدة قيمة غير فائدة التصحيح وإظهار الأخطاء التي وقع فيها الناقد المغرور ، وهي الكشف عن حقيقة الشهرة التي تنال أحياناً في بلادنا الشرقية . فقد تذيع عن بعض الناس سمعة العلم بالعربية ، وهم يجهلون من أولياتها وأصولها ما يفرض علمه في صغار الشداة المبتدئين ، وترى هؤلاء وأصولها ما يفرض علمه في صغار الشداة المبتدئين ، وترى هؤلاء العرب وهم لا يفقهون منها جائزاً ولا ممنوعاً ولا يقيمون فهم عبارات منها قلما تخفي على سواد الناس .

وفي طليعة هؤلاء صاحب مجلة « لغة العرب » الذي لا تقرأ له فصلاً إلا رأيته يجزم بتحريم هذا واستهجان ذاك ، ويقول في ثقة الحجة العليم بالدقائق والجلائل : هذا يقال وهذا لا يقال وهذا حسن وهذا غير

حسن .. ولو راجع أشيع كتب النحو والصرف ، وفهم أبسط القواعد اللغوية لعرف خطأه وترك مجلس الأستاذ الناقد إلى مجلس التلميذ المتعلم المشكوك في فلاحه وإن طال عليه زمان الدراسة والتلقين . فالكشف عن حقيقة هذه الشهرة الزائفة باب من أبواب العبرة خليق أن يقصد لذاته ويتخذ مثالاً لغيره من ضروب السمعة التي لا تقوم على أساس .

يشتمل نقد هذا الاعجمي ( الذي يرى أن ديواننا قبر للمعاني البالية والسخافات والأغلاط) على مآخذ معنوية ومآخذ لغوية . فأما المعنوية فهذا نموذج منها وفي إيراده الكفاية :

: قلنا

قد كنبت تبلغ ما تروم وتشتهي لو أن للأيام عينا ترقب لا يذهبن بك القنوط فربما عاد الصباح وأنت لاه تطرب

وأنكر المعنى فقال : « كيف يؤمل له أن يلهو ويطرب بعد ما أحال أن ينال ما يروم ويشتهي ؟ . . . . »

وقلنا في قصيدة حمام البحر:

لا بل منيت بفتنة خلعت جلبابها للكر والفر والفر والغيد أنفذ ما رمين إذا جردن عن زرد وعن ستر ونقده العلامة الفهامة فقال: « أي علاقة لحسناء تستحم بالكر والفر! »

وقلنا نخاطب الزهرة:

فريدة الأفق أسعديني وخالسي النجم وارمقيني والعلامة الفهامة يقول: « إِذَا كَانْتَ الزهرة كما يتوهم الأستاذ ربة الحب ، فمن أي نجم تخاف ليأمرها بقوله وخالسي النجم وارمقيني! » .

وقلنا في وصف البحر:

لـم أبصر الآذي فيه كأنه خيل الطـراد تسوقهـن صباه إلا وددت بأن أراه فلا أرى أفقاً يصـد الطرف دون مداه

والعلامة الفهامة يقول في نقد القصيدة : « من العجيب أن يود رؤية البحر من يبصره ، والقصيدة برمتها سخيفة . . . ! » .

وقلنا في الشمس:

لقد طال عمر الليل حتى حسبتها توارت من الغرب المعصفر في رمس.

والعلامة الفهامة يقول: « خلاصة البيت أن الليل قد طال فحسب أن الشمس قد توارت في رمس هو الغرب المعصفر. والغرب يكون معصفراً بعد تواري الشمس بقليل ، ولكن هذه العصفرة لا تشاهد إذا طال الليل .

هذا نموذج من فهم العلامة الفهامة لمعاني الشعر ونقده . وما أظن هذا الهراء يحتاج إلى رد أكثر من إيراده بحرفه ، فليكن ردنا عليه أننا نشير إليه .

#### \* \* \*

أما المآخذ اللغوية فقد علم القراء آنفاً ما انطوت عليه من جهل هذا الناقد الأعجمي بأصول النحو والصرف جهلاً يدفع به إلى تخطئة ما لا شك في صوابه ، وما قد وردت النصوص باستحسانه أو بوجوبه ، وسيرون في بقية نقده عجباً كذلك العجب وغباء لا غباء مثله في فهم لغة العرب من صاحب « لغة العرب . . . » .

جاء في المجلة ص ٤٦٨ : ( وقال : « خياشيمه م القيظ يبضضن بالدم » والميم في « م القيظ » مخففة من « من » الجارة وهذا التخفيف ذميم ، وإن ارتكبه بعض الجاهليين ) .

وهكذا يقول العلامة الفهامة . . . والعلامات الفهامات يجب عليهم أن يعلموا ويفهموا أن أبا حيان يقول في هذا الحذف إنه حسن وكثير فهو إذن ليس بذميم ولا قليل .

وجاء في المجلة ص ٢٦٨ : ( وقال في قصيدة ليلة الوداع : تطلع لا يثنى عن البدر طرفه فقلت حياء ما أرى أم تغاضيا ( وأنت تعلم أن مقول القول لا يكون إلا جملة ، فما وجه نصب حياء والمعطوف عليه تغاضيا ! ) .

هكذا يقول العلامة الفهامة . والعلامات الفهامات يجب أن يعلموا ويفهموا أن المفاعيل في العربية خمسة وليست مفعولاً واحداً هو ذاك الذي يأخذ علامتنا وفهامتنا بخناقه . . . فحياء منصوبة هنا لأنها مفعول له أو مفعول لأجله . والمعنى كها يفهم كل قارىء هو : « هل للحياء تفعل ما أرى أو للتغاضي ! » أما الذي يخطر له أن حياء هنا لا بد أن تكون مفعولاً به ولا بد أن تكون خطأ لأنها آتية بعد القول فذلك هو الببغاء الذي يحفظ أسهاء المنصوبات ولا يدري أين تكون مواقعها من الكلام .

وجاء في المجلة ص ٤٦٨ ( وقال :

كأن فؤادي طائس عاد إلفه إليه فأمسى آخس الليل شاديا

( يريد فشدا آخر الليل . وقوله : « فأمسى آخر الليل شاديا » كمن يقول أمسى فلان مغنيا عوض « غنى فلان » والفرق بين المعنيين ظاهر ) .

هكذا فهم صاحب لغة العرب . . . ولكن العرب الذين لا يفهم لغتهم صاحب لغة العرب يقولون : « لا أكلمك آخر الزمان . . . وهبنا قلنا ونحن هنا نقول أمسى آخر الليل أي أمسى إلى آخر الليل . . . وهبنا قلنا

أمسى فلان مغنياً فنحن على هذا نريد أنه قضى المساء كله في الغناء فأي خطأ في ذلك وما وجه الاعتراض عليه .!

وجاء في المجلة ص ٤٦٨ : (وقال :

وأشكوه ما يجنبي فينفسر غاضباً وأعطفه نحوي فيعطف راضيا ( يريد أن أشكو إليه ما يجنبي و « أشكو » لا يتعدى إلى مفعولين ) .

رجعنا إلى المفعول به كأنه هو كل بضاعة صاحبنا العلامة الفهامة من المنصوبات . . ؟ و « ما » هنا ليست مفعولاً ثانياً ، وإنما هي بدل اشتال في محل نصب على البدلية من مفعول « أشكو » . . . . فهل لم يرد باب البدل على العلامة الفهامة ؟ أو هو ورد عليه ولم يفهمه ولم يعرف تطبيقه ؟ ومع هذا لو أننا عدينا « أشكو » إلى مفعولين لما كان في ذلك خطأ كما سبرد بيانه .

وجاء في المجلة ص ٤٦٨ : ( وقال :

أسلمت كفي كفه فأعادها وقلبي فهلا أرجع القلب ثانيا

( أراد أسلمت إلى كفه كفي فأعادها ، وأسلمت قلبي ولم يرجعه فلم يفصح ، ثم إِن أسلم لا يتعدى إِلى مفعولين ) .

وجاء في المجلة ص ٤٦٩ : ( « إِنَا نَوْجِله الحسابِ إِلَى الغد » وأجل لا تتعدى إِلَى مفعولين ) . المفعول به أيضاً . .! لكأن اللغة العربية لا تشتمل على غير المفعول به ، أو كأن الأفعال لا عمل لها إلا التعدية .! ويخيل إليك أن الرجل لكثرة ترديده هذا المفعول قد حفظه واستقصى بابه فلا يفوته حكم من أحكامه ولا موقع من مواقعه ، ولكن أتراه قرأ باب الحذف والإيصال في تعدية الأفعال ؟ بل أتراه قرأ شرح الألفية لابن ناظمها وهي من أوليات الكتب النحوية ؟ لو أنه قرأه لرأى

فيه صفحة ١٢٧ من طبعة دمشق : ( يحذف حرف الجر وينصب مجروره توسعاً في الفعل وإجراء له مجرى المتعدي . . . وقد يفعل نحو هذا بالمتعدي إلى واحد فيصير متعدياً إلى اثنين كقولهم في كلت لزيد طعامه ووزنت له مالي تقديره : كلت زيداً طعامه ووزنته مالي ) . فلا خطأ في قولنا « أشكوه ما يجني » ولا في قولنا « أسلمت كفي كفه » ولا في قولنا « نؤجله الحساب » وإنما الخطأ والجهل في تخطئة هذا الصواب المجمع عليه وهو قاعدة من القواعد المحفوظة المدونة في أمهات الكتب النحوية . ولعمري إن الرجل الذي يجهل مواقع البدل والمفعول لأجله و يجهل حكم المفعول به وهو لا يفتأ يعيد ذكره و يكرر إعادته لحقيق أن يتعلم النحو في المكاتب الأولية ، لا أن يتصدى بالتخطئة لأناس يعلمون النحو من هم أعلم به من هذا الأعجمي المأفون .

وجاء في المجلة ص ٤٨٩ : ( وقال من قصيدة المنظار المقرب : أنت عين من زجاج موقها يجذب الأنوار من كل سماء ( شرح الموق فقال هو الحدق ، والموق طرف العين مما يلي الأنف وهو مجرى الدمع ولا دخل له بالرؤية ، فلا يصح قوله : يجذب الأنوار

من كل سياء . . . ) .

ذلك قصارى ما يلحنه العلامة الفهامة من لغة العرب . . . ولكن العرب يطلقون الجفن ويريدون العين . ويذكرون الجوزء ويعنون العرب يطلقون الجفن ويريدون العين . . . والموق بعد غير متفق على أنه طرف العين مما يلي الأنف كها يقول هذا المتعسف الجهول ، لأن الموق يطلق على مؤخر العين ومقدمها معاً ، كها جاء في لسان العرب وغيره من المعاجم . وفي اللسان يستشهد الشاعر : « والخيل تطعن شزراً في مآقيها » ولا أظن عقلاً غير عقل علامتنا الكليل يفهم أن الطعن موجه إلى أطراف العيون مما يلي الأنف ، وون سائر الأحداق . . . . !

وجاء في المجلة : ( وقال :

ماللأماني يستضحكن لي غرراً وقدسلوت ويستحدثن في غزلا

( واستضحك بمعنى ضحك فهو لا يتعدى إلى المفعول . . . ) المفعول مرة أخرى والتعدي مرات ومرات ، فأما وقد أعلمناك \_يا علامة \_ أن في اللغة شيئاً يسمى المفعول لأجله فاعلم يا هذا أن « غرراً » هنا مفعول لأجله .

وجاء في المجلمة : ( وقال : « فاحتلن لاستدراجي الحيلا » واحتال فعل لازم لا يتعدى فالعبارة خطأ إلا إذا تكلفنا فجعلنا الحيل مفعولاً مطلقاً لاحتلن ) .

ونحن لا ندري ما التكلف هنا وليس المفعول المطلق كما يعلم التلميذ الصغير إلا المصدر المنتصب توكيداً لعامله أو بياناً لنوعه ؟ هبه أراد أن يجيء بالمفعول المطلق في هذه الجملة بغير تكلف فكيف تراه كان يجيء به ، أم امتنع المفعول المطلق من الكلام لئلا يكون في اللغة غير مفعوله الحبيب إليه ؟

وجاء في المجلة : ( وقال من قصيدة الشتاء في أسوان : ما طب جالينوس قيس بطبه إلا غرور

( وقيس حال من « طب جالينوس » وإذا وقع الماضي حالا وجب تصديره بالواو وقد أو بقد أو الواو وحدها . نعم ورد مثل « كما انتفض العصفور بلله القطر » ولكن هذا لا يقاس عليه ) .

لا يا جاهل . يقاس عليه ويقاس ويقاس ! ففي القرآن . « وجاءوكم حصرت صدورهم » . . . ومن الشواهد التي نذكرها لك ونتحرى ألا تكون إلا من كلام أقحاح العرب قول المثلم بن رياح : تصيح الردينيات فينا وفيهم صياح بنات الماء أصبحن جوعا

وقول المرقش الأكبر:

وتصبح كالدوداة ناط زمامها وقوله :

إلى شعب فيها الجمواري العوانس

قلق المحالة ضمها الدعم

قلقت إذا انحدر الطريق لها وقوله:

هل تعرف الدار بجنبي خيم غيرها بعدك صوب الديم

أمست خلاء بعد سكانها مقفرة ما أن بها من أرم إلا من العين ترعبى بها كالفارسيين مشوا في الكمم وقول صخر بن عمرو بن الحارث بن الشريد أخي الخنساء :

لنعم الفتى أدى ابن صرمة بزه إذا راح فحل الشول أحدب عاريا وقول سويد بن أبي كاهل اليشكري :

تمنح المرآة وجهاً واضحاً مثلقرن الشمس في الضحوارتفع

وقول طرفة:

كذئب الغضا نبهته المتورد

وكري إذا نادى المضاف محنبا وقول كعب بن زهير:

من ماء أبطح أضحى وهومشمول

سح السقاة عليها ماء محنية فهل يكفيك هذا أو نزيد ؟

وجاء في المجلة : ( وقال :

أبداً تحوط به ودا تعها بسور خلف سور

( وتحوط فعل متعد بمعنى تحفظ وإنما أراد تحيط به فلم يحسن التعبير ) .

يا لهذا المفعول المسكين . ! يا ابن آدم نحن نقول لك إن الفعل متعد حقاً ، وإننا أوردناه كذلك وجعلنا ودائعها مفعولاً له ، ولكنك أنت الذي تقرأ ولا تفهم . أما الفاعل فهو الضمير عائداً على الطبيعة التي تقدم ذكرها في بيت سابق :

بلد تجـود له الطبي حـة بالصغير وبالكبير وجاء في المجلة : ( وقال :

ما كان أول مغرب شهدت على مر العصور ( والمغرب مذكر لا يحسن وصفه بشهدت )

ومن واجب هذا الدعي أن يعقل قبل أن ينقد . فإن التأنيث هنا للشمس التي يعود إليها الكلام كله في الأبيات السابقة وأولها :

والشمس شاخصة تكا د تنوء من جهد المسير على أن المغرب تؤنث وتذكر ، مؤنثة في كتب الفقه واللغة التي فات صاحب « لغة العرب » أن يطلع عليها .

وجاء في المجلة : ( وقال من قصيدة البدر والصحراء :

إيها أبا النور أطربنا فكم لك من لحن على البيد لم يطرب له أحد (قال أطربنا فهو يريد الإطراب فلا معنى لإيها فإنها للاسكات).

أخطأت وجهلت يا علامة ! راجع لسان العرب تعلم أن إيها ترد « بمعنى التصديق والرضا بالشيء » كما ترد بمعنى الإسكات .

وجاء في المجلة : ( وقال : « ليست شآبيبك الحفلي بمغنية » ولم استحسن الحفلي . . . . )

ونقول له : « ونحن لا نحفل باستحسانك ! »

وجاء في المجلة : ( وقال :

أراك تغوينني بوحي إلى السماوات يزدهيني ( لا يقال أغواني إلى الشيء . . . ) نعم ! ولكن يقال بوحي إلى

السهاوات ، وهذا هو الذي قلناه . فافهم !

جاء في المجلة: ( وقال :

يا طالما تخدع الدراري لواحظ الشاعر الحزين

( وتخدع مضارع فهو للحال أو المستقبل والمستقبل لم يجىء بعد والحال أقصر من أن يطول فضلاً عن كونه لم يطل في الماضي . نعم يجوز أن تقول طالما خدعت ولكن لا يجوز « طالما تخدع » ) .

هكذا يعقل العربية هذا العلامة . . . ! ولوكان يتهجى النحو لعلم أن « ما » المصدرية تدخل على المضارع أكثر من دخولها على الماضي . وأن المضارع يكون للاستمرار ، ولا يجوز هنا أن تقول طالما خدعتنا الدراري لأنها تخدعنا ولا تزال تخدعنا في كل حين فلم ينقطع الحداع بانقطاع زمن مضى كها يتصور هذا اللغوي العجيب .

وجاء في المجلة : ( ثم قال : « كفا كم نومة المنون » وهو يريد تكفيكم فإنهم لم يموتوا بعد ) .

ولو أن هذا الأعجمي يقيم فهم الجمل العربية كما يفهمها السوقة والصبيان على الأقل لفهم أن العرب تقول « هداك الله وعلمك العربية وكفاك شر الادعاء » وهم إنما يعنون يهديك ويعلمك ويكفيك . . .

وجاء في المجلة : ( وقال من قصيدة ليلة الأربعاء :

يمن الله سعيه من رسول يطرق الأرض وافداً من ذكاء ( والضمير في سعيه راجع إلى القمر و « يمن » لا يتعدى بنفسه ) .

لا يا أيها الدعي المتعسف! بل يتعدى بنفسه ، ولهذا يجيء منه اسم المفعول على ميمون ويذكر بغير حرف الجر .

وجاء في المجلة : ( وقال : « أذكرتني بك الكواكب » والصواب

« أذكرتنا إياك فإن أذكر يتعدى بنفسه إلى مفعولين ) عدنا ما أدري للمرة كم إلى التعدية والمفعولات . . . وليس أعجب من جهل صاحب « لغة العرب » إلا إقدامه على المنع بصيغة الجزم الذي لا مراجعة فيه . فليعلم إذن أن « الذكر » مجرداً ومزيداً يتعدى بالباء كها جاء في القرآن الحكيم : ( ولقد أرسلنا موسى أن أخرج قومك من الظلهات إلى النور وذكرهم بأيام الله ) .

وليعلم ـ وأجرنا في تعليمه على الله الذي خلقه ـ أن الباء لا تكون للتعدية وحدها ولكنها تأتي لاثني عشر معنى ، وتدخل في بعض هذه المعاني على الاسم الذي يتبع الفعل المتعدي كما جاء في قول الراعي وهو عربى قح :

هن الحرائر لا ربات أجمرة سود المحاجر لا يقرأن بالسور و « يقرأ » يتعدى بنفسه كها كان يقول علامتنا الجهالة لوحضر الراعي في أيامه .

وكما جاء في قول امرىء القيس « هصرت بغصن » وهو يتعدى سنفسه .

وكم جاء في قول الأعشى : « ضمنت برزق عيالنا أرماحنا » وضمن يتعدى بنفسه . . .

أيضاً ، وكما جاء في القرآن : ( ولا تأخذ بلحيتي ولا برأسي ) وأخذ يتعدى بنفسه . . .

وكم جاء كذلك في القرآن : ( وهزي إِليك بجذع النخلة ) وهز يتعدى بنفسه . . .

وكما جاء كذلك في القــرآن : ( فســتبصر ويبصرون بأيكم المفتون ) وأبصر يتعدى بنفسه . . .

وكما جاء كذلك في القرآن : ( ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة )

ويلقى يتعدى بنفسه إلى آخر ما ورد في فقه اللغة وأدب الكاتب في هذا الىاب .

فقبل أن تحفظ كلمة التعدية يا هذا الدعي الجهول احفظ مواضعها وأحكامها وتتبع شواهدها في كلام العرب وكتب الأدب ثم أقدم على تخطئة من له من التلاميذ أناس يعرفون ما تجهله أنت من مبادىء العرب والآداب . . ومن لو رأى تلميذاً في غباوتك أيام اشتغاله بتدريس النحو والأدب لألقى به إلى خارج الحجرة لا يعود إليها إلا إذا عاد بعقل جديد .

ولقد أضعنًا الوقت وأطلنا في مناقشة جاهل بلغ من جهله ما يراه القراء ، فلا لوم علينا لأننا لا نعد من ضياع الوقت أن نكشف لقراء العربية كيف يشتهر مثل انستاس الكرملي هذه الشهرة « باللغة » وهو من علم اللغة بهذا المكان الحقير ، فإن في ذلك كما قلنا لعبرة وإن فيه لتصحيحاً لقاييس الناس وفتحاً لأعينهم على حقائق الدعاوى والإشاعات .

#### ر وسو

## بعد مائة وخمسين سنة من وفاته هل فشلت الديموقراطية

۲۷ يوليه سنة ۱۹۲۸

عاش مظلوماً طول حياته وبقي مظلوماً بعد مماته ، وكانت رسالته في هذه الدنيا أن يرفع الظلم عن المظلومين !

لكل عظيم سخرية من سخريات القدر في تاريخه ، وكل تاريخ « روسو » سخرية تتبعها سخرية ومفارقة تتلوها مفارقة ، فهو أستاذ الاستقلال التربية الذي ضاع أبناؤه في ملاجىء اللقطاء ، وهو أستاذ الاستقلال الذي لم يعش في حياته مستقلاً عن المعونة ، وهو أكبر أبناء زمانه أثراً في العالم كله وأمثلهم نصيباً من زمانه . عاش مظلوماً ولا يزال مظلوماً ، ولبث طوال أيامه يرفع الظلم عن المظلومين ! . .

أكبر أبناء القرن الثامن عشر أثراً في العالم كله يأكل خبزه مضيفاً في بيوت المحسنين ، والرجل الذي زعرع رواسي الأرض تحت أقدام النبلاء كان يصيب طعامه أحياناً على موائد النبلاء ، فإن ضاق به هذا الرزق فهو خادم في قصر أو معلم دروس موسيقية أو ناسخ ينسخ نوطة التوقيع بدراهم معدودة أو مقتات بأعشاب البرية يجمعها بيديه ، أو شريد بين

البلاد ينفر من كل إنسان وينفر منه كل إنسان ، ولد منبوذا مهملاً ومات منبوذاً مهملاً والديم منبوذاً مهملاً وبخلت عليه الدنيا بقوت رجل جاد هو على الدنيا بدساتير أمم وغذاء عقول ما له من نفاذ .

عاش مظلوماً وكانت الطبيعة التي أحبها وفتح محرابها أول ظالميه ، وكان هو أكبرالظالمين لنفسه في حياته الفانية وسيرته الباقية ، وإلا فها له ولهذه « الاعترافات » التي سجلها على نفسه وخلد بها وصهاته وأقام بها حجة الناس عليه وما هم بخير منه ولا هو بأولى منهم بالندم والاعتراف ؟ لكأنه تعود ازدراء الناس فأحب أن ينغمس فيه إلى قراره ، أو كأنه زهد في احترامهم الباطل فقذف بذلك الاحترام في وجوههم وأبرز لهم أخفى خفياته ليقول لهم ها أنا « روسو » حقير كها تشاءون ولكني « روسو » بعد ذاك على كل ما ترونه من عيوب!

ما أضعفه من قوي وما أقواه من ضعيف . شبهه كارليل بالمصروع الذي ينهض بالقابضين عليه حين تأخذه نوبة الصرع ، ولكنه لا يتاسك من الضعف حين تفارقه النوبة . وربما أصاب كارليل في وصفه ، ولكنه لا يقدح في شأنه ولا في شأن عمله ، لأن ضعف هذا المصروع مصيبة عليه لا يشاركه أحد فيها كها يشاركه جميع الناس في قوته ، بل هو الضريبة التي يؤديها وحده ليغنم الناس ثمرتها دونه ، فشكراً له على ذلك الضعف الذي فرضته عليه الطبيعة فملكته القوة وسيرته حيث سار ، ولو ملكها لعرف كيف يستفيد منها لنفسه فلم يظفر منها الناس بكل ما ظفر وا به غير شاكرين .

والحق أن الجهاد في الحياة بواعث قاسرة لا سلطان للمجاهد عليها ولا قدرة له على تبديلها ، فهو مخلوق للجهاد أكان خيراً ما يلقاه أم كان ما يلقاه الوبال والجحود . ولو كان الجزاء هو مبعث الجهاد في سبيل من سبل

العقيدة لكان روسو أولى الناس أن يكف عنه بما جوزي به في أيامه ، ولعله كان أولى بالكف عنه لو اطلع على جزائه بعد مماته وعرف الميزان الذي توزن به الجسنات والسيئات في محكمة الذكر والإعجاب .

ربماكان القدح في روسوأكثرمن الثناء وربماكان الكلام فيه أكثر من الإعجاب، ولا تنسى سوء النية في النقمة عليه وتسفيه رأيه وتصغير شأنه ، فقد أسخط رجال الدين ورجال الملك ، ولم يكن حقيقاً به أن ينتظر الشكر من غير الدهماء المظلومين . ورجال الدين كما يقول هيني طوال الألسنة ، ورجال الملك طوال الأيدي ، ورجال الدهماء طوال الآذان . . . أو هم لا يسمعون !

فلو كان روسو شراً مما كان عقلاً وقلباً لما عز عليه أن يظفر بأكبر من قسمته في الذكر والثناء ، ولما كان بعيداً أن يقل القادحون فيه ويكثر المادحون له ، وأن يزداد الإعجاب به وينقص الحقد عليه . فإن مقياس التقدير الذي تدخل فيه إرادة كثير الاضطراب والتناقض والشذوذ ، أو إن شئت فقل إنه مطرد القياس ولكن على غير وتيرة نضبطها وندخلها في حساب معلوم ، وكيف يزن الناس أعمال العظماء إلا على الجملة أو على وجه التقريب ؟ وكيف يزنونهم ولا حاجة بهم إلى وزنهم وإنما حاجتهم أن يأخذوا ما يعطونه كما يأخذون ضوء الشمس وأنفاس الهواء ؟ فلا الناس مضطرون إلى وزن أعمال العظماء ولا هم قادرون على تمحيص وزنها إذا أضطروا إليه وآفة العظمة أنها شيء لا يوزن بالموازين العامة وأن الناس لا علكون الموازين العامة وإن كان القباني أحياناً من الخواص .

وزن على ذلك الرَّغبة في الحذلقة وهي أشيع جداً من الرغبة في الصدق والإنصاف .

فلا يندر أن ترى بين الناقدين اليوم من يصرف فلسفة روسو كلها بكلمة واحدة يأخذها على طرف كتاب . فمن هو روسو ؟ هو حالـم

يقول بالرجعة إلى الطبيعة ويزعم أن كل حكومة في الأرض إنما قامت بعقد بين الحاكمين والمحكومين ، وهذه أحلام وتخمينات لا تليق بأبناء الزمن الحديث . . فهل روسو الصحيح هو هذا « الروسو » الذي يتخيلون أم أن الحذلقة هي التي خلقته في الأوهام وهي التي قضت عليه ذلك القضاء ؟ لا ! إن روسو الصحيح يحلم ولكن بتقويم المجتمع لا بتقويضه ويقول بفكرة « العقد الاجتماعي »التي قال بها من قبله ولكنه يهذبها أحسن تهذيب وصلت إليه هذه الفكرة في كل زمان ، وهو أعظم في عمله الأدبي وعمله التشريعي من جميع معاصريه واللاحقين به . أعظم من منتيسكيو لأنه يستمد الشريعة من حياة الإنسان ؟ ومنتيسكيو يستمدها من نصوص القوانين ، وأعظم من فولتير لأنه مبتكر مخلص وفولتير قليل الابتكار قليل الإخلاص ، وأعظم من ديدرو لأنه تجاوز عصره وديدرو لم يبرح مستغرقاً فيه ، ولعله لا يضارع بعض هؤلاء في سعة التفكير وملكة السخر ، ولكنهم بلا مراء لا يضارعونه في نفاذ البصيرة وصدق الإلهام . وقد أجمل تقديره الأستاذ كول مقدم مؤلفاته في اللغة الإنجليزية فقال: « لم يكن لكاتب آخر في زمانه مثل ما كان له من الأثر البعيد . فيصح أن يقال إنه هو أبو الحركة الرومانية في الفن والأدب والحياة ، وإنه كان عميق الأثر في المدرسة الألمانية الرومانية وجيتي في مقدمتها ، وهو واضع التحليل النفسي الذي فشا بعد ذلك في آداب القرن التاسع عشر ، وهو الباديء بنظريات التربية الحديثة . وهو فوق هذا جميعه يمثل الانتقال في عالم السياسة من المذهب العتيق المتأصل في القرون الوسطى إلى فلسفة الحكومة العصرية، وقد كان سلطانه على فلسفة «كانت» الخلقية وعلى فلسفة الحق في مذهب هيجل جانبين من جوانب مشاركته الأساسية في الفكر الحديث ، وهو في الواقع هو الرائد العظيم للمثالين عند الألمان وعند الإنجليز » .

ولقد يضاف إلى ذلك أنه هو رائد المدرسة الروسية الحديثة في السرواية وفي الغوص على دخائل النفس الإنسانية ، وأنه هو سابق الطبيعيين المصارحين من الشعراء والأدباء الفرنسيين والألمان والإنجليز ، فهو سابق شاتو بريان وجين بول ريختر وبيرون ، وهو إلى اليوم ظاهر الملامح في الأدب الفرنسي والأدب الإيطالي وفي كل أدب تناولته رسالته في عالم الكتابة وعالم التشريع ، وقد تناولت رسالته في هذين العالمين جميع الأقوام .

لم يكن روسو قريب الصلة بالجمهور لأنه كان يكتب في النظريات السياسية من وجهتها الفلسفية التي يعنى بها المفكرون والعلماء ولا يعنى بتوجيه الخطاب إلى سواد القراء ، ولعل هذا الذي أغفل عنه أصحاب السلطان فأمنواجانبه ووادعوه وخولوه بعض الحرية في شرح نظرياته مع مداراة قليلة كان يلجأ إليها لإخفاء مقاصده التي يفزع منها المستبدون ، ولكن المداراة لم تخف تلك المقاصد عن قرائه ولم تحل بينه وبين إطلاق نفس الفرد فيا يحسه من علاقته بالحياة وعلاقته بالحكومة ، فأطلقت اعترافاته وقصصه حرية الفرد في عالم الفكر والشعور ، كها أطلقت مباحثه حرية الفرد في طلب الحقوق ودفع المظالم ، وكان له فضل لا يدانيه فضل كاتب ولا خطيب في إنشاء الديموقراطية الحديثة ونقض أساس الحكم القديم .

واليوم يذكره الفرنسيون بانقضاء مائة وخمسين سنة على وفاته ، والكتاب والمفكرون والساسة يعيدون النظر في الديموقراطية الحديثة ليسألوا : هل تصلح الديموقراطية لحكم الشعوب أم تراها فشلت بعد التجربة وآذنت بإخلاء المكان لنظام جديد ؟ والناقدون قد يجدون للديموقراطية عيوباً تحتاج إلى إصلاح ، فهذا غير غريب ولا منكور في عمل يأتي به الآدميون ولا سيا أعال السياسة وتدبير الحكومات ،

ولكنهم يخطئون جد الخطأ إذا هم نقدوا الديموقراطية لأنها لم تحقق للأمم مرتبة الكهال المطلق في سياسة الشعوب ، فإن الكهال المطلق لا يتاح لنظام ولا يدعيه أحد لما جربناه أو ما سنجربه من الأساليب المنظورة في المستقبل ، وحسب الديموقراطية أن تقابل بالنظم الأخرى فترجحها في طول الزمن ، ويثبت للناس أن جيدها خير من جيد الحكومات ، وهذا ثابت إلى اليوم أن القائلين بثبوته أضعاف أضعاف القائلين بثبوت سواه .

وما من قلق ينسب إلى الديموقراطية في هذا العصر إلا وهو مردود إلى بقايا الحكومة المطلقة وآثار الاستبداد القديم ، فالقلق في اسبانيا علته الحكم المطلق لا الحكومة الديموقراطية لأنها لم تكن قط ديموقراطية في تاريخها القديم والحديث ، والقلق في إيطاليا علته كذلك حكم القرون الماضية وحكم الفاتحين المستبدين لا الحكومة الدستورية التي لا عراقة لها في تلك البلاد ، والأمتان العريقتان في حكم الدستور في القارة الأوربية هما الأمة الإنجليزية والأمة الفرنسية ، وهما مشلان بارزان على فضل الحكم الدستوري ورجحانه على حكم الاستبداد . ولا خلاف في أمر انجلترا ولكنهم قد يختلفون في أمر فرنسا ، وهي فيها نرى غير قابلة للخلاف . . فقد كانت فرنسا كثيرة الثورات فبطلت فيها الشورات ، وكانت عرضة للقحط والمجاعة فها هي الآن غنية تقابل ثورات الحراب وزلزال الأسواق بصدر رحيب، وكانت حروبها لا تنقطع وخصوماتها على جقوق العرش لا تنقضي ، فها هي الآن لا حروب على العرش ولا خصوم ، وكانت تفقد أملاكها في عهد الحكم المطلق فها هي في عهد الدستور تضيف أملاكاً إلى أملاك ، فحاضرها خير من ماضيها وحكمها في عهد الدستور خير من حكمها على عهد أقدر الملوك المطلقين.

وليس من صحة النقد أن نحسب على الديموقراطية بعض القلق في أسبانيا وإيطاليا ولا نحسب على الحكم المطلق ثورة الشيوعية الجائحة في

البلاد الروسية ، فلا مراء في أن الحكم المطلق مسؤول عن ثورة الشيوعية وعن العيوب التي أثارتها . ولكن ما أكثر المراء في رد أسباب القلق في البلاد الأخرى إلى الحكومة الشعبية ! وما أولاها أن تكون من نقص تلك الحكومة وحاجتها إلى التمكين والتكميل .

لم تفشل الديموقراطية في تجاربها ولم تأت ذكرى روسو بعد موته عائة وخمسين سنة في أوان لا يناسب مجد ذكراه ، ولكن لعل هذه الغاشية العابرة ظلم جديد تعود على هذا المظلوم الذي راح يرفع الظلم عن الناس!

## فولتير الساخر

٣ أغسطس سنة ١٩٢٨

روسو وفولتير اسهان لا يفترقان ، كتبت لهما الصحبة في المهات وَفي الأثر وفي الخلود وفي التربة ، وكانا في الحياة مفترقين يتراشقان بالتهم ويتلامزان بالألقاب .

ماتا في سنة واحدة وتعاد ذكراهما اليوم معاً بعد انقضاء مائة وخمسين سنة على وفاتهما في سنة ١٧٧٨ . ولما نفي نابليون إلى جزيرة إلبا نبش قبراهما ووضعت عظامهما معاً في غرارة وألقي بها في الجير المتقد على قارعة الطريق ، جزاء لهما على نقد رجال الدين ونقد الملوك المستبدين! ولو شاءت تلك العظام أن تتكلم لما استطاعت أن تنال من رجال الدين وعصابة المستبدين بعض ما ناله هؤلاء من أنفسهم بتلك السخيمة البذيئة ، ولو أعوز الحكيمين العظيمين برهان على صواب ما فعلاه في الحياة من تحطيم تلك الأصنام البالية وتقويض تلك العروش الخاوية لتكفل رفاتهما المحترق بتكميل ذلك البرهان الناقص . إذ أي شيء أولى بالتحطيم والتقويض من آداب أناس لا تصان بينهم عظام الأموات في مقرها الأخير ؟

ولد فرنسوا ماري أرويه في باريس سنة ١٦٩٤ ، ولم يكن اسم فولتير إلا توقيعاً مستعاراً عرف، به في عالم الكتابة دون اسمه واسم أبيه ، وقد تعلم بمدرسة اليسوعيين فحفظ لها أجمل الذكرى في نفسه إلى آخر أيام حياته ، وإن كان فيها قد شحذ السلاح الذي شهره بعد ذاك على الكنيسة والقساوسة والنظم المرعية في زمانه .

وما كان أحد ممن رأوه في طفولته يقدر له التعمير أو بلوغ سن الرجولة لضآلته وهزاله. ورجفانه من فرط العصبية لأقل هياج يعتريه ، ولكنه على ضعفه وتوفز أعصابه قد عمر حتى نيف على الثمانين ، وكافح شدائد الحياة وهزال البنية بالصبر والوقاية وحسن التدبير ، ولم يستتم نضجه في الكتابة والتفكير إلا بعد أن جاوز الستين . . !

وقد أراده أبوه على أن يدرس القانون مثله فتظاهر بإرضائه وهو عاكف على النظم ومطالعة الكتب الأدبية ، وجره نظم الشعر إلى السجن وهو في مقتبل شبابه لولعه بالهجاء اللاذع والسخر المؤلم ، فمكث فيه إلى أن أفرج عنه الوصي على الملك لويس الخامس عشر ، وما بلغ الخامسة والعشرين حتى مثلت له « أوديب » في مسرح « الكوميدي فرانسيز » ثم وظفت له الحكومة ما يساوي مائة وعشرين جنيها في العام، وهو مرتب لم يكن بالقليل في تلك الأيام .

وحظي فولتير عند العظاء والنبلاء وكبرت مكانته بينهم فرضي عنه من رضي ونقم عليه من نقم ، ولم يكن في وسعه أن يرضيهم جميعاً لتنافسهم وتباغضهم واستطالته هو بالتنكيت والسخرية على بعضهم في مجالس الآخرين ؛ فبينا هو في قصر الدوق دي سلى ذات ليلة إذ استدعاه إلى الباب شرذمة من الطغام بعث بهم الدوق دي روان ليضربوه ويهينوه ، فانهالوا عليه ضرباً حتى أشرف على الموت ، وراح فولتير بعدها يقيم القيامة على الدوق دي روان ويستدعيه إلى المبارزة ، فقبضت عليه الحكومة وزجت به في سجن الباستيل . ولم ينطلق منه إلا على شرط أن

يختار لنفسه النفي ويهاجر إلى بلاد الإنجليز .

وقد أجدت عليه هذه الهجرة فتعلم فيها كثيراً وظهر أثرها في كتاباته عن النظم الدستورية وحملاته على الحكومة المطلقة ، ثم قفل إلى فرنسا فكسب ثروة عظيمة بالمضاربة في أوراق الحكومة المالية ، واستفاد من حصافته وذكائه في هذه الشؤون ومن مقدرة فيه على اصطياد الكسب لم تفارقه طول حياته ، وشغف في هذه الفترة بالمركيزة دي شاتليه فأخلص لها الحب وكانت هي المرأة الوحيدة التي شغلت باله وعلقت ذكراها بقلبه ، فقبل فلما ماتت لم يطق البقاء في فرنسا ولم يكن فيها آمنا على حريته ، فقبل دعوة فردريك الكبير ملك بروسيا ولبث في ضيافته سنتين حتى سئم أطوار هذا الملك الغريب وسئم الملك أطواره وهي مثلها في الغرابة إن لم تكن أغرب ، فترك برلين ولاذ بمنزل معتزل على بحيرة جنيف عاش فيه إلى قبيل وفاته .

وعاد إلى باريس قبيل موته بثلاثة أشهر وأيام فجن جنون المدينة احتفاء به وتخفى النبلاء في ثياب الحدم ليظفروا بنظرة إليه ، وجعل لا يظهر في مسرح إلا تعالى الهتاف بحياته وغمرته آكام الورود والرياحين ، ولا يسير في الطريق إلا ووراء مركبته رتل من مركبات الاصحاب والمعجبين ، حتى احتاج إلى الراحة والسكينة فأوى إلى صومعته على البحيرة ، وأدركته الوفاة فضنت عليه الكنيسة بقبر لأنه لم يكن يدين بتلك الشعائر الكاثوليكية . . . وقديماً ضنت عليه الأكاديمي بكرسي فيها لأنه لم يكن يدين بتلك الشعائر الشعائر !

فال كارليل: «أصبحت ملكة الاستهزاء في فولتير أقوى مزاجه، فلم يكن سؤاله الأول في أمر من الأمور عما هو حق فيه بل عما هو باطل، ولم يكن يعنى بما يحب منه ويوقر ويناط بالقلب، بل بما ينكر ويزدرى ويضرب به عرض الحائط في لهو وعجانة، وفي هذا قد أصاب حقاً أكبر

الظفر والغلب ، ولكنه لم يدخر من الثروة الصحيحة إلا القليل . أما الإكبار ، وهو أعلى ما يتاح لطبيعة الإنسان من الشعور ، والتاج الذي تزدان به مروءته والذهب الثمين في نقده فما كان يلوح عليه أنه عرف منه حتى الساذج في التبر رغامه أو سمع بخبره في مأثور الأخبار . وكان مجد المعرفة والإيمان غريباً عنه ولا عهد له بغير التنفيذ والتفسير ومن ثم لم ينفذ تبصره في أعماق الطبيعة ولم يتجل له قط في بعض لمحاته ذلك « الكل » القادر في جماله وغموضه السرمدي وجلاله الشامل الذي تغيب في أطوائه الأنانية الصغيرة وكل ما تجلى إنما هو هذا الجزء أو ذاك بين أجزاء « الكل » الشامل وما قد يكون بين الجزأين، من الفروق أو يكون فيهما من العيوب ، فنظرته إلى الدنيا نظرة محصورة وصورة الإنسان وحياة الإنسان في ذهنه صورة صغيرة ، فإذا أنت محصتها لم تسفر لك إلا عن هيئة سوقية ولم تجد فيها إلا مرآة أو مرايا تنعكس فيها « الـذات » ومصالـح « الذات » الضئيلة ، وما كانت الفكرة الإلهية الكامنة في قرار جميع الظواهر أخفى على أحد من خفائها عليه ، فإذا قرأ التاريخ فهو لا يقرأه بعين بصير ملهم ، كلا ! ولا بعين ناقد نفاذة ، وإنما يقرأه بنظارتين من العداء للكثلكة ، وما كان تاريخه رواية رائعة تمثل على مسرح السرمدية الذي تضيئه مصابيح الشموس وتخلفه ستائر الآباد والذي يكتبه الله وتفضي بنا شتى مغازيه إلى عرش الجلالة المحجب بالأنوار ، كلا ! بل هو نادي حوار ممل متعب تتعاقب عليه الدهور بين أصحاب الانسكلبيديا وأصحاب السربون . . . فليس ما نراه في فولتير عظمة بل هو الحذق البالغ وليس هو القوة بل النشاط والحركة وليس هو العمق بل هو السطحية المحدودة ».

ولقد أصاب كارليل في مجمل تقديره ولكن مع بعض الفولتيرية التي أخذها هو على فولتير . فهو يحمل المعول الفلتيري في نقد الرجل وينظر

فيه إلى «ما ينكر ويزدرى ويضرب به عرض الحائط ، لا إلى الذي يحب منه ويوقر ويناط بالقلب » .

فللرجل عذره في السخر وقلة الاكبار والاحترام ، لأنه لم يكن يجد فيا يراه إلا النفاق والخواء والتداعي في كل جانب ألقى عليه بالنظر ، وكذلك كان يفعل معاصره دافيد هيوم ومواطن كارليل \_ وهو لا ينتمي إلى أمة الإنكار والاستهزاء التي يحب كارليل أن يرد فولتير كله إلى طبيعتها الفرنسية .

على أن فولتير لم يكن بالمنكر البحت لأنه كان ينكر الكنيسة وشعائرها ولا ينكر الله وعقيدته ، وقد بنى كنيسة « لله » لأنه كان يقول إن الكنائس كلها تبنى للقديسين وهو يعبد السيد ولا يعبد الوصفاء والحجاب!

وليس من المعقول أن يتأصل حب العدل في نفس منكرة نافية كها تأصل في نفس فولت ير فالـذي ينفي كل شيء ويسته زيء بكل شيء لا يعجب للظلم يغشى أحداً في هذه الدنيا ولا يشور لنصرة المظلوم حتى لينصره بعد موته أو لمكافحة الظالمين حتى ليغامر في ذلك بحياته ورغده . ولك أن تسمي هذه الشورة تحدياً وغروراً وإفراطاً في القوة الغضبية والكبرياء ولكنك لن تستطيع الرجوع بها إلى الإنكار البحت والنفي المطلق ، إذ المنكر النافي لا يعرف كيف يحارب في صف دون صف ولا كيف ينجذب إلى ناحية دون أخرى ، والمنكر النافي لا يعنيه أن يتغلب فريق على فريق أو نظام على نظام ، لأنهم سواء كلهم عنده في الخواء وقلة فريق على فريق أو نظام على نظام ، لأنهم سواء كلهم عنده في الخواء وقلة فولتير عها وراءها فبقوة من الحقيقة الكامنة وراء الظواهر يشتغل ذهنه بتمزيق ذلك الرياء وتحقير ذلك الاحترام الكاذب ، ولن تضن بالاحترام بتمزيق ذلك الرياء وتحقير ذلك الاحترام الكاذب ، ولن تضن بالاحترام

على غير أهله نفس تجهل قيمة الاحترام الصحيح ولا تبالي أن يناله من يستحقه ومن لا يستحقه ، وإلا فهاذا يهمك أن تقف حياتك كلها على تحقير الحقراء إذا كان الاحترام الصحيح عندك ليس بالشيء الخطير الذي تأباه على أولئك الحقراء ؟ وقد يكون فولتير قليل الشعور بمصائب الأرواح فلا عزاء لها عنده ولا محل لها في حسابه ، وقد يكون زميله روسو أحس بهذه المصائب وأكفل لها بالعزاء ، ولكن من أدرانا أنه لو لم يحمل السيف في الميدان لكان أقمن أن يحمل البلسم وخيمة الإسعاف! فطيبة الرجل وسخاؤه بالمال على المعوزين مع حبه للهال وحرصه عليه وغيرته على العدل ووفاؤه للصديق وتلهبه لنصرة المظلوم وإيمانه بالله في عصر الجحود صفات لا تكون في غير العاطفة الحية والطبائع النبيلة ، وما ينبغي للجندي القادر على الحرب في ميدان الكفاح أن يطالب بخصال الكهان وأخوات الرحمة الذين يرافقون الجيش لجبر المكسور ومؤاساة الأرواح . وفولت يركان جندياً طول حياته فلا نطالبه بما لا يتفرغ له الجنود ولو كانوا من ذوي الرحمة وحسن العزاء .

ولم يكن فولتير واسع الروح ولا عميقها ولا فيلسوفاً ولا شاعراً ولا مؤرخاً بين النخبة المختارة من الفلاسفة والشعراء والمؤرخين \_ هذا حق كها يقول كارليل \_ أو أقرب منه إلى الحق أن نقول إنه كان يعاب في الفلسفة والشعر والتاريخ حيث يحتاج الأمر إلى سعة الروح وعمق الإدراك . ولكنه يعد فيلسوفاً وشاعراً ومؤرخاً في كل ما يتوفر لهؤلاء من جلاء النظر وسداد الفطنة وحصافة اللب وسرعة الخاطر وقوة العارضة ، وهذه ملكات لا يستغني عنها الفلاسفة والشعراء والمؤرخون ولا يكون الذي تتوفر له صاحب نصيب قليل في هذه الأبواب .

كان فولتير فياضاً كالعباب الزاخر لا ينفد ولا يخذله القلم في مقام،

أسلوبه أسلوب الوضوح والسهولة والترسل بلا كلفة ولا تمحل كثير، وذهنه يتساوى سخاؤه في البحوث وسخاؤه في كتابة الرسائل للأصدقاء والمعارف والسائلين والمستفسرين، فله الآن عشرة آلاف رسالة محفوظة غير ما ضاع بينه وبين مراسليه ؛ وكلها بأسلوب واحد في الوضوح والقدوة والفصاحة والسلامة من نقائص التركيب، وكلها تكاد تضارع مؤلفاته المحتفل بها في صفاء العبارة وحسن الأداء.

أما هذه المؤلفات فكثيرة منها في الفلسفة معجم الفلسفة ومحاورات لا تحصى ، وفي التاريخ عصر لويس الرابع عشر وشارل الثاني عشر وفي الروايات زير وميزوب ومحمد وتانكرد وروما الناجية . وفي القصص صديق وقنديد ، وهذه الأخيرة خير ما كتب في تقدير نقاد الفن والحكمة حتى لقد قالوا إنها تغنيه عن جميع تصانيفه لوقضى عليها بالفناء .

وبعد فم الكتابة عن فولتير في هذه العجالة ؟ هي تحية ليس اللا في هذه الذكرى التي يجددون بها عمله اليوم، والا فقدكان فولتير دولة أدبية لا تماثلها دولة أديب ، وكان أوسع نطاقاً من أن تحصره مقالة أوسفر كبير .

### سير العظماء

#### ١ أغسطس سنة ١٩٢٨

أطلعني كاتب زميل على كراسات مطبوعة من سير فلوطرخس التي ينقلها إلى العربية لأكتب لها مقدمتها ، وليس أحب إلى من ظهور هذه السير باللغة العربية لأنها معرض واسع للعظمة في نواحيها المختلفة من حرب وخطابة وسياسة وفلسفة كما أدركها رجل واسع الإدراك حصيف الذهن نقادة مميز بين اللباب والقشور والحقائق والأباطيل . كشف النقاب بنافذ بصره عن أوهام كثيرة طالما انخدع بها أبناء عصره ، ويخيل اليك وأنت تقرأ تراجمه للعظماء أن الترجمة خرجت مكتوبة وحدها لفرط بساطتها وانسجامها وموافقتها لمجرى الأمور الطبيعية وملابستها للعظيم الذي تمثله وتكسوه بغير فضول ولا تعمل ، ومشابهتها للخلائق الحية التي تحيا لنفسها وتسيرعلي قدميها وتتاسك أعضاؤها وأنت لاتدري كيف كان مساكها ، ولكنك إذا أقبلت تدرس المقدرة التي أتاحت لفلوطرخس أن « يعاطف » العظمة في كل نوع من أنواعها هذه المعاطفة السهلة البديهية التي توهمك أن الرجل يتكلم عن أبنائه أو معارفه وأهل جيرته بعلم أصيل واسترسال لا أثر للكلفة فيه تبين لك أنه عظيم خلق لفهم العظاء ودرسهم كأنه لا يدرسهم ، والحكاية عنهم كأنه يحكي عن حوادث كل يوم أو عن أنباء الأغمار التي لا غرابة فيها . ونقص كبير في المنقولات

العربية أن تظل محرومة من سير فلوطرخس وهي تغص بالمترجمات من أبطال القصص الفارغة التي لا فائدة فيها ولا هي تداني تلك السير في المتعة والإيجاء واستجاشة العواطف والأفكار .

أطلعنى الكاتب النزميل على تلك الكراسات وأنا أتبع سير فلوطرخس حديث ظهرت مؤلفاته وانتشرت بعد الحرب العظمى وإن كانت له سمعة سابقة في وطنه بترجمة النوابغ والأبطال ، وهذا ال « فلوطرخس » الحديث هو « أميل لدفح » الألماني الإسرائيلي مترجم المسيح وجيتي وبسمارك وولهلم الثاني ونابليون وكاتب عشرات من التراجم الصغيرة الموجزة التي لم ينقل منها إلى اللغات الأخرى الإ القليل ، و « أميل لدفح » هذا حقيق بأن يعد في طليعة المختصين بالترجمة للأبطال والعظماء بسهولة تداني سهولة فلوطرخس وبساطة تماثل بساطة الأساتذة الأقدمين لم يفسدها تعمد التحليل واعتساف « النظريات » وكانت دراسته الأولى للقانون ثم تحول عنه إلى الرواية التمثيلية ودون سيرة بسمارك في هذا القالب فنبهت هذه المزاولة إلى استعداده الفطرى وملكة التخصص فيه ، فعدل إلى كتابة « السير » وجرى فيها على نمط شائق يعنى فيه بالحياة الداخلية أشد من عنايته بالوقائع الخارجية ويفرغ به شيئاً من الجدة على السير التي ألفها القارىء ومسحة من الإنسانية المألوفة على كل عظمة يرفعها التطويب والتقديس إلى مراتب الغرابة والإعجاز المعزول .

يقول « لدفج » في الفصل الاخير من كتابه على نابليون : « إن كتابة تاريخ إنسان وكتابة تاريخ حقبة من الزمن عملان منفصلان يختلفان في الاسم وفي الصنعة ، وقبد فشلت كل محاولة أريد بها التوفيق بينهها . وأنكر فلوطرخس إحدى الطريقتين ، وأنكر كارليل الأخرى ، ولهذا أفلح كلا الاستاذين في إنجاز عمله ، ومن الإنصاف أن نقول إن مثال

فلوطرخس لم ينسج على منواله ناسج ، فلا أحد بعد قد صرف همه إلى كتابة تواريخ العقول الكبيرة على أساس تاريخي بغير تصرف » .

ثم يقول لدفج: « إذا أردنا أن نصور حياة حافلة كحياة هذا الرجل لم يكن لنا بد من أن نصبغها بألوانه ، فلا غنى للكاتب عن الرجوع إلى كلام صاحب الترجمة ولا خوف من الإفراط في هذا الصدد مها أفرط ، إذ الواقع أن كل إنسان أقدر على شرح نفسه من أي إنسان غيره ، فهو وإن أخطأ أو كذب يكشف عن ذات نفسه للذين يخلفونه ويعرفون الحق من أمره ، على أن الكاتب أيضاً ينبغي أن ينسى أنه يعرف الخاتمة ، لأنه لا يسعه بغير الانتقال من لحظة إلى لحظة ووصف الإحساسات المرهونة بأوقاتها كما يحسها من لم يسبقها إلى النهاية المحجوبة \_ أن يحدث ذلك الشوق الذي يملأ ملاحقة الحوادث بالخوالج الحية » .

هذا هومذهب لدفج في كتابة الترجمة، فهو لا يفصل بين الأبواب والعهود ولا يعير الحوادث الضخمة عنواناً أكبر من عناوين الأخبار الدارجة والكلمات التي تقذفها المناسبة في عرض الكلام، ولكنه يمزج بين حوادث اليوم الواحد أتم المزج إذا كانت كلها ترجع إلى العوامل التي خلقها ذلك اليوم في سريرة البطل المترجم منظوراً فيها إلى أيامه المتتابعة وظروفه الحاضرة، فربما عرض لك الكارثة الحربية إلى جنب النكتة المرتجلة وجمع بين الاثنين وبين وسواس العاشق وحنان الأب وضعف الطبيعة الآدمية، فتحس وأنت تقرأ هذا جميعه أنه وليد حالة نفسية واحدة حقاً وأن الأثر الكبير كالأثر الصغير في مرجعه إلى تلك الحالة النفسية، وهذا الأسلوب يقول لدفج « إنه من السهولة بمكان لكل كاتب عرف أن جدود الإنسانية كبيرها وصغيرها مقدرة على السواء، فعرف من ثم أن الله هو المؤلف الأكبر لرواية الإنسان». ولكن الحقيقة أن الاسلوب الذي

اختاره لدفج وبرز فيه هو أصعب أساليب التراجم، لأنه بمثابة خلق رجل تصدر عنه أعماله وأقواله عفو البديهة وفاقاً للأخبار التي رويت عنه والظروف التي أحاطت به ، وأسهل جداً من هذا أن يؤرخ الكاتب الحوادث بعناوينها ولا يضعها في موضعها من نفس صاحبها أو يقرنها هناك إلى بواعثها وهو يتجاهل الخواتم التي يعلمها ليحس كل حادثة في حينها كما أحسها العائشون معها ، فليس كل كاتب تهيأت له المعلومات من تاريخ نابليون أوجيتي أو المسيح أو ولهلم الثاني بقادر على أن يصنع كما صنع لدفح ، وينشىء نفساً يعيدها في الحياة يوماً فيوماً بغير غفلة من الماضي ولا تعجل للمستقبل ، حتى ليبلغ من ارتباط الأمور بمجراها المَالُوف أن ينسى القارىء كل غرابةويذهل عن مواضع الامتياز في طبائع أولئك الأفذاذ الممتازين ، لأن كل شيء في مكانه وكل خبر في سياقه المعهود ، فلا محل للدهشة ولا مثار للاعجاب والاستغراب . وتلك مزية بولغ في استيفائها حتى انقلبت إلى هفوة يلام عليها بعض اللوم ، فقد أرضى الكاتب حاسة « التوقع » في كل صغيرة حتى أخلف التوقع في جملة الصغائر والكبائر . فإذا قرأت نابليون مشلاً وأنت تتوقع أن ترى فيه « شيئاً خارقاً للعادة » كدت أن تنتهي منه جزءاً جزءاً وأنت لا ترى شيئاً خارقاً في نابليون بحذافيره . لأن أجزاء نابليون قد تناسقت لديك كما تتوقع بغير خلاف . ولهذا كنا نفضل ألا يستطرد المؤرخ الكبير في أسلوبه بتلك السهولة وذلك الانسجام ، وأن يعمد إلى التركيز من حين إلى حين ليستوقف السياق المألوف ويطلع قراءه على مواضع الغرابة والتقديس في البطل الممتازكما أطلعهم على شؤونه التي تجري في الحياة مجرى العادة والعرف المشاع .

ولا يظن القارىء أن « لودفج » أهمل تعليل العظائم في تراجم عظمائه أو خفيت عليه معجزاتهم وغابت عنه العناصر الإلهية في خلائقهم

الآدمية . كلا ! إن لودفج لم يهمل علة ولم تخف عليه معجزة ولا سها عن عنصر من عناصر القدرة الخارقة في تلك الخلائق المعهودة ولكنه صب معادنهم صبا في قالبها الجامع حتى تاهت العظائم في الزحام واحتاجت في ذلك الحشد الزاخر إلى تنويه وإعلام ، وحتى خيف على العظمة من فرط التسهيل والتبسيطأن يجترىء على هيبتها كل مجترىء ويستباح دمارها لكل طامع .

وهنا نسأل: أيهما أفضل في تاريخ الأبطال: أن تسلك في تصويرهم سبيل التطويب والتقديس والتوجه إلى الغرائب والمعجزات أو سبيل التبسيط والتسهيل والتوجه إلى المألوف المشاع المطمع في التحدي والمحاكاة ؟

والواجب أن نعلم: لم نكتب ترجمة العظاء قبل أن نتفق على الأسلوب لترجمة العظاء ؛ فنحن نكتب هذه التراجم لإرضاء الشغف النفسي بالوقوف على كل سر والإحاطة بخفايا الوجود ، ولا سيا خفايا النفس الإنسانية التي هي قبلة الإنسان وغاية ما يشغله ويستجيش عطفه وتفكيره ، هذا من جهة . ومن جهة أخرى نكتب تراجم العظاء لإنصافهم وتقديرهم وإعطائهم حقهم من جزاء التبجيل والإعجاب ، ثم نكتبها من جهة غير هذه وتلك لنستحث المقتدين بهم على ترسم عطواتهم والتطلع إلى مراتبهم ؛ وفي كل غرض من هذه الأغراض لا سياق العرف المألوف ، إذ العرف المألوف لا يستفز القدوة ولا ينصف العظمة ولا يبعث الشوق المي المعرفة في ابراز جوانب الغرابة والتنويه بها هو الأساس في تراجم الأفذاذ الذين ماكانوا أفذاذاً إلا لأنهم غرباء يختلفون عن سواد الناس ، فإذا دعانا الحق إلى الأمانة والتدقيق في تصوير حياة العظيم ورد عناصرها إلى أسبابها المعقولة بحيث لا تبدو عليها مناقضة

للحقائق الطبيعية ، فلا بد أن نشفع ذلك بما يوازن هذه الأسباب المعقولة والحقائق الطبيعية ، فلا بد أن نشفعه بما يظهر للناس أن تلك الأسباب لا تكون معقولة ولا طبيعية الا مع نابليون مثلاً أو جيتي أو ولهلم الثاني أو المسيح ، فمعقول وموافق للطبيعة وغير عجيب ولا مدهش أن يعمل هؤلاء ما عملوا ويحدثوا في تاريخ الإنسان ما أحدثوا . ولكن لماذا كان ذلك معقولاً منهم وموافقاً للطبيعة منهم وغير عجيب ولا مدهش منهم وان كان فيه العجب كل العجب ، والدهشة كل الدهشة من الآخرين ؟ ذلك لأنهم غرباء عن المألوف لا لأنهم مألوفون يدخلون مع سواد الناس في نسق واحد ، وهذا الذي يجب أن يبين ، وهذا هو الغرض من ترجمة العظيم سواء كان ذلك الغرض إرضاء الشوق النفسي أو إرضاء العظيم أو حفز الهمم الطامحة الى الاقتداء .

وقد يكون هناك محل لسؤال آخر وهو: هل الأفضل تاريخ العظيم في نفسه أو في ظروفه الخارجية ؟ ولكننا نعتقد أن الرأي في هذا مجمع عليه ، أو ينبغي أن يكون مجمعاً عليه ، لأن الظروف الخارجية لن تعنينا في شيء إن لم يكن وراءها كشف عن حقيقة نفسية في حياة المترجم له . نعم إن الحربين مثلاً عيدرسون وقائع نابليون ويرتبون عليها ما يرتبون في علم التعبئة وقيادة الجيوش . ولكنهم يدرسونها علماً مستقلاً عن كل إنسان كعلم الرياضة الذي تتساوى حقائقه في جميع الأزمنة وبين جميع الأفراد ، أما إذا التفتوا إلى إحصائها ودرسها لأنها جزء من نفس نابليون فهنالك تكون الحقيقة النفسية هي المقدمة في التصوير وتكون الوقائع الخارجية هي الوسيلة إلى ذلك الغرض الأصيل .

# تاريخ المسيح لاميل لدفج

۲۳ يناير سنة ۱۹۲۹

1

كان أميل لدفج (الذي أشرنا إلى تراجمه للعظماء في المقال السابق) مدققاً في ترجمته لنابليون وبسمارك ، وأقل من ذلك توفيقاً فيما ظهر من ترجمته للشاعر جيتي باللغة الإنجليزية ، ولكنه لم يصب توفيقاً يذكر في ترجمته لولهلم الثاني ، ولا في ترجمته للسيد المسيح .

فأما ولهلم الثاني فقد رسمه من جانب واحد لم يلتفت إلى غيره ، هو الجانب المعيب المبالغ فيه ، أو هو الجانب المذي أظهرته الدعاية السياسية من لدن أعدائه في البلاد الخارجية وخصومه في الأحسزاب الألمانية ، وزاده تحيزاً على تحيز أنه إسرائيلي يكتب عن عاهل كان معروفاً بالغلو في الوطنية الجرمانية والاحتراس من معاشرة الإسرائيليين ، فالذي يقرأ سيرة ولهلم الثاني بقلم أميل لدفج ، يخيل الميه أنه يقرأ قصة إنجليزية من قصص الحرب العظمى أو حملة من حملات الحلفاء التي كانت تروجها مكاتب الدعاية في أشد أيام اللدد والتناحر بين الحلفاء والجرمان ، ولكنه لا يرى في كل مائة صفحة صفحة واحدة تومىء إلى ولهلم الثاني الذي حكم الأمة الألمانية جيلاً كاملاً أزهرت فيه حضارتها أيما إزهار وارتفع فيه

مقامها في العلم والصناعة والثروة والقوة والنظام إلى الأوج الذي لم ترتفع الله قبل حكمه والذي لولا نكبة الحرب \_ وهي نكبة كان مسوقاً الميها أكثر ما كان سائقاً \_ لاطرد في سبيله اطراداً يعيي المنافس ويبهر النظير .

وأما في سيرة السيد المسيح فقد كانت الإسرائيلية آفة الكاتب كما كانت آفته في سيرة الإمبراطور ، لأنها غلت يده عن تصوير بطله فلم يشارفه إلا على حذر وتقية ، ولأنه جنح بطبعه إلى تمثيل المسيح يهودياً من اليهود وإسرائيلياً من إسرائيل ، فلم تكمل الصورة بين يديه ولم يكد يرسل عليها النور إلا من جانب الموافقة للبيئة دون جانب المخالفة ، فالذي يرى السيد المسيح في هذه الصورة يرى ألواناً باهتة كأنما رسمت على أضواء النجوم لا على ضوء النهار الساطع ، ويعجب لماذا يجشم المؤلف نفسه مشقة الكتابة في هذا الموضوع بعد رينان ؟ وما هي المزية الجديدة التي جاء بها بعد ذلك المؤرخ الأديب الجسور الذي خرجت صورة المسيح من بين يديه وهي تنضح بالغضارة وتتنفس أنفاس الحياة ، فإن كانت المزية عنده أنه مسح عنها ألوانها وكبح بعض الشيء من حماسة الناظرين إليها فقد تم له ما أراد وباعد في الملامح ما استطاع بين صورته وصورة رينان ، والإ فقد كان رينان أجرأ منه على مواجهة الحقائق وأجسر على الانكار الحاسم حين تظهر له ضرورة الانكار ، فلم تكن صورتـه أجمل ألواناً وأوضح معارف وأحيا حياة لأنه صدق من الأسانيد والمعجزات ما لم يصدقه « لدفج » أو لأنه كان يجامل حيث يجترى ً لدفج . كلا ! فربماً كان ذلك القس المسيحي أشد إنكاراً من هذا الشاك الإسرائيلي ، وكل ما في الأمر أن رينان كان أقدر على فنه وأحب لموضوعه ، وأشبه بالسيد المسيح الذي تخيله ونسج وشيجة العطف بينه وبينه .

ومن أوجه العذر « للدفج » أنه \_ كما قال \_ كتب تاريخ يسوع الرجل ولم يكتب تاريخ المسيح صاحب الرسالة . فهذا عذر يقوله

المؤلف ويدل على قصده من كتابة تاريخه ولكن هل في وسعنا نحن الآن أن نفرق بين التاريخين جد التفريق وأن نتكلم عن يسوع بمعزل عن السيد المسيح ؟ إن الذي يحق له أن يفرق بينهما هو الذي يستطيع أن يستحدث لنا أسانيد غير هذه الأسانيد التي بين أيدينا والتي كتبت كلها عن « المسيح صاحب الرسالة » ولم تكتب عن الإنسان البحت من يوم مولده إلى يوم انتهى العهد به وهو الذي يستطيع أن يملأ الفجوات الخالية من ذلك التاريخ ويقرب الأطراف البعيدة ويفسر ما يفتقر إلى التفسير ، ولم يفعل « لدفج » ذلك أو هو عالجه فكان كل علاجه له أنه نفى ما هو منفي بذاته وترك البقية للاحتال المقبول عنده وليس هو بأقرب احتال .

ونرى أن « لدفج » ليس بالرجل الذي يكتب تاريخ المسيح ، لأسباب ثلاثة : أولها أنه إسرائيلي يكتب للمسيحيين في أمة لم تخلص فيها المودة بين العنصرين . والثاني أنه قليل التقديس بفطرته ، فهو إلى فهم رجال الحرب والعمل أقرب منه إلى فهم رجال القداسة والإيان . والسبب الثالث أنه اختار أسلوب القصص لترجمة أبطاله ، وهو أسلوب لا يوافق ترجمة المسيح لقلة المعلومات المفصلة التي نعرفها عن حياته وصعوبة الترجيح فيها بين احتال واحد وسائر الاحتالات الكثيرة ، وخير للكاتب أن يجعل تاريخ المسيح بحثاً يعرض فيه لكل رأي ولكل فرض من أن يجعله قصة يتقيد فيها « بشخصية » محدودة تطرد جميع حوادثها على مثال مرسوم ، فرينان وهو أقدر على القصص وعلى الامتزاج بحياة المسيح لم يستغن عن البحث على هذا المنوال ، ولم تكن القصة في كتابه إلا بمثابة الم يستغن عن البحث على هذا المنوال ، ولم تكن القصة في كتابه إلا بمثابة السيح السمط تتعلق عليه جميع المعلومات .

ولو عاش رينان إلى اليوم واطلع على المباحث الجديدة في الحفريات والآثار ومقابلة الأديان وما كتب بعض المؤرخين - ولا سيما الألمان - في حقيقة المسيح التاريخية ، لكان أكبر الظن أن يفرغ جزءاً كبيراً من ترجمته

لإثبات وجوده قبل أن يشرع في تأليف قصته على حسب الوقائع التي كانت معروفة في زمانه . ولو أن « لدفج » اختار أسلوباً غير أسلوب القصص لكان أحرى به أن يتوفر على هذا البحث الطريف لأنه بحث ألماني في معظم أسبابه وأسانيده ، ولكنه تركه لأنه لا بد له من تركه ولا يسعه أن يقص ترجمة إنسان يشك في وجوده ، فيحسن بنا ألا نتخطاه بعد أن أصبح كل كلام في تاريخ ذلك الرسول الكريم مشتملاً على مناقشة مسهبة أو موجزة في هذا الشك الغريب .

كم من الناس على وجه الأرض يؤمنون بوجود المسيح ورسالته ، بل يعدون الإيمان بوجوده ورسالته أساساً للحقيقة العظمى حقيقة الأرض والسهاء والحياة وما بعد الحياة ؟ لا أقل من ألف مليون انسان . . . ! ومع هذا يتسع الشك في عصرنا للتردد في وجود المسيح ، بل تذهب طائفة من المؤرخين إلى حد الجزم بإنكاره والقول القاطع بأنه لم يكن إلا أسطورة من أساطير المتقدمين ، فإن لم يكن في هذا الشك إلا أنه أعجوبة الشكوك في حقائق دنيانا لكفى بذلك حجة للنظر فيها على هذا الاعتبار .

ولماذا تشك هذه الطائفة بوجود المسيح أو تجزم بانكاره ؟ ما هي شبهتها على حقيقته أو دليلها على أنه لم يظهر قط في هذا العالم ؟ إنهم يقولون في ذلك كثيراً ويأخذونه تارة مأخذ الإثبات والتقرير وتارة أخرى مأخذ النفي والادحاض ؛ ولكن الذي يرددونه أكثر من سواه أن كل شعيرة في المسيحية قد كانت معروفة في ديانات كثيرة سبقتها حتى تاريخ الميلاد وتاريخ الآلام قبل الصليب . فاليوم الخامس والعشرون من شهر ديمسبر الذي يحتفل فيه بمولد المسيح كان هو يوم الاحتفال بمولد الشمس في العبادة « المثرية » إذ كان الأقدمون يخطئون في الحساب الفلكي إلى عهد جوليان فيعتبرون هذا اليوم مبدأ الانقلاب الشمسي بدلاً من اليوم الحادي والعشرين في الحساب الكنيسة الشرقية على والعشرين في الحساب الخديث . وقد اعترضت الكنيسة الشرقية على

اختيار اليوم الخامس والعشرين لهذا السبب وفضلت أن تختار لعيد الميلاد اليوم السادس من شهر يناير الذي « تعمد » فيه السيد المسيح . على أن هذا اليوم أيضاً كان عيد الآله « ديونيسيس » عند اليونان وبعض سكان آسيا الصغرى ، وكان قبل ذلك عيد « أوزيرس » عند المصريين ، ولا يزال متخلفاً في العادات المصرية إلى اليوم . ففي اليوم الحادي عشر من شهر طوبة ـ وكان يوافق السادس من شهر يناير في التاريخ القديم ـ كان المصريون يحتفلون به في عصرنا المصريون يحتفلون به في عصرنا هذا باسم « عيد الغطاس » . وقد اتخذت المسيحية اليوم الخامس والعشرين من شهر مارس تذكاراً لآلام السيد المسيح قبل الصليب ، وهذا هو الموعد نفسه الذي اتخذه الرومان قبل المسيح لتذكار آلام الإله وهذا هو الموعد نفسه الذي اتخذه الرومان قبل المسيح لتذكار آلام الإله « أتيس » إله الرعاة المولود من « نانا » العذراء بغير ملامسة بشرية والذي جب نفسه في هذا الموعد ونزف دمه في جذور شجرة الصنوبر المقدسة .

وقد كان اسم العذراء مريم بصيغه المختلفة اسماً مختاراً لأمهات كثير من الآلهة والقديسين مثل أدونيس بن ميره وهرمز بن مايا وقيروش ابن مريانا وموسى بن مريم وبوذا بن مايا وكرشنا بن مارتالا وهكذا بحيث يظن أن هذا الاسم شائع لا يدل على ذات معينة ، ومما يجري في هذا المجرى أن تماثيل إيزيس وهي تحمل ابنها حورس كانت رمزاً في الكنائس الأولى للعذراء مريم وابنها المسيح . ولما كانت إيزيس الهة البحر وكان اسمها عند الرومان كوكب البحر أي ستيلا ماريس Stella البحر وكان اسمها عند الرومان كوكب البحر أي الأسماء . وقد رويت روايات كثيرة عن الآلهة والأبطال المولودين من الأمهات العذراوات قبل المسيح ، فكان الفرس يعتقدون أن زرادشت ولد من أم عذراء ، وكذلك كان الرومان يعتقدون في أتيس والمصريون يعتقدون في مسالته عن رع والصينيون يعتقدون في فوهي ولاو . وقال فلوطرخس في رسالته عن

ايزيس وأوزيريس إن الحمل يحصل في هذه الأحوال من الأذن وهو ما يفسر صورة العذراء في القرون الوسطى ، إذ كانوا يرسمونها وشعاع من النور يتجه إلى إحدى أذنيها . وقال « ترتوليان » إن شعاعاً سهاوياً هبط على العذراء فحملت بالسيد المسيح . أما التكفير بالموت فكثير في قصص الديانات القديمة ، وأقربه إلى موطن المسيحية عبادة تموز الذي كانوا يتفلون بموته وبعثه في أنطاكية ، وسرت عادة البكاء عليه إلى النساء اليهوديات ، فكن يندبنه على باب الهيكل وأنبهن على ذلك النبي حزقيال ، وجاء في التلمود أن رجلاً يسمى يسوع قتل وعلق على شجرة قبل الميلاد بمائة سنة .

والعشاء الرباني كان معروفاً في عبادة مثرا على الطريقة التي عرف بها في المسيحية ، بل كان الخبز الذي يتناوله عباد مثرا في ذلك العشاء يصنع على شكل الصليب . وقد أسف جوستن مارتر في سنة ١٤٠ لهذه المشامة وعدها مكيدة شيطانية لتضليل المؤمنين .

والمعجزة الأولى للمسيح وهي تحويل الماء خمراً معروفة في عبادة ديونيسيس إله الخمر وإله الشمس ، ومن حيواناته المقدسة الجمل والحمار وعلى الحيار كان ركوبه حتى قيل إنه كان له حماران فجعلها نجمين في السياء ، وبهذا الرمز يرمز البابليون إلى مدار السرطان ، فالخلط بين المسيح وديونيسيس في ركوب الأتان وتحويل الماء موضع نظر ، ومثله الخلط بينها في المذود الذي وضعا فيه عند الولادة كها جاء في إنجيل لوقا حيث قال : « وفي تلك الأيام صدر أمر من أوغسطس قيصر بأن يكتتب كل المسكونة ، وهذا الاكتتاب الأول جرى إذ كان كيرينيوس والي سورية فذهب الجميع ليكتتبوا كل واحد إلى مدينته ، فصعد يوسف أيضاً من الجليل من مدينة الناصرة إلى اليهودية إلى مدينة داود التي تدعى بيت لحم الكونه من بيت داود وعشيرته ليكتتب مع مريم امرأته المخطوبة وهي

حبل ، وبينا هما هناك تمت أيامها لتلد فولدت ابنها البكر وقمطته وأضجعته في المذود» إذ لم يكن لهما موضع في « المنزل » أما الإحصاء في هذا التاريخ فلم يرد له أي ذكر في تراجم أوغسطس ولم تجر العادة قطفي دولة الرومان أن يكلف الناس السفر من بلادهم إلى البلاد التي عاش فيها أجدادهم الأسبقون ليكتبوا أسماءهم هناك ، فالرواية مستهدفة للملاحظة من عدة جهات .

ولم يتفق على المكان الذي ولد فيه المسيح كما لم يتفق على الزمان الذي ولد فيه ، فمن قائل إنه ولد في الناصرة ، ومن قائل إنه ولد في بيت لحم والذين يقولون إنه ولد في بيت لحم يذهبون إلى هذا القول لتأييد النبوءة التي تنبىء بظه ور المسيح من نسل داود وهـ في بيت لحـم لا الناصرة . وجاء في إنجيل متى أن يوسف النجار رأى في المنام أن هيرود الطاغية سيقتل كل طفل يولد في بيت لحم لذلك العام ، مع أن هـ يرود مات في السنة الرابعة قبل الميلاد، ، ومع أن يوسفيوس المؤرخ لم يذكر خبر هذه المذبحة فيما أحصاه لهيرود من الآثام ، وقد سبقت روايات مثل هذه عن النمرود وفرعون مصر وغيرها من الأمراء الذين أنذرتهم النبوءات بظهور أعدائهم قبل مولدهم ؛ فهي روايات لا تدل على شيء يعتمد عليه التاريخ ولم تكتب هي ولا كتب غيرها مما ورد في الأناجيل إلا بعد عهد المسيح بعشرات السنين . أما الذين عاصروه أو قاربوه غير التلاميذ فلم يذكروا عنه شيئاً ولم يدونوا له خبراً حتى عجب فوتيوس بطريق القسطنطينية حين قرأ في القرن التاسع تاريخ جستس الطبري المكتوب بعد المسيح ببضع سنوات فوجده غفلاً من ذكره وهو مولود حيث ولد المسيح في الجليل ، ولم يشر بليني الأكبر بكلمة واحدة إلى الخوارق التي نسبت إليه ، وهو كثير العناية بجمع الخوارق في تاريخه الطبيعي المؤلف بعد المسيح بثلاثين أو أربعين سنة . وثبت أن النسخ الصحيحة من تاريخ يوسفيوس المنتهي بالسنة الثالثة والتسعين بعد الميلاد خلو من الفقرتين المشار فيهما إلى المسيح على عجل واقتضاب ، وأن هاتين الفقرتين مدسوستان على بعض النسخ في القرون الوسطى . ويقال مثل ذلك في كتب أخرى وردت فيها مثل هذه الإشارات المبهمة بصيغة لا تثبت على المضاهاة والتمحيص .

تلك أمثلة من الملاحظات التي جعلت طائفة من كتاب التاريخ يشكون ذلك الشك الغريب في وجود المسيح ، بل جعلت بعضهم يجزم بإنكاره ويقول إنه خيال لا حقيقة له تعلقت به الشعائر والنبوءات القديمة وحيكت حوله الأقاويل ممن لم يعاصروه فآمن به الناس ، وهي ملاحظات نردها في المقال التالي إلى مكانها من الصواب .

(Y)

لما شاعت فتنة الإنكار في القرن الماضي أصبح الإنكار شهوة وأصبح بعض الناس كأنما يبحثون عن شيء لينكروه إشباعاً لتلك الشهوة ، فظهر المنكرون لوجود المسيح والمنكرون لوجود شكسبير ، وجاءوا بأدلة لا تصلح للبت بالإنكار وإن صلحت للبحث وإعادة النظر في حقائق التاريخ . وكنت أقول لمن أخذوا بتلك الفتنة عندنا أن هذه الأدلة وأمثالها يمكن أن تقام على إنكار وجودكم أنتم وأنتم تجيئون بيننا وتذهبون ونراكم بالعين ونسمعكم بالأذن . . . فلو عهد أحدكم إلى خسة من أصحابه أن يكتبوا ترجمته وأن يصفه كل منهم على ما يعلمه ويظنه لجاز أن يقعوا في تناقض أو خطأ أو قلب للحقيقة يسيغ للمنكر أن ينكر وللمرتاب أن يرتاب ، فكيف بالتواريخ الماضية وهي عرضة للوهم والمغالاة والامتزاج عن قصد أو غير قصد بغيرها من التواريخ ؟ وكيف

بالترجمة لإنسان يختلف الاعتقاد في شأنه من أقصى القطب إلى أقصى القطب الم أقصى القطب . ويجيء في عصر من تبلبل الأفكار واضطراب الأحوال بين الشرق والغرب والإسرائيلية واليونانية والماضي والحاضر لا يسهل أن تتفق فيه الآراء والروايات ؟

أنا آخر من يحتفل بامتزاج الرموز والشعائر ويجعله دليلا قاطعاً على إنكار وجود المسيح أو إنكار أي شيء ، لأنني نشأت في إقليم لا تزال شعائر الديانة المصرية القديمة وعادات المصريين القدماء تغلب فيه على شعائر هذا الجيل وعاداته ، فكرامات الأولياء اليوم هي كرامات الأرباب قبل أربعة آلاف أو خمسة آلاف سنة ، وعادات القـوم في المواسم وأيام الفيضان والمآتم والأفراح هي العادات التي قرأنا عنها في عصور الفراعنة . بل يذهب إلى اليوم النساء المسلمات والمسيحيات إلى تماثيل آلهة النسل الفرعونية يداوين العقم ويتعوذن بالتعاويذ . وكثيراً ما وقفت وأنا صبي على ضريح ولي من أولياء الجبانة المشهورة فقيل لي اسمه وتاريخه وكراماته على وجه يختلط بالأرباب الأقدمين تارة وبالأولياء الآخرين تارة أخرى ؛ فلو أردت أن أشك في وجوده لشككت وكانت حجتي في ذلك أقوى من حجج الشاكين في وجود المسيح ؛ ولكني أبحث عن أصله فأعرف اسمه ومولده وسبب خروجه من وطنه وقدومه إلى هذه الجهة ، فَإِذَا هُو « حقيقة » لا خرافة وسيرة صحيحة لا اختراع ملفق . وطالما تداويت من الحمى بماء النيل في ساعة معلومة من مطّلع النجم وبقراءة أيات من القرآن حلت في أيامنا محل الرقية في أيام الفراعنة، وطألما ذهبت بإخوتي الصغار إلى ضريح ولي على ساعة بالقطار لحلق أول خصلة من شعورهم لأنه صاحب نذور الأطفال كما كان للأطفال أصحاب نذور في العهد القديم.

فإذا شككت في شكوك الناقدين والمؤرخين التي أوردوها على وجود

المسيح فذلك لأننسي وجدت بنفسي قيمة هذه الشكوك في المسكول في الموجودين » الذين ثبت وجودهم على الرغم من الخطأ والتغيير في أسهائهم ، وعلى الرغم من الخلط بينهم وبين الأرباب الغابرين والأولياء الآخرين ، فعلمت أن أناساً كثيرين قد يوجدون وجوداً لا لبس فيه وحولهم من تلك المناقضات والأقاويل أضعاف ما يقوم الآن حول وجود المسيح .

ولو كان اختلاط الرموز والشعائر من موجبات الشك في ظهور الرسل لوجب أن نشك في وجود النبي عليه السلام لما في الإسلام من شعائر الحج التي أحياها عن سنن العرب قبله ، ولوجب أن نشك في وجود علي بن أبي طالب لما أحاط به من أساطير بعض المذاهب الغالية وفي مقدمتها انتظار « الإمام » و « المهدي » أو « المسيح » وهي عقيدة تتشابه فيها تلك المذاهب المسيحية والإسرائيلية ووثنية المجوس .

ولست أشك ولا يستطيع أحد أن يشك في أن اليوم الخامس والعشرين من شهر ديسمبر هو يوم الشمس لا يوم مولد المسيح . ولكن ينبغي أن نذكر أن الكنيسة كانت تعلم ذلك حين نقلته مما وضعه الجديد . لأنها رأت الاحتفال بهذا اليوم شائعاً بين المسيحيين بحكم الوراثة والتقليد فخشيت أن يتفاقم الأمر ويؤدي الاشتراك بين الوثنيين والمسيحيين في إحياء المواسم القديمة إلى النكسة والارتداد ، فاجتهدت في صبغ تلك المواسم بالصبغة المسيحية لتفصل بينها وبين العقائد الوثنية . وهكذا كان في أعياد البلاد وفي أعياد بعض القديسين والقديسات . قال العلامة فريزر في كتابه الغصن الذهبي : ( إن البواعث على اختيار هذا اليوم مذكورة بصراحة عظيمة في كلام كاتب سرياني مسيحي يقول : « إن السبب الذي دعا الآباء إلى اختيار اليوم سرياني مسيحي يقول : « إن السبب الذي دعا الآباء إلى اختيار اليوم الخامس والعشرين من شهر ديسبر دون اليوم السادس من شهر يناير هو

أن الوثنيين قد جرت عادتهم بإحياء عيد الشمس في اليوم الأول وإشعال الأنوار احتفاء بذلك العيد وكان المسيحيون يشتركون في العيد وشعائره ورموزه ، فرأى أئمة الكنيسة أنهم - أي المسيحيين - يميلون إلى إحيائه فتشاوروا بينهم وقرروا أن يحتفلوا فيه بيوم الميلاد وأن يجعلوا اليوم السادس من شهر يناير لعيد التجلي ، وعلى هذه العادة مضوا في إشعال النار إلى اليوم السادس ، وقد جاءت الإشارة إلى الأصل الوثني ضمناً - وإن لم تجيء تصريحاً - في كلام أوغسطين لإخوانه المسيحيين إذ يوصيهم الا يحتفلوا بذلك اليوم كما يحتفل به الوثنيون إحياء لعيد الشمس بل إحياء له هو الذي خلق الشمس ، وعلى هذا النحو أنكر ليون الكبير قول من قال : إن الميلاد يحتفل به إكراماً لمولد الشمس الجديدة كما يسمونه ، وليس إكراماً لمولد المسيح » ) انتهى كلام فريزر .

ويحسن بنا هنا أن نلاحظ الفرق بين رأينا نحن الآن في الوثنية ورأي المؤمنين الأولين فيها قبل ألف سنة بل قبل مئات قليلة من السنين ؟ فالوثنية عندنا هي أوهام وأساطير وآلهتها شخوص مجسمة لقوى الطبيعة أو أسهاء محرفة عن أسهاء بعض الملوك الأبطال الذين عبدهم آباء الوثنيين فيا مضى . هذا هو رأينا في الوثنية . أما رأي المؤمنين الأولين فلم يكن كذلك وإنما كانوا يرون أن الأرباب والأوثان شياطين موجودة تنتحل لنفسها صفات الله وأعهاله وتحاول أن تخدع عباده لتأخذ منه قرابينه وصلواته ؟ فكل معجزة أو صفة يدعيها الوثني لربه هي معجزة أو صفة إلهية يختلسها فكل معجزة أو صفة الميدية والخديعة ، ويجب أن ترد إلى ( الله ) صاحبها ذلك ( الرب ) بالمكر والخديعة ، ويجب أن ترد إلى ( الله ) صاحبها وصاحب الحق في العبادة والقربان لأجلها ؟ فآباء الكنيسة مخلصون جد الإخلاص في نسبة الخوارق الوثنية والشعائر القديمة إلى ( الأله ) الذي يعبدونه لانهم يعتقدون أنها خوارق وشعائر مغتصبة بغير الحق ، ولا وجه لبقائها في حوزة الأوثان والشياطين . ويخطىء من يتهم أولئك الآباء

بالتزوير والاحتيال في هذا الصدد لأنهم ما كانـوا ليستطيعـوا أن يتركوا ( للشيطان ) خارقة أو كرامة هم يوقنون أنها خارقة الله وكرامته قبل أن يدعيها الشيطان لنفسه .

#### \* \* \*

كذلك لا نشك في خلو ( يوسفيوس ) من ذكر المسيح وفي أن العبارة التي وردت فيه عن ظهور المسيح مدسوسة على النسخة الصحيحة ، لأن هذه العبارة التي أنبأت بظهوره تقول : ( حوالي هذا الوقت ظهر يسوع وهو رجل حكيم \_ إن صح أن يسمى رجلا \_ لأنه كان يأتي بأعمال عجيبة ، وكان يعلُّم الناس ويفرحون بتعليمه ، وقد جذب إليه كثيراً من اليهود والوثنيين وكان هو المسيح المنتظر . ولما حكم عليه بيلاطس بالصلب كما طلب منه رؤساؤنا لم يتخل عنه محبوه ، لأنه برز لهم حياً في اليوم الثالث مصداقاً لنبوءة الأنبياء . وهذه وعشرات الألوف من المعجزات الاخرى التي تتعلق به وبعشيرة المسيحيين المذين ينسبون إلى اسمه لم تنقطع إلى اليوم ) فكلام كهذا لا يعقل أن يكتبه يوسفيوس ولا يدخل في المسيحية أو يظهر أثر إيمانه بالمسيح وأتباعه في سرد جميع وقائعه وأخباره ، فهو كلام مدسوس بلا مراء ، ويبقى أن يوسفيوس لم يكتب شيئاً عن المسيح في تاريخه ، ولكن علام يدل ذلك ؟ إنه لا يدل على أن المسيح لم يوجد ، ولكنه يدل على أنه لم يكن مستفيض الذكر في عصره وأن المسيحيين لم يعظم شأنهم في أرضهم إلا بعد القرن الاول من ظهوره . وهذه حقيقة مسلمة لا يجادل فيها مؤرخ يعبأ بقوله .

ومن الامور المقررة أن تواريخ حياة المسيح لم تعلم على وجمه التحقيق وأن أقدم الكتابات المسيحية لم تكتب قبل السنة الثبانية

والخمسين للميلاد ، والذين كتبوها لم يروا المسيح رأي العين ولم يعرفوا عنه شيئاً إلا بالسماع . ولكننا لا نعلم على التحقيق تواريخ مثات من العظماء ولسنا نشك في وجودهم من أجل ذاك . وقد اشتملت الأناجيل على رسائل بطرس أحد الحواريين وهو شاهد عيان عاشر المسيح وسمع منه ووصف كما رآه وعرف فجاء وصف مطابقاً لما يتخيل من (شخصيته) التي صورتها لنا أقواله ووصاياه المتفق عليها في الاناجيل والتي جلتها في الذهن أحوال البيئة وخلاصة الاخبار المصفاة من الخوارق والمبالغات ولعل النقائض التي عرضت لتلك « الشخصية » في أقوال الحواريين هي أدعى إلى التصديق والدلالة على حقيقة وجودها من الأشياء المتفقة المتناسقة ، لأننا لا نستطيع أن نتخيل التناسق التام بين وصايا المسيح وجميع أدوار حياته ، ولا بد أن نتوقع شيئاً من التطور في إيمانــه بنفسه وتأدبه بأدبه . فمن أين اتفق للصيادين وتابعيهم العلم برسم « الشخصيات » حتى لا يفوتهم خلق التناقض في موضعه وعلى حسب البواعث المعقولة التي توحيه وتستدعيه ؟ ومن أين لهم رسم شخصية متطورة في أدوار حياتها تتقدم في الإيمان بنفسها والاهتداء إلى أسرار حكمتها وأدبها خطوة خطوة على حسب الشدائد والعوارض التي تفعل في النفس فعلها الخفي وتنطق على اللسان بفيض ما يعتلج فيها من الثورات والشكوك وبوادر اليقين.

إن هذا بعيد على الحواريين وكتاب الرسائل المسيحية الأولى ، ولأنه بعيد عليهم يكون ما في أقوالهم من التناقض والغلو الذي لا يستغرب منهم مزكياً لزبدة تلك الأقوال ودليلاً على أن « الشخصية » التي تحفيظ خطوطها الصحيحة وراء نقائضهم ومبالغاتهم شخصية إنسان كان في عالم الحقيقة المحسوسة ، وليست بشخصية خرافة أو كذب مقصود أو غير مقصود .

يشتمل كتاب « ابن الإنسان » أو تاريخ المسيح لأميل لدفج على تمهيد وفاتحة وخمسة أبواب . وفي التمهيد يقول : « ليس من غرضي أن أزعزع عقيدة المسلمين بقدسية المسيح . فقد أرمي على نقيض ذلك إلى إقناع الذين يحسبون شخصية المسيح مصطنعة بأنه كائن حق وإنسان في الصميم ، ولو أنه لم يعش قطكها قال روسو لكان كاتبو الأناجيل في مثل عظمته . وليست وجهتي أن أشرح التعليم الذي يعرف جميع الناس ولكنني أرسم حياة النبي الباطنة وتعنيني دنياه التي كان يشعر بها لا نفوذه الذي جاء بعد ذلك بسعي الآخرين » .

أما الفاتحة فهي فصل يصف به بيت المقدس في عصر المسيح ويلم إلماماً وجيزاً بالأفكار الدينية والأدبية التي بدأت تشيع قبل المسيحية وفيها مشابهة لوصايا المسيح كفلسفة سنيكا الأديب الروماني وفيلو الفيلسوف الإسرائيلي الاسكندري وهلل الحبر الإسرائيلي وغير ذلك من الآراء التي نجمت عن اتصال المعاشرة بين اليهود واليونان والرومان واضطرار بعض اليهود إلى مجاراة الحكومة الغالبة والتسامح فيا يتشدد فيه الفريسيون المتنطسون ، وهو يجيد في وصف الحياة العامة بأسلوب القصص الذي لا تعمل فيه ولا سيا وصف الهيكل ونزول الليل عليه وطلوع النهار والمقابلة بين حياة نساكه وحياة الرومان ومن تشبه بهم من أبناء إسرائيل .

وفي الباب الأول كلام مجمل على طفولة المسيح بدأ به والمسيح صبي يخلو إلى نفسه في الهضاب والمروج وينصت إلى أصداء الطبيعة والحياة ويتغذى بذلك الغذاء الروحي الذي لم يستغن عنه عظيم من عظهاء الروح في عهد الطفولة ، وقد تخلل هذا الوصف بوصف الناصرة ومعيشة أهلها الفقراء والأغنياء وظهور الطوائف الدينية التي تنحو نحو

البساطة في الاعتقاد والعبادة ولا تتقيد بشعائر الكهنة ولا بالسنن العسيرة التي يتشبث بها الفريسيون وإن كانت تتقشف في المعيشة وتعرض عن الجاه واللذات ، وفي هذا الباب الأول كلام على « يوحنا المعمدان » وتفريق بين شخصيته وشخصية المسيح وبين سهولة هذا وعنف ذاك يطابق المأثور عن الرسولين ، ولكنه يحتاج إلى التعليل الذي هو كها لا يخفى عمل المؤرخ الأول حين يتصدى لترجمة المسيح واستخلاص الحقائق من خلال المأثورات والروايات . وهنا بداية الضعف في ترجمة « لدفج » لأن عظمة المسيح كلها قائمة على « الطيبة وسعة الروح » وخروجه في ذلك العصر بالساحة وحب الخير خلافاً لسنة الأنبياء المتشددين ولسنة العصر الذي كانت تغلب عليه العصبية من جانب المحكومين والغشم من العصر الذي كانت تغلب عليه العصبية من جانب المحكومين والغشم من والتفسير فهي العقدة « الشخصية » في تكوين مزاجه . وأنت تقرأ تاريخ والتفحي في تمهيده وفاتحته تعليلاً حسناً لحالة العصر ، ولكن « الحالة الشخصية » الخاصة بالمسيح لم تتقدم على يديه كثيراً ولم يجيء فيها بشيء الا يغني عنه محض القراءة في الأناجيل بغير تفلسف ولا تنسيق .

وفي هذا الباب تبدأ مناجاة المسيح لنفسه بأحاديث النبوة والجكمة وتأتيه هواتف الغيب والشهادة مؤيدة لما ألهمه ضميره وزكاه إعجاب الناس بعلمه وتعليمه ، فيشرع في الدعوة المحدودة وهو بين حذر يوحيه إليه الاعتبار بمصير الدعاة من قبله وانتظار الثقة المكينة بنفسه وطبيعة المسالمة التي تبغض إليه مصادمة غيره وبين إقدام يستخفه إليه الفرح بكشف قوة والإحساس بالمجد الذي يرجو التام على يديه ثم تتعاقب « البشائر » وهي موضوع الباب الثاني من الكتاب ، فنرى المسيح قد أخذ يؤمن صدقاً وجداً بأنه هو « المسيح المنتظر » الذي جاء ذكره في النبوءات وأنه منتدب في هذه الدنيا لأمر لا حيلة له فيه . ويجيد لدفح أيضاً في تعليل هذه

العقيدة بالحرب الظالمة التي لقيها المسيح من المنكرين والمتعنتين الذين لا شك عنده ولا عند الناس في ضلالهم وريائهم ونصبهم الحبائل للأنبياء والمصلحين ، ففي أثر كل مقاومة كان يفوه بكلمة عن رسالته لم يكن يفوه بها قبل ذلك ولعلها لم تكن تدور في خلده ، لأنه يعلم أن الذين يتعنتون في إنكاره مبطلون يسيرون معه على سنتهم مع الأنبياء السابقين ، فلم يبق إلا أنه هو على حق وأن هؤلاء المكابرين لا يقنعونه وهيهات أن يقنعوه بأنهم على صواب وأنه هو على الضلال . وليس من وراء ذلك إلا الثقة بالنفس لأنها تزكو وتنمو كلما وثق المضطهد من بهتان الخصوم ، ولا يزال الإيمان بالرسالة يقوى ويكبر في نفس المسيح حتى تخطر له الهجرة إلى بيت المقدس والتبشير برسالته في الهيكل بين الكهان والأحبار ، فيدخل الكاتب في الباب الثالث من تاريخه وعنوانه « الظلال تظلم » ثم يعقبه الصراع ثم الآلام ، وفيها الخاتمة . وهي البابان اللذان قبلها لا تضيف شيئاً إلى تكوين المسيح من حيث الملكة والإيمان بالرسالة ، ولكنها تعرض ذلك الإيمان لكثير من المحن والغموم .

يقول لدفج في ختام كتابه بعد أن شاع في بيت المقدس أن جسد المسيح لم يوجد في قبره: «كانت أورشليم قد علمت كلها بالخبر في اليوم التالي فشاعت في الدينة مائة إشاعة يدفع بعضها بعضاً. فمن قائل أن بيلاطس ندم على تسليم جسد المسيح لاصحابه فأمر بإخفائه ، ومن قائل إن الكهان سرقوه لكيلا تفتتن الجاهير بتقديسه ، وخاطر ثالث يقول إن البستاني هو صاحب السركله لأنه خشي أن يكثر الوافدون على القبر فتتلف أزهاره ، ورابع يقول بل هي فعلة لصوص المقابر الذين ينهبون من كل القبور كل ما يباع بمال ، وخامس يقول إنه ما من أحد قط مات على الصليب بعد صلبه بساعات ثلاث وإن تلاميذ الناصري لا بد قد أنعشوه من موته الظاهر وأبعدوه إلى غبأ أمين وذهب الكهان إلى بيلاطس

يلومونه لتراخيه ويتنبأون بالمصاب الجلل بعد ما أتيح لأتباع النبي أن يستولوا على جسده ليقولوا للشعب إنه رفع من الموت . ولكن النساء اللواتي أحببنه اعتقدن أنهن شاهدن المسيح في حلم اليقظة يرتفع بجسده » .

وظاهر من هذه الخاتمة ومما تقدمها أن لدفج يرجح القول بموت المسيح على الصليب ، وكذلك يرجحه رينان ويعزو البقية إلى خيال مريم المجدلية ، ولكن فئة من المؤرخين ومنها آرثر و يجال المعروف عندنا في مصر وصاحب الكتب المعدودة في التاريخ القديم يرون غير هذا الرأي ويقولون إن حياة المسيح لم تنته على الصليب ، وفي كتاب و يجال الحديث « الوثنية في مسيحيتنا » وهو الكتاب الذي نعتمد عليه كثيراً ، يقول ذلك الأستاذ : « قبل هبوط الليل أخذته حالة شبيهة بالموت ، كأنما هي معجزة ختمت على آلامه التي لم تطلق من فمه كلمة غاضبة ، فأنزله أصحابه من على الصليب و وضعوه في جوف الصخرة فدفنوه عند الفجر بعد انقضاء العيد ، ولكنه أفاق قبل تلك الساعة ، وراح يخبر تلاميذه أنه حي وهم لا يصدقون ما يرون . ثم ذهب إلى الجليل وتحدث إليهم فلم يكن في أعينهم إلا طيفاً من عالم الأموات ، فتركهم آخر الأمر وهو يقول لهم إنه سيعود . ولكنه لم يعد قط وانتهت بذلك قصته التاريخية » .

فالأستاذ و يجال يريد أن يقول إن الذين رأوه وذكروا أنهم رأوه قد عاينوه حقاً ، وقد عاينوه جسداً وليس كها خيل إليهم أنه روح أو طيف صاعد من الأموات ، فتلاميذه الذين رأوه وسمعوه كها جاء في الأناجيل والخمسهائة الذين نظروا إليه كها جاء في الأعهال وفي رسالة بطرس الرسول إنما شهدوه عياناً في قيد الحياة ، ولم يشهدوا روحاً ولا طيفاً بعين الوهم أو بعين البصيرة . ويعزز و يجال قوله بما جاء في إنجيل يوحنا من

أنهم رأوه على بحيرة طبرية ذات صباح وطلب منهم طعام . . . فالأرواح لا تطلب الطعام .

على أن بعض المؤرخين غير و يجال يروون كلاماً غريباً لأناس زعموا أنهم رأوه في الهند بعد ذلك وعرفوه وحادثوه ، ولا يسعنا هنا إلا الاعتراف بعجز المؤرخين عن ترجيح قول على قول بما يروون من الأخبار أو يتمحلون من التفاسير .

#### \* \* \*

قلنا إن «العقدة» في تاريخ المسيح هي تعليل مزاجه الشخصي الذي سها به على ضيق العصبية وآداب أبناء قومه وأبناء زمانه ، ولكننا لا ننصف « لدفج » إذا نحن لم نشر هنا إلى احتال قريب لعله هو الاحتال الذي اتجه إليه نظره . . . . فقد لا تكون هذه العقدة « عقدة » على الإطلاق في نظر لدفج لأنه رأى أن سهاحة المسيح لم تشمل غير ذرية إسرائيل ولم تعبر الفجوة السحيقة بين أبناء قومه والوثنيين وأشباههم من بني الإنسان ، فهو إسرائيلي من إسرائيل وإن سها على عصبية الكهان والنساك .

ففي خبر المسيح والمرأة الكنعانية يقول لدفج: « ولم يطل عليه المقام في السامرة حتى عرفته امرأة كنعانية كانت في ضائقة تريد منه العون فهي تتزلف إليه وتناديه بلقب من ألقاب اليهود: ارحمني أيها السيد ابن داود. إن ابنتي يعذبها شيطان. فمضى لسبيله ولم يعرها التفاتاً لأنه تعود ألا يعين أحداً غير اليهود. وتوسل إليه التلاميذ أن يجيبها ويصرفها لأنها تصيح خلفهم، فأبى أن ينحرف عن الشريعة، وعن عادته التي جرى عليها، وهز رأسه للمرة الثانية وهو يقول لهم. إنما بعثت إلى الخراف الضالة من بيت إسرائيل». أما المرأة فقد أصرت ولحقت به وألقت بنفسها أمامه وهي تناديه: أيها السيد. . . ساعدني! فأعرض

مرة ثالثة عن نداء قلبه وقال لها بجفوة: ليس حسناً أن نأخذ خبز البنين ونطرحه للكلاب ولكن لهفة الأم المعذبة ترهف ذكاءها فتجيبه هذا الجواب الملهم: «حق أيها السيد، ولكن الكلاب تأكل الفتات الذي يسقطمن مائدة السادة» فقطعت هذه الكلمة خيط ظل يربطه بالأوامر التي حفظها في صباه وأحس أن المرأة الكنعانية تستحق من عونه ما تستحقه أية امرأة من إسرائيل».

وقبل هذه القصة بصفحتين اثنتين نقل لدفح كلمة المسيح لمن استغربوا مصاحبته للخطاة والمنبوذين فضرب لهم المثل بإشعيا حين أعان المرأة الوثنية واليشع حين أعان نعمان الوثني وخليق بهذا أن يجعل خبر المسيح مع الكنعانية غريباً يحتاج إلى التعليل لولا أن « لدفج » لم يشأ أن يرى فيه إلا الوراثة القديمة التي لا يسهل التغلب عليها ، ولمه في ذلك رأيه . وإن كان قرب المسافة في كتابه بين القصتين يقضي عليه بتمهل غير قليل للتوفيق والتفسير .

على أن لدفج لم يأت في تاريخ المسيح بشيء يصعب على أي إنسان أن يذكر مثله في مألوفاته ويراه أحياناً في مدينته إن كان من أهل المدن أو في قريته إن كان من أهل القرى ، ولسنا نعني بذلك تبسيطه للخوارق والمعجزات وإهماله لبعضها كل الإهمال وتفسيره البعض الآخر بالإيجاء وسلطان العقيدة . كلا ! لسنا نعني ذلك لأن أناساً مشغوفين بالمسيح أشد من شغفه قد فعلوا مثل فعله في تبسيط الخوارق والمعجزات ، ولكنا نعني أنه أوشك أن يقطع كل صلة بين عظمة المسيح وعظمة الأثر الضخم الذي حدث في العالم باسمه ، فكأن المسيح كان يستطيع أن يرتفع إلى عظمته بيننا لو كان أقل من ذلك تفوقاً وعبقرية وصدقاً بل يخيل إلينا أن لدفج يتكيء جداً على النوبات العصبية و يحب أن يفسر بها أموراً كثيرة كوجوم المسيح في العرس يوم ظنت به أمه الجنون ، وهجومه على الباعة كوجوم المسيح في العرس يوم ظنت به أمه الجنون ، وهجومه على الباعة

والصيارفة في ساحة الهيكل ثم صفحه عنهم وقد عادوا إلى ما كانوا عليه ، وسكونه بين يدي الحبر الأعظم وبيلاطس وطوارىء أخرى ذكرتها الأناجيل واتفقت عليها أو لم تتفق فردها لدفج إلى أسباب عصبية كثيرة التقلب والاضطراب ، ولو أننا قبلنا هذه التعليلات لما شذذنا عن طبيعة الحياة ولكننا نواجه بقبولها خارقة مدهشة في هذه الدنيا ، وهي أن يكون المسيح مغلوباً على أمره بالمزاج الذي تخيله لدفج وأن تكون له مع ذلك تلك الآداب الرفيعة والسجية المحبوبة والأثر الكبير .

وخير لمثال الكهال الإنساني أن تعلل المناقضات في سيرة المسيح بعقيدته الموروثة أو تناقض الأحوال في زمنه واتساع الفاصل بين روحه وأرواح سامعيه من أن نعللها بتلك « العصبيات » الدارجة الرخيصة التي لا تصلح للوزن في هذا الميزان .

# المسيح في الهند

في سنة ١٨٨٧ وصل الكاتب الروسي « نقولاس نتوفتش » إلى الهند لتعرف الشعوب الهندية والبحث في أخلاقها وأديانها وآثارها الفخمة العجيبة وطبيعتها الضخمة المهيبة ، وظل يطوف من مكان إلى مكان على غير ترتيب سابق حتى انتهى به المطاف إلى التبت الصغرى فاعتزم العودة منها إلى بلاده الروسية من طريق قره كروم والتركستان الصينية ، ولكنه بينا كان يزور البيعة البوذية هناك أعلمه كبير الكهنة خبراً عجيباً عن المسيح وسياحته في الهند ، وقال له الكاهن إن السجل الذي يرجع إليه في تفصيل ذلك موجود في محفوظات « لاهاسا » عاصمة التبت الكبرى ، وكعبة الحجاج في تلك الديار .

قال الكاتب: ولما كنت أستبعد العودة إلى زيارة الهند مرة اخرى أرجأت أوبتي إلى أوربا ريثها أطلع على تلك المحفوظات وإن كلفني الأمر رهقاً أو حملني مشقة الرحلة إلى « لاهاسا » فهي ليست من الخطر والمشقة بحيث يتوهم المتوهم، وهبها كذلك فقد تعودت أخطار السفر ورضت نفسي على الضرب في مجاهل البلاد .

وزرت وأنا في عاصمة التبت الصغرى ديرها العظيم القائم في أرباض المدينة فأطلعني رئيس الكهان فيه على المحفوظات التي لها صلة

بتاريخ المسيح عندهم ، وتفضل بتلاوتها على والترجمان ينقل لي ما يتلو ، وأنا أدون ما أسمع في دفتري حتى استوفيت ما في تلك المحفوظات ، وهذه خلاصته :

لما بلغ عيسى ( وهذا اسمه عندهم ) الثالثة عشرة - وهي السن التي يتزوج فيها اليهود في زمانه - كثر طلابه لبناتهم من أشراف البلدة وأغنيائها لما اشتهر به من الذكاء والفصاحة والخطب الجميلة والمواعظ الدينية وإن لم يكن أهله من ذوي اليسار الذين يرغب في مصاهرتهم الأشراف والأغنياء . ونفرت نفس عيسى عن الزواج فغادر منزل والديه خفية وخرج مع بعض التجار من بيت المقدس إلى السند ، ليستكمل ويتعلم ويطلع بنفسه على ما سمع عن حكمة الحكماء وعلوم النساك وأصحاب الأسرار .

وفي السنة الرابعة عشرة من عمره قدم إلى بلادالآريين وأقام في البلدة المجتباة فذاعت له شهرة في أرجاء الهند الشهالية وتسامع به الكهان والأحبار ، ثم اجتاز بلاد الأنهار الخمسة و « راجبوتان » إلى جقرنات حيث يرقد الرفات البشري « لفيسا كرشنا » فرحب به الكهان البيض وعلموه أن يقرأ الكتب المقدسة ، وأن يفسر أسرارها ، وأن يشفي المرضى ويطرد الأرواح الشريرة بالأدعية والعزائم . وقضى ست سنوات في جقرنات ونتارس وفي المدن المقدسة الأخرى ، فأحبه الناس ولا سيا الطبقات المحرومة التي كانت تنبذها أديان الهند ويدفع الكهان عن مقاربتها والاتصال بها أو إسهاعها الكتب المقدسة إلا في أيام الأعياد الكبرى لأن « بارابرهما » خلقها من أحشائه وأقدامه فهي منبوذة مهينة بين خلقه ! ولكن عيسى أنكر هذه اللعنة الكاذبة وطفق يخطب في إنكارها ويعاشر المنبوذين وينحي على طغيان الكهان وتعاليهم على إخوانهم في ويعاشر المنبوذين وينحي على طغيان الكهان وتعاليهم على إخوانهم في الآدمية ويقول : « أبونا الرب لم يفرق بين أبنائه فكلهم أثير لديه » وكان

يدعوهم إلى ترك الأوثان وتقريب القرابين لغير الله ، وينكر ثالوث براهما الخالق وفشسنو الواقي وسيفا المفني ويقول لهم : « إن الديان السرمدي هو الروح الباقي وهو روح الكون الأحد الفرد الذي لا يتجزأ يخلق كلُّ شيء ويشتمل على كل شيء ويحيي كل شيء . وإن البارىء الأعظم لم يشرك في سلطانه أحداً فكيف الأوثان الصهاء! » فلما اشتد أمره على الكهان وجماعة المقاتلة بعثوا في طلبه ليقتلوه فحذره الدهماء وأخرجوه ليلاً من أطراف جقرنات فبلغ الجبل ونزل ببلاد « جوتميد » مولد بوذا الأعظم بين شعب يعبد براهما الواحد ذا الجلال . فتعلم لغتهم وحذقها وعكف على درس كتبها وطروسها المحفوظة . ثم غادر نيبال وجبال هملايا وهبط إلى « راجبوتان » ويمم الغرب يبشر بعبادة الله ويدعو إلى الكمال ويحض الناس على اطراح عبادة الأوثان ، فذاعت بين الوثنيين شهرته ولباه خلق كثير واستفاضت في البلاد القريبة أنباء مواعظه ووصاياه وسبقته إلى بلاد فارس ، فقابله كهانها حين دخلها بالحذر وحرموا على الناس حضور خطبه فلم يزدهم التحذير إلا عكوفاً عليه واستجابة له . قال الكاتب الروسي : ثم قبض عليه الكهان وأحضروه إلى رئيسهم وسألوه فأجابهم أحسن جواب ولم يجدوا عليه سبيلاً فأظهروا الرفق له ولم يمسوه بسوء ، ولكنهم أخذوه في جنح الليل إلى طريق مقفر يكثر فيه السباع وأرسلوه هناك ليلقى حتفه بعيداً عنهم فوقاه الله ، وما زال يتنقل في البلاد حتى آب إلى وطنه في التاسعة والعشرين من عمره وبدأت سيرته المعروفة في الأناجيل.

يقول الكاتب الروسي: وهذه المحفوظات التي تلاها رئيس الكهان البوذيين في عاصمة التبت الصغرى هي مجموعة منسوخات كثيرة مكتوبة باللغة التبتية مترجمة عن بعض الصحف المودعة في مكتبة

« لاهاسا » التي جلبت إليها من الهند والنيبال ومفادا بعد المسيح بماثتي سنة فوضعت في البيعة الكبرى على جبل مار بور حيث يقيم حبر الأحبار وتودع المخطوطات المدخرة من قديم الأدهار .

أما تاريخ تدوين هذه القصص فيرجع إلى السنة الثالثة أو الرابعة بعد وفاة المسيح . كتبها الكهان حين جاءهم التجار بأنباء المسيح في وطنه وأودعوها كعادتهم مكاتب البيع ، ومما يميل بالكاتب إلى تصديقها أنها لم تدون في بلدة واحدة ولا على نسق واحد و إنما جاءت مفرقة من هنا وهناك ودونت مع قصص أحرى من أحداث ذلك العصر فلا يستخلصها القارىء على هذا النسق إلا بعد جهد جهيد .

ويرى الكاتب أن هذه المخطوطات خليقة بالثقة والاعتبار لأن الكتابة كانت معروفة في الصين والهند قبل موسى بزمن مديد ، وكانت الشرائع والقوانين والمذاهب مكتوبة في سجلات محفوظة بلغت في الهند نحو ٠٠٤٨ وثيقة قبل الميلاد بستائة سنة ولا يتأتى أن تنقل نصوصها وتحفظ وتسجل إلا في عصور وعصور . فبينا كانت الشعوب الأمية كشعب إسرائيل تتناقل الروايات شفاها فياً عن فم وجيلاً عن جيل فيعتريها ما يعتريها من السهو والتحريف وتجسيم البعد وتكبير الخيال كان الرواة الهنود يودعون الصحف روايات الحوادث التي يشهدونها ويسمعونها في زمنهم أو في عهد قريب منه . وثابت معروف أنه كانت للهند تجارة مع مصر والأقطار الأوربية تمر ببيت المقدس فلا تنقطع أخبار الهند عن تلك البلاد ولا تنقطع أخبار تلك البلاد عن الهند . فكانت القوافل الهندية في زمن سليان تحمل المعادن النفيسة والمواد اللازمة لبناء هيكله وتزيينه وكانت تجارة أوربا ترد إلى بيت المقدس بحراً على ميناء قديم في موضع مدينة « يافا » الآن .

قال الكاتب الروسي : ولما عدت إلى أورب القيت الكثيرين من

رجال الدين المعدودين رجاء أن يراجعوا مذكرتي ويعنوا بتحقيقها ، فلم أجد سميعاً ولم يوافقني أحد على نشرها . فعرضت مسألتي على الأستاذ جول سيمون فاستعظمها ونصح لي باستشارة رينان في أمر تلك المذكرات وفي أمثل الوسائل لنشرها والتعقيب عليها . فاقترح رينان أن أسلمه المذكرات ليقدمها إلى المجمع العلمي وأشفقت أنا من ذاك وأدركني الحرص على ثمرة جهدي وفضل هذا الكشف النادر ، فرأيت أن أتولى نشره بنفسي وأكتب حواشيه وأعلق عليه وقد فعلت . فلعل الهيئات العلمية تعنى بإعداد بعثة للسفر إلى التبت ودرس الوثائق في سجلاتها وتقرير قيمتها التاريخية .

هذه خلاصة تلك الرحلة العجيبة التي نشرها الكاتب الروسي منذ نيف وثلاثين سنة ، فناقشها الكثيرون وقطع بافترائها بعض الثقات ، ووصفوها بأنها تدجيل لا يستحق كبير عناء . ونحن أميل إلى الشك في أساسها ولكنها إن صحت أو كان فيها جانب صحيح وكانت هناك محفوظات كالتي ذكرها الكاتب الروسي ودونها فالأمر يحتمل وجهين . أحدهما أن النبأ في جملته صحيح وأن المسيح سافر إلى الهند وعاش فيها قبل الرسالة وتعلم من خيرما في البوذية والبرهمية ، وعلمهم من خيرما في اليهودية والنبوءات الإسرائيلية . والوجه الآخر أن بعض الكهان الهنودفي في اليهودية والنبوءات الإسرائيلية . والوجه الآخر أن بعض الكهان الهنودفي بعض تلك القصص ليعزز دينه و يجعله مصدر الأديان ومعلم الرسل ، ووضعها ذلك الوضع المفرق الـذي لا يكشف حقيقته إلا رجل عليم باللغات الهندية والتبتية قدير على استقصاء أخبارها ومضاهاة محفوظاتها مزود بما كان يعوز الكاتب الروسي للتثبت والتمحيص الدقيق .

\* \* \*

غير أننا إِذا فرضنا الفرض الأخير حق لنا أن نستغرب شهادة الكهان

لعيسى بالصلاح والهداية وتزكيتهم لفضائله وعظاته ووصفهم إياه وصفاً يُرغب في دينه ويرجحه على دين البوذية ودين البرهمية على الخصوص . ومن جهة اخرى نرى في الأناجيل ما يدل على تعمق المسيح في علم الشرائع اليهودية وأخبار الرسل ومأثورات الفريسيين ، فمتى استوعب كل هذا العلم الغزير وأنى له أن يستوعبه جميعاً قبل الثالثة عشرة أو في سنة واحدة أو بعض سنة بعد العودة من رحلته الهندية ! ؟ .

#### \* \* \*

على أن الأمر الذي نلاحظه في كتاب يؤلف عن تاريخ المسيح أن لدفج لم يشر إلى الهند والبلاد الشرقية وعلاقاتها بالإسرائيلية في الفاتحة التي كتبها لإِجمال الأحوال في عصر المسيح \_ فقد أشار إلى مصر واليونان والرومان واقتبس بعض الآراء الفلسفية التي ظهـرت في هذه الأقطـار وانتقلت منها إلى الجليل وبيت المقدس وأخذ بهما عمىلاً أو تعلياً بعض المتسهلين الميسورين من طوائف اليهود ، ولكنه لم يشر إلى الهند وفارس وبين النهرين وهي خليقة أن تذكر في هذا السياق ، لأن علاقة الهند الروحية بأرض إسرائيل لا تنكر ولا تخفى سواء صحت أخبار الكاتب الروسي أو بطلت بعد الاستقراء ، فقديماً كان الإسرائيليون فيا بين النهرين وكانوا على مقربة من المجوس ثم عادوا إلى بابل في الأثر واختلط أكثرهم بأهلها حتى ضاع في غهارها ولم يعد إلى فلسطين من القبائل التي نزحت بعد فتح قورش وهزيمة البابليين ، وقد جاء ذكر المجوس في البشارة بمولد السيح كأنما كان الاعتقاد فيهم أنهم عليمون بالأنباء مطلعون على الأسرار يفهمون من حقائق الفلك والوحيي ما ليس يفهمه أبناء إسرائيل ، فالإشارة إلى هذه العلاقات القديمة لازمة في التمهيد لعصر المسيح ، ولا سيا إذا لاحظنا المشابهة الشديدة بين البشارات والأخبار عنه

والبشارات والأخبار عن بوذا ، ولاحظنا إلى جانب ذلك قصص المسيحية الأولى التي لا تخلو من دلالتها التاريخية والنفسية وإن حكم الآباء الكنسيون ببطلانها من وجهة الاعتقاد .

### خاتمة

على فهم شخصية المسيح يتوقف كل شيء ، وهذه الشخصية هي الوقت نفسه مقصد الباحثين وغاية ما يرجون الوقوف عليه من جمع الأسانيد ومقابلة الحوادث وتحليل الآراء . وخلاصة ما يقال في هذا الباب أن وصف هذه الشخصية لم يزل بعد مسألة من مسائل الذوق الفني الذي يعتمد من بعض الجوانب على حقائق العلم المحصورة . فلا أمل الآن في تكميل تلك الصفة على أساس الوقائع المقررة والأخبار المقطوع فيها بالإجماع ، وعلى هذا النحو تعجبنا الصورة الموصوفة أو لا تعجبنا على حسب ما عندنا من التخيل وما أوحته إلينا المعلومات المتفرقة والميول النفسية من الملامح التي لا يقوم عليها برهان وثيق . وقد نصيب أو نخطىء في التصور والتمثيل ، ولكننا على ثقة من أننا لا نستطيع أن نجزم بتفصيل صورة من الوجهة العلمية إلا إذا كانت هنا مخالفة بارزة لخبر أجمع عليه الباحثون .

والصورة التي مثلها لنا إميل لدفج في كتابه « ابن الإنسان » هي كما رأينا صورة مغرقة في البساطة عارية من الفخامة التي يتوسمها المتخيلون الفنيون فضلاً عن المؤمنين بدين المسيح .

وللبساطة فخامتها وعظمتها بلا مراء . ولكن الفرق بعيد بين

البساطة البسيطة وبين التركيب المتشعب الذي يبدو للناس في مظهر البساطة لأن صاحبه قد عرف كل شيء واطلع بالخبرة أو بالإلهام على خفايا الحياة فتشابهت لديه الأحوال وتقاربت عنده أنحاء النفوس وترجم ألغاز الدنيا كلها في حل واحد يلوح للناس بسيطاً متشابهاً وهو ينطوي على أعمق الأعماق وأعقد الأمور ، فإذا أحببت أن أتخيل بساطة المسيح مما بقى لدينا من أقواله وأنبائه فهي عندي أقرب إلى البساطة المركبة الملهمة التي لم تتبسط لعجز في التركيب ، بل لأنها أعظم من التركيب وأبعد مدى في قرار البداهة والإلهام ، وليست هي البساطة البسيطة التي تلوح لنا من صورة إميل لدفج في كتابه « ابن الإنسان » ، فإن المسيح على هذه الصورة ظاهرة غير خارقة لأحكام الكون ، ولا ننكر فعل الظروف والطوارىء في سيرة كل عظيم . ولكننا لا نريد كذلك أن نتطوع بمنع العظمة منعاً لا أساس له إلا الرغبة في منعها بغير سلطان من التاريخ . فليست العظمة \_ إلى أسمى حدودها الروحية \_ خارقة من الخوارق فنجنح إلى تعليلها كما نعلل الأكاذيب في أساطير الأولين ، ونبدأ بإنكارها والتاس التفسيرات المألوفة لها قبل أن يكون لدينا برهان يدعو إلى الإنكار والتفسير . وإنما العظمة شيء جائز في كل جيل ، فإذا اقترن ظهور الرجل العظيم بالحوادث العظيمة فليس التبسيط أمانة للتاريخ في هذه الحالة وإنما الأمانة الصادقة أن نقول الحق الغريب لأننا غير مكلفين أن نتجنب الغرابة في كل حال وأن نحكم على الدنيا بأنها لن تجيء يوماً بغريب .

وقديماً ذهب الليل إلى التبسيط بالمؤلفين إلى حد اختلاق العجائب التي هي أغرب من المعجزات التي أنكروها والتمسوا من أجلها العلل والتأويلات. فجاء كارل فردريك بارد الألماني في أواخر القرن الثامن عشر يفسر المعجزات ويقرب قصة المسيح إلى العقول التي لا تؤمن

بالخوارق والأعاجيب فإذا هو يزعم أن المسيح كان تلميذاً لجماعة سرية كانت تعمل في ذلك العصر كما تعمل جماعات الثائرين وأنها تعهدت المسيح من مولده فعلمته وأقرأته التاريخ وأنباء الشهداء والمرسلين ، وأنه أعجبته سيرة سقراط اليوناني وأحب أن يقتدي به ويستشهد في سبيل الحق استشهاده ، وأنه كان يتكلم بلغتين لغة رمزية لا يفهمها إلَّا إخوانه في الجماعة السرية ولغة سهلة يفهمها سواد السامعين ، فحدث من ثم الاختلاف في مراميه والتضارب في روايات أقواله ، وأنه حين كان يخلو بنفسه في البرية وعلى قمم الجبال إنما كان يذهب إلى الكهوف لملاقاة رؤساء الجماعة والرجوع إليهم فيما يعمل وفيما يقول ، وإن معجزات إقامة الموتى وشفاء المرضى كانت من تعليم لوقا الطبيب والعضو المقدم في تلك الجماعة . . . فهو الذي علم المسيح أعراض الموت الكاذب وأسرار العلاج والمداواة بالعزيمة وساعده على بلوغ ذلك المكان الذي أعدوه له بين الشعب لإنجاز ما دبروه ، وأنه لما حان الوقت المعلوم اتفق لوقا وصاحباه نيقوديمس وحارام على تقديم المسيح للاستشهاد . فتكفل لوقا بالدواء الذي يقويه على الألم ومطاولة الموت وتكفل نيقوديمس بأن يسعى عند ولاة الأمر في التعجيل بإنزاله من الصليب . . . إلى آخر هذه التلفيقات التي أهون على العقل أن يفسر المعجزات والأسرار ولا يفسر ما فيها من التخمين والتنجيم . . . وتعاقب بعد كارل فردريك بارد مؤلفون على هذا الطراز إلى أن بطل سحر المفاجآت والألغاز في القصص والآداب ، فبطل كذلك في تأويل التاريخ ، ولكنهم أصبحوا يحاولون أن يجعلوه خلواً من كل غريبة وينظموه كله من وقائع يشاهدها العابر في مدارج الطرقات ، وهذا في ذاته عجيب غير مقبول في الخيال ولا مؤيد بالاستقراء .

واسم « ابن الإنسان » الذي اختاره إميل لدفج لكتابه اسم يدور حوله كثير من الأقاويل . فالذين حققوا أن المسيح كان يخاطب الناس

باللغة الآرامية يقولون إن كلمة « باراناش » أو ابن الإنسان بهذه اللغة لا تدل على أكثر من « الإنسان » أو ابن آدم أو بعبارة أخرى أنها مرادفة لكلمة ابن الناس التي نطلقها في العربية على كل أحد ، فليست كلمة « باراناش » مطابقة لكلمة ابن الإنسان التي وردت في النبوءات وليس لها ذلك الطنين والغموض الذي يدخل في روع سامعها باللغة اليونانية ، ويكاد يشك القائلون بهذا القول في دعوة المسيح لنفسه واعتقاده في رسالته ولمو شك لا موضع له لأن كلمة « ابن الإنسان » ليست كل ما في كلام المسيح من الدلالات على الرسالة المكتوبة في أسفار التوراة . فمن آمن بوجود المسيح فليؤمن بدعوته لنفسه لأن الشك في هذه الدعوة لا يستند إلى قول راجح .

إن قوة المسيح الروحية هي أساس كل عمل عظيم جاءت به هذه الشخصية العظيمة أو اقترن باسمها في سياق التاريخ ، وقد يكون العطف عليه ـ عطف النساء والشبان الأبرياء والشيوخ الصالحين ـ سراً من أسرار الإيمان به والكره لظالميه والثبات على ذكراه . ولكن هذا العطف وحده ما كان كافياً لإنشاء دعوة كبيرة لو لم يكن وراء تلك الدعوة روح عظيم وسلطان أدبي يكون الاعتداء عليه مثيراً للنفس مفعاً لها بالسخط والإنكار . فعلى أساس العظمة الروحية فلنبن قيام العقيدة المسيحية . ثم يأتي بعد ذلك ما يأتي من فعل البيئة وملاءمة الحوادث لانتشار الدعوة في جيل المسيح وفي الأجيال التي بعده .

وليس أثر البيئة وملاءمة الحوادث بالأثر القليل في هذه الدعوة ولا هو بالشيء الذي يكثر فيه الخلاف . فمن المحقق المجمع عليه أن عصر المسيح كان عصر استعداد للاعتقاد وتهيؤ لرفض القديم الرث والإقبال على ايمان جديد . فاليهود كانوا يترقبون الملك المخلص لهم من أسر الظالمين ، وكانوا يرجون في مبدأ الأمر ان يكون ذلك الملك المخلص ملكاً

حقاً مسيحاً أي ممسوحاً بالزيت المقدس يسترد لهم عرش داود ويكون ولدا من ذرية داود ، ثِم أخذوا ينقلون المسيح شيئاً فشيئاً من عالم الدنيا إلى عالم الروح قياساً إلى قوة الأعداء واليأس من قهرها بالجيش والسلاح . فكلما كبرت في قلوبهم هيبة الدولة الرومانية كبرت فيها صفة المسيح الروحية ولاذوا بالأمل في الرسالة ببعد الأمل في إخلاف داود بملك من أبنائه يضارعه في الحكمة والجاه . وما بلغوا إلى عصر المسيح حتى كان أحبارهم قد تشبثوا بتقاليد الدين تشبثاً يزداد مع ازدياد الخوف من ضياع تلك التقاليد في غمار الحياة الرومانية والعادات اليونانية التي تسربت إليهم من الفاتحين ؟ فكان هذا التشبث مؤذناً بالنفور من شعائرهم العتيقة ونصوصهم الحرفية ، وداعياً إلى الشك في هذه الظواهر والأخذ في الدين بالتسهيل والسماحة ، وتحضير الأذهان لتفسير النصوص بالمعاني الروحية والمجاز المقول بدلاً من تلك التقاليد التي يشق اتباعها على الناس في غمار المعيشة اليومية ، وتقدمت المسيح طوائف كانت تتهم الأحبار بالرياء وتتسهل في تفسير النصوص وتأويل التقاليد ، ولا تتقيد بالأوامر والنواهي التي يتقيد بها الأحبار في التطهير والصلاة . فكان تهافت هيبة الأحبار والشُّك في التقاليد تمهيداً حسناً للإيمان بدين الروح والخروج على دين الشعائر والحروف .

هذا في عالم اليهود . أما في عالم اليونان والرومان فقد ظهر قبل عصر المسيح مذهب الرواقيين المتقشفين واشتدت وطأة الدولة الرومانية فكثر الناقمون عليها وعلى الدنيا من أجل ظلمها ، واتسعت الفجوة بينها وبين رعاياها فاحتاجوا في وقت واحد إلى العزاء وإلى الثورة الروحية ، ووجدوا كل أولئك في البشارة بالمسيح وما تحمله هذه البشارة من الأمل للضعفاء والرفق بالمنبوذين والخطاة ووافق هذا العصر امتزاج الديانات

المصرية والهندية والفلسفة اليونانية ، فتقاربت الفوارق في عالم الروح وانهارت النظم التي طال على قيامها الزمان وتاقت الأفكار إلى شيء جديد . ولعل قراءة الأناجيل وحدها كافية للدلالة على استعداد الناس في ذلك الزمان للايمان ويأسهم مما هم فيه وثقل الوطأة على أعصابهم وعقولهم من حضارة تلك الأيام ومن مغاشم دولة الرومان . فما أكثر الصرعى والمجانين والمشلولين والمنزوفين فيا حدثتنا به الأناجيل من أخبار قصاد المسيح وطلاب الشفاء على يديه ! وإذا ثقلت المغاشم على أعصاب الناس إلى أن يعد فيهم الصرعى والمجانين والمشلولون والمنزوفون بالمئات في إقليم صغير ، فذلك عنوان لحالة النفوس ودليل على بيئة صالحة للثورة والإيمان والتهالك في العقيدة ، كما هو الشأن في كل من ثقلت على نفوسهم وطأة الآلام والشعور المكبوح ، وتاقوا إلى مصرف للرجاء في عقيدة يوحيها اليهم رسول محبوب مهيب .

وكانت آمال المسيح هي آمال إسرائيل ولا ريب ، وأمثلته العليا هي أمثلتهم العليا في التوراة ، ولكنه كان بريئاً من حجر التقاليد ناقياً على رياء الأحبار متفتح القلب لأسمى معاني السياحة مطبوعاً عليها بفطرته متازاً بسعة الروح ورجاحة اللب وفصاحة اللسان ، ولا نحب أن نعزو اليه ذهول المأخوذين كها توهم بعض كتاب سيرته أو نتخذ من سكوته في محضر الأحبار بعد القبض عليه دليلاً على وجوم عقله واضطراب فكره ، فإنه ينبغي أن يكون عالماً بالعاقبة التي تنتظره ، وربما سكت لعلمه ببطلان كل حكم يبنى على الاعتراف المسؤول ولا تقوم عليه البينة ، ويجري فيه الاتهام على حسب الشريعة الموسوية ، فإن محاكمة المسيح كانت باطلة من وجهة الشريعة الموسوية كها قرر ذلك القاضي الإنجليزي اللورد « شوارف دنفرملين » صاحب المباحث المعروفة في عاكمات التاريخ . فإن أشد الوجوم ما كان ليمنع المسيح الكلام كها

يتكلم غيره في مثل موقفه لو كان ما به هو خوف القصاص وليس التسليم وقلة الاكتراث .

فالمسيح هو صاحب العقيدة المسيحية ؛ والبيئة وملاءمة الحوادث لها قسطها المقدور في نشر دينه وإقبال الناس على الإيمان ببشارته . ولكنه قسط لا تخلو من مثله عظمة حيث كانت ولا يشترط في العظمة أن تخلو منه بحال .

## رديسارد كبلنج

۱۳ فبراير سنة ۱۹۲۹

الشاعر كبلنج الذي ينزل مصر هذا الأسبوع هو شاعر رحالة تفرقت حياته التي قاربت الرابعة والستين بين بلدان كثيرة ، فليست هذه أولى رحلاته ولا أطولها في مشارق الأرض ومغاربها. نشأ في الهند وساح في اليابان وأمريكا وأفريقيا الجنوبية وأستراليا ، وكاد أن يلم بكل طرف من أطراف الدولة البريطانية ، فكان شاعر هذه الدولة بحق الطواف والْمُشاهدة كما كان شاعرها بحق التنويه والإشادة ، وهو في هذا العصر أشهر شعرائها وأكثرهم تداولاً بين جميع طبقاتها ، لا يجاريه في ذلك أحد من عاصرهم وعاصروه وتقدمهم بالفضل أو تقدموه . وهو يستحق هذه الشهرة لأنه أولى بهذا الضرب من الشهرة لا لأنه أشعر من أنجبت بلاده في زمانه وأعلاهم قدراً في مراتب العبقرية . وإنما استحقها لأنه شاعر كل يوم وشاعر كل إنسان ، أو شاعر المعاني التي يألفها الجمهور في روحاته وغدواته ويستطيع أن يألفها إذا هي عرضت له بغير سابق ألفة . فرديارد كبلنج هو كل إنجليزي في القسط المشترك بين جميع الإنجليز وإن شئت فقل إنه هو الإنجليزي الذي وقعت عليه القرعة ليؤدي عن الجميع واجب الغناء والهتاف ، فهو أحرى أن يكون صاحب وظيفة في الدولة لا صاحب عبقرية شعرية معزول عن هذه الوظيفة . على أن عبقريته الخاصة لا

تنكر ، لأنها تلك العبقرية التي شاع بفضلها الشعر بين طبقات ما كانت تقرأه ولا تلتفت إليه .

والسياحة هي ثروة الشاعر الكبري وينبوعه الذي استقى منه ما قد يستقيه غيره من الكتب والدراسة ؛ فليس كبلنج بالرجل الواسع الاطلاع ولا بالطويل الاقامة في المدارس والجامعات ، وليس هو بالمتعمق في شيء من الأشياء ولا بالذي تستحب قراءته في الشيء الوحيد الذي يميل فيه إلى إظهار المعرفة والبراعة ، وهـو وصف الآلات الصناعية وما إليها من أدوات الطيران والبخار ، ولكنه يرتقي إلى قمته العليا حين يصف المناظر ويتحدث عن الهند ويتكلم مع الأطفال ، ولك أن تتخيل رجلاً طوافة جوالة خبيراً بالدنيا وبالناس قد جمع نوادر السياحة وطرف الأحاديث وجلس في بعض الزيارات إلى الكبار والصغار في حجرة الاستقبال فأقبلوا عليه يستمعون له ويستطلعون أخباره ، والتف به الأطفال يريدون أن يأخذوا من أقاصيصه وألاعيبه بنصيب ، فمن نادرة إلى طرفة إلى خرافة إلى وصف جميل إلى غير ذلك من بضاعة الرحالين العارفين بمختلف الأمم فى مختلف البلدان . فإذا تخيلت هذا الرجل وأضفت إليه ملكة الكتابة المبتكرة والملاحظة الدقيقة فأنت تعرف كبلنج وتعرف كل ما تنتظره من منظوماته ومنثوراته وتعرف النطاق الذي يسبق فيه والنطاق الذي يخفق إذا تعدى إليه . وهو كجميع الرحالين يغلب عليه أن يحيط علماً بالناس وقلما يحيط علماً بالإنسان ؛ فما شئت من وجوه متعددة وأجناس بعيدة وأطوار متغيرة ، يقص عليك الرحالون قصصها ويشرحون لك تواريخها ومأثوراتها . ولكنهم إذا تناولوا الإنسان الواحد لم يتغلغلوا في أطواء نفسه ولم يسبروا من غوره إلا ما يسبره كل عابر طريق . وربما كان هذا الإنسان لا يعنيهم كثيراً لأنهم لا يرونه في أنفسهم ولا في الآخــرين ولا يفرغون من عالم الدنيا لينقلبوا إلى عالم السريرة المحجوبة عن العيون. فانتظر عند كبلنج كل ما تنتظره عند ذلك الزائر الذي تخيلته في حجرة الاستقبال ، واسمع منه كل ما يسمعه الزوار في تلك الحجرة ، ولاسيا إذا أقبل على الأطفال يلهيهم بنوادر الحيوانات وأعاجيب المخلوقات . ولكن لا تنتظر من زائرك هذا أن يتعمق أو يتوغل في ذلك المجلس المطروق لكل زائر ! فهو محدث ومغن في بعض الأحيان ، ولكنه لن يكون كاهنا ولا حكياً إلا في عرض الحديث وفلتات اللسان . وقد تنتظر الشذوذ لهذه القاعدة العامة فلا يخيب انتظارك لأن الشذوذ حاضر في هذه القاعدة حضوره في كل قاعدة سواها . ولعل الشذوذ هنا هو رواية «كم الابرلندي » التي نزع فيها كبلنج بعض النزوع إلى التصوف وأسرار الروح خرج فيها بعض الحروج عن شعائر حجرة الاستقبال .

وأخشى من تكراري لذكر الاستقبال وحجرت أن يتطرق إلى القارىء خطأ في تصور كبلنج وأسلوبه وموضوعاته فيحسبه من أولئك المتأنقين الذين يتكلمون بالكنايات ويشفقون على هوامش الآذان . فكبلنج في الواقع أبعد الناس من هذه الطائفة وأقلهم شبها بها في أسلوب الحديث وفي حذلقة الكتابة ، فهو لا يتورع عن لغة تمثل الحقيقة ولو كانت لغة العسكر في الثكنات والحانات . وكل ما يشبه به زائر المجالس هو أنه لا يتعمق ولا يستطرد بسامعه من موضوعات كل يوم وكل إنسان ، فأما فيا عدا ذلك فقد تسمع منه ما يأبي ساعه المتحذلقون ، وقد تراه في ثياب « تومي » يترنح ذات اليمين وذات الشال ويوحي إليك معاني اللعنات البذيئة والفكاهات الغليظة وإن لم ينطق بالألفاظ والعبارات .

كذلك أخشى أن يفهم القارىء أن كبلنج لا سحر فيه ولا غرابة لأنه شاعر كل يوم وشاعر كل إنسان فلا مجال فيه لسحر الغرائب والأسرار . كلا فهذا إجحاف بالرجل وفهم لملكاته على غير الوجه الصحيح . فحق أنه شاعر البيت والسوق والطريق والثكنة والنهار ، وليس بشاعر

الصومعة والنفس الخفية والليل المعزول . ولكن غيرحق أنه خلع الضجر والغرابة على شؤون كل يوم وكل إنسان ، فإذا هي شعر وغناء ، وإذا هو ينقل عرائس القصيد من أجوائها العالية فيعلمها الخطو في الطريق بين السيارات والغوغاء وعساكر المرور! وتلك براعة لا يغمط حقها ولا ينسى فضلها .

ثم لا ننس كذلك أن كبلنج يحدث الناس عن الهند وهي في ذاتها أسطورة كبيرة ودنيا مسحورة ومتاع للخيال يستخرج منه القارىء ما يغنيه عن خرافات الجن والعفاريت وعجائب الأحلام والتهاويل . فالهند في شعر كبلنج هي الحلم الذي ينوب عن الأحلام والمجاهيل في شعر الآخرين ، ولا يمنعها أن تكون كذلك أنها بلد معمور له حيزه على الأرض ومكانه على خرائط الجغرافيا وأخبار الصحافة ، فإن البعد معوان الخيال . والهند بعيدة جداً حتى على المقيمين فيها من الإنجليز والأجانب ، وحتى على أبنائها الذين لا يعرفون حاضرها وغابرها إلا بالسماع ، بل يوشك ألا يعرفوا الأرض التي يمشون عليها بغير السماع لما هم مستغرقون فيه من الأحاجي والألغاز!

ولد كبلنج في الهند وتزوج من الولايات المتحدة، وآباؤه الأقدمون من هولنده وفي نسبه القريب مزيج من الايكوسيين والإيرلنديين! فهو خلاصة أجناس متفرقة ، ولهذا أثره ولا ريب في تكوين المزاج والسليقة ، ولكن شيئاً من كل ذلك لم يكن له في تكوين أدبه ما كان لولادته في الهند من الأثر الكبير الذي لا ينفصل عن عمل من أعهاله ولا فكرة من أفكاره ، فإذا حذفت الهند وتوابعها من شعر كبلنج ونثره فقد حذفت عنصره الذي لا قوام له بغيره ، والمرجح عندنا أنه لو لم يولد في الهند لما كان شاعر الاستعار كها يلقبونه في بلاده أو شاعر العلم البريطاني والدولة البريطانية دون غيره من الشعراء معاصريه. إذ الغالب على الإنجليز الذين يولدون

أو يعيشون في المستعمرات أن يكونوا هم أشد الغلاة في تقديس الاستعمار . وكبلنج هو القائل بأمانة الرجل الأبيض في الحضارة الحديثة ، وأن كل فرد من أفراد الأمم البيضاء مسؤول عن سبعة أو ثهانية من أفراد هذه الأمم الملونة التي نصفها طفل ونصفها شيطان! وهو صاحب القصيدة الشائعة عن العلم الانجليزي وصاحب الأبيات المشهورة: « الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقي الاثنان حتى تلتقي الأرض والسهاء بين يدي الله يوم الحساب » . . وهو كذلك الذي أتم هذا المعنى بقوله: « ولكن لا شرق ثمة ولا غرب ولا حد ولا معشر ولا ميلاد حين يتقابل الرجلان القادران وجهاً لوجه ولو أقبلا من أقاصي الأرض مفترقين » .

ويعزو بعض النقاد ولع مذا الشاعر بالمرعبات إلى نشأته في الهند واستاعه إلى نوادر العجائز والقصاصين الذين كان يختلف إليهم في الحانات ويتسقط منهم القصص والأساطير ففي إحدى قصصه وهي أبشع مما يأخذونه عليه عيعل قرداً يغار من زوجة صاحبه الصغيرة فيهجم عليها ويمزقها إرباثم يجلس والدم يقطر من يديه على مائدة الطعام . وأي معنى لهذه القصة التي يعافها السمع ويقشعر منها البدن ؟ لا معنى غير الرعب والفزع وإثارة النفس بما لا تحب التأمل فيه! ولسنا نستبعد أن تكون بعض القصص التي ألفها كبلنج منقولة عن الأقاصيص الشعبية في الهند مع تصرف يسير في التنسيق والصياغة ، فإن قصصه الأولى شبيهة بتلك البلاد ومأثوراتها إذ كان يكتبها وهو يافع لم يتوسع في الاطلاع على مؤلفات القصاص .

يندر أن تورث العبقرية ولا يندر أن تورث الأذواق الحسية . وقد كان والد كبلنج مديراً لمدرسة الفنون في لاهور، وكانت والدته وأحته تقرضان الشعر ولهما ديوان نظمتاه معاً وسميتاه «ديوان أم وبنت».

فكبلنج قد ورث الذوق الفني من أبيه وأمه وزاد في الملكة بما ليس عند أبويه، فدقة الملاحظة أصيلة فيه مكينة في نفسه، وقدرته على الوصف هي شعبة من تلك الملاحظة الدقيقة ومسحة من تلك القدرة الفنية الموروثة ويقول الذين عرفوا آله وأقرباءه إنهم كانوا جميعاً من الطراز المفراح المقبل على الحياة ، فهذه الحيوية الدنيوية إذن طبيعة في الشاعر قد ورثها من أبويه كما ورث منهما الذوق ودقة الشعور . ولا اتفاق بين هذه الطبيعة وبين ما ينعته به بعض النقاد من الكزازة والجفاء وضيق العطن ونعوت أخرى لا تدل على المعهود في كلامه وفكره. فلعله تخرص الحساد أوجهل الفضوليين الذين يكلفون الناس ما لا يطاق ويريدون على الصبر والرضا بكل صغيرة تخطر لهم ، ولا يسمحون لهم بقليل من التحفظ والامتعاض،أما الذين عاشر وا الرجل فيذكر ون له المحضر الأنيس والنكتة المليحة . وإليه تنسب تلك النكتة التي تداولتها الصحف في أيام حملة النساء المطالبات بحقوق الانتخاب . فقد قال كبلنج لسيدة منهن : أو لم تأخذ النساء بعد ما فيه الكفاية ؟ فقالت السيدة : كلا ! فلهاذا يقسرون المرأة على أن « تأخذ » اسم زوجها ؟ قال كبلنج مبتسماً : ولماذا تترك له اسمه وقد أخذت كل شيء غيره ؟ فكانت فصل الكتاب!

#### لسنغ

۲۷ فبرایر سنة ۱۹۲۸

#### بعد مائتي سنة من مولده

(1)

كان هيني من المعجبين بلسنغ أشد الإعجاب ، وأنا من المعجبين أشد الإعجاب بالكاتبين الشاعرين معاً ، أعتقد أنها خير أدباء ألمانيا ، وأن كلاً منها \_ ولا سيا هيني \_ مثل فذ في تاريخ الدنيا لا يضارعه في نوعه مضارع . ويندر أن يعجب الإنسان بأديبين أحدهما معجب بالآخر يرى فيه مثل رأيه ويحس نحوه مثل إحساسه . فما يسرني أن أدع الكلام هنا لهيني يقول في لسنغ ما كنت أقوله لو أتيح لي أن أكتب بقلمه ، أو يقول فيه ما هو صورة أنيقة صادقة لذلك الأديب في رأي كل من يقرأه ويعجب بسجيته وأدبه . قال هيني في كتابه عن الدين والفلسفة :

ما من ألماني ينطق باسم لسنغ إلا ولهذا الاسم في صدره صدى مختلج ، فمن عهد لوثر لم تنجب ألمانيا رجلاً أعظم ولا أكرم من جوتهلد إفرايم لسنغ . وهذان هما آيتا الفخر والفرح لنا نحن معشر الألمان ،

نثوب في قلاقل الزمن الحاضر إلى مثاليهما المؤسيين فيجيباننا بنظرة حافلة بالأمل المشرق ، وسيجيء بعدهما الرجل الثالث الذي يتم ما بدأه لوثر ومضى فيه لسنغ ، فهو بعدهما ثالث المحررين .

كان فضل لسنغ كفضل لوثر ، فهو فيا خلا أثره الواضح المعروف الذي قام به قد ألعج روح الشعب الألماني من أعماقه ، وأيقظ بنقده وحواره حركة عظيمة جامعة في العقول . كان نقده مسعر الحياة في زمانه ، بل كانت حياته كلها حملة حوار .

وقد سرى الإحساس بنقده النافذ إلى أوسع نطاقي الفكر والشعور في عالم الدين والعلم والفن ، فهزمت براهينه كل مناجز وخرجت من كل نصر أقوى وأمتن . وكأنه كما قال عن نفسه كان يحتاج إلى النضال ليستنمي قواه ويبلغ بها حد الكهال ، فهو كذلك البطل الشَّمالي الـذي يتحدثون في الأساطير أنه كان يرث ذكاء من يقتلهم ومعرفتهم وشجاعتهم ، وأنه انتهى بذلك إلى أن يستجمع في نفسه كل معانى الفضائل والكمالات . ولا يصعب علينا أن نفهم كيف استطاع هذا المقاتل المغوار أن يثير غير قليل من القلق في ألمانيا - ألمانيا تلك التي كانت يومئذ تتلفع بسبات أعمق من سباتها اليوم . فقد أذهلت جرأته الأكثرين . فكانت له هذه الجرأة خير نصيب ؛ ولا عجب فالجسارة سر النجاح في الأدب كما هي سر النجاح في الثورات وفي الغرام . فكانت فرائصهم ترتعد قاطبة من سيف لسنغ ، وكانوا ولا رأس بين رؤوسهم يسلم من ضرباته الدامغات ، نعم فقد طاح برؤوس كثيرة لمحض العبث والاعتداد بالقوة ؛ وقد بلغ من نكايته أنه كان يرفع تلك الرؤوس من حيث هوت على الأرض ليلوح بها للجهاهير الناظرة إليه يريهم أنها خواء وأن بواطنها فراغ من كل شيء ، ومن لم يصل إليهم سيفه أطلق عليهم سهام ذكائه تصميهم أنى ثقفتهم ، فيعجب الصديق لدقة الريش في تلك

السهام وتقع من العدو في صميم الشغاف . ولم تكن دعابة لسنغ تشبه هذا المرح وهذه الألاعيب الذائعات هنا في فرنسا (كان هيني يقيم في فرنسا) لا ! لم تكن دعابته ككلب الصيد الفرنسي الصغير الذي يلاعب ظله ، وإنما كانت هي القط الألماني الذي يلعب بالفأر قبل أن يقضي عليه » .

« أي لعمر الحق لقد كان الحوار متعة صاحبنا لسنغ وسروره . فيا كان يبالي أكان مناجزه كفؤا له أم كان دون قدره . ورب أسهاء قد أنقذها بالحوار من خمول هي أهل له فعاشت في كتبه وحولها نسيج من أبرع التهكم وأمتع الفكاهة كأنما هي حشرات مقبوضة في لفافة ، فقد خلد خصومه لأنه أرداهم وقضى عليهم ، ومن منا كان يسمع بذلك السخوية » الذي أنفق لسنغ عليه ما أنفق من اللواذع والسخريات ؟ إن الصخور الضخام التي دهداها عليه وسحقه بها كانت هي الصورة الخالدة التي دلت على طريق مصرعه » .

« وخليق بالتنبيه هنا أن هذا الرجل الذي كان أذكى الألمان كان كذلك أنبل الألمان . فلاشيء يعدل حبه للحقيقة ولا موضع عنده لمساومة كذلك أنبل الألمان ، ولو كان بهذه المساومة يخدم الحقيقة كها قد يفعل بعض الحصفاء في بعض الأحايين ، فهو يقدم على كل شيء من أجل الحقيقة إلا أن يكذب من أجلها ، وقد قال مرة : إن الذي يجلب الحقيقة للناس محجبة مخضبة قد يكون سمسارها ، ولكنه لن يكون عاشقها المفتون بجها لها . . . . وإنه لمها يكسر القلب أن تقرأ في ترجمته كيف بخلت الدنيا على هذا الرجل بكل مسرة حتى استكثرت عليه أن يلوذ إلى بيت يطمئن إليه وقد خيل إليه مرة واحدة أن الحظ يبسم له فحظي بنعمة الزوجة المحبوبة وحظي بنعمة الأبوة ، وسرعان ما حظي بها حتى أفلتت منه النعمتان معاً فكانت سعادته كشعاع الشمس يسطع على جناح طائر فهاتت

زوجته وهي تلد ومات الطفل على أثر الولادة! وكتب عن ذلك الطفل إلى صديق له هذه الكلمات التي فيها ما فيها من فكاهة الرعب والأسى: «لقد كان سروري قصيراً وكان فقدي إياه على كره ذلك الولد النجيب! فقدكان حكياً واأسفاه! نعم كان حكياً يا له من حكيم! ولا يخطر لك على بال أن هذه الساعات القلائل التي قضيتها في الأبوة قد جعلت مني أبا مسلوب الصواب بحب وليده . فليس الأمر كها تظن وإني لأعرف ما أقول ، أليس من الحكمة أن يسحب ذلك الوليد إلى الدنيا بمقابض الحديد وأنه لا يلبث فيها هنيهة حتى يلوح له ضلاله ؟ أليس من الحكمة أن يعتنم فرصته الأولى لفراق هذه الحياة ؟ آه . . . . لقد عن لي مرة أن أسعد كها يسعد الناس فأخفقت في أملي أيما إخفاق » .

الجديد إلى السفر المقدس الثالث . . . دعوته خليفة لوثر وأتكلم عنه هنا الجديد إلى السفر المقدس الثالث . . دعوته خليفة لوثر وأتكلم عنه هنا بهذه الصفة ، ثم أتكلم بعد عن مكانه الفني ، ففي هذا المجال كان له عمل ناجع في الاصلاح ، وكان أثر سيرته لا يقل عن أثر كتابته في ذلك الاصلاح ، وهذا الجانب من جوانب جهاده هو أبر زما ظهر له بين الناس وأكثر ما يدور في الكلام عليه عند ذكره ، ولكننا إذا نظرنا إليه من موقفنا الراهن بدا لنا أن معاركه الفلسفية والدينية أكبر خطراً من كل رواياته ومن كل آرائه في الروايات ، على أن رواياته كجميع ما كتب ـ لها شأنها الاجتاعي لا مراء ، فها كانت « ناتان الحكيم » إحداهن قصة حسنة على المسرح فحسب ، بل كانت كذلك رسالة في الفلسفة والفقه تؤيد الإيمان المالس بالله وحده ، إذ كان الفن عند لسنغ منبراً للعظات ينزل من منصة الوعظ أو من كرسي الأستاذ فيشب إلى المسرح لينطلق في الكلام ويظفر بالعدد الأكبر من السامعين . وقد قلت إن لسنغ متمم عمل لوثر فأطلقنا من عقال الموروثات ورد المسيحية كلها إلى

ينبوع واحد وهو ينبوع الكتاب المقدس ـ رجعنا إلى الكتاب المقدس فعبدنا حرف وران على العقول حكم الألفاظ كما ران عليهم حكم الموروثات القديم ، فلما جاء لسنغ كان له الفضل الأكبر في التحرير من طغيان الحروف » .

« مات لسنغ ببرنسويك سنة ١٨٧١ مجهول المقصد مكروهاً طريداً بين أبناء قومه وفي تلك السنة ظهر بكونجسبرج كتاب عهانويل كانت في نقد العقل المجرد ، فبدأ به ثورة فكرية في ألمانيا تقابل الشورة المادية في فرنسا وتعدلها في الخطر عند الباحثين المتعمقين » أ ه. .

هذان هما أعظم الألمان وأكرمهما في رأي هيني: لوثر ولسنغ ، عرر العقول والنفوس من حكم الحروف. وقد أوجد التاريخ رابطة بين هذين الاسمين العظيمين قبل أن يوجد هيني رابطته بينهما بهذه المشابهة التي فيها من تقرير الواقع اكثر مما فيها من براعة التشبيه . فإن كلمنس لسنغ جد كاتبنا كان أحد الموقعين على البيان الذي صدر سنة ١٣٥٠ بتعزيز المبادىء اللوثرية ، وكان أبوه مؤلف كتاب مذكور يذب به عن تلك المبادىء التي اشتد حولها النضال في زمانه . فهو عريق في الجهاد لحرية الفكر والعقيدة ، وهو أجرأ من آبائه جميعاً لأنه أذهل أباه وأغضبه بما اقتحمه من طرق جديدة في تحرير أفكار قومه وأرواحهم .

ويرى هيني أن عمل الكاتب في الدين والفلسفة أخطر من عمله في الفن والأدب . وقد تكون لهيني أسبابه التي تدعوه إلى هذا الترجيح لأنه كان طريد العصبية الدينية ، وكان يهودياً يعاني ما يعانيه سائر اليهود من الحرمان والاضطهاد في بلاد الألمان . فإذا أعجبتنا معارك لسنغ في ميادين الخلافات الدينية فلتلك المعارك شفيع عنده من جلالتها الباهرة لكل ملاحظ نزيه وشفيع آخر من موافقتها لهواه . ولا يجب ان يكون الانسان

يهودياً ليعجب برواية « ناتان الحكيم » وروح التسامح الذي تضمنته والسمو والإخلاص في فهم حقائق الأديان ، ولكنه يجب ان يكون مجروح القلب من مظالم العصبية حين يرجح جهاد لسنغ في ميدان الدين على جهاده في ميدان الفن والأدب .

فلسنا نعرف في العالم كله أديباً كان له فضل في تحرير آداب الغربيين كفضل هذا الناقد الملقب في أوربا بملك النقاد ، وكتابه « اللاوكون » الذي سنعود إلى الكلام عليه في المقال التالي هو على كونه رسالة لم تكمل «إنجيل» فني قد خرج للأمم كافة بدين من الفن جديد ومذهب في النقد لم يكن له مثيل ، قال ما كولي لصاحبه لويس : « إن قراءة هذا الكتيب كانت فتحاً جديداً في حياته الفكرية وانه استفاد منه ما لم يستفده قطمن كتاب » وناهيك بكتيب يثني عليه ماكولي هذا الثناء وهو ما هو من سعة الاطلاع في جميع اللغات ومن دقة الملاحظة في تواريخ الآداب ، ومن اصالة الرأي وكراهة الإغراق في كل ثناء ، وقال أرنست فونتان : « إِذَا كَانَ لَسَنْغُ عَنْيُفًا فِي بَعْضُ الأَحْيَانُ وَظَالِماً فِي حَمَلتُهُ عَلَى آدابنا \_ آداب الفرنسيين \_ في كان ذلك إلا لفرط غيرته على تخليص قومه من الأصنام التي كانوا جد مستغرقين في عبادتها وتسديد الأدب الألماني إلى منهجه الطليق »، وهذه كلمة فرنسي في الناقد الذي جعل همه الأكبر تحطيم الناذج الفرنسية التي كان يعبدها الألمان ، ولكنك لا تنصف هذا الناقد إذا قلت إنه سدد الأدب الألماني وحده إلى المنهج الطليق ، ولم تقل كما هو الواقع المقرر إنه كان أقدر السابقين على تسديد الأدب العالمي إلى ذلك المنهج ، وإنما لا نستطيع أن نذكر قبله كاتباً في العصور الحديثة اجتمعت له ملكات النقد وأذواق الفن ولا سيا الشعر والتصوير كها اجتمعت لهذا الناقد العظيم .

## اللاوكون

(Y)

اللاوكون في الأصل هو اسم كاهن إله البحر نبتون في مدينة طروادة ، وإجمال قصته أن اليونان لما حاصروا هذه المدينة ويئسوا من فتحها صنعوا تمثالاً عظياً على صورة حصان ودسوا فيه جماعة من شجعانهم وتركوه عند أبواب المدينة وركبوا البحر متظاهرين بالرحيل يأساً من الغلب بعد طول الحصار ، وكان لهم جاسوس في طروادة طفق يزين لأبنائها أن يسحبوا التمثال العظيم إلى داخل أسوارها ويحتفظوا به غنيمة لهم وتذكاراً لثبات مدينتهم فهالوا إلى نصيحته ، وتوجس الكاهن من عاقبة ذلك فأنذرهم ألا يفعلوا مخافة أن يكون في التمثال نفر من اليونان مختبئين فيه لدسيسة دبروها بينهم وبين جيشهم الراحل ، وضرب الكاهن التمثال برمحه فلم ينكسر فسحبه الطرواديون إلى داخل الأسوار ، وأصر الكاهن على إحراقه فلم يلتفتوا إليه . قالت الأسطورة \_ أو الأساطير فإن هذه القصة كثيرة الروايات ـ وكانت الربة منيرفا تناصر اليونان وتشفق أن يصغي الطرواديون إلى إنذار كاهنهم فيكشفوا الدسيسة ويحق الفشل على هذا التدبير وتبطل النبوءة القديمة التبي أنبأت بفتح اليونان لطروادة فأطلقت الربة منيرفا ثعبانين هائلين على ولدي الكاهن وهو عند البحر يقدم القربان إلى الإله نبتون فالتهماهما ولم تغن استغاثتهما ، ولا نجدته في دفع هذه الضربة من الربة الحانقة عليه المالئة لأعداء بلاده ، ثم أصيب في عينيه وأصبحت قصته مرتعا لقرائح الشعراء اليونان

والرومان ، وصنع فيها بعض المثالين هذا التمثال » .

ويرى من ينظر إلى التمثال أن المثال قد صنع الكاهن بحيث يبدو الألم على كل عضلة من عضلات جسده مبرحاً شديداً ولكنه لا يبدو كذلك من حركة شفتيه اللتين تفتران قليلاً عن آهة رقيقة لا تناسب ذلك الألم المبرح الشديد . فهل في هذا التمثيل تناقض أو أن هناك سبباً من أصول الفن يوجب أن يكون تمثيل الألم في عضلات الجسد غير تمثيله في حركة الشفتين ؟

قال ونكلهان الناقد الفني الألماني المعاصر للسنغ : « إِن قرار البحر ليبقى ساكناً وصفحة الماء عجاجة تضطرب ما طاب لها الاضطراب ، وكذلك نرى في تماثيل اليونان ذلك الروح الكبير القرير وإِن برح الألم وتفاقم العذاب فهذه الروح بادية في طلعة اللاوكون وليست بخافية في غير طلعته على ما به من شدة العذاب الأليم . وأنت ترى دلائل هذا العذاب في كل عضلة من عضلات جسده وكل عصب من أعصابه . . ولكنه يتراءى على وجهه ووقفته بغير عنف ولا مجهدة فهو لا يصرخ ذلك الصراخ المرعب الذي يرويه لنا فرجيل عن لاوكونه وفتحة الفم لا تدل على صراخ مرعب بل على أنين مكبوح » .

ومن هنا كانت بداءة لسنغ في الكتابة عن اللاوكون وعلاقته بالشعر والتصوير، ولهذا أطلق اسم اللاوكون على كتابه الذي تكلم فيه عن حدود الفنون وطرائقها في التعبير وإن لم يكن كله دائراً على موضوع التمثال وحده.

فلسنغ يقول: إن الصراخ مكبوح في وجه التمثال لسبب غير الذي ذكره ونكلمان في تلك الملاحظة، فاليونان لا يأنفون من الصراخ إذا برح بهم الألم ولا يروي لك شاعر من شعرائهم خبراً عن أبطالهم الذين عانوا

برح العذاب إلا وهو جاعلهم يصرخون الصراخ القوي المرهوب . فإذا كان تمثال اللاوكون لا يعبر عن ألمه بالصراخ فذلك راجع إلى الفرق بين الشعر والتصوير في طرائق التعبير لا إلى عظم الروح والرغبة في مغالبة الآلام . ومن ثم أخذ لسنغ في التفريق بين الشعر والتصوير وإقامة الحدود المحكمة لكل منهما في أساليب الوصف ومجازات التشبيه .

إِن اللاوكون يغض من صراحه في رأي لسنع لسببين متعلقين بأصول التصوير لا بأصول الأحلاق أو آداب التعبير عن آلام النفس البشرية .

فالسبب الأول هو أن منظر الصراخ على الفم وعلى ملامح الوجه بشع جد البشاعة مستكره جد الاستكراه وما على القارىء إلا أن يشل لنفسه في المفغوراً إلى أقصى ما يندفع إليه ألم المتألم ووجها تتقبض ملامحه حسبها توحيه حركة ذلك الفم المفغور ثم يتصور كيف تكون بشاعة ذلك الوجمه وموقعه الكريه من النظر والخيال ، فلا المثال يرضى الجمال بتصويره على هذه الشاكلة لأنه منفر للنظر والفكر في آن واحد ، ولا هو يرضي العطف لأنه لا يعطي الناظر من أسباب العطف ما فيه الكفاية وقد كان اليونان يكرهون تصوير البشاعة بل كانت حكومتهم تحرمها وتعاقب عليها . فلا جرم أن قد خطر للمثال الذي صور اللاوكون أن يكف من ألمه في ملامح وجهه ويطلق من ذلك الألم في تصوير أجزاء بدنه ، وقد فعل المصور تهانتيس ما يشبه ذلك حين صور الفتاة أفيجينيا في موقف التضحية وصور الألم والحزن على وجوه النظارة كل بما يناسبه ويوافق قسطه من العطف والأسى ، إلا أباها فقد غطى وجهه ولم يكشفه للناظر لأنه لو سوى بينه وبين سائر النظارة في مظاهر الألـم لكان ذلك مخالفًا للواقع وللمعقول ، ولو أعطاه حقه من تلك المظاهر لكان بشعا مستنكراً فها صنعه مصور اللاوكون هو العرف الذي لا غرابة فيه عند اليونان ولا

عند المحدثين الذين يفهمون الصور هذا الفهم ويؤدونها هذا الأداء .

فهناك فرق إذن بين الشاعر وبين المصور في طريقة التمثيل يبيح المحدها ما قد يحرم على الآخر ، وليس كما قال بعض الأقدمين وجاراهم فيه معظم النقاد والمحدثين أن التصوير شعر صامت والشعر تصوير ناطق ثم رتبوا على ذلك أحكاما تشتى جرت إلى الخطأ في فهم الفنين على السواء .

ويسأل لسنغ: هل يتشابه شاعر القصة وشاعر الرواية التمثيلية في هذا الحكم ؟ ولا يخفى أن لهذا السؤال موضعا هنا ، إذ كان الشاعر القصصي يعطينا الصورة النفسية أو لا يعرض على أعيننا الصورة الجسدية . أما الشاعر التمثيلي فلا بد من ممثل نراه رأي العين ونستبشع منظره حين الإغراق في الصراخ وتقبيض الوجه ، كما نستبشع هذا المنظر في صورة المصور والمثال ، فإذا جاز للشاعر القصصي أن يشتد في وصف الألم على الحكاية فهل يجوز ذلك للشاعر الذي يصوغ كلامه في قالب الروايات التمثيلية؟ يقول لسنغ نعم يجوز في بعض الأحيان لأننا لا نحتقر الصارخ في جميع المواقف ، بل نحن نعطف عليه ونشعر بألمه إذا علمنا أنه لم يلجأ إلى الصراخ والولولة ضعفا وخورا ، وأنه قد غالب نفسه جهد المغالبة وصابر الآلام كل المصابرة وأعطى الرجولة حقها الذي لا يلام بعده على مطاوعة الألم ومؤاتاة الطبيعة البشرية ، وكل هذا مستطاع أن يعبر عنه في الشعر وأن يشرح على المسرح في المواقف المتتابعة ، ولكنه غير مستطاع على هذا النحو في الصورولا في الماثيل .

\* \* \*

ذلك مجمل السبب الأول .

أما السبب الثاني فإجماله أن هناك فرقا بين الشاعر والمصور في اختيار الزمن . فالزمن مسلس العنان للشاعر يختار منه ما يشاء سابقا

ولاحقا ويعرض لك الصورة بعد الصورة متما ومكملا بغير قيد ولاحد في هذا الباب . أما المصور فليس له إلا لمحة واحدة يختارها ، وعلى سلامة ذوقه في اختيار هذا اللمحة يتوقف كل الأثر الذي يبغيه على شعور الناظر . فعليه من أجل هذا أن يختار اللمحة التي هي دون غيرها أملأ اللمحات باستيحاء السوابق واللواحق وتضمين المعاني المغيبة في المعاني المعروضة للنظر ، ومن أجل هذا أيضاً كان عليه ألا يختار لمحته بحيث توفي على النهاية القصوى لأول نظرة ثم تحد الخيال فيقف مكانه لا يتقدم ولا يتأخر ولا يلبث أن يمل ما يراه ويعرض عنه وهو كليل نافر . فإذا لاحظنا هذا فهاذا يبلغ المصور من أنفسنا إذا هو مثل لنا اللاوكون في أقصى مدى ألمه وجاء به فاغراً فاه مقبضا وجهه لا مذهب وراء رؤيته للتخيل ولا للشعور ؟ إنه لا يعطينا مدى القصة واسعا كاملا ولكنه يعطينا لمحة كابحة للخيال لا نلبث أن نملها كارهين . ولهذا كان مصور اللاوكون سليم البديهة والذوق لطيف الفطنة لدقائق فنه حين كبح صراخ اللاوكون ولم يكبح خيال الناظر ولا شعوره .

وخلاصة الفروق بين الشعر والتصوير في رأي كاتب اللاوكون هي أن الشعر معني بوصف الحركات النفسية لا بوصف المشاهد المحسوسة وأن التصوير على خلاف ذلك معني بكل ما يرى بالعين ولا يخامر النفس إلا من طريق الرؤية والملامسة فالشاعر إذا وصف جمال المرأة وصف أثرها في النفس ولم يشغل فنه بتصوير المحسوسات إلا من حيث هي دلالة على الخوالج والعواطف . أما المصور فله عمل آخر وهو نقل الصور من حيث هي مظهر ومكان لا من حيث هي حركة وزمان ، وهذه هي الخطوط البارزة في التفريق بين الفنين ولكنها لا تمنع التداخل بينها والالتقاء فيا يتشابهان فيه ويتوافيان .

ومن أمثلة لسنغ على الفرق بين الشاعر والمصور ها هنا صورة هلينا

في شعر « هومر » وفي تماثيل المثالين وصور المصورين . فهي في التماثيل والصور امرأة فاتنة تم لها جمال الوجه والأعضاء ولاحت بسمت بارع ينتقيه المصور على حسب المثل الأعلى من الجمال في ذوقه وخياله ، أما في شعر هومر فأروع مايروعنا من الصورةأن هليناخطرت أمام شيوخ المدينة الحكماء فبهتوا وأقبل بعضهم على بعض يقول: لا عجب تضيع الأرواح وتشقى الأمم من هذا الجمال : فليست هنا صورة محسوسة ولكنه أثر في النفوس - نفوس الشيوخ - تتمثل به كيف يكون ذلك الجمال اللذي لا يستكثر عليه الشيوخ الحكماء فضلاً عن الفتيان الجامحين أن تشقى به الأمم وتستعر حوله الحروب . فافرض الآن أن مصوراً أراد أن يقلد الشاعر في أ تعظيم جمال هذه الفاتنة فصور لنا شيوخا مبهوتين يحيطون بها ويحملقون في وجهها فهاذا يكون أثر ذلك من نفس الناظر ؟ يكون أنه يستحمق أولئك الشيوخ ويتوهم أنهم نفر من تلك الطائفة المضحكة التي لا يزجرها الهرم عن التصابي ولا يزعها العقل عن غرور الشباب . ويكون على حق حين يتوهم ذلك لأنه لا يستطيع أن يدرك من الصورة كما أدرك من القصيدة أن ذهول الشيوخ الحكماء لم يكن إلا ابن لحظة عابرة وأنهم كانوا ذوي الرأي من أهل المدينة المحنكين وليسوا نفرا من المتبطلين أحلاس الشهوات في سن يقبح فيها التصابي والمجون ، وأنهم ما استعجلتهم الفتنة هنيهة حتى رجعوا إلى صوابهم وعادوا يقولون : أجل ولكن عمارً المدينة مقدم على كل ما عداه!

ونحسب أننا في غنى عن تنبيه القارىء اللبيب إلى إيجاز هذه الخلاصة وأنها لا تغني عن مراجعة الكتاب ولا تمثل منه إلا بعض نواحيه ، فلا يعرف اللاوكون حق عرفانه إلا من قرأ اللاوكون ، ولكننا قادرون على أن نجمل هنا أثره الكبير في تصحيح الشعر والتصوير وإقامة الأذواق الفنية في الغرب على النهج القويم ، فقد كان من هذا الأثر أن

عدل الشعر عن هماقة الوصف المحسوس التي شغل بها المقلدون زمناً طويلاً لظنهم أنهم يرتقون إلى ذروة الشعر كلما ارتقوا إلى ذروة التصوير والتشبيه بالمحسوسات ، وكان من أثره أن عدل التصوير عن الرموز المعنوية التي لا طاقة له بها والتي هي ميدان الشاعر فهو عليها أقدر ، وبها أحجى وأجدر .

## في الأدب العربي:

## ابن الرومي \_ هل كان شريراً ؟

١٥ مايو سنة ١٩٢٨

كان ابن الرومي هجاء مقذعا في الهجاء ، وكان لأهاجيه أثر كبير في حياته وفي شهرته ومن هذا الأثر ما أشار إليه الأديب كامل أفندي كيلاني في « مقتطف » هذا الشهر وعزا إليه سكوت أبي الفرج الأصفهاني عن الترجمة لابن الرومي مع من ترجم لهم من الشعراء والأدباء الذين لا يبلغون في الشعر مبلغه ؛ ولا يعلمون من ثقافة العصر علمه . فقد سكت أبو الفرج عن هذا الشاعر اتقاء لمن هجاهم وأقذع في هجائهم من سروات زمانه وأولهم أستاذ أبي الفرج ، ولعله سكت لأسباب أخرى سنلم بها في مكانها من تاريخ الشاعر الذي نعنى بدرسه ، وبعض هذه الأسباب أن صاحب الأغاني لم يكن مستطيعا أن يقدر ابن الرومي حق قدره وأنه كان أموياً ، وكان ابن الرومي شديد الكراهية للأمويين .

والواقع أن ابن الرومي لم يدع أحداً من النابهين في زمانه إلا هجاه أو أنذر بهجائه . والغريب في أمره أننا أخذنا نحصي أسهاء من مدحهم وأطنب في مدحهم ثم أخذنا نحصي أسهاء من هجاهم وأغلظ لهم الهجاء ، فإذا الممدوحون هم المذمومون أو المتوعدون بالذم إلا واحداً أو

اثنين ، وإذا أبطال الرواية المحببون هم أشرارها المبغضون المثلوبون ، لا يكاد يفصل المدح عن القدح فاصل أو يكاد يكون المدح والقدح متواليين في صفحات الديوان لأن الديوان مرتب على حسب الحروف لا على حسب التواريخ والموضوعات .

هل كان ابن الرومي شريراً لأنه كان كثير الهجاء ؟ لا ، ولا شبهة من الريب في ذلك عندنا . بل هو لو كان شريراً لما اضطر إلى كل هذا الهجاء أو لو كان أكبر شراً لكان أقل هجاء لأبناء عصره . في كان الهجاء عنده إلا سلاح دفاع لا سلاح هجوم ، وما كان هجاؤه يشف عن الكيد والنكاية وما شابه ذلك من ضروب الشر المستقر في الغريزة ، كها كان يشف عن الحرج والتبرم والشعور بالظلم الذي لا طاقة له باحتاله ولا باتقائه . وكثير من الأشرار الذين يقتلون ويعتدون ويفسدون في الأرض يقضون الحياة دون أن تسمع منهم كلمة ذم في إنسان ، وكثير من الناس يذمون ويتسخطون . وهم مطبوعون على الخير والعطف وحسن المودة ، بل هم قد يذمون ويتسخطون ، لأنهم على ذلك مطبوعون .

إذا قرأت مراثي ابن الرومي في أولاده وأمه وأخيه وزوجته وخالته وبعض أصدقائه علمت منها أنها مراثي رجل مفطور على الحنان ورعاية الرحم ، والأنس بالأصدقاء والإخوان وأنها هي التي تدل عليه حق الدلالة المنصفة ، وليست مدائحه التي كان يمليها عليه الطمع أو الرغبة ، أو أهاجيه التي كان يمليها الغيظوقلة الصبر على خلائق الناس . ففي هذه المراثي تظهر لنا طبيعة الرجل التي لا تشوبها المطامع والضرورات ، ونرى فيه الولد البار والأخ الشفيق والوالد الرحيم والزوج الودود والقريب الرؤوم والصديق المحزون . ولن يكون الرجل كذلك ثم يكون بعد ذلك شريراً مغلق الفؤاد مطبوعاً على الكيد والإيذاء .

ومن الأخبار القليلة التي وصلت إلينا عن حياة ابن الرومي نعرف أن الرجل كان لا يبخل بمعونته التي يستطيعها على أصحابه ، وزملائه ، فكان يصلح للشعراء المغمورين قصائدهم ويذكرهم بالخير عند ذوي الوجاهة والنعمة ، وإن كانوا هم لا يذكرون له رفده ولا يرعون عهده ، وكان يصنع القصائد لبعض الأدباء عسى أن يصيبوا بها غنا ويصلوا بها إلى مجالسة العلية والأغنياء فيمدوهم بالحباء أو يولوهم بعض أعمال الدولة، قال ابن المسيب : «كان ابن الرومي يعمل الأشعار لأبن عمار العزيري وينحله إياها يستعطف بها من يصحبه وكان ابن عمار فقيراً وقاعة في الأحرار وكان أيام افتقاره كثير السخط لما تجري به الأقدار في آناء الليل والنهار حتى عرف بذلك فقال له ابن الرومي يوماً : يا أبا العباس قد والنهار حتى عرف بذلك فقال له ابن الرومي يوماً : يا أبا العباس قد سميتك بالعزيري ، قال له : وكيف وقعت لي على هذا الاسم ؟ قال : لأن العزير خاصم ربه بأن أسال من دم بني إسرائيل على يد بختنصر سبعين ألف دم فأوحى الله لئن لم تترك مجادلتي في قضائي لأمحونك من ديوان النبوة . . . . .

وكتب ابن الرومي إلى أحمد بن محمد بن بشر المرثدي قصيدة يمدحه بها ويهنئه بمولود ولد له ويحضه على بر ابن عمار والإقبال عليه يقول فيها : ولي لديكم صاحب فاضل أحب أن يرعسى وأن يصحبا الخ الخ . . .

« قال : وصار محمد بن داود بن الجراح يوماً إلى ابن الرومي مسلماً عليه فصادف عنده أبا العباس أحمد بن محمد بن عمار وكان من الضيق والإملاق في النهاية وكان علي بن العباس ( ابن الرومي ) مغموماً به فقال محمد بن داود لابن الرومي ولأبي عثمان الناجم : لو صرتما إلى وكثرتما بما عندي لأنس بعضنا ببعض ، فأقبل ابن الرومي على محمد بن داود فقال : أنا في بقية علة \_ وأبو عثمان مشغول بخدمة صاحبه ، يعني إسماعيل بن

بلبل . وهذا أبو العباس بن عهار له موضع من الرواية والأدب وهو على غاية الامتاع والإيناس بمشاهدته وأنا أحب أن تعرف مثله . . . . إلى أن ولي عبد الله بن سليان وزارة المعتضد واستكتب محمد بن داود الجراح وأشخصه معه . . فاستخرج لابن عهار أقساطاً أغناه بها وأجرى عليه أيضا من ماله ، ولم يزل يختلف إليه أيام حياة محمد بن داود ، وكان السبب في أن نعشه الله بعد العثار وانتاشه من الإقتار ابن الرومي فها شكر ذلك له بل جعل يتخلفه ويعيبه . . . . ومن عجيب أمر عزير هذا أنه كان يتنقص ابن الرومي في حياته ويزري على شعره ويتعرض لهجائه فلها مات ابن الرومي عمل كتاباً في تفضيله ومختار شعره وجلس يمليه على الناس » .

نقول: ومثل هذا في العجب أن ابن الرومي نظم آخر قصيدة له مستعطفاً لابن عمار ومطالباً بحقه بعد ما كان بينهما من الملاحاة والقطيعة.

فالرجل لم يكن شريراً ولا رديء النفس . فلماذا إذن كثر هجاؤه واشتد وقوعه في أعراض المهجوين ؟ نظن أنه كان كذلك لأنه كان طيب السريرة قليل الحيلة خالياً من الكيد والمراوغة والدسيسة وما شابه هذه الخلائق من أدوات العيش في مثل ذلك العصر الذي اضطربت أموره وجرت فيه العلاقات بين الحاكمين والمحكومين وبين الناس عامة على الخيلة والنفاق والمداورة ومساوىء الأخلاق . فكان ابن الرومي مستغرقاً في مزاجه الفن يحسب أن الشعر والعلم والثقافة وحدها كفيلة بنجاحه وارتقائه إلى مراتب الوزارة والرئاسة لأنه كان في زمن يتولى فيه الوزارة الكتاب والرواة و يجمعون في مناصبهم ألوف الألوف من الدنانير و يحظون بالزلفي عند الأمراء والخلفاء ، وقد كان هو شاعراً كاتباً وكان خطيباً واسع الرواية مشاركاً في المنطق والفلك واللغة وكل ما تدور عليه ثقافة زمانه ،

أوكم قال المسعودي .

« كان الشعر أقل آلاته ، وكان الشعر وحده كافياً لجمع المال وبلوغ الآمال فهاذا عليه إلا أن يعرف الناس أنه شاعر وأنه كاتب وأنه راوية مطلع على الفلسفة والنجوم فتجيئه الوزارة ساعية إليه تخطب وده كها جاءت إلى أناس كثيرين لايعلمون علمه ولايبلغون في البلاغة مكانه؟ وإذا لم تكن الوزارة فلا أقل من الكتابة أو العمالة لبعض الوزراء والكتاب المبرزين ، فإذا لم يكن هذا ولا ذاك فهل ظلم أصعب على النفس من هذا الظلم وهل تقصير من الزمان ألأم من هذا التقصير ؟.

وهكذا كان ابن الرومي يسأل نفسه مرة بعد مرة ويوماً بعد يوم: مالي أسل من القراب وأغمد لم لا أجرد والسيوف تجرد لم لاأجرب في الضرائب مرة؟ يا للرجال! وإنني لمهند..!

ولا يدري كيف يجيب نفسه عن سؤاله لأنه لم يكن يدري أن فضائله كلها لا تساوي فتيلاً بغير الحيلة والعلم بأساليب الدخول بين الناس وأن الحيلة وحدها قد تغني عن فضائله جميعاً ولو كان صاحبها لا ينظم شعراً ولا ينظر في كتب الفلسفة والرواية والنجوم . .

حسن! إذن ندع الوزارة والولاية والعمالة بعد يأس مضيض يسهل علينا هنا أن نسطره في كلمة عابرة ، ولكنه لا يسهل على من يعالجه ويشقى بمحنته في كل ساعة من ساعات حياته ، ندع الوزارة والولاية والعمالة ونقنع بالمثوبة من الوزراء والولاة والعمال إن كانوا يثيبون المادحين . فهل تراهم يفعلون ؟

لا ! لأن الحيلة لازمة في استدرار الجوائز والمثوبات لزومها في كل غرض من أغراض المعاش ولا سيا في ذلك الزمان الذي شاعت فيه الفتن والسعايات وما كانت تنقضي منه سنة واحدة بغير مكيدة خبيئة تودي بحياة

خليفة أو أمير أو وزير . وربما كانت مصانعة الحجـاب والتهاس مواقـع الهوى من نفوس الحاشية والندمان واللعب بمغامز النفوس الخفية وإضحاك هؤلاء وهؤلاء أجدى على الشاعر في هذا الباب من بلاغة شعره وغزارة علمه ، وربما كان الوزير لا يثيبه إلا ليستصلحه كما كانوا يقولون في لغة ذلك الزمان أي ليتخذه نصيراً له عسى أن ينفعه يوماً في مجالس الخلفاء والأمراء بكلمة يقضي بها مأربا أو يكبت عدواً أو بحيلة يقرب بها بعيداً أو يبعد قريباً . وأين يذهب ابن الرومي في هذا المجال ؟ وماذا يرجو الممدوحون من تقريبه وهو رجل كما كانوا يقولون ممرور موسوس أدبه أكبر من عقله ولسانه أطول من صبره ؟ لقد كان صاحبنا صفرا من هذه البضاعة فلا جرم نراه يشكو تكبر الحجاب ودسائس الندماء والأصحاب ويعطى القليل حين يجزل عطاء الآخرين أو يثاب مرة ويحرم مرات ، فقد بلغ من وكس حالـه في هذا أنـه كان يستجـدي الكسـاء فيمطلونه ويعود إلى الاستجداء فيعودون إلى المطل:

جعلت فداك لم أسأ لك ذاك الشوب للكفن لألبسه وروحي بعد في البدن سألتكه

وبلغ من وكس حاله أن الممدوحين كانوا يقبلون شعره ولا يثيبونه ، فإذا ألح في طلب المثوبة قالوا له خذ شعرك فامدح به غيرنا كما فعل ابن المدبر حين قال فيه:

رددت على مدحي بعد مطل وقد دنست ملبسه الجديدا وقلت امدح به من شئت غيري! ومن ذا يقبل المدح الرديدا ؟ لا سيا وقد أعبقت فيه مخازيك اللواتسي لن تبيدا وما للحبى في أكفان ميت لبوس بعدما ملئت صديدا

وكان يصنع القصيدة ويتبعها خمس قصائد أوستا ليحصل جائزتها

فلا يحصل بعد الجهد على شيء ويعجب لذلك ويأخذه الشك في شعره فيقول :

عجبت لقوم يقبلون مدائحي وينسون تثويبي وفي ذاك معجب أشعري سفساف! فلم يجتبونه وإن لا تكن هذي فلم لا أثوب ولعله كان يتهم شعره أحياناً فيقول:

الشعر كالعيش في مع الشبيبة شيب فليصفح الناس عند مه فطعنهم فيه غيب أو يقول:

قولا لمن عاب شعر مادحه أما ترى كيف ركب الشجر؟ ركب فيه اللحاء والخشب اليا بس والشوك بينه الثمر وكان أولى بأن يهذب ما يخ لق رب الأرباب لا البشر ثم يعود إليه اعتداده بكلامه فيلقي الذنب على الناس لجهلهم

بمعاني الكلام: ما خمدت ناري ولكنها الفت قلوبا نارها خامدة

أو يقول 🔅

ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الحلاب والقرده وما أنا المنطق البهائم والط ير سليان قاهر المرده

و يخطر له حيناً أن الأمراء يحسدون شعره لأنهم يقرضون الشعر فينفسون الجيد على الشعراء . ولا يبعد أن يكون ذلك صحيحاً كما

قد المينا في دهرنا بملوك أدباء علمتهم شعراء ولا الثناء إن أجدنا في مدحهم حسدونا فحرمنا منهم ثواب الثناء أو أسأنا في مدحهم أنبونا وهجموا شعرنا أشد هجاء قد أقاموا نفوسهم لذوي المد ح مقام الأنداد والنظراء

وكان من هؤلاء محمد بن عبد الله الذي قال فيه :

إخالك إذ جودت فيك مدائحي منعت ثوابي حاسداً لي على شعري أتحسدني تجويد ريط نسجته لتلبسه ؟ يا للعجيب من الأمر ؟ تذكر هداك الله أني مادح وأنك ممدوح فلا تعدبي قدري ينافس في الشعر النظير نظيره وجل ملوك الناس عن ذلك النجر

فإذا لج الغيظ واشتد عليه بلاء الحرمان من العمل والحرمان من المثوبة صرخ متعجباً:

أذو آلة ؟ فاستخدموني لآلتي بقوتي، وإلافار زقوني مع الزمنى أي ارزقوني مع العجزة والسقاء ، وهذه نهاية البؤس والخيبة ونهاية الحيرة التي لا يهتدي فيها المسكين إلى سبب مريح فلم يبق له من عزاء إلا أن يوقن أن الدنيا هكذا طبعت على ظلم العارفين ومحاباة الأغساء :

رأيت الدهر يرفع كل وغد ويخفض كل ذي زنة شريفه كذاك البحر يرسب فيه در ولا تنفك تطفو فيه جيفه

كرر هذا المعنى في معارض شـــتى على قواف مختلفة لأنــه سكن إليه ، ووجد فيه عزاءه ولو إلى حين .

وينبغي أن نذكر هنا شيئاً لا بد من ذكره في هذا المقام لأنه لازم لإدراك حقيقة الغضب الذي كان يستولي على نفس الشاعر المحروم إذا أجاد المديح ولم يظفر بالعطاء فقد كان حق الشاعر في العطاء معترفاً به يقبله الأمراء والوزراء ، ويقره العرب وتجري عليه القدوة . فنحن لا نعرف اليوم ذلك الحق للشاعر ، ولا نستطيع لهذا أن ندرك غضبه وأسفه إذا حرم وتوالى عليه الحرمان ، أما في عهد ابن الرومي فغضبه من المنع وأسفه على فوات الربح من هذه المقاصد أمر لا غرابة فيه ولا اعتراض

عليه ، فالحكم عليه إِنما يكون بمقياس أيامه لا بمقياس أيامنا التي لا يجب فيها البذل على ممدوح ولا يجوز فيها الهجاء لشاعر محروم .

ومما ضاعف الاستخفاف بابن الرومي أنه كان متطيراً غريب الأطوار لا يأخذه الناس مأخذ الجد ولا يزال المعربدون منهم يعتمدونه بالعبث ويتاجنون عليه لشدة فرقه وانزعاجه من الفأل السيء'.

يضحك من كل ما بكيت له كأن لذاته بآلامي

وكان بعضهم يصبحه بقرع بابه فإذا سأله : من الطارق ؟ قال : مرة بن حنظلة ، فيمكث في بيته لا يريم عنه سحابة يومه ! وكانوا يسوقون إليه رجلا كريه الرؤية يقابله بوجهه إذا خرج من منزله فيرتد على عقبيه ! وكانوا يجورون عليه بالعبث فيتوعد فلا يحفلون فيهجو ولكن بعد مصابرة وإعتاب . وكم قال كما قال لابن عروس :

يا ليت شعري وليت شعرك إن قلت وقلنا واستحكم القذع ما ينفع الصارم اللسان إذا غودر يوما وعرضه قطع

فارجع وبقيا أخيك باقية واندم وفي الحلم فسحة تسع

أوكما قال لبني السمري: يا بني السمـري لا تجشموني قد تجاوزت ما تجاوزت عنكم وتغاضت على قذاكم جفوني لا يغرنكم بجهل حلمي إن لين المهز في السيف أمضي

أن تثيير القصيد كل دفين وارعوائسي إلى حيائسي وديني بغراريه في صميم الشؤون

أوكما قال لغيرهم ولغيرهم من العابشين والماطلين المذين كانـوا يضحكون مما يبكيه ويتفكهون بما يحز في قلبه ويدميه . فهاذا أفاده العتاب وماذا دفعت عنه الشكاية ، لا شيء! لأن الأعراض هانت على أصحابها في ذلك العصر فلا يبالون المذمة إلا أن يكون فيها معنى الاجتراء على الجاه والقوة ، وهم أحرى ألا يبالوها من شاعر كابن الرومي ، ليس أسهل عليهم من أن يقولوا عنه : إنه هذيان ممرور !!! فيضيق ذرعا بهم ، ويهجو كالمدفوع إلى غير ما يحب ، ويظهر ذلك منه في بعض القصائد ، كما يظهر من قوله:

لا يغضبن لعمرو من له خطر فليس يرضي بظلمي من له خطر

كأنه يقول : « لقد صبرت على عمرو فرضى الناس بظلمه إياي فإذا هجوته أنا الآن فها يحق لذي خطر أن يغضب له وهو منصف بيني وبيئه » .

وقد يعترف بالوسواس على نفسه ، ولكنه يرده إلى سوء حظه وإجحاف الأيام به كما قال حين رماه الناشيء بالوسواس :

أصبح الناشيء ممن يتغنى روهو أخرس نافقاً عند أناس تعسوا والدهر أتعس تـ على الـ دنيا وقـل ما شئـت واظلـم وتغطرس لـم يقدس منك شيء ولك الجد المقدس كيف لا يشتد وسوا سي وأشعارك تدرس وضياء الشمس لا يقبس والظلماء تقبس

ان أوسـوس فحقيق ، يسعـد القـرد وأنحس!

فإذا عبث به العابثون ، وتحدثوا بنحسه ، لم يسره ذاك ، وحق له ألا يسر به ، وقال مناجزاً :

زعمت بأنني نحس وإنى مجيبك معلناً لا أتقيكا وانطلق يصخب ويثلب ، وهو في رأيه معذور في ذلك الجرم الذي جنوه عليه ، قبل أن يجنيه عليهم ومعذور حتى من الحسد الذي كان لا يداريه ولا ينكره ، ولكن يقول في التماس المعذرة له : لا تلومـن حاســـداً ، ألـــم النف حس من البخس يا أخــي شديد

وزد على ذلك فجائعه في بنيه وأحبابه واحداً واحداً وهو أحوج ما يكون إلى معونتهم وعطفهم بين قوم كأنه غريب فيهم لا يفهمهم ولا يفهمونه ، وزد عليه طمع الناس فيه حتى كانت تسلبه ملكه الزهيد امرأة كما جاء في بعض شعره ، ويغصبه منزله الذي يسكنه تاجر يستهين به وبما عسى أن يصنع :

وراغمني فيا أني من ظلامتي وقال لي اجهد في جهد احتيالكا في اله في الله في الشعر سادراً وما الشعر إلا ضلة من ضلالكا

\* \* \*

هذا وأمثاله كثرت أهاجي ابن الرومي واشتد إقذاعه ، وكان الذين يمدحهم بالأمس هم الذين يثلبهم بعد ذاك ، ولو أننا نصبنا ميزان العدل لكان ابن الرومي ملوماً على المدح أضعاف لومه على الهجاء . فقد كان يكذب حين يمدح ويتوسل ، ولم يكن يكذب حين يهجو وينتقم . وراجع تراجم المهجوين في قصائده تجدهم كلهم أو أكثرهم لصوصا لا ينقضي على أحدهم في المنصب أشهر أو سنوات حتى يعمر بيته بالمنهوب والمسلوب من أرزاق الضعفاء ثم لا تنقضي فترة أخرى حتى يغرى به لصوص أكبر منه فينكبوه ويستصفوا أمواله كأنهم تغافلوا عنه ريثها يجمع لهم هذه الأموال .

وإِن في كتب التاريخ لسوءات لهم غيرهذه ، وآثاما جساما لا يقال فيها إِنها تخرص شاعر مغبون أو افتراء خصم متهم الأقاويل ، فإِن الصدق عذر للثالب الصادق ، فعذر ابن الرومي في التشهير والتجريح

أوجه من عذره في الاطراء والمديح . ولو كان الرجل أكثر شراً لكان الناس أكثر اتقاء له واجتنابا لكيده ، فقلت حاجته إلى سوء المقال وأعفى أعراضهم وأعفى لسانه فأراح واستراح .

#### صور وأخلاق:

### مفاخر الأجناس.

۱۰ يونيه سنة ۱۹۲۹

# هل الأوروبيون أفضل بني الانسان ؟

الفخر بالأجناس قديم لم تخل منه أمة ولا قبيلة ، فها من جيل من الناس إلا وله فضائل يدعيها ومناسب يرتفع بها أحياناً إلى آلهة السهاء وأحياناً إلى أعاظم القديسين ، فضلاً عن المناقب والصفات التي لا شريك له فيها من أجيال الأرض أجمعين . ولا غرابة في هذه الدعاوى إذا سوغتها ظواهر الأمة وساندتها القوة والثروة والكلمة الغالبة . ولكن الغريب أن تشيع هذه الدعاوى بين أمم لا قوة لها ولا مال ولا غلبة . . . وأنها ربما كانت في هذه الأمم أكبر مزعاً وأشد غروراً مما تكون في غيرها ! وأنها ربما كانت في هذه الأمم من دواعي الفخر الصحيح وعزاء عها كأنما هي عوض عها فقدته الأمة من دواعي الفخر الصحيح وعزاء عها تصبو إليه من العزة والكرامة . وهي على كل حال أنانية قومية تجري على وتيرة الأنانية الفردية في الظهور أو الضمور ، فكل إنسان في نفسه سلطان في نفسها كذلك !

كان المصريون يرون أن المصري هو الإنسان الكامل ثم تتوالى الدرجات بعده إلى السادسة وهي درجة اليوناني عندهم في تاريخه القديم ، وكان اليوناني يحمد الله على أن خلقه من ذلك الجنس ولم يخلقه من البرابرة ، وكان البرابرة ينظرون إلى الرومان واليونان نظرة اشمئزاز واستهانة لأنهم قوم مؤنثون مترفهون ، وكان العرب هم صفوة الخلق كافة وكل من عداهم أعاجم غلف لا يفقهون الحديث . وكانت كل قبيلة من قبائل العرب لها من الفضل على سائر القبائل العربية مثل ما للعرب جميعاً من الفضل على الأمم الأعجمية . ثم جاءت العصور الأخيرة فإذا كل أمة من أمم الحضارة الحديثة تزعم زعمها وتفتخر على الأمم الأخريات فخرها : الإنجليز سادة الأرض والفرنسيون معدن الحضارة والطليان يرثون دعوى اللاتين الأقدمين ويرجمون أمم الشمال بتهمة البربرية والهمجية ، والروس يقولون إنهم هم الشعب الذي اختاره الله ليجدد الحضارة الأوربية ويحيي موات هذا العالم المذي تهالك من الجهد والإعياء ، والتوتون هم ملح الأرض لا عظيم في الدنيا إلا وهـو من سلالتهم ولا حكيم ولا شاعر ولا مصور ينبغ في المغرب أو المشرق إلا وفيه عرق من عروقهم ونفحة من دمائهم ، وغالي بهذا الوسواس فيهم رجلان من العجيب أنهما أجنبيان عن وطن الجرمان في هذا الزمان : أحدهما « جوبينو » الفرنسي والآخر « شمبرلين » الانجليزي ! وباعث الأول على تمجيد التوتون أنه كان من أشراف فرنسا فأراد أن ينقض مبادىء الثورة الفرنسية وينكر حقوق الشعب فادعى أن السواد والعلية في فرنسا من عنصرين مختلفين وأن السيادة للأشراف إنما جاءتهم بحق الإرث لأنهم ذرية التوتون الذين سادوا البلاد قديماً بما رزقوه من مزايا القدرة والشجاعة والعقل الراجح والخلق المكين . وباعث الثاني أنه انتمى إلى البلاد الألمانية فأراد أن يرتقي إلى الجرثومة الأولى التي يجتمع لديها الألمان

والإنجليز وأن يرجع إلى الأصل الذي يستوي فيه الألماني العريق والألماني الدخيل! .

## وأصبح الفخر بالأجناس علماً ...!

نعم أصبح الفخر القديم الذي نشأ مع الخرافات القديمة علماً جديداً له حرمة العلوم التي عليك وعلي وعلينا أن نقر بها مؤمنين . ولكن العلم الجديد لم يكن إلا صيغة حديثة لتلك الخرافة العتيقة ، ولم تكن له من نتيجة إلا تلك التي كان الأوربيون يزعمونها قبل أن يكون لهم علم وقبل أن تكون للأجناس دراسة . . وهي أنهم هم خيرمن في الوجود وأن الحاكمين منهم اليوم هم أصلح الناس للحكم وهم أصلح الناس للدوام فيه . . . ! وأما الأمم الأخرى فلا نصيب لها إلا نصيب التبع الذي لن يجوز له أن يطمع في المساواة الآن ولا في أي زمن من الأزمان . هكذا قال العلم الحديث والعلم الحديث صادق شريف . . . فسواء قسمنا الأمم إلى آرية وسامية أو إلى شهالية وجنوبية أو إلى بيضاء وذات ألوان فالنتيجة واحدة في جميع هذه التقسيات وهي أن الأوربيين هم أفضل من غبر وحضر وأنهم هم السادة الأعلون الذين بينهم وبين المسودين الأدنين حاجز لا يعبر وتفاوت لا تدارك له ما بقيت الأرض أرضاً والسهاء سهاء .

لكن ما قول العلم الحديث إذا قال له قائل ـ باسم العلم الحديث ـ إنك أخطأت يا هذا ، وإنك لم تعد تكرر لنا الخرافة البالية في ثوب جديد ؟ أتظن أن العلم الحديث يغضب ؟ وإذا غضب أتظن أن غضبه هذا يثني الذين معهم الحقيقة عن إبدائها ويسمح للجهل القديم أن يرجع للناس في زي العلم الحديث بلاجواز ولا بحث ولا تفتيش ؟

يغضب أو لا يغضب . لقد فعلها العالم النمسوي « فريدريك هرتز » وقال ما قال وأجره على الذي خلقه !! قال لعلماء الأجناس

المتعصبين إنكم مخطئون جد مخطئين وإن أصلا من أصول الأمم المختلفة لا يخلو من أوشاب كثيرة يدخل فيها غربيون وشرقيون ، وإنه ما من محمدة تدعى لأوربا إلا وللأجناس الأخرى مثيلاتها ، وما من مذمة تدعى على الأجناس الأخرى إلا وفي أوربا قديمها وحديثها مثيلاتها . وأيد كل قول قاله ببرهان إن لم يكن دامغاً نافذاً فهو لا يقل في دمغه ونفاذه عن براهين جوبينو وشمبرلين .

فللزنوج أثر في أوربا تدل عليه الجهاجم التي وجدت في ألمانيا وبلجيكا وفرنسا وكرواتيا ومورافيا ، ووجد ما يشابهها منذ ثهان سنوات في افريقيا الجنوبية . وقد بقي أثر للأقزام السود في جبال الألب إلى عهد بليني الذي تكلم عن هؤلاء الأقزام وعززت كلامه القصص والأساطير .

ويزعم شمبرلين أن عرفان حقوق الحياة هو مزية الآريين التي لا يعرفها الساميون في الشرق لاستغراقهم في المادة وتقديمهم المال والحطام على الأذهان والأرواح . فيجيبه الأستاذ هرتز بجواب مفحم هو المقابلة البسيطة بين شريعة الرومان وشريعة حمورابي في محاسبة المدينين . فاللوح الثالث من ألواح القانون الروماني يبيح للدائنين أن يقطعوا لحم المدين ويقتسموه بينهم وأن يقتلوه قتلا في مدى سبعة وعشرين يوماً من يوم القبض عليه وتكبيله في الحديد والحبال . وأما شريعة حمورابي فهي تقضي بأن يخدم المدين دائنه ثلاث سنوات والقانون يحميه في خلال هذه الخدمة من سوء المعاملة والإرهاق . زد على هذا أن الفرق واضح بين الشريعتين في أمور أخرى : منها أن السارق المضطر معذور في شريعة حمورابي ، وهو غير معذور بحال من الأحوال في شريعة الرومان ، وأن الأب الروماني يجوز له أن يبيع أولاده ، ولا يجوز ذلك للآباء عند البابليين ، وأن الزوج البابلي لا يجوز له أن يقتني السراري بغير إذن من زوجته وليس للزوجة مثل هذا الحق عند الرومان ، وأن المدين يحق له أن يطلب الحط

من دينه إذا نقصت غلة أرضه وليس في الشريعة الرومانية شيء من هذا القبيل . وهكذا وهكذا من شواهد الرحمة وتقديم الحياة على الحطام في شريعة حمورابي ثم من شواهد القسوة وتقديم الحطام على الحياة في شريعة الرومان .

ويرفع شمبرلين اليونان إلى السهاء ويقول إن علومهم وفلسفتهم وفنونهم مرجعها إلى طبيعتهم الأرية التي يمتازون بهما على الآسيويين والساميين . فيقول له هرتز إن أرسطو في زمانـه كان يطري مواهـب الآسيويين في الفنون ويحكم على أمم الشمال بالعقم الذي لا علاج له في المعارف الفنية والسياسية لعلة الجو التي لا تبديل لها على تعاقب الأزمان ، ويقول هرتز أيضاً إِن ثوسيديد المؤرخ اليوناني ذكر أن اليونان كلها كانت في قبضة البرابرة . وذكر هيرودوت أنه كان يسمع في زمانه لغة البرابرة في بعض أنحاء وطنه ، وأن العلماء المحدثين \_ كرشمر وكيسلنج وفك \_ أقاموا الأدلة على أن سكان آسيا الصغرى وسكان اليونان كانوا جنسا واحداً من الآسيويين ، وأن أسماء بعض المواقع اليونانية لا ترد إلى مصادر من هذه اللغة لأنها مشتقة من اللغة القديمة كما اشتقت منها أسماء الأرباب فيها يقول هميرودوت . والأقلوال متفقة على أن طاليس رأس الفلسفة اليونانية من أصل آسيوي سامي وأنه تعلم العلم في البلاد المصرية ، وكذلك تتفق الأقوال على أن زينون رأس الفلسفة الرواقية آسيوي الأصل والنشأة ، بل يقول فيرث : إن هومر نفسه اسم سامي آسيوي محرف من « زوهي » بمعنى المغنى أو الزامر ، وغير ذلك كشير من الأقوال عن الفلاسفة الآخرين .

ولا يريد هرتز أن يقف في الإنصاف عند شعب من الشعوب ولا جنس من الأجناس لأنه يرى أن الفواصل بين أي شعبين في العالم ليست

من البعد والحيلولة بحيث تستعصي على التقارب مع تشابه الأحوال ومؤاتاة الأيام . فهنيبال الزنجي الذي اقتناه بطرس الأكبر ارتقى بذكائه واجتهاده إلى رتبة مهندس في المدفعية وبنى بسيدة من الأشراف ، وكان حفيدهما بوشكين أكبر شعراء الروس وأحد كبار الشعراء في الدنيا ، وسليان وهو زنجي آخر في البلاط النمسوي في القرن الثامن عشر بنى بسيدة شريفة واقترنت بنته بسيد من الأشراف ، وتزوج تاجر من هامبورج بنت سلطان زنجبار فبلغت بأدبها ورجاحة لبها مكانة تغبط عليها في البلاط الألماني وأصبحت صديقة حميمة للأمبراطورة فردريك وكتبت لها ترجمة حياتها التي عنوانها « من قصة أميرة عربية » . وقد كان الدم الزنجي يجري في عروق دوماس الكبير ودوماس الصغير كها هو معروف .

يقول هرتز: « لا ترى أحداً يزعم أن هناك فجوة لا تعبر بين الحمص الأحمر والحمص الأزرق أو بين الحصان الأبيض والحصان الأسمر. أما في بني الإنسان فالفرق اليسير ـ بالغاً ما بلغ من التفاهة ـ كاف لأن ينشىء من الأوهام الجنسية والعصبيات الشعبية أسخفها وأنآها عن الحقيقة ، وما الفرق هنا مع هذا إلا اختلاف في الدرجة لا في الجوهر ، فقد يرينا المجهر أن الفروق الكثيرة بين ألوان بني الإنسان إنما هي فروق في درجات التجمع والتوزع في مادة صبغة واحدة متاثلة في الجميع ».

كلام إذا رجعنا به إلى الأسانيد والبينات فهو أقوى سنداً وأثبت بينة من كلام المغرقين في تمجيد الأوربيين وتفضيلهم على جميع الشعوب ، وإذا رجعنا إلى الهوى فهو أقرب إلى هوانا وأولى بإصغائنا من كلام أولئك المغرقين ، والكتاب بعد حقيق بالدرس والتأمل لما احتواه من العلم الغزير والبحث الكثير ولو لم يكن فيه ذلك الإنصاف .

## قراء القواميس

۲۲ يوليه سنة ۱۹۲۹

المعروف أن المعاجم - أو القواميس - لاتقرأ إلا كلمة كلمة ، وأنها ككل شيء ضخم عظيم الشأن لا يطال في مخاطبتها إلا بمقدار كلمة ورد غطائها كما يقولون ! ثم ندعها وشأنها حتى تعيدنا إليها كلمة أخرى وقلما يزاد عليها . فهل هذا الذي نعنيه بالقراءة ؟ أو للقواميس قراءة أخرى كتلك الكتب التي خلقها الله تقرأ من الجلدة إلى الجلدة ومن السطر الأول إلى السطر الأخير ؟

نعم للقواميس قراءة كهذه بل قراءتان ، وما من تلميذ إلا ويذكر في صباه كيف كان ينظر إلى هذه الكتب الضخام نظرة الإكبار والإعظام ، وكيف كان يصور لنفسه أولئك العلماء الأجلاء الذين استبحروا في العلم واستوعبوا كل ما في هذه الكتب من كلام أعجمي أو عربي كأنه الأعجمي في الغرابة وصعوبة الألفاظ! وهو لا يذهب بعيداً في التصوير والتقدير ، فأستاذه هذا ـ أستاذه الذي يراه أمام عينيه ـ يحفظ القاموس ولا يخرم منه كلمة . .! أليس يسأله عن كل ما في كتاب المطالعة من كلمات غريبة فيجيب على البديهة؟ فإذا ساء حظ ذلك الأستاذ يوماً فاحتاج أمامه إلى القاموس يبحث فيه عن كلمة فالناظر إذن هو الذي يحفظ القاموس وحده دون جميع المعلمين في مدرسته .! وإذا دار الفلك دورة

النحس على هذا الناظر أيضاً في بعض زياراته القليلة للفرق الصغيرة أو الكبيرة فالمفتش إذن هو المختص بحفظ القواميس والقادر وحده على أن يحمل في عقله هذا الكتاب الذي تعيا بحمله اليدان ، ومتى يجيء اليوم الذي يرتقي هو فيه إلى هذه المرتبة العالية من الحفظ والتحصيل ؟ ألا يجرب قليلاً ؟ ألا يشرع من الآن ؟

ويتفق أن يشرع في الصفحة الأولى يكررها كلمة بعد كلمة وحرفاً حرفاً من تلك المعاني التي لم يضعها مؤلف القاموس عبثاً هناك حتى يستغني القارىء الصغير ببعضها عن البعض الآخر! بل يتفق أن يحفظ صفحتين أو ثلاثاً أو أربعاً وخمساً ثم لا بد أن يدركه السأم ويستكبر هذا الخطب الجسيم ويعزي نفسه بصغر السن وبعد اليوم الذي يحق له فيه أن يتصدى لهذه الأهوال.

ولكن لماذا تراه يحفظ القاموس ؟ للترجمة بالبداهة !!

فلو أنه حفظه كله لما غابت عنه كلمة في الترجمة من العربية إلى الأفرنجية أو من الأفرنجية إلى العربية ، ولاستطاع أن يرطن مع أكبر كبير من الإنجليز أو الفرنسيين بلا توقف ولا تلعثم ، وليس هذا بالأمر الصغير الذي يستكبر في جانبه العناء الأليم في حفظ ذلك الكتاب الجسيم .

ومن الحظ الحسن لصغار التلاميذ أن حفظ القاموس - مها صغر - شيء عسير ومحاولة غير هينة على أي كان من المحاولين . وإلا فلو سهل عليهم ببعض العناء أن يحفظوا القواميس كلها من كلمتها الأولى إلى كلمتها الأخيرة لعلموا بعد قليل من الزمن أنه تعب غير نافع واجتهاد لا يؤدي إلى غناء اجتهاد . . . . كما يقول أبو العلاء .

فأما ( أولاً ) فلأن المعول في الكتابة والترجمة إنما هو على استحضار

الكلمة في موضعها وعند الحاجة إليها ، وليس على حفظ الكلمات الكثيرة بالمئات والألوف . فالذي يحفظ ألفي كلمة من اللغة ويقدر على استحضار كل كلمة منها في موضعها وعند الحاجة إليها ، هو ولا مراء أقدر على الكتابة والترجمة ممن يحفظ عشرة أمثالها ولا يقدر على استحضار الكلمات في حينها .

وأما (ثانياً) فلأن ملكة الاستحضار لا تغني عن ملكة التعبير، فقد تحضر الكلمات في الذهن عند طلبها، ويظل التعبير بعد ذلك مختلاً ضعيفً.

وملكة الاستحضار على لزومها ووجوب العناية بها شيء غير الحفظ وغير الفهم وغير التعبير ، بل هي قد توجد في المرء على أقوى ما تكون وهو لا يفهم معاني الكلمات التي يخزنها في ذهنه ويستثيرها من مخازنها عند طلبه . وقد عرفت رجلاً كانت فيه هذه الملكة النفسية على قوة خارقة للمألوف في جماعة الحفاظ ، وهو قليل العلم بغير ما يحفظ بل قليل العلم بعناني ما يحفظ فلا يذكره إلا بحروف دون معانيه ، وهذا أدعى إلى الدهشة في الحقيقة إذ كان المعروف أن فهم معاني الكلمات يعين على حفظها ويكون كالمناسبة التي تساعد على التعليق والتفكير .

كان هذا الرجل في « أسوان » ، وكان صاحب رأي في الدين يعد رأياً جريئاً من مثله ، لأنه كان ينكر الأئمة الأربعة وينكر الفقهاء جميعاً ويكتفي بالقرآن على حسب ما يفهم هو بغير حاجة إلى تفسير مفسرين ، وكانوا يسمونه الخامسي لأنه يجيء بعد الأئمة الأربعة بمذهب في الدين يتبعه ويدعو إليه ، ولما ظهر في صباه بهذا المذهب قبل ستين سنة أو قرابتها قامت عليه القيامة وحملوه إلى الوالي يستتيبه فأبى أن يتوب وثبت على رأيه إلى آخر حياته .

والمدهش في أمر هذا الرجل ليس هذا وإن كان فيه من دواعي

الدهشة ما فيه ، إنما المدهش في أمره حقاً تلك القدرة العجيبة على استحضار الكلمات بحروفها وألفاظها دون المعاني التي قد تعين الحافظ على سرعة الإحضار ، وكان يحفظ القرآن وكثير من الناس يحفظون القرآن ، ولكن الذي يمتاز به هو أنك لا تذكر له كلمة إلا جاءك بما يشبه لفظها من القرآن ، ولا عليه من معناها في اللغة ولا في كتب هؤلاء النحاة المذبذبين الذين أدخلوا في الدين ما ليس فيه ! وكان لا يقر لك بالعجز أبداً لأنه كان يعتقد أنه ما من شيء في الدنيا إلا وقد ورد في القرآن بحرفه ونصه ، فإذا هو عجز عن إخراج كلمة من كتاب الله فقد شك في دينه أو ألقى يد السلم لمجادليه . . . وكلاهما عنده بلاء عظيم .

كنا نداعبه ونسأله : أفي القرآن يا عم فلان ذكر للمليم ؟

فها هو إلا أن نفاجئه بالسؤال حتى يكر علينا بالجواب : أي نعم يا بني ! قال الله تعالى « فالتقمه الحوت وهو مليم » .

فنقول له : والنكلة ؟ أفي القرآن ذكر لها ؟

فلا يلبث إلا ريثما يجيل السؤال في رأسه ثم يقول : أجل ! أجل ! فيه يا بنى « فأخذه الله نكال الآخرة والأولى » .

وُلَقَينَاهُ مَرَةَ عَلَى شَاطَىءَ النيلُ وَفِيهُ بَاخِرَةَ رَاسِيةَ لَشَرِكَةَ كُوكَ . فَقَلْنَا لَهُ : الآن يا عم فلان يتبين الحق من الباطل ، هل ورد في القرآن ذكر لكوك ؟

فسكت قليلاً ، وقال : كيف لا ؟ ورفع صوته وكان قوي الصوت جهيره طويل القامة مهيب الطلعة وله لحية بيضاء ضافية . فجعل يسير إلى الباخرة ويكرر الإشارة إليها كأنما يطعن الهواء بأصبعه وهو يقول : إن الله تعالى قال في كتابه المنزل على نبيه المرسل : « وتركوك قائماً » ونطق بها كأنما يقول وهو يشير إلى الباخرة : « وترى كوك قائماً » .

وسأله بعضهم مرة : أين الشكولاته في القرآن يا عم فلان ؟ فقال : « كل يعمل على شاكلته . . ! »

وهكذا من أمثال هذه الأسئلة وأمثال هذه الأجوبة لا يلقى عليه السؤال حتى يطرق هنيهة أو يجيب السائل تواً: «أي نعم يا بني ؟ أي نعم يا زنديق! أي نعم يا منافق! أي نعم يا عدو الله!! » على حسب ما يتبينه في لهجة السائل من المناكرة أو المجاملة ، ثم يردف ذلك بالآية وفيها الكلمة المسؤول عنها أو ما يشبهها في لفظها ، فإذا تعذر عليه استخراجها وقلما يتعذر عليه وهو يدخلها في طي غيرها . ويقول عن الدندرمة مثلاً إنها داخلة في «طيبات ما رزقناكم » وعن أي شيء كان مجهولاً عند تنزيل القرآن إنه داخل في قوله تعالى « ويخلق ما لا تعلمون! » .

ومر يوماً بصديق له يجلس بين اثنين ممن شهدوا عليه بالكفر وبالغوا في تعذيره ، فيا هو إلا أن لمح هذين الاثنين وصديقه بينها حتى وقف في مجتمع السوق وركز عصاه وهو يشير الى اليمين وإلى الشيال فلان ! : « ما للذين كفروا قبلك مهطعين عن اليمين وعن الشيال عزين ! أيطمع كل امرىء منهم أن يدخل جنة نعيم ؟ كلا !! » وجعل يدور على نفسه ويهز ذراعه ويصيح بصوته : كلا كلا كلا كلا . . . والناس يضحكون ويعجبون من سرعة استذكاره لتلك الآية التي تناسب مقامها أقرب مناسبة ، وكانت له من أمثال ذلك نوادر كثيرة لا ينقضي أسبوع على غير نادرة طريفة أو عدة نوادر . فكان موضع دراسة عقلية وفكاهة لا يفرغ منها الدارسون والمتفكهون .

هذه ملكة الاستحضار على أقواها وعلى الحالة التي قد تكون بعزل عن ملكة الفهم وملكة التعبير ، فليس كل من يحفظ يستحضر ولا كل من يستحضر يعبر ، وقراء القواميس على هذه الطريقة ـ طريقة الحفظ والاستخصار وملكة الاستحضار وملكة التعبر .

أما الطريقة الأخرى \_ وهي التي دعتنا إلى كتابة هذا المقال \_ فهي طريقة الترويح عن النفس بتقليب القاموس احياناً لتصفح الكلمات واستذكار ما يصاحبها في الذهن من الحوادث والمناسبات . كأن تكون واردة في بيت شعر أو مقترنة بخبر من الأخبار أو لازُمة معادة في كلام بعض الكتاب أو بعض الشعراء ، أو مناسبات غير ذلك لا تزال تورد على بالك من الأسهاء والأخبار معرضاً حافلاً مفرق المعروضات موزع الأغراض .

وفتحت كتاب الإفصاح فصادفتني كلمة « ثوج » فذكرتني هذه الكلمة أختها « المثوج »والمناسبة التي سمعتها فيها لأول مرة ، وكانت في خطاب كتبه تلميذ معي في المدرسة إلى عالم لغوي كبير هو المرحوم الشيخ حمزة فتح الله .

كان صديقي هذا تقياً من صباه ، وكان يحب التقاة الصالحين والذين عليهم سمت الدين والورع والطيبة والاتكال على الله ، فكان يحب الشيخ همزة و يجله ويقلده أيضاً تقليد المودة والإعجاب إذا دعت إلى ذلك ضرورة المزاح . . . وهي ضرورة في سن الصبا كثيرة الطروق لا تهاب التجلة ولا تعرف الأعذار .! ولما انتهت دراسته لم ينس العالم الكبير ولم يزل يواليه بالهدايا الأسوانية كالخوص المنسوج بألوانه الفرعونية أو التمر الجيد أو الفاكهة التي يتقدم إبانها في أسوان لحرارة جوها وسرعة النضج فيها ، فأرسل إليه يوماً كيلتين من التمر الفاخر وتعب في انتقائه جداً وتعب في انتقاء الكلمات التي يكتبها إليه أضعاف تعبه في انتقاء المدية .

ماذا يقول ؟ أيقول أرسلت لك بلحاً في مقطف أو قفة أو أشباه ذلك من الكلمات التي يكتبها كل إنسان لكل إنسان ؟ حاشى العلم وحاشى العلماء وحاشاه هو أن يقترف هذه الغلطة الكبيرة في حق الشيخ وأن يبتذل مقام العلامة اللغوي هذا الابتذال! كيف ؟ أيذكر له القفة والبلح والمقطف في خطاب وهو لو استطاع لبدل حروف الجر التي يفهمها عامة الناس ؟

وما أدري أين عثر بكلمة المثوج هذه وعلم أنها مرادفة لكلمة المقطف فهلل لها وكبر وأخذ في كتابة الخطاب . . .

أرسلت ؟ لا ! أزجيت أولى وأبلغ .

إِذِنْ يَكُونْ مُستهـل الخطـاب هكذا : « أَرْجِيتَ إِلَيْكُ بَمْـُوجِ فيه . . » .

فيه ماذا! فيه تمركها يقول عامة خلق الله! معاذ الله! بل فيه بسر، فهي كذلك أولى هنا وأبلغ . .! وإذا كان القاموس يقول إن البسر هو ( التمر لون ولم ينضج ) . . . . فلا بأس هنا بهذا التحريف المقصود . إنه لأشبه بالمألوف من تطفيف قيمة الهدية وتصغير شأنها فلاضير أن يجري الكلام إذن على نحو هذه البلاغة النادرة :

« مولاي الأستاذ الجليل : أزجيت إليك بمشوج فيه بسر ... » ثم يجري على هذا النمط إلى السلام والختام .

وقد كان . . . وذهب « البسر » وذهب الخطاب ، وجاء الشيخ ممزة في موعده من العام فاستقبله صديقنا الصالح ، وضحك الشيخ ولم يدر صديقنا مم يضحك ، ثم سأله وهو يغالب نفسه : ما المثوج ؟

قال : أو ليس هو المقطف يا مولاي ؟

قسال لا . يا بنسي ! المشوج هو زنبيل يوضع فيه الزبل

والتراب . . . . ! وقهقه الشيخ تلك القهقهة التي يذكرها عارفوه . لا جرم ليس من المألوف أن يبلغ التطفيف بالهدية هذا المبلغ ! وصدق مرة أخرى قول المتنبى :

أبلغ مايطلب النجاح به الطب ع وعند التعمق الزلل إذا قرئت القواميس على هذه الطريقة فقد تجد فيها أحياناً كلاماً تقرأه غير الحروف التي لا تدل على شيء وغير الأفعال والأسهاء التي تدل على شيء والزمن جزء منه ، أو تدل على شيء وليس له من الزمن جزء ولا جزىء . . . . !

# شيء عن أخلاق ابن الرومي

۲۹ يوليه سنة ۱۹۲۹

# من فصل عن « مزاجه وأخلاقه » في الكتاب الذي نضعه عنه

مترقباً منها للمفاجآت والغرائب في كل لحظة فقد يجتمع العنف العصبي مترقباً منها للمفاجآت والغرائب في كل لحظة فقد يجتمع العنف العصبي والوداعة العصبية في إهاب واحد ، وقد يعنف اللطيف ويلطف العنيف حسبها يطرأ عليهما من الطوارىء . وهذا الذي تراه اليوم يتوقد ذكاء وفطنة قد تراه في بعض حالاته خابي الذهن كليل الفهم لا يعي عنك ما تقول . وهذا الذي يقيم القيامة للصغائر التوافه قد تراه وقتاً ما وهو مستخف بالعظائم لا يبالي منها ما كان أو ما يكون .

كيف هذا ؟ أفي تركيبهم تناقض ؟ لك أن تقول نعم ، فتصيب بعض الإصابة ، ولك أن توسع النظر فتصيب الإصابة كلها ، ويحق لك أن تقول : كلا ! إن التناقض هنا هو في الظاهر دائها وليس في الحقيقة أو هو في تقلبات الإحساس وليس في أسبابها الدخيلة ومن كانت تقيمه الهنة الضعيفة وتقعده إذا هي لمسته وبلغت منه حري أن لا يبالي الحوادث الجسام إذا هي لم تلمسه وظلت بعيدة منه . فالمعول في ثورته وسكينته

على ما يباشر حسه ويلامس أعصابه لا صغير إلا وهو خطير مثير إذا أزعجه وملأ إحساسه ، ولا خطير إلا وهو هين طفيف إذا غاب عن وهمه وأعفاه عن شبحه ، فهو الدهر بين تبرم وفزع من توافه الأشياء وطمأنينة وسخر من فوادح الخطوب .

وكثير من أصحاب هذه الأمزجة من يحسنون السخر والتهكم وينظرون إلى الحياة بعين العارف بما فيها من الكبائر والصغائر ، والتناقض والاتفاق ، لأن هذه الملكة ـ ملكة السخر ـ لا تحتاج بعد دقة الملاحظة إلى غير النقائض والمفارقات التي يعانيها الساخر في نفسه وقد يستغني عن مراقبتها في غيره .

وقد كان ابن الرومي ساخراً ولا جرم ، كان شاعر النقائض في عصر النقائض وكان شاعر الفطنة الوحية في عصر الرياء المضحك أو عصر الاختلاف بين الظواهر والبواطن والبعد الشاسع بين ما هو كائن وبين ما يدعى ويستوجب فلا جرم يسخر وعناصر السخر في نفسه وفي زمنه ، وقدرة السخر في قلبه وفي عقله ! ولا جرم يسخر وهو مهياً فياعدا ذلك للسخر بتعدد أصوله وتوزع أهوائه وعصبياته ، فإن صاحب العصبية الواحدة خليق أن يتحيز ويتنطس ويغلو في الجد والمرارة ، ولكن صاحب العصبيات الكثيرة لا يستطيع أن يفعل ذلك ولا يسعفه إلا أن ماحب العصبيات الكثيرة لا يستطيع أن يفعل ذلك ولا يسعفه إلا أن يستخف ويضحك من تلك الدعاوى وتلك المظاهر التي يضعها الناس موضع الجد والقداسة .

ههنا شاعرينتمي أبوه إلى الروم وتنتمي أمه إلى الفرس ويدين هو بدين العرب وينتسب في ولائه إلى أبناء النبي العربي ويتقاسم ولاءه عدوان لدودان من العباسيين والطالبيين ، فأين تكون العصبية وأين تكون المطاعن والمثالب ؟ ثم أين يكون التصديق الأعمى ؟ وأين يكون تكون المطاعن والمثالب ؟ ثم أين يكون التصديق الأعمى ؟ وأين يكون

التكذيب الأعمى ؟ لن يسعه هو إذا اشتجرت مفاخر الروم والفرس والعرب ، والطالبيين والعباسيين ، واختصمت بينهم العصبيات والمنافسات إلا أن يبسم في كل صوب بسمة العطف والدعابة ، وأن يصبح على غير قصد منه عظيم الاستعداد للتسامح والفكاهة كالذي يختصم إليه بنوه ، ويدعي كلهم ما يدعي من فضله وعيوب إخوته وكل ما فيهم من فضل وعيب هو من لحمه ودمه ووشائح حبه وحنانه .

فقد اجتمع لابن الرومي من عناصر السخر ما لم يجتمع لأحد في عصره ، اجتمعت له دقة الإحساس والملاحظة وعمق الشعور بالمناقضات في نفسه وفي زمنه ، وسعة النظر إلى الفوارق وسهاحة العطف التي تقابل مرارة العصبية ، فهو ساخر لا يبارى في سخره ، وعابث مطبوع على العبث حتى بصحبه ونفسه ، يستخدم السخر في الهجاء والمديح والمطابقة والمعاتبة ويعرض لك في متحفه الكبير تلك الصور الهزلية التي لا مثيل لها في شعر شاعر واحد من شعراء العالم كله ، ثم لا يأنف أن يريك بينها صورة له بل صوراً شتى لا يعوزها شيء من العناية وأمانة الصناعة !!!

فهل ترى هذا الوجه الذي فصل للصلاة والتعبد في الفلاة ؟ هو وجه ابن الرومي فيما صوره لنا حيث يقول :

شغفت بالخرد الحسان وما يص للح وجهي إلا لذي ورع كي يعبد الله في الفلاة ولا يش هد فيها مشاهد الجمع

وهل ترى هذا الغائص الذي تعلم السباحة ليغوص لا ليسبح ؟! أو ترى هذا الخائف المراقب الذي يمر بالماء في الكوز مر المجانب ؟ هو ابن الرومي أيضاً حيث يقول عن نفسه :

وكيف ؟ ولو ألقيت فيهوصخرة لوافيت منه القعر أول راسب وليم أتعلم قط من ذي سباحة سوى الغوص، والمضعوف غيرمغالب

فأيسر إشفاقي من الماء أنني أمر به في الكوز مر المجانب وأخشى الردى منه على كل شارب فكيف بأمنيه على نفس راكب ؟ وهل ترى ذلك المنهوم الذي يشره إلى الطعام حتى في الأحلام ويأسف على أن يذاد عنه وهو في المنام ؟ هو ابن الرومي بعينه ، وهو القائل:

ولقد منعت من المرافق كلها حتى منعت مرافق الأحلام من ذاك أني ما أراني طاعماً في النوم أو متعرضاً لطعام أثنى وأكبح دونه بلجام! إلا رأيت من الشقاء كأنني

أما سخره من غيره فله في أفانينه الكثيرة ومعانيه الغريبة ما يقوم بديوان كامل ، وبراعته فيه طبقة لا تعلوها طبقـة في نوعهـا وينــدر أنَّ يدانيها فحول الساخرين في المشرق والمغرب ، فله في أحدب كان يضايقه ويترصد له أمام داره ليتطير منه:

وله في معلم صبيان مغن :

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربص أن يصفعا وكأنما صفعت قفاه مرة وأحس ثانية لها ، فتجمعا

> أبو سلمان لا ترضى طريقته لـه إذا جاور الطنبــور محتفلاً عواء كلب على أوتبار مندفة وتحسب العين فكيه إذا اختلفا

لا في غناء ولا تعليم صبيان ضرب بمصر وصوت في خراسان في قبح قرد وفي استكبار هامان عند التنغم فكي بغل طحان !

وله في جحظة وكان مغنياً جاحظ العينين :

تخالمه أبداً من قبح منظره مجاذباً وتراً أو بالعاً حجرا كأنه ضفدع في لجه هرم إذا شد نغما أو كرر النظرا

وله فيه :

انبئت جحظة يستعير جحوظه وارحمت تحملوا وله في مغن :

إنـك لو تسمـع ألحانه لخلت من داخل حلقومه

وله في مغنية :

تضغط الصوت الذي تشدو به فإذا غنت بدا في « جيدها »

وله في صاحب لحية:

لو غاص في الماء بها غوصة أو قابسل السريح بهسا مرة وله في أبي حفص :

إن أبــا حفص وعثنونه قد أغــريا بي يهجوانــي معاً إِنْ كَانْ كَفْوًا لِي فِي زعمه فليعترل لحيته جانباً ؟! وله في رجل له منظر ولا أدب عنده:

> طول وعرض بلا عقل ولا أدب وله في أكول مضاغة:

لا تعطل رحاك يا ابن سلمان قسما لو وقفتها للمساكين

من فيل شطرنج ومن سرطان ألم العيون للمذة الآذان

تلك اللواتسي ليس يعدوها موسوسا يخنق معتوها

غصة في حلقها معترضه كل عرق مشل بيت الأرضه

صاد بها حیتانه أجمعا لم ينبعث في خطوه أصبعا

كلاهما أصبح لي ناصبا وحدى! وكان الأكشر الغالبا

فليس يحسن إلا وهـو مصلوب

فليس الشواب فيها بدون لما مسهم غلاء الطحين

ما ظننت الإنسان يجتر حتى كنت ذاك الإنسان عين اليقين

وصلع في واحد ناهيك من شواهد مستعمل المقافد!. كقاعد قائياً

ولا تتجشم في حوك القصائد مناسبنا في منسب منه واحد وإياك ضمتنا ولادة والد

> وليس بباق ولا خالد تنفس من منخر واحد

فوجهه يأخف من رأسه أخف نهار الصيف من ليله

وله من أمثال ذلك ما يطول بنا إحصاؤه ، ولا نرى هنا فائدة من الإسهاب في تكراره.

وأبرع ما يكون سخره كما ترى إذا هو شبه لك صورة محسوسة أو خلق لك من خياله صورة معنوية ، فإنه يحكم التشبيه ، ويحكم خلق الصورة ، فيضحك بالمقابلة بين الشيء وشبيهه ، ويضحك بما تتخيله من المنظر الغريب حين يعمد إلى خلق الشكول المعنوية ، فصورة الرجل الذي يتهيأ لأن يصفع ، ثم يتجمع ليتقي الصفعة الشانية ، هي صورة الأحدب بنصها وفصها ، لا يعوزها الضبط الحسى ، ولا الحركة المهينة ، ولا الهيئة الزرية ، وكان فضلاً عن هذا لا تفوته من الأغراض فائتة في

وله في قصير أعور أصلع: أقصر وعور شواهد مقبولة تخبرنا عن رجل أقمأه القفد فأضحى

وله فيمن هجاه: رقادك لا تسهر لي الليل ضلة

إنى وأبوك الشيخ آدم تلتقي فلا تهجني حسبي من الـذم أنني وله في بخيل :

یقتر عیسی علی نفسه فلــو يستــطيع لتقتيره

وله في أصلع:

اللفظ ، ولا في المعنى ، ولا في التصوير .

ألق بالك مثلاً إلى كلمة « جيدها » في هذا البيت :

ف إذا غنت بدا في جيدها كل عرق مشل بيت الأرضه فلو أن ساخراً غير مطبوع على السخر أراد هذا المعنى ، لاختار كلمة غير « جيدها » للمبالغة في التقبيح والتشويه . ولكنك تنظر فترى أن أصلح الكلمات في هذا الموضع هي الكلمة التي توهمك الحسن وتحضر لك المناقضة التامة بين الوهم والصورة المشهودة . فيستوي طرفا النكتة ويبدو لنا الفرق المضحك بين « الجيد » وبيت الأرضه كما نضحك من الفرق الذي يبدو لنا إذا وقف القزم إلى جانب العملاق .

وتأمل كلمة « طحان » في هذا البيت :

وتحسب العين فكيه إذا اختلفا عند التنغم فكي بغل طحان فليس تمام القافية وحدها بهذه الكلمة ، بل الصورة المعنوية هي التي تمت بها أحسن تمام . لأن السخر لن يستوفي في هذا التشبيه إلا إذا تمثلنا بموقف العناء بغلا من بغال الطحانين العجاف الجياع يتنغم ويستكبر بأنغامه استكبار هامان ، ولو كان بغلا من بغال الفارهة المترفة لنقصت الصورة وفترت فيها قوة السخر وقوة التشبيه ، وقس على ذلك سائر الأبيات والصور . وسيأتي تفصيل الكلام على ملكة التصوير في شعره عند الكلام على عبقريته والصلة بين فنه وبين الطبيعة والحياة . . . . .

# أريحية الأمم

ه أغسطس سنة ١٩٢٩

تحيا الأمم ما بقيت لها أريحية وإعجاب ، وتموت أو تدخل في دور الشيخوخة الفانية إذا نضب في نفوسها معين الأريحية وفترت فيها حرارة الإعجاب . فإن المعجب بإنسان يثق ويرجو ويحس ويقدر ، ولا يعوز الحي شيء من الحياة إذا اجتمع له الثقة والرجاء والإحساس والتقدير .

وإنما يفتر الاعجاب في النفس حين تخلد إلى العجز والراحة وتياس من النهوض والمجاراة في مضامير السعي والحركة ، فهي إذن غريبة عن مطالب الحياة ومطالب الحياة إذن غريبة عنها ، وكل فوز لا تشترك فيه ولا ترجو أن تشترك فيه هو شيء لا يعنيها ولا يستدعي اهتامها ولا يربطها إليه سبب ، فيستوي عندها ما يستحق الاعجاب وما ليس يستحقه ، وتنظر إلى ميدان المفاخر كما ينظر المقعد الى ميدان الحرب لا يغشاه ولا مأرب له فيه ، نظرة فتور هي ان لم تكن نظرة كراهة ونفور .

من البلاد الحية نسمع أصداء الإعجاب كل يوم ترتفع عالية مجلجلة في أنحاء العالم ببطل متفوق في باب من أبواب القدرة والمهارة ، وما هو إلا أن يتفوق البطل في ذلك الباب حتى تشمله الدنيا عندهم بحياطتها ، وتعفيه من صغائر همومها وتقصر آماله كلها على تجويد فنه والاحتفاظ لأمته بسمعتها وسمعته ، فهو ما عاش في يسر وحفاوة وتكريم

واطمئنان وهو في كفالة أمته من الساعة التي يرفع فيها ذكرها بين الأمم ويبوئها مكان الزعامة في فنه بين طلاب ذلك المكان .

والأمم هي الرابحة بهذا الجزاء ، وهي الرابحة بما تعطيه فضلاً عن ربحها الجزيل بما تأخذه وتحتويه ، فهي لا تعطي الا وهي جائشة النفس بالفخر والأمل والشعور والإقبال على الحياة ، وفي بعض ذلك الجيشان الذي يثيره فيها البطل بفوزه وغلبته جزاء لها وأعظم به من جزاء .

والحكومات تشارك الأمم في هذا ، وتنعم بالأنواط والألقاب على السابقين بل على تابعي السابقين ، أيّاً كان الميدان الذي فيه يسبقون تنعم على سائق السيارة ، ولاعب الكرة ، والسابح ، والطائر ، والبارع في كل مطلب ووسامها ولا ريب أقل من الوسام الذي ينيلها إياه بطلها بما يلبسها من فخار السبق ، ويقيضه لها من مزية التفرد في العالم بصفة من الصفات المأثورة . فحسب الفرد من واجب يؤديه لأمته أن يجعلها الأولى بين مثيلاتها مرة واحدة ، وأن يرفع علمها فوق الأعلام لحظة واحدة ، وأن يجعل اسمها أرفع من سائر الأسهاء في صيحة واحدة . واحدة ، وأن يصبحة واحدة . من التنويه أن يصنع لها ذلك ليكون قد استحق هو التنويه بين الأفراد واستحق مع التنويه أن يعيش عمره المعيشة التي تليق بمن هو فخر وطني ومجد ملايين .

بل يقل العجب من تمجيد سائق السيارة ولاعب الكرة والسابح والطائر وأمثالهم في مضامير الألعاب والجهود ، لأن هؤلاء يفيدون ويصلحون وليس عملهم لهواً ولا تزجية فراغ وهناك سابقون في مضامير أخرى لا فائدة لها ولا مجد فيها للسابقين مشلاً في لعب النرد أو لعب الشطرنج أو تجرع الشراب والتهام الطعام ، فهؤلاء ـ على قلة شأنهم ـ لا يحرمون في الأمم الحية حظهم من الفخر أو حظهم من المال ، ويعيشون بقية أعهارهم بما يجنون من أرباح الرهان في هذه المضامير .

لما سافر « شارلي شابلن » من أمريكا إلى أوربا خرجت لندن كلها لاستقباله في حشد قلما شهده ملك من كبار الملوك ، وكتبت إحدى الصحف الفرنسية تعجب لذلك وتتساءل : ترى لوكان الطبيب فنسان ما كانوا صاحب لقاح التيفوس - بين الجموع المهللة لشارلي شابلن أما كانوا ينحونه عن الطريق ليقبلوا على بطلهم العزيز ؟

فلم تمض إلا أيام حتى زار شارلي شابلن باريس فكان استقباله فيها كاستقباله في لندن وكانت عناية الفرنسيين والفرنسيات كعناية الإنجليز والإنجليزيات . وكتبنا يومئذ نعقب على ما كتبته الصحيفة الفرنسية لنقرر هذا المعنى في أخلاد الذين يجهلونه من المصريين هل من الظلم حقاً أن يظفر شارلي شابلن بذلك الإعجاب وأن يحرمه أمثال فنسان في حياتهم لعمري إِن الإنسان ليرى سمات العدل في هذه الأطوار التي تشاهد في الجماهير ، فإن الممثل الهنزلي لن يظفر بعد موتمه بكثير ولا قليل من الإعجاب الذي هو حقيق به فمن الإنصاف أن يكافأ في حياته هذه المكافأة على إضحاك الناس وتسرية همومهم وتنشيط عقولهم وقلوبهم وما هو بالعمل الحقير ولا القليل الشأن في هذه الدنيا المفعمة بالشواغل والهموم . والأمر على خلاف ذلك مع فنسان وأمثاله ، فإن ذكرهم لا ينسى بعد موتهم والإعجاب بهم يبقى زمانا وهم تراب في لحودهم ؛ وليس هذا الإعجاب بالعملة الزائفة بل هو عملة صحيحة مقومة يقبلها كل إنسان جزاء لأعماله ، وهناك ضرب من الاقتصاد « الشعوري » غير مقصود في حركات الجماهير من هذا القبيل ، فإن الطبيب « فنسان » يفيد بعلمه ولو لم يلق هتافاً وتهليلاً !. أما شارلي شابلن فهل تراه يسخو بمواهبه بغير الهتاف والتهليل ؟ أو هل يمكن التفريق بين الوقت الذي يضحك الناس فيه والوقت الذي يهللون له فيه ويهتفون.

والواقع أن العالم لن يستطيع أن يسرف في تمجيد بطل عالمي ولو مجد ومجد ومجد ! لأن فائدة العالم من البطل أكبر جداً من فائدة البطل من العالم كائناً ما كان نوع الفائدة وبالغا ما بلغ شأو التمجيد .

\* \* \*

دع هذا جانباً وانظر الآن إلى جانب آخر لا يشكي من الإسراف في تمجيد البطولة والسخاء عليها ، ولا تكون الشكوى فيه ـ إِن كأنت ـ إِلا من الإسراف في الإهمال والتثبيط وبخس الحقوق .

قرأت في الصحف خبراً لم أدر كيف أصدقه لأنه غير قابل للتصديق ، قرأت فيها خبراً موجزه أن فتى مصرياً أحرز لمصر بطولة الدنيا في مصارعة الهواة ، ورفع علمها عالياً بين جميع الأعلام ، ثم هو الآن فراش يقف بالباب في ديوان من دواوين الإسكندرية نعم ، في ديوان من دواوين الإسكندرية نعم ، والتي أرادوا دواوين الإسكندرية التي يعيش فيها ألوف من « لا شيء » والتي أرادوا يوماً أن يجعلوها قبلة الشرق والغرب في المسابقات والألعاب .

فتى مصري هو من جهة فراش على باب ، ومن جهة أخرى أقدر رجل من نوعه في كوكب الأرض كله ! يا لها من كبيرة كبرى ! ويا لها من خارقة تحسب في خوارق التاريخ وستحسب لا محالة في خوارق التاريخ .

ذهلت عما أقرأ وأنا أقرؤه وأردد النظر فيه . . ذهلت ولا أزال كلما رددته في فكري يستولي علي ذهول لا أفيق منه على وجه مريح ، كيف يصدق هذا ؟ كيف يكون ؟ لا يصدق ولا هو قابل للتصديق ، إلا بأن تراه رأي عينك وتلمسه لمس يدك ، أما أنه شيء يصح أن يصدق ويصح أن يكون فهذا من وراء ما نعقل ، ومن وراء ما يجب أن نعقل من عجائب الأمور .

أتدري أيها القارىء: لوكنت في أمة غربية ودار فيها ذكر المفاخر والمساوىء لخزيت من هذا الخبر أضعاف خزيي من خبر يقال عن عالم أو

فيلسوف أو شاعر مغبون ، لو قيل لي إِن أكبر العلماء أو أكبر الفلاسفة أو أكبر الشعراء ظهر في وطنك فبخسوه حقه وضاق به رزقه لما أطرقت لذلك خجلاً كما أطرق وهم يقولون إِن بطلاً من أبطال العالم كله في المصارعة لا يجد القوت في وطنك إلا من وظيفة فراش يقف على باب .

ذلك أن المفروض في بطولة العلم والفلسفة والشعر أنها فوق متناول الجهاهير وأنها قد تسبق موقعها من الزمان فلا تلقى ما هي أهل له من الحفاوة والتقدير ، وكلها ارتفعت طبقة النابغة واحتاج تقديره إلى ارتفاع النظر وارتفاع الشعور وضح العذر وقلت الملامة ، وكان ذلك سبباً لتخفيف الوزر الذي تؤخذ به الجهاهير إذا هي قصرت في حقه وعجزت عن جزائه أما بطولة العالم في المصارعة فبطولة يعرفها بفطرته العالم والجاهل والذكي والغبي والقوي والضعيف ، وهي بطولة لا يعتذر بجهلها أحد إلا كان عذره أدل على ذنبه وأوجب لخزيه ، فالتقصير في حقها لا معنى له إلا أنه هو التقصير . . . وأنه التقصير الخالع الكالح عمل الذي لا يخجل من نفسه ولا يلتمس الأعذار بقبحه ، لأنه من الإيغال في عمل الكنود بحيث لا يراه ولا يشعر أن أحداً يراه .

أنا لا أعرف الفتى « إبراهيم مصطفى » الذي أحرز لوطنه هذا الشرف بين أمم العالم ، ولكني أعرف أنه مصري وأن عمله لمصر شرف له ولها ، ولكن عمل مصر له وصمة لا تليق بالمصريين وليست مما يصح عليه السكوت .

## الغرور . . .

١٢ أغسطس ١٩٢٩

الغرور والأمل صنوان توأمان ، يمد كلاهما صاحبه ويعينه ويجبر كسره ، فلولا الغرور لما كان أمل ، ولولا الأمل لما كان غرور ، وقد يغر الإنسان بما يأمله أضعاف غروره بما هو مالكه وقابض عليه بيديه ، وقد يأمل الإنسان لأنه مغرور بنفسه مبالغ في تقدير ما يستحقه ، فلا يرى لها القناعة بما هي فيه ولا يزال ينطلق مع الأمل إلى المقام الذي يرضيه .

و يختلف الغرور والأمل كها قد يختلف الأخوان الناشئان من دم واحد في بيئة واحدة \_ فقد يكون أحدهما وديعاً رصيناً والآخر جامح ذو خيلاء وقد يكون أحدهما في يسرة وسعادة والآخر في عسرة وشقاء ، فهما في النسب والمولد سواء ولكنهما في غيرسواء .

أما الاختلاف بين الغرور والأمل فهو الاختلاف بين الطيش والرصانة والجهل والعلم ، والتبرج والاحتشام ، والكذب والصدق ، والغش والإخلاص . فالغرور طائش جاهل متبرج كاذب غشاش أو أقرب إلى ذاك . والأمل رصين عالم متحشم صادق مخلص أو أقرب إلى ذاك . فإذا اختلفت المفاخر يوما ورجعا إلى المناسب فلكل منها أن يقول لأخيه : من أبوك ؟ ومن أمك ؟ فإذا هما سواء ، وإذا الأب آدم والأم حواء ، وإذا هما نتاج زوجين من الأثرة والهباء ، وما أكثر ما تلد الأثرة اذا تزوجت الهباء !

وليس للغرور ولا للأمل من أصل الا أن الإنسان يحب أن يكون له كل ما يحب . فالآمل يحب لنفسه ما يحبه المغرور لنفسه . غير أن الأمل يتوقف كثيراً على الدنيا والغرور يتوقف كثيراً على الإنسان ، فالآمل يرجو أن تعطيه الدنيا ما يريد والمغرور يظن أن الدنيا أعطته ما أراد وفرغت من العظاء ولم يبق لها الا أن تقر وتعترف بذاك .

صاحب الغرور يختصر الطريق ، وأما صاحب الأمل فلا يغالط نفسه في مقياس طريقه . صاحب الغرور حاجته الكبرى الى نفسه وصاحب الأمل حاجته الكبرى الى العالم . وقد يوجد الغرور بمعزل عن جميع أسبابه في رأي الناس ، ولكن الأمل لا يوجد بغير أسباب مقنعة وان تعددت أساليبها في الإقناع .

مضى في ثلاثة أشهر أرى عهارة تبنى وأسمع في العهارة فاعلاً مغروراً بغنائه! ماذا لديه من أسباب هذا الغرور؟ لا شيء! بل لديه كل أسباب الصمت العميق لوكان يعقل ويرجع الى الأسباب ، ولكنه لا يعقل ولا يرعوي ولا يزال ولن يزال يغني لأنه مغرور بصوته وزملاؤه مغرورون بزمالته. أو لعلهم غير مغرورين به ذلك الغرور الذي نتوهمه ، ولكنهم هللوا لأن العرف يقضي على من يسمع بأن يهلل ، ثم هللوا لأنهم في حاجة الى التهليل ونسيان ما هم فيه من التعب ، ثم هللوا لأنهم تعودوا التهليل يوماً بعد يوم وأسبوعا بعد أسبوع ، ثم هللوا لأنهم واذا كان الصوت حقيق بذلك التهليل ، فواذا كان الصوت صوت زميل والفخر فخر الزمالة كلها فلا ضير من الساهمة فيه بهذا النصيب القليل ، بل بهذا النصيب الذي يربحون فيه ولا يخسرون .

وأنا أقف في النافذة أستمع وأتعجب ويقف غيري في النوافذ

يستمعون ويتعجبون . فهاذا تريد من المغني الظريف أن يفهم من هذا الوقوف والإصغاء ؟ انه يفهم أنها تعزيز لرأي الزملاء الذين لعلهم لا يجزون هذه النعمة حق الجزاء ؟ وماذا تريد من أولئك الزملاء إلا أن يغتبطوا بصاحبهم أيما اغتباط وأن يرثوا للحظ الذي رمى به في هذه الصناعة بين الطين والحجارة . . . ! ثم أن يحمدوا الله على أن جعل في صناعتهم أناساً مستحقين للثراء والجلوس في مجالس الطرب والغناء !

وكم فتن مغني العهارة من عقائل وسبى من حسان أصائل! انعم فتن وسبى وجاء بهن الى النواف كها جاء بنا فأقبلن يسمعن ويعجبن ويتضاحكن ، وهو يمعن في الغناء والتطريب وهن يمعن في الضحك والطرب! والا فكيف يكون الحسان المفتونات والسبايا المأخوذات إن لم يكن مصغيات معجبات ضاحكات!! فقل ما شئت أنت وافهم أن الناس لن يعجبوا بصوت متقطع ناشز وإن رجفه صاحبه كل ترجيف وموته كل تمويت ، وأنهم لن يعجبوا بكلام من جملة أذوار لا من غناء الفن ولا من غناء الفطرة وان كان فيه ذكر الليل والعين والبكاء والهيام ، وأنهم لن يعجبوا بنغمة كأنها رجل صاحبها بينا هي في طبقة الأرض اذا هي في يعجبوا بنغمة كأنها رجل صاحبها بينا هي في طبقة الأرض اذا هي في الطبقة الثالثة ، وبينا هي في الطبقة الثالثة اذا هي في معجنة الطين . .! قل أنت ما شئت وافهم أنت ما شئت فإن قولك وفهمك لا يضيران المغني شيئاً ولا يسكتانه هنيهة ، ولا يبرح هو يغني ويغتر هو بفنه ، والعهارة تبنى ولا يوضع فيها حجر الا على أساس ذلك الغرور . فلو نوديت تبنى ولا يوضع فيها حجر الا على أساس ذلك الغرور . فلو نوديت تزول عن أماكنها لما بقي أمامك من العهارة الا كومة تراب!

على أن غرور هذا الفاعل المغني من صنف جيد نفيس بين أصناف الغرور التي تروج في هذه السوق ، فهو يغتر بالغناء وله زملاء يهللون ومتفرجون ومتفرجات يقفون في النوافذ ويستمعون ! فله عذر واضح

وإن كان هذا العذر لا يقدم ولا يؤخر في خلق غروره ولا في إيمانه بذلك الغرور . أماالأصناف الأخرى فمنها ما يؤمن به صاحبه ولا عذر له من طراز هذه الأعذار ، ومنها ما يخلق صاحبه الحوادث خلقاً ويخترع الإعجاب اختراعاً ثم يؤمن به إيمانه بالحوادث الواقعة والإعجاب المشهود ، فإذا اغتر صاحبه بالغناء ولم يجد من يهلل له ولا من يقف له في النوافذ فهو يخلق في وهمه الجموع تزحم الجموع والأجواء تجلجل بالأصداء ثم يفرح بها فرحه بالجموع التي يراها بعينه والأصداء التي يسمعها بأذنه ويتيه بها شيئاً فشيئاً كما يتيه المرء بالحق الواقع الذي لا ريب فيه . والناس يحسبونه مجنوناً معتوها لأنه يصدق ما لا وجود له بل ما يعلم هو قبل غيره أنه محض اختراع وخلقة أوهام ، ولكن الناس ينسون أن الحوادث المخترعة ليست هي سبب المغرور وإنجا المغرور هو سبب الحوادث المخترعة ليست هي سبب الغمرور وإنجا الغرور هو سبب الحوادث المخترعة أن يصوره الذهن صوراً تترجم عن ذلك الرضا حوادث وأشكالا وقبل أن يصوره الذهن صوراً تترجم عن ذلك الرضا موجود في النفس قبل ذاك .

وكما يحب العاشق فيود أن يصور عشقه رواية ويتخذ لها مواقف وأبطالا أو كما تمتلىء قريحة الفنان بالمعاني فيترجمها قصائد أو تماثيل يسر برؤيتها ويستعرض فيها الخواطر محصورة في رموزها ـ كذلك يخلق المغرور الحوادث ويخترع المفاخر ، فلا يصنع بذلك إلا أن يلبس غروره ثوباً ويبني له جسداً ويترجم عنه تلك الترجمة الفنية التي تعجبنا جميعاً في قصص الشعراء ومتاحف الصور وملاعب التمثيل .

وهل يصدق القارىء أن في الدنيا أناساً يرضيهم منه أن يسمح لهم بتمثيل غرورهم بين يديه وهو حر بعد ذلك في التصديق أو التكذيب وحر في يضمره لهم من الإعجاب أو الاستهزاء ؟.

هؤلاء أصحاب صنف رخيص جداً من الغرور ، وهم لهذا كثيرون لا يدل التعجب من شأنهم إلا على أنهم كثيرون وأنهم من الكثرة بحيث لا يلحظون ، فإذا لحظوا يوماً كانوا من أجل ذلك مستغربين جد مستغربين . . . !

أعرف واحداً من هؤلاء ينفق خسة جنيهات ليمثل في القهوةالتي يترددعليها روايةالغني ويقنع من الخدم والجالسين بالمشاهدةدون التصديق . . .! يراه الخدم والجالسون عاما كاملا بكسوة واحدة وسمت واحد ، بل يرونه أياماً يستدين الشراب ويسوف في أداء الحساب القليل . ثم لا يمنعه ذلك إذا هو ظفر ببضعة جنيهات أن يستعير أبهة الغني ويأمر وينهى ويسقي الجالسين من ماله وينفح الخادم والمتسول وماسح الحذاء نفحات أهل اليسار المبذرين . ويذهب إلى البيت وهو راض مسرور بما بذل في شراء هذا الإعجاب البخس من مال هو في أشد وأخرجوه من زمرة الفقراء ؟ لا ! ما هو بالساذج ولا الغائب عن صوابه ويخطر له هذا الخاطر ، ولكن الغرور كامن في نفسه ، فهو لا يريد إلا أن يترجم عنه بتلك الرواية الممثلة والغبطة الفنية ، فلا فرق عنده بين إحراز يترجم عنه بتلك الرواية الممثلة والغبطة الفنية ، فلا فرق عنده بين إحراز الشعور ؟ !

رأى مرة متسولاً معتوها وهو سكران لا يعي فقال : عجباً ! أيطلب هذا نقداً ؟ أتريد يا هذا نقداً ؟! خذخذ ، وأفرغ له ما في جيب صداره ، وطفق يتكلف الاستغراب لمن حوله كأنه لا يعرف في حياته إنساناً يفتقر إلى مال . . . وربما كان فيمن حوله من أقرضه هو قبل ذلك بساعات أو أيام .

سبحانك اللهم ما أقدرك على إرضاء عبادك! وما أكثر المغبونين في الدنيا وهم يحملون مكارهها الثقيلة بهذا الأجر القليل.

## الأساطير

## ٢٦ أغسطس سنة ١٩٢٩

عندما أكون في الريف لا يشغلني شأن من شؤونه هو أمتع للنفس وأولى بالدرس من تحصيل مواده التي أسميها « أدب الريف » وهي :

- (١) الأمثال الموروثة.
- ( Y ) مراثى النواح النسائية .
- ( ٣ ) الأساطير المعبرة عن أحوالهم الاجتاعية والنفسية .

وآسف كثيراً لأن هذه المواد الغزيرة لم تدخل بعد في الأدب الفصيح ولم تحسب من ثروتنا الفكرية والفنية ، مع أنها ترتقي عند الاختيار والتمييز إلى طبقة تضارع المأثور من مثيلاتها في أرقى الأمم وأبلغ الآداب . وفي بعضها ـ وهو مراثي النواح ـ باب للمقابلة بين الألحان المصرية الحاضرة والألحان التي كانت شائعة في عهدي العرب والفراعنة ، وباب آخر للمقابلة بين تعبيرات النفس المصرية قديماً وحديثاً في الحنون على من تفقده في مختلف الأعمال والأحوال . فالمرأة محافظة في عاداتها البيتية التي ترتبط بها مراسم الأسرة ، وشعائر الحزن أبقى الشعائر وأدومها لأنها لا تزال تكسب من الموت صبغة الدوام والتقديس والعصمة من التغيير . فإذا بحثت مراثي النساء لم يخل البحث من نتيجة تكشف لنا من

الموسيقى المصرية القديمة وتعبيرات النفس المصرية ما لم ينكشف لنا في غيرها هذا المجال .

أما الأساطير فحاجتنا إلى جمعها وتهذيبها أكبر من حاجتنا إلى جمع الأمثال ومراثي المآتم ، لأنناجهلنا حتى صدقنا ما يقال عنا من أننا - نحن الشرقيين - أمم خالية من الأساطير المعبرة ، وعلى هذا نكون أنماً مقفرة الخيال عاجزة عن الابتكار والتعبير القصصي الذي اشتهر به اليونان خاصة في الشعوب الأوروبية ، بل جهلناها حتى لنستغربها حين نسمعها كأنما نستمع إلى كلام منقول أو كلام مترجم ، مع أنها تعبر عن حياتنا الشعبية ولا تعبر عن حياة الشعوب الأخرى ، ومع أنها حين نلتفت إليها كثيرة جداً تفيض بها أحاديث الشيوخ والعجائز ولا تحسب عندهم من خير ما يحفظون .

والحقيقة أن الأساطير الشعبية التي تعبر عن الحالات الاجتاعية والنفسية كثيرة في بلاد الريف ، وأن بعض هذه الأساطير من نوع يحتاج المؤلف في تأليفه إلى خيال وملاحظة وملكة فكاهية كالتي تظهر لنا في أحسن الأساطير ، وهي مفصلة على حسب الأشخاص والطوائف ، ففيها أساطير عن المرأة السليطة وأخرى عن الورع الكاذب وغيرها عن الحكام المدلسين ، ومعظمها يعبر عن الأغراض التي وضع لها أظرف تعبير .

حدثني حلاق ريفي فيا يثرثر به من أحاديث البلدة ومواضع الاعتبار فيها بالقصص والأمثال قال: كان تاجر من كبار التجار مبتلى بامرأة سليطة نغصت عيشه وأفقرته وبغضته في وطنه فأزمع الفرار بنفسه من هذا البلاء وعقد النية عليها. وتحين الفرصة الأولى التي غفلت فيها عين امرأته عن مراقبته وتسخيره ، فأبق من بيته وبلده ولاذ بالعراء يخبط فيه على غير هداية ومضت على ذلك أيام وهو آمن مستريح من جور امرأته هانيء البال بهذه الراحة وإن كان في قلق وخوف من الأشرار والوحوش

وغيرها من الآفات التي تعترض المسافرين في العراء وإنه لنائم في اليوم الرابع أو الخامس عند بئر منحرفة عن الطريق إذا بيد تلكزه وصوت امرأة يصيح في أذنه . فهب مذعوراً من نومته . . من المرأة ؟ أهي ؟! نعم هي بعينها ويدها ولسانها . . .! وقد جاءت معها بكل ما ادخرته له في أيامه الطويلة من الصفعات والنكايات وقوارص الكلات . . .

وبعد معاتبة على كره ، ومصالحة على رغم ، قدمت له طعاماً فأكل واحتاجا إلى الماء فهم بالنزول في البئر ليستقي له ولها ، فقالت : إلى أين ؟ قال : إلى البئر يا أمة الله ! قالت : وهل أدعك بعد اليوم تخطو خطوة وحدك ؟ وألح الظمأ عليهما فلم يجد بداً من الماء واستخار الله في إنزالها معه على ما في ذلك من الصعوبة والخطر ، فألقاها على ظهره وهم بالنزول وإذا بدخان لاذع يتعالى من البئر وصارخ يصيح : واغوثاه ! أنا في جاه رسول الله ، ناشدتك الله يا هذا لا تهبط على بهذه المصيبة ولك عندي كل ما تريد .

فخاف الرجل ، وخافت المرأة وأذنت له أن ينزل وحده إلى البئر فنزل وهو وجل لا يجرئه على هذه المخاطرة إلا حرقة الظمأ ووجل من المرأته أشد من جميع الأوجال .

وهبط الرجل إلى قرار البئر فألفى هناك جنياً ثائراً يتلاوذ بجوانبها من الرعب والحذر قال : ما بك يا هذا ؟ قال : بي مثل ما بك . . . فأحمد الله أن ساقك إلى وساقني إليك وإلا لقد كنت تعطب هنا ويلحق بك ما لا تطيق ، إني جني أصابني من امرأتي مثل ما أصابك من امرأتك فتركتها ولجأت إلى هذه البئر ، فلما رأيتك رثيت لك ورعيتك في نومك وحميتك من الوحش والهوام ، ثم ما راعني إلا امرأتك تنزل بها إلى ونساء الانس المتمردات أدهى يا صاحبي من موارد الجان ، فنطقت بكلمة الإسلام والحمد لله على الهداية وها نحن شريكان في الولاء ، فهل لك في صداقة

أغنيك بها ونعيش في أمان من امرأتي وامرأتك إلى أن يشاء الله ؟

قال محدثي: فاتفقا واحتالا على الهرب فهربا . . . . وكان مدار الاتفاق بينها أن يتعرض الجني للناس وأن يصطنع الرجل تلاوة العزائم الواقية من الجان فيجمع ما يجمع من الثراء ويشتهر بين الناس بالقدرة والكرامة ، ثم وصلا إلى مدينة عامرة فتعرض الجني لبنت الملك واستقدموا لها الأطباء والزهاد من أطراف المملكة في غنموا شيئاً وأقروا بالعجز عن هذا المارد الخبيث . حتى إذا يئسوا من شفائها أذاع الملك أن من يشفيها يتزوج بها وله الملك بعده . فظهر الرجل وتسم على يديه الشفاء وبنى ببنت الملك وأعلنت ولاية عهده في جميع الأقطار .

ثم أعجب الجني ببنت الوزير فتعرض لها وتوسل أبوها إلى « ولي العهد » أن يشفيها كما شفى بنت الملك فلباه ؛ وحسب أن الأمر بينه وبين الجني على ما جرت به العادة في سابق النوبات ، ولكنه ما اقترب من بنت الوزير حتى ناداه صاحبه : ارجع عني فليس الحال بيننا على ما تعهد . . . لقد أغنيتك وأبلغتك كل ما تتمنى وفوق ما تتمنى فلا حاجة بك بعد اليوم إلى هذه الصناعة . . . ارجع عني يا هذا خير لك وأبقي !

قال: فوجم ولي العهد وعزعليه أن يفشل ، وزاده كرباً على كرب أن زوجته حزنت على صديقتها واتهمته في نصحه ، وما فتئت تلح عليه وتلحف حتى قنط وأطلعها على جلية الخبر عسى أن يستريح من إلحاحها واتهامها . ففكرت هنيهة ثم ابتسمت وقالت له : لقد كتب الشفاء لبنت الوزير . . . ثم علمته كلمة يقولها للجني إذا ذهب إليه من غده ، فبات وهو موقن بالنجاح .

فلما عاد في اليوم التالي إلى الجني صاح به هذا: ما بالك تعود . إني لأحسبك تجازف بعمرك وما أراك راجعاً عن لجاجك أو أعطبك وأظهر الناس كافة على جلية أمرك .

قال له الرجل: ليس الخطب يا صديقي اليوم خطب علاج وشفاء . إن المصيبة يا أخي أجل وأعظم . . . امرأتي وامرأتك على باب المدينة وما أدري والله ماذا أصنع ولا كيف يكون الفرار .

قال: فها سمعها الجني حتى طار صوابه وصاح به: ماذا تقول؟ امرأتي وامرأتك بباب المدينة . . . لا قرار لنا بعد اليوم بهذا المكان، وولى وهو لا يلوي على شيء ولا يفكر في صديقه الذي اتفق معه على السراء والضراء.

لا تجد في أساطير العالم أظرف ولا أجمل خيالاً من هذه القصة في تمثيل المرأة السليطة التي يهرب منها الجان وتهون المخاوف في النجاة من بلائها ، ولو راجعت ما اخترعه شعراء الأساطير أو نظموه لما وجدت فيه ما هو أدل على الملكة القيمة وأبين عن قدرة التعبير بالقصص والأساطير .

وسمعت قصة عن علماء السوء لا تقل في هذه المعاني عن قصة المرأة السليطة .

قال محدثي : مات عالم معروف بين الناس بالتقوى والعبادة ، فرأى ابنه فيا يرى النائم أنه على أبواب الجنة يسأل عن أبيه خازن الجنان .

قال الولد: هل جاز بك أبي من هذا الباب ؟ فقال رضوان: لا الم يجز بي أحد.

قال الولد: إِن أبي عالم كبير قضى حياته في التقوى والعبادة فراجع ذاكرتك لعله جاز بك وأنت لا تذكره، وأخذ يصف له أباه ويسهب في الوصف ويكرر له أن أباه عالم وأنه كان مشهوراً بالتقوى والصلاح.

فلم سئم رضوان قال له: متى خرج أبوك من الدنيا؟. قال: من أسبوع مضى!.

قال: من عام مضى أيها الفتى لم أفتح هذا الباب . . . فابحث عن أبيك في مكان غير هذا المكان .

وذهب الولد إلى باب النار وهو لا يصدق ما يسمع ، وسأل مالكاً خازنها فقال له مالك : يا بني ما يدريني بأبيك بين هذه الألوف التي لا ينقطع سيلها ليل نهار . . ادخل فاسأل عنه في هاوية علماء السوء .

فدخل الولد النار وتعب وهو يتنقل من هاوية إلى هاوية ومن قرار إلى قرار . حتى قيل له : هذه هي الدركة التي ينزلها علماء السوء ، ونظر فإذا أبوه غارق في لجة العذاب لا يظهر منه إلا وجهه وقد اسود وتغير وأوشك أن يخفى عليه من شدة التنكر فراعه ما شهد ونادى أباه ، ماذا حل بك يا أبتاه ؟ أهذا مصير العبادة وخاتمة العلم والزهادة ! .

قال: فناداه أبوه من لجة العذاب أن هون عليك يا بني! أنا أرفه حالاً من كثيرين وإن تحت قدمي هنا لألوفاً من علماء السوء لا يحصيها الحساب!!

إِن السليقة المصرية تعبر عن نفسها في هذه الأساطير أحسن تعبير وأملحه وأدله على الخيال والملاحظة والفكاهة . ولو جمعت هذه الأساطير لكان منها ثروة فنية تنفي الشبهة عن السليقة المصرية ويرجع عنها في تصوير أحوالنا الاجتماعية والنفسية في الشعر والتمثيل .

## ۲ سبتمبر سنة ۱۹۲۹

« لو » في حياة الأفراد كثيرة وهي في حياة الأمم أكثر .

فها من أحد إلا ويذكر في حياته حادثاً خطيراً كان من الجائز ألا يحدث لولا مصادفة صغيرة ، أو عملاً جليلاً تم على يديه وكان من الجائز ألا يتم لولا كلمة سمعها أو خبر وصل إليه من حيث لا ينتظر وصوله ، وأكثر الناس يستطيع ان يرد أمر نجاحه ، إخفاقه وسعادته أو شقائه إلى أشياء لم تكن تخطر على باله قبل وقوعها ولو أنها وقعت عرضاً كها اتفق بها لتغير مجرى حياته .

ويتفق هذا للأمم كما يتفق للأفراد أو هو في تواريخ الأمم أكثر اتفاقاً لأنها أطول أعماراً وأحفل بالحوادث وأوسع منافذ للصروف والغير، فهي كذلك أحفل بالمصادفات أو ما نسميه نحن بالمصادفات لأننا نجهل ما وراءه من الأسباب ولا نسلسل حلقاتها الى مبادئها الخفية وأصولها الحقيقية . وهذا هو موضع البحث الذي يكتب فيه الآن الأستاذ « هيرنشو » أستاذ التاريخ بكلية الملك في جامعة لندن وينشر فصوله المتوالية في مجلة « الأوتلاين » الإنجليزية .

من الأقوال المشهورة أنه لو اختلف أنف كيلوبترا في الطول بمقدار ثمن قيراط لاختلف معه تاريخ المسيحية وتاريخ العالم بأسره .

كيف ذلك ؟

قالوا: نعم . لو طال أنف كليوباترا أو قصر بمقدار ثمن قيراط لشاه وجهها وذهبت فتنة جمالها وعز عليها أن توقع في شباكها رجلاً كيوليوس قيصر أو رجلاً كهارك أنطونيوس ومن ثم كانت معركة « اكتيوم » تختفي من التاريخ وكانت دولة « أوغسطس » تنشأ في حدود غير حدودها ومعالم غير معالمها ، فلا بيلاطس يحكم في سورية ولا هيرود يملك على اليهود ولا الظروف التي أتاحت للقديس بولس أن يجوب الأقطار للتبشير بدعوته كانت تتهيأ له كها تهيأت او تحدث كها حدثت . وكان من المحتمل أن تظل رومة بمعزل عن المسيحية بقية حياتها ، إلى غير ذلك من التقديرات التي ليس لها اليوم ميزان توازن به ولا يقف بها التحليل عند غاية .

ذلك مثل مما يصح أن يتغير في تاريخ الدنيا إذا تغير فيه أنف امرأة ، وليس هذا التغيير بالأمر الحقير كها يقول الأستاذ ولا سها في رأي السيدة التي تحمل ذلك الأنف الذي يراد به أن يقصر أو يطول . . ! ولكنه بالغاً ما بلغ من الخطر وجلالة الشأن تغيير يعجب الكثيرين إذا قيل لهم إنه يتصرف بالدنيا والآخرة هذا التصرف وتتعلق به مقادير الأمم وآمال بني الإنسان في العالم المجهول .

ومثل آخر من الأمثلة التي ذكرها الأستاذ في فصول هذا البحث ، عمر الإسكندر الكبير الذي مات بحمى « الملاريا » في الثالثة والثلاثين وهي سن صغيرة يفتتح بها كثير من الناس سجل الشهرة والخلود . أفها كان من الجائز ألا يصاب الاسكندر بالحمى وألا يموت في هذه السن الصغيرة ؟ وإذا تأخر به العمر حتى ناهز السبعين أو الثهانين وأنجز ما في نفسه من المطالب والخطط أفكان يمضي تاريخ الشرق والغرب في مجراه الذي مضى فيه أم كان لا بد له من تغير يظهر لنا أموراً لم تظهر ويخفي أموراً لم تخف ويترتب عليه أن أناساً منا لا يولدون وأن أناساً آخرين

# يولدون وهم الآن في عالم الوهم والاحتال ؟

قال الأستاذ: لو ان الاسكندر الكبيرلم يحتضر في سنة ٣٢٣ قبيل الميلاد بل عاش حتى بلغ الكهولة على الأقل فنظم فتوحاته ووطد أركان ملكه وأتم برنامج فتوحه وأنضج سياسته لجاز أن يتحول كل ما أعقبه من الحوادث تحولاً عظياً باقي الآثار. فقد كان في العهد الذي مات فيه ينوي أن يغزو بلاد العرب ليضمها إلى دولته رأن يسير على قرطاجنة أسطولاً، ثم يغير بعد ذلك على « رومة » التي كان الاستيلاء عليها في ذلك الحين من أهون الأمور وأقلها كلفة . . .

فلو أنه ملك بلاد العرب لكان من المحتمل ألا يظهر النبي محمد .! ولو أنه ملك قرطاجنة لكان من المحتمل ألا يظهر هنيبال ولا يتردد له اسم في الأسماء .

ولو أنه ملك رومة لما ظهر يوليوس قيصر من خموله في الريف ولا كان هذا الشهر يوليو (كتب هذا الفصل في شهر يوليو الماضي ) .

بل أعظم من ذلك ان المسيحية التي كانت في عنصرها نحلة من نحل الإسكندرية ما كانت لتصبح يوماً وهي كاثوليكية رومانية .

### \* \* \*

واحتال آخر من هذه الاحتالات العجيبة . إن فلسفة روسو كلها كانت على وشك الضياع في ساعة من الساعات ثم كان من المحقق أن ضياعها يؤثر بعض التأثير في مجرى الثورة الفرنسية التي كان روسو من أبنائها المتبعين وكانت كتبه عثابة الوحى لبعض دعاتها المسموعين .

فلو استطاع روسو في مساء ١٤ مارس سنة ١٧٢٨ أن يتقدم عشرين خطوة الى باب جنيف لبقي حيث كان صبياً يتعلم الحفر ويعول على النبوغ وقلماً يخطر له خاطر الكتابة والتأليف .

ولكن روسو تأخر عشرين خطوة عن باب المدينة في ساعة اقفاله ففر من معلمه الصارم العسوف الذي كان أنذره أشد انذار إذا هو تأخر في المساء ، وعرف روسو معنى هذا الإنذار من سابقتين سلفتا له في التأخير فلوى وجهه عن باب المدينة وأقدم على تلك الحياة الشاردة الهائمة التي ساقته إلى التأليف وبثت في تصانيفه روح التذمر وحب التبديل .

وحدث كل ذلك اتفاقاً على خلاف الحساب المعروف ، فإن باب المدينة كان يقفل في الساعة الثامنة وروسو قد عاد من رحلته في الخلاء قبل الساعة الثامنة ببضع دقائق . فلهاذا أقفل الباب يومئذ قبل موعده ؟ ولماذا حدث بعد ذلك ما حدث من خطوب كبار في تاريخ السياسة وتاريخ الآداب ؟ حدث ذلك كله لان حارس الباب كان على موعد مع حبيبته تنتظره في ذلك المساء وكان شديد الشوق إلى لقائها فعجل بإقفال الباب قبل الساعة الثامنة ، وكان روسو على مسافة عشرين خطوة منه فعدا إليه فلم يدركه وضاع رجاؤه عبثاً وتركه الحارس يصرخ لمن لا يجيب ويتخبط ولا من سميع . . . .

### \* \* \*

هذه أمثلة من احتالات كثيرة أوردها الأستاذ وأورد غيرها ، وفي وسعنا نحن أن نضيف إليها من تاريخ مصر الحديث ما يضارعها في الغرابة وفي حكم المصادفة ، فإذا كان يطرأ على تاريخنا الحديث من التغيير لو أن محمد على الكبير لم ينج من الماء في الشواطىء المصرية عند قدومه إلى مصر في المرة الأولى ؟ أو ماذا كان يطرأ عليه لو أن خبر المذبحة التي دبرت في القلعة وصل إلى مسامع الماليك قبل ذلك من خائن أو جاسوس ؟ أو ماذا كان يطرأ عليه لو أن « سعد زغلول » عمل في الفلاحة والزراعة ولم يعمل في الفقه والقانون فهذه احتالات معلقة بالمصادفات التي قد تكون وقد لا تكون ولكنها خطيرة النتائج بعيدة الآثار .

لنا أن نخفف من غلواء هذه الاحتالات فلا نجعلها الحكم المطلق فيا يتعلق بها من التطور والتبديل . لنا أن نقول مثلاً في أنف كليوبترا إنه كان يطول أو يقصر وإن ملامحها كانت تشوه أو تحسن ، ثم لا يغير ذلك من قلب « أنطونيوس » وحبه للنساء واستعداده للوقوع في شرك امرأة غير كليوباترا من نسائها أو من نساء بعض البلاد .

ولنا ان نقول إن رومة كانت تطمع في ملك مصر ولولم ينشب فيها نزاع بين قائدين ولم يقبض فيها على ناصية الأمر قائد مغوار عظيم الدهاء .

لنا أن نقول هذا في أنف كليوبترا ، ولنا أن نقول مثله في عمر الاسكندر وفي خطوات روسو وفيا شابه ذلك من العوارض والمصادفات ، ولكننا إذا قلنا هذا أو غيره فإلى أين نريد أن نصل وبجاذا نخرج من جميع هذه الفروض .

هل نستطيع أن ننكر أن الكبائر تتعلق بالصغائر وأن هذه الصغائر إذا زالت أو لم تحدث خلفتها صغائر أخرى تعمل عملها وتقوم في تصريف الكبائر مقامها ، هل نستطيع أن نغتر بأنفسنا فنزعم أن كل جليلة تكبر علينا تكبر على المقادير فلا تعترينا إلا كها نقدر لها من التقدير ونفرض لها من الظواهر والأسباب .

هذه هي العبرة من حيث « لو » وما تصرفه من تواريخ الأفراد والأمم ، فقد يعظم علينا الخطب فيكبر علينا أن نعلقه بالصغائر ، ثم لا ترى فيه الأقدار إلا أن تعلقه بأصغر صغيرة من العوارض والمصادفات ، وقد نلتمس العلل الجسيمة للحوادث الجسيمة لأننا نقيسها بمقياس لا تأخذ به نواميس الوجود ، وعزيز علينا أن تتعلق مصائر الأمم بثمن قيراط ينقص في أنف كليوبترا أو يزيد . ولكن من أين لنا أن ما هو عزيز علينا عزيز كذلك على الأقدار أو على نواميس الوجود .

قال حكيم: إذا شئت أن تهون عليك خطوب بني الإنسان فارفع بصرك إلى السهاء وانظر أين تقع الأرض في ذلك الكون الفسيح الذي لا أول له ولا آخر . . . أفحق نحن في حاجة إلى نظرة في السهاء الرفيعة والكون الفسيح لنعلم كيف يهون علينا ما ليس يهون ؟ لا يا سيدي الحكيم! انظر إلى الخطوب نفسها وانظر إلى أسبابها ومصادفاتها تعلم كيف تهون عليك تلك الخطوب .

# تعارف الشعوب

### ٩سبتمبر سنة ١٩٢٩

كثرت بعد الحرب العظمى ترجمة الكتب الجرمانية إلى الإنجليزية وترجمة الكتب الإنجليزية إلى الجرمانية . فلا تطلع على سجل من سجلات الكتب الحديثة في انجلترا إلا رأيت فيه أسهاء مصنفات شتى مترجمة عن كتاب ألمانيا والمسا والبلاد الشهالية على الجملة في أغراض مختلفة تتناول الفلسفة والدين وعلم النفس ، ولا تقتصر على المذكرات الحربية التي دونها القواد والسواس وكان لها في فترة من الزمن النصيب الأول من إقبال الأمم المتكلمة باللغة الإنجليزية .

والألمان من جانبهم يفعلون مثل ذلك ويزيدون على الإنجليزية الجمع والاستقصاء مع كثرة اللذين يعرفون منهم اللغة الإنجليزية واستغنائهم عن الترجمة بالاطلاع على الكتب في لغتها الأصلية ، فهناك رغبة قوية من الجانبين في استطلاع آراء الآخرين ووزن عقولهم وسير أخلاقهم ودخائل طباعهم ، وهي رغبة بدأت في عهد ابتداء المنافسة بين الإنجليز والألمان وتضاعفت بعد الحرب العظمى ، ولا تزال تتضاعف كلما أخذت بنصيب من المعرفة التي تتوق إليها وتطلعت بعده إلى المزيد .

مثل هذا قد حدث بين الفرنسيين والإنجليز من جهة وبين الفرنسيين والالمان من جهة اخرى حين اشتد التنافس بين فرنسا وجارتيها في أواخر القرن الثامن عشر وأواسط القرن الذي يليه ولكنه لم يكن بهذا الشمول والسعة ، لعظم الفارق بين عصرنا الحديث وتلك العصور في

حركة الطباعة وانتشار القراءة وسرعة المواصلات ، إلا أن العناية بالاستطلاع بلغت أقصى ما كان مستطاعاً أن تبلغه في حينها ، وكانت على العموم مقرونة بأساليب الاستطلاع الأخرى التي تشترك فيها البواعث الحربية والسياسية والمالية وترمي الى غرض واحد مقصود أو غير مقصود وهو زيادة المعرفة بأحوال الآخرين .

ظاهرة مطردة ولكنها لا تدعو إلى العجب ولا يصعب تعليلها بالمعهود في طبائع الناس .

فأول ما يعنى به المرء أن يستطلع أحوال منافسه ومن يتطلب الغلبة عليه ، والمغلوب في المنافسة أشد عناية بهذا وأصدق رغبة في اختبار أسباب القوة التي انتصرت عليه . ومن ثم كانت المترجمات الإنجليزية في العصر الحاضر أكثر من المترجمات الالمانية ، وكانت الأمم التي تشك في حقيقة انتصارها تجري على تحكم الأمم المهزومة في استطلاع أحوال المنافسين لها لأنها لا تشعر بطمأنينة المنتصر ولا تزال في حالة القلق والحذر التي تخامر مهزوماً يعالج من نفسه موضع الهزيمة ، فالفرنسيون المذين يشكون في قدرتهم على الاستقلال بالنصر يصنعون الآن ما يصنعه الالمان ويكثرون من ترجمة الكتب إذ يتحرون العلم بالشعوب الداخلة معهم في جانبي النصر والهزيمة ، ويكثرون من ترجمة الكتب الالمانية كما يكثرون من ترجمة الكتب الإلمانية كما يكثرون من ترجمة الكتب رغبة المعرفة المطبوعة في النفوس ويرسم لها الميول والوجهات .

وفي المسألة من حيث علاقتها بالإنجليز والالمان سبب آخر لا بد أن يلاحظ عند تعليل كثرة الترجمة عن الانجليزية وقلة الترجمة عن الالمانية بالقياس إلى ذلك ، فهناك فضلاً عن طمأنينة النصر وقلق الهزيمة سبب يصح أن يعلل به هذا الفرق بسين الانجليز والالمان في الاقبال على

المترجمات والاكثار من التحصيل ، وهو ان الانجليز لا يعتمدون كثيراً على الأحكام التي تستخرج من الكتب وتقتبس من تعميم النظريات ، فميلهم إلى الاستطلاع من هذه الناحية محدود بهذه الخصلة فيهم ومحصور في دائرة التجربة الملموسة التي لا تجنح إلى أحكام الكتب إلا من قبيل الاستئناس ، وهم في هذه الخصلة على نقيض الالمان الذين يبحثون عن الأسرار ويعممون النظريات ويعتمدون على معرفة الكتب جل الاعتاد ، فإذا أربت مترجماتهم \_ لهذا السبب \_ على مترجمات الإنجليز فلا غرابة في ذلك ، لأنهم قوم قراؤون يبحثون عن كل سر ويدرسون كل فلا غرابة في ذلك ، لأنهم قوم قراؤون يبحثون عن كل سر ويدرسون كل المنافسة وبواعث الخصومة .

\* \* \*

ما الرأي إذن ؟!

أهي المعرفة بنت العداوة كما يبدو لنا من هذه الأمثلة التي يعززها المعهود من طبائع الناس .

أم هي المعرفة بنت المحبة كما جاء في المثل القديم وتقرر في الآداب الرفيعة ومحاسن الأخلاق المأثورة عن الوعاظ والمرشدين .

أمامنا شعوب تنافست فتعادت فتقاتلت فاجتهدت في التعارف وهو من أسباب التفاهم فالتآلف والتعاطف على علم بما في النفوس من قوى الخير والشر وجوانب البأس واللين .

ثم أمامنا المثل العليا التي ارتقى إليها أناس من نخبة بني الانسان في عظمة الروح وشمول العاطفة والنفاذ إلى أسرار النفوس وما فيها من حق وباطل وعلم وجهل وفضائل دائمة وعوارض زائلة ، وهي - أي هذه المثل العليا - تقول لنا إن المحبة هي المعرفة الحقيقية وهي النور اللذي

يكشف لنا دخائل الحياة ويرينا ما في القبح الظاهر من جمال باطن وما في الأوزار من أعذار وما في الأغراض من تحيز وضلال يحيد بنا عن صدق المعرفة وسداد الحكم على أعمال الناس وحوادث الأيام .

فأي هذين إذن هو الرأي الصحيح وأيها في الواقع هو سبيل العلم القويم ؟

على أننا يجب أن نسأل قبل ذلك : هل بين القولين تناقض ؟ وهل هم مفترقان لا يتفقان في الأساس ولا في النهاية ؟ وجواب ذلك يغنينا عن الحيرة والامعان في الموازنة بين الرأيين . . لأنهما في الحقيقة غير متناقضين ولا مفترقين .

فإذا سألنا: ما هي أسباب المحبة ؟ فقد نعلم أن من أسبابها الخلاف فالتفاهم فالتآلف ، وعندئذ تلتقي الآراء على أن المحبة والمعرفة يلتقيان في النهاية وأن طريق المحبة أو طريق المعرفة هو الذي يتشعب ويتفرق ويبدو لنا كالتناقض في ظاهره وهو في باطنه من التناقض براء .

إنك بالعداوة تسبر قوة غيرك الجائرة التي تدور على الأثرة وحصر الخير في النفس دون المنافسين والمزاحمين .

وإنك بالمحبة تسبر قوة غيرك العاطفة التي تتسع وتعلوعلى قيود الأثرة والحصر وتنظر إلى الاشياء من غير الناحية التي تدور عليها المنافسات والمخاصهات ، وكلا المسبارين لازم ضروري لعرفان الانسان بالانسان وحكم الحي على طبيعة الحياة ، فإذا صرفنا النظر عن الانسان ونظرنا إلى الطبيعة رأينا فيها مصداق ذلك وعلمنا أن معرفتنا بها مزيج من الحذر والحب والحيطة والاعتاد . فلولا الحذر لما نشأت جميع العلوم والصناعات التي مدارها على دفع الأخطار وتذليل الصعوبات ، ولولا الحب لما حسنت الدنيا في أعيننا ولا تعلقنا منها بأواصر الثقة والرجاء ، ولا نئس أن المحبة هي المثل الأعلى وأن المثل الأعلى هو نهاية الطريق أو هو على نئس أن المحبة هي المثل الأعلى وأن المثل الأعلى هو نهاية الطريق أو هو على

الأقل لا يكون في البداية التي يبلغها كل من شاء بغير محاولة منه ولا عناء ، ثم لا ننس أن المحبة نعمة كبرى لمن يعطيها مستحقاً لاعطائها ولمن يأخذها مستحقاً لأخذها ، وإن النعم الكبرى لا تبذل لابناء هذه الدنيا إلا بثمن كبير .

وبعد . .

فليتعارف الأفراد ولتتعارف الشعوب بكل وسيلة لديها للمعرفة ومن كل فج ينتهي بها إلى تلك الغاية ، فإنها إذا انتهت إلى بغيتها من المعرفة الكاملة فهناك تعلم مواضع المحبة أين ينبغي أن تكون ، وأين ينبغي ألا تكون .

# الترجمة وتعارف الشعوب

۳۰ سبتمبر سنة ۱۹۲۹

(1)

في عدد مضى من « الجديد » كتبت كلمة عن الترجمة وعلاقتها بتعارف الشعوب قلت فيها إن الترجمة تكثر بعد الحروب بين الأمم المتحاربة لعناية كل امة منها باستطلاع أحوال الأمم الأخرى واستقصاء ما عندها من بواعث النصر والهزيمة .

ولم أرد في تلك الكلمة أن أحصي أسباب الترجمة كلها أو أردها كلها إلى المنافسة الحربية ورغبة الاستطلاع ، وإنما أردت أن ألاحظ تلك الملاحظة من الوقائع التي صاحبت الحرب العظمى والحروب القريبة التي تقدمتها ، ولم أجعل المنافسة أصل المعرفة في جميع أحوالها بل قلت إن « الأمر في ذلك مرجعه إلى شعور القلق والحذر الذي يحرض رغبة المعرفة الفكرية عندهم إلى تحريض كثير من دواعي المنافسة وبواحث الخصومة ، وهو صريح في أن المنافسة تحرض ولا توجد وتكون سبباً للرغبة في المعرفة ولا تنحصر فيها جميع الأسباب » .

وقد عقب الدكتور طه حسين على ما كتبناه فقال بعد مناقشة وجيزة « أما أنا فألاحظ قبل كل شيء أن العلة الحقيقية الأولى لكل ترجمة ونقل إنما

هي الطبيعة الانسانية التي تجعل الانسان حيواناً اجتماعياً كما يقول أرستطاليس في المنطق أرستطاليس في المنطق فطبيعته الاجتماعية تضطره إلى أن يتصل بغيره من الأفراد والجماعات ويشاركهم فيا يفكرون ويشعرون ويتحدثون وطبيعته المفكرة تضطره إلى أن يبحث ويستقصى ويتعرف حقائق الأشياء».

كذلك رأى الدكتور طه حسين ولا خلاف بين رأيه وقولنا إن رغبة المعرفة مطبوعة في النفوس وانها لا تحتاج عند بعض الأمم إلى تحريض كثير من دواعي المنافسة وبواعث الخصومة . فنحن في هذا متفقان ولا اختلاف إلا في الأمثلة التي يريد الأستاذ تطبيقها على غير الوجه الذي تنطبق عليه فيا أراه .

فالأستاذ يقول: « من المحقق أيضاً أن العرب انتصروا على الفرس وعلى اليونان البيزنطيين بعد ظهور الإسلام كما انتصروا على أمم أخرى . فنقل العرب عن الفرس واليونان كل شيء ولم ينقل الفرس واليونان عن العرب شيئاً » .

ونظن نحن أن تبادل الترجمة في هذا الجانب لم يكن منتظراً لسبب واضح ، وهو أن التبادل يستلزم وجود المعرفة والحياة الفكرية عند الفريقين ، ولم يكن هناك معرفة ولا حباة فكرية عند الفرس واليونان البيزنطيين الذين غلبهم العرب واستولوا على بلادهم . إنما كانت المعرفة لفرس ويونان آخرين هم الفرس واليونان السابقون ، وكان أبناؤهم الذين غلبهم العرب غرباء أو كالغرباء عن تلك المعرفة الموروثة يجهلونها ولا يعنون بها عناية قومية فضلاً عن العناية بأخد ما عند غيرهم وترجمة الكتب الأجنبية من عربية وغير عربية . فيصح أن يقال إن العرب أخذوا علوم الفرس واليونان الذين عاشوا قبل ظهورهم ببضعة قرون ، وإن

الصلة بينهم وبين أولئك الفرس واليونان كانت منقطعة بينهم وبين الفرس واليونان المعاصرين لهم لأنهم كانوا في مذاهب النهضة متفرقين .

ومن كلامنا في مقالنا الأول يفهم أن الفرق عظيم بين عصرنا الحاضر وعصر الحروب الفرنسية الألمانية ، وأن تبادل المعرفة في عصر الحروب الفرنسية الألمانية « لم يكن بهذا الشمول والسعة لعظم الفارق بين عصرنا الحديث وتلك العصور في حركة الطباعة وانتشار القراءة وسرعة المواصلات » . فالفرق بين عصرنا الحاضر وبين العصور الفارسية اليونانية أولى أن يكون أعظم اختلافاً وأوسع أمداً ، وإن كنا مع هذا نقول إن الحروب كانت من أسباب الاستطلاع المتبادل حيثا وجدت المعرفة التي يتبادلها الفريقان من الزمن القديم أو في الزمن الحديث .

ثم يقول الأستاذ: « من غريب الأمر أن هذه النهضة الفارسية التي ظهر فيها تأثر الفرس بالعرب لم تكن حين كان العرب غالبين والفرس مغلوبين ، وإنما كانت حين تم الفوز للفرس على العرب وظفروا بالسلطان السياسي كله في الشرق الإسلامي ، فكيف يعلل الأستاذ العقاد هذه الترجمة ، بالحب ثم بالبغض أم بالتنافس والجهاد ؟

فالذي نحب أن نذكره هنا أن العرب والفرس كانوا من جهة فريقاً واحداً يجمعه الدين ، وكانوا من جهة أخرى فريقين متنافسين تفرق بينهما العصبية والتراث القديم . فحكم العرب والفرس في الاقتباس يختلف من هذه الناحية عن الأمم التي تستقل كل منها بثقافة وتنظر إلى الأمة الأخرى نظرها إلى العدو الغريب عنها من جميع الوجوه ، وحسبنا أن الفرس أخذوا دين العرب وأن العرب أخذوا حضارة الفرس ليكون ذلك دليلاً على أن التغالب باب من أبواب التعارف والاستطلاع . ولا نحسب الأستاذ طه يستطيع أن يعلل الاقتباس الذي اقتبسه الفرس من العرب أو اقتبسه العرب من الفرس بعلة الرغبة في المعرفة التي ذكرها

أرستطاليس وحدها دون أن تقترن بها محرضات التغالب بين الفريقين ، وإلا فها بال الرغبة في المعرفة لم تظهر إلا في تلك الأوقات التي اقترنت بالتنافس بين الغالبين والمغلوبين .

إِن تقرير عامل من عوامل التعارف أو الاستطلاع لا يمنع ملاحظة الفروق بين العصور ولا يمنع ظهور ذلك العامل بمظاهر مختلفة في الشرق والغرب والزمان القديم والزمان الحديث .

والفروق بين عصرنا هذا والعصور الغابرة كثيرة منها:

أولاً: إن الثقافة لم تكن عالمية في العصور الغابرة حتى يتيسر التبادل فيها بين كل غالب وكل مغلوب ، كها يتيسر ذلك بين أمم الثقافة الحديثة أو أمم الثقافة الأوربية على الأقل ، كالإنجليز والألمان والفرنسيين والطليان ومن إليهم ، فعند كل أمة من هذه الأمم ثقافة مصبوغة بلونها ممزوجة بتاريخها وخصائص وطنها يجوز أن يحصل فيها التبادل عند التنافس بينها وتنبيه الشوق إلى المعرفة والاستطلاع في أبنائها فيها . أما الأمم القديمة فقد كان توزيع الثقافة فيها جارياً على غير هذا الوضع الذي نراه في زماننا الحديث ، فكانت الأمم المتحضرة عرضة لغارات الهمج الذين لا ثقافة عندهم ولا حضارة وكانت الغلبة للهمج في بعض الأحيان فلا يلبثون أن يظفروا بالأمم المتحضرة حتى يأخذوا مما عندها ولا يستطيعون أن يعطوها مما عندهم ، لأن ما عندهم هو العدد الكثير والصبر على المكاره والإقدام على المخاطر وليس هذا من الحضارة ولا هو مما يمنح ويعار .

ثانياً: إِن الغلبة في الزمن القديم كانت مرادفة للسيادة في كل حال ، فمن غلب أمة فقد سادها واستولى على ملكها ، فإما عاش معها عيشة المحتقر المترفع الذي لا يتنزل إلى محاكاتها في شيء من الأشياء وإما

تغلغل فيها واختلط بها مع الزمن لغة ودينا ونسبا فاستعرقته واحتوته وبطلت بينها المنافسة والنزاع ، وفي كلتا الحالتين لا يجري تبادل المعرفة على النمط الحديث ولا بد من مظهر له غير المظهر الذي لاحظناه من آثار الحرب العظمى أو الحروب بين الفرنسيين والألمان من جهة والفرنسيين والانجليز من جهة أخرى .

ثالثاً: إن الدين كان عنصراً قوياً من عناصر الثقافات التي نشأت بعد المسيحية والإسلام وان الوطنية كانت كثيراً ما تختفي في أطواء الدين ، فتتفق الأجناس المختلفة في عقيدة واحدة وينقلب النزاع على الوطن إلى التضامن في النحلة الدينية ويمشي هذا إلى جنب ذاك فتزول الحدود بين الأجناس أو تختفي ما تيسر لها الخفاء .

رابعاً: أن المطبعة جعلت الرغبة في القراءة حاجة من حاجات الرجل العصري ، فاهتهامه بأمة مقرون بالرغبة في القراءة عنها والقراءة لكتابها ، ويزيد هذه الرغبة علمه بأن العلوم والحالات النفسية لها دخل عظيم في الغلبة والهزيمة ، وهو لم يكن مطرداً مقرراً في الزمن القديم .

فهذه الفروق بين عصرنا والعصور الغابرة خليقة أن تتناول التعارف الذي تجر إليه الحروب بشيء من التعديل والتغيير وإن كانت لا تلغيه ولا تبطل حقيقته التي تعمل عملها المستطاع من وراء جميع الفروق .

#### \* \* \*

وقد استطرد الأستاذ طه حسين إلى السؤال عن الوسيلة التي تتكفل فيها الترجمة بتعارف الشعوب وتعاطفها فقال: «على أن المسألة التي تستحق العناية ليست هي تعليل الترجمة وبيان ما يدعو إليها ، فالترجمة ظاهرة اجتماعية قديمة باقية ـ وإنما هي مقدار ما تستطيع الترجمة أن تحققه من هذه الفكرة القيمة التي يسمو إليها أصحاب الأخلاق وعشاق المثل

العليا والتي جعلها الأستاذ العقاد عنواناً لفصله وهي (تعارف الشعوب). نعم . وهي التي يمكن أن تتخذ لتكون الترجمة سبيلاً واضحة مأمونة تلتقي فيها الشعوب المختلفة فتأتلف ويحب بعضها بعضاً ويعطف بعضها على بعض ويتحقق بينها التعاون الصحيح في جميع فروع الحياة ، كم أحب أن أقرأ في هذا رأي الاستاذ العقاد » .

و إِني لأحب كذلك أن أعرف رأي الدكتور طه في هذا . أما رأيي فيه فسأفرد له المقال الآتي اتقاء الإطالة في هذا المقال .

### ٧ أكتوبر سنة ١٩١٩ .

كنت أقرأ إحدى القصص اليابانية ـ وهي قصة الخيزراني الهرم ـ فكنت أشعر وأنا أقرأها بما نشعر به حين يطالعنا وجه مألوف نذكر أننا رأيناه من قبل ولا نذكر كيف رأيناه ولا أين كانت رؤيته أول مرة ، ثم يعود شيئاً فشيئاً فنذكر ذلك ونستوضحه ونعجب كيف ترددنا فيه ونسيناه وهو قريب لا يحتويه النسيان .

أين قرأت تلك القصة أو ما يشبهها أول مرة ؟ أفي كتاب ؟

لا ولا ريب ، فإنني قبل أن أقرأها أو أقرأ ما يشبهها في أي كتاب كنت أعرفها وأعرف كثيراً من أمثالها وأحفظها حفظ من عاشها وعاصرها وانطبعت في نفسه مواقعها ومحسوساتها وقد يكون في كتب القصص التي اطلعت عليها في عهد الطفولة ما يشبه تلك القصة اليابانية من بعض نواحيها ، ولكنني أذكرها كها أذكر حديثاً سمعته ومجلساً حضرت فيه ذلك الحديث وأشياء شتى مما يعلق بذاكرة الطفولة ولا يمحوه بعد ذلك تعاقب الأيام .

إذن أين سمعت القصة اليابانية \_ أو ما يشبهها \_ ومتى كان سماعي إياها قبل كل قراءة وكل سماع!

سمعتها في أسوان وأنا دون العاشرة حول نار الشتاء التي كنا نصطلي حولها كل مساء ، وكان القاص ـ أو القاصة ـ شيخة من أقاربنا تزورنا من حين إلى حين ونفرح بزيارتها نحن صغار البيت لأنها كانت تمتعنا بالقصص والأحاديث وتخصنا بالسمر الذي نأنس به وغيل إليه .

من اليابان إلى أسوان ؟!

ما أقرب المسافة بين الناس والناس وما أعجب النقلة في الأفكار والأحاديث من آسيا الشرقية إلى أقصى صعيد مصر في القارة الأفريقية! ولعل يوم أمس قد ضم بين ليله ونهاره صبية يابانيين سمعوا تلك القصة كها سمعها في ذلك اليوم من قدر له سهاعها من الصبية المصريين في بعض قرى الصعيد أو بعض قرى الريف فجمع الخيال بين اليابان ومصر في عهد الطفولة قبل أن يجمع بينهها علم أو يقرب بينهها تاريخ . كيف اتفق هذا التشابه المحكم بين قصص اليابان وقصص الصعيد!

ونقول التشابه لأن القصة اليابانية تختلف عن القصص المصرية التي من قبيلها في بعض التفصيلات وإن كانت مثلها في جملة المعالسه والأوضاع: مثلها في الفتاة السهاوية الجهال التي يربيها أب غير أبيها وتنشأ في بيئة غير بيئة النعمة التي تظهر عليها ، ومثلها في كثرة الخاطبين الذين يتنافسون على خطبة تلك الفتاة من علية الأمراء والأسرياء وذوي المال والجهال ، ومثلها في إعراض الفتاة عن جميع هؤلاء وزهدها في الزواج ومغالاتها بالشروط التي تلجأ إليها آخر الأمر لتستريح من إلحاح الخاطبين في غير ظهور بالرفض ولا تمييز لأحد منهم على الآخرين ، فهذا يميزها بالجوهرة التي في رأس التنين وذاك يمهرها بالشجرة التي جذورها من الفضة وأعصانها من الذهب وثهارها من خالص الجوهر ، وذلك يمهرها بالثوب الذي لا تحرقه النار ، وغيرهم يمدونها بغير هذه المهور التي تجاب من أجلها الأقطار وتخاض البحار ولا يظفر طالبها بغير اليأس والخسارة ،

وكل ما يتخلل ذلك من تناشد الأشعار والتباصر بالأحاجي والألغاز والمعاني المضمرة والكنايات المغلقة يجري على نسق القصة التي نسمعها في مصر ونقرأها في بعض كتب الأحاجي « والأحاديث » .

كيف اتفق هذا التشابه المحكم بين القصص اليابانية وقصص الصعيد ؟

لست أظن أنا أنه توارد خواطر لا صلة فيه بين المصدرين ، وإنما أرجح أن الترك هم ناقلو تلك القصص من أقصى الشرق في آسيا إلى أقصى الصعيد ، لأننا لا نعرف بلداً من الصعيد خلا من رجال الترك ونسائهم ، ولم تشتمل بيوته على أم تركية أو جدة أو عمة تحدث صغارها بتلك القصص التي توارثتها عن الأمهات والجدات اللاتي سمعنها و « الحريم » الخالد حيث تبقى الموروثات أجيالاً بعد أجيال ، أما كيف أتى الترك بالقصص من آسيا الشرقية فالعناء في أمره يسير والعلاقات فيه ظاهرة ، لأن اختلاط الترك والصين واليابان قديم في الأقطار الآسيوية . ولا نزاع في اقتباس اليابان من أواسط آسيا واقتباس الآسيويين من أهل اليابان ، وما كانت القصص بالشيء الوحيد الذي ترى فيه دلائل المشابهة والنقل بين شعوب الصين واليابان وقبائل الترك والمغول .

بين كل امة وأمة على وجه الأرض علاقة ما من هذه العلاقات التي تسري مع أحلام الطفولة ومطالب المعيشة ، وما من أمة هي غريبة كل الغرابة عن جميع الأمم التي تختلف اختلافها الواسع في الأصل واللغة والدين والتاريخ .

وقد انصرفت العناية كلها قبل الآن إلى تجسيم الفروق بين الناس وتضخيم أسباب النفور والتنابذ . فالواجب الآن أن نكافى عذلك بصرف العناية الكبرى إلى وجوه التشاب ومواضع التقارب ، وهي أثبت في

الحقيقة من الفروق والمباينات وصدق من قال إِن طبيعة بني الإنسان واحدة في كل مكان .

بلغ من جهل الناس بالناس أو بلغ من جهل الإنسان بنفسه فيا مضى أنهم كانوا يصدقون أن يكون في بعض المجاهيل أناس رجالهم من الكلاب ونساؤهم من بنات آدم وحواء !!! وكانوا يصدقون أن يكون في بعض الجزر أقوام يتناسلون من الجان أو ساكنات البحر وما تحت أديم الأرض وفوق سقف السهاء !!! وكانوا يعجبون للتشابه بين أمة وأمة كأنه شيء يدابر الفطرة الإنسانية ويجري على خلاف المعلوم والمنظور ، وإن بقية هذه الجهالة لباقية في عالم الأوهام ، وإن كنت لا ترى لها أشراً في عالم العلم الصحيح والاختبار . فإذا استطاعت الترجمة أن تعرض الأمم على وجه التشابه بينها وأن تصور حقائقها بحيث يشعر كل من يقرأ أخبارها وتواريخها وقصصها أنه يقرأ شيئاً يألفه ويشبه ما عند أمته يذكره بما في نفسه قد استطاعت الترجمة عملاً جليلاً في التقريب بين الإنسان ونفسه ثم في التقريب بين الشعوب والشعوب .

والترجمة تستطيع ذلك ولا مراء ، وتستطيعه فيما نعتقد على طريقتين : إحداهما قابلة للمراقبة والإشراف ، والأخرى لا تراقب ولا يكن الإشراف عليها وربما كان إطلاقها من القيود أجمدى من تقييدها برقابة رقيب وإشراف مشرف ، أيّاً كان حظه من النزاهة وحسن النية .

فأما إحدى الطريقتين فهي كتب المطالعة في عهد التعليم الأول وكتب التاريخ التي تدرس في إبان الحداثة ، فإن هذه الكتب مما يسهل الإشراف عليه إذا عنيت عصبة الأمم بدرس موضوعها وتفاهم المشتركون فيها على تمثيل الشعوب المختلفة في صورة يشعر القارىء الصغير وهو يقرأها أن المسافة قريبة بينه وبين سائر الناس في الطباع والأهواء وعوامل المعيشة ودافع الحياة ، فلا يستغرب الما ثلة بينه و بينهم إذا شب وكبر ولا

يرى فيها إلا أمراً مطرداً مع الحقيقة ودخائل الشعور ، ويتأتى ذلك كله على أهون سبيل إذا عهدت الأمم بتصنيف تلك الكتب إلى الخبراء المحنكين الذين يستشفون بواطن الطباع من ظواهر الأعمال ولا يؤخذون بالفروق الكاذبة في العرضيات وسفساف الأمور .

أما الطريقة الأخرى التي لا تقبل الرقابة والإشراف وربحاكان الإطلاق فيها خيراً من التوجيه والتقيد فهي طريقة الترجمة التي يعنى بها الأن جميع المترجمين في الأمم التي أصبحت القراءة فيها من حاجات الحياة . فإلى جانب الكتاب الذين يتوخون الإغراب في وصف أطوار الشعوب ويعتمدون التشويق بالتهويل والتلوين ، لا بد أن يظهر الكتاب الذين ينفذون إلى البواطن ويحسبون الحقيقة أدعي إلى التسرغيب النشويق ، وإذا ضمنت الترجمة فيكفي أن نذيع المترجمات ليتسع بها أفق الحياة في نظر القراء ويعلم الناس أن هذا الأفق الرحيب يتسع لأصناف شتى من الأحياء وقرابات حميمة من وراء الاختلاف الكثير ، وإن هذا الاختلاف لأدعى إلى التسامح والتعارف ، لأنه يوسع أفق النظر بتوسيعه أفق الحياة .

هذا قصارى ما تستطيع الترجمة من التعريف بين الشعوب ، وهي إذا استطاعته فليس لنا أن نطالبها بعده بتبديل الطبائع ومحو كل ما يؤدي بين الناس إلى تنافس ونزاع ، فهذا بعيد جد البعد . بل هذا مستحيل كل الاستحالة . ونعتقد أن الدكتور طه يرى رأينا ولا ينتظر من الترجمة كل هذا الرجاء . ولا هو ينتظره من وسيلة أخرى من تلك الوسائل التي يتذرع بها طلاب السلام وعشاق المثل العليا ومحاسن الأخلاق .

## بين العقاد وطه حسين \_ مناقشة

۲۱ اکتوبر سنة ۱۹۲۹

سآخذ على عهدتي في هذا المقال أن أسند إلى الدكتور طه حسين رأياً لم أقرأه له ولم أستأذنه في إسناده إليه ، وإنما أقول إنه هو رأيه لأنني لا أعرف كيف يكون له رأي آخر في الترجمة وعلاقتها بالتغالب بين الشعوب .

سأزعم أن الدكتور طه حسين يقول: إنه حيثها تغالبت أمتان أخذت كلتاهما من الأخرى ما يمكن أخذه من حضارة وعلم وثقافة ، وإن رغبة المعرفة المركبة في الفطرة تحتاج إلى تحريض من التنافس فتنشط بعد كسل أو تتوجه إلى وجهتها بعد حيرة وشتات .

نعم إن الدكتور لم يقل شيئاً من ذلك ونعم إنه ينكره فضلاً عن أن يقوله ، ونعم انه يناقشني فيه حين قررته في مقالي الأول ثم في مقالي الثاني، ولكني مع هذا أسنده إليه وأكرر إسناده لأنني لا أجد له منصرفاً عنه ولا حجة لإنكاره ، وليس الإنكار وحده كافياً إذا كان كل ما يقوله الأستاذ الفاضل منتهياً إلى تقرير ما كتبته وناقشني فيه . . . فالدكتور يأبى أن يقول إن تبادل المعرفة يأتي من التغالب والتنافس ، ونحن نزعم أنه يقوله وأنه لم ينفه ، وأنه إذا اعترض عليه حيناً فليس في اعتراضه ما

ينفيه . . . ! وسنرى أن الدكتور كيف يقول ما أسندناه إليه ، أو لا يرى بداً من قوله وإن أحاطه بشيء من التشكك والسؤال .

سنرى ذلك لأن الأمثلة التي يوردها الدكتور تأتي إلينا في النهاية ولا تبقى عنده ولا ترجع إليه ، فمن ذلك أنه يقول عن العلاقة بين الرومان واليونان : « وشطر آخر من المسألة أعرض عنه الأستاذ العقاد الإعراض كله وكان من حقه أن يقف عنده بعض الشيء وهو نقل الرومان عن اليونان ، فقد نقل الرومان عن اليونان كل شيء ولم ينقل اليونان عن الرومان شيئاً ، وكان الرومان غالبين وكان اليونان عبيداً لهم ، فها زالت المسألة محتاجة إلى التعليل والتفسير ، والرأي عندي أنها لا تعلل إلا بحاجة الإنسان الاجتاعية والعقلية ، فهو يترجم لأنه حيوان اجتاعي كها قال أرستطاليس في السياسة ، ويترجم لأنه حيوان ناطق كها قال ارستطاليس في المنطق ، ويعظم حظه من الترجمة أو يضعف باعتبار الظروف المختلفة التي تحيط بحاجته الاجتاعية والعقلية فتقويها أو الظروف المختلفة التي تحيط بحاجته الاجتاعية والعقلية فتقويها أو تضعفها .

فالحاجة الاجتاعية والعقلية لم تغن في رأي الدكتور عن الرجوع إلى الظروف التي منها ـ بل من أقواها ـ ظروف التنافس والتغالب بين الشعوب .

أما لماذا أخذ الرومان عن اليونان ولم يأخذ اليونان عن الرومان فنحسب أن تعليله يسير ، وهو أن التبادل بينهما في بداية الأمر على الأقل كان غير مستطاع .

فالرومان وجدوا فلسفة وأدباً مستفيضاً عند اليونان فأخذوا ما مجدوه ولم يأخذوه إلا بعد أن نشبت بينهما نواشب التغالب والاحتكاك .

واليونان لم يجدوا عند الرومان إلا فنونهم التي امتازوا بها ، وهي فنون الحرب والنظام والقوانين ، وليست هذه الفنون من شأن الأمم

المغلوبة ، لأن مسألة الحكومة والجيش تظل في أيدي الغالبين لا ينزلون عنها لتلك الأمم مختارين . على أن اليونان أخذوا من الرومان ترفهم وحضارتهم ، ثم أخذوا منهم بعد ذلك نظامهم وقوانينهم حين أصبح لهم نوع من الاستقلال في الدولة البيزنطية أو حين أصبحت بيزنطة دولة اسمها للرومان وحقيقتها لليونان .

وعلى ذكر بيزنطة نقول إننا \_ كما قال الدكتور \_ لن نخالفه « في أن البيزنطيين كانوا على حظ عظيم جداً من الابتكار في الناحية الفنية حتى أصبح لهم فن خاص يمتاز أشد الامتياز من الفن اليوناني القديم » .

نقول إننا لن نخالف الدكتور طه في هذا ، ولكننا نذكر أن الناحية الفنية التي امتاز بها البيزنطيون ذلك الامتياز كانت هي الناحية التي تتصل بالترف وتنميق المعيشة وما إليها من مظاهر الحضارة الحسية ، ولم تكن الناحية التي تتصل بالبواعث النفسية والمطامح الفكرية التي هي قوام كل فن رفيع وكل معرفة صحيحة . وقد أخذ منهم العرب ما وجدوه، ولما وجد للعرب شيء يؤخذ عمد إليه البيزنطيون فنقلوه ومزجوه بما كان لهم من فن قديم . . وبين يدي الساعة في فلسفة البناء يقرر فيها كيف نقل ستر زجفسكي « المتخصص الثقة في فلسفة البناء يقرر فيها كيف نقل البيزنطيون قديماً من فنون المزدية والشعوب الشرقية ، ثم كيف نقلوا بعد البيزنطيون قديماً من فنون المزدية والشعوب الشرقية ، ثم كيف نقلوا بعد خلك من طرائق العرب في الزخرفة والتنميق، ثم أصبحت الكنائس المسيحية وفيها أثر من كل ذلك مفرق في تضاعيف البناء ، لا يستدل على أصوله إلا الحبير .

والذي يعنينا هنا هو أن تبادل المعرفة بين العرب والبيزنطيين \_ أياً كانت ظروفه \_ لم يكن على أوسعه وأقواه إلا بعد التغالب بين الدولتين ، وأن العرب لو هزموا البيزنطيين هزيمة تامة لأخذ منهم هؤلاء دينهم ، كها أخذه الفرس المهزومون .

ولم يكن للعرب ثقافة جديدة في مبدأ الأمر غير ثقافة الدين ، ولا يخفى أن حكم الدين في النقل غير حكم المعارف التي لا يقع فيها التعصب والعداء ، فإن هذه المعارف تنقل دون صعوبة ولا ممانعة ، وليس ينقل الدين في دولة كاملة بغير السيطرة من جانب الظافر والتسليم من جانب المهزوم .

\* \* \*

وقد أردت في مقالي السابق أن أبين قرب الصلة بين الشعوب فذكرت تلك القصة اليابانية التي تشبه ما كنا نسمعه في أيام الطفولة من قصص الجدات والعمات في الصعيد . وقلت إنني أرجح أن القصة منقولة من أواسط آسيا حيث كان يعيش الترك على مقربة من الصين واليابان ، فأشار الدكتور إلى ذلك فقال : « قد يكون هذا بعيداً ، ولكني أكره للأستاذ أن يورط نفسه في تعليل ما يعرض له من هذا النوع من التشابه بين أساطير الشعوب فإن هذا قد يضطره إلى ألوان من العناء والتكلف أضن عليها بوقت الأستاذ ومنطقه . « فالفلكلور » يعطينا من هذه الأشياء عجائب لا تحصى ، وليس إلى تعليلها الدقيق من سبيل إلا أن نردها إلى هذه العلة المعقولة وهي وحدة الطبيعة الإنسانية » .

ونحن نرى أن القول « بوحدة الطبيعة الإنسانية » لا يخالف ما ذهبنا إليه . بل هو أدل على تقارب الشعوب من صلة النقل الذي قصدنا به إلى إظهار هذا التقارب . وإنما رجحنا النقل على « توارد الخواطر » بين اليابانيين والمصريين لأننا لم نقرأ في آداب الشعوب الأخرى قصة تشبه القصص المصرية مثل هذا الشبه ، ففضلنا أن نرد هذا الشبه إلى النقل على أن نرده إلى وحدة الطبيعة الإنسانية ، وساعدنا على هذا التفضيل أن دخول القصص التركية والآسيوية في ألف ليلة وما شاكلها ثابت ثبوتا لا

ريب فيه . ولا حرج في الرجوع إلى « الفلكلور » لإظهار الصلة بين الشعوب . لأن الدكتور لا ينسى أن « الفلكلور المقارن » هو أقوى عهاد لباحثي الآداب واللغات في درس أصول الشعوب وتمحيص ما بينها من وشائج القرابات والجوار .

#### \* \* \*

بقيت كلمة عن البحث العلمي والبحث الفلسفي اللذين عزا إليهما الدكتور ما بيننا من خلاف فقال : « ربحا كان مصدر هذا الاختلاف أن الأستاذ العقاد ينظر إلى الأشياء الخاصة والظواهر العامة نظر الفيلسوف وأنظر اليها أنا نظر المؤرخ ، أو بعبارة أدق نظر الححقق الذي يتقيد بمناهج البحث العلمي ، ولا يحلق في هذه السماء الجميلة المزدانة ، سماء الفلسفة » .

والذي أعتقده أنا أن العلم لا يستطيع أن يستقل بالبحث في موضوعنا هذا لأنه من مجال الرأي لا من مجال الوقائع العلمية التي يدرسها العلماء على أصول كأصول الدراسة الكيميائية والطبيعية وما إليها ، فإذا تقدمنا في هذا الموضوع خطوة فلا بد لنا أن نتقدم فيه بمعونة الفلسفة والخيال معاً ، لأنه موضوع نفسيات في نطاق اجتاعي واسع شديد التباين كثير الملابسات ، وعمل الخيال فيه وهو عمله اللازم في تصور كل ما اختلف من الحالات وتسهيل الخروج بالباحث من وضع واحد إلى جملة أوضاع .

#### \* \* \*

وقد ختم الدكتور مقاله ببيان فضل الترجمة في تعرف الحياة والأحياء وضرورتها لنا نحن المصريين على الخصوص لأنها بالقياس إلينا « أداة للحياة لا للرقي » . ثم تساءل : « لست افهم كيف تعنى الحكومة بنشر

التعليم على اختلاف درجاته ، ولا تعنى بالشرط الأول ليصح هذا التعليم ويصلح وهو الترجمة الصحيحة المنظمة التي لا تترك للمصادفة وإِنما تخضع لمنهج يلائم حاجات الناس في هذا العصر » .

وأقول: ليس الدكتور وحده هو الذي لا يفهم هذه الأعجوبة التي لا يعجبون لها في مصر إلا لأنها كلها بلاد أعاجيب. فهي شيء غير قابل للفهم إلا على سبيل التعليل لا التسويغ وتعليلها « أن العقول الرسمية » لا تزال هي صاحبة الشأن في سياسة التعليم ولن يرجى من هذه العقول خير. وأننا نتعلم لأن النظام والعرف يفرضان علينا ضريبة العلم لا لأننا نشتهي العلم ونظما إليه.

## انظر الى من قال

# لا الى ما قيل

على هذه السنة نشأت في تقدير كل كلام . فليس عندي أشد خطأ من القائلين « انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » ولا أستطع أن أفهم كلاماً حق فهمه إلا إذا عرفت صاحبه ووقفت على شيء من تاريخه وصفاته . وفي مذكرات جمعتها وطبعتها في سنة ١٩١٢ باسم « خلاصة اليومية » أقول :

« انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » قاعدة لا يصح إطلاقها في كل حال ، فالكلمة تختلف معانيها باختلاف قائليها . . . وكلمة مثل قول المعرى مثلاً :

تعب كلها الحياة في أعجب إلا من راغب في ازدياد يؤخذ منها ما لا يؤخذ مما تسمعه في كل حين بين عامة الناس من التذمر من الحياة وتمني الخلاص منها ، فإننا نثق بأن المعري مارس الأمور الجوهرية في الحياة ودرس الشؤون التي تكون بها عذبة أو مرة ، ونكداً أو رغداً ، ولم يسبر منها أولئك العامة إلا ما يقع لهم من الأمور التي لا تكفى للحكم على ماهية الحياة » .

وكل ما رأيته بعد ذلك يؤيد هذا الرأي ويعرز هذه التجربة ، فالكلمة الواحدة تختلف معانيها باختلاف قائليها ، فيؤبه لها من قائل ولا

يلتفت إليها من قائل غيره ، لأن الكلام جزء من الإنسان وليس بحركات تتموج في الهواء وتقع في الآذان ، فإذا أردت أن تعرف الجزء فلا محيص لك من الرجوع به إلى كله الذي تجزأ منه ، وإذا أحببت أن تفهم الكلمة فافهم المتكلم لأنها من معدنه أخذت وبميزانه تعتبر وتوزن .

أقول هذا وأكثر ما أقرؤه في العهد الأخير من كتب التراجم والسير . . . . وما كتب التراجم والسير ؟ وهي ولا ريب الكتب التي تعلمنا أن ننظر إلى من قال لا إلى ما قيل وأن نحكم على ما فعل لا على من فعل . فنحن لولا أننا نفهم الكلام والغمل بالرجوع إلى متكلمه وعامله لما عنينا بالاطلاع على سيرة واحدة ولا وجدنا فرقا بين أن يكون هذا القول منسوباً الى زيد أو إلى عمرو ، ومنجها على حسب الحوادث الأخرى في زمان آخر .

والتراجم تكثر بعد الحروب والثورات لأن الحروب والثورات تبرز للعالم أفراداً يتحدث الناس بأخبارهم ويتوقون إلى العلم بأسرارهم وأقدارهم فيتجه اهتام الكتاب والرواة إلى الكتابة عنهم والإفاضة في أحاديثهم ، فتنشأ الترجمة ويكثر افتتان المترجمين في صناعتهم . وهذا الذي حدث بعد الحرب العظمى وزاد في انتشاره والإقبال عليه أننا في عصر التحليل والدراسات النفسية والقصص التي تدار على حياة الأفراد وتخلق فيها الأبطال من الواقع أو من التصور ، فامتدت الترجمة إلى الأقدمين واتخذ المترجمون من رجال التاريخ أبطالاً للقصص والسير لهم شطر من الحقيقة وشطر من الخيال .

بين أشهر المترجمين في العصر الحاضر ثلاثة هم « أميل لدفج » الألماني و « أندريه موروا » الفرنسي و « ليترن ستراشي » الإنجليزي . قلت في نفسي : ماذا جرى لو أننا حاسبنا هؤلاء السادة بحسابهم وطبقنا فن الترجمة على جماعة المترجمين ؟ لقد قضى هؤلاء الثلاثة زمانا في الكشف

عن الناس وراء الستار فهاذا يجري لوكشفنا الستار عنهم ونظرنا إلى مواقع أقوالهم من حياتهم كها نظروا هم مراراً إلى مواقع الأقوال والأفعال من حياة الأبطال والعظهاء ؟ أليس هذا عدلاً ؟ أليس فيه فائدة ؟

بلي ، وقد كان !

أخذت في المقابلة بين كتابتهم وحياتهم ، فظهر لي أنه ما من واحد منهم إلا وله آراء وأحكام تتغير جداً لو تغير القائل وتغيرت نشأته وهواه وتغيرت الأسباب التي لا دخل له فيها ولا دخل فيها لإرادة مريد .

هذا مشلاً « أميل لدفع » صاحب السير عن المسيح ونابليون وبسهارك وجيتي وولهم الثاني وغير هؤلاء من أصحاب السير الطوال أو القصار . حضر إلى مصرعام أول فلم تعجبه آثارها القديمة وقال في كتابه « على شواطىء البحر الأبيض » .

« أما أنا فلا أشعر بشيء من الإجلال في مدافن الفراعنة ، ولا أستطيع إلا أن أضحك زارياً من عقل ذلك الملك الذي يخيل إليه في حياته أنه قادر على أن يخدع الموت بما يتأهب به من الأهبة النيرونية في ضريحه ، ومن كان على خبرة بأمر الموت لا يسعه إلا أن يشيح بعطفه عن تلك العقيدة التي سولت لأصحابها أن يطمعوا بتحنيط أجسادهم في ورائة الخلود . . . وان الزمن لذو انتقام . وإن عظام جمل نخرة مطروحة بالعراء لتبلغ من نفسي ما ليست تبلغه هذه الآثار العقيمة التي تخلفها لنا العظمة الملكية ، آثار ملوك يلتمسون لأنفسهم الخلود المزيف بدلاً من التفكير في خير الرعايا » .

انظر إننا نفهم هذا الكلام حق فهمه لوكنا لا نعلم قبل ذلك أن قائله اشتراكي جمهوري يعز عليه تسخير الرعايا في خدمة أهواء الملوك! فليس من يكلمنا هنا هو الناقد الفني ولا المؤرخ المستقل ولا السائح المتفرج، ولكنا المتكلم الذي نسمع رأيه في هذه السطور هو الاشتراكي

وهو الجمهوري وهو كاره الأبهة الغاشمة وكاره الذل في تسخير العمال . ويجب أن نعلم هذا لنقوم ذلك الرأي بقيمته ونلمس موقع البواعث التي حركته ، بل يجب أن نعلم قبل ذلك لم كان « لدفج » الألماني اشتراكيا مطالباً بحقوق الفقراء وجمهورياً ساخطاً على حكم القياصرة! فهل تراه يكون كذلك لولا أنه يهودي ، وأن اليهود كانوا مظلومين في عهد ولهلم الثاني على الخصوص وكان هذا الملك معروفاً بكراهة الساميين أي بكراهة اليهود . بل نحن إذا علمنا هذا علمنا لماذا اشتهر لدفج في بلاد الانجليز والأمريكيين ، فإنه كتب عن ولهلم الثاني كتابة من ينحي عليه أشد الانحاء ويتهمه بالخطل الذي أفضى إلى الحرب العظمى ، وليس أحب إلى الإنجليز ومعظم الأمريكيين من أن يضعوا وزر الحرب على كاهل القيصر الألماني ، ولو يتهمه الكاتب إلا بالخطل في السياسة دون التدبير الآثم والنية السيئة .

\* \* \*

و « موروا » الفرنسي كتب عن دزرائيلي الوزير الإنجليزي وعن شلي وبيرون الشاعرين الإنجليزيين ، وكان في كتابيه عنهم جميعاً منصفاً عاطفاً ملهاً بالظواهر والبواطن على السواء ولكنك تلاحظ عليه أنه شديد الرغبة في الاغتفار ، سريع العدو في المواضع التي يتريث فيها الناقد أو من لا حرص له على الغفران . وتكلم هو في محاضراته التي ألقاها بجامعة كمبردج على سبب التفاته إلى ترجمة شيلي مع غرابة هذا الالتفات من كاتب فرنسي فقال : « لما قرأت ترجمة شيلي الموجزة لأول مرة اختلج في نفسي شعور شديد . وسأقول لكم لم كان ذاك . فقد كنت حديث التخرج من المدرسة وكنت مفعم القلب بالآراء الفلسفية والسياسية التي تشبه من بعض الوجوه تلك الآراء التي استحوذت على شلي وصاحبه هوج عندما نزل بلندن . ثم اضطرتني الدواعي إلى العمل فألقيت آرائي وخبرتي في نزل بلندن . ثم اضطرتني الدواعي إلى العمل فألقيت آرائي وخبرتي في

الحياة تتنازعان . وذكرت أن شلي قد عالج هذه الصدمات التي خيل إلي أنها تشابه ما عالجته » .

وقال عن سبب التفاته إلى ترجمة دزرائيلي : « قرأت ذات يوم في بعض كتابات موريس باريس أن أمتع حياة كانت في القرن التاسع عشر هي حياة دزرائيلي ، وكنت أعرف عنها بعض الشيء ولكنها معرفة غير وافية فقرأت سيرته بقلم مونيبني وبوكل ثم قرأت كثيراً من مذكرات عصره ثم رسالته ورواياته ، وكلها أمعنت في القراءة بدا لي أنني أجد في دزرائيلي البطل الذي أشغف به ، ورأيتني حيال « شخصية » طريفة هي شخصية الجلل الذي هو مع هذا رجل عمل . وشخصية الرجل الذي نجح في عرف الروح ولبث على سرير موته خيالياً غير عرف الدنيا ولكنه أخفق في عرف الروح ولبث على سرير موته خيالياً غير نادم على أحلامه وغير ظافر ! وليس بي حب لدزرائيلي الفتى في سلاسله نادم على أحلامه وغير ظافر ! وليس بي حب لدزرائيلي الفتى في سلاسله دزرائيلي الذي تكشفت له الدنيا عن عداوة وكفاح وانهالت عليه الهجمات دزرائيلي الذي تكشفت له الدنيا عن عداوة وكفاح وانهالت عليه الهجمات الغليظة من خصوم من الطبقة الثانية في المقدرة وظل مناضلاً مصراً على النضال لا يذعن للهزيمة » .

ونحن لا نعجب لهذه العاطفة في نفس « موروا » الإسرائيلي للوزير الاسرائيلي . فكل كاتب في مكانه لا يسعه إلا أن يغضب لذلك الوزير الذي ظلمه خصومه وافتروا عليه كثيراً وحسبوا نقائصه على أبناء قومه وأبناء دينه ، ولو أنصفوه لعلهم كانوا واجديه في كثير من الأحيان أصدق من مزاحمه غلادستون الذي لقبوه بالقديس ولقبوا دزرائيلي بالساحر هازلين أو حانقين .

كذلك لا يسع الكاتب الذي ينتمي إلى أمة مغبونة مبتلاة بأدواء العصبيات التي ما تبرح تنصب عليها من كل صوب إلا أن يميل بجودته إلى كل مطالب بالحرية الفكرية وكل شهيد من شهداء العرف والعصبية ،

وقد كان « شلي » و« بيرون » من هؤلاء الشهداء في بعض مواقف الحياة فعطف عليهما موروا وعطف عليه من قبلهما بطله دزرائيلي فجعل أحدهما بطلاً لقصته الكبيرة وأشرك معه صاحبه شلي في هذه البطولة .

أما استراشي الانجليزي فرجل نشأ في مهد التربية الدينية فلا تخطىء أن ترى أثر ذلك فيمن يختارهم للكتابة عنهم من المطارنة وأصحاب التقوى والموسومين بالصلاح ، أو الذين لحياتهم علاقة بالدين من قريب أو بعيد ، وليس هذا كل ما يكتب فيه ولا هو خير ما يكتبه ولكنه لو لم ينشأ في التربية الدينية لكان أكبر الظن أنه لا يلتفت إلى كثير من الذين ترجم لهم وألم بأخبار حياتهم .

وكان بودنا أن نعرض لمواقع الهوى في كلامه على غردون وكرومر ومصر والسودان لولا أن لهذا الكلام مجالاً غير هذا المجال .

إِن تراجم العظهاء وتراجم المترجمين كلها مصداق لرأي القائلين : « انظر إلى من قال لا إلى ما قيل » وليس فيها مصداق لرأي القائلين : « انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » .

## ربة الجمال بلايدين ..!

كان هيني الشاعر الألماني يعبد الجمال ويعشق كل جميل .

وكان من عبادته في جحيم ، أو قل في نعيم :

خذا بطن «هرشي» أو قفاها فإنما كلاجانبي «هـرشي» لهـن طريق

ف إن الجحيم والنعيم في عبادة الجهال شيء واحد باسمين مختلفين ، كها أن « هرشي» طريق واحد من حيثها أخذتها . . . وقد كان بدوي في حضرة الخليفة عمر بن عبد العزيز يتمثل بالقرآن فقال :

« والله رحيم غفور » .

فقال الخليفة : بل قل غفور رحيم .

فأنشد البدوي البيت . خذا بطن هرشي أو قفاها . . . لأنه لم يكن يدري ما الفرق بين رحيم غفور وغفور رحيم .

وكذلك الأمر في عبادة الجهال ولكن بغير تخطئة ولا تثريب ، فأنت إذا وجدت من يخطئك ويثربك حين تقدم الرحمة على الغفران في بعض آيات القرآن فكن على اطمئنان في قرآن الجهال وثق انك إذا قلت النعيم وأنت تعني المنعيم ما أو قلت الجحيم وأنت تعني النعيم فلا لوم عليك ولا مخالفة للحقيقة ! لأن جحيم الجهال ونعيمه كها قلنا شيء واحد . . . . ولأنهها داران موضوعتان على رسم واحد وفي سعة واحدة ، لا فرق بينها داخلاً ولا خارجاً إلا اللوحة التي على الباب .

وكان هيني الشاعر الألماني في جحيم من عبادة الجهال ، فهجر وطنه ألمانيا أو هجره وطنه ، وعاش في فرنسا مشرداً منغصاً ينتظم عيشه تارة ويضطرب تارات وتبسم له اللدنيا ساعة وتعبس ساعات ، فدب الخلل في جسمه وسرت إليه مبادىء الشلل الذي أقعده بعد ذلك ثهان سنوات طريح فراشه ، فأشفق أن يجرم الغدوة والروحة والطلاقة والحرية بعد أن حرم السعادة وحرم الأمل في السعادة ، فذهب في ذات يوم إلى متحف « اللوفر» يودع أقاليم الجهال ، وينظر - ولعلها النظرة الاخيرة - إلى الصور والتأثيل والنفائس والآثار التي كان لا يمل التردد بين محاسنها ومحاسن الحياة ، وهناك وقف بين يدي الزهرة ربة الجهال يبتهل إليها بالصلاة ويطيل الدعاء ويكثر من التذكير والتفكير . ثم ناداها « مدي إلى يديك يا ربة الجهال . . . » ولكنه أفاق من غشية صلاته فإذا ربة الجهال لا تسمع . . . وإذا هي بغير يدين .!

نعم بغير يدين . . . لان ربة الجهال أو الزهرة المعروفة في متحف اللوفر « بزهرة ميلو » مكسورة الذراعين لا تملك أن تمد يداً إلى متوسل ولا هي ممن يسمع النداء فيلبيه .

ومن طرائف الشاعر هيني أنه يحسن اللعب بهذه المحسوسات كثيراً ولكنه لا يضعها إلا حيث تكون لها دلالة معنوية مطابقة لما يظهر للحواس . فربة الجهال هنا مكسورة الذراعين حساً ومعنى ، ليس لها بانقاذ العابدين يدان . . . لا في التمثال المصور ولا في عالم التصورات والخيالات .

لم كانت ربة الجمال بغير يدين ؟

أما سبب ذلك في التمثال فسيأتي بيانه ، وأما سببه في الجمال ـ الذي نتمثله في ذلك التمثال ـ فالروحيون يقولون إنه لغرابة الجمال في الدنيا وأنه هو كمال علوي من العالم السماوي هبط ، وفي العالم

السماوي تكون له العزة والسيادة ، فهو لا يزال في هذه الارض كالغريب الطريد لا حول له ولا قوة ولا طاقة له بمغالبة الشرور والشهوات التي تعيث فيها ، حتى يؤوب إلى وطنه ويرتفع إلى سمائه فيعتز هناك وتمد له يدان !

وإذا ترجمت هذا المجاز الى لغة الحقيقة صح لك أن تقول إن الدولة إنما تكون بالكثرة وأن إدراك الجهال في هذه الدنيا من أندر الاشياء ندرة وإن خيل إلى أناس أنه شائع مشترك بين جمع الناظرين ، فكل من يستعصي عليه إدراك مسألة من مسائل العلم قد يأتي عليه اليوم الذي يدركها فيه ويذلل عصيها بإصراره وتأنيه. أما الجهال ففيه أسرار تستعصي على قوم فلا يدركونها أبداً ولوطالت بهم الاعهار أحقاباً وأدهاراً بدل الايام والسنين . . . فهو قليل النصير ، وإن خيل إلى الناس أنه أكثر ما يكون في هذه الارض نصيراً أو مفتدياً بالأرواح والأموال .

وكأن الاقدار شاءت أن تصحح خطأ وقع فيه المثال الاغريقي ، فأبت أن يقوم التمثال في متحف اللوفر إلا مكسور الذراعين إحداهما من الكتف ، والأخرى مما فوق المرفق . وهم يبحثون الآن \_ مرة أخرى بعد مرات كثيرة \_ كيف كان ذلك وأين ذهب الذراعان المفقودتان ، ويظنون أنهم سيجدونهما في ميناء « ميلو » حيث وجد التمثال وإليها ينسب وحيث تعمل السفن النزافة في حفر أعماق الميناء على أمل الوصول الى القرار الذي سقطتا فيه .

وبعد فهل كان للتمثال قط ذراعان ؟ يقول بعض النقاد الفنيين انه صنع هكذا بغير ذراعين ، ويستبعد ذلك الأكثرون من النقاد لأنه غير معقول وغير معروف النظير فيا بقي من آثار الإغريق الأقدمين ، والأصح أن التمثال كان كامل الخلقة عند استخراجه من الانقاض في سنة المحابط الفرنسي دومون درفيل الذي عني بشرائه لفرنسا

انه رأى الذراعين بعينه وأن يمناهما كانت تحمل المئزر عند الخصر واليسرى كانت ممدودة وفي كفها تفاحة ، ويرجح أن « زهرة آرلس » الكاملة مصنوعة على نمط قريب من هذا فلا يبعد ان يكون التمثالان على شكل واحد او متشابه .

اما كيف وجدت هذه الزهرة المبتورة الذراعين فقصتها كقصة الكثير من المستخرجات الفنية التي يتفق العثور عليها لغير الفنين . فقد كان فلاح من فلاحي جزيرة « ميلو » يحرث أرضه فتعثر المحراث وخطر له انه متعثر في حجر يعوقه وان وراء الحجر كنزاً من النضار ، فذهب يزحزحه ولكنه رأى وراءه حجرة مطمورة ورأى فيها التمثال فعلم انها لقية تغنيه إذا هو أحسن المساومة عليها . واتفق ان لمحه الضابط الفرنسي في دومون درفيل فأبلغ قصته الى المركيز دي ريفيير السفير الفرنسي في العاصمة التركية وزين له ان يبتاعه بما يرضي الفلاح الذي يحتفظه ، ويقول ففعل واهداه الى لويس الثامن عشر ملك فرنسا في ذلك الحين ، ويقول الاستاذ فيليب كار في مجلة « نيويورك تيمس » .

« ان الذراعين كسرتا في نزاع نشب على ميناء ميلو بين البحارة الفرنسيين والبحارة اليونانيين ، وان المسيو دي مارسلس الذي اشترى التمثال لم يحزه إلا عنوة وإن كان قد بذل فيه الثمن المطلوب ، لأنه حين وصل لتسلمه كان قد بيع بيعة ثانية وأوشك أن يحمل إلى سفينة يونانية يركبها أمير مجهول الامر هو الذي اشترى التمثال للمرة الثانية على يد قسيس أمريكي يقيم في الجزيرة ، وكان الجزء الاسفل منه قد نقل فعلا حين ادركه الجند الفرنسيون وهزموا البحارة الآخرين وهم مسلحون بالبنادق والسيوف ، واصطلموا أذن أحدهم ثم نقلوا ذلك الجزء من السفينة اليونانية الى السفينة الفرنسية » ولخصت مجلة الأوتلين الانجليزية ـ التي ننقل عنها ـ ما بقي من الفصل المتقدم فاذا الكاتب

يـذكـر هذا التعليل ويذكر تعليلاً آخر لفقد الذراعين ، وهو ان القائمين على متحف اللوفر كسروهما عمداً أو كسروا إحداهما بعد وصول التمثال الى باريس . وقد كان للضابط الفرنسي رفيق اسمه « ماتريه » زعم ان التمثال وصل الى فرنسا بذراعه اليسرى وان هذه الذراع لم تكسر الا في العاصمة الفرنسية .

لكن ليس هذا كل ما يؤسف له من أمر هذا التمثال الأبتر من جهات كثيرة ، فقد بترت ذراعه وبترت تواريخه كلها . فلا يعلم له صانع ولا زمان صناعة ، ولا يعلم عنه الآن إلا أنه تمثال الزهرة وأنه وجد في جزيرة « ميلو » في شهر مارس سنة ١٨٢٠ .

إلا أن البقية الباقية منه كافية للدلالة على حقيقته الكبرى: وهي نظرة الفن الإغريقي إلى الجهال الأنثوي والمقابلة بين هذه النظرة الإغريقية وبين أشباهها من النظرات في مختلف العصور والأمم ، فلو ان مثالاً مأخوذاً بالمراسم التي قررتها التقاليد وسجلتها تشبيهات العرف الذائع عمد إلى نموذج الجهال الأنثوي ليصوره على أحسنه وأرشقه لكان الأغلب الأرجح أنه يدق من خصره ويرفه من خلقته على الجملة ليجيء على وفاق الصورة التي توهمها المترققون المتطرفون للمرأة الحسناء في حقيقتها وإنما صور لنا الأجزاء كما يفهمون كل جزء منها على حدة ، وجمع هذه الأجزاء فإذا هي امرأة يتخيلها المتخيل ولا تنفعه في فهم جمال المرأة حق المنفعة . لأنه إذا قاس عليها الحسان قد ينكر منهن الجميلات اللواتي لا عيب فيهن إلا أنهن يخالفن ذلك الخيال .

أما النظرة الأغريقية فجمال المرأة فيهما هو جمال الطبيعة وجمال الصحة . وهمو الجمال المذي إذا نظرت إليه تمثلت لك المرأة في جميع حالاتها ، أماً مدبرة ومعشوقة ومدللة ، ولم تتمثل لك زينة فحسب ،

تراها فتعجب أن تكون أماً مع ما فيها من الوهى والرقة والدلال الغالب على كل وسم وشارة .

# بلاد الحياة والموت والاديان

القارة الآسيوية أرض حافلة بأسباب الحياة حافلة بأسباب الموت ، وهي لهذا كانت أرضاً حافلة بالأرباب والشياطين ، وكان سلطان الدين فيها أقوى ما عرف في نفوس بني الإنسان. بلاد شاسعة الأطراف فيها من النبات صنوف ومن الحيوان صنوف ، فيها البطاح تغمرها الغياض والآجام والكلأ الجميم والعشب المربع ، وفيها الثهار من كل فاكهة ألوان والأمواه تجري في السهول والجبال ، والمعادن في جوف الارض على مقربة من تناول الفحص اليسير والعلم القليل ، وفيها الأقاليم الواسعات يجتمع لها ما تفرق في أقاليم الأرض من الزرع والحيوان وتجوس خلالها أسراب الطير والأوابد على اختلاف في الأقدار والطبائع والأشكال ، والدواب ميسرات لمن يخرج إلى العراء ويصيد ويروض ، والطعام من فاكهة الارض ومن لحوم الأطيار والأسهاك والأنعام غير ممنوع ولا مضنون به على الطالبين ، فها هنا البركة والرضوان والخير الموفور وأرباب الرحمة والرخاء التي تؤتى عبادها كل ما يشتهون .

وبين هذه الخيرات والنعم آفات لا حصر لها ولا علم لأحد هنالك بما يسوقها على الناس وما يدفعها ، فالبطاح تضربها الشمس في الصيف فهي جهنم ويثقلها الثلج في الشتاء فهي زمهرير . والبراكين تخسف الأرض وترفعها فتغيض البحار وترتفع الأطواد ويندك ما كان شامخاً ويشمخ ما كان في القرار الخفيض ، والأمواه والأودية تخالطها السموم مما

ينتشر فيها وعليها من الدواخين والمعاطب ، فلا يعبرها حيوان إلا هلك ولا تنبت فيها نابتة إلا ذوت ، ولا يلم بها إنسان إلا على وجل يتلمس النجاة ، والهوام ساعيات بالأذى ، والأوابد ضاريات لايحسبن لابناء آدم حسابا ، والوباء يشيع حيث يشيع فلا علاج له ولا وقاء منه والمرء يتلفت حوله فلا يعلم من أين يجيئه الموت ومن أين ينشد السلامة ، فكل مهلكة عنده شيطان مارد وكل مصيبة تعتريه دسيسة من عالم مجهول ، ولا حيلة له في كل ذلك إلا الصلوات والتعاويذ والقرابين ، وإلا أن يلوذ بمن هم على صلة بالأرباب والشياطين ومعرفة بمواقع الغضب منهم والقبول عسى ان يمشوا بينه وبينهم بالشفاعات والمعاذير .

إذا وبئت الأرض فهات من عليها من الحيوان قال لك العلم الحديث إنه غاز الفحم ينتشر فويقها فيموت فيه كل متنفس ، وإذا وبيء البحر فهات من فيه من الحيوان قال لك العلم الحديث إنه سلفيد الهيدروجين ينشأ من بعض الأملاح المتحللة فيبعث ريح الموت في طباق الماء غوراً بعد غور ، وإذا لم يكن « علم حديث » فهاذا يقول الانسان صاحب الجهل القديم؟ لا يقول إلا أن الوادي استولى عليه روح الشر وزلت به لعنة الأرباب ، ولا يعرف الخلاص إلا على يد كاهن أو ساحر هو في عرفه نصف شيطان ونصف إله ، وإذا غبرت الدهور على ذلك مائة سنة بعد مائة اخرى بعد ألف سنة بعد ألف اخرى بعد آلاف وآلاف بلا أول لها معروف \_ فلا جرم يكون فن الكهانة قد بلغ الغاية من الاتقان وقد أصبح أهله أساتذة مبر زين في اللعب بالحواس والعقول والسيطرة على الضهائر والأخلاد ، بل لا جرم تكون لهم قدرة على ذلك يلعبون بها حتى بالعلم الحديث ورجال العلم الحديث!

الأستاذ « فرديناند اسندوسكي » عالم بولوني من علماء المعادن الذين أرسلتهم الحكومة الروسية قبل ثلاثين سنة إلى بلاد الروسيا الآسوية للاشتراك في بعثة التنقيب عن المناجم ودرس ما يتصل بهـذا البـاب من شؤون البحيرات والبقاع في تلك البلاد ، ثم قضت عليه الشيوعية في سِنة ١٩٢٠ أن يعود إلى مواطن بحثه الأولى هارباً بحياته متخفياً بين غدرات الطبيعة والناس ، ملاقياً الموت في ألف طريق محتالاً عليه بألف حيلة ، حتى ليخيل إلى من يقرأه أنه يقرأ قصة السندباد وهو ينجو من أخطار البحر ليقع في أخطار البر ويفلت من مخالب الرخاخ ليسقط بين براثين السباع ، وإنما الفرق بين أعاجيب السندباد وأعاجيب الأستاذ أنك تقرأ في الأولى ما لا تصدقــه وتقــرأ في الثــانية ما هو خليق بالتصـــديق ، والأعاجيب التي تصدقها أعجب من تلك التي لا تصدقها وإن خيل إلى أناس أن الأمر على الخلاف ، إذ لا غرابة ولا مشقة في تصورك ما لا يكون ، ولكن الغرابة كلها في الشيء الكائن الذي يلقاه إنسان مثلك وتلقاه أنت لو كنت في موضع ذلك الإنسان ، فهذه الأعاجيب حق الأعاجيب ، ومن أعجبها وأهولها قصة الأستاذ أسندوسكي ، الذي عاش في مهربه كما تعيش الأوابد ، بل عاش على قناص الأوابد من الارض والماء والهواء ، ولقي في جولاته قديمها وحديثها أناساً أكلوا زملاءهم في الطريق من سعار الجوع وضراوة التأبد في القفار ، وأوى إلى الخيران بين الوحوش يتربص بها ليأكلها وتتربص به لتأكله ريثها يذوب الثلج المحيط به من كل مسلك ، فلما أذن الثلج بالذوبان إذا بالرعود القاصفة يجلجل بها الماء الذي كان محبوساً في القيعان فانطلق لا يلوي على شيء بما يجترف من الغابات والجثث والأنقاض ، وإذا بالسجين الآدمي الذي أطلقه الربيع كما أطلق الماء الحبيس حائراً متحذراً يهاب من الآدميين مالم يهبه من السباع والهوام، وإذابالمآزق تنفرج له عن مثلهاوالمتالف تدفع به إلى شر منها . فلا يسلم من ريب أهل البلاد إلا لتقذف به الطريق إلى أعدائه الراصدين له بكل مرصد ، ولا يجد الخيل للرحلة إلا ليفضي بها إلى أصقاع لا تطرقها الخيل ، ثم لا يستعيض منها بالإبل حتى تخذله الإبل في بعض المصاعد والدروب ، ثم لا يطمئن إلى المطايا حتى يحرن الدليل نخافة الشيطان الرابض في المغارة التي لا يجوزها إلا من يسالم ذلك الشيطان ، ولا يتصدى لحربه في عقر داره ! وإذا نفعه العلم في مكان فهو وشيك أن يرديه في مكان آخر ، فهو ها هنا ناصح خبير يمني الأماني ويتحدث بالكنوز والثروات وهو ها هنا مطالب بأن يشفي المرضى ويصنع العجزات لأنه عالم قدير . . . والعالم القدير لن يخفى عليه شيء إلا أن يكون بخيلاً بعلمه أو مضمر السوء ، وهكذا عما ليس يتخيله وليس يحيط به إلا من قرأ قصة الرجل في كتابيه اللذين كتبها عن رحلتيه القديمة والحديثة ، وتخللها بالوصف الجميل لكل ما شهد من محاسن الطبيعة وأهوالها وعقائد الناس وتواريخهم ، مما يندر مثله في نوادر الخيال وتلفيقات الأكاذيب .

#### \* \* \*

كان لا بد للأستاذ اسندوسكي أن يغشى المعابد في تلك الرحلات المروعة وأن يستجير بكهانها ومريديها وأن ينفذ إلى بعض دخائلها ويطلع على بعض أسرارها ، ولكنه مع كل علمه الحديث وخبرته الواسعة وشكوكه في الديانات لم يسلم من سلطان اولئك الكهان ولم يكن شأنه معهم في إيرائه ما يريدون أن يراه وإيهامه ما يريدون أن يتوهمه إلا كشأن أجهل الجهلاء من رحل البادية المنقطعين عن العمار ، وخسرج من آسيا حين خرج وهو نصف مؤمن بعقائدها الروحية بل بخرافاتها الموروثة التي

## كان يخشع لها وهو قد يعلم أسبابها ولا يخفى عليه تعليلها .

حدث عن أحد هؤلاء الكهان أو اللامات المعروف باسم « شجون لاما » فقال : « إنه كانت له الزعامة على جميع القبائل الرحالة في منغوليا الغربية وزنجاريا وكان يبسط سلطان حتى على القبائـل المنغـولية في تركستان ، وله جاه لا يغالب بفضل ما له من الهيمنة على أسرار العلم الباطني كما يسميه ، وسمعت أن جاهه هذا قائم كذلك على الفزع الذي يداخل المنغوليين منه ، إذ لا يخالف أحد إلا هلك . . . وكنت معه والريح تصفر وتزأر حول خيمته وترمي بالثلج عليها وأصداء الطبيعة تختلط بما يشبه الصريخ والاعوال والقهقهة من جميع الجوانب ، فشعرت أنها بيئة لا يصعب فيها إرهاب السدوي الجوالة بالمعجزات . . . لأن الطبيعة نفسها قد هيأت لها دواعيها . وما كاد يسنح لي هذا الخاطر حتى رفع «شجون لاما » رأسه على حين فجأة ونظر إلى نظرة نافذة وهـو يقول : « إن في الطبيعة لكثيراً من المجهول وإن البراعة في استخدام هذا المجهول هي التي تجيء بالمعجزة الخارقة . ولكنها قوة لا يمنحها إلا القليل وسأريكها الآن ، ولك \_ بعد \_ أن تخبرني هل رأيت أنت شرواها أو لم تره قبل الآن » . ثم وثب وشمر عن ساعديه وقبض على مديته ودلف إلى الراعي وناداه آمراً « ميشيك ! قف .» . . . فلما وقف الراعي أسرع اللاما بفك أزرار قميصه وعرى صدره . . . وإني لأسأل نفسي ماذا عسى أن يصنع اللاما إذابه يدفع مديته بكل ما أوتي من قوة في صدر الرجل. وإذا الرجل صريع يهوى على الأرض متخبطاً في دمه فيطفو شؤبوب من الدم على رداء الحرير الاصفر الذي كان يلبسه اللاما ، فصحت به : ماذا فعلت ؟ فهمس قائلاً : صه . لا تتحرك ! وأدار لي وجهه ممتقعاً شديد الامتقاع . ثم فتح صدر الراعي المنغولي ببضع ضربات فرأيت رئتيه

تتنفسان نفساً هادئاً والقلب ينبض نبضه المعدود ، ولمس اللاما هذه الاعضاء فانقطع تفجر الدم ولاح وجه الراعي على أتم هدوء . وأخذ اللاما يفتح بطنه فأغمضت عيني فزعاً ثم فتحتها بعد هنيهة فكانت دهشتي أعظم وأدهى حين رأيت الراعي نائهاً وقميصه مفكوكاً وصدره سلياً وهو راقد على جنبه واللاما جالس رابط الجأش إلى جانب الموقد يدخن بيبته في تفكير عميق » .

قال الدكتور اسندوسكي : فعلمت أنني أخذت بقدرة اللاما المغنطيسية وآثرت ذلك على أن أرى المنغولي المسكين يموت ، لأنني لم أكن لأصدق أن اللاما قادر أن يعيد ضحاياه الى الحياة بعد أن يمزق أبدانهم ذلك التمزيق .

\* \* \*

وليس من الصعب على ما يظهر أن يؤخذ الأوربيون المتعلمون بقدرة اللامات المغناطيسية ويقعوا في أسر سلطانهم الروحي فيؤمنوا بوحيهم أوثق الإيمان ، فقد روى الدكتور «أسندوسكي » عن قائد روسي من أعداء الشيوعيين اسمه « يونجرن » مطلع على الفلسفة والأدب غريب الأطوار ، كان في بلاد المغول وكان يستنبىء الحبر الأعظم عن كل شيء ويعتقد أن خلاص العالم من بلائه سوف يكون على أيدي البوذيين .

إلى هنا لا عجب أو العجب قليل . . . . ولكن العجيب في الأمر أن يسأل هذا القائد الحبر الأعظم عن مصيره فينبئه أن سينتهي بعد مائة وثلاثين خطوة ، فيكون ما أنبأ به الحبر الأعظم ويقول الأستاذ في ذاك « بعد نحو مائة وثلاثين يوماً وقع البارون « يونجرن » في أسر البلاشفة بخيانة ضباطه فنفذ فيه حكم الموت في نهاية شهر سبتمبر » .

ولا يحسبن القارىء أن العالم الذكي الذي يكتب هذا مخدوع في قداسة الحبر الأعظم أو أنه لا يعرف عنه ما يضعف الايمان بالقداسة ، فهو يقص عليك أن هذا الحبر يلهو ويسكر ويقامر ، وأنه عمي من فرط المعاقرة وهم أطباؤه ان يسموه كما يفعلون أحياناً حين تقضي مصلحة الديانة بتنصيب حبر جديد . ولكنها ملكة السحر على ما نرى قد بلغت تمامها بعد ما توارثها الأحبار عن الأحبار أجيالاً بعد أجيال ، وأحاطتها الطبيعة بالهيئات الكثيرة وسرت عدوى التصديق بها من الأهلين الى الغرباء .

وماذا يصنع الأستاذ « اسندوسكي » في بلاد تغلبه عقائدها ، بل تغلبه خرافاتها فيرجع عنها وهو بين ضاحك وناقم وهازىء من الخرافة وهازىء من نفسه في آن ؟ لقد حدثوه عن قبر « إبك خان » ولعنته ونقمة صاحبه على الدنيا ، وحدثوه عن المصورين الذين حاولوا أن يصوروه فولوا عنه فزعين . . . فتاقت نفسه الى تصويره فلم يكن بأسعد حظاً من أولئك المصورين المزعومين ، أما في المرة الأولى فقد نظر الى زجاج الآلة الشمسية فلم ينظر عليه من أثر فعاود الكرة فاذا الزجاج خلو من كل أثر كما كان في المرة الأولى . فعلل ذلك باعتراض تلك الأشعة التي يتفق في بعض الفلتات النادرة أن تمنع موجات النور التي يسمونها بالميتة أن تترك بغض الفلتات النادرة أن تمنع موجات النور التي يسمونها بالميتة أن تترك المركبة وتهشمت الآلة الشمسية وقفل من جولته غير مصدق بالنجاة . أثراً على صفحات الزجاج . وأما في المرة الثانية فقد انكسرت به وبزميله وكل ذلك لأن صاحب القبر « إبـك خان » كان أمـيراً على ذلك المكان فخانه بعض أوليائه وأعان عليه « جنكيز خان » فخرب بلاده وقتله بعد فخانه بعض أوليائه وأعان عليه « جنكيز خان » فخرب بلاده وقتله بعد فخانه نامية قبري شيئاً فانني أن قتل ابنه . فلعن الدنيا والناس وقال وهويساق الى الموت « إنني أمقت كل انسان وأمقت كل موجود . وويل لمن يأخذ من ناحية قبري شيئاً فانني

منتقم منه ، وستبقى روحي حائمة ها هنا كأنها ضباب الخريف » .

تلك هي اللعنة التي حرمت على كل إنسان أن يأخذ شيئاً من قبر الأمير المنكوب وحرمت حتى على النور أن يلقي ظلاً لـذلـك القبر على زجاج التصوير!

\* \* \*

عاد اسندوسكي الى وطنه واشتغل بالتدريس في جامعاته وبالكتابة في مواضيع شتى من العلم والأدب، وظهرله هذان الكتابان في موضوع رحلته هذه وهما كتاب « البهم والناس والأرباب » وكتاب « الآنسان والأسرار في آسيا » فترجما الى لغات كثيرة وقرأنا أولهما فشاقنا الى قراءة الثاني فخرجنا منهما معاً بخلاصتين : إحداهما أن مخاوف الطبيعة قد خيمت على عقول الآسيويين وضاعف اللامات والسحرة فعلها في تلك العقول وأساؤوا توجيهها عامدين وغير عامدين ، ولكنهم - أي الآسيويين - قد ظفروا من كل ذلك بقوة روحية لا يستهان بها إذ نهضت شعوبهم واتخذوا من روحياتهم مدداً للأخلاق والحوافز النفسية وعوامل الرجاء . ورب يوم يحمد فيه القوم تلك القوة الخفية بعد أن كان منها ما يستوجب المذمة الى هذا الزمان .

والخلاصة الأخرى أن معاشرة الطبيعة على كثب قد نبهت فطرة بعض الشعبوب الآسيوية في بعض الأمبور فتفوقت على الغبربيين المتحضرين لاضطرار أبنائها الى مراقبة الأجواء ورياضة الأوابد والاحتيال على اصطيادها ودراسة عاداتها وضبط النفس في محاربتها وغير ذلك من ضروب الفروسية أهملتها الحضارة الحديثة حتى كلت في أبنائها حواس الفطرة التي قد تعوضنا عنها العلوم معرفة وصناعة ، ولكنها لن تعوضنا

عنها من مادة الحياة ، فاذا كان للحضارة ما تعلمنا إياه فللبداوة أن تعلمنا . كثيراً من علوم الفطرة الصادقة والفراسة المتيقظة وما حاجتنا اليهما بأقبل من حاجتنا الى المعارف والصناعات .

### مع بافلوفا حول الدنيا

لوكان للجسد نعيم! ولوكان للجسد سماء!

إذن لكان الراقصون والراقصات هم الأبرار المقربين في ذلك النعيم وهم الملائكة الكروبيين في تلك السهاء .

لأن الراقصين والراقصات يتقشفون كما يتقشف الزهاد والنساك ويتعبدون كما يتعبد الصوامون القوامون ، يتركون كثيراً من الطعام والشراب وكثيراً من الراحة والعيش الرغيد قياماً بفرائض الجسد وخوفاً عليه من عوارض السمنة وصلابة الأوصال ، ويسهرون ويتهجدون وير وضون أنفسهم رياضة لا يقوى عليها إلا الصابرون ، فلهم شعائرهم التي يرعون أحكامها ولهم تجاربهم التي يمتحنون بها ثم لا نراهم يحسبون في الناسكين ولا في المتقشفين !

ولكن أهو الجسد الذي يخدمه الراقصون والراقصات؟ أهي هذه المادة الكثيفة التي يدين بها هؤلاء الذين يروضون أجسامهم على مطاوعة أفكارهم وأرواحهم وترجمة العميق الرشيق من أحلامهم وأذواقهم؟ الأجل الجسد تسام البنية الخضوع والإذعان حتى يكاد يكون وجودها لاحقاً لحركات الأفكار وأنغام الخواطر؟ ألأجل الجسد يصبح الجسد روحاً هافياً ومعنى متردداً لولا أنه يبدو للعيون ويلمس بالأيدي لكان إدراكه بالبديهة أحجى وتصوره بالخيال أكمل وأولى؟ لا ! لغير اللحم

والعظام يصبح الجسد روحاً ومعنى وتصبح الحركة جمالاً والأعضاء عنواناً للقريحة ، تترجم عنها كها يترجم الموسيقي عن نفسه بالنغم وكها يترجم الشاعر عن خياله بالكلهات والأوزان فالرقص والجاذبية ، وهو إخضاع للهادة الشريف ورياضة روحية ومغالبة للأرض والجاذبية ، وهو إخضاع للهادة الكثيفة وليس مطاوعة لها ومجاراة لنزواتها فهو انتصار للروح على البدن وتسخير للضروريات في سبيل الجهال وهيمنة للحركة والنظام على الجمود والارتباك ، وغير عجيب أن نرى الناس يعبرون عن هذا المعنى ببداهتهم الخفية حين يقولون عن الرجل الذي يترنح في العبادة إن روحاً عالياً يملكه ويستولي على جوارحه ، أو يقولون عنه إذا تخبط واضطرب في صرعاته ان روحاً شريراً يعذبه ويستبد بأمره . فهم لا يرون الجسد هنا مسوقاً مغلوباً ولا يتوهمون السلطان له فيا يفعل وإنما يتوهمونه منقاداً معلم الشركا تكون الحركة الى انتظام أو إلى اضطراب ، وفي هذه البداهة ما في كل بداهة من النفاذ الى الحقائق التي لا يحدها الفكر لأول وهلة ولا تستجلي منها الحواس إلا الظواهر والأعراض .

كانت « أنا بافلوفا » الراقصة المشهورة ترقص في لندن فاستطارت لباب النظارة بفنها البديع وقدرتها الرائعة وخفة جسمها التي تسابق الضائر وتساجل القرائح وتنسي الانسان ركود الأبدان على أديم الأرض بما ترسل من أحلامه في أجواء الحركة الحرة والنسق الطليق ، ثم خرجت من المسرح فلقيتها امرأة تحمل طفلها واندفعت اليها تقول لها في لهفة المأخوذ : « أتوسل اليك أن تلمسي طفلي ! » فكان لهذه التحية في نفس بافلوفا أبلغ أثر تذكره بين أفخر ما لقيته من تحيات الأمم وشهادات الدول والعروش . كأنما ارتفع بها الفن إلى منزلة القداسة في قلب تلك المرأة الطيبة التي التمست عندها البركة لوليدها الصغير .

وكأنما وقع في وهم تلك المرأة أن الجسم الذي يبدع هذا الإبداع المعجز لا يخلو من سر ولا تخلو ملامسته من كرامة ، فهو سربال قدرة ميمونة تبتغى عندها المعجزات والأعاجيب ولحم لا يكون من تلك المعجزات والأعاجيب شفاء الأطفال الأبرياء ان كانوا في حاجة الى الشفاء أو استجابة ما يرجى لهم من الرحمة ان كانوا في حاجة الى عجاب الدعاء ؟ منطق لا يروق أرسطو ، ولكنه يروق الطبيعة الإنسانية وهي أصدق من جميع المناطقة الكبار والصغار . . . ! وكأنما تؤمن الراقصة العظيمة بهذه الخرافة ولا تستغربها ، تكلمت عنها مع رئيس فرقتها الموسيقية : « ان الخياة لعجيبة ، وإن دورات الزمن لأعجب ، فكم كنت أنا أنتظر في برد الشتاء القارس على أبواب الملعب الكبير في بطرسبرج ريثما تخرج الراقصة ( دوز » وأتوسل اليها أن تلمسني في طريقها ، كذلك جاءتني هذه المرأة في كبة الزحام لألمس لها وليدها » . فليست الكاهنة العظمى إذن بأقل من سواد العباد إيماناً بذلك السر الذي جعلها أنا بافلوفا وجعل لها تلك الكرامة ، وتلك البركة في قلوب المؤمنين والمؤمنات ؟

ومع هذا ألم يكن الرقص شعيرة من شعائر الأديان القديمة أكثرها ان لم نقل جميعها بغير استثناء ؟ أليس له بقية باقية الى اليوم في أذكار الدراويش وإخوان الطريق ؟ ألا يشاهد في كنيسة إشبيلية الكبرى الى اليوم في بعض الأعياد الدينية ! فاذا نحن جمعنا بين الرقص والتقشف فالتهكم هنا غير كثير ، والتناقض بين الأمرين لا يراه إلا الذين يقصرون فنون الرقص على اللهو والمجون واستثارة الشهوات التي لا ملاءمة بينها وبين الروحيات ومطالب الكهال ، وما نظن أمثال هؤلاء هم الحكم في شؤون العبادة أو شؤون الجهال ، بل نراهم أحوج إلى تقويم فهمهم لحركات الأرواح والأجسام ، وإقصاء ذكرى المراقص الشائنة من أذهانهم حين يسمعون عن الرقص كأنه رياضة نفسية تتلبس بها الأعضاء كها

تتلبس الخيالات الرفيعة بالأشكال والتاثيل.

مع بافلوفا حول الدنيا عنوان هذا المقال ، هو عنوان كتاب وضعه الأستاذ الموسيقي « تيودور ستير » الذي صاحب الراقصة العظيمة في رحلاتها الطويلة بين الغرب والشرق والشهال والجنوب . وهو الكتاب الذي استدعى في خلدي هذه الخاطرة وأنا أقلب صفحاته وأتنقل فيه من طرفة الى طرفة ، ومن فكاهة الى عبرة ، ومن وصف اجتاعي ممتع ، الى وصف فني أمتع ، وناهيك بما يدونه رجل ألمعي من رحلات طوال تخللت أوربا وأمريكا وآسيا وأفريقيا ، وجاس بها صاحبها بين جميع الطبقات ، من قصور الملوك والعظهاء الى ملاعب النظارة المفتوحة لجميع الطراق ، وعاشر في أثنائها نماذج من أبناء الفنون وبناتها ، لا تنقضي غرائبها ، ولا تشبه في جملة خصالها ما يعهده الناس في جملة الرجال والنساء ، فهو كتاب لا تخطىء فيه الفائدة التي قل أن تجدها في الكتب المخصصة للفوائد من العنوان الى الختام .

أول عبرة من عبر هذا الكتاب أن يتسع التأليف الغربي لكتابة سفر ليس بالصغير في رحلات موسيقي مع راقصة ، يا للصبيانية ! يا للإسراف !! أهكذا يفرغ هؤلاء الغربيون لهذه الصغائر التي لا تليق بالسمت الوقور ؟!

قثلت وأنا أقرأ عنوان هذا الكتاب على رف المكتبة وجيهاً من وجهائنا ، أو عالماً من علمائنا يتصفح الرف ويقع على هذا العنوان ، وتمثلت انقباض أساريره وهو يتأفف من هذا السفساف ، ويطوي الكشح عن هذا الصغار . أو تكتب التراجم والسير لغير أصحاب الألقاب والشارات ؟ إن هؤلاء الغربيين لحمقى لا يتوقرون ، وانهم لثراثرة والله لا يتورعون عن كلام ! ما بافلوفا وما رحلاتها ؟ وماذا يستفيد

القارىء من رؤيتها أو من وصف من يرونها في آفاق الأرض ، وفي ملاعب المتبطلين ؟!.

كذلك لا ريب يتحدث وجيهنا أو عالمنا الى نفسه وهو يتصفح الرف ويطلع على عنوان الكتاب ، وقد يستحق الكتاب الشراء والقراءة لاغاظة هذا الوقار المضحك ان لم يستحق الشراء والقراءة لغير ذلك !! وهو يستحقها لعدة أشياء .

أحسب أن التراجم والسير لا تكتب الا لتوسيع أفق الحياة وتعديد جوانب الشعور ، فأنت إذا وضعت أمامك عشرة آلاف إنسان في وصف واحد ، فكن على ثقة أن واحداً منهم لا يخلو من مزية معدومة في الآخرين ، أو موجودة فيهم على اختلاف في خصلة من الخصال وكن على ثقة أنك إذا استطعت أن تتخيل هذه المزايا بألوانها وتنويعاتها ، فقد استطعت ان تستوعب لنفسك عشرة آلاف حياة ، وأن تبسط عمرك على هذا النحو إلى آلاف السنين . فلأجل هذا تقرأ كتب التراجم والسير وتقرأ القصص والروايات وتشاهد الشخوص في المسارح ، وفي السياحات ، وفي كل مكان .

وكلما كانت الترجمة أغرب كانت أتم للغرض المقصود بكتابة التراجم ، وأعون على توسيع جوانب الحياة . فلو استطاع كاتب أن يصور لنا سيرة النبات \_ فضلاً عن سيرة الأحياء وفضلاً عن سيرة الناس ، وفضلاً عن سيرة العظماء والعظمات من الناس \_ لكان هذا أبلغ في أداء غرض الترجمة من كتابة أخبار الفاتحين وذوي المظاهر ، لأنه يمد الحياة الإنسانية حتى تشمل أبعد الكائنات الحية عن مشابهتها ، وهي الأشجار والأغراس . فلا يخطىء الذي يكتب الأسفار عن امرأة قد أخذت من إعجاب الناس بأوفى نصيب وعلمتهم أن للجسم مكاناً يرتفع الى سماء

الروح . بل كثير أن نقول « لا يخطىء » عمن يكتب في هذا الباب وهو المصيب الذي لا غرابة في عمله في غير عرف الوقار البليد ، وقار العجماوات ، أكرم الله السامعين !

وقد نعود الى اختيار نبذ من هذه الرحلة الممتعة في مقال آخر ؟ ولكننا نجتزىء الآن بنبذة عن مصر التي زارتها أنا بافلوفا مرتين ، لأن في هذه النبذة استكشافاً جديداً عند بعض الناس يكشفون للأمة غطاء المجهول . . . . !

قال الأستاذ ستير: «كان معظم النظارة من المصريين، وكان النساء يجلسن في مقاصير معزولة عن الرجال يكاد يغمرهن اللباس الأسود ولا يسفر من وراء براقعهن إلا العيون، ومن هذه العيون بدت لي عينان اثنتان على الأقل لم يكن لي معها قرار فقد لمحت في المقاصير القريبة مني امرأة لا أقول عن أثر عينيها الثاقبتين في روعي إلا أنه كان ضرباً من التنويم والتخدير، ولا أعرف كيف كان هذا. ولا أذكر إلا أن النور الذي ينبهني الى ابتداء العزف قد أومض أربع مرات واحدة بعد واحدة قبل أن أفيق لنفسي وأدري بما حولي. بل لقد نسيت حتى بعد هذه اليقظة فاتحة الدور الذي كانوا يحسبون أنني أديره . . . ! »

والأستاذ ستير الذي يقول هذا هو الرجل الذي رأى العيون في خمسين عاصمة من عواصم الحضارة أو تزيد . ففي كلامه ولا ريب كشف جديد للناظرين! نعم . في كلامه كشف جديد لحضرات الشعراء الذين يكشفون لهذه الأمة غطاء المجهول ولما يبصروا - وقد لا يبصرون أبداً - أن في مصر عيوناً يتغزل بها المتغزلون وتغنيهم عن الرحلة الى الرصافة وبوادي تهامة للتنقيب فيها عن المها والغرلان . . . ولا يشعرون - وهم الشعراء - بالعين الجميلة الا إذا حملقت لهم في قصيدة بدوية من وراء ألف عام .

### فورد الفيلسوف

هب أيها القارىء أن رجلاً يملك مائة مليون جنيه أعلن الناس أنه افتتح مستشفى لعلاج المرضى وأنه هو سيعالجهم فيه بعلمه وخبرته وكفاءته الطبية التي خلاصتها كلها أنه يملك مائة مليون!

أو هب أيها القارىء أنه افتتح مطعماً وأعلن الناس أنه يبيعهم فيه ما يطهوه بيديه ويبتكره من صنوف الطعام بتلك الكفاءة المطبخية التي خلاصتها أيضاً أنه يملك مائة مليون . هب أيها القارىء هذا أو ذاك فهل تظن أحداً يجازف بصحته أو بمعدته ليعلم كيف يداوي المريض أو يطعم الجائع من كان في حوزته مائة مليون من الجنيهات ؟ هل ترى أحداً يسول له الفضول أن يجرب في نفسه كيف يشفيه أو كيف يغذيه من ليس له علم بأسباب الشفاء ولا علم بأصناف الغذاء ؟

رېما . . .

ولا ضرر من « ربما » على كل حال ، ولكنك تستطيع أن تجزم جزماً لا « ربما » فيه أن الذين يفعلون ذلك لن يكونوا إلا من أصحاب الأطوار الغريبة والأمزجة التي لا يقاس عليها بين سواد الناس ، فهم من قبيل أولئك الذين يجربون النافع والضار في أنفسهم لأنهم ينشدون الاستطلاع بأي ثمن من مال أو صحة أو حياة ، وليس هؤلاء بين خلق الله بالعدد الكثير .

لكن هب أن صاحب الملايين أعلن الناس أنه ألف لهم كتاباً في الفلسفة ، سواء أكان في الفلسفة عامة أم في فلسفته هو خاصة ، وأنه عرضه للبيع ونزل به مع المؤلفين في ميدان التأليف والنشر . فكم ألفاً يبيع من هذا الكتاب وكم قارئاً يقبل على مطالعته من طلاب الفلسفة وممن لا يطلبونها ولا يطيقون اسمها بالسهاع ؟

كم ألفاً يقرأون ذلك الكتاب ؟

لا أسألك الدقة في العدد ولا أنوي أن أجعل لك جائزة على إصابة العدد الصحيح ، فلك أن تقول عشرون ألفاً ولك أن تقول مائة ألف ولكنك لن تنزل بالعدد عن هذا المقدر فيا أظن . . . . ولا سيا إذا علمت أن المؤلف من الأمريكيين وأن مصنفه يكتب باللغة الإنجليزية .

فها سر هذا الاختلاف في نظر الناس بين معالجة الفلسفة ومعالجة المرضى وطهو الطعام ، هل الفلسفة في نظرهم أسهل من الطب وأقرب منالا من الطبخ أو من كل صناعة يستعد لها بالفطرة والتدريب ؟ وهل كل صاحب ثروة مستطيع أن يكون فيلسوفاً لأنه ملك الملايين ، ولكنه غير مستطيع أن يطبخ صنفاً من الخضر ولو كان قد ملك تلك الملايين ؟

لا! لا إخال أحداً من الناس يذهب إلى ذلك حين يضع يده في جيبه ليشتري الكتاب ويزيد بجملة أثمانه ثروة الغني الكبير، ولا هو يعنيه هل الكاتب فيلسوف أو غير فيلسوف وهل هو ممن يحسنون الكتابة أو ممن لا يحسنون ، ولكنه يشتري الكتاب راضياً ويقرأه وهو لا يبالي أخرج منه بفلسفة أم بهراء لا طائل وراءه ، بل لعله لو كان على يقين أنه سيظفر منه بالفلسفة الصحيحة لما جشم نفسه عناء الاطلاع عليه ، فهو يقرؤه لأن المال ينقل أصحابه إلى عالم من السحر والفتنة يخيل إليه أنه مختلف عن هذا العالم الذي يعيش فيه ، وهو يريد أن يستطلع ذلك العالم بكل

ما فيه من كمال ونقص ، ومن فهم وسخف ، ومن حقيقة وباطل ، بل يقرأه وهو راض غير مستضيع لدراهمه لو خرج منه على أن مؤلفه أسخف السخفاء وأبطل المبطلين ، فإن تسخيف رجل عنده مائة مليون شيء يستحق في ذاته بضعة دراهم تدفع في ثمن كتاب ! وربما كان تسخيف أولى بالثمن من الإعجاب بفلسفته لأن الدنيا لا تحتاج من صاحب الملايين أن يكون فيلسوفا ولا من الفيلسوف أن يكون صاحب ملايين .

وأحسب أن الناس على حق في التفريق بين علاج المرضى وطهو الطعام وكتابة الفلسفة على هذا الاعتبار ، فالذي يبخل ببضعة دراهم على صحفة يطبخها « فورد » أو « روكفلر » ويشترط عليه أن يأكلها كما يأكل الطعام الشهي السائغ لا نحسبه مخطئا في بخله بدراهمه القليلة ، وكذلك الذي يبخل بمثل تلك الدراهم أو بضعفيها على الطبيب فورد والطبيب روكفلر لا يكون من المخطئين في هذا التقتير ، ولكن الذي يأبى شراء كتاب فلسفي يكتبه أحد هذين مخطىء ولا ريب في حق الفلسفة وفي حق الاستطلاع ، لأنه يستفيد من الكتاب على الوجهين ويعرف منه ما يصح أن يعرف ، سواء أكان علماً أم جهلاً وكلاماً يستحق الاطلاع أم جهلاً وكلاماً يستحق الاطلاع أم جهلاً وكلاماً يستحق الاطلاع ؟

لا أقول ذلك تعزية لنفسي على شراء الكتاب ، فقد يحسن أن أسرع فأنهي إلى القارىء أنني حمدت شراءه ووجدته أطيب وأصدق من بعض المؤلفات التي لا عمل لأصحابها غير التأليف ، ولكنني أقوله لأنه هو الباعث لي على تصفح الكتاب حين لمحت عنوانه ولو أنني قرأت في موضعه « فلسفة متسول » لا « فلسفة فورد في الصناعة » لشريته للسبب عينه ووثقت أنني لا أضع الثمن في غير موضعه ، لأن ما فيه لا محالة مادة قراءة ولو لم يكن كاتبه بالكاتب المجيد .

أما الكتاب فهوكما قد عرف القارىء كتاب « فلسفتي في الصناعة » لمؤلفه « هنري فورد » صاحب السيارات المشهورة ، وأما موضوعه فظاهر ، ولكني لا أحسب القارىء يتخيل أن الفيلسوف هنري فورد يمتد بأفق الصناعة إلى ذلك الشأو الذي مدها إليها ، وأي شأو ؟ إنه يريد أن يطبق الصناعة على حياة بني الإنسان !

قال : « إِن مسألة الطعام من أخطر المسائل التي علينا أن نتوفر على علاجها وكلما انقضى يوم ازددت إيماناً بأننا مكلفون أن نزيد الوقت الذي ننفقه في درس مسألة الطعام وكيف يؤكل . فأكثرنا يأكلون فوق ما يحتاجون إليه وكلنا يأكل غير الصنف الذي يصلح له في غير الوقت الذي يناسبه ثم ينتهي به الأمر إلى الألم والشكوى . . . نعم إن متوسط السن التي يعمرها الناس قد تضاعف في نصف القرن الأخير ولكني على يقين من أننا مهتدون يوماً إلى وسيلة نرم بها جسم الإنسان حتى يطول أجله من الاستمتاع بالصحة والنشاط والذكاء . خد مثلاً : « إديسون » فإنه الآن لعلى مثل ما كان عليه من يقظة الذهن في كل اوقات حياته ، وكل ما لدينا من الأسباب خليق أن يؤكد لنا أننا سنقدر على تجديد أجسامنا على النمط الذي نجدد به عوار المراجل البخارية . فقبل زمن غير بعيد كنا نطرح مراجلنا جانباً لأن الصدأ يوهي سطوحها في بعض المواضع . فما هو إلا يسير من الدرس في هذه المسألة حتى اهتدينا إلى وسيلة لرمها ترد القديم منها كالجديد وتعيده إلى العمل أقوى مما كان أول مرة . . والذي نريد أن نصل إليه هو أننا إِذا وفينا التفكير حقه في هذه الوجهة فلا ندري لماذا لا نقدر على مثل ذلك في رم جسم الإنسان . فلا قانون يمنعه ولا حائل يحول دونه ، وليست المسأَّلة الكبرى هنا إلا أن تتوجه نية الناس إلى هذه الوجهة وأن تصحح الرغبة في الاستفادة من كل ما يؤدي ذلك بعد علمه » .

هذه إحدى حكم الكتاب ، فهل هي قليلة الغناء في حياة الفرد أو في حياة بني الإنسان كافة ، إننا لعلى يقين من تقصير الناس في هذه الوجهة وأنهم لا ينفقون من وقتهم ولا من عملهم وعلمهم في تهذيب الطعام عشر ما يجب عليهم جميعاً أن ينفقوه ، ومن استخف بهذا الأمنر وظن به السهولة والاستغناء عن الدرس والتجربة الطويلة فليعلم أن تسعائة وتسعين في الألف من علماء الناس وجهلائهم يعيشون ويموتون ولا يعلمون ماذا يأكلون وكيف ومتى يأكلون وأنه إذا استطاع إنسان باحث في هذا الموضوع أن يعرف في مدة عشرين سنة ماذا يأكل وكم يأكل وفي أي وقت يكون ذلك فأحسبه من أسعد السعداء المدعو لهم بالتوفيق .

ومن حكم الفيلسوف فورد قوله: « لجمع المال وسيلتان: إحداهما على حساب الآخرين والثانية بخدمة الآخرين. والأولى لا توجد المال ولا تخلق شيئاً وإنما هي تجلب المال ولا تفلح في كل حين، ثم لا يكون الرابح فيها إلا من الخاسرين، وأما الثانية فجزاؤها مضاعف والغنم فيها للآخذ والمعطي على السواء، وهي لا تأخذ شيئاً إلا إذا خلفت شيئاً ثم هي لا تأخذ مع هذا إلا بمقدار، إذ ما من أحد له الحق في كل شيء».

وقد تسمع نغمة الاشتراكية من كلام هذا المليونير الكبير إذ يقول: «ليس الذي يثير الحرب وطنية الوطنيين ولا استهانة بني الإنسان بالموت في الذود عمن يحبون، إنما يثيرها ذلك الوهم الندي وهمه القليلون وفهموا منه أن الحرب كلمة مرادفة للغنيمة هذا هو الذي يثير الحرب ولا يتاح له من دعاة السلم العدد الكفيل بإظهاره وتصويب الحملة إليه، وحسبك أن ترى دعاة السلم سالمين وادعين لتعلم أنهم لا يصوبون الحملة إلى الصميم، إذ لو كانوا ينطقون بالحقيقة لما دللوهم كما يدللونهم الآن

ولا كان نصيبهم إلا نصيب شهداء الحق في كل زمان » .

وقس على ذلك سائر ما في هذا الكتاب الصغير مما يستكثر والحق يقال على أدباء أمريكا « الرسميين » في هذه الأيام ، إلا أن صاحبنا فورد ـ وهو من رجال العمل ـ يخطىء معظم الناس في فهم طبيعة النظريات ويحسب أن هناك نظريات تقال ولا يعمل بها في حال من الأحوال ، ومن قوله في هذا : « لا يعلم أحد ماذا كنا بالغيه من سوء المنقلب لو أننا اتبعنا كل نظرية وكل داع من الدعاة يمنينا بالعصر السعيد » .

فهل هناك في الواقع نظرية واحدة ظهرت في هذه الدنيا ولم تتبع حقها من الاتباع وهل هناك في الواقع نظرية واحدة ظهرت أو ستظهر بعد حين يحق لها أن يتبعها جميع الناس في جميع الأحوال ؟ إِن النظريات لا توجد لتتبع كلها ، ويتبعها الناس كلهم و إلا ما كان اسمها النظريات ، وهي كذلك لا توجد لتهمل كلها ويهملها الناس كلهم و إلا لما كان لها قط وجود ، و إِنما النظريات في المذهن كالطرائق والمسالك في المكان فنحن لا ناخذ بنظرية واحدة ولا نسلك في شارع واحد ، و إِذا رسمنا الدنيا العقلية أو الدنيا المكانية فنحن لا نرسم تلك بأقرب النظريات وحدها ولا نرسم هذه بأقرب المسالك وحدها ، ولكننا نرسم كل ما نراه قريبه وبعيده وسهله و وعره عسى أن نسلك فيه بعض الأيام و إِن كنا لا نلتفت إليه في وسهله و وعره عسى أن نسلك الطريق القريب وعندي فراغ من الوقت وبي حاجة الى الطواف مثلاً والتنزه في الخلاء ؟ إِن القريب في هذه الحالة لن حكون من طلبتي ولا سبب لذلك الا انه ! .

والنظريات لا تؤخذ جملة ولا ترفض جملة ، ولا معنى لقسمتنا اياها الى متبع في كل حال ومهجور في كل حال ، فليس في طرقات الفكر ولا

في طرقات المكان ما يقسم هذا التقسيم ، وهذه وتلك موجودة أبداً لا قديم في أصولها ولا حديث . ولكنها تسلك أو تترك على حسب الأوقات والغايات .

### المطبعة والثقافة الشعبية

قد توجد الثقافة ولا مطبعة وقد توجد المطبعة ولا ثقافة .

هذا بعض الحقيقة ، أما الحقيقة كلها فهي أن المطبعة قد تمنع الثقافة فتكون في منعها أشد قسوة وأصعب مراساً وأطول أمداً من الغشمة الأغبياء الذين يظهرون في عصور الجهالة والركود وهم كارهون للعلم نافرون من الأدب ، فيصدون الناس عنها ويقيمون من جدران السجون سدوداً بين الشعوب وضروب الثقافة .

فالغاشم المستبد يقول للناس لا تتعلموا فلا يتعلمون إلى حين ، وربما أغراهم المنع بطلب العلم ومعالجة الخلاف أنفة من الطاعة العمياء .

أما المطبعة فلها طريقة أخرى في منع الثقافة الصحيحة وحرمان الشعوب من تداولها والإقبال عليها . وطريقتها هي أن تنشر الرديء الغث فيقل الإقبال على الجيد القيم ، وهي تنشرها باختيار الناس فلا يشعرون بغضاضة ولا يتحفزون لمقاومة ، ولعل الذي يمنع الجيد والرديء ، ويغريك بالخلاف أرحم من الذي يمنعك الجيد ويعطيك الرغبة في التبديل .

تقرأ في كتب الأمم القديمة وأنت تخيل إلى نفسك أنك تقرأ أخبار أمم مسكينة محرومة سبق بها سوء الحظ فلم تدرك عصرنا هذا الموفق السعيد: عصر المطبعة والكتب والصحف والمقروءات التي تصدر من المطبعة للناس بالألوف وألوف الألوف، وماذا عسى أن يبلغ إليه علم أناس حرموا هذا الآلة السحرية أو حرموا حتى الكتابة، فلا يعرفها منهم إلا فئة محدودة وعدد قليل! قصاراهم أن يتعلم أفرادهم بعض العلم هنا وهناك ثم يبقى جلهم في غيابة من الظلام يجهلون العلم والعلم أشد بهم جهلاً، ويخرجون من المهد إلى اللحد وما سمعوا بغير الطعام والشراب!

تخيل إلى نفسك ذلك وأنت تفتح كتب الأمم القديمة ، ولكنك لا تلبث أن تقرأً فيها حتى ترى أن هناك شعوباً مثقفة مشتركة في الأدب والمعرفة لا أفراداً معدودين هنا وهناك ينحصر فيهم العلم ولا يتجاوزهم إلى الآخرين ، شعوباً تروي الشعر وتضرب الأمثال وتحفظ النوادر وأخبار الأيام ويعم فيها التثقيف فتلمح مخايله وعلاماته في النساء والرجال والجنود المقاتلة والفقراء الساعين في أرزاقهم ، مع أريحية فيهم قل أن يقابلها عندنا إلا سهاجة البلادة وقناعة الغرور .

وربما كانوا لا يقرأون ولا يكتبون ولكنهم مثقفون قريبو الأذهان والسلائق من فهم ما ينبغي فهمه والشعور بما يحسن الشعور به . وإذا كانت الثقافة غير الطباعة فهي كذلك غير الكتابة وغير القراءة : هي تأهب النفس للمعرفة والإحساس بالسماع والملاحظة والاعتبار والأخذ بأسباب التهذيب واستكمال المروءة، وما الكتابةوالقراءة إلا بعض هذه الأسباب . . . نعم ! وما الطباعة إلا أداة النشر والإذاعة ولكنها لا تضمن لك جودة المنشور المذاع .

من تلك الأخبار العجيبة في كتب الآداب العربية ما رواه صاحب الأغاني في ترجمة جرير بعد العنعنة التي لا بد منها حيث يقول :

« . . . بينا المهلب ذات يوم بفارس وهو يقاتل الأزارقة إِذ سمع في عسكره جلبة وصياحاً فقال ما هذا ؟ قالوا جماعة من العرب تحاكموا إليك في شيء ، فأذن لهم . فقالوا إِنا اختلفنا في جرير والفرزدق فكل فريق منا يزعم أن أحدهما أشعر من الآخر ، وقد رضينا بحكم الأمير .

فقال: كأنكم أردتم أن تعرضوني لهذين الكلبي فيمزقان جلدتي الله المحكم بينها ، ولكني أدلكم على من يهون عليه سؤال جرير وسؤال الفرزدق ، عليكم بالأزارقة فإنهم قوم عرب يبصرون الشعر ويقولون فيه الحق .

« فلم كان الغد خرج عبيدة بن هلال اليشكري ودعا إلى المبارزة ، فخرج إليه رجل من عسكر المهلب كان لقطري صديقاً ، فقال :

« يا عبيدة ، سألتك الله الا أخبرتني عن شيء أسألك عنه .

قال: سل

قال : أو تخبرني ؟ قال : نعم إِن كنت أعلمه .

قال: أجرير أشعر أم الفرزدق ؟

قال: قبحك الله ! . . . أتركت القرآن والفقه وسألتني عن الشعر ؟

قال : إنا تشاجرنا في ذلك ورضينا بك ، فقال : من الذي يقول :

وطوى الطراد بطونهن كأنها طي التجار بحضرموت برودا فقال: جرير! قال: هذا أشعر الرجلين » .

إِن الذين يعجبون حين يقرأون في كتب التاريخ الحديث أن الجنود الألمان كانوا يتناقشون في جهورية أفلاطون وهم ذاهبون إلى حرب السبعين لا يجدون مناقشتهم تلك إلا دون هذه القصة في العجب وأدنى منها إلى ما لا يجوز حدوثه . فإِن جنوداً تخرج بعضهم من الجامعات وعاشوا في عصر المطبعة وفي السنة السبعين من القرن الثامن عشر : قرن الثقافة والنهضة كما نقول - هم عسيون أن يتكلموا فيا بينهم في جمهورية ليس ذلك بعجيب أو هو إِذا أسأنا الظن بذلك الزمان غير مفرط في العجب . . . . أما العجيب حقاً فهو أن يتحاكم الجند إلى أميرهم في الموازنة بين الشعراء وأن يبلغ بهم الشغف بعلم ذلك أن يسألوا أعداءهم عنه في ميدان المبارزة! وأعجب منه أن يستروح رجل من الأزارقة الخوارج لسؤال عدوهم في الموازنة بين شاعرين وهم قوم من الجفاة الغالين في التدين المعرضين عن كل ما عدا القرآن والتفقه في أحكامه .

قال نيكلسون وهو يروي هذه القصة : « إِن فيها لدليلاً عجيباً على أن هوى الشعر كان هوى الشعب كله ولم يكن ذوقاً خاصاً بطائفة الأدباء والمتأدبين ، وأنهم كانوا يشتغلون به وهم بين متاعب الحرب وأخطار القتال ، وأنت تجد نظائر من هذه القصص في تاريخ الأثينيين أخصب شعوب الغرب ولعلهم أخصب الشعوب فيه وفي غيره ، ولكن مثل لنفسك الجنود البريطانية تتجاذب الحديث في تنيسون وبروننج على مثل لنفسك الجنود البريطانية تتجاذب الحديث في تنيسون وبروننج على نيران المعسكرات . . ! » .

والجواب على تساؤل نيكلسون ـ الأستاذ الإنجليزي ـ موجود في سيرة شوبنهور الفيلسوف الألماني المشهور .

كان شوبنهـور يقيم في فرنكفـورت ويتغـدى كل يوم في المطعـم الانجليزي المعروف بتلك المدينة . فلاحظ عليه الخدم والذين يترددون

على ذلك المطعم أنه كان يخرج من جيبه في بداية الأكل قطعة ذهبية يضعها على المائدة ثم يعيدها إلى جيبه عند الفراغ من الطعام . يصنع ذلك في كل يوم وفي كل أكلة ولا يدري أحد ما سر ذاك ! حتى ضجر الخادم يوماً وجازف بسؤال الفيلسوف الغضوب الذي لا يرى الخدم ولا غير الخدم في وجهه المتجهم ما يشجع على المزاح . فقال له : أيسمح السيد بأن أسأله عن معنى وضع هذه القطعة الذهبية على المائدة وردها إلى الجيب كل يوم ؟

فلم يبخل عليه شوبنهور بالجواب وقال له: إنني نذرت بيني وبين نفسي لأضعن هذه القطعة في صندوق الصدقة في اليوم الذي أسمع فيه هؤلاء الضباط الإنجليز يتحدثون بشيء غير الخيل والنساء والكلاب . . ! ولا يزال النذر معطلاً لا يستحق الوفاء .

ولا شك أن خارقة من الخوارق التي يضيق لها الصدر نزعت هذه الفكاهة الصامتة من ذلك الفيلسوف المتشائم الذي عاش طول حياته متفرداً والذي كان لا ينام إلا مسلحاً لسوء ظنه بالناس . . ! وأي شيء هو أحجى بضيق الصدر من طبقة من الطبقات تعد في طليعة الناس يمضي عليها اليوم بعد اليوم والشهر بعد الشهر وهي في حديثها لا يفتح عليها بشيء غير الخيل والنساء والكلاب !

هؤلاء جنود ، وأولئك جنود ، وهؤلاء أبناء القرن التاسع عشر . . . . ثم هم أبناء أمة ظهر فيها كبار الشعراء في تاريخها كله ، وفي ذلك القرن على التخصيص ، ثم هم أبناء العصر الذي راجت فيه الطباعة ، وامتلأ بالفلاسفة والدعاة والشعراء والكتاب والأدباء ، ولكنهم مع ذا لا يعرفون من الثقافة الشعبية ما يشغلون به ساعة من ساعات في يوم من أيام بحديث غير ذلك الحديث . . .

أما أولئك الجنود الغزاة \_ في عصر لك أن تقول فيه إنه عصر الأمية \_ فكانوا يعرفون جريراً والفرزدق ، ويستأذنون على الأمير ليسألوه فيها سؤال من لا يشك في علمه بهذه الفتاوى ، ثم لا تهدأ نفوسهم حتى يجعلوا هذه المسألة حديثهم في موقف الجلاد ، الذي لعله لا يرجع منه السائل أو المسؤول إلا وهو مجروح ، أو مقتول .

\* \* \*

علينا أن نكفكف قليلاً \_ أو كثيراً \_ من غرورنا بالمطبعة فإنسا إذا أشعرنا قلوبنا النقص من هذه الجهة وشيكون أن نسعى في طلب الكهال .

### الثقافة في العصور الحديثة

« . . . ربما كان الاهتام بالخيل والكلاب والنساء خيراً من الاهتام بتناشد الأشعار لأنه يدل على الصحة والحيوية ، ولكن شوبنهور الذي عاب كثرة الكلام في هذه الأشياء على الضباط الإنجليز الذين كان يراهم في المطعم لا يستطيع لتشاؤمه وكراهته للحياة أن يشعر بالسرور الذي يشعرون به وهم يتكلمون في الحيل والكلاب والنساء . ونحن في عصر الرياضة البدنية ، فهل ننظر إلى كل ذلك بالعين التي ينظر بها فيلسوف متشائم عاش قبل سبعين أو ثهانين سنة ؟ ثم هل مذهب التقدم والارتقاء يتفق مع القول بتفضيل الثقافات الأولى على ثقافة المتأخرين . . . »

ايراهيم نصر

هذه نبذة من خطاب فيه بعض التطويل عن المقال الذي كتبته منذ أسبوعين ونقلت فيه القصة التي تروى عن « شوبنهور » والنذر الذي نذره على نفسه ليضعن ديناراً في صندوق الإحسان أول يوم يسمع فيه الضباط الإنجليز يتحدثون بغير الخيل والنساء والكلاب!

وظاهر أن صاحب الخطاب يحب الحكلام في الخيل والنساء والكلاب! ولا يحب الكلام في الأشعار وما شابه الأشعار . لأن الكلام في الخيل والنساء والكلاب يدل على الصحة والحيوية . أما الكلام في تناشد الأشعار فيدل على ماذا ؟ على هذا القياس ربحا كان الكلام في الشعر يدل على المرض والموت . . . !

إن رأي الأديب صورة للآراء التي تؤدي إليها الموازنة بين عصرين أحدهما نراه في النور كله وهو العصر الذي نعيش فيه ، والآخر لا نراه إلا في غياهب الظلام ، وفي العصر الذي نتخيله في الظل البعيد أو لا نراه إلا في غياهب الظلام ، وفي العصر الذي نتخيله من عصور القدم . ونظن أن كلمة « نتخيله » ليست بالكلمة الصحيحة التي تقال في هذا الصدد لأننا لو كنا نتخيل العصور القديمة ونستعين بالخيال الصادق على تصويرها لرأيناها حق رؤيتها ولم نبخسها شيئاً من فضلها إن كان لها فضل يذكر في معرض المقابلة . وإنما نحن نستصغر العصور النائية عنا في مسافات التاريخ كها نستصغر الرجل الذي نراه على مسافة فراسخ حين نوازن بينه وبين من يمشي على مدى خطوتين منا . . . وربما كان الرجل الذي على مسافة فرسخ أكبر من هذا الذي نراه على مدى خطوتين ، فلا ذنب له إلا أننا نحن المقصرون في التخيل والرؤية وليس هو المقصر في أن نتخيله وأن نراه .

هل مذهب التقدم والارتقاء يتفق مع القول بتفضيل الثقافات الأولى على ثقافة المتأخرين ؟

نعم يتفق ، بل يتفق كل الاتفاق ، فإذا فرضنا أن مذهب التقدم صحيح مسلم به من جميع جهاته فمن الذي قال إن طريق التقدم طريق واحدة مستقيمة لا تكون المرحلة الاخيرة منها إلا آخر المراحل وأرقاها على السواء؟ من الذي قال إن سكة التقدم كالسكة الحديدية المفردة لا يكون الكيلو رقم ٩٠ فيها إلا وراء الكيلو ٩١ و٩٢ و٩٣ وهكذا بلا اختلاف إلى ناية الطريق ؟ نعم من الذي يقول من أنصار مذهب التقدم أو خصومه ان كل رجل في القرن العشرين لا بد أن يكون خيراً من أرسطو وابن سينا في الفضل والعبقرية لأنه يعيش بعدها بألف سنة أو الفين ؟ فإذا لم يوجد من يقول إن كل أمة في القرن العشرين لا بد أن تكون خيراً من كل أمة في القرن العاشر مشلاً في روح الثقافة وفي معالم الحضارة وفي صفات

الأخلاق والألباب ؟ إن مذهب التقدم لا يمنع أن يكون الذين يتناشدون الأشعار في حرب الأزارقة خيراً من اللذين يتحدثون بالخيل والنساء والكلاب في المطعم الإنجليزي بفرنكفورت ، ولوكان بين هؤلاء وأولئك ما بينها من مراحل التاريخ .

نعم لا يمنعه مذهب التقدم ولا سياحين نتخيل الخيال الصحيح ونذكر أن الجنود العرب التي كانت تقاتل الأزارقة قد كانت تعرف ايضا مزايا الخيل والنساء والكلاب وقد كان لها ايضاً نصيب من الصحة والحيوية كالنصيب الذي غنمناه نحن في عصر الرياضة البدنية . . ! ومن ذا يعرف الخيل كما يعرفها البدوي الذي يحفظ من أنسابها وأعراقها ما قلما نحفظه نحن من أنساب عظهاء الرجال ؟ وفي أي لغة من اللغات نقرأ من نعوت الكلاب وحركات الطراد مثل ما نقرأه في أشعار أولئك البدو الذين نعوت الكلاب وحركات الطراد مثل ما نقرأه في أشعار أولئك البدو الذين الا يعرفون الرياضة البدنية على الأسلوب الحديث ؟ أما النساء فقل في التحدث بجها لهن ما شئت ولكنك لا تستطيع أن تقول إن ذوق الضابط الإنجليزي في اختيار الجهال النسائي هو الذوق الذي لا مزيد عليه بين المعاصرين ، أو بين البدو الغابرين !

وبعد فهل كان شوبنهور - الفيلسوف المتشائم - يجهل قدر الكلاب والنساء لأنه يكره الحياة ولا يشعر بالسرور ، لا ! لقد ظلمته أيها الأديب وبخست حق الكلاب والنساء عنده ! فهو صاحب ذلك الكلب الذي سهاه « أتما » باسم روح الوجود عند البراهمة وهو صاحب ذلك الكلب الذي سهاه اطفال المدينة « شوبنهور الصغير » لأنه كان لا يشاهد الكلب الذي سهاه اطفال المدينة « شوبنهور الصغير » لأنه كان لا يشاهد إلا مع شوبنهور الكبير كالولد مع أبيه . . . ؟ وناهيك بخبرة الفيلسوف بالنساء إنها لخبرة تنم عليها فلسفته وسيرة حياته ولا يضارعه فيها ضابط عاش حياته كلها في ميادين اللهو والمجون . ولكن الشعور بالكلب والمرأة شيء وعدم الشعور بغيرهما شيء آخر ، وما دامت الدنيا لم تخلق والمرأة شيء وعدم الشعور بغيرهما شيء آخر ، وما دامت الدنيا لم تخلق

كلها كلاباً وخيلاً ونساء فالخطأ إذن خطأ الجند الذين لا يرون في الدنيا غير الكلاب والخيل والنساء ، وليس بخطأ الفيلسوف الذي يرى هذه جميعها ويرى معها كل ما كان يراه من الحق والباطل في هذه الحياة .

وقد يسأل بعض السائلين في هذا العصر الذي أصبح فيه السؤال هو كل الفلسفة وكل الجواب : ولماذا نقرأ ولماذا نتثقف ولماذا نطلع على الاشعار ؟

لاذا ؟ . .

أي والله لماذا ...!

إن أحداً في الدنيا لا يترك أكل الطعام وشرب الماء ، وينتظر ريثها يقول له القائلون لماذا يأكل ولماذا يشرب . . . فهو يأكل ويشرب لأنه يحس في جسمه الجوع والعطش لا لأن أحداً فسر له علة الأكل وعلة الشراب ، ولو أن الذي يسأل لماذا يقرأ ، ولماذا يتثقف كانت له نفس تجوع كها يجوع جسمه لاستغنى عن سؤاله ، وأقبل على موائد الثقافة غير منتظر جواب ذلك السؤال . فمن كان يسأل الناس على هذا النحو فخير له وللناس ألا يجاب ، لأنه لا يستفيد عما يسمع ولا يستحق مؤونة الجواب .

\* \* \*

المصيبة في العصور الحديثة أنها أخذت بفتنة التسهيل والتقريب في كل شيء بعد هذه المسهلات والمقربات التي أشاعتها فيها الكهرباء والبخار ووسائل الانتقال فنحن كأنما نحتاج اليوم إلى كهرباء عقلية تصل بنا إلى فهم الحقائق في غمضة عين ولا تكلفنا في هذا العصر ما كانوا

يتكلفونه من الجهد والتفكير قبل عهد الكهرباء والبخار ، وأين هذه الكهرباء العقلية التي تزيد في سرعة أفهامنا بمقدار النزيادة في سرعة الكهرباء على سرعة الدواب والأقدام! أتراها وجدت في هذا العصر ، أو يرجى أن توجد في عصر بعده ؟ كلا إنها لم توجد ولن يكون لها أبداً وجود ؟ ولو ضوعفت سرعة الكهرباء الصناعية أضعاف ما بلغت إلى الآن .

#### \* \* \*

وليس أكثر من أن تسمع في هذا العصر من المتبطلين المتحذلقين من يقول لك ما الغرض من القراءة ؟ أليس هو اللذة العقلية ؟ فكل ما ليس بلذيذ فليس هو بمقروء .

سبحان الله! فعلى هذا يجب أن تكون روايات شكسبير مفهومة لاذة لمن لا يحسن الإنجليزية ، ولا يعرف التواريخ ولا أسرار الخلائق والمعاني التي تدور عليها تلك الروايات! فإذا أعياه أن يظفر منها باللذة التي توهمها ، فليس الذنب ذنب الجهل بالإنجليزية ، ولا هو ذنب الجهل بالتواريخ والخلائق والمعاني ، ولا هو ذنب القارىء على وجه من الوجوه ، كلا ولكنه هو ذنب شكسبير المسكين لأنه لم يستطع ان يلذ القارىء الذي يبلغ به الغباء أن يفرض في نفسه غاية الكمال .

إن الغرض من القراءة هو اللذة! ليكن!

وإن الغرض من الغذاء هو اللذة ! ليكن أيضاً .

ولكن ما بال من لا أسنان له ولا قوة على الهضم يعيب الطعام الذي

لا عيب فيه ولا يزال أصحاب الأسنان والمعداك يلتذونه أحسن التذاذ؟ فهاتوا الأسنان وهاتوا المعدات قبل العيب على الطعام وإلا فليس في العالم كله طعام واحد لذيذ .

تلك مصيبة .! والمصيبة الأخرى هو « البداجوجيا » قاتلها الله بما أدخلت في العقول من وهم ليس أضر منه بالعقول . أدخلت في العقول أن التفهيم صنعة المدرس التي يجب أن يتكفل بها وحده ، وما على التلميذ إلا أن يصغي قليلاً فإذا الفهم حاصل له بطبيعة الحال كأنه نتيجة محتومة لدخول الصوت في الآذان .

نعم إن البداجوجيا تحذر المدرس من الإفراط في التشويق والترغيب لئلا يتعود التلميذ أن يدع الجهد في فهم ما لا يشوقه ولا يرغب فيه . ولكن الواقع ان البداجوجيا على الرغم من هذا التحذير هي التي خلقت هذا الوهم وألهجت المعلمين والمتعلمين ببدعة التشويق والترغيب حتى فشا الغرور في بعض الناشئة ووقر في أخلادهم أن كل ما لا يفهمونه بغير مشقة فهو غير مفهوم . ومن هنا لا نستبعد أن يحول زمام الفكر غداً إلى أيدي الأزهريين والذين نشأوا على الطرائق الأزهرية لأنهم درجوا على أن العلم صعوبة ومشقة وليس بالمائدة الشهية المهيأة للتناول السهل اليسير ؛ فندر أن ترى أزهرياً يستعصي عليه فهم معنى من المعاني إلا عالجه وثابر على فض مغلقه وحل عقدته . وندر أن ترى طالباً من الذين أفسدتهم البداجوجيا يستعصي عليه فهم شيء إلا ترك البحث فيه واتهم المدرس أو الهداجوجيا يستعصي عليه فهم شيء إلا ترك البحث فيه واتهم المدرس أو الهم الكتاب .

إن شرما ابتليت به الثقافة أن يقال إنها لذة ليس إلا وأن ينسى مع هذا ان اللذة لا تكون إلا باستعداد وأن الاستعداد لا يتم بغير الصبر والمراس ، وصدق أبو تمام حيث قال :

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

# في الثقافة الاسلامية

أوفى الكتب العربية قاطبة لمن أراد الاطلاع على ثقافة الدولة الإسلامية هو كتاب « إخوان الصفاء » .

فليس في كتب هذه اللغة جميعاً كتاب واحد يجمع من مادة الثقافة العربية ما جمعه هذا الكتاب من علوم زمانه ومعلوماته ، وأساطيره وفروضه التي ورثت عن حضارات الأمم السابقة واللاحقة ، من الكلدان والفرس والهند واليونان والعرب الأولين ، وسائر الامم القديمة منقولاً بعضه عن لغات هذه الأمم نصاً أو منقولاً عن أمة بعد أمة ، حتى نسيت مصادره الأولى ، ولم تبق في الذاكرة إلا مصادره الأخيرة . وفائدة هذا الكتاب من هذه الوجهة لا تقدر ، ولكنها ليست بفائدته الفريدة ، لأنه يفيد القارىء الذي يترجم عن اللغات الأفرنجية في هذا العصر عند المضاهاة بين الكلمات التي ننقلها الآن ، والكلمات التي نقلها المترجمون في عهد الدولة العربية ، ويفيد المشتغل بأطوار المذاهب والأفكار في الحضارات الإنسانية جميعاً . فيرى المسافة التي عبرتها الإنسانية من القول بمذهب الشوق بين الأجسام والأرواح إلى القول بمذهب الجاذبية ، ومن القول بأن حب البقاء هو أساس الأخلاق إلى القول بأن تنازع البقاء هو قانون الحياة ؛ ومن القول بأن المخلوقات ترقى على سلمها جماداً فمعدناً فنباتاً فحيواناً فإنساناً فملكاً إلى القول بالنشوء والتطور على الرأي

الحديث ، وهكذا مما لا تحت الحصر في هذا المقام ، ولا بد فيه من المراجعة والاستقصاء .

وقد يفيد الاطلاع على هذا الكتاب غير هذه الفوائد أن القارىء يجد فيه مثالاً نادراً لاختلاط الثقافات والحضارات في عصر واحد على نمط واحد لا نعرفه في هذا العصر ولا نعرف له نظيراً مذكوراً في العصور الماضية ، فمع كثرة الأمم التي انتقلت معارفها إلى الأمة الإسلامية ، لم تتازج هذه المنقولات ، ولم يزل كل منها محتفظاً بطابعه : الهندي للهند ، والفارسي للفرس ، واليوناني لليونان ، والكلداني للكلدان ، كأنها عناصر غريبة لا تقبل المزج الكمي ، ولا يزال كل منها مفروزاً على حدة مستعداً للرجعة إلى أصله . وليس كذلك امتزاج الأفكار في عصرنا الحاضر ، ولا امتزاجها في عصر اليونان والرومان ، فأما في العصر الحاضر فالعلم الحديث له قاعدة واحدة هي قاعدة التجريب والاستقلال . فكل ما جرى على هذه القاعدة دخل في بنية العلم كله ، وخرج من كونه معلومات تقول بها هذه الأمة او تلك ، إلى كُونه علماً عاماً يقول به جميع بني الإنسان . وأما في عصر اليونان أو الرومان فلم يكن هناك حائل من العَقيدةُ الدينية بين آراء أمة وآراء أمة اخرى ؛ ولم يكن الاقتباس الحر ممنوعاً في الفنون والآداب ، ولا في الأساطير والأديان . فكان الامتزاج بين الثقافات أسرع كثيراً من الامتزاج بينها في عهد الدولة الإسلامية ، واتفق لهذا أن العالم بأسره في الشرق والغرب أخمذ بأقوال البابليين الأقدمين في الكواكب وطوالع الايام ، وبقيت هذه الأقوال ملحوظة إلى اليوم في اسماء الأيام عند الاوربيين المعاصرين .

لماذا يسمي الإنجليز المعاصرون يوم الاحد (Sunday) أو يوم الشمس ؟ لأن البابليين الأقدمين جعلوه أول أيام الاسبوع ، وجعلوه الشمس ، إذ كانت هي أكبر الأجرام السهاوية عندهم وبها يكون الابتداء ، وكان البابليون يرتبون الأيام ترتيباً عددياً يبدأ باليوم وينتهي بالسبعة ففعل العرب الأقدمون مشل ذلك ، وصارت الأيام عندهم كها هي عندنا الآن : الأحد فالإثنين فالثلاثاء فالأربعاء فالخميس فالجمعة ( يوم الاجتاع والسوق عند البابليين ) فالسبت او السبعة منطوقة فيها كها كان ينطقها البابليون والفينيقيون ، وكها ينطقها اليوم السوريون خلفاء البابليين والفينيقين ، وكان اليوم السابع من أيام الاسبوع هو البوم الاخير وهو يوم زحل أبعد السيارات وأنحسها ، فكان الأقدمون يتشاءمون من العمل فيه ويخلدون إلى الراحة فراراً من نحسه وفشله ، ثم ما زال هذا التشاؤم حتى جعله الإسرائيليون فريضة دينية ، وأوجبوا الراحة في يوم السبت بعد الفترة التي قضوها في أسر البابليين .

اقرأ في كتاب إخوان الصفا فصلاً في « معرفة أرباب الساعات » تجد فيه : « أن رب يوم الاحد الشمس ، ورب يوم الاثنين القمر ، ورب يوم الثلاثاء المريخ ، ورب يوم الاربعاء عطارد ، ورب يوم الخميس المشتري ، ورب يوم الجمعة الزهرة ، والسبت زحل » . وراجع أسهاء الايام في اللغات الافرنجية يظهر لك ان تلك الاسهاء إن هي إلا ترجمة هذا الكلام وأن الاوربيين من أمم الشهال إلى أمم الجنوب كانوا يأخذون عقائدهم من الشرقيين منذ آلاف السنين .

فيوم الأحد ( Sunday ) معناه بالانجليزية يوم الشمس كما تقدم . ويوم الأثنين ( Monday ) أو ( Moonday ) معناه يوم القمر وهو أكبر الكواكب بعد الشمس في رأي الأقدمين .

ويوم الثلاثاء ( Tuesday ) معناه يوم تيو ، وهو المريخ عند أبناء أوربا الشمالية وترجمته بالفرنسية ( Mardi ) أي يوم مارس وهذا المريخ باللغتين الفرنسية والإنجليزية .

ويوم الأربعاء Wednesday معناه بالإنجليزية يوم أودين وهو يوم عطارد عند أمم الشيال التي تسلسل منها الأنجليز ، وترجمة اسم اليوم بالفرنسية ( Mercredi ) أو يوم مركيور Mercure وهو عطارد في اللغات الافرنجية الحديثة .

ويوم الخميس Thursday معناه يوم ثور إله الرعد والصواعق عند أمم الشمال وإله الرعد والصواعق عند اليونان والرومان هو جوبتيير أو المشتري وترجمة اسم اليوم بالفرنسية Jeudi أو يوم المشتري .

ويوم الجمعة Friday معناه يوم فراي زوجة أودين وربة الحب عند أمم الشيال التي تسلسل منها الانجليز كيا تقدم ، وترجمة اسم اليوم بالفرنسية Vendredi أي يوم الزهرة .

ويوم السبتSaturday معناه يوم زحل The day of Saturu كما كان معناه ومعنى الأيام الأخرى عند البابليين .

فالعقائد الشرقية والآراء الفلكية الشرقية قد شملت اوربا شهالاً وجنوباً ودخلت في أديان الغربيين وفنونهم وأشعارهم توتون ويونان ولاتين وغيرهم من شعوب الشهال والجنوب قبل ان شملتهم المسيحية ـ الشرقية ايضاً ـ بألفي سنة او اكثر من ذاك ، وقد بقيت آثارها في اسهاء ايامهم الى اليوم بعد ان نسيت هذه العقائد في بلاد الكلدان والعرب ولم تبق لها هذه المعانى في اسهاء الايام عندنا نحن الشرقيين .

لا بل أنت تقرأ في الجزء الرابع من إخوان الصفا فترى فصولاً في روحانيات الكواكب يقولون فيها إن « دائرة زحل تنبت منها روحانيات

تسري في جميع العالم من الافلاك والأمهات. ومن أفعال هذه الروحانيات الموت وسكون الحركة » وأن دائرة المشتري تنحط منها قوى روحانيات تسري في جميع العالم يكون بها اعتدال البائع وتأليف القوى المتنافرة . . . وروحانيته مستولية على مواليد الانبياء صلوات الله عليهم وأصحاب النواميس ومواضع الملائكة المنبثة من دائرته النازلين من فلكه الخارجين من بابه مواضع الصلوات وبيوت العبادات » وأن « دائرة المريخ تنبت منها قوى روحانية تسري في العالم من الأفــلاك والأركان والمولدات وبها يكون النزوع والنهوض . . . وفعلها المختص بالحيوان ما يظهر فيه من الغضب والتعدي والشر وكذلك في عالم الإنسان ما يكون من الحروب والفتن ومن بقاع الأرض » مواضع النيران وعمل الحديد وأن « دائرة الزهرة تنبث منها قوى روحانية تسري في جميع جسم العالم وأجزائه وبها يكون زينة العالم وحسن نظامه وبها أنواره ورونق ازهاره وزخرف الكائنات وحسن الموجودات واعتدال النبات والشوق إلى الزينة ومحبة الجمال وطلب الكمال كما ينبت من دم المعدة شهوة الملاذ إلى جميع مجارى الحواس. . . وأفعال روحانيتها في العالم العشق والمحبة والتزين بالزينة الحسنة » وأن دائرة عطارد تنبت منها قوى روحانيات تسري في جسم العالم وأجزائه ، وبها تكون المعارف والعلوم والخطوط والإلهام والرؤيا والوحى والنبوة كما تنبث من الدماغ القوة الوهمية وما يتبعها من الذهن والتخيل والفكر والروية والتمييز والفراسة ولها من الكلام الشعر والخطوالنظم وغير ذلك » إلخ إلخ .

فإذا قرأت هذا وعارضته على الأساطير التي يسمونها الآن الأساطير اليونانية أو الرومانية وجدتهم يقولون إن عطارد رب الشعر والفنون . وإن المريخ رب الفتن والحروب ، وإن زحل رب الخراب والشقاء ، إلى آخر ما يعرفه من اطلعوا على تلك

الأساطير . وما كان اليونان على علم بشيء من رصد الأفلاك وخواصها المزعومة إلا ما نقلوه عن البابليين . حتى ان اسم الفلك عندهم « الاسترنومي » مأخوذ من كلمة « استر »اسم الزهرة عند البابليين وهي عندهم ربة الحب وزوجة مروداخ او المشتري كبير الارباب ، واستر عند البابليين كذلك هي البرج السادس أو برج العذراء واسمها في لغتهم « بنوث » أي البنت باللغة العربية ، وهذا هو أصل كلمة « فينوس » إلهة الجمال والحب عند الرومان واليونان ، فقد كانوا يكتبونها بالباء قديماً ولا تزال الكلمات التي وردت فيها بالباء محفوظة في اللغات الاوربية ، والتصحيف يسير جداً بين بنوس وبنوث بمعنى البنت في اللغة البابلية .

فكل ما جاء في أساطير اليونان عن الأفلاك وما رتبوه عليها من العقول العشرة المتصرفة في مقادير الكون إن هو إلا تصحيف لآراء الشرقيين القديمة في الفلك والنجوم. وكل ما أضيف إلى الفلك من الرياضيات والهندسيات إنما اقتبسه طاليس وفيثاغورس وإقليدس من المصريين والبابليين والهنود كما هو محقق في التاريخ ، وما كان اليونان اليونان يبنون ولا يعرفون الهندسة والعلوم حين كانت للمصريين والبابليين الصروح والمراصد والمدارس والثقافات والسجلات التي أثبتت فيها أرصاد الفلك منذ آلاف السنين. فإذا امتاز اليونان بعد ذلك بشيء من موطدة ولا كهانة عظيمة السلطان تستأثر بالعلم في نطاق الدين فيختلط فيه التمحيص والاعتقاد.

ولم يخف لب هذه الحقيقة على إخوان الصف فقالوا في الرسالة الحادية عشرة من العلوم الناموسية والشرعية : « اعلم يا أخي أيدك الله وإيانا بروح منه أن علماء الهند هم العارفون بصناعة النجوم المخصصون باسم الكهانة ويلحق بهم في العلم بذلك حكماء الفرس ومن بعدهما

اليونانيون ». ولو كان لإخوان الصفا سبيل تحري التاريخ كها نتحراه اليوم لعلموا أن هناك حضارة اخرى انقطع ما بينهم وبينها كان أهلها على علم كبير بالفلك والرياضة والكهانة ، وهي الحضارة المصرية الهيروغليفية . ومع هذا لم يسلم إخوان الصفا من الخطأ حين أسندوا إلى اليونان كثيراً مما ليس لهم ، لأن اللغة اليونانية كانت قد أصبحت لغة رسمية في دولة الروم الشرقية فترجمت إليها كتب كثيرة ليتدارسها القسوس في الأديرة ولم يكن مصدرها من علماء الإغريق ، فلما ترجم العرب ما ترجموه من آثار الحضارات القديمة جاءهم معظم ذاك من الكتب اليونانية فأسندوه إلى اليونان .

فيها تقدم مثل وجيز من المقابلات التي يوحيها الاطلاع على كتاب إخوان الصفا ، وفي الكتاب أمثلة شتى لاستخراج المقابلات في كل باب من الأبواب ، نرجو أن يتفرغ لاستقصائها الباحثون .

### معرض

في كل كتاب من كتب السياحة العالمية معرض يلذ ويفيد ، ولا سيا إذا كان مؤلفه على خبرة بالدنيا ومعرفة بالناس وعلم ببعض الفنون كالأستاذ « ستير » صاحب كتاب « مع بافلوفا حول الدنيا » الذي وعدنا بعودة اليه . . . . ونحن عائدون .

من الشيال أو من الجنوب نبدأ ؟ وبأخبار الأمم أو بأخبار الأفراد المشهورين ؟ بهذا وذاك وهذه وتلك ، لا نتقيد بقيد ولا نلتزم خطة في السياحة . فكل صفحة تنتقل بنا إلى أمة أو أمم ، وكل علامة تقف بنا عند شيء يستوقف النظر ، وأصابع المتصفح أسرع من سفن البخار في جوب الأقطار وطي الأرضين والبحار . فها الشرق والغرب إلا « فركة » بالأصبع أهون من « فركة » الشعرة التي كانوا يستحضرون بها المردة في الزمان القديم! ثم يتقارب الغرب والشرق ويتلاقى الشيال والجنوب . . . وها نحن مقلعون على بركة الله .

أين ؟

في ستوكهولم!

وقبل ذلك نسألك أيها القارىء: أكان يخطر ببالك أن أمم الشيال \_ أمم الثلج والغيام \_ تعرف الحياسة للفنون وتجمح بها ثورة الإعجاب أفراداً وجماعات ؟ لعلك كنت تستبعد هذا أو لعلك كنت تقيس الأمر الى أمم الجنوب التي جثم بها كسل النفس فلا يستخفها شيء ولا

يستثيرها شغف أو إعجاب ، فكنت تقول : لا الثلج بثلج ولا النار في الهواء بنار في بنار ، نعم لا الثلج في السهاء بثلج في القلوب ولا النار في الهواء بنار في نفوس مستنشقيه . ففي الجنوب أمم حل بها الوخم فهي كالنائم في قيظ الظهيرة ، وفي الشهال أمم لا تسكن ولا تركد فهي كمن يغالب القر بالرياضة ، فلا عجب أن تصبح الحركة فريضة عند أبناء الشهال وأن تصبح السكينة زينة عند أبناء الجنوب ! ومن ثم لا عجب أن يكون أهل السويد ممن يعرفون الحماسة في بعض الأحيان ، وأن يكون أهل أفريقيا ممن لا يعرفون الحماسة في كثير من الأحيان !

رقصت « أنا بافلوفا » في ستوكهولم فها هي إلا أن أتمت ليلتها الأولى وخرجت من الملعب الى المركبة حتى وجدت الخيل محلولة والناس يتهيأون لجرها والجهاهير يتبعونها ألوفاً الى الفندق وهم يرعدون بالهتاف والتهليل ، وجاءها في صباح اليوم التالي رسول من قصر الملك ومعه مركبة ملكية يدعوها الى مقابلة رسمية يقلدها فيها صاحب الجلالة النوط الذهبي للفنون والعلوم بيديه الكريمتين ، ولقيت في أمم أخرى من أوربا الشهالية مثل ما لقيته في السويد ولكن على درجات كأنها كانت تبتعد من مظاهر الحاسة كلها ابتعدت من بلاد الشهال ، الا في إسبانيا فقد التقى النقيضان هناك كها يقول الغربيون في أمثالهم وتشابهت بعض المشابهة أقطار الثلوج وأقطار الرياحين .

هذه الحماسة من أهل السويد لا تدهشني لأن الحماسة قد تجيء من خفة الأعصاب والألباب. فاذا رحبت النفس وعمقت وامتلأت فهي خليقة أن تعرف من ثورة الشعور ما قل أن يعرف السطحيون المستخفون. وأهل السويد أناس تعودوا العزلة في جوهم الصارم المكفهر وتعودوا اكتظاظ النفس بالشعور في تلك العزلة، فلا تكون ثورات الشعور عندهم بالشيء المتناقض المستغرب، ولعل البرد الذي يخاله الشعور عندهم بالشيء المتناقض المستغرب، ولعل البرد الذي يخاله

الناس مناقضاً للحماسة هو الذي جعل السويديين أمة الرياضة البدنية وهو الذي جعلهم يعجبون بالرقص الجميل ذلك الإعجاب .

\* \* \*

ها هنا مسرح كبير لا كراسي فيه ولا مقاصير . كيف ؟ وأين يجلس الناس ؟

على الأرض! أو على مقعد لا يرتفع على الأرض أكثر من أربعة قراريط . . . وفي ركن من أركان ذلك المقعد علبة فيها رمل وتحت الرمل جذوات موقدات ، لماذا ؟ لإشعال السجائر التي يدخنها المتفرجون . . وثق أيها القارىء أنك في غير بلاد الهمج المتبربرين بل ثق أنك في بلاد دولة من دول العالم الكبار! ثق أنك في اليابان \_ لأنهم في اليابان لا يصنعون معاهد التمثيل على النظام الأوروبي ، إلا معهداً واحداً في العاصمة وهو معهد الامبراطور .

أذكر فيا قرأت من أخبار الصحف أن قائداً تركياً في بلاد الحجاز صدرت اليه الأوامر من رؤسائه بتسليم المدينة التي كان يحرسها والاتفاق مع العرب المحاصرين لها على شروط التسليم ، فغضب القائد وأخذته العزة وقال لمن حوله : ما هذا ؟ أيريدون مني أن أصافح أناساً يأكلون طعامهم بأصابعهم ؟

مثل هذا القائد « المتمدن » في حاجة الى سياحة يابانية أو إلى مسرح من تلك المسارح التي لا حيلة له فيها إلا أن يجلس القرفصاء على كراسي كمزالق الجليد . فقد تصلح هذه السياحات لعلاج الذين أصيبوا في عقولهم بعمى العرف فلا يتصورون الدنيا الا على صورة واحدة ولا يحكمون على الناس إلا بما ألفوه فان الإنسان إذا عرف أن الجلوس على

الأرض في معاهد التمثيل لا يمنع الأمة ان تعد بين دول العالم القوية لم تحبسه العادة في سجنها الضيق المسدود ولم يجعل عرفه شرطاً من شرط الآدمية التي لا يخالفها الإنسان وله نصيب في الاحترام.

أغرب من هذا في بلاد الشمس المشرقة هذه القصة التالية:

قال الأستاذ ستير يصف فندقاً في بعض حواضر اليابان: « سألنا عن الحمام فوجدناه على أكمل اتساع لا مثيل له فيا رأينا. ولم يكن معداً لفرد واحد بل لخمسة عشر أو لعشرين ولكلا الجنسين معاً من رجال ونساء، ولما ألقينا نظرة فيه ألفيناه غاصاً بالمستحمين والمستحمات حتى لا مزيد، ولا يخطرن بالبال أن هذا الاختلاط دليل على سوء خلق عند القوم، نان الياباني لا ينظر الى اختلاط النساء والرجال في الحمام إلا كما ننظر نحن إلى اجتاع النساء والرجال على مائدة واحدة. فهم لا يلتفتون الى حالة العري هذه أقل التفات.

مدهش هذا . . أليس كذلك ؟ نعم ! ولكننا نعود فنقول إن العادة تهون كل شيء حتى اختلاط الرجال والنساء في الحام عارين وعاريات ، فعلى شاطىء البحر لا تلفتك المرأة التي تلبس قميص الحام وهي لو سارت بهذا الزي في الطريق لاجتمع عليها زحام أي زحام ومن الحق أن نقول ان بعض العري أستر وأدنى إلى الحشمة من بعض اللباس فالطفل العاري لا ينتهك الحياة بعريه ولا يزال مألوفاً حتى في بلاد الحجاب ، ولكن أي حياء لا تنهكه المرأة الماجنة بتلك الثياب التي تدل الناظر وين ينظر ويفهمها الحائط حين يصنع الثوب على ذلك الطراز ولا يتغابى عن فهمها إلا مراء أو حمار ؟ وكثيراً ما كان المنع من دواعي الإغراء يتغابى عن فهمها إلا مراء أو حمار ؟ وكثيراً ما كان المنع من دواعي الإغراء ولا سيا في العلاقات بين الجنسين ، فهل جاءك أيها القارىء نبأ الكتاب الذي حجزت عليه الحكومة حديثاً في بلاد الإنجليز ؟ إنها لم تحظر بيعه الذي حجزت عليه الحكومة حديثاً في بلاد الإنجليز ؟ إنها لم تحظر بيعه

وطبعه حتى بلغ ثمنه خمسة أضعافه وبودر الى طبعه في باريس باللغة الانجليزية ، وليس فيه مع هذا شيء مما لم تطرقه كتب الطب والمباحث النفسية بأوفى بيان وتفصيل ، إلا أنه وضع ذلك في قالب الرواية ولم يقصره على الدرس العلمي الذي يعنى به الباحثون والمتعلمون . فلا كل المنع منعا ، ولا كل السياح ابتذالا . وليس العري في اليابان إذن لازمة من لوازم الإباحة ولا الثياب على إطلاقها هي قوام العصمة والصيانة ، ووجه العبرة من كل ذلك أن الأدب يناط بالطبائع والأفكار ولا يناط بالثياب والأزياء ، وستكمل دهشتك أيها القارىء اذاعلمت بعد هذا أن المراقص العامة في بعض جهات اليابان يكتب عليها هذا التنبيه : « الرقص خدا أن المعامة في بعض جهات اليابان يكتب عليها هذا التنبيه : « الرقص خدا أن المعامة في بعض جهات اليابان يكتب عليها هذا التنبيه : « الرقص خدا أن الخدم من عليها هذا التنبيه الموقص نائل النصف من اللباس . . . ! فهم يعرفون نساءهم قلما يلبسن الا الفضف من اللباس . . . ! فهم يعرفون الخجل والحياء ونحن لا نعرفها حين نسمح للمرأة بتلك الأزياء التي لا فرق فيها بين المصونة والهلوك .

وبعد فهل يعلم القارىء من المسؤول عن الحرب العظمى ، ستقول الساسة من الحلفاء أو من الجرمان ، وستقول أصحاب الأموال أو رجال الحروب : فقل ما بدا لك واعلم أنك على خطأ اذا كانت « بافلوفا » على صواب ، فهي صاحبة اليد الأولى في هذه النكبة العالمية إذا صدقت الخرافة ، ومن كان في ريب من هذا فليقرأ ما يلي ولا لوم على الراوى اذا ازداد به الريب بعد القراءة :

كانت بافلوفا في برلين ، وكانت ترقص في دار الأوبرا الامبراطورية والنظارة كلهم من العلية والنابهين وذوي الأخطار ، وكانت آداب تلك

الدار تأبى الهتاف في حضرة الامبراطور ، بالغا ما بلغ إحساس النظارة من الطرب والاستحسان ، ولكن الامبراطور كان أول المخالفين لنظام تشريفاته وأول من صاح في تلك السكينة الشاملة بصوت مسموع في جميع جوانب الدار « بديع ! » فها هو إلا أن قالها حتى ارتج ذلك الرفيق الأعلى بالتصفيق والتصدية وتسابق الأمراء والكبراء في الصياح والتهليل ، ثم ذهب الأمين الأول الى « بافلوفا » يدعوها الى المقصورة الملكية فلقيت كل حفاوة وقبلت يد الامبراطورة وعادت الى حجرتها ، ولكن على غير ما تتعود راضية محبورة بعد هذه التحية التي تلقاها بها عاهل الألمان ورجال دولته الفخام .

لم الكآبة ؟ ولم الوجوم ؟

لأن أثراً من شفتيها المصبوغتين قد علق بقفاز الامبراطورة الناصع حين قبلت يدها ، وفي ذلك نذير الشؤم وسفيك الدماء في أساطير البروسيين أو في أساطير البروسيات . وما انقضى على تلك الليلة ثلاثة أشهر أو دون الثلاثة الأشهر حتى نشبت الحرب العظمى وجنتها على الدنيا تانك الشفتان المصبوغتان ، لا شفاه العواهل والقياصرة من جانب الحلفاء أو من جانب الجرمان !!

فلينصف الجاهلون ا وليصحح التاريخ !

\* \* \*

ومن الخرافة الى الشعوذة لا تطول مسافة الطريق ، ولا سيما إذا كانت من بلاط إلى بلاط ، ومن بلاط برلين إلى بلاط لندن !

كان أحد المشعوذين النابغين يلعب في البلاط الملكي بلندن فقصد الفكاهة مع ولي العهد وهو يومئذ « جورج » الخامس ملك الانجليز السابق . وكانت اللعبة أن يلقي على مشهد من الجميع بيضة في كيس ثم يقلب الكيس فاذا هو فارغ لا بيضة فيه .

فلما أدى المشعوذ هذه اللعبة خيل إلى ولي العهد أنه فطن الى سرها واستعاده إياها فأظهر المشعوذ تردداً ثم أطاع الأمَر كأنه مكره عليه . فلما هم بأن يلقي البيضة في الكيس بدرت من يده حركة الى جيبه كأنها هفوة الحريص المتعجل فاستوقفه ولي العهد وأسرع الى إعلانه هذه الحيلة واضطرب المشعوذ أو بدا عليه الاضطراب ، ولكنه ما لبث أن استأذن بعد هنيهة في خلع ردائه وأسلمه الى ولي العهد ليستخرج البيضة منه ولا بيضة هناك!

قلب الأمير الجيب ظهراً لبطن وبطنا لظهر بين الاستغراب والضحك، وأشده ضحك أبيه الملك « ادوارد » . ثم اعترف بأن الجيب فارغ وأن البيضة ليست هناك .

عندئذ راح المشعوذ يقول وهو يشير الى اللورد لانسدون: لعل هذا السيد يكون أكثر توفيقاً في البحث عنها . . . وقد كان هذا السيد حقاً أكثر توفيقاً كها قال المشعوذ لأنه وجد البيضة في الجيب حينا حملوا الرداء اليه ليبحث فيه . . . ! ولكن اللعبة لم تنته بهذا بل قال المشعوذ للورد لانسدون : « أتأذن في رد البيضة الى مكانها وتسليم الرداء الى صاحب السمو الأمير ؟ ففعل اللورد أمام الحضور وطلب المشعوذ الى ولي العهد أن يستخرج البيضة من حيث ألقاها اللورد ، فلم يجدها الأمير ! كان أشد النظارة ضحكاً من هذه الدعابة الملك إدوارد والد الأمير جورج ، وظاهر كذلك أن ضحك الملك ادوارد في تلك الليلة لم يكن

يخلو من عطف الأب على ابنه الطيب السريرة ومن منافسة الملك لولي العهد الذي يرث الملك بعده !

\* \* \*

ولقد طال بنا اختبار القارىء في علم هذه الأشياء فلا نسأله بعد الآن إلا سؤالاً واحداً هو الامتحان الأخير :

هل يعلم القارىء أن شارلي شابلن الذي تعود أن يضحك منه ومن بلاهته على الستارالابيض هو فيا عدا قدرته على التمثيل فيلسوف وموسيقار وخبير بالفنون ؟ إن لم يكن يعلم فليعلم أنه هو كذلك وأن الأستاذ ستير يقول عنه فيا قال وهو كثير: « إن معارف هذا الرجل تحير. فهو واسع يقول عنه فيا قال وهو كثير: « إن معارف هذا الرجل تحير. فهو واسع الاطلاع جداً وله علم بالفلسفة يقيم لآرائه وزناً في مجمع من مجامع الأدباء في العالم كله، وأقل من هذا اشتهاراً عنه كفاءته الموسيقية، فان له خبرة عجيبة بالعزف على القيثارة وأعجب من قدرته هذه أن يعزف عليها بيسراه، أما علمه بالأوبرا والسيمفوني فقلها توجد واحدة منها لا يوقعها بصفير شفتيه على البديهة ».

ولنا أن نقول: اذا كان غريباً أن يكون هذا المضحك فيلسوف فليس بالغريب أن يكون كثير من الفلاسفة مضحكين .

## على هامش السيرة

قصة ممتعة موحية ، يتابعها القارىء بشوق وينتهي منها الى فائدة .

وهي ممتعة لأنها تنقل الشخوص والأسهاء من عالم التاريخ والخبر الى عالم الحياة والشعور فالشخوص فيها آباء وأمهات وأزواج وأحباب ، وليسوا بعناوين مسطورة كعناوين المعالم المدتورة في الصحائف المهجورة ، والعلاقة بينهم علاقة حب ورحمة أو بغض ونقمة أو إخلاص وغيرة ، أو طمع وخديعة ، وليست علاقة كلام بكلام أو أشياء بأشياء .

وتزيدنا البساطة فيها شغفاً بها وعطفاً عليها ، فهي قد نقلت الينا الحياة الجاهلية والحياة في أوائل ظهور الاسلام كما كان يألفها أصحابها لا كما نألفها نحن ، أو كما فهموها بالبداهة والفطرة لا كما نفهمها نحن بالتحليل والتعليل ، فأسباب انتشار اليهودية في اليمن - مثلاً - هي أسباب المعجزة والكهانة والأسرار الغيبية ، وليست هي الأسباب التي نعقلها نحن بعد أن نعرضها على الفكر ونقابل بينها وبين النظائر والأشباه ، وإنكار الكاهن اليوناني لأساطير الوثنية هو إنكار الالهام والرؤيا وليس بانكار التمحيص والتنفيذ ، وكذلك كل ما في القصة من أسباب ومن إيمان ومن إنكار ، قال قائل من اللاغطين بالنقد على غير بصيرة : ما أحسب إلا أن الدكتور طه حسين قد شبع من إغضاب الجامدين فهو يتصدى هنا لإغضاب المحدثين ، وما أحسب الا أنه يكتب

ليثير ويستثير! فمرة تقع النوبة على أهل الجمود ومرة أخرى تقع النوبة على أهل التجديد .

قلت : بل أنا أحسب غير ذلك ولا أرى في الأمر شيئاً من قصد الإثارة والاغضاب .

أحسب أن الدكتور طه قد ملىء إعجاباً بالنسق الهومري في تمثيل وقائع الأبطال وأنباء العصور ، فأراد أن يخرج لنا إلياذة نشرية عربية ، يشترك فيها عالم الشعر البليغ وعالم التاريخ الصادق، وتجري حوادثها في آفاق الزمان الغابر الذي لا حدود فيه بين الغيب والشهادة وأسرار الخيال والحقيقة ، فنحن نفهم الإلياذة ولا نجهلها أو ننكرها لأنها قد أفرغت في ذلك القالب وانتظمت على ذلك الأسلوب ، ثم نحن نفهم « هامش السيرة » ولا نجهله أو ننكره لأنه نقل الينا الجاهليين كها كانوا في حياتهم وعقائدهم وأفكارهم ، ولم ينقلهم الينا كها نكون نحن لو أننا انتقلنا بزماننا الى زمانهم ، فهل أصاب الدكتور أو أخطأ ، وهل أحسن من ناحية القصص أو لم يحسن ؟ أما أنا فأرى أن أسلوب التحليل لا يزداد شيئاً كثيراً لو أننا جعلنا الجاهليين عصريين يعيشون في القرن العشرين ، ولكن أسلوب القصص يخسر كثيراً من البساطة والتخيل لو اننا سردنا القصة معللين محلين علين .

وأقل ما يقال في هذا المعرض أن شفاعة الدكتور فيا اختار من أسلوب ليست بالشفاعة الضعيفة ولا المردودة ، وأن حجة الناقدين عليه ليست بأقوى من حجته عليهم . بل لا حجة عليه للناقدين ولا حجة هنا للقوة والضعف في الاحتجاج . إنما كانوا يزنون كتاب الدكتور بميزان العلم العصري لو أنه كان يقصد الى العلم العصري فيا كتب ثم أخطأ في التطبيق أو أساء في التفسير . فأما وهو لم يقصد الى ذلك ولم يحاوله ولم

يرنا قط أنه حاوله فأي معنى للاعتراض عليه غير حب الاعتراض ؟ ذاك كمن يحمل اليك الآنية الأثرية فتقول له إن آنيتك ليست من طراز الأواني التي نراها اليوم على الموائد . نعم ؛ ومن قال لك إنها كذاك ؛ إنما جمالها في وضعها الأثري ومعانيها الأثرية ، فان قبلتها فقد فهمتها ، وان لم تفهمها فليس الذنب على الأثريين !

لكننا لا نريد بما تقدم أن قارىء « الهامش » لن يفهم الوقائع الجاهلية ولا البيئة التي ظهر فيها النبي ( عليه السلام ) على الوجمه الصحيح والوضع المعقول المستقيم .

كلا! بل هو يفهمها صحيحة مستقيمة من موضعين اثنين بدلاً من موضع واحد .

يفهمها كما كانت في أعين الجاهليين ، ثم يفهمها اذا شاء واستطاع كما تبدو في أعين المحدثين ، فيجمع بين زمانين ويرى الصورة المرسومة في نورين مختلفين .

ولا تظن أن مستنيراً يطلع على « هامش السيرة » حق الاطلاع إلا وهو مستطيع أن يعرف المقدمات والبشائر التي هيأت البيئة لظهور النبي وظهور الإسلام .

فههنا قبيلة نبيلة قد استأثرت بمناسك البيت الحرام واستقلت بأعباء السدانة .

وههنا رجل من تلك القبيلة يعرف الهواتف الغيبية ويبلغ من تقواه أن يعرض عن كنوز الذهب والسلاح وهو فقير أعزل . وأن ينذر ابنا من أبنائه للآلهة فلا يعدل عن التضحية به إلا أن تحله الآلهة او يحله الكهان .

ذلك الرجل هو عبد المطلب جد النبي عليه السلام . ههنا فتى وسيم وضيء محبوب يتقدم الى الموت راضياً اذ دعاه اليه أبوه وكان في الموت إيفاء بنذر البيت الحرام .

ذلك الفتى هو عبد الله أبو النبي عليه السلام.

وههنا طفل يولد ، فكأنما لم تخلق قبيلته ولا آباؤه إلا لتكون وسيلة الى ظهوره .

يحمل به فيتم أجل أبيه .

ويدرج ويترعرع فيتم أجل أمه .

ويشب قليلاً فيتم أجل جده وكفيله .

فكل شيء يهيء له المكان ويجهد له الطريق ، وكل ما عدا هذه التهيئة وذلك التمهيد فضول .

واقرأ خلائق آبائه وآله تعلم كيف استحقوا أن يورثوه ما ورث من فطرة وقنوت وفطنة ، وكيف كان أعلاهم كعباً وأوفاهم نصيباً وأعظمهم شأناً ولكنه كان سليل ذلك الشرف ووريث ذلك البيت لا مراء .

وفي خلال ذلك أي رحمة وأي مروءة وأي خليقة انسانية أطهر وأبر وأدنى الى القلب مما اشتملت عليه السيرة في مختلف الأغمار والأطوار ؟

يتيم يعطف على اليتامى ، وربيب أمة ضعيفة يحض على بر الإماء الضعاف ، وفقير يوطىء أكناف العيش للفقراء ، وتقي من معشر أتقياء يغص من كبرياء السروات وهو في الذروة بين السروات ، وصاحب دين لا تأخذه في الدين هوادة ولا ينحرف عنه الى رحم أو قرابة. وكل أولئك في صورة انسانية محببة قريبة الى الفكر والبداهة فهي صورة ممتعة وموحية وهي خليقة من أجل ذلك أن تشوق وأن تفيد .

قرأت « هامش السيرة » فلم أنكر سياقها في موضع من المواضع ولم أتمن لها قطأن تكون على غير ما اختار المؤلف أن تكون .

وغاية ما عندي من النقد لها أنني وددت لو ضمت من الصور الشخصية التي لازمت طفولة النبي فوق ما ضمت . لأن صورة الخلق الجاهلي أو صورة البعثة النبوية لن تتم بغير مثال من جحود الجاهلية وسودة العصبية ، وهل كان غثيل أبي لهب هنا بعيداً من الموضع او بعيداً من الزمان؟ لقد كان لزاماً أن نعرف الجاهلية التي لقيت النبي بالغطرسة والعرام ، وكانت صورة أبي لهب من ألزم الصور الى جانب عبد الله في هذا المقام ، ولا سيا بعد أن ساومته خديجة على شراء « ثويبة » التي أرضعت النبي لكي تعتقها وترفه عنها بأمره ، فأبى أبو لهب واستكبر ، وهل يكمل تصوير الجاهلية بغير مثل جاف هذا الجفاء ، غليظ هذه الغلظة . عتل لا يعي شيئاً غير الصلف والتجبر على الضعفاء والفخر المجهول والكبرياء بالأجداد والآباء ووفرة الثراء ؟ وهل من صورة أقرب الى هذا المقام وأشبه بتمثيل الجانب الخشن فيه من أبي لهب ؟ ان مكانه لمفقود في هامش السيرة ، وان الجاهلية لن تبدو لنا في جانبها الذي استوجب ظهور الاسلام وشقي به المسلمون أول الأمر الا على صورة من هذا الغرار .

\* \* \*

وبعد ففي « الهامش » عبارات يقف عندها القــارىء لأنــه يجــزم بنبوها في كلام أهل الزمان .

مثال ذلك ما أجراه المؤلف على لسان الأمة « ناصعة » وهي تخاطب

سيدتها فتقول: « مهلاً يا سيدتي ارفقي بنفسك ولا تذهبي بها في الخيال كل مذهب » .

ولم يكن الإماء ولا غير الإماء يفهمن الخيال بالمعنى الذي نفهمه الآن .

ومن أمثلته أيضاً قول فاطمة الخثعمية لعبد الله: « ان خير ما في الأمكنة والدور أنها ثابتة باقية لا تتحول ولا تزول الا في بطء ، وان شر ما في الزمان أنه لا يعرف الهدوء ولا الاستقرار » وهذا الكلام عن الزمان والمكان أدنى الى كلام المتفلسفة في القرن الثالث والرابع منه الى كلام النبوية .

وانها لهفوات لا يتجاوز عنها في نقد « هامش السيرة » إذ كانت شفاعته الكبرى أنه يحكي زمانه أبسط الحكاية في العقيدة والإدراك والتعبير.

لكنه طابع العصر أبى إلا أن يتراءى في كتاب أوشك أن ينقل الى عصره كل شيء ولم يكد يذكرنا المؤلف فيه بنفسه الا مرة أو مرتين .

### مع المتنبي

الشاعر الذي لا نعرفه بشعره لا يستحق أن يعرف .

لأن كلام الشاعر هو الصلة الكبرى بيننا وبينه ، وإن لم يكن هذا الكلام معبراً عن نفسه واصفاً لها ممثلاً لشعورها فليس هو بطائل ، وإن كان معبراً عن النفس مستجمعاً لصفاتها وأطوارها فهو حسبنا من معرفة بالشاعر وترجمة لحياته ، لا يزيد عليها التاريخ إلا ما هو من قبيل التفصيل والتفسير ، أو من قبيل الحشو والفضول .

لهذا نعتقد أن صديقنا الدكتور طه حسين قد اعتمد على خير معتمد حين شرع في الكتابة على المتنبي وليس معه غير ديوانه ، فإننا إذا عرفنا المتنبي كها هو ماثل أمامنا في قصائده وأقواله لم يبق وراء ذلك من حقيقة الرجل إلا ما يتشابه بينه وبين سائر الناس . وقد يجوز أن يقيم أناس في حلب كها أقام فيها أبو الطيب ، وأن يرحلوا إلى مصر كها رحل إليها ، وأن تتوارى أنسابهم وأسهاء آبائهم وأمهاتهم كها توارى كل ذلك في ترجمة وأن تتوارى الذي لا يجوز أن يتشابه فيه صاحبنا وغيره من الناس قديماً وحديثاً هو هذا الديوان أو هو أجزاء هذا الديوان متفرقات أو مجتمعات .

قال الدكتور في ختام الكتاب : « وأكثر من هذا أني أخذت أرى رأياً ما أظن إلا أن كثيراً من الناس سيضيقون به ولعلهم أن ينكروه على ، وقد ضقت به أنا وأنكرته على نفسي . ولكني لم أزدد إلا إمعاناً فيه واطمئناناً إليه وتعجباً من أني قد انتظرت هذه السن وهذا الطور من أطوار

الحياة قبل أن أفطن له ، أو أطيل التفكير فيه ، وهو أن شعر المتنبي لا يصور المتنبي ، وأن شعر الشعراء لا يصور الشعراء تصويراً كاملاً صادقاً يمكننا من أن نأخذهم منه أخذاً مهما نبحث ومهما نجد في التحقيق ، وما أريد أن أطيل الاستدلال على ذلك ، ولا أسلك إلى هذا الاستدلال هذه الطرق الملتوية التي يسلكها الفلاسفة والعلماء والأدباء أيضاً ، وإنما أريد أن ألفتك إلى شيء يسير ، وهو أن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حياة المتنبي ، كما أن هذا الكتاب الذي بين يديك إن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حيات لحظات من حياتي أنا لا أكثر ولا أقل » .

وهذا كله صحيح . . .

ولكنه ينتهي إلى نتيجة غير التي انتهى إليها الدكتور .

ديوان المتنبي وديوان من شئنا من الشعراء لا يصور إلا لحظات من حياتهم ، نعم ، ولكنها اللحظات التي تعنينا ، واللحظات التي نعرفهم بها ، واللحظات التي لا شأن لنا بغيرها .

كذلك وجه الإنسان لا يمثل لنا إلا جزءاً يسيراً منه لا يبلغ نصف معشاره ، ولكنه هو الجزء الذي نعرفه به بين عشرات الملايين ممن عاشوا أو يعيشون على هذه الغبراء ، ولحظات الحياة التي يمثلها شعر الشاعر إنما هي اللحظات التي تعرفنا به أكمل تعريف مستطاع فإن هي لم تفلح في تعريفنا به فليس شيء غيرها بمفلح على الإطلاق ، ولا سبيل إلى شيء وراء ذلك يعرفه الإنسان عن الإنسان .

وعلى هذا يحق للدكتور أن يطمئن إلى رأيه فلا يضيق به ولا يخشى أن يضيق به الناس ، فنحن لا نبغي من المتنبي ولا من غيره إلا هذه اللخظات المعدودات . ولو أننا عرفنا لحظات حياته منذ استهل مولوداً إلى أن لفظ النفس الأخير مقضياً عليه ، لما زادتنا كثيراً عن هذا الجزء المحدود

الذي حصره لنا الديوان ، ولوجدنا بعد أن جمعنا ملايين الملايين من اللحظات أننا لم نعرف بها المتنبي كما نريد أن نعرفه ، بل عرفنا تارة حيواناً يهضم الطعام كما يهضمه سائر الحيوان ، وتارة أخرى عروقاً تنبض كما تنبض سائر العروق ، وتارة غير هذه وتلك رئتين تتنفسان كما تتنفس سائر الرئات ، وقس على ذلك جميع التارات وجميع اللحظات ، أما المتنبي الذي نبغيه فسيظل هو المتنبي المعروف في ديوانه بلا زيادة ولا نقصان ، أو بزيادة عرضية ونقصان ليس بذي بال .

نعم إن الشاعر قد يغالط في بعض كلامه ، بل قد يغالط في جميع كلامه . ولكن المغالطة تكشفه ولا تخفيه ، وتعين على معرفته أضعاف ما تعين على جهله : تكشفه على الأقل إنساناً مغالطاً وتكشف لنا بعد ذلك طريقته في المغالطة وفي حيلها وأساليبها وأغراضها ؛ وتبدي لنا منه صورة يتميز بها بين الصور جهد ما يستطاع التمييز .

فصحيح إذن أن شعر المتنبي إن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حياته ، ولكن صحيح كذلك أنه إذا صور لنا هذه اللحظات فقذ صور لنا كل ما نبغيه وأوفى ما يبلغه التصوير .

ويقول الدكتورطه في صدر الكتاب: « لا أريلي أدرس المتنبي ، إذن فالذين يقرأون هذه الفصول لا ينبغي أن يقرأون على أنها علم ولا على أنها نقد ؛ ولا ينبغي أن ينظروا منها ما ينتظرون من كتب العلم والنقد ، وإنما هي خواطر مرسلة تثيرها في نفسي قراءة التنبي في قرية من قرى الالب في فرنسا قراءة المتنبي في غير نظام ولا مواظبة وعلى غير نسق منسجم ، إنما هي قراءة متقطعة متفرقة ...» .

والذي أعتقده أن الدكتور لو تعمد « العلم والنقد » وأشبطحب المطولات والحواشي والتعليقات لما أضاف في دراسة المتنبي شيئاً من الحير من

هذه الخواطر المتفرقة والفروض المحتملة ، وأرى أنه قد رجع إلى بعض الكتب المفصلة بعد أن شرع في كتابه على نية غير نية الدراسة العلمية والنقد الممحص الدقيق ولكنه أحسن بفروضه أكثر من إحسانه بمنقولاته ومروياته ، وألمع في هذه الفروض إلى آراء شتى خليقة بالتأمل والمتابعة إلى أقصى وجوهها ، ولا سيا كلامه في صلة المتنبي بالقرامطة ، وحقيقة الدعوة الدينية والاجتاعية التي كان يدعو إليها ، فهذه وأمثالها فروض لم يرسلها الدكتور على أنها وقائع ولا على أنها ترجيحات ولم يعطها من القيمة في معرض الدرس أكثر مما تعطاه الخواطر المحتملة ، إلا أنها مع هذا خواطر هادية وليست طنوناً في الطريق المنقطع عن تلك الغاية ، وهذه المؤدي إلى الغاية وليست ظنوناً في الطريق المنقطع عن تلك الغاية ، وهذه هي الإضافة المشكورة إلى ذخيرة الفهم والأدب والتفكير ، وهي بهذه المثابة أنفس من إحصاء المعلومات واستعراض الآراء من هنا وهناك .

#### \* \* \*

ويطول بي القول إن أنا سردت في هذه المقال ما نتفق فيه بعض الاتفاق أو كل الاتفاق ، فالرأي إذن أن ألم بتواضع الخلاف وهي غير قليلة في الكتاب ، وأكتفي بالإشارة إلى نماذج منها معظمها في الحكم على صناعة المتنبي أو في الحكم على ذوقه وطبعه ، فهى من ثم بمعزل عن جانب الفرض والتاريخ :

روى الدكتور هذين البيتين من شعر المتنبي في صباه:

بأبي من وددته فافترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتاعاً
فافترقنا حولا فلما التقينا كان تسليمه على وداعاً
ثم قال: « أعجب الفتى بهذا المعنى فأراد أن ينظمه وأن يصل إليه
فتكلف لذلك بيتاً ونصف بيت ، وأنت ترى مظهر التكلف في قوله:

« بأبي من وددته فافترقنا » . . فكلمة وددته هنا نابية قلقة مكرهة على الاستقرار في مكانها الذي هي فيه ، وأراد الصبي أن يقول أحببته فلم يستقم له الوزن ، فالتمس كلمة تؤدي له هذا المعنى وتلائم هذا الوزن فلم يجد إلا وددته هذه . . . . » .

والخلاف بيننا وبين الدكتور في طريقة النقد هنا جد بعيد ، فنحن نرى من جهة أن أبا الطيب لو أراد أن يقول : « أحببته » بدلاً من « وددته » لاستقام له الوزن مع بعض التجوز الكثير في الشعر المقبول في العروض ، ونرى من جهة ثانية أن أبا الطيب كان مستطيعاً أن يستخدم هنا « حببته » الثلاثية بدلاً من أحببته الرباعية كما استخدمها في قوله وهو شاعر كبير :

حببتك قلبي قبل حبك من نأى وقد كان غداراً فكن أنت وافيا فلا ضرورة في الوزن ولا استكراه . وفضلاً عن هذا لا نظن كثيرين يحسبون مع الدكتور أن « وددته » في موضعها من البيتين لا تعبر عن معناها الصحيح الذي لا تعبر عنه كلمة غيرها ، فالمودة هي الكلمة العربية التي تقابل كلمة « Tendresse » في الفرنسية . وتطابق معناها تمام المطابقة ، وهو ذلك الحب الرفيق الذي فيه حنو وشوق وليس فيه عنف ولا اعتلاج ، وليست في اللغة العربية كلمة هي أصلح لهذا المعنى من « وددته » التي اختارها الشاعر ، وليجرب الدكتور أن يغيرها في كلام من « وددته » التي اختارها الشاعر ، وليجرب الدكتور أن يغيرها في كلام منشور فسيعلم أن هذه الكلمة في نظم المتنبي الصبي هي أشبه الكلام بنظم منشور فسيعلم أن هذه الكلمة في نظم المتنبي الصبي هي أشبه الكلام بنظم

المتنبي الكبير . ومن المحقق أن « المودة » ومشتقاتها ليست من الكلمات التي يلجأ إليها شاعرنا اضطراراً أو لعجز في الوزن والصياغة ، فهي مألوفة في قصائده العديدة وتكاد تكون لازمة له في التعبير عن الحب بشتى معانيه ، ونذكر أمثلة على ذلك منها قوله :

وأرى بطرف لا يرى بسوائه ومـــا الخـــل إلا من أود بقلبه وقوله : دوام ودادي للحسين ضعيف وكل وداد لا يدوم على الأذي وقوله: فإنني بفراق مثله قمن وإن بليت بود مشل ودكم وقوله: جزيت على ابتسام بابتسام ولما صار ود الناس خيا وقوله : أجاز القنا، والخوف خير من الود إذا لم نجزهم دار قوم مودة وقوله: جودي بها لعدوه تبذير ولقد منحت أبا الحسين مودة وقوله : أبذل مشل السود السذى بذله مالي لا أمدح الحسين ولا وقوله: وإن كنت تبديها له وتنيل ولا تطمعن من حاسد في مودة وقوله : د أن تبلغا إلى الأحقاد منع السود والرعاية والسؤد وقوله: وأشكو إليها بيننا وهي جنده أود من الأيام ما لا توده وقوله: مودة فهو يبلوها ويمتحن هو الـوفي ولكنـي ذكرت له وقوله: وود لم تشبه لي بمذق سقانمي الخمر قولك لي بحقي

وقوله :

اقصر فلست بزائدي ودا بلغ المدى وتجاوز الحدا وقوله:

صار ما أوضع المحبون فيه من عتاب زيادة في الوداد وقوله:

فها تركوا الإمارة لاختيار ولا انتحلوا ودادك من وداد

ومثل هذا التكرير لهذه الكلمة جدير بالتسجيل لأنه ذو دلالة نفسية فوق دلالته الصناعية أو اللغوية ، فهو يدل على افتقار الشاعر طول حياته إلى الود والأوداء حتى قنع بالتزييف والطلاء كها قال :

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا تمنيت الله تمنيت أن ترى صديقاً فأعيى ، أو عدواً مداجيا وهى ظاهرة لا نظير لها في عامة الشعراء .

وعاب الدكتور هذه الشطرة : « أبلى الهوى أسفاً يوم النوى بدني » فقال : « إِن أسفا هنا كلمة لم تأت إلا لتقيم الوزن ، ونبوها عن موضعها أظهر من أن يدل عليه » .

وعندنا أن الطريقة المثلى لتحقيق المكلام الذي تجيء به ضرورة الوزن أن نحذف الكلمة وننثر البيت وننظر بعد ذلك إلى قوة المعنى وقوة الأثر . فإن بقيت للمعنى قوته وبقي له أثره فالكلمة المحذوفة حشو لا موجب له غير إقامة العروض . فهل « أسفاً » في الشطرة التي عابها الدكتور من الكلمات التي يصدق عليها هذا القياس ؟ لا نظن . بل هي كلمة تتعلق بها كل قوة البيت كما تتعلق بها نغمته الموسيقية ودلالته في الشعور بسبب البلى يوم النوى وهو الأسف والحسرة .

وأنكر الدكتور على المتنبي قوله :

حاشى لمثلك أن تكون بخيلة ولمشل وجهك أن يكون عبوساً ولمشل وصلك أن يكون خسيسا

فقال: « ولست أدري بأي امرأة أراد المتنبي أن يشبب في هذين البيتين ؟ وما أرى إلا أنه كان يشبب بمن لا يحسن التشبيب بها من النساء. فالمرأة التي ترتفع عن البخل ويرتفع وصلها عن التمنع ليست خليقة بالشعر إلا حين يقصد إلى هجائها ».

وأنا لا أبرىء المتنبي من « قلة الذوق » في كثير من شعره ، ولكنني لا أحسب هذين البيتين بين الشواهد على قلة ذوقه ، لأنه قد بين فيها أن نيل صاحبته غير خسيس فهو إذن ليس بالنيل المبذول لجميع الناس ، ومتى كان كذلك وكان نيلاً موقوفاً على صاحبها فأي ضير على هذا الصاحب أن يلومها على البخل ويطمع منها في المزيد ؟

والدكتور يعتقد أن المتنبي دخل في طور جديد من نظمه بقصيدته التي أولها :

أزائس يا خيال أم عائد أم عند مولاك أنسي راقد لأنه كما قال : « يصرع في القصيدة الواحدة مرة أو مرتين . أما في هذه القصيدة فهو يصطنع التصريع مرات » .

ولو رجع الدكتور إِلى البائية التي مطلعها :

بأبي الشموس الجانحات غواربا اللابسات من الحرير جلاببا لوجد فيها غير المطلع خسة أبيات مصرعة ، وهي مما نظم في عهد الشباب .

والدكتور يرى أن المتنبي كان يشير إلى اعتقال كافور إياه في مصرحين قال يمدح أبا شجاع :

وإن تكن محكمات الشكل تمنعني ظهور جري فلي فيهن تصهال فهو كما قال الدكتور: «لم يستطع أن يخفي تأذيه بهذا السجن الذي يمسكه في الفسطاط» وهذا هو « الشكل المحكم» الذي عناه في البيت المتقدم.

وعندنا أن التفسير الشائع لذلك البيت أصح وأدل على ما عناه الشاعر : وهو أنه لم يستطع من جزاء أبي شجاع إلا أن يمدحه بالكلام ، إذ لم يكن لديه جزاء المال والحطام ، وكأنه في هذه الحالة جواد مقيد لا يملك غير الصهيل ولو أنه يقصد حبس كافور إياه لكان معنى البيت أنه يصهل ويمدح أبا شجاع لأنه لم يستطع الجري من سجن كافور !! وليس المدح بمستقيم على هذا المعنى .

#### \* \* \*

أما أخلاق الشاعر فموضع الخلاف عليها بيني وبين الدكتور أنني أقرب إلى جانب الملام ، فهولم يتهم أقرب إلى جانب الملام ، فهولم يتهم الرجل بخلق ليس فيه ، ولكنه لم يطلب له العذر حيث تتضح معاذيره ، ولم يزل يشيد في تفنيده و يجتهد في اتهامه حيث يكون الاضطرار أغلب على الرجل من الاختيار .

وما من شك في تهور المتنبي وطمعه فهما خليقتان من خلائقه المشهورة . بيد أن الشك كل الشك في استحقاقه اللوم لأنه ترك سيف الدولة ورحل إلى كافور ، وما أنصفه الدكتور ولا استوضح عذره حين قال : « إِن الذين يقرأون شعر المتنبي وهذه الحكم البالغة والأمثال السائرة التي يرسلها إرسالاً ويكيلها كيلا يخدعون عن الشاعر فيظنون به

الفطنة والحكمة والذكاء ، ولكن الذين يتدبرون سيرته ، ويقرأون فخره ومدحه وهجاءه . ويعرفون طبيعة الشاعر ويردونه إلى مكانه الحقيقي من خصال الرجل الذكي اللبق . . وإلا فكيف نفهم أن ينفق المتنبي تسعة أعوام يمدح فيها الأمير الحمداني ويعيب فيها خصومه من أهل مصر والعراق . ثم يظن بعد ذلك أن المصريين يعدونه صادقين ويبذلون له الآمال وهم يأخذون أنفسهم بالوفاء له والاطمئنان إليه . مهما يكن من شيء فقد انخدع المتنبي لكافور وأقبل مستسلماً له متهالكاً عليه واثقاً به » .

ولوشاء الدكتور لما حار في فهم هذا أقل حيرة، ولفهم أن صاحبنا مكره لا حيلة له فيا صنع ، وأنه لم يكن له بد من قصد كافور بعد أن هموا بقتله في جوار سيف الدولة مرة وبعد أن رخص سيف الدولة في قتله مرة اخرى ، وبعد أن شجوا رأسه بمحضر الأمير مرة ثالثة ، وبعد أن علم أن ذهابه إلى بغداد أو الكوفة غير مأمون ولا مأمول فليكن بعد ذلك كله أحكم الحكماء وأصدق الطامعين ، فيا هو إلا مدفوع على الرغم منه كها قال « ومدفوع إلى السقم السقيم » .

وما من شك كذلك في بخل الرجل وحرصه الشديد على المال ، ولكننا نجور عليه ولا شك إذا زعمنا أنه بلغ بالبخل حد الإجرام والاستهانة بالنفس البشرية وأن الشيء الخطير حقاً كها قال الدكتور « هو إقدام المتنبي على القتل في سبيل ما كان يسرق هذا العبد من متاعه . فذلك لا يصور بخله وحرصه على المال فحسب ، وإنما يصور ما هو شر من هذا . يصور استهانته بالحياة الإنسانية ، واستباحته الدم الإنساني في سبيل متاع يقوم بالدراهم والدنانير ، وأقل ما يوصف به هذا الإثم أنه لا يصور نفساً شاعرة متحضرة رقيقة الحس متأثرة بالفلسفة فضلاً عن الدين الذي لا يبيح دماء الناس في مثل هذه الصغائر ، ولو أن حياة المتنبي كلها

خلت من النقائص والعيب لكانت هذه الحادثة وحدها خليقة أن تسبغ عليها لوناً أحمر قانياً يبغضها ويبغض صاحبها إلى الناس » .

كلا! إن المتنبي لا يستحق كل هذا ، وأنه لم يقتل ذلك العبد بخلاً وحرصاً على دراهم ودنانير ، وإنما قتله خوفاً على حياته وخشية من تمادي الشر واجتراء عبيده على اغتياله بعد اجترائهم على سرقة ماله ، وأي مناص للمتنبي من هذه الفعلة وهو هارب من السلطان متفرد في البوادي متعرض للانتقاض ، ولا حارس له ولا مطالب بدمه غير أولئك العبيد الذين بدأوا يطمعون في ماله واحتاجوا أسرع الحاجة إلى الزجر والصرامة والتخويف ؟؟ إنما الوجه أن نلتمس حادثاً آخر أقدم فيه المتنبي على القتل فهو آمن مستقر في سربه خشية على الدراهم والدنانير . أما فعلته هذه فعلة الناجي بنفسه الخائف من سطوة لصوصه ، ولا ملامة على من يفعلها فعلة الناجي بنفسه الخائف من سطوة لصوصه ، ولا ملامة على من يفعلها مكرها في شرع القانون ولا في شرع الأخلاق .

ولقد أطلنا ولا حد للكلام في نقائض المتنبي ونقائض الآراء في شعره وطباعه . فلنقل موجزين انه رجل ذو فضائل وذو عيوب ، وأنه شقي بفضائله في ذلك الزمن الموبوء أكثر من شقائه بعيوبه وما من أحد يسمع قوله بل صرخته :

أما في هذه الدنيا كريم تزول به عن القلب الهموم أما في هذه الدنيا مكان يسر بأهله الجار المقيم تشابهت البهائم والعبدى علينا والموالي والصميم وما أدري أذا داء حديث أصاب الناس أم داء قديم

إلا رأى من ورائها بليته بالناس أعظم من بليتهم به ، وظلمه للناس دون ظلمهم إياه واستحقاقه للعذر أكبر من استحقاقه للملام .

# كناشة الأسبوع

اقترحت على نفسي ، واقترح علي بعض صحبي ، أن أجعل للكتابة الأدبية يوماً من أيام الأسبوع على هذه الصفحة التي أشغلها بأحاديث السياسة سائر أيامه ، فأجبت مقترحي ومقترح صحبي ، ولم يبق إلا اختيار الموضوع الصالح للتكرار والاستمرار ، فها عسى أن يكون ذلك الموضوع ؟

وأحسب الشرط الأول أن نختاره موائماً لقراءة الصحف اليؤمية حيث يتناول الكتاب المسائل العامة تناولاً عاماً يقل فيه التخصص ويكثر فيه التعميم ، ولا يحتاج قارئه اليوم أو غداً إلى مراجعة ما سبق من فصول .

فمع التزام هذا الشرط الذي لا بد منه في الآونة الحاضرة ماذا نختار من أبواب الكتابة ؟ وماذا يلائمني ويلائم القارىء من عنوان شامل لكل ما يكتب في هذا الباب .

خطرت لي الكتابة عن المطبوعات الحديثة من مصنفات الآداب وما إليها . فقلت هو موضوع صالح للتناول في كل صفحة أدبية ، داخل في كل باب يقع عليه الخاطر ، بل هو أدخل في جميع الأبواب من كل موضوع . وإذا صح تعريف أناتول فرانس للنقد « إنه هو سياحة روح متطلعة \_ أو عظيمة \_ بين آيات الآداب والفنون » فأحاديث السياحة أمتع الأحاديث وأقمنها بالتجديد والاتصال مع قراءة الصحافة اليومية ، وهي

أشبه بالرياضة السريعة والانتقال من بلد في الذهن إلى بلد ، أو من كتاب إلى كتاب . ومن كتاب .

لكن أين هي الكتب التي توالينا وتلاحقنا بالصدور من المطابع كل أسبوع .

وإذا رجعنا إلى القيمة دون العدد فهل نخطىء إذا حورنا السؤال وسألنا: بل أين هي الكتب التي توالينا وتلاحقنا بالصدور كل شهر، بل كل عام ؟

إِن هذه الكتب لجد نادرة ، وقد يمنع الناقد مانع آخر أن يغشى. هذا اللباب ، وهو ضيق الصدور بنقد الناقدين ، فهبنا أغضينا عن هذا المانع وقلنا مع القائلين إِن السائح الأدبي خليق أن يقتحم من المضايق كل محرجة حتى ضيق الصدور ، فهل نظفر بخمسين كتاباً يتسع للنقد والتعقيب ويجدي نقده والتعقيب عليه كل عام ، وهل يتسنى للناقد الأمين أن يدرس الكتاب من هذه الكتب النادرة في أسبوع واحد ؟

فهمس في خلدي وأنا أسائل نفسي هذه الأسئلة هامس يقول وهو يتردد « وما الرأي في الكتب الأوربية »!.

ولقد حق للهامس أن يتردد وهو يناجيني بهذا الإيماء ، وإلا فما الرأي في ملاحقة الطوفان ؟ وما الرأي في عالم فسيح شامل للغرب كله لا تتقضى منه ساعة واحدة على غير كتاب نفيس في مسألة تمت إلى الأدب والتفكير الأدبي من قريب أو بعيد .

أمامي أربعة ثبوت يرسلها إلي الطابعون الإنجليز مدوناً فيها ما يعتزمون إصداره في مستهل الخريف ، وتحت كل اسم من أسهاء هذه الكتب صفحة كاملة تتجاوز تلخيص فكرة الكتاب واقتباس بعض الفهرس للدلالة على ما فيه . . . .

أمامي هذه الثبوت الأربعة وأنا أعوم فيها بنظري عوماً عسى أن أقف عند جزيرة تغنيني في هذه السياحة عن سائر الجزر فلا أجد منها إلا كل جزيرة خضراء زاهية يطول عندها الوقوف بل المكوث . . وهذا في ثبوت الأسهاء فكيف بالكتب وألوف الصفحات! وهذا في مستهل الخريف فكيف بأواسطه وأخرياته وما يليه من ثبوت الشتاء! وهذا في أربعة بيوت وكيف بأربعين ، وهذا في انجلترا فكيف بالأقطار كافة .

ليكاد الانسان يعول هنا على القرعة والمصادفة دون التمحيص والتدقيق في الاختيار .

أو يكاد الإنسان ينطوي على الجوع لأنه لا يدري في هذا الخوان الحافل أين يكون الابتداء وكيف يطيب الابتهاء .

وهبنا اجتزأنا بقضمة من ذلك الخوان كل أسبوع فمن الواجب قبل هذا ولا جدال أن تكون هذه الكتب من العموم والشيوع في مصر بحيث يصح التخاطب فيها والتعقيب عليها بين الناقد وكثرة القراء ، أو بحيث يوقن الناقد أنه سيضع يده على ما شاء من الكتب فإذا هو مصادف ذلك المبحث الشائع الذي لا مناص منه لخلق « الجو الفكري » حول كل كتاب

منقود . فكيف يتأتى نقل أوربا إلى مصر أو نقل مصر إلى أوربا لتوحيد جو ليس توحيده بأيسر من توحيد أجواء الشمس والهواء . . . إنما نحن بصدد السياحة لا بصدد الخوارق والمعجزات .

نعم إن بعض الكتب قد يغنيك تلخيصه عن اتساع أفق المطلعين عليه ولكنك لا تضمن الاطراد في هذه المزية ، ولا يزال فيها بعض الاعتساف، والاصطناع بعد كل محاولة وتقريب ، كالذي يحكي لك طعم ما أكل ليشركك في لذة الأكل وفي هضمه واستمرائه ، وقلما تغني حقيقة الحكاية عن حقيقة الطعام .

فهاذا إِذِن نختار إِذا عز الاطراد في الكتابة عن المصنفات العـربية والمصنفات الأوربية على نحو ما يستراح إليه في صحافة مصرية .

خطر لي موضوع طريف طالما فكرت فيه .

خطر لي موضوع قد يصح للكاتب أن يتناوله على أسلوبين :

أسلوب أشبه بالكتب منه بالصحف ، وذاك أن يخلق الكاتب « شخصية واحدة » تطوف بالناس وبأحوال الحياة وتستعرضها على مختلف وجوهها فتتجلى في ملاحظتها وملابستها أسرار تلك الشخصية وما جبلت عليه من الغرابة والشذوذ ، أو من الألفة التي نهملها وننساها لفرط ما نراها بيننا كل يوم .

هذا أو أسلوب آخر أشبه بالتجدد الصحفي والانتقال الأسبوعي ، وذاك أن نرسم في كل اسبوع شخصية من الشخصيات التي نعرفها ويستطيع القراء أن يعرفوها بالمشاهدة أو بالقياس .

ونحن بحمد الله قد وصلنا إلى طبقة من الارتقاء الاجتاعي يسمح بالإكثار \_ إن لم نقل بالافراط \_ من الشخصيات المنوعة والناذج المفرقة والعناصر الآدمية التي لولا انتاؤها إلى آدم لقلت إنها تنتمي إلى مئات العناصر الحيوانية .

وعلماء الاجتماع يزعمون أن هذا علامة من علامات الارتقاء ، لأن تشابه الأفراد على نسق واحد خلة تكثر في القبائل الأولية التي يشبه فيها كل إنسان ، لقلة الملكات الانسانية والصناعات الحضرية والشواغل النفسية التي يتم بها تنوع الأفراد .

فإن صح ما زعموا فنحن بحمد الله في ارتقاء ، فقد كثرت بيننا « الشخصيات » حتى لا تجلس في مكان فيه خمسة أو ستة أو سبعة إلا أيقنت أنك واجد بينهم « شخصيات » خمساً أو ستاً أو سبعاً تتسابق في

لفت الأنظار وجذب الملاحظات: كل منهم له بدواته وعاداته ، وكل منهم له حقائقه ودعاواه ، وكل منهم له علانيته ونجواه ، وكل منهم يستغرب من غيره بعض ما هو فيه ، وينحي على صاحبه بما هو خليق أن ينحي به على نفسه ، فلو جردته نقائض وألواناً لرأيت حرباً مستعرة في نفس واحدة ، ولكنها حرب بين خصوم تفرقهم النقائض والألوان ، وتجمعهم الأنانية والغرور .

في لنا لا نرسم في كل أسبوع شخصية واحدة من هذه الشخصيات وعندنا منهم ألوف ؟

رأي جميل ولكنه من وحي شيطان خبيث ، وإِن كان شيطان آداب وفنون !!

افترسم كل أسبوع شخصية مختلفة ولا تجمع في العام كل من تعرف من الأصدقاء والإخوان ؟

لوكنت رساماً بالريشة وقلم الرصاص لنجوت بجريرة ما تصنع ، لأن المغالطة في دلالة الخطوط غير المغالطة في دلالة الكلمات .

فأما وأنت ترسم بالكلمات والعبارات فأنى لك النجاة من التعريف والتسمية ولو بالكنايات ؟؟ وأنى لك بمن يقبل كل ما فيه ؟ وأنى لك بمن يحمد لك الأمانة في رسمه أو الخيانة في رسم غيره ؟

قد يعرف بعض القراء أننا نجمع في مجالسنا حديقة للحيوانات الآدمية يحمل فيها كل أديب أو مصور أو ممثل أو معلم أو مغن عنوان حيوان يماثله في الخلقة أو الأخلاق . . . فها قول القراء إذ يعلمون أن التسمية إنما تكون دائماً بإجماع الآراء إلا رأياً واحداً هو رأي صاحب الاسم في كل دور ؟

فالناس على استعداد لحمد الأمانة الفنية في وصف الآخرين وحمد

الخيانة الفنية فيا يخصهم من الأوصاف ، ومن عالمج الرسم الكتابي للشخصيات بغير الطريقة الديموقراطية التي اتبعناهما في حديفتنا فهمو ضامن أن يغضب طلاب الأمانة وطلاب الخيانة على السواء .

قال قائل جرى في خلدي بعد طول الاخوذ والردود :

ولم الحيرة وفي وسعك أن تؤلف بين جمه هذه الموصوحات ؟

إن اتفق كتاب عربي يستحق النفد فكتباب عربي ، وإن اتفيق كتاب أجنبي ميسر التلخيص فكتباب أجنبي ، وإن اتفعيت شخصية تستعرض الأحوال في مفالة واحدة فشخصية تتولى الاستعراص ، وإن اتفقت شخصية مأمونة العواقب في رسمها وتمثيلها فلتخي هي معرص الفرجة في ذلك الأسبوع .

قلت : رأي جميل من شيطان سليم ، وما العنوان ؟

العنوان لا يضل مختاره بعد تنويع الموضوعات وتشتينها على تلك الأنماط .

العنوان « كناشة الأسبوع » .

والكناشة تحتمل السطر والسطرين إن كانت في جيب فرد واحد . فأما إن كانت في جيب مهرة الفراء فهي تحتمل السطور والصفحات كهذه الكناشة .

وموعدنا بها صباح الاثنين من كل اسبوع .

## مصطفى كيال

احق شخصية بأن يكتب عنها هذا الأسبوع هي شخصية الرجل العظيم والشرقي العظيم الذي فارق الدنيا منذ أيام ، ونعني بها شخصية مصطفى كمال منشىء « تركيا الحديثة » ونافخ روح الحياة في بنية تلك الدولة التي اشتهرت زماناً باسم الرجل المريض .

ولا ينتظر من كاتب في صفحة أدبية أن يترجم لمصطفى كهال بسرد حوادثه السياسية وتفصيلات أخباره العامة أو الخصوصية ، فهذه على مباينتها لأغراضنا من الكتابة في هذه الصفحة قد ذاعت وتواترت وعرضت المناسبات المختلفة للكتابة عنها والعودة إليها عند ثورة مصطفى كهال وعند انتصاره في ميدان الحرب على خصومه ، وعند إعلانه الجمهورية وإلغائه الحلافة وأشباه ذلك من المناسبات الكثيرة حتى لم يبق قارىء صحيفة لم يسمع عن الرجل ما يسمع عن عظيم من أشهر عظهاء المصريين ، فلا حاجة بسا إلى ترديد هذه الحوادث والتفصيلات ، ولا هي مما يتصل عوصوحات كناشة الأسبوع بسبيل ،

إنما يعنينا تفدير مخانته وتحليل مزاياه والتعفيب على أهم صفاته وأسهاله بالملاحظات النفسية التي تعن لنا وتزيدنا عرفانا به وبأمثاله ، كها يعنى المصور بلمحة في العين أو بعصب في الوجه بلفتة في الرأس أشد من عنايته بوزن الجسم أو بطوله وحرصه .

#### مكانته:

وفي اعتقادنا أن مصطفى كهال أعظم الحاكمين بأمرهم شخصية في عصرنا الحديث ، ونفسر ذلك فنقول إن فضل قدرته الشخصية في إنجاز أعهاله الجليلة أعظم من كل فضل يعزى إلى قدرة رجال مثل موسوليني وهتلر ولينين .

فموسوليني انتفع بمساعدة الملك ومساعدة الكنيسة ومساعدة الجيش ومساعدة أصحاب الأموال ، ساعده الملك لأنبه نفسم من الاشتراكيين إهانتهم إياه وتشهيرهم بالنظم الملكية ، وساعدته الكنيسة لانها خشيت من إلحاد الاشتراكيين ومجاهرتهم بهدم الأديان وإبطال العبادات ، وساعده الجيش لأن قواده أشفقوا من جرائبر التحفيق في مسائل التموين ، وضباطه غضبوا للمثالب والشتائم التي كان يلعاهم بها أعداء الحرب والعصبية الوطنية في قوارع الطرقات ، وساعده أصحاب الأموال حذراً على متاجرهم من جماعات التعاون التي شاعت بين العمال ، بل ساعدته الدول الأجنبية التي شكرت له جهاده في حض الايطاليين على مناصرة الحلفاء .

أما هتلر فلولا أصحاب معامل الحديد وكبار الملاك للضباع والفلاع ورؤساء القادة في الجيش ، ولولا أناس سبفوه ومهدوا الطريق من قبله لإلغاء الشروط المجحفة بالألمان في معاهدات الصلح ، لما وصل إلى شيء عما وصل إليه بفضل هذا التمهيد ، وبفضل تلك المعونة .

وأما لينين فهو مدين لمذهب شائع له مؤتمرات ولجان وأنصار يعدون بالملايين ، ولهم في البلاد الروسية خاصة مكامل قوية نشأت مند سمين وأعيت على الجواسيس والمطاردين . لكن مصطفى كما لا لم ينتفع بمعونة من أشباه هذه المعونات ، فقد كان السلطان ينكره ويأمر بالقبض عليه ، وكان رجال الدين يفتون بخمره ، ويستبيحون دمه ويستثيرون الدهماء لنضاله ، وكان رجال تركيا الفتاة يعادونه ولا يستر يحون لنجاحه ، وكان نواب المجلس يتركونه في الأنافسول ويذهبون إلى الاستانة اغتراراً بوعود الحلفاء ، ولسم يكن له معين من المدول الأجنبية ، بل كان له منها أصداء ألمداء ومحاربون أشداء . يعاربون بالمال والسلاح والسياسة ونشر الدعبوة وكل وسيلة يملكها الأقوياء .

# وأفلح مع هذا كله مصطفى كهال . . . .

لا نفول إنه أفلح وحده ، فإنه كان يعتمد على أعوان وعلى أتباع مخلصين . وكانت له أسباب لتأليب الأصدقاء والمؤيدين واهتبال الفرص لسل في وسع زعيم أن يغفلها أو ينجح بغيرها ، ولكنا نفول إن ما عمله الرجل لتذليل المصاعب وجمع القوى لم يعمله رجل اخر من الذين يوضعون معه موضع المقارنة والمفاصلة ، وأنه لذلك أعظم الحاكمين بأمرهم « شخصية » في العهد الحديث ،

### طبيعة الترك :

وليس يفدح في هذا الفضل الجسيم أن طبيعة الأمة التركية وافقت مطلبه وهبأت له أسباب التقدم في أغراضه ، فعاونته إيجابا بالكفاح معه والانصواء تحت لوائه ، وعاونته سلباً بالطاعة والتسليم وقلة المفاومة لمساعيه ، حتى ما كان منها مخالفاً للعرف المكين أو خليقاً في رأي الناس أن يثير الثورات و يجمع بالنفوس ،

ليس يقدح في قدرته أن مهاجمته للعرف الديني مثلا أنم نحى تعلج في أمة غير الترك مطبوعين على طاحة النادة الظافرين ، في النائد الظافر مطالب . قبل أن يظفر بهذه الطاحة . أن يغلب العرف المديم وت يصبح هو عرفاً يطاع في مكان ذلك العرف المغلوب وليست هذه العنه نالشيء الهين . فهي وحدها نجاح « لقوة الشخصية « ليس بعده مجاح .

جاء في مبحث لخالدة أديب في تعليل هذا النحاح و ال العسل العربي ينظر إلى الكون نظرة إلى ما وراء الطبيعة ، ويرى أن السلطة التشريعية صادرة من الله ، وأن السلطة التنفيذية موكولة إلى الخليمة ، وأن العلماء هم الوسطاء بسين الله وخليفته في الأرص يرافيون سلطنه التنفيذية ويتحققون من اتباعه للقوانين الإلهية . فإذا خالعها نعصوا ببعته واختار وا خليفة غيره يرضي المسلمين ! . . . . أما التسرك فالاسر معهم مختلف منذ كانوا في بداوتهم قبل الإسلام معودين طاحة الفوانين التي يشرعها الإنسان ، وهم بفطرتهم أميل من سائر الشعوب الإسلامية إلى الفصل بين الدين وشواغل المعيشة اليومية » .

وقد يكون هذا التعليل صحيحاً كل الصحة أو بعض الصحة ، ولكنه لا يفيد .. إذا صح .. أن كل زعيم في الترك قادر على أن ير وضهم في حياته على ما راضهم به مصطفى كهال في أمد وجيز ، فبعد كل تعليل وتفسير تبقى هنالك القدرة الشخصية التي تفوق قدرة الاحرين .

## أصله التركي:

والعجيب أن الرجل الملقب أبا الترك ، والـذي غلا في العصبية التركية حتى أبى أن تبقى في لغته كلمة دخيلة ، والذي دانت له الطبيعة التركية هذه الدينونة ـ ذلك الرجل لا يسلم نسبه التركي من المساءلة والمراجعة ، ولا يزال بين الكتاب الأوربيين من يفول إنه مزيج من الدم التركي والدم المفدوني ، وأبعد الاستاذ توينبي ( Toynbee ) مرماه فظن أنه ينتمي إلى شعبة الدونماي ، . . أي الإسرائيليين المذين استنسروا في سالونيك ودانوا بالإسلام ، ويقول بعضهم إن بياض لونه وزرقة سينيه تشيران إلى جنس غير الترك وغير الاسرائيليين ويكاد الكاتبون عنه في أو ربا يجمعون على أنه لم يكن تركياً قحا على كل حال .

ولاحظ أكثر من كأتب أنه لا ينفرد بهذه الخصلة بين الحاكمين بأمرهم وعظها الغلاة من الوطنيين . فدي فاليرا لم يولد في إرلنده ويرجع في نسبه إلى الأسبان ، وهتلر نمسوي وليس بالألماني ، وبلسودسكي لتواني وليس من البولونيين ، وستالين شركسي وليس من البروس ، وشوشنج وليد في ريغها الإيطهالية وكان زعيم الاستقلال الوطني بين النمسويين .

ونعتفد نحن أن ملامح الرجل التركية أظهر من أن تخفى على أحد ، ولا نستبعد امتزاج نسبه بسلالة مقدونية أو إسرائيلية . . . لأن مسلمي الترك في سالونيك كانوا يتزوجون المقدونيات والإسرائيليات ولا سيا من دان منهن بالاسلام ، ولكنه يظل بعد ذلك تركيا في ملامحه الظاهرة ومزاجه الغالب وبيئته النفسية ، وينتمي إلى قومه كما ينتمي كل مصري أو عربي أو انجليزي أو فرنسي تدخل في نسبه سلالة أجنبية من قريب أو بعيد .

ولكن هل عجيب حقاً أن يغلو صاحب النسب المزيج في العصبية أو في العقيدة إن كان الأمر أمر اعتقاد لا أمر انتساب ؟؟

يبدو لنا أن الغلو هو الخصلة الراجحة إن لم نقل هو القاعدة الأصيلة في هذه الحالة .

ومن شواهد ذلك أن الداعيين الكبيرين إلى تقديس العصبية الجرمانية لم يكونا من الألمان ، بل كان أحدهما سلالة إنجليزية وهو هوستون شامبرلن والآخر سلالة فرنسية وهو الكونت دي جوبينو ، وأن دعاة الآرية في العصر الحاضر لا تصدق فيهم الصفات المنسوبة الى الآريين ، وهي البياض والطول والنحافة واستطالة الجمجمة ، فهتلر أسمر وجوبلز قصير وجورنج سمين وروزنبرج مستدير الرأس ، وكل من هؤلاء لا تنطبق عليه الصفات الأخرى على نمط ملحوظ .

ونحن نعلم في البلاد الشرقية الإسلامية أن شيعة آل النبي كانوا من الفرلس لا من العرب وأن المنتصرين لأبناء على والعباس كانوا من الموالي لا من أبناء القبائل البدوية ولعل السر فيا يلاحظ من هذه الخصلة أن مسألة الجنس تكون أبداً حاضرة في أذهان الطارئين على العصبية أو على العقيدة ، وأن الامتزاج يضيف إلى الجنس القديم دما جديدا من دماء الحياة والحركة ، فيظهر فيه النشاط والتعصب ويبرز بهذه الصفة بين شركائه في النسب والاعتقاد ، ويقرب هذا من حال أبناء السواحل والجدود الذين يعيشون بين الوطن الأصيل والأوطان الغريبة ، فهم على الأغلب الأعم شداد العصبية والحمية الوطنية ، ولا تنقص عصبيتهم الأنهم يعيشون على مقربة من الأجانب ، بل تزيدان .

قال في صديقي الفاضل الدكتور حسين همت إنه كان كثيراً ما يلقى الصدر الأعظم طلعت باشا في إبان الحرب العظمى فإذا هو آسف يقول له المرة بعد المرة: عجبي لكم أنت وفريد وفلان وفلان وأنتم أبناؤنا كيف تنادون بمصر للمصريين وقد علمتم أن أناساً من صميم المصريين يقبلون السيادة العثمانية ويدعون إلى الجامعة الإسلامية.

ولا عجب في هذا الذّي تعجب منه الصدر الأعظم عند الرجوع إلى الحقيقة ، لأن المصري من السلالة التركية يشعر بشعورين حين يطلب

الاستقلال الكامل لوطنه: شعور الوطنية المصرية وشعور المساواة للترك في دعوى الحكم والسيادة، وما كان هذا ولا ذاك بالذي يرضيهم بمكان التابعين من المتبوعين.

#### ملامحه:

وعلى ذكر ميسم مصطفى كمال وطبيعته وتكوينه لا يفوت القارىء أن يلاحظ الشبه القريب بين ملامحه وملامح أمه في جميع الصور التي نشرت لهما في الصحف المصرية ، والكتب الشائعة .

وقد تواترت هذه الملاحظة في تراجم شتى ، ولوحظ مثلها على ملامح موسوليني وهتلر ودي فاليرا ، وأحسبها غالبة بين الرجال الأقوياء على خلاف القياس الظاهر الذي يوحي إلى الخاطر أن الأبناء الأقوياء أحرى بشبه الآباء منهم بشبه الأمهات .

ولا أدري أين قرأت تعليل السيطرة « الدكتاتورية » بأن الزعماء المستبدين يدرجون مدللين مستجابي الرغبات في حجور أمهاتهم ، وأن هؤلاء الأمهات يفرحن بما يلمحنه من الشبه بينهن وبين الأبناء المذكور فيعودنهم الأمر والطاعة في الصغر ثم يكبر الصغار بعد ذلك وهم لا يطيقون الحياة إلا أن يجدوا أمامهم أتباعا خاضعين ، ولعل الدكتور ولهلم ستيكل العالم النمسوي هو صاحب هذا التعليل فيا ذهب إليه من العلاقة بين التمرد على الآباء في سن الطفولة والتمرد على الحاكمين في سن الرجولة وهو أوسع الباحثين كلاما في هذا الباب .

ومما لا شك فيه أن الولد المدلل يحب الطاعة من أقرانه ، ولكنه لا يحصل عليها إلا أن تكون فيه قوة مطبوعة ، وأن تكون له مزية على أقرانه غير مجرد التدليل وتعود الأمر والطاعة ، فمن لم يكن من الأبناء المدللين

ذا قوة أو مزية فالأغلب فيه أن ينشأ هزيلا فاشلا تابعاً للحياة العامة غير متبوع .

والتعليل الصحيح في رأينا للشبه بين الرجال الاقوياء وأمهاتهم أنهم يجمعون بين مناقب الجنسين ، فهم أكمل من غيرهم في الصفات الإنسانية التي لا تنحصر في الرجال دون النساء أو في النساء دون الرجال ؛ فهناك مناقب الرجل وهناك مناقب المرأة ، وهناك مناقب الإنسانية التي يشترك فيها الرجل والمرأة ، ومن كان أوفى إنسانية وأجمع للمناقب الآدمية عامة فهو قمن بالسيادة على الرجال والنساء ، لأنه أكثر من رجل واكثر من امرأة ، وإنما هو إنسان لا ينحصر في مناقب جنس من الجنسين .

والرجل يسود بالعقل والإرادة والمرأة تسود بالدأب والغريزة ، أو يصح أن يقال إن الرجل يسود بالفكر والعزم والمرأة تسود بالدهاء الحيواني والمثابرة الفطرية فإذا خاض الإنسان معترك الحياة بجميع هذه الصفات ، فهو مضاعف السلاح في معترك الحياة الذي لا يخوضه الخائضون إلا بسلاح فريد .

وقد لوحظ الشبه بين النابغين وأمهاتهم في غير رجال الحكم والقتال: لوحظ في الأدباء والمصورين والموسيقيين والشعراء وسائر ذوي الملكات النابهين ، ولا اختلاف هنا في التعليل إلا الاختلاف في الملكات التي يحتاج إليها الرجل النابغ ، فالمرأة تتصف بالفطنة ولطف الشعور كما تتصف بالدأب والدهاء ، فإذا كان النابغ رجل قتال أخذ منها ما يعينه في ميدانه وإذا كان رجل فنون ودراسات أخذ منها غير ما يأخذه ذاك ، ولكنه في كلتا الحالتين أكثر من رجل بين عامة الرجال ، لأن مناقبه لا تنحصر في جنس واحد من الجنسين .

قرأت منذ زمن بعيد قصة صغيرة للكاتب الفرنسي الموهوب جي دي موبسان عن رجل اشتهر بغزو قلوب النساء وكثرة الخليلات .

قال على لسان راوي القصة ما فحواه : إنني أعلم أن الرجل يغزو قلب المرأة بالجهال والشباب والقوة والمال والوجاهة وسحر الحديث ، وسمعت بهذا الرجل المظفر في حرب الغرام فاشتقت أن أراه وسعيت إلى التعرف به حتى عرفته وجلست إليه مرات فأما الجهال فليس بجميل وإن لم يكن بالشائه المرذول، وأماالشباب فقد جاوزه إلى الكهولة، وأما المال والوجاهة فهو مستور الحال خامل الذكر لا يسمع به إلا جيرة الحي ومن يلفونه في الطريق ، وأما الحديث فليس هو بساحر ولا بمسترسل طريف ، فازداد عجبي من شأنه ، وما زلت في هذا العجب حتى دعاني يوماً إلى منزله وأدخلني إلى مكتبه فرأيت على جدار من جدرانه صورة امرأة مفردة لا تشاركها هذه الحفاوة صورة امرأة أخرى فأسرعت إلى مداعبته سائلاً : ألعلها صورة العزيزة صاحبة الحظوة بين عشيقات الشباب ؟ فقال : كلا ما هي بعشيقة . . . هي أمي ! . .

قال راوي القصة ، فتأملتها فإذا الشبه بينها وبين ابنها قريب جد قريب يكاد يتجاوز المشابهة إلى المحاكاة ؛ فقلت في نفسي : الآن عرفت السر . . . فلن يغلب الرجل النساء في ميدانهن إلا بمد من المرأة موروث .

والحقيقة هي ما قاله جي دي موبسان في مغزاه المقصود من تلك القصة : إن المرأة تساس بشعور دخيل موروث يقل فيه نصيب القصد والتفسير ويعظم فيه نصيب البداهة والإيجاء ، وكذلك الجمهور .

وإذا صدق هذا في سياسة المرأة فهو كما أسلفنا يصدق في سياسة الجمهور، ويصدق في دراسة النفوس، ويصدق في خلق شخوص

الرجال والنساء من أبطال الروايات ، فلا يفوز الرجل في ميدان الزعامة إلا لأنه إنسان كامل ، وليس برجل كامل وحسب ، ولا يقدر شاعر كشكسبير على خلق هاتيك العشرات من شخوص النساء إلا لأنه كذلك إنسان كامل ، وليس برجل كامل وحسب ، فهو يفهم المرأة ولا يفهم الرجل وحده ، وهو يحسن المجاوبة بين الخليقتين حين تتساجلان وتتباريان ، وما من رجل ممتاز قط كانت أمه مهملة صفراً من المزايا أو كانت وراثته منها قسطاً مهملا لا معول عليه .

ذلك هو أصوب تعليل نراه للشبه القريب بين الزعاء وأمهاتهم عامة ، وبين ، مصطفى كهال وأمه خاصة ، وهو ما يعلم الناس من رجل ساد ملايين الرجال .

۲

### العزم والمداورة:

خصلتان لا غنى عنهما للنجاح في أعمال السياسة العظيمة ، ولا سيا عند افتتاح العهود وتقرير السلطان الجديد : وهما الدأب على غرض محصور ؟ والقدرة على مواجهة الوقائع ومداورة الأحوال .

وقد يتناقضان إذا كان الدأب على غرض محصور ناشئاً من ضيق ذهن أو غيبوبة تعزل صاحبها عن تحول الأحوال وتبدل الأبدال . . . . أما إذا صدر هذا الدأب عن عزيمة ماضية تعرف عشرين طريقاً ولكنها مع هذا تستطيع المثابرة على اختيار غاية واحدة من وراء تلك الطرق جميعاً فالخصلتان إذن لا تتناقضان بل تتعاونان ؛ وتكون العزيمة إذن رديفاً خير رديف لمواجهة الواقع ومداورة الأيام واختيار الأوفق الأنجع من كل مجهود .

ومصطفى كمال كان على أوفى نصيب من العزيمة والأخذ بالواقع النافع ؛ وكما كان دؤوب الرجل عن عزيمة ماضية لا عن ذهن ضيق أو نفس شاردة عما حولها كذلك كانت مداورته للواقع عن دهاء وتبصر لا عن دجل ومراوغة رخيصة من مراوغات النفاق .

اراد أن يحيي تركيا والدنيا كلها تريد لها الموت؛ فلم يصرفه صارف ولم تقعده عقبة ولم يزل حتى ردها إلى الحياة وأقامها على الأساس الذي جعلت في الحقيقة لتقوم عليه فلا تصلح للقيام على أساس غيره ، وذاك أن تكون تركيا للترك لا دولة ذات أملاك شاسعة ولا خلافة ذات سيادة روحية ؛ فها في ذلك خير لها ولا لرعاياها المغصوبين .

ولم يتقيد بطريقة واحدة لاقامة الحكومة التركية الجديدة ، فغير هذا العقل هو العقل الذي يستغرق جهاته كلها في مذهب واحد لا يحيد عنه إلى سواه وغير هذا العقل هو الذي يدين بالاشتراكية وكفى ، أو بالديمقراطية ولا زيادة ، أو بالدكتاتورية ولا شأن له باشتراكية ولا ديمقراطية ، ولكنه هو يدين بالاشتراكية الحكومية فيستولي على المصانع العامة والمرافق القومية ، ولا يضن بملك فرد ولا جمهرة من الأفراد على حماية الأمة بحذافيرها ، ثم أكثر الله خيرك أيتها الاشتراكية ففارقينا عند هذا الملتقى بسلام !!.

وهو يدين بالديمقراطية فيوجب الانتخاب والصلة الدائمة بالشعب في الخطب والمقالات ثم أكثر الله خيرك أيتها الديمقراطية فلا أحزاب ولا خصومات في المجلس الوطني الكبير بل حزب واحد هو حزب الشعب الذي لا يسمح لغيره بوجود!! وهو يدين بالدكتاتورية فيقبض وحده على أعنة الحكومة الكبرى ، ثم بالله خيرك أيتها الدكتاتورية فنحن نتلقى السلطان من الأمة وننوب عنها في الافضاء به إلى الوكلاء ، أو الوزراء .

ويوماً يستورد من المانيا، ويوماً يستورد من روسيا أو الولايات المتحدة ، وإنه ليعقد القرض في إنجلتراكها يعقده في إيطاليا حسبها تهديه مصلحة الأمة التركية دون غيرها من المصالح ، فهو رابح أبداً لأنه يأخذ الكثير ولا يعطي إلا القليل ، ويحسب حسابه من البداية على أن يكون إعطاؤه هذا القليل إلى حين .

وتجديده للحياة القومية على أسلوب تجديده للحياة السياسية بلا اختلاف في البواعث والموجبات ، فهو لا يلغي من عادة ولا يفرض ما يفرض من نظام حياة لأنه يتبع هذا الفيلسوف أو ينغمس في ذلك الكتاب ، بل يلغي ما يلغي ويفرض ما يفرض على حكم القوة الحيوية المفرطة التي توحي اليه دين الإيمان بالحياة والمتعة بالدنيا والشبع من المائدة التي يسوغها عنده انه يستطيع هضمها واستمراءها ولا حاجة بعد ذلك الى مسوغات . . . !

#### القوة الحيوية :

فمصطفى كمال لا يلغي الحجاب مثلاً لأنه قرأ كتاباً في المساواة بين الرجل والمرأة ولا نخاله كان يبقي الحجاب لو قرأ ألف كتاب في تسويغه وتفضيله ، وإنما يلغيه لأن حياة السفور والرياضة والرقص والمرح أقرب إلى وثبات القوة الحيوية من قيود العادات والمور وثات .

أو لك أن تقول إِن مصطفى كهالا كان ينكر الأشياء بطبعه ودمه قبل أن ينكرها بتفكيره وتمحيصه ، وهذا هو سر اتباعه للسياسة الدنيوية والشرائع المدنية وإيشاره للآداب الأوربية العصرية على الآداب الشرقية العثمانية ، وقلة صبره على الأمور التي يعافها ويستطيع أن يمنعها ، فلم القيود الموروثة إذن وهو لا يعجز عن كسرها ولا يفقه لها علة ؟

ومن المحقق ان ملكات مصطفى كال على تعددها وجلالها ما كانت لتجديه شيئاً في جهاده الطويل لولا ما رزق من ذلك البنيان الركين وذلك التركيب المكين وتلك الحيوية الطاغية التي اتاحت له ان يناهز الستين في مشقات ومرهقات ما كان اناس آخرون ليتخطوا بها حدود الثلاثين ، فقد قيل إنه كان لا ينام في الأسبوع إلا ليلة واحدة ثم يسهر بقية الأسبوع الى مطلع الفجر ليشرع في أعهال الصباح بعد تهويم وجيز ، وقيل إن أطباء كثيرين أنذروه بالموت قبل انقضاء العام إن لم يقلع عن هذه المعيشة ، فهات الأطباء وعاش هو بعدهم عدة أعوام ، وقيل إنه أهمل أمراضاً فهات الله دواء ، فمها يكن للرجل من عيب أو خطأ أو جماح فعلته هذه القوة العصية على كل عنان ، وما الحيلة وهي ايضاً علة ما له من مزايا ومآثر وحسنات!

وينبغي أن نفرق بين القوة البدنية التي تتصل بالقوة النفسية في الزعاء وبين القوة البدنية التي لا تتجاوز حدود البدن ولا ترجح صاحبها في موازين النفوس ومعايير السيادة فلو كان الأمر امر قوة بدنية في العضل والألواح لكان في البلاد التركية ألوف يصرعون الغازي في ميدان المصارعة ومعترك المضاربة والمقارعة ، ولكن هذه القوة شيء والقوة التي تتصل بسطوة النفس وسيطرتها شيء آخر ، تلك لو ترجمت إلى لغة المجاز والتشبيه لكانت حجراً يستقر ولا يتزحزح فهي راسخة في انتظار الانقياد ، وهذه لو ترجمت الى لغة المجاز والتشبيه لكانت تياراً جارفاً من الكهرباء والمغناطيس يصرع ويصعق ولا يقف له الواقف في سبيل .

تلك مقرها الغالب في العضل والألواح ، وهذه مقرها الغالب في الدماغ والأعصاب .

تلك خزانة من المادة المنقادة ، وهذه خزانة من الارادة القائدة ، تلك قوة الجمل الصبور وهذه قوة الأسد الهصور .

والفرق عظيم بين القوتين ، فمن أصحاب القوة الأولى ألوف كانوا يغلبون مصطفى كالا لو غالبوه ، أما من أصحاب القوة الثانية فلا يوجد إلا رجل واحد في تركيا من هذا الطراز ، إذ لو وجد الرجل الآخر لظهر، ولم يمنعه الظهور كل ما في دولة الترك من حديد ونار .

### الصرامة:

ويندر أن يملك الرجل نصيباً عظياً من هذه القوة الجارفة دون ان يتصف معها بكثير من الصرامة التي تبلغ القسوة في مصارعة الخصوم .

وهكذا كان مصطفى كهال.

كان صارماً قاسياً بطاشاً لا يحفل بأرواح الأعداء ولا الاصدقاء ، إذا ثار وأصر على اللدد والنقمة ، وزاده صرامة أنهم غمطوا حقه في أوائل عهده وتجاهلوا كفاءته واقتداره فانطوى على الغضب وقلة الايمان بالانصاف .

ولعل هذه الصرامة كانت لازمة في تقرير مكان الدولة الجديدة ، وتثبيت أركان النظام الجديد ، بل لعل كثيراً من الناقدين والمؤرخين سيحمدون هذه الصرامة ويحسبونها من مظاهر البأس فيه .

وعندنا على كل حال أن بعض الذين قتلوا كان يمكن ألا يقتلوا وتبقى الدولة الجديدة على منعتها واستقرارها ، وأن بعض الذين أسيء اليهم كان يمكن ألا يساء إليهم ثم لا يتغير مجرى الأمور ، ولكن الناس إذا اختلفوا في عدد الضحايا لمصلحة الأمة التركية هل هم أكثر من الواجب أو أقل من الواجب فلن يختلفوا في المبدأ والأساس ، وهو أن الزعماء من بناة

الدول يستبيحون ما استباحه مصطفى كال في مثل المآزق التي كان فيها ، وأن الرجل الذي لا تستطيع ان تستغني عن عمله كله يجب عليك ان تقبل عمله ، إذا لم يكن عن هذا القبول محيص .

ومصطفى كمال كان رجلاً لا تستغني تركيا عن كل عمله فقبلته جملة واحدة وأصابت في هذا القبول إلا أننا نتوجه بالنقد الى خلة فيه لم تكن لها ضرورة قط لتوطيد النظام وتدعيم الدولة وهي اغتباطه وفرحه بمصير من قضت عليهم محاكم الاستقلال بالموت المعجل .

فإذا كان لازماً لمصلحة الأمة التركية ان يموت جاويد وعارف وبقية الأحد عشر صريعاً الذين شنقوا في أنقرة فلم يكن من اللازم قطأن يحيي مصطفى كهال تلك الليلة في محفل راقص يدعو إليه الغراء والكبراء والرجال والنساء ، ويلبث فيه حتى يسمع بنبا التنفيذ في مطلع الفجر ، وأن من أولئك المشوقين لمن كان يساهره بين جدران تلك الحجرة التي جلس يتلقى فيها نبأ التنفيذ .

كلا! لم يكن ذلك لازماً على أي وجه من الوجوء ، وكل ما سيرويه التاريخ من قسوة الرجل سيكون له مسوغون ومغتفرون ، إلا مثل هذا المحفل فلا تسويغ له ولا اغتفار وإنما تسوغه في نظر علم النفس ـ لا في نظر علم الأخلاق ـ مرارة لصقت بطباع الرجل من الكظم الطويل والتراث القديمة بينه وبين أعدائه المتعمدين لانكاره المستخفين بفضله واقتداره ، كما تسوغه فيا رواه بعض الكتاب تلك الآفة التي أصيب بها شبابه ومن شأنها إذا أهملت ان تضاعف القسوة والمرارة وتدخل السرور على صاحبها بالتنكيل والايذاء .

## رأي قديم:

قلنا إن مصطفى كمالاً قد أقام الدولة التركية « على الاساس الذي جعلت في الحقيقة لتقوم عليه . . . وذاك أن تكون تركية للترك لا دولة ذات املاك شاسعة ، ولا خلافة ذات سيادة تركية . . . » .

وقد أتهم نفسي بشيء من الغرض إذا أنا أغرقت في الإعجاب بمصطفى كمال لأنه أقام دولته على هذا الأساس ، فقد كان رأيي الذي كتبته منذ ربع قرن وزيادة في « مجلة البيان » سنة ١٩١٢ حين سئلت أن أبدي رأياً في إصلاح الدولة العثمانية وتوجيه مصيرها ، فكتبت فصلاً مسهباً في هذا الصدد قد يحسن أن أنقل نبذة منه هنا وأن أختم به هذا المقال :

قلت يومئذ: « . . . . وقل أن تصادف من لا يقول لك: لقد نزلت الطامة الكبرى وآن لهذا الهلال أن يمحى ، ثم يقول: إنما نحن نشهد اليوم في شرق أوربا ما شهده الناس من قبل في غربها . . . لو كانت الدولة العثمانية شجرة لا تنبت إلا في اوربا لحق أن يباسوا من ثمرها بعد الآن ، ولكنها شرقية المنبت ، وهذه أرومتها لا تزال في الشرق وما هذه الولايات الأوربية إلا فروع منها لا يميتها انفصالها عنها ، وقد كان يمكن أن يدور التاريخ دورة غير التي دارها فلا تتحول أنظار محمد الفاتح بتة الى القسطنطينية . وكان يكون لهم مع ذلك دولة ولواء ويتسع لهم من أسيا ملك بعيد الأرجاء . . . فإن كان قد دار التاريخ دورته وقضى الأمر فلتكن هذه القرون الستة فترة التيه عند بني عثمان وليثوبوا إلى موطنهم فلتكن هذه القرون الستة فترة التيه عند بني عثمان وليثوبوا إلى موطنهم الذي فيه درجوا ومنه خرجوا ، وإن ما جاز بالأمس لا يستحيل اليوم فليست هذه السنة آخر دورات الفلك وإذا استحال ذلك كما قد يرى القانطون فإنما هو عمال في أوروبا وآسيا على السواء . » .

وفضيلة مصطفى كمال الكبرى أنه أدرك يوم أنشأ دولة الأناضول أن الأملاك أعباء وتكاليف وليست متاع ووجاهة ، فعول على الاستقلال بدولة الترك ، وأعفى أمته من الطمع في استغلال الآخرين إلا ما كان ضرورياً من الأجزاء لحماية حدود البلاد .

#### عهد الشيطان

كان إلى جانبي مدرس أديب ساعة وصلت إلى المكتبة ثلاثة كتب جديدة في يوم واحد للكاتب الفنان توفيق الحكيم .

فقال المدرس مازحاً : إن الأستاذ توفيقاً يغرق السوق على الطريقة اليابانية .

قلت: بل على نقيض الطريقة اليابانية ، لأن أبناء الشمس المشرقة يبيعون بضاعة تشبه الجيدة ويتشفعون لها برخص الأثمان ، أما صاحب هذه البضاعة فهو يبيع الصنف الجيد ولا يتوخى الرخص في أثمانه ، فهو مذهب جديد في سوق الأدب غير مذهب القوم في سائر أسواق التجارة .

تلك الكتب الثلاثة هي : عهد الشيطان ، وتاريخ حياة معدة ، وتحت شمس الفكر . و « تاريخ حياة معدة » موضوع متصل في كتاب لطيف ، أما الكتابان الآخران فهما مجموعتان لقصص ومقالات تتصل حيناً اتصال الحلقات ، وحيناً اتصال السمط الدقيق .

ولا تخطىء في ناحية من نواحي هذه الكتب الثلاثة تلك اللباقة الفنية التي يجيدها الأستاذ توفيق الحكيم: لباقة ليست بالسطحية العرضية لأنها في جوهر الموضوع، وليست بالضائعة كأولئك الخطاطين الذين يضيعون لباقتهم ودقتهم في نقش رسالة على حبة أرز أو بيضة

يمام ، لأن النقش هنا مزية فطرية وليس بمهارة صناعية .

أتممت قراءة عهد الشيطان من هذه الكتب الثلاثة: قرأت العهد الذي اتفق عليه المؤلف والشيطان مناقضاً به العهد الذي اتفق عليه فوست وشيطانه القديم فالعالم فوست ترك علمه وأعطى الشيطان نفسه ليأخذ منه الشباب ، والمؤلف هنا يعطي الشيطان شبابه ليأخذ منه العلم ويجري بينهما هذا الحوار:

- \_ ماذا تعطيني أنت في مقابل هذا ؟
  - \_ كل ما تطلب .
    - \_ الشباب .

ثم يمضي الحوار إلى أن يقول المؤلف:

- ـ ألا تكتب عقداً ؟
- ـ لا ضرورة معك للعقود والعهود . إني واثق بشرفك .
  - ـ ولكني أنا معذرة . إني لا أثق بشرفك .
    - ـ جربني هذه المرة .

وينتهي المؤلف من القصة على ما يوهمك أنه أضاع الشباب ولم يأخذ المعرفة وأنه مغبون في صفقة لم يشهد عليها مسجل العقود . . . . وذلك الحوار الأخير الذي مر بك هو الباب اللبق الذي يتسلل منه المؤلف سلفاً لكي لا تأخذ عليه ادعاءه المعرفة في صراحة « غير فنية » فالشيطان في بداية الأمر قد أجمع النية على الزوغان : يأخذ الشباب ولا يكتب موثقاً بإعطاء شيء .

نقول: لوكتب الشيطان تتمة لهذه القصة لكانت بقيتها \_ أنه على خبرته بالتحف الثمينة \_ قد رجع إلى وكره وعجم الثمن المقبوض بمسباره الدقيق فإذا هو مدخول . . . من ذا الذي يعطي الشباب ثمناً للمعرفة إلا وهو قد فقد الشباب ! أو زيف الشباب ؟؟

ومن أجمل قصص الكتاب قصة الأميرة الغضبى ، وهمي الأميرة بريسكا « بطلة » المؤلف في رواية أهل الكهف ، وكان قد أولعها بالشاب مشلينيا ثم أماته . . . فلما خطر للمؤلف أن يجول في رحلة بين أبطال رواياته لقى الفتاة وروى لنا هذه الرواية :

« ذهبت إلى الأميرة بريسكا فوجدتها تتألق في حسنها المعهود . ولكنه حسن عليه غيمة حزن ، فها هي إلا أن رأتني وعرفتني حتى هبت إلى صائحة :

- إني أبغضك ! . . . من أعماق قلبي .
- ـ استغفر الله ! لماذا يا سيدتي ! ما جنايتي .
  - ـ وأحتقرك كها أحتقر غالياس .
- ـ لاحظي يا سيدتي قبل كل شيء أن ليست لي لحية غالياس.
- \_ قل أنت قبل كل شيء : ماذا عليك لو أنك أبقيت لي مشلينيا . لو أن قلمك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن يحضر غالياس وعاء اللبن . . . ! ماذا كسبت أنت من موت مشلينيا قبل الأوان ؟ لحظة واحدة صغيرة كافية لانقاذ الفتى . لكنك ضننت بها أيها القاسى الظلوم .
- \_ لست قاسياً يا سيدتي ولا ظلوماً . ولو كنت أملك أمر بقاء مشلينيا دقيقة واحدة لأبقيته عن طيب خاطري .
  - \_ لو كنت تملك! ومن غيرك يملك!
  - ـ لا تحمليني يا سيدتي هذه التبعة !
  - \_ جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا التنصل .
- \_ آه . ما أظلم الإنسان ! وما أحوج الخالقين إلى الرحمة والرثاء في هذا الوجود .
  - ـ نحن الظالمون وهم المظلومون ! شيء بديع !

\_ إنكم تحملونهم التبعات وترمونهم بالظلم وهم براء من كل صفة من هذه الصفات فلا ظلم ولا عظل ، ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا رضا ، تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون بها . ولو أصغوا لصوت آدمي لانحل الكون في طرفة عين . كما تنحل قصة أهل الكهف لو أني أصغيت إلى شخص واحد من أشخاصها ! فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينيا دقيقة ولا تعلمين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص وتلقي عناصر الفوضي في العمل كله . كلا يا سيدتي . إني لم أرد وتلقي عناصر الفوضي في العمل كله . كلا يا سيدتي . إني لم أرد موت مشلينيا ولم أرد بقاءه ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم أعدل . والم أطلم ولم أعدل . والم أطلم ولم أعدل . والم أطلق لا يمكن أن يخضع لغير قانون واحد : التناسق » .

وهذا كلام جميل أصيل لا يحل به المؤلف مشكلة بريسكا وحدها ولا مشكلة الفن وحده بل لعله يحل به مشكلات كثيرة ، ويكشف به أسراراً كثيرة من مشكلات القدر وأسرار الوجود .

واقتراحي على الأستاذ توفيق \_ في الطبعة التالية \_ أن يجعل بريسكا نقول له :

- \_ هات لي هذا التناسق الذي جنى علي هذه الجناية .
  - ـ ماذا تصنعين به يا سيدتي !
    - ـ أنتقم منه
    - \_ إنك تندمين .
- كلا . ليس هذا من شأنك . هاته هنا إن كنت صادقاً في القاء التبعة عليه ، ولم تكن أنت صاحب الجناية علي وعلى مشلينيا .
  - ـ ها هو .

ثم يحضر التناسق ماثلاً بين يديها ، فلا تلمسه بلمسة واحمدة إلا أصابها من ذلك مصاب في جمالها وسحرها وقدرتها على فتنة حبيبها .

ويأتي الأستاذ توفيق بعد ذلك بصاحبها مشلينيا فإذا هو يعافها ويعرض عنها ولا يستمع لندائها .

وإني لأعطى الأستاذ عهداً \_ مكتوباً \_ أنه يختم القصة يومئل كها ختمها قائلا : « سبحان الله . أقسم أن لا فائدة من مناقشة امرأة تحب » ، بل يختمها وهو يقول : « إن المرأة لتفهم الحكمة جيداً . إن كان عدم الفهم يصيبها في جمال أو غرام » .

#### 举 举 举

وبين أظرف الشياطين في الكتاب ذلك الشيطان الأمريكي أو الإنجليزي غريب الأطوار « إذ سجل خطبة له في اسطوانة فنوغراف ، وأوصى المشيعين أن يطلقوها على قبره تنطق بصوته وأنفاسه وضحكاته وكلماته » .

قال الأستاذ الحكيم : « وماذا يمنعني من أن أصنع مثله وأن أقوم في الناس خطيباً بعد موتي أقول فيهم » .

ثم سرد الأستاذ خطبة فيها من الاستهزاء بالمشيعين ما يكافى و إشفاق الأصدقاء وشهاتة الأعداء لا أدري لم تعجبني أمثال هذه المواقف . فإني لأذكرها حيثها قرأتها أو رأيتها ، ومن ذاك أبيات الشاعر الألماني الخبيث التي ترجمها صديقنا الأستاذ المازني في هذين البيتين :

أيها الزائر قبري أتل ما خط أمامك ها هنا فاعلم عظامي ليتها كانت عظامك

ومن ذاك شعار السياسي الإيطالي « امندولا » الذي أصابه جماعة من الفاشيين فهات في الغربة ، وأوصى بأن تكتب له على قبره هذه الكلمة : « هنا يعيش أمندولا . . . منتظراً » .

ولعل في هذه الكلمات من كبرياء التحدي ـ حتى في أعماق التراب ـ ما يبعث الإعجاب ويخيل إليك أن ذلك الميت الذي جثت لترثي له أو تشمت به ، ناهض أمامك يناجزك ويتحداك

#### \* \* \*

وذات يوم من أيام الربيع هب فيه على وجه الأستاذ نسيم لطيف ووقعت عيناه على أغصان تتايل وأزهار مفتحة تتضاحك ، فصاح : « أيها الشيطان ، يا شيطان الفن ، يا سجاني وجلادي أطلقني من أغلالك قليلاً إني أريد الحب ، إني أريد المرأة » .

فابتسم شيطانه . ولم يزد على أن قال ساخراً :

- ـ المرأة مخلوق تافه .
  - \_ کلا .
- \_ بلى إنها ليست جديرة بك أيها الفنان الخلاق ، إنها مخلوق تافه ، صنعت من ضلع تافه من أضلاع آدم وخرجت من الجنة وأخرجته بسبب تافه » .

وانتهى الحوار بأن ختم الشيطان كلامه قائلاً: « الآدميين! ومن قال إنك منهم أيها الفنان! عندما كتب عليك أن تضع على منكبيك رداء العبقرية والخلق خلع عنك في الحال بعض خصائص الآدميين » .

يا أستاذ!

أنذرك أن شيطاني حاضر هذا اليوم!

إِن هذا الشيطان ليسألك : ولم لم تخرج على شيطانك في تلك الساعة امرأة شيطانية بحكم الطبيعة والبداهة لا بمحكم الفن والصناعة ؟ الا يشوقك أن يتجاذباك فترى كيف تميل تارة هنا وتميل تارة هناك ؟ الا

يشوقك أن تسمع وسواس الدهاء والذكاء يفسده وسواس كلمة بلهاء من تلك المرأة الحسناء .

بلى يشوقك ولا ريب . . أو ينبغي أن يشوقك بحكم « التناسق » ايضاً لا بحكمك وحكم شيطانك ، فجرب ولا تكتم نتيجة التجربة عن القراء ، إلا أن يكون فيها ما « يخدش الناموس » ويصبغ وجه الحياء !!

#### \* \* \*

شياطين . . شياطين . . شياطين .

شياطين السحر ، وشياطين الشعر ، وشياطين الفنون ، وشياطين الأساطير .

ما كل هذا العالم الزاخر بالشياطين لولا أن الإنسان ضعيف الثقة بقدرته سيء الظن بنفسه بين عناصر هذا الوجود وأسراره ؟

إن وقع على كلمة جميلة ساء به ظن إخوانه الآدميين وقالوا : هيهات ما هي لك ولا من وحي عقلك ، ولكنها مسروقة من شيطان .

وإن سخر قوة من قوى الطبيعــة ساء به ظن إِخوانــه الآدميين وقالوا: ما هذا البهتان ؟ أأنت تصنع ذلك لولا معونة شيطان ؟!

وإِن أصيب فشيطان أصابه ، وإِن برىء وشفي فشيطان أبرأه وشفاه .

وهذا الإنسان الذي لا يؤمن بقدره ولا بقدرته في عمل من هذه الأعيال قد أمن قديماً وحديثاً أنه هو المقصود والمنشود من خلق هذه الأكوان وإطلاق هذه الآباد والأزمان .

فهو بالواقع والحس ضعيف ، وهو بالأمل والإيمان قوي ، وهمو يستكثر على نفسه العجائب فيخلق أشباح الأساطير لتفسيرها ، وان أعجب منها لخلق تلك الأساطير . وأين اليوم هذه الجمهرة الحافلة من الشياطين ؟

قضى عليها العلم وبادها النور ، وخطر لي وأنا أجيل هذا الخاطر في ذهني ان أشيعها جميعاً برواية كبيرة أسميها مجزرة الشياطين ، وأفصلها في ابعد ان نظمتها شعراً أو سردتها نثراً ، أما في هذا المقال فحسبي أن أشير إلى خلاصات منها تبدأ برسول علم النفس وهو ينحي على شياطين الأهواء والشهوات والخوف والحسد والكيد والوسواس ، فيمعن فيها تجريحاً وتقتيلاً حتى لا تبقى منها غير أشلاء ورؤوس ، ويتلوه رسول الطب فيبيد جميع الشياطين التي حسبها الناس قديماً علمة للأمراض والأدواء ثم عرفوا اليوم ما علتها من جراثيم الطعام والشراب والماء والهواء ، ويتلوه رسول الحكمة فيجهز على فريق ويبقى فريق ، وهكذا والهواء ، ويتلوه رسول الحكمة فيجهز على فريق ويبقى فريق ، وهكذا حتى تبلغ المجزرة أجلها وتنتهي الفصول إلى ختامها ، وليس في العالم شيطان من هذا الشياطين .

وفي خلال ذلك مواقف يتنادى فيها الشياطين مستغيشين مستجيرين ، فلا يغيث أحد منهم أحداً لأنهم في شاغل جميعاً بما يعانون ويكافحون ، أو لأن الإغاثة ليست من طبع الشياطين .

ثم يخطر لشيطان منهم داهية أريب أن يستعيذ بصرعاه وصرعى زملائه الأقدمين والمحدثين ، وليس صرعى تلك الشياطين إلا الجهلاء والمنكوبين الذين يحبون بقاءها ولا يتصورون وجود العالم بغير وجودها ، فيهب هؤلاء الجهلاء لصوت النفير و يجيبون نداء المستغيث والمستجير ، لولا أن تشرق شمس الحقيقة في تلك اللحظة ، فتنهزم الجموع ، ولكنها ترجع أو لا تزال تهم بالرجوع .

ثم يهمس الخيال في أذن الحقيقة همسة ترضاها ، فيعم السلام ويشيع الوئام ، اتفقا على شيء فيه الرضا لمن يحب فناء تلك الشياطين

ومن يحب لها البقاء ، وهـو متحف يغمره الخيال بالصـور والتاثيل لمن بادروا وتفرقوا من صرعى العلم والنور ، فمن طاف بها للعبرة والذكر فهو مقبول ، ومن زارها لغير ذلك فعليه وزر ما جناه .

وعلى فصل من هذه الفصول يهبط الستار ، وتتلاقى على المسرح أناشيد العرائس الأبكار من ربات الفنون والأفكار .

## رجعة أبى العلاء

كتب صديقنا العلامة طه حسين مقالا في مجلة « الثقافة » الغراء نقداً لكتابنا رجعة أبى العلاء .

وجاء في المقال ثناء جميل يطيب لنا أن نرجع به إلى أبي العلاء لأنه هو سببه وهو موحيه . فموضوع الكتاب والنقد أبو العلاء ، وصاحب الكتاب والناقد كتبا ويكتبان كثيراً عن أبي العلاء ، وإني مع هذا لأشكر جميل الشكر ذلك الثناء الذي جاءني من طريق أبي العلاء .

وفي مقال الدكتور طه ملاحظات انتقادية لوكان قصاراها أن تتجه إلى كاتب هذه السطور لأمسكت عن المناقشة فيها ، ولكنها تتجه إلى آراء وحقائق تطالبنا جميعاً بحق التمحيص والتوضيح ، ولهذا أعود إليها بالمناقشة والتصحيح ، وأبدأ منها بجانب اللفظ والمبنى لأنه الجانب الذي نقيسه بمقياس القواعد المتفق عليها . فلا موضع فيها للتفاوت البعيد بين الآراء .

قال الدكتور: « وقد جرى على لسان التلميذ على لسان الشيخ كلام أهمل فيه النحو بعض الإهمال ، وما أظن أن أبا العلاء كان ينصب أو يجر حيث يجب الرفع ، وما أظن أنه كان يقبل من تلميذه أن يضع « من » مكان « ما » وما أشك في أن هذا من خطأ المطبعة ولكنه خليق أن ينبه إليه . . وفي الكتاب ذكر لحيرة المنبت الذي لا أرضاً قطع ولا ظهراً

أبقى ، وما أعرف أن المنبت جائر ، وإنما المنبت مشرف في الإسراع يعرض قلبه للعطب فلا يغني عنه إسرافه في السرعة شيئاً فلا حيرة هناك ولا حائر » .

ورجعنا إلى الصفحة الـ « ١٨٩ » التي أشار اليها الدكتور فلم نجد فيها منصوباً يجب رفعه وإنما وجدنا المعري يسأل : « والمساكين والمستضعفين ؟ دون أن يسبق الكلمتين عامل مذكور .

والقاعدة النحوية في هذه الحالة أن يرجع إلى التقدير كقول الشاعر في البيت المشهور الذي يعرفه النحاة :

أخاك أخاك إن من لا أخا له كساع إلى الهيجاء بغير سلاح

فالشاعر هنا لم يقل « أخوك أخوك » لان الكلمة واقعة في الابتداء ، ولكنه قال أخاك أخاك لأن التقدير « اذكر أخاك » أو « استعن أخاك » أو ما شابه هذه التقديرات .

وكذلك كلمتا « المساكين المستضعفين » تجران لأن التقدير « ما شأن المستضعفين أو إنسي أسال عن المستضعفين . . وليس هناك ما يوجب الرفع على الإطلاق .

أما « من » في موضع « ما » فقد رجعنا إلى الصفحة الـ « ٢٢٣ » التي أشار إليها الدكتور فإذا هو يشير إلى قولنا : « لو أن الأستاذ قد شهد أسراب الطير وهي تعبر المحيط كل عام فيغرق منها من يغرق ويسلم منها من يسلم ثم تعود إلى الهجرة ولا تخاف الموت ولا تعرف ما هو لحسبت أنه يعنى هذه الشجاعة حين يذكر شجاعة الغريزة وشجاعة الحيوان » .

وأبو العلاء ولا ريب يقبل من تلميذه أن يضع من في هذا الوضع لأن « من » تستعمل للعاقل ولغير العاقل في أفصح الكلام ، ومنه :

أسرب القطا هل «من » يعير جناحه

ومنه في شعر امرىء القيس: ألا عم صباحاً أيها البطلل البالي وهل يعمن «من »كان أقرب عهده

لعلي إلى من قد هويت أطير

وهل يعمن «من» كان في العصر الخالي ثلاثمين شهمراً في ثلاثة أحوال

ومنه في القرآن الكريم والكلام عن الأصنام: « ومن أضل ممن يدعو من دون الله « من » لا يستجيب له إلى يوم القيامة . . » .

وفي القرآن الكريم أيضاً « . . . ومنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على أربع » .

وهذا عدا الشواهد التي لا تحصى لخطاب غير العاقبل بضمير العاقل ، في القرآن وفي كتب النحو والأدب وفي دواوين الشعراء .

أما النبت فلهاذا لا يحار وقد أتلف دابته وانقطع عن صحبه ولم يصل إلى غايته ؟ ومن الذي يحار إن كان مثل هذا لا يحار!! ما أظن أن الحيرة مشر وطة في كتب اللغة أو كتب الأمثال بأسباب لا تعدوها ، وما أظن أحداً ينفرد ويعدم المركب ولا يبلغ نهاية الطريق إلا وهو حائر فيا يصنع وإن لم يسمح له الدكتور طه حسين بالحيرة! فإذا حرم الدكتور عليه الحيرة فهو وحده الذي يحرمها عليه . . . لا علم اللغة ولا علم النفس ولا قوانين العرف ولا قوانين التشريع!

张 张 张

وعرض الدكتور طه المسائل في الكتاب من جانب المعنى يلوح لنا أن القواعد فيها أظهر من قواعد اللغة وأقرب الى التفاهم عليها من النصوص المقررة .

ومن ذاك أنه قال : « . . إن الأستاذ العقاد أراد أن يرحل بأبي العلاء بعد أن بعثه من جديد وأن يطوف به في أقطار الأراضي فلم يصنع شيئًا ، وإنما ارتحل به في طائفة من الكتب التي قرأها ، وفي ألـوان من العلم الذي أحاط به ، وفي فنون من الآراء التي أتقنها واستقصاها ، ذلك أن الأستاذ العقاد نفسه لم يرتحل ولم يطوف في أقطار الأرض ، وإنما ارتحل وهو مقيم وطوف وهو مستقر ، وعرف الدنيا وهو لم يتجاوز حدود مصر . وهـذه مزية من مزايا الأستاذ وفضيلة من فضائله ، وباثعـة السجائر مهما تكن جميلة لا تستطيع أن تعطيك إلا ما عندها كما يقول الفرنسيون ، وعند الأستاذ العقاد أدب وعلم وفلسفة ، فقد ملأ يديك أدباً وعلماً وفلسفة ، ولكنه لم يرحل إلى أوربا ولا أمريكا ، فلا يستطيع أن يرحل بك ولا بأبي العلاء إلى أوروبا ولا إلى أمريكا ، ينزل بك وبأبي العلاء في ألمانيا وفي الروسيا وفي السويد والنرويج والدانمارك ، وفي بلاد الإِنجليز وفي أسبانيا وفي أمريكا ، ولكنه لا يريك من هذه البلاد شيئاً ولا يظهرك ولا يظهر أبا العلاء إلا على بعض ما عنده من آراء أصحابها وبعض سيرهم ، وينتهي بك إلى مصر فيظهرك منها على طبيعتها الرائعة ونهرها الجميل ، ذلك لأنه يعرف مصر وقد رآها رأى العين فهو قادر على أن يعطيك منها شيئاً ، وهو أمين كل الأمانة ولا يستطيع أن يعطيك من أوروبا ولا من أمريكا لأنبه لا يعرفهما أستغفر الله وأستغفر الأستاذ العقاد ، بل لأنه لم يرهما رأى العين ، ولم يلمم بهما إلا من طريق الكتب ».

ذلك رأي الدكتور طه في الكتابة عن البلاد التي لم ينتقل إليها الكاتب .

والعجيب الظريف أنه يسوق هذا الرأي في معرض الكلام عن أبي العلاء . . . أي عن الرجل الذي كتب عن الجنة والجحيم والعالم الآخر

وهو قابع في محبسيه !

فهاذا يقول المعري للدكتور طه لو أنه ألزمه هذا الحكم وأبي عليه أن يكتب عن بلد غير المعرة وما إليها ؟

إنه لا يقبل منه هذا وهو الذي يحدثنا عما يقبله أبو العلاء وما يأباه بل إنه لا يقبل منه أن يقيده بالمشرق كله لا بالمعرة وبغداد وما بينهما ؟

إنه لا يقبل منه أن يقيده بالمشرق والمغرب . . . بل الدنيا كلها . . . بل بالأرضين والسموات ، لأنه كتب عن العالم الآخر قبل أن ينتقل إليه ! . . .

وخالف بذلك دستور الكتابة عن الأماكن البعيدة كما يشرعه لنا الدكتور طه حسين .

ومن المتفق عليه فيما احتسب أن أبا العلاء المعري لوكان حيا وساح اليوم في الأرض لما كان غرضه من السياحة أن يكتب لنا دليلاً من أدلة بادكر (Baccker ) أو أدلة كوك ( Cook ) أو غيرهما من كتب السياحة التي تذكر لنا ما يراه المشاهد إذا انتقل إلى بعض البلدان .

وإنما تعنيه مشكلات العقائد والأخلاق التي كان يعنى بمثلها في الحياة ، وليست هذه المشكلات والعقائد مقصورة على المسافرين دون المقيمين ، وإن كان عرضها للنقد في صورة من صور السياحة أقرب إلى الحيال وحسن السياق من عرضها على المعري في كتاب ، وليس هناك كتاب واحد يجمعها كلها بين دفتيه .

على أننا نعود فنسأل : أين هي المشاهد التي لا يراها الإنسان إلا بالانتقال إليها في هذا الزمان ؟؟ .

الصور المتحركة ترينا وتسمعنا كل يوم ما يراه ويسمعه الباريسيون واللندنيون وسائر الغربيين والشرقيين ، والمطابع تنقل إلينا ما يقولون وما

يعتقدون ، والأصوات الحاكية تحكي لنا ما ينشدون ويعزفون ، والعالم كله معروض لنا عرضاً ينقله إلينا وإن كنا لا ننتقل إليه ، وليس كل من في باريس أو في لندن أو في رومة أو في برلين بقادر على محادثة المعري فيا يعنيه من مشكلات تلك البلاد . فلا موضع « للقاعدة النقدية » التي وضعها الدكتور طه حسين في هذا الصدد ، لأنها لن تخلص بنا إلى نتيجة يقبلها أبو العلاء أو يقبلها النقاد أو يقبلها التاريخ .

أو هي لا يقبلها التاريخ ولو قبلها النقاد وقبلها أبو العلاء ، إذ نحن قد نقول إن ذهابي إلى أوربا وأمريكا وآسيا واجب قبل الكتابة عنها لأن ذهابي إليها مستطاع .

وقد نقول إِن الذهاب إِلى الدار الآخرة التي وصفها أبـو العـلاء مستطاع قبل الخروج من هذه الدنيا وإِن كانت الكتابة عنها بعد ذلك لا تستطاع .

وقد نقول أشباه ذلك في أشباه ذلك فهاذا نقول في بابل ونينوى وطيبة ومنف والمدائن التي يلزمنا التاريخ أن نكتب عنها وقد استحالت الرحلة إليها اليوم إلا أن تعود كها كانت قبل التقوض والخراب ؟

فعدل الدكتورطه عن رأيه هذا خير للنقد في نحسب من إبقائه بغير نتيجة مجدية أو بالنتيجة التي معناها الحجر على رحلات الأفكار ومسالك الحكماء في فجاج الواقع والخيال .

## \* \* \*

ويقول الدكتور: « أراد أن يعطينا صورة من أبي العلاء لو عاش في هذا في هذا العصر فأعطانا صورة من الأستاذ العقاد الذي يعيش في هذا العصر، وما أحسبنا قد خسرنا شيئاً بل أعتقد أننا قد ربحنا كثيراً، فمن

أعسر الأشياء وأبعدها عن متناول الأديب مهما يكن ذكي القلب نافيذ البصيرة أن يبلغ الغاية من تصوير الحقيقة التاريخية ، فكيف باختراع الصورة لشيء لم يكن وليس من الممكن أن يكون ؟ . . . . وأقل الناس علماً بالتاريخ الأدبي وممارسة لصناعته يعرفون أن كثيراً من المؤرخين ربما خيل إليهم أنهم يصورون هذا الكاتب أو ذاك وهذا المفكر أو ذاك ، ولكنهم في حقيقة الأمر لا يصورون إلا أنفسهم حين يصفون رجال التاريخ » .

وأنا أوافق الدكتور على صعوبة تصوير الحقيقة التاريخية والشخوص التاريخيين ، ولكن الوجه الصواب من وجوه النقد في رأيي يخالف الوجه الذي يراه الدكتور طه في عرضه لهذا الموضوع .

إنني أجهدت ألا أسند إلى أبي العلاء فكرة من الفكر أو كلمة من الكلمات إلا شفعتها ببيت أو أبيات قالها في مسألة قديمة تقرب من مسائلنا الحديثة ، وهذه هي حجتي في إسناد تلك الفكرة أو تلك الكلمة إلى أبي العلاء .

أزعم أنا أن أبا العلاء لو عاد إلى الدنيا وشاهد هذه المسألة لقال فيها كيت وكيت لأنه قد قال كيت وكيت في مسألة مثلها أو قريبة منها .

فالوجه الصواب في النقد أن يقول لنا الدكتور: « كلا . إن أبا العلاء لا يمكن أن يقول ذلك لأن كلامه السابق أو رأيه السابق أو قياسه السابق يأباه ولا يوافقه في نصه أو في مرماه ، وأن المتكلم إذن هو العقاد وليس هو أبا العلاء لأن هذا الكلام لا يتأتى أن يصدر في هذا المقام إلا من العقاد » .

ذلك هو الوجه الصواب فيما أحسب . . وأزيد عليه أن آرائي في مسائل من كتاب « رجعة أبي العلاء » تختلف أحياناً عن الرأي المبسوط في

ذلك الكتاب وأنني لا أذكر رأياً واحداً فيه يمكن الجزم باستبعاد صدوره من أبي العلاء ، قياساً على المعروف من كلامه أو من مزاجه أو من قياس تفكيره ، وذلك حسبي فيما توخيت من إسناد الآراء إليه .

## 米 米 米

وأعود فأشكر لصديقنا الدكتور ما أثنى ، ولا أنوب عن أبي العلاء في الشكر . . . لكي لا أجور على حق الدكتور فيه .

## الفهرسيس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
17V	بيتهوفن	11	ساعات بين الكتب
140	الموسيقى		العنوان
184	أزياء القدر		إعجاز القرآن
	حرية الفكر		کتاب سادهانا
170		i e	الآراء والمعتقدات .
177		٤٥	الغيرة
141	-	۰۳	الصبر على الحياة
189	الشعر في مصر(٣).	ىلىزية ٦١	كتاب مصري بالانج
197	الشعر في مصر(؛).	ب والمعاني . ٦٩	التجميل في الاسلود
1.0	الشعر في مصرره).	VV	النقد
Y1Y	الشعر في مصر(٢).	۸۰	صورة
YY1	الشعر في مصر(٧).	٩٥	ليستراثا
صة)۰	الشعرفي مصررخلا	١٠٣	ثامیرس
YTV	روېئس		في الماضي
Y £ 0	النكتة	ن الشعر ١١٩	الصحيح والزائف م

توماس هاردي (۱) ۲۳	فلسفة الملابس ٢٥٣
توماس هاردي (۲) ۴۳۱	ماكيافيلي
توماس هاردي (۳) ۴۳۶	فلسفة الملابس ٢٧١
أبلاسكو أبانيز ٤٤٧	أبيات من الشعر ٢٧٩
الشعر والنثر ٥٥٤	السيدة الالهية ٢٨٦
فن التصوير بين القديم	جورج رومني ۲۹۵
والحديث ٢٦٤	ساعات بين الصور ٣٠٣
الحب والغزل ٤٦٩	آراء لسعدفي الأدب ٣١١
الاحساسية في التصوير ٧٥	النثر والشعر ٣١٩
السربيع ٤٨٣	كلمة عن الاستاذالزهاوي ٣٢٥
عقول الازهار ٤٨٩	البطولة ٣٣٣
هنريك أبسن ٤٩٧	الوطنية (١)١
الحقائق الشعرية ٥٠٥	الوطنية (٢) ٣٤٩
الايمان العلمي ١٥٥	العادة ۲۵۷
الجمال والشرفي الفنون ٢١٥	العقل والعاطفة ٣٦٥
قضية المرأة٧٢٥	شکسبیر(۱)
هل يكفي الأدب العربي ٣٣٥	شکسبیر (۲)
عودالي الشروالجهال ٢٩٥	شکسبیر وهملت ۳۸۷
عَثال النهضة ٥٤٥	قصة العقل والعاطفة ٣٩٣
الفنان أومعاني الكلمات ٥٥١	ارباب مهجورة ٤٠١
الشعرالعربي والشعر ٧٥٥	الكيال(١)٧٠٤
نقد غريب ٩٦٥	الکہال (۲) ۱۵

الو ١٦٣	مثال من النقدمثال من النقد
تعارف الشعوب ٧١٩	روسو ۸۲۳
الترجمة وتعارف الشعوب ٧٢٥	فولتير الساخر
بين العقادوطه حسين ٧٣٧	سير العظماء ٩٩٥
انظر إلى من قال ٧٤٣	تاريخ المسيح لاميل
ربـة الجال	لدفع
بلاد الجياة والموت	المسيح في الهند ١٢٥
والأديان ٥٥٧	خاتمة
مع بافلوفا حول	ردیارد کبلنج ۲٤۱
الَّدنيا	لسنغ ٧٤٧
فورد الفيلسوف ٧٧١	اللاوكون ٣٥٣
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩	
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٨٥	في الادب العربي
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٨٠ في الثقافة الاسلامية ٧٩١	في الادب العربي ابن الرومي ــ هل كان شريراً ٦٦١
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٨٥	في الادب العربي
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٨٠ في الثقافة الاسلامية ٧٩١	في الادب العربي ابن الرومي ــ هل كان شريراً ٦٦١ صور واخلاق مفاخر الاجناس
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٩٠ في الثقافة الاسلامية ٧٩١ معرض	في الادب العربي ابن الرومي ــ هل كان شريراً ٦٦١ صور واخلاق مفاخر الاجناس
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٩١ في الثقافة الاسلامية ٧٩١ معرض ٧٩٩ معرض ٧٩٩	في الادب العربي ابن الرومي ــ هل كان شريراً ٦٦١ صور واخلاق
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٩١ في الثقافة الاسلامية ٧٩١ معرض ٧٩٩ على هامش السيرة ٨٠٧ مع المتنبي ٨١٣	في الادب العربي ابن الرومي ــ هل كان شريراً ٦٦١ صور واخلاق مفاخر الاجناس ٣٧٣ قراءة القواميس
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٩١ في الثقافة الاسلامية ٧٩١ معرض ٧٩٩ على هامش السيرة ٨٠٧ مع المتنبي ٨١٣	في الادب العربي المربي المربي المرومي ــ هل كان شريراً ٢٦١ مور واخلاق مفاخر الاجناس
المطبعة والثقافة الشعبية ٧٧٩ الثقافة في العصورالحديثة ٧٩١ في الثقافة الاسلامية ٧٩١ معرض ٧٩٩ معرض ٨٠٧ معامش السيرة ٨٠٧ مع المتنبي ٨٠٧ مع المتنبي ٨٠٧ كناشة الاسبوع ٨٢٥ كناشة الاسبوع ٨٢٥ ٨٢٥ ٨٢٥ مصطفى كهال ٨٣١	في الادب العربي البن الرومي ــ هل كان شريراً ٢٦١ مور واخلاق صور واخلاق مفاخر الاجناس ٣٧٢ قراءة القواميس ٢٧٩ شيء عن اخلاق ابن الرومي ٢٨٧ أريحية الأمـم ٣٩٠ أريحية الأمـم ٣٩٠

## The Complete Works of ABBAS MAHMOUD AL · ĀAKAD

Volume XXVI

DAR AL-KITAB ALLUBNANI